

國立花蓮高級商業職業學校

112 學年度學生社團評鑑表



扶少團介紹

花商扶少團是由 15 至 18 歲的高職學生組成，它提供青少年朋友一個參與各種有趣、有意義服務計畫的機會，藉世界性之聯誼為服務與增進國際視野而獻身工作。本學年安排之服務性活動共計 14 次，主要以「人文關懷」與「環境保育」作為服務主題，由指導老師帶領扶少團員們進行各種環境教育工作，例如：環保回收、社區淨化、淨灘淨山、擴充植物知識等，為花東地區的環境與弱勢族群貢獻心力，同時，為了能夠順利推展公益性活動，花商扶少團和花蓮地區的「社團法人花蓮縣老人暨家庭關懷協會」、「創世基金會花蓮分會」、「華山基金會花蓮 1 愛心天使站」等慈善公益機構進行聯盟，攜手合作，關懷地方長者及弱勢族群。歷時近一年的運作之下，團員們透過各式活動，均能體會「助人為快樂之本」這句話的意義，也期許團員們能夠在踏出校園後，亦能成為一個熱心公益、捨己為人的良好公民。



社團名稱：花商扶少團

團員人數：22 人

指導老師：黃乙晴老師

經費來源：吉安扶輪社贊助

112 學年度社團成員情況



社團成員 22 人



社團參與率 90 %



社團教師 黃乙晴 老師

112 學年度活動辦理情況

公益服務次數 共計 7 次

校內外活動次數 共計 5 次

待舉辦活動 共計 2 次

112 上學期辦理活動

✧ 10.11 創世角書籤

✧ 10.18 扶輪社介紹

✧ 10.25 碾米廠 DIY

✧ 11.15 華山募發票

✧ 11.29 老家對發票

✧ 12.13 戶外生存戰

✧ 12.27 慈濟環保站

112 下學期辦理活動

✧ 02.21 畢士大清潔

✧ 03.13 海岸淨灘

✧ 03.20 琉璃 DIY

✧ 03.27 心得省思

✧ 04.24 綠植 DIY

✧ 05.08 交接儀式

✧ 05.15 社團總檢討
暨同樂會

112-1 花蓮高商扶少團服務活動 (1)

服務日期：112 年 10 月 11 日 星期三

服務類別：製作愛心工藝品

服務單位：創世基金會

服務地點：本校資一甲教室

服務人數：扶少團 22 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：無

準備工具：製作材料由創世基金會提供

活動說明：帶領扶少團團員協助創世基金會製作愛心角書籤（100 份）。創世基金會為專門照顧植物人的社福機構，藉由帶領扶少團團員協助創世基金會製作愛心角書籤，期望於創世基金會之公益活動中，做為贈品發放給參與活動的民眾，以作為紀念使用。

活動流程：

時間	活動說明	備註
13:00~13:10	教室集合、點名	
13:10~13:30	介紹扶少團	簡報
13:30~13:40	介紹製作角書籤	教學時間 10 分鐘
13:40~14:40	製作角書籤	
14:40~14:45	集合與團體合影	
14:45~14:50	整理教室	資一甲教室
14:50~	結束	



製作角書籤 創世基金會

帶領扶少團團員協助創世基金會製作愛心角書籤 (100份)。

創世基金會為專門照顧植物人的社福機構，藉由帶領扶少團團員協助創世基金會製作愛心角書籤，期望於創世基金會之公益活動中，做為贈品發放給參與活動的民眾，以作為紀念使用。



112 年 10 月 11 日

112-1 花蓮高商扶少團服務活動 (2)

服務日期：112 年 10 月 18 日 星期三

服務類別：製作愛心工藝品

服務單位：創世基金會

服務地點：本校資一甲教室

服務人數：扶少團 22 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：無

準備工具：製作材料由創世基金會提供

活動說明：帶領扶少團團員協助創世基金會製作愛心角書籤（100 份）。創世基金會為專門照顧植物人的社福機構，藉由帶領扶少團團員協助創世基金會製作愛心角書籤，期望於創世基金會之公益活動中，做為贈品發放給參與活動的民眾，以作為紀念使用。

活動流程：

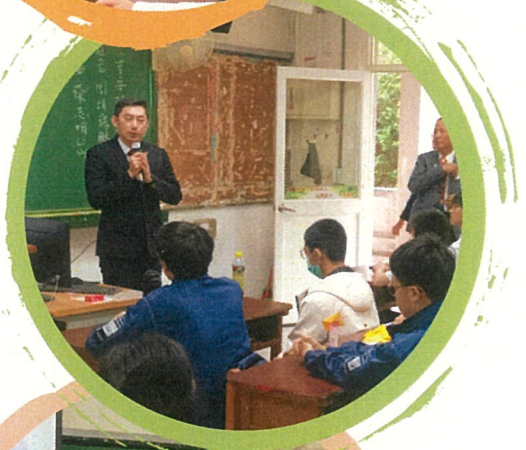
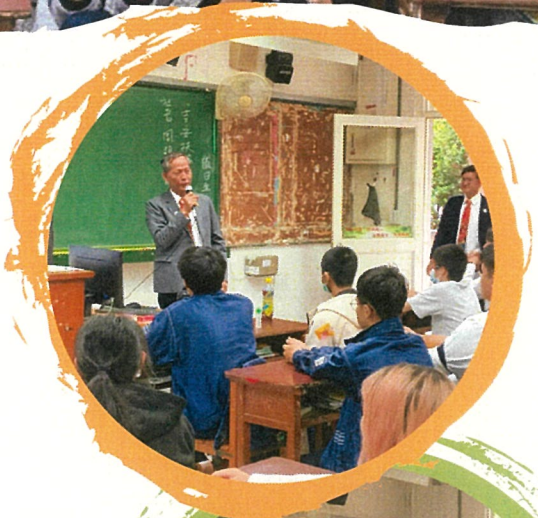
時間	活動說明	備註
13:00~13:10	教室集合、點名	
13:10~13:30	製作角書籤	
13:30~14:00	扶輪社介紹	
14:00~14:05	集合與團體合影	
14:05~14:45	製作角書籤	
14:45~14:50	整理教室	資一甲教室
14:50~	結束	



花商扶少團 扶輪社介紹

楊炳璋會長邀請吉安扶輪社社長及各位UNCLE一同出席112學年度第一學期的社團課。

並邀請社長向花蓮高商扶輪少年服務團的團員們介紹吉安扶輪社一路走來的點滴，並鼓勵團員積極進行服務學習，答應給予花商扶少團最大的支持。



112 年 10 月 18 日

112-1 花蓮高商扶少團參訪活動 (3)

參訪日期：112 年 10 月 25 日 星期三

參訪類別：食農教育

參訪單位：花蓮縣農會

參訪地點：花蓮市農會信用部稻谷玉米加工廠

參訪人數：扶少團 22 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：遊覽車一台

活動說明：帶領扶少團團員至花蓮市農會信用部稻谷玉米加工廠參訪及 DIY。食農教育是一種強調「親手做」的體驗教育，希望推動在地食物的觀念，以發展地方農業及相關產業，並維護在地飲食文化。從大自然及生態環境而言，則強調人類的飲食型態對大自然的衝擊，並提倡環境友善的農業經營及消費方式，使人類與大自然共同永續生存。

活動流程

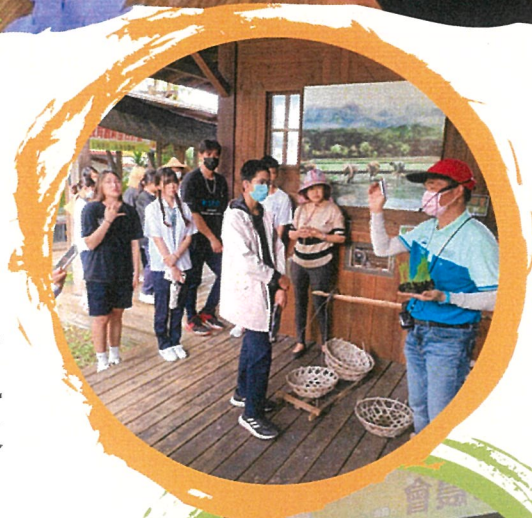
時間	活動說明	備註
12:50~13:00	校門集合	
13:00~13:10	前往稻谷玉米加工廠	去程預估 10 分鐘
13:10~14:15	參訪及導覽員解說	介紹稻苗成長階段 古代農具簡介 碾米體驗 麻糬體驗
14:15~14:40	麻糬 DIY	
14:40~14:50	返回花蓮高商	回程預估 10 分鐘
14:50~	結束	



碾米廠參訪DIY 花蓮縣農會

帶領扶少團團員至
花蓮市農會信用部稻谷
玉米加工廠參訪DIY。

食農教育是一種強教
調「親手做」的體驗教
育，希望推動在地食物
的觀念，以發展地方農
業及相關產業，並維護
在地飲食文化，並經營
在環境友善的農業，大
自然共同永續生存。



112 年 10 月 25 日

112-1 花蓮高商扶少團校外服務活動(4)

服務日期：112 年 11 月 15 日 星期三

服務類別：街頭勸募發票

服務單位：華山基金會

服務地點：花蓮文創園區

服務人數：扶少團 22 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：遊覽車一台

準備工具：背心 12 件、勸募箱 6 個（由華山基金會提供）

活動說明：帶領扶少團團員協助華山基金會勸募發票。華山基金會的『華』，取自『華髮』；『山』，乃地面高處；『華山』，即為白髮之高齡者，而華山基金會也就是以服務年長者為使命。透過協助華山基金會向花蓮市區的行人勸募發票的過程，讓團員們學習如何善盡一己之力，幫助弱勢族群。

活動流程

時間	活動說明	備註
12:50~13:00	教室集合	
13:00~13:10	前往花蓮文創園區	去程預估 10 分鐘
13:10~13:20	華山基金會宣傳	負責人：謝先生
13:20~13:30	集合與團體合影	
13:30~14:40	街頭勸募發票	分組進行活動
14:40~14:50	返回花蓮高商	回程預估 10 分鐘
14:50~	結束	



街頭勸募發票 華山基金會

帶領扶少團團員協助
華山基金會勸募發票。

華山即為白髮之高齡者，而華山基金會也
就是以服務年長者為使命。

期望透過協助華山基金會向花蓮市區的行人勸募發票的過程，讓
基人團員們學習如何善盡一己之力，幫助弱勢族群。



112 年 11 月 15 日

112-1 花蓮高商扶少團校外服務活動(5)

服務日期：112 年 11 月 29 日 星期三

服務類別：整理零錢發票箱及發票對獎

服務單位：花蓮縣老人暨家庭關懷協會

服務地點：資一甲教室

服務人數：扶少團 22 人，指導老師 1 人，詳如附件

準備工具：112 年 7-8、9-10 月發票（由老家協會提供）

活動說明：帶領扶少團團員協助花蓮縣老人暨家庭關懷協會整理零錢發票箱及發票對獎。

社團法人花蓮縣老人暨家庭關懷協會(簡稱老家)，長期以專業整合性服務走入全縣各角落，關懷服務邊緣弱勢獨老及貧困家庭。期許為「後山邊緣的護欄」，特別是幫助需要卻不符補助資格的案主。透過協助花蓮縣老人暨家庭關懷協會對發票的過程，讓團員們學習付出無分年紀大小，只要有心就能幫助弱勢族群。

活動流程

時間	活動說明	備註
13:00~13:15	老家協會介紹	影片
13:15~13:20	說明如何對發票	
13:20~13:50	各自分開對發票	
13:50~14:00	下課/休息	
14:00~14:40	各自分開對發票	
14:40~14:50	整理及大合照	
14:50~	結束	



整理及對發票 花蓮老家協會

老家協會長期以專
業整合性服務走入全
各角落，關懷服務邊
弱勢獨老及貧困家庭。
期許為「後山邊緣的護
欄」，特別是幫助需
卻不符合補助資格的案主。

透過協助花蓮縣老
暨家庭關懷協會對發
票的過程，讓團員們學
習的付出無分年紀大小，
只要有心就能幫助弱勢
族群。





接待服務人員 扶輪社交接儀式



吉安扶輪社為花蓮
高商扶輪少年服務團的
指導及贊助單位。

透過此次吉安扶輪
社社長交接儀式給予團
員服務學習接待的機
會，更讓團員了解吉安
扶輪社一路走來的宗旨
及服務理念。

112 年 12 月 06 日

112-1 花蓮高商扶少團戶外活動(6)

活動日期：112 年 12 月 13 日 星期三

活動類別：戶外教育

活動單位：花蓮 SERE 訓練學院

活動地點：花蓮 SERE 訓練學院

活動人數：扶少團 22 人，指導老師 1 人，詳如附件

準備工具：護目鏡、防彈衣、BB 槍、彈（由花蓮 SERE 訓練學院提供）

活動說明：帶領扶少團團員進行戶外教育-生存遊戲。讓學生走出教室，重拾好奇心，
結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活。期望透過戶外教育的推動，
增進學生的思考力、溝通表達能力、問題解決能力及人際關係。

活動流程

時間	活動說明	備註
13:00~13:15	前往 SERE 訓練學院	去程預估 15 分鐘
13:15~13:25	介紹注意事項	教練說明
13:25~13:35	上裝備	
13:35~13:45	練習射擊	
13:45~14:40	進行生存遊戲	分四組，輪流進行
14:40~14:50	整理及大合照	
14:50~	結束	回程預估 15 分鐘



戶外生存訓練 SERE訓練學院



帶領扶少團團員進行戶外教育-生存遊戲。讓學生走出教室，重拾好奇心，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活。

期望透過戶外教育的推動，增進學生的思考力、溝通表達能力、問題解決能力及人際關係。



112 年 12 月 13 日

112-1 花蓮高商扶少團校外服務活動(7)

服務日期：112 年 12 月 27 日 星期三

服務類別：環保分類

服務單位：慈濟花蓮環保教育站

服務地點：973 花蓮縣吉安鄉中央路三段 403 號

服務人數：22 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：計程車 2 台

活動說明：帶領扶少團團員至慈濟花蓮環保教育站學習資源回收物分類(環保十指口訣)，

養成習慣自動分類，把資源分清楚。將無用化成有用，延續物命，使環保觀

念深植學生內心，並期許每個人從自己開始做起，帶進家庭、帶進社區。

活動流程

時間	活動說明	備註
12:50~13:00	校門集合	
13:00~13:10	前往慈濟花蓮環保教育站	去程預估 10 分鐘
13:10~13:30	學習資源回收分類	環保十指口訣
13:30~14:30	進行資源回收分類	
14:30~14:40	集合與團體合影	致贈感謝狀
14:40~14:50	返回花蓮高商	回程預估 10 分鐘
14:50~	結束	



資源回收及介紹

慈濟環保教育站

至慈濟花蓮環保教育站學習資源回收物分類(環保十指口訣)，養成習慣自動分類，把資源分清楚。

將無用化成有用，延續物命，使環保觀念深植學生內心，並期許每個人從自己開始做起，帶進家庭、帶進社區。



112 年 12 月 27 日

112-2 花蓮高商扶少團校外服務活動(1)

服務日期：113 年 02 月 21 日 星期三

服務類別：環境清潔

服務單位：畢士大教養院

服務地點：畢士大教養院

服務人數：27 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：計程車 5 台

準備工具：掃把、掃帚、夾子、手套、垃圾袋

活動說明：畢士大教養院秉持著基督博愛之精神，收容身心障礙者施予各種教育。此次扶少團與畢士大教養院合作，帶領團員一同到畢士大教養院進行服務學習。透過院長及影片的介紹，期許學生能了解該院的宗旨。後續學生分組協助畢士大進行環境清潔，將外圍打掃乾淨，並將花圃雜草清除，使得畢士大乾淨有活力。

活動流程

時間	活動說明	備註
12:50~13:00	校門集合	
13:00~13:10	前往畢士大教養院	去程預估 10 分鐘
13:10~13:30	介紹畢士大教養院	院長分享
13:30~14:30	環境清掃/除草	
14:30~14:40	心得分享/大合照	
14:40~14:50	驅車回花商	回程預估 10 分鐘
14:50~	結束	

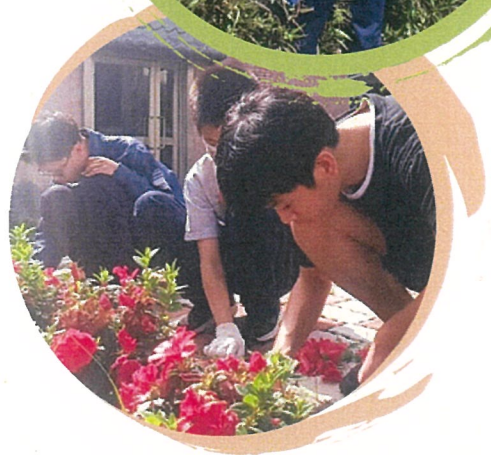
環境清潔與除草

畢士大教養院

畢士大教養院秉持
基督博愛之精神，收
容身心障礙者施予各種
教育。

此次扶少團與畢士
大教養院合作，透過院
長及影片的介紹，期許
學生能了解該院的宗
旨。

後續學生分組協助
畢士大進行環境清潔，
將外圍打掃乾淨，並將
花圃雜草清除，使得畢
士大乾淨有活力。



112-2 花蓮高商扶少團校外服務活動(2)

服務日期：113 年 03 月 13 日 星期三

服務類別：淨灘

服務單位：花蓮縣環境保護局

服務地點：花蓮縣太平洋公園 海岸線

服務人數：27 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：計程車 5 台

準備工具：夾子、手套、垃圾袋

活動說明：帶領扶少團團員一同淨化花蓮美麗海岸線。期望淨化海灘的同時，能將環境保護的理念深深植入每個人的心中，並呼籲大家正視海灘清潔維護及海洋保育之重要性，進而改變生活習慣與方式，包括減塑行動、資源回收再利用、勿任意丟棄並隨手撿拾垃圾等等，為未來世代建構一個永續乾淨健康的環境！

活動流程

時間	活動說明	備註
12:50~13:00	校門集合	
13:00~13:15	前往太平洋公園	去程預估 15 分鐘
13:15~14:25	淨灘行動	分組進行活動
14:25~14:35	集合與團體合影	
14:35~14:50	返回花蓮高商	回程預估 15 分鐘
14:50~	結束	



太平洋公園海岸淨灘 花蓮環境保護局

花蓮高商扶少團淨灘的同時，期望能深深植入手海環境保護的理念，並呼籲大家正視海灘清潔及海洋保育之重要性。

進而改變生活習慣與方式，包括減塑行動、資源回收再利用、勿任意丟棄並隨手撿拾垃圾等等，為未來世代建構一個永續乾淨健康的環境！



113 年 03 月 13 日

112-2 花蓮高商扶少團校外參訪活動(3)

活動日期：113 年 03 月 20 日 星期三

活動類別：參訪 DIY

活動單位：花蓮勵馨基金會

活動地點：花蓮勵馨基金會

活動人數：27 人，指導老師 1 人，詳如附件

交通方式：計程車 5 台

準備工具：玻璃棒、材料包等由勵馨基金會提供

活動說明：此次扶少團團員一同到勵馨基金會為培植弱勢婦女一技之長，在花蓮設立的準備性職場——馨工房體驗製作琉璃珠。「馨工房」希望讓弱勢婦女透過自我創作實踐，逐步累積自信與能力。每位團員進到「馨工房」的燒製工作室，在 800-1200 度的高溫火炬中，專注心思於燒製工作上，從中誕生出一顆顆凝住深刻心情、經營圓潤的美麗琉璃珠，期望扶少團團員在學習製作琉璃珠的過程亦能支持弱勢婦女就業。

活動流程

時間	活動說明	備註
12:50~13:00	校門集合	
13:00~13:10	前往勵馨基金會	去程預估 10 分鐘
13:10~14:20	簡介勵馨基金會	
14:20~14:40	琉璃珠 DIY+編織	
14:40~14:50	返回花蓮高商	回程預估 10 分鐘
14:50~	結束	



琉璃DIY及編織 勵馨基金會

「馨工房」希望讓弱勢婦女透過自我創作實踐，逐步累積自信與能力。

每位團員進到「馨工房」的燒製工作室，在800-1200度的高溫火炬中，專注於燒製琉璃珠。

期望扶少團團員在學習製作琉璃珠的過程亦能支持弱勢婦女就業。



113 年 03 月 20 日



林婉歆

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

負責到市區募捐發票，向在逛街的民眾進行募捐發票，說明募捐發票目的，讓民眾願意捐發票幫助需要的人！我自己也捐了很多發票！

服務省思

一開始我以為很少人會捐，且現在有很多詐騙，大家可能會不想捐，但沒想到還是很多人願意幫忙捐發票，過程中還有阿伯自己拿了一大疊給我們，真的很開心，看到大家都很有愛心，我也被感動自己也把發票都捐出來，捐完心情也真的很好！如果未來在路上我會看到有人在募捐發票，我可能也會更願意去捐發票，幫助那些有需要的人！也希望大家可以更有愛心，也可以去投7-11的零錢箱！

老家協會整理及對發票

服務過程中我做了什麼？

幫忙把募捐到的發票進行整理分類，並進行對發票，把中獎發票拿出來，有些用手動對數字在用電子的對過兩遍，確認沒有失去任何一個有可能中獎的發票！

服務省思

平常對發票都是50-60張起，但現在對發票是幾百張起跳，對到手酸都還沒對完，對到中獎發票真的很開心，雖然錢不會變我的，但可以幫助到需要幫助的人，想到心情就很好，感覺自己好像自己好像自己做了什麼好事一樣！那麼多張發票就代表有很多人願意捐發票，也很需要很多人一起幫忙對，所以也謝謝願意捐發票的人，和負責對發票的人辛苦了！！



古瑞恩

創世基金會製作角書籤

服務過程中我做了什麼？

主要製作書籤，在過程中幫忙裁減，描線及對線及各個書籤組合黏製。

服務省思

因為是第一次高中的社團課，對大家都還不熟悉也不認識，所以第一節社團課老師先介紹自己本身，再來介紹扶少團，細細的告訴我們扶少團的事。後來介紹完就開始讓我們製作角書籤，老師拿來範本給我們參考，一開始我想說看起來蠻難的，因為我本身不太會剪紙，所以從一開始我就打定我自己會做得不是很好，但開始製作時，才發現其實沒那麼困難，過程中也順便認識團內的人，我覺得做完之後很有成就感。

慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

在「慈濟環保站」過程中我負責各種物品分類回收及堆疊、整理、搬運等工作。

服務省思

當時是高中第一次到戶外做服務學習，到了回收站，慈濟師伯就先跟我們介紹全球現在正在面臨的垃圾危機及空氣污染的狀況，在那裡也有實體的環保產品向我們展示，我看了覺得蠻厲害的。師伯介紹完後，在進入的分類前，師伯先教我們資源如何分類，放哪裡，怎麼分。但真正到了回收的時刻，我有點彆扭，不太想去分類，但後來越用越上癮，最後完全融入在裡面了。心情上，蠻覺佩服回收站的志工們，因為過程蠻累的，因為有些回收物裡面還有液體，用到身上會髒髒的，所以在這次服務過程中也讓我真正認識環保的重要性。



鄭佳儀

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

我去畢士大教養院主要服務的內容是拔草，那些植物是會危害主要花草的外來種，要將那些植物拔除。雖然可能沒能拔得多乾淨，但我們還是盡力地拔掉雜草，維護小花花們。過程中，老師讓我們休息一下，大家都跑到遊樂器材那玩。

服務省思

我覺得當時自己玩的太開心了，在拔草的時候不是很認真。在拔草的過程中，大家只是自己拔自己的，其他人還要幫我收拾，雖然其他人覺得沒差，但我後知後覺地覺得自己挺糟糕的，真的對其他人抱歉，但我在打掃的時候也是很開心，雖然我做的不是很好，但拔完草後，感覺很有成就感。經過那次打掃後，我清潔時都告訴自己要認真做，不要只憑自己的感覺做事請，要多考量到其他人。

太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

我在淨灘的過程中，撿了許多的垃圾，和收大家的垃圾。當時垃圾袋還破掉，垃圾差點掉出來。在撿垃圾的尾聲，我們還不顧老師勸阻去那裡的遊樂器材遊玩。

服務省思

我們在撿垃圾的時候是一群一群分開撿。在過程中，我撿到許多鞭炮、菸、酒瓶等等東西，感受到了其他來淨灘的人的感覺了，因為淨灘過程真的很辛苦、很累。隨著垃圾的增加，我也有許多的抱怨，抱怨那些人都不帶走垃圾，只會製造垃圾，都不會愛惜這片美麗的海灘。雖然很氣，但還是在一聲聲的抱怨中清潔著。還有我們在撿垃圾的時候，常常有脫離他人的情況，還有人越來越接近海洋等危險的行為，雖然最後在老師的制止下沒事，但我們應該要多注意這些問題。在淨灘中了解很多，我學會要愛惜每個得來不易的事和物，更要去付出心力保護環境。



廖駿祐

老家協會整理及對發票

服務過程中我做了什麼？

服務過程中我整理及對發票，社工阿姨有給我們餅乾和飲料，對累了還可以休息一下。

服務省思

我覺得對發票很簡單，用看的也能對很快，所以就算是要對的發票很多我也不需要工具，因為平常我都會幫阿嬤對發票，不過雖然不用工具，但對太多的話，我還是會看到眼花。真的很佩服那些機構專門對發票的志工，想到我們幫忙對發票中的錢都會幫助老人家或是一些有困難的人，我覺得很棒、很暖心。

慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

服務過程中我做了資源回收和分類，彎腰久了，腰很酸就站起來休息一下，我覺得做垃圾分類真的很辛苦。

服務省思

因為家裡只有分垃圾和回收兩類，我們家鋁罐、鐵管、寶特瓶等等都直接丟回收，我都不知道原來垃圾還有那麼多分類，平常生活中常見的垃圾有很多我都不知道怎麼分類，我真的很佩服那些負責分垃圾的阿公阿嬤，因為分垃圾彎腰或著蹲久了，腰和腳都超酸的，



曾莊雅薰

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

我們先搭計程車去畢士大，然後分配工作，我跟蔡珮庭打掃外圍，我們跟學姊們一起在外面打掃，後面還拍了一張大合照，在服務的過程中我覺得很充實。

服務省思

去畢士大服務的大家我覺得都很棒，我們一起聽畢士大校長跟我們述說了他們這所學校的歷史跟歷屆學生，我的感想是我覺得他們像一個大家庭，溫暖無數個家庭，包容每個在那邊的孩子，讓他們可以幸福地成長，學習知識。想到這裡我就覺得這所學校太棒了，希望下次還有機會為他們服務！

太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

我們搭計程車到太平洋公園，我覺得那邊太美了！我以前沒去過，但我發現那邊好多垃圾，還好我們都有好好地撿起他們亂丟的垃圾。裡面最多的垃圾大概就是鞭炮屍體吧，那些玩鞭炮的人只在乎鞭炮的美，卻忘了沙灘上都是他們玩完的垃圾，跟一堆煙蒂。

服務省思

我覺得美麗的海是需要保護的，太平洋公園應該禁止遊客在那邊放煙花跟抽煙。如果要如此也要把垃圾帶走吧！不是將垃圾留在沙灘上，應該好好維護環境。海看起來很漂亮，但是沙灘上面都是垃圾，整個都毀掉了，希望他們能有點良心，帶走自己的垃圾。我們淨灘後我感覺心情很舒暢。但還是對那些亂丟垃圾的人感到憤怒。



黃亘

創世基金會製作角書籤

服務過程中我做了什麼？

此次我們幫創世基金會折書籤，是讓基金會在園遊會上分給捐款的人，在過程中我負責貼貼紙和裁減。

服務省思

在這次的服務當中我學到怎麼維持我的專注力，還有手藝方面也進步許多。因為是我們上高中的第一堂課，所以大家都不太認識，在做分組的時候氣氛還蠻僵的，但之後大家慢慢認識，老師也讓我們全部人一起玩小遊戲，我想老師是想增進我們的感情才這樣做的吧。而且社團裡的人都很友善，我們在幾節課後就認識了。

慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

在資源回收站，我們主要的工作是分類回收物。因為回收站的回收量太多了，所以我們只負責一小部分的回收，分寶特瓶、鐵鋁罐...

服務省思

回收廠是我們平常不會去的地方，所以去到那邊讓我大開眼界。我只有在把家裡的廢鐵拿去回收廠賣的時候才會到那邊去，但這次卻要幫忙做回收，進去時就聞到一股濃濃的臭味，讓我感覺在這裡做志工的人我很敬佩他們，我在想他們的職業傷害會不會是嗅覺不靈？在慈濟回收廠回收資源物的收穫大概是我學到塑膠要分為兩種，我覺得身體例行的工作比坐在辦公室的還要辛苦。



許紘慈

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

我們去畢士大教養院幫忙整理環境，拔掉會影響植物生長的雜草，以及清理地板上的人工垃圾，還有聽院長講解畢士大的故事。

服務省思

這次的活動是去畢士大打掃環境，在我們的幫助下那裏的環境變得更乾淨，我覺得很有成就感。而且還了解了畢士大過去的歷史，我覺得非常有趣。很高興有機會到那裏幫忙，期待之後的其他活動。我們休息時還跑去玩遊樂設施，雖然真的有點累，但我們都玩的好開心。這個活動真的超有意義的！我很喜歡跟一群好朋友一起做一件事的感覺，大家一邊做事，一邊玩一邊聊天的感覺真的很有趣！

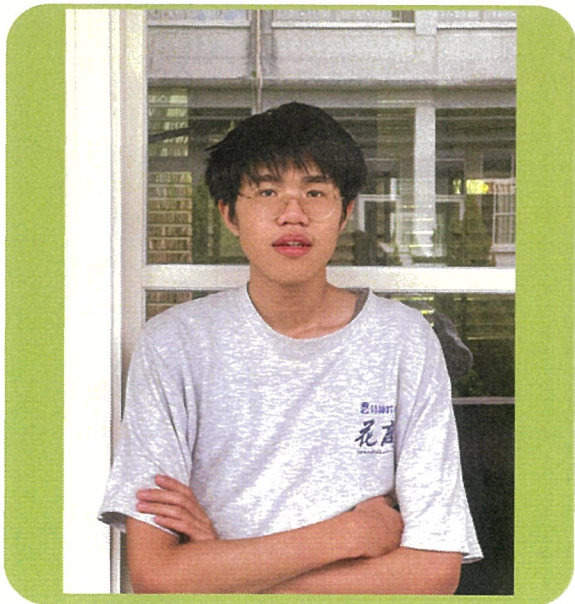
太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

我們到海邊撿了超多垃圾，有各種鞭炮，瓶蓋，保特瓶，酒罐，玻璃瓶，衛生紙，竹籤之類的垃圾，在淨灘的過程中，也發生了許多好笑的事情。

服務省思

我覺得淨灘真的很重要，因為沙灘上的垃圾很可能會被浪打進海洋裡，被海洋裡的動物當成食物吃進肚子裡，像新聞上吸管插進海龜的鼻子裡之類的事。而且我最喜歡的地方就是海邊，所以這次的活動可以在淨灘的過程中順便看看海，邊吹著海風邊淨灘真的超舒服的。後來因為時間有限，而且海灘真的太大了，我們沒辦法撿得很乾淨，但可以跟一群好朋友們一起做一件有意義事情真的很有趣，我相信這會是一個很好的回憶。



徐承義

慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

我在慈濟環保站做資源回收，幫忙工作人員分類回收物，並認識回收物的類別，促進了資源的再利用和循環利用，保護了地球生態環境。

服務省思

環保站的資源回收讓我學到很多東西。他們不僅提供方便快捷的回收流程，讓我們可以輕鬆地分類和回收各種資源，包括紙張、塑膠、玻璃和金屬等。慈濟的師伯很友善，專業的指導讓我更加了解回收的重要性以及如何正確進行回收。幫忙做資源回收不僅幫助環境，也讓我感到自己在保護地球上扮演了一個積極的角色。我會繼續支持環保站的工作，並鼓勵身邊的人也加入到資源回收的行列中來。

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

扶少團與華山基金會合作募捐發票，募來的發票將用來幫助需要幫助的人。

服務省思

參與捐贈發票的活動讓我感到非常滿足。因為透過募捐大家的發票，我能夠為需要幫助的人做出一點貢獻，支持需要幫助的人和社會福利項目。這個過程非常簡單，只要在路上向路人募捐發票。我的募捐可以改善他人的生活這讓我感到很開心和滿足。我希望未來還能有更多機會參與類似的捐贈活動，繼續為社會付出自己的一份力量。



施佳怡

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

這次的活動是去畢士大打掃，內容有打掃庭院、拔花裡的雜草、撿撿地面上的垃圾。在休息時，我們還跑去玩了那裡的遊樂設施。

服務省思

剛進去畢士大時，我以為是要服務那裡的老人家之類的，但進去之後，我們先去聽演講，了解畢士大是什麼地方。雖然在我去之前，已經知道畢士大是什麼樣的地方，但我聽完後更了解了。後來聽完演講後，我們去庭院附近打掃。大家分配每個人的工作後，我們這組的是負責拔雜草以及撿垃圾，雖然在拔的過程非常的熱、累，但拔完後有種成就感，感覺我做了件大功的事情。

太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

到太平洋公園時，每個人的工作都不同，我們開始撿海灘的垃圾、回收、玻璃等等。過程中還偷偷和同學堆起了石頭。

服務省思

我是一個非常喜歡海邊的人，所以聽到可以去太平洋公園淨灘其實還蠻開心的。那時我和朋友搭計程車去時，還跟司機聊天。到太平洋公園時，老師分配完工作後我們就開始淨灘。在淨灘的過程中可以看到很多的鞭炮，我想應該是過年期間，其他人放完鞭炮就丟在這的，這讓我覺得他們很可惡。當時邊撿垃圾邊看海邊，我覺得很不賴，當撿完垃圾看了看我們的垃圾袋裡的垃圾已經快要滿出來了，才發現原來我們撿了那麼多。



林徐聖函

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

我們了解華山基金會後，開始分組從文創園區出發，向路上的民眾募捐發票。過程中有人直接捐贈現金支持基金會，讓我們收集到許多民眾的愛心！

服務省思

募捐這件事情我從來沒有嘗試過，藉由扶少團的社團活動，讓我了解社會上需要幫助的人其實還很多，而我們可以利用我們微小的力量幫助他們，而募捐發票需要耐心和團隊合作，這個過程不僅加強了我們與社團他人的緊密度，更深刻地體會到團結合作的力量，大家一起為社會做出了貢獻！！

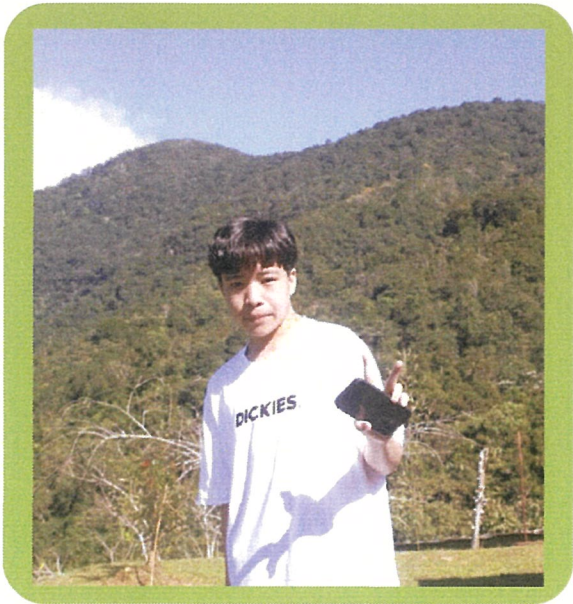
慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

我們協助分類回收物品，大家分工合作將混雜在一起的回收物一個個分類，促進有效的垃圾分類，還學習到了許多環保相關的重要知識！

服務省思

我們以實際行動進行垃圾分類，為環境保護盡一份責任！在這個過程中，我們不僅培養了團隊合作意識，也體會到了每位環保人員的辛勞，透過學習回收物品的分類方法，我們能夠知道資源回收的種類，了解環保理念，希望未來將我們學到的知識傳遞給他人，讓大家能夠更重視環境觀念！



葉宇晨

太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

在海邊的大石頭間撿垃圾，垃圾、回收物、玻璃類都有，感覺有趣，希望下次還可以再去一次，那是很不一樣的體驗。

服務省思

我覺得很有趣很有成就感，這件事很有意義，可以保護地球、保護海洋環境，雖然只有我一個人的力量，但是十個、一百個人的力量就不一樣了。我想只要全世界一起同心協力一定有很好的成果。經過這次淨灘我學到了很多，雖然過程很辛苦，但依然有很多收穫。我撿了很多奇形怪狀的垃圾，抗了一大袋垃圾返程。看到大家一起做的努力，覺得很有成就感。地球正在迅速的變化，變得很糟糕，如果大家不再意識到事情的嚴重性，真的會來不及，但如果現在就開始努力我想一切都還來得及！全部人一起慢慢的減少使用免洗餐具、垃圾袋，以步行代替汽機車，減少二氧化碳的排放，少吃肉多吃菜，節約用電、節約用水，盡可能維護環境，不浪費，維護地球，維護我們的家園。

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

到畢士大教養院幫忙打掃環境及拔掉花園裡的雜草。因為那些草會干擾其他植物的生長，甚至會讓它們死翹翹，所以必須要盡可能的阻止它們繼續肆意破壞。

服務省思

在前往畢士大十，聽到他們的歷史很有感觸，因為他們從以前就一直幫助那些身心障礙者，我覺得他們很偉大。它們從以前就一直努力傳福音幫助那些有需要的人，也感謝主讓他們能夠順利的壯大到現在的樣子，一切因為從以前到現在一直努力的人，才有現在的成果。我想照顧那些身心障礙者一定很辛苦，還要教導他們，負責他們的食衣住行，用愛心來照顧他們，有耐心的教導他們，不會因為他們的不便而感到煩躁。從幼童到老人都照顧到，不會偏心於每個人。在我們清理完雜草後，想必那些植物也能夠安心的生長吧，這都是因為大家的努力，才能夠有這樣的成果，雖然不及畢師大的志工們，但也有稍稍幫助他們的環境，希望大家都能有熱於幫助社會的心，越多這樣的人才能讓這個世界變得更美好。



詹鈞硯

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

一開始基金會老師先講解我們大家要做什麼。簡單來說就是給我們一堆發票，然後讓我們各自對發票，看有沒有中獎，若有中獎就要投進有中獎的發票箱，過程不停地重複。

服務省思

在對發票時，一開始我是慢慢的一個一個對，所以整體對發票的速度很慢，但在對了許多張發票後我發現了一些方法能對得比較快，例如拿的方式跟看中獎的數字改一下，就能對的比較快了，又能對比較多。後面我對的速度加快了，主要是我對到背起數字，所以直接看發票就能知道有沒有中。其中我記的最清楚的就是我中了兩張500元發票，加上基金會老師還有給我們小點心吃，真的是很放鬆的一次，雖然我對到眼睛有點乾。

慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

最一開始回收站有師伯跟我們介紹各個種類資源的回收，其實慈濟分得還蠻細的。他介紹完後我們戴上手套，進到回收廠開始把回收分類，但過程中我發現有些東西還蠻難分類的。

服務省思

回收時其實就是把一堆亂七八糟的回收分類，再把那些回收放到正確的地方。過程中那些回收幾乎都不是乾淨的，都沒有洗過，所以整個回收廠很臭，在那當下我在想那些丟回收的人只是洗個回收有很難嗎？雖然我覺得很髒，但既然要服務就不能躲，要幫就要幫到底，而且我們分的回收慈濟的志工還要再確認一次，真的很辛苦那些做分類的志工。最後時間到了我們也就離開了，我在這次的服務中了解了回收人員的辛苦。



林晨熙

創世基金會製作角書籤

服務過程中我做了什麼？

做創世角書籤時，第一步：是先拿老師給的模板畫在大大的海報紙上，第二步：畫完之後把它剪下來。將模板對折黏起來，第三步：貼上角書籤的眼睛鼻子及嘴巴，就完成了！

服務省思

因為我們第一次做角書籤是在大家社團第一次見面的時候，感覺想邊做邊聊天，但我又有點害怕尷尬，不過之後老師請我們坐在一起（兩兩的那種），然後不太認識的同學們就熟絡了起來。還有我覺得我們做的角書籤很可愛，小小的而且角色也是以前看過動畫劇的莎莉，但因為莎莉的眼睛很小，貼的時候手會沾上很多膠水，但看到成品從無到有，放在袋子裡的樣子真的很有成就感！原來這就是團結力量大，我們在短短的一個小時內完成快100個角書籤。這些角書籤以後可以讓創世基金會拿去幫助別人，心裡的成就感更多了！

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

我們去市區的文創園區，把華山基金會給我們的募捐箱組裝起來，然後各組分開到自己想去的地方及人群多的地方去募捐發票。

服務省思

因為我上學期時也有募捐過發票，一模一樣的位置，組員也沒有變動，當時走去市中心覺得腿酸酸的，而更尷尬的是要和不同性格的陌生人索取發票，有遇到兇兇都不說話的，還有很熱情甚至願意拍照且會另外捐錢給基金會的人，在募發票的過程中我們有分一個人至少要募到三個人，但對我這種不敢與陌生人交流的人太難了，但幸好我遇到的人都很熱情甚至願意讓我們拍照，好交代這次的服務作業，不得不說我很欣賞那種熱心幫助有需求的人的人，因為捐出了自己的一部分，讓基金會有需求的人獲得大大的快樂。



李佳澐

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

協助華山基金會向路人募發票，並且和路人解釋花商扶少團是在做什麼。我們於此活動中學習和陌生人溝通與講話，考驗了勇氣和溝通技巧。

服務省思

在整個募發票的過程中，我覺得自己慢慢變得有勇氣和陌生人講話。其中遇到很多好心人，熱情的提供發票，甚至還有人直接捐錢。我覺得世界上的好人還是很多。募發票的當下下著雨，雖然我們東奔西走很狼狽，但是看到滿滿的發票裝在箱子裡格外覺得幸福，希望以後還能繼續募發票。在整個過程中我不但收穫了許多陌生人讚嘆的眼神，也收穫了許多鼓掌和稱讚。

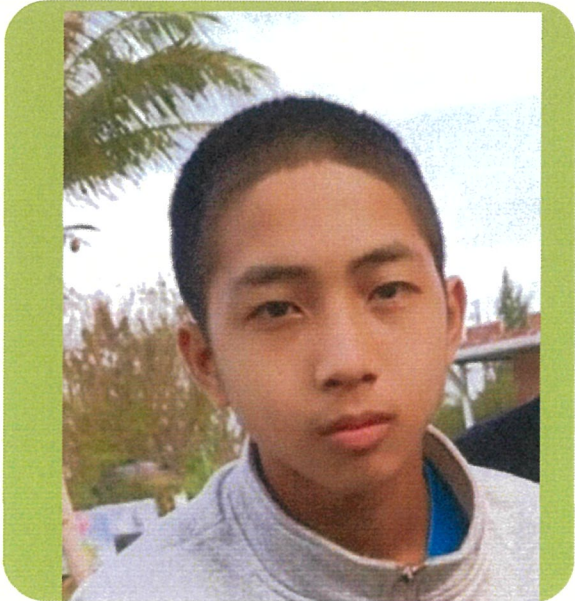
老家協會整理及對發票

服務過程中我做了什麼？

拿到發票後開始對獎，看看是否有中獎，若有中獎就可以拿這筆錢做公益回饋社會，讓更多需要的人能得到幫助。

服務省思

在對發票的過程中我覺得很有挫敗感，因為幾乎每張都沒有中，但還是會一直期待下一張會中獎。雖然中了獎，錢也不是自己的，但還是很開心！很享受中獎的過程和這筆錢能回饋社會。對到最後我有中幾張，看到中的當下真的又驚又喜，真的很開心！對發票其實很考驗我的眼力和我的手，雖然辛苦，但是很滿足，我想這就是幫助別人所得到的快樂吧！



楊浚斐

創世基金會製作角書籤

服務過程中我做了什麼？

製作角書籤，首先以較厚的紙張剪裁成方形，將其中一角折至中心點，形成三角形，再將折線處剪斷，展開即成。可在其中加上圖案或文字，讓書籤更具個性化。

服務省思

製作角書籤的過程由大家的努力和用心共同完成，大家分工合作，過程中經歷了黏錯、折不對等狀況。雖然角書籤是統一設計，毫無變化，但過程中大家猶如工廠線般，像個沒有感情的機器人工作著。因為我們要做的數量有點多，大家來不及聊天，全部盡心盡力的在製作看似簡單，實則也確實非常簡單的工作。雖然只是個非常簡單的角書籤，但實用跟耐用性卻吊打市面上絕大多數又精美的角書籤。

慈濟環保站資源回收

服務過程中我做了什麼？

資源回收包括回收分類垃圾、宣導環保意識和協助社區清潔活動等，旨在促進環境保護和持續發展。志工們通過積極參與，為社區建設出一片清潔、美麗的環境，同時提升了公眾對於資源回收的認識和參與度。

服務省思

作為一個人類，我非常痛恨我自己每天製造了這麼多的一次性垃圾，非常感謝扶少團和慈濟回收站給我這個機會，讓我可以付出一點心力，也讓我 know，我每天亂丟的垃圾可能造成生物死亡、環境汙染，土地成分惡化。每當我想到烏龜因為我每天喝的飲料吸管，插在鼻孔裡面我都難以下嚥，甚至嘴裡的飲料的不香了，而每當我在吃雞腿時，我都想到塑膠袋會套在海鷗的頭上一輩子，我就感覺鼻前噴香的烤雞味變成燒塑膠的味道。到了回收站我才知道，我們每天產出的垃圾竟能堆成一座座小山，這真讓我慚愧！



曹雅惠

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

我向路人詢問他們身上是否有發票可以募捐給華山基金會，還有從旁幫其他在募捐發票的同學拍照做紀錄、上傳相簿。

服務省思

在幫忙募捐發票的時候，意識到現代人大部分都使用載具，要募捐到紙本發票其實很難，就連我自己也是使用載具，因為載具比紙本發票好用太多了。我就在想基金會以後或許可以換成募集別的東西，可能像是募集資金？因為在募集發票的時候，也有使用載具的人想直接捐贈資金，也想盡一份心意。另外還有遇到的困難是，有人會質疑我們是不是真的幫忙募集發票的人，要我們好好的跟他們說明才願意給我們發票，只能說真的好難。

老家協會整理及對發票

服務過程中我做了什麼？

幫忙將一疊一疊的發票拿去對，有的時候那麼多疊的發票可能都不會有一張是中獎的。

服務省思

最麻煩的就是對發票，因為有的時候有的發票會因為保存不當，掃條碼還是跑不出來，只能一個一個對紙本，像我對了那麼多次，還是常常對到頭昏眼花。但是一想到這樣的行為可以幫助到許多有困難的人，並且回饋社會，就覺得我這麼一點點的辛苦根本不值一提，甚至會想再多幫忙對一些發票，去幫忙更多需要中獎發票的人。雖然我的運氣真的不太好，對了許多還是沒中獎。



蔡珮庭

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

首先老師將我們先分3組，一組5人，一人要拿垃圾袋。我們被分配到打掃校外一圈，我跟雅薰掃落葉和垃圾，之後還整理花圃和檢落葉。

服務省思

雖然打掃時間不多，但整體下來還是蠻累的，但我覺得蠻值得的。校長和我們介紹了學校的歷史和建築物。我覺得這所學校很包容很溫暖，接納了很多身體有點問題的學生，讓那些孩子或者家長可以放輕鬆許多，校園內還有遊樂設施，環境也很乾淨。

太平洋公園海岸淨攤

服務過程中我做了什麼？

我拿的是玻璃分類，但基本上撿到玻璃是很少的，最多是撿到垃圾、鐵罐、還有鞭炮的垃圾，我想大概是因為過完年，很多人把鞭炮放完就不管了。

服務省思

打掃完時看到裝著滿滿垃圾的垃圾袋和依舊還有許多垃圾的海灘，我的心情很複雜。吹著舒服的海風，看著手中的垃圾，覺得很糟糕。因為人們隨手亂丟垃圾本來就不應該，要丟垃圾桶！而且海邊本來就有設置垃圾桶，真是不懂那些人怎麼想的，希望大家不要再亂丟垃圾了。



黃彥哲

太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

拿著垃圾袋跟夾子到處找垃圾夾起來丟進垃圾袋哩，並在休息時坐在大石頭上欣賞了一下大海，以及趁大家在回程時拿起小石頭在大時候上畫畫。

服務省思

在我去過的每個海岸，不論它有多大都一定會有人在那裡留下一些不好的痕跡。所以透過這次的淨灘我了解到保護環境的重要性，和幫我們環境維持環境整潔的人真的非常辛苦！因此在我有能力的情況下，我願意將我看到的垃圾撿走拿去丟，幫環境保護盡一分心力。

華山基金會募捐發票

服務過程中我做了什麼？

在老師告訴我們該週要進行的社團活動時，我就開始蒐集發票，所以我自己捐了50張發票。當天社團活動時我們分組跟路人募集發票。

服務省思

整個過程沒有什麼大問題，唯一的問題就是現代的人大多都用電子載具來取代紙本發票了，所以那時候向路人募集發票時，很多人都想要捐但是他們身上卻沒有發票……。



姜柏漢

畢士大教養院打掃環境

服務過程中我做了什麼？

我去畢士大幫忙打掃，也有幫忙整理草堆。那一天我聽了畢士大的歷史，而且我要回去的時候，還看到很多學生跟我們打招呼。

服務省思

我去畢士大的感想是我覺得那邊的空間很大。讓人很舒服。而且畢士大裡面的人都很善良，態度很友善。我原以為那邊的跟醫院差不多，結果發現其實是跟學校差不多。打掃完時，我覺得很快樂，因為我幫忙了畢士大。而且我幫忙後的當晚會比較好睡，所以我覺得熱心助人是一件很好的事情。

太平洋公園海岸淨灘

服務過程中我做了什麼？

我們去太平洋公園海岸淨灘，我原以為那邊沒什麼垃圾，後來才發現那邊有很多空罐子，所以我撿了很多，還有玻璃跟其他的東西。

服務省思

那天去海邊淨灘我才發現那邊有很多垃圾，例如鞭炮的屍體。淨灘途中我差一點跌倒，但我發現我很開心，可能是做了善事，所以讓心情很好。我還發現有很多啤酒罐，讓我身上的味道都有啤酒味。那裏還有很多玻璃瓶，撿到後來我都在想那邊的玻璃是不是撿不完，因為實在是太多了！雖然垃圾撿不完但我心情還是很好，因為大海實在是太漂亮了！