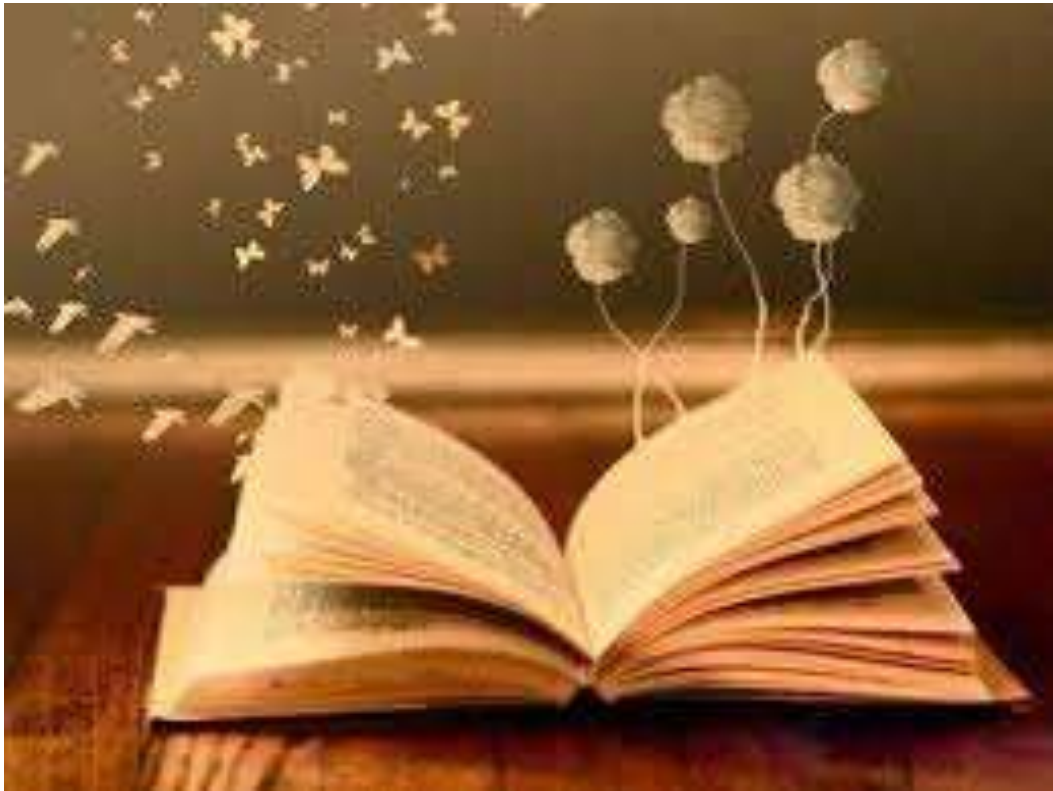


國立花蓮高級商業職業學校

112 學年度學生社團活動評鑑

書香社



指導老師：陳維德老師

社長： 商二乙 廖家迎

副社長：資二丙 鍾旻諭

壹、 社團活動資料

一、 社團特色簡介

書籍，可使人的思想變得開闊、變得更有多元性。閱讀，讓人擺脫無知，從此不再是草莽憤青。「三日不讀書，面目可憎！」這句話是很有道理的。

一般人擁有大量藏書是不太可能的，往往受限於家中的空間，幸好有學校的圖書館，圖書的藏書可讓身為學生的我們盡情尋寶，找尋自己想要的書籍。書香，是指的人因為讀了書，得了知識，改變了自身的氣質，是一種文化知識的薰陶，是一種增強自己知識的力量。藉由讀書，使自己思維更加豐富。

「書香社」是和一群興趣相投的朋友浸淫在文學及藝術，雖然可能有些同學志趣不在這裡。在節奏繁忙的高中生活裡，圖書館提供舒適的社團環境，輕鬆閱讀自己想要的書籍，便是愉快的社團時間。

二、 社團活動計畫及成果報告

1. 112-1 學期社團活動計畫

112/10/11	期初社員認識，社團事務解說
112/10/18	專題實作：學習製作學習歷程檔案
112/10/25	閱讀策略（康乃爾筆記法）學習
112/11/15	書籍閱讀
112/11/29	專題研習：CHAT-GPT 的運用
112/12/13	書籍閱讀
112/12/27	「祥龍獻瑞迎新春」寫春聯活動

2. 112-2 學期社團活動計畫

113/02/21	書籍閱讀
113/03/13	書籍閱讀
112/03/20	書籍閱讀
112/03/27	閱讀策略-康乃爾筆記法-心得繳交
112/04/24	圖書館新書展
112/05/08	期末電影欣賞
112/05/17	期末電影欣賞

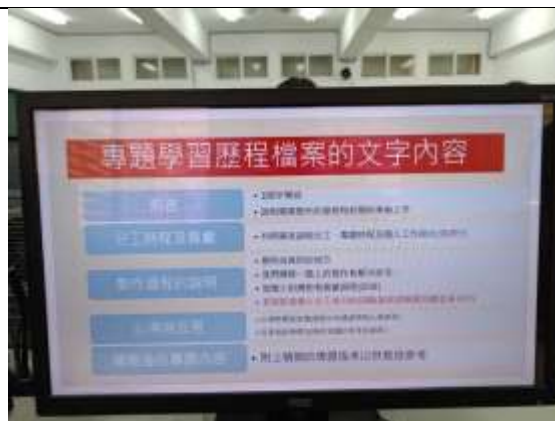
成果報告：

這學年的成果分成兩部分，一類是社團研習活動，另一種是靜態心得筆記。

這學年因為書香社參與許多校內舉行的研習，更讓同學的視角延伸，並且藉由體驗更多不同的活動，讓同學了解除了書籍之外，更有異於閱讀書籍的感受，明白走出圖書閱讀空間，其實也有等閱讀書籍汲取知識的效果。

112/10/18 學習歷程檔案學習：

透過輔導室邀請臺北市立大安高工國文教師陳櫻仁老師，帶領同學了解學習歷程檔案的定義，及如何進行實作，讓同學們對學習歷程檔案有初步的概念，並明白學習歷程檔案對升學輔導的重要性。期盼同學們可以藉由此次研習，能進行自我探索，為往後的生涯發展鋪路。



112/11/29 專題研習:CHAT-GPT 的運用

圖書館精心為同學安排一場CHAT-GPT 運用的專題研習，以目前AI人工智慧的發展，CHAT-GPT 的運用已經刻不容緩，對於當前科技趨勢，勢必要進一步了解。透過講師的解說及引領同學實作，可以發現運用CHAT-GPT是非常方便，但如何下指令確是一大考驗，因為不可能透過人的指令，就能清楚給出人所需要的資訊，當中錯誤的訊息也是很多的。所以資訊的檢視也是重要的。



112/12/27 「祥龍獻瑞迎新春」寫春聯活動

當日是由跨社團的活動，很高興書香社的同學也有機會參與，透過太極書法大師余國強老師解說書法的相關知識及臨筆揮毫的示範，讓同學重新認書法藝術，也藉由大家的即興發揮，讓書法不再那麼有距離感，同學們大家都寫得很起勁，各種字體齊放，寫得不亦樂乎。



書籍閱讀活動：

書香社的社團活動是以靜態為主，一方面也配合圖書館的相關活動的辦理，像是新書展示、過期雜誌的尋找新主人的活動，讓同學可以增進對圖書館的認識，並且從中尋找自己想要的書籍。



閱讀策略—康乃爾筆記法：

把筆記本分三塊，思考就會變聰明！

閱讀光是用眼睛瀏覽是不足的！這時候就需要工具將書籍知識深記在自己的腦海裡，於是康乃爾筆記法就是最佳工具。

做法：

步驟❶_聽講內容寫在關鍵字欄。不必逐字聽寫，只要掌握整體方向就好。

步驟❷_將重點（重複多次的詞彙或強調的語句）以關鍵字、短標題的形式，寫到筆記欄。

步驟❸_用自己的話重述要點，把吸收、消化後的想法和要採取的行動，寫入總結欄。

► 康乃爾筆記法



圖表製作：Cheers團隊

社員成果：

班級：商二乙 座號：26 姓名：廖家昇	
閱讀主題：終結貧窮！超實用存錢法	
整理欄(關鍵字句)：	筆記欄：
積少成多 預算控制 努力遵守 減少開銷 清楚劃分	聚沙成塔，積少成多。 獲得真正的自由。 決定可以動用的金額後，再下點 規劃，就是預算控制。 時時留意並努力遵守每10天、每一天的 預算。 必須訂出規劃不再亂花錢了。 了解自己把錢花錢花到哪裡去了， 出可以刪減開銷的項目。 清楚劃分出自己真正需要和不需要的 從馬上可以做的事情開始。 我改錢，所不能去
摘要欄(心得、延伸議題、類比知識等)	
利用親身經歷，來說明存錢方法，淺顯易懂讓小孩子商業學 沒有其他投資理財直擁有專業方式，但是自己現在有能力能做到的， 以我覺得這本書可以推薦給國高中生，還有用漫畫呈現，書不會 無聊，也特別有趣。	

班級：商乙 座號：4 姓名：尤鈺

閱讀主題：我愛你愛死了，我愛你，愛，死了。

整理欄(關鍵字句)：

那些外表冷酷絕情的人，
你不知道他們曾經歷過哪些
創傷，「未經他人苦，莫權他人言」
這句話真的對我來說助益滿大。

愛這東西非常兩極的，有人可以在
愛的時候可以將自身的一切
毫無保留的通通全盤給對方。
不受時，聯絡方式全部刪除
見一面也不肯，之前的禮物也不追
究，一次斷的—乾二淨。

筆記欄：

張大偉知道雨天是屬於大人的 P.41

所以我還是把你封鎖了 P.67

③ 都是因為有人讓你誤以為愛是天長地久，讓
你誤以為愛永遠都不會壞 P.217

④ “勵志作家”， P.240

⑤ “失焦”， P.274

摘要欄：(心得；延伸議題、類比知識等)

這本書我覺得很適合喜歡思的人看，短短幾句卻需理解許久，
且本書是作者自己世界觀。現在的社會不像以前單純美好
現在的世界是很扭曲且醜陋的。

班級：商二乙 座號：5 姓名：陳韻珊

閱讀主題：神樂坂怪談

整理欄(關鍵字句)：

人只想聽自己想要聽的話。

人碰上些奇奇怪怪的事，很容易腦補，但經過分析驗證後，才發現這只是一件符合常理的事，不過也有例外。

筆記欄：

「Cold Reading」的意思就是在沒有任何相關資訊前提下，僅憑客人的外觀及談吐應對，猜出客人的個人資訊或內心想法。(p.15)
一個人找上算命師，通常是遇上兩難的抉擇。這種時候算命師只要猜出對方想聽的答案，告訴對方「你應該這麼做」就行了。(p.16)

芒花變幽靈。原本以為是幽靈，但仔細一看，才發現其實只是枯萎的芒草花穗。這意思是說，一旦開始疑神疑鬼，就算是一些平凡無奇的小事也會覺得很可怕。(p.65)

有些現象乍看之下像是靈異現象，但是經過分析驗證後，往往會發現能夠以常理解釋。唯有經過這樣篩選，才能讓真正無法以常理解釋的奇妙現象清楚地呈現在我們面前。(p.158)

摘要欄(心得；延伸議題、類比知識等)

這本書讓我有一翻開就停不下來的感覺，而且每一篇故事都有著關聯，最後一篇故事有著開放式的結尾，讓人有聯想的空間，希望作者可以出續集，繼續把故事寫下去。

班級：第三乙 座號：17 姓名：羅儀恩

閱讀主題：
當上主管後，難道只能默默崩潰？

整理欄(關鍵字句)：

<如何當一位好的領導者？>

△接受自己的不完美，對配永遠誠實。

△沒有人天生適合領導，在成長過程中應虛心請教別人。

△引導代替責備，建立信任，讓對方期待再次合作，並且由配擔任領頭羊。

△永遠都有明確的目標及方向

△有意願帶領而不是勉強接下

筆記欄：

1. 增加團隊合作機率五大條件：

① 明確劃分，各司其職

② 明確的目標及方向

③ 方便成員做事的架構

④ 組織環境提供支援

⑤ 專家級的輔導

2. 只懂得有主導權的人不一定適合當領導者，指揮別人做事沒有用。

3. 「信任」是當領導者很重要的元素。

4. 如何替團隊設定有效的系統？

① 有明確的願景

② 擬定可行的方案

③ 依據團隊長處制定計劃

④ 專心做好一兩件事

⑤ 明確分工

⑥ 將大目標拆成小目標，循序漸進

5. 永遠對自己誠實

摘要欄：(心得；延伸議題、類比知識等)

從高中開始，無論是課業報告到校級幹部，我總是熱衷且積極主動想站上帶領職位，過程中常遇到與隊員的意見不合，甚至被手視。然而，在閱讀完本書後，我發覺只想下指導棋「命令」別人達成自己設想的目標是行不通的，我應該先從情緒管理開始改變，以及規劃好欲達成的事項並「告訴」組員們，與他們討論，一同成長及進步，而不是自己光顧著想，隊員們不清楚具體的目標，只能不斷的被命令做事。

貳、 社務及其他資料

一、 上課情形

書香社員大都由社團選填志願系統被動篩選進來；不同於以往的社員有多數的是三年級生，今年度多以二、三年級生為主。三年級因為許多學長姐要參加大考，故閱讀會以上課書籍為主，只是在社務的配合上仍較為被動。

二、 負責人交接

今年度的社長及副社長為上一年度留任的廖家迎同學及資二丙的鍾旻諭同學，因為社長及副社長皆為二年級生，所以為了往後社團評鑑的製作等考量，加上一年級生加入社團極少，故社員的招生會是一大考驗。

三、 公務使用及維護

由於本社是以靜態為主，社課時間多位於圖書館活動，因此在閱讀活動後，都會將書籍好好保管並妥善使用。

參、 社團 SWOT 分析及未來展望

一、 SWOT 分析

Strength 優勢	Weakness 劣勢
<ol style="list-style-type: none">1. 閱讀素養為現今升學趨勢！2. 圖書館提供電子書籍—閱讀零距離，更加的方便！	<ol style="list-style-type: none">1. 許多人並不是自願入社，而是系統分配勉強入社！2. 沒固定的經費，難以擴大社團之規模！
Opportunities 機會	Threats 威脅
<ol style="list-style-type: none">1. 積極尋求合作的校內外單位！2. 活動多元，動靜皆宜。3. 圖書館支持閱讀活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 自資訊世代，很少人喜歡實體閱讀，如何點燃大家的閱讀興趣，甚是相當重要的課題！2. 學生閱讀素養有高低之差，一學期只 7 次社課，如何在有限時間內安排活動，是為一大挑戰！

二、 未來展望

閱讀，是基本功，不僅是考試用的到，也可以在日常生活培養批判性思考，並整理出適合的問題解決的資料；手機及電腦的軟體只是工具，重點在於自己能不能運用及過濾不當的資訊，如同在CHAT-gpt研習所體驗到的心得，如果資訊不整理、不過濾，即使AI做出來的東西，結果還是錯誤百出，甚至誤導他人。因此，多閱讀才能導正錯誤，多閱讀才能避免錯誤。所以，人不能只能靠短影音摧殘自己的腦袋，要閱讀書籍及相關雜誌將正確的資訊運用於日常生活中，科技只能輔助，只有人的腦袋才能將知識落實於生活中。