

三、計畫編號：97-3

一、計畫名稱	學習能力精進輔導計畫							
二、計畫目標	1.積極宣導技職教育，鼓勵社區內具潛力之學生就近入學。 2.宣導社區內國中學生及家長，以提高社區學生就近入學比例。 3.提升學生程度，獎勵社區內學生升學之優良表現，鼓勵學生努力向學，縮短城鄉教育落差。 4.協助經濟及學習弱勢學生課業輔導及補救教學。							
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
	技職教育與就近入學宣導		教務處、實習處		國中畢業生		自 97-99 年度	
	就近入學優秀獎學金		教務處		高一新生		自 97-99 學年度	
	經濟及學習弱勢學生補救教學		教務處、學務處		全校學生		自 97-99 學年度	
	四技二專學測成績優秀獎勵金		教務處		高三應屆畢業生		自 97-99 學年度	
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)	
	97 學年度		0		383		383	
	98 學年度		0		479.8		479.8	
	99 學年度		200		398.5		598.5	
	總 計		200		1261.3		1461.3	
五、預期效益	1. 逐年提升社區優秀學生就近入學率，提升本校競爭力。 2. 提升新生入學基測平均成績。 3. 提升家庭及學習弱勢學生學習成效及競爭力。							
	指標項目		97 學年度		98 學年度		99 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	就近入學率	95.1%	97.4%	98.5%	98.8%	98.8%	
		招生率	94.9%	95.8%	96.2%	89.4%	96.8%	
		提升考取優質院校人數	120 人	90 人	130 人		140 人	
	校訂指標	提升入學基測成績	+3 分	+3 分	+5 分	+11 分	+7 分	
		參與補救教學學生數	400 人	10849 人次	300 人		250 人	
		參與補救教學學生成績進步率			+10%		+15%	
		補救教學節數	520 節	397 節	480 節		220 節	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	100	0.4	40.0	99 學年度(上)弱勢學生補救教學
	印刷費	本	180	0.05	9.0	補充教材(學生用)
	文宣品	份	1650	0.03	49.5	就近入學招生宣導用
	小計				98.5	
雜支						
	小計				0	
獎補助費	獎學金	人	30	10.0	300.0	99 學年度(上) 就近入學
	小計				300.0	
經常門小計					398.5	
(二)資本門						
設備費	影印機	臺	1	200.0	200.0	補救教學製作教材用
資本門小計					200.0	
99 會計年度總計					598.5	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	100	0.4	40.0	99 學年度(下)弱勢學生補救教學
	印刷費	本	180	0.05	9.0	補充教材(學生用)
	維護及耗材費	式	1	30.0	30.0	印製補充教材耗材及設備維護
	文宣品	份	1630	0.03	48.9	就近入學招生宣導用
	小計				127.9	
雜支						
	小計				0	
獎補助費	學生獎助金	人	15	5.0	75.0	99 學年度(下)學測成績優秀
	小計				75.0	
經常門小計					202.9	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					202.9	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

97-3「學習能力精進輔導計畫」實施計畫

一、緣起

本校地處花東區，由於少子化及人口外流嚴重，面臨學生人數驟降的危機，因本校辦學成效優異，在花蓮縣僅次於花中、花女，為學生之第二志願，但私校以其多元的招生方式，利用學雜費全免等優厚條件招攬學生就讀，以致本校新生報到後再流失，導致本校招生率有不足之情況。

本校共四個職業類科，每年級 9 班，國立四技二專錄取人數每年約 80 人，校內教師認真負責，不僅輔導升學，與就業相關之檢定證照亦義務指導，不遺餘力。花蓮地區社經地位較低之家庭及低收入戶之比例逐年升高，為拉近城鄉差距及縮短學習落差，亟需施以補救教學及獎勵社區優秀學生就近入學就讀，提升學生程度，並獎勵社區內學生升學之優良表現，鼓勵學生努力向學。

二、目標

- (一)鼓勵社區內具潛力之學生就近入學，並積極宣導以提升技職教育為主軸。
- (二)宣導社區內國中學生及家長，以提高社區學生就近入學比例。
- (三)提升學生程度，獎勵社區內學生升學之優良表現，鼓勵學生努力向學，縮短城鄉落差。
- (四)協助家庭及學習弱勢學生課業輔導及補救教學。

三、實施對象：全體學生。

四、實施時間：自 97 學年度至 99 學年度上學期止。

五、實施內容

- (一)就近入學招生宣導：辦理招生宣導，印製招生宣導資料，安排教師到各國中宣講，讓學校優質的訊息能傳達給社區內國中學生及家長，以提高學生就近入學比例。
- (二)就近入學優秀獎學金：每學年提供社區內優秀新生入學獎學金，入學基測成績前 50 名同學，每員頒發新台幣壹萬元正，第二、三學年在校成績仍應在該年級前 50 名否則取消其獎勵資格，以鼓勵社區內優秀學生就近入學。
- (三)成績優良獎勵：依四技二專統一入學測驗成績優秀獎勵辦法規定辦理，督促學生勤奮向學，凡考上國立大學或國立科大前 15 名，每員頒發獎學金五千元正，以提升本校錄取國立大學或國立科大之比率。
- (四)利用課餘時間輔導經濟及學習弱勢學生進行課業輔導。
- (五)詳見活動執行計畫補充說明。

六、經費概算

學年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	總數(仟元)
97 學年度	0	383	383
98 學年度	0	479.8	479.8
99 學年度	200	398.5	598.5
合 計	200	1261.3	1461.3

七、預期效益

- (一)逐年提升社區優秀學生就近入學率，提升本校競爭力。
- (二)提升新生入學基測平均成績。
- (三)提升學生學習成效及競爭力，增加本校錄取優質大學、科大、四技之名額。
- (四)提升家庭及學習弱勢學生學習成效及競爭力。

八、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商優質化計畫—97-3 子計畫「學習能力精進輔導計畫」

輔導補充注意事項

- 一、 依據本校 97 學年度優質化計畫---子計畫「97-3 學習能力精進輔導計畫」及本校「補救暨增廣教學實施辦法」辦理。
- 二、 實施方式：
 - (一)採專班方式：針對學生學習成就較低之科目進行課後補救輔導。
 - (二)採隨機方式：任課教師針對當天上課學生學習情況，視需要進行全部或部分補救教學。
 - (三)採重點方式：於段考後針對成績不理想學生，採重點科目實施階段補救。
- 三、 學生經申請或調查方式取得參加專班上課資格，該專班一旦開課，學生必須依規定準時參加上課，直到該專班期程結束，不得中途自我宣告放棄權益不參加。
- 四、 參加學生課堂表現一律依本校「教師輔導與管教學生辦法」辦理。
- 五、 專班授課教師或原導師對於表現不佳或不適合繼續參加上課學生，經與教務處協調同意，得取消學生參加該專班學習權益。
- 六、 請授課教師先點名後上課；並於結束後將未到學生資料告知教學組。
- 七、 教師授課進度內容及時間由指定班長負責詳實填寫於「補救暨增廣教學」記錄本，並請授課教師審核記錄簽名。
- 八、 任一教學單元主題實施結束後，請教師提供一套教學資料，供教學組存

查。教學資料含教材(課文影印)、講義、考卷及學生成績等。

九、 按教師實際授課節數發給授課鐘點費，所需經費由本年度優質化計畫相關項下經費支應。

十、 本補充注意事項經 校長核可後實施，修正亦同。