

國立花蓮高級商業職業學校組織教師專業學習社群施行要點

108年6月4日擴大行政會議通過

108年6月28日教務會議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署高中職優質化計畫、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案。

貳、目的：

一、提昇教學專業、精進教學品質，提供教師教學及研究相互交流之機會，以充實教學專業素養，並發揮團體互相學習之功能。

二、藉由社群成員之教學對話，提供教學改善及創新教學之方法，以促進學生學習效果，提升教學品質。

三、精進社群教師之專業素養與教學經驗，進而增進教師教學能量。

參、主辦單位：教務處

肆、協辦單位：各科/各領域教學研究會

伍、實施原則：

一、成立教師專業學習社群：教師專業學習社群是指一群志同道合之教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳之學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。

二、辦理校內研習：可聘請校內外專家學者擔任講師，開設講座進行新知識學習，或校內外教師於研習中進行經驗分享。

陸、申請方式：

一、教師可自主組織專業學習社群，以3~8人為原則，並推舉一位教師擔任召集人，填具「教師專業學習社群申請書」(如附件一)向教務處提出申請。

二、學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課……等。

三、進度規劃：於執行期限內，每學期社群活動次數不得少於4次，並於該學期結束前執行完畢並繳交成果報告。

四、成果報告包含各次教師專業學習社群活動摘要表、教師活動滿意度分析、活動書面資料與相關照片……等。

陸、預期效益：

一、教師部分：教師經由校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，針對教學法創新、學生有效學習等議題，成立教師專業學習社群，辦理教師課堂能力精進研習，可增

進教師同儕之專業成長，透過教師社群分享，進而調整教學法或研發新式教學法，提昇教師專業能力。

二、學生部分：教師成立教師專業學習社群，增進教師專業成長、有效提升教師的之教學方法，可於課堂實務上應用，有效提升學生學習效能，提高學生之學習興趣，達到有效幫助學生學習之目的。

柒、經費來源：

一、本校優質化計畫項下支應。

二、教育部補助辦理教師發展實踐方案或其他補助經費。

捌、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商教師專業學習社群 申請書

社群名稱					
對應 108 課綱	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	課程名稱			
社群類型	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____				
召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員	序號	姓名	任教科目		
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
10					
一、年度目標：					
二、具體作為：(可複選)					
<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃		<input type="checkbox"/> 教材研發與編撰			
<input type="checkbox"/> 教學共備與研討		<input type="checkbox"/> 公開觀課與議課			
<input type="checkbox"/> 多元評量與成效		<input type="checkbox"/> 其他：_____			
三、預定進行方式：(可複選)					
<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋	<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 主題探討 (含影片、專書)	<input type="checkbox"/> 主題經驗分享		
<input type="checkbox"/> 聘請講師專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導	<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新		
<input type="checkbox"/> 教學媒材研發	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話		

標竿楷模學習 案例分析 協同備課 專業領域研討 其他：**四、學年進度規劃（每學期至少 4 次）：**

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

五、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

六、經費概算表

○○○會計年度概算表 (○○年○月至○月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
小計					
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
○○○會計年度合計					

○○○會計年度概算表 (○○年○月至○月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
小計					
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
○○○會計年度合計					

- 註：1.外聘講座(含大專校院教授與校外中小學教師)引言並參與討論，每社群計畫申請以四次為限。
- 2.外聘講座(含大專校院教授與校外中小學教師)演講鐘點費，每社群計畫申請以四次為限。
- 3.上述二項講座，合計不得超過四次為限。
- 4.每次社群活動出席成員應高於8成以上，聚會時間不得少於50分鐘。
- 5.社群內教師分享不得支領引言費或鐘點費。
- 6.鐘點費1000元(內聘)、2000元(外聘)。
- 7.膳費每人80元，住宿1600元。
- 8.材料費以每人200元為限。