

•子計畫 5【編號：106-5(B3)】

一、計畫名稱	多元學習希望雲集計畫		
	<p>1. 根植學生專技能力：</p> <p>(1) 透過戲劇欣賞的認識，培養學生多開口說英語，提升學生的表達能力、傳意技巧、解難能力、批判思考、團隊精神。</p> <p>(2) 「從做中學」，學習培養動手實作和問題解決的能力，讓同學們具備獨立思考」、「大膽創新」及「解決問題」等關鍵能力，並找回學生學習熱情，培養學生創意、創新的基礎。</p> <p>(3) 外聘專業人士協助全國技藝競賽選手培訓，期許帶入新刺激、激發選手新創意。</p> <p>2. 開創學生實作能力：</p> <p>(1) 商管群之專題內容乏善可陳、流於俗套，獲獎率日益降低，透過技專教師入班協同專題製作課程，期許拓展課程之深度。辦理校內專題競賽及成果發表會，訓練學生之簡報製作能力及口條表達能力。</p> <p>(2) 除校內競賽之外，「學生學習歷程檔案」也即將開始實施，校外比賽的實質效益對學生更加重要，走出校園多增加學生的勇氣、增廣其視野，對未來發展影響甚佳。</p> <p>(3) 因應108學年度課綱到來，除了課程更加多元化之外，更應對課程著手辦理相關之學生研習及競賽，激發學生對學習的興趣及燃起更多的熱情。</p>		
二、計畫目標			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象
	106-5(B3)-1 根植學生 專技能力	實習處/ 應外科、資處科、 實習組	高二及高三學生
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)
	108 學年度	470	403
	109 學年度	420	430
	110 學年度	420	430
	總 計	1310	1263
			873
			850
			850
			2573

1. 根植學生專技能力：
- (1) 藉由鼓勵同學積極參與英語活動，提高表演藝術興趣，激勵學生能對英語產生更多元的興趣與動機，以利未來的英語學習。
 - (2) 透過讓學生體驗自走車的活動設計建立自信心，達到「學以致用」的終極目標。
 - (3) 透過校內技藝競賽選拔優秀學生，加強培訓盼能再奪金手獎。

2. 開創學生實作能力：

拓展課程之深度，鼓勵對外參賽，提高學生能力，讓學生開拓眼界、具備信心與外面世界接軌。

註：以上活動若僅是講師口頭表達，學生專注力難免不足，故透過投影機的使用，融入動畫、繽紛色彩等設計，更可吸引學生目光。而學校穩壓器已使用多年、設備老舊，藉由優質化的經費補助，更新其功能，達到學習上更好的成效。

	指標項目	108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
五、預期效益	B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	26.5		27		27.5	
	B3-2 技專校院合作校數。	2		3		3	
	B3-3 學生至業界實務實習人數。	75		80		85	
	B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0		0		0	
	B3-5 學生接受創業輔導人數。	0		0		0	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	3		4		5	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	165		168		171	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	21		24		27	
方案量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率。	8.4		8.6		8.8	
	S4 技專教師協同教學科目數。	5		6		7	
	S12 學生參加企業參訪人數比率。	53.5		55.5		57.5	
	S27 學生赴產業實習比率。	8.3		8.7		9.1	
學校自選量化指標	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。						

106-5(B3)多元學習希望雲集計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	鐘點費(講座)	人節	34	0.8	27.2 106-5-2(外聘)技專教師協同教學 鐘點費(資料 6 節、商科 12 節、會科 12 節、應科 4 節)
	鐘點費(講座)	人節	3	2	6 106-5-2 商科學生研習講師鐘點 費 3 節(外聘)
	鐘點費(技能競 賽)	人節	100	0.4	40 106-5-1 技藝選手培訓(內聘)指 導教師鐘點費，5 職種*20 節 *400 元(平日)
	鐘點費(技能競 賽)	人節	15	2	30 106-5-1 技藝選手培訓(外聘)指 導教師鐘點費， 15 節*2000 元
	鐘點費(講座)	人節	6	2	12 106-5-2 應科學生體驗營講師鐘 點費 6 節(外聘)
	鐘點費(授課)	人節	6	0.55	3.3 106-5-2 應科學生體驗營助理講 師鐘點費 6 節(內聘)
	全民健康保險 補充費	式	1	1,436	1,436 外聘講師二代健保費 $75.2 \times 1.91\% = 1.436$
	保險費	人	22	0.032	0.704 106-5-2 應科學生體驗營活動師 生保險費
	國內旅費	人次	5	1	5 106-5-2 資科外聘技專教師協同 教學來回旅費(3 次) 106-5-2 商科學生研習講師來回 旅費 106-5-2 應科學生體驗營講師來 回旅費
	國內旅費	人次	4	1	4 106-5-1 技藝選手培訓外聘指導 教師 4 人來回旅費
	國內旅費	人次	5	6	30 106-5-1 全國技藝競賽指導教師 來回旅費及膳宿費
	膳宿費	人次	5	1.6	8 106-5-2 資科外聘技專教師協同 教學住宿費(3 次) 106-5-2 商科學生研習講師住宿 費 106-5-2 應科學生體驗營講師住 宿費
	膳宿費	人次	4	1.6	6.4 106-5-1 技藝選手培訓外聘指導 教師 4 人住宿費
	膳宿費	人次	22	0.08	1.76 106-5-2 應科學生體驗營活動師 生午餐

	材料費	人次	20	0.2	4	106-5-1 技藝競賽選手培訓教材
	印刷費	人次	20	0.03	0.6	106-5-2 應科學生體驗營活動證書、講義印刷費
	雜支	式	1	4.4	4.4	電池、海報紙、廢墨回收盒、印表紙、資料夾、郵資、修正帶、原子筆、膠帶、夾鏈袋、便利貼...等
	小計				184.8	
獎補助費	學生獎助學金	人	5	1.5	7.5	106-5-1 獎勵全國技藝競賽獲勝學生(以現金發放)
	學生獎(助)學金	式	1	2.7	2.7	106-5-2 商科學生研習競賽獎勵：取前 3 名，第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元(以現金發放)
	小計				10.2	
經常門小計				195		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	4	30	120	106-5-2 應、會科外聘技專教師協同教學用電腦
	桌上型電腦	台	5	30	150	106-5-1 技藝選手培訓用電腦
	投影機	台	1	35	35	106-5 根植學生專技力及實作能力之設備改善
資本門小計				305		
108 會計年度合計				500		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長林明山

實習處主任官孟璋

實習處主任官孟璋

主計室主任童妃梅

106-5(B3)多元學習希望雲集計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	鐘點費(講座)	人節	28	0.8	22.4 106-5-2(外聘)技專教師協同教學鐘點費(商科 12 節、會科 12 節、應科 4 節)
	鐘點費(技能競賽)	人節	100	0.4	40 106-5-1 技藝選手培訓(內聘)指導教師鐘點費，5 職種*20 節*400 元(平日)
	鐘點費(講座)	人節	6	2	12 106-5-2 會、資科學生研習(外聘)講師鐘點費 6 節
	鐘點費(講座)	人節	3	0.8	2.4 106-5-2 商科微型創業學生研習(內聘)
	鐘點費(講座)	人節	2	0.8	1.6 106-5-2 會科會計帳務學生研習(內聘)
	鐘點費(講座)	人節	6	2	12 106-5-2 資科學生體驗營講師鐘點費 6 節(外聘)
	鐘點費(授課)	人節	6	0.55	3.3 106-5-2 資科學生體驗營助理講師鐘點費 6 節(內聘)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.886	0.886 106-5-2 外聘講師二代健保補充健保(46.4)*1.91%=0.886
	保險費	人	30	0.032	0.96 106-5-2 資科學生體驗營師生活動保險費
	國內旅費	人次	3	1	3 106-5-2 會、資科學生研習講師交通費 2 人 106-5-2 資科學生體驗營活動講師交通費 1 人
	膳宿費	人次	3	1.6	4.8 106-5-2 會、資科學生研習講師住宿費 2 人 106-5-2 資科學生體驗營活動講師交通費 1 人
	膳宿費	人次	30	0.08	2.4 106-5-2 資科學生體驗營活動師生午餐
	指導費	人	8	2	16 106-5-2 各科專題競賽指導費(外聘技專校院教師指導)
	材料費	人次	60	0.2	12 106-5-1 技藝競賽選手培訓教材
	印刷費	人次	30	0.03	0.9 106-5-2 資科學生體驗營活動證書、講義印刷費
	物品費	組	25	1.5	37.5 106-5-2 資科學生體驗營活動用自走車

	雜支	式	1	4.154	4.154	電池、海報紙、廢墨回收盒、印表紙、資料夾、郵資、修正帶、原子筆、膠帶、夾鏈袋、便利貼...等
						小計 176.3
獎補助費	學生獎助學金	式	5	1	5	106-5-1 獎勵校內技藝競賽 5 職種前三名學生，第 1 名 500 元，第 2 名 300 元，第 3 名 200 元(以現金發放)
	學生獎助學金	人次	20	0.6	12	106-5-1 獎勵三年級證照達人 嘉獎項(以現金發放)
	學生獎助學金	人次	11	0.6	6.6	106-5-2 獎勵校內四科專題發表獲獎學生各二組、及商管群書面競賽前三名(以現金發放)
	學生獎(助)學金	式	3	2.7	8.1	106-5-2 競賽獎勵：由會、商、資訊各取前 3 名，第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元(以現金發放)
	小計				31.7	
經常門小計				208		
(二)資本門						
設備費	穩壓器	台	3	55	165	106-5 根植學生專技力及實作能力之設備改善
資本門小計				165		
109 會計年度合計				373		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

● 子計畫 5【編號：106-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元學習希望雲集計畫

一、依據：本校高職優質化輔助方案實施計畫。

二、目的：

(一)根植學生專技能力：

- (1)透過戲劇欣賞的認識，進而多開口說英語，並提升同學的表達能力、傳意技巧、解難能力、批判思考、團隊精神。
- (2)學生體驗自走車，培養動手實作和問題解決的能力，增進同學們具備獨立思考及解決問題能力並找回學生學習熱情，培養學生創意、創新的基礎。
- (3)外聘專業人士協助全國技藝競賽選手培訓，期許帶入新刺激、激發新創意。

(二)開創學生實作能力：

- (1)商管群之專題內容乏善可陳、流於俗套，獲獎率日益降低，透過技專教師入班協同專題製作課程，期許拓展課程之深度。並進一步辦理校內專題競賽及成果發表會，訓練學生之簡報製作能力及口條表達能力。
- (2)除了校內競賽之外，「學生學習歷程檔案」也即將開始實施。校外比賽的實質效益對學生更加重要，走出校園多增加學生的勇氣、增廣其視野，對未來發展影響甚佳。
- (3)因應 108 學年度課綱到來，除了課程更加多元化之外，更對應課程著手辦理相關之學生研習及競賽，激發學生對學習的興趣及燃起更多的熱情。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：教務處

五、辦理日期：106 學年度至 108 學年度

六、組織分工及參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	官孟璋	實習主任	協辦本計畫相關事宜
2	成員	呂善成	教務主任	統籌規畫本計畫
3	成員	粘雅琪	實習組長	負責本計畫技藝選手之相關事宜
5	成員	林秀峰	商業經營科主任	負責本計畫技專教師協同教學事宜與學生研習事宜
6	成員	黃文華	會計事務科主任	負責本計畫技專教師協同教學事宜與學生研習事宜
7	成員	黃蘭芝	資料處理科主任	負責本計畫技專教師協同教學事宜與學生研習事宜
8	成員	康騰芳	應用外語科主任	負責本計畫技專教師協同教學事宜與學生研習事宜

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

七、實施方式

(一)根植學生專技能力：透過各項專業能力訓練，提升多元興趣與動機。

(二)開創學生實作能力：因應108新課綱，透過多元學習課程，激發學生潛能，提升實作能力。

八、計畫內涵與具體作法

項次	內容	具體作法	辦理期程	參加對象
108-5(B3)-1	根植學生專技能力	<p>(1) 藉由鼓勵同學積極參與其活動，以增加對戲劇欣賞的認識，從而多開口說英語。提升同學的表達能力、傳意技巧、解難能力、批判思考、團隊精神，以及對表演藝術的興趣。包括基礎戲劇訓練、情境演練，進而對英語產生更多元的興趣與動機。</p> <p>(2) 藉由假日體驗活動，讓有興趣同學有機會接觸學習自走車機器人的樂趣，從自己安裝並學習程式如何遙控自走車，腦力激盪，培養獨立思考，讓學習更有成就及有趣。</p> <p>(3) 辦理校內技藝競賽，職場英文、會計資訊、商業簡報、文書處理及程式設計共五類職種，經由競賽遴選最具潛力之選手進行培訓，培訓時間自 4 月到 12 月比賽前。</p> <p>(4) 辦理證照達人選拔，依本校證照達人辦法遴選。</p> <p>(5) 於學期中提供 5 職種校內教師培訓學生之訓練課程，每職種一學期 20 節，每節 400 元，上學期鐘點費為 $5*20*0.4=40$ 仟元；下學期鐘點費為 $5*20*0.4=40$ 仟元。</p> <p>(6) 另提供 5 職種聘請校外教師指導學生之訓練課程，每職種 3 節，共計 15 節，於上學期實施，鐘點費為 $15*2=30$ 仟元。</p>	106-108 學年度	各科相關學生
108-5(B3)-2	開創學生實作能力	<p>2-1 外聘技專教師入班協同教學</p> <p>(l) 商經科：配合高三專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題及商業簡報製作，預計產出 8 篇作品，含書面及簡報。結合校內教師及技專教師協同，引進技專資源加深學生專題製作</p>	106-108 學年度	各科相關學生

		<p>能力，並增廣學生將商業類專題結合商業簡報的製作能力及發表能力。上學期協同教學時數 12 節，經費 $12*0.8=9.6$ 仟元，下學期協同教學時數 12 節，經費 $12*0.8=9.6$ 仟元。</p> <p>(2) 會計科：因應現今商業環境快速變遷，與大專院校教師合作實務專題，引進更多新觀念及題材，使專題內容更為完備。配合二下及三上專題製作課程，預計產出 8 篇作品。上學期協同教學時數 12 節，經費 $12*0.8=9.6$ 仟元，下學期協同教學時數 12 節，經費 $12*0.8=9.6$ 仟元。</p> <p>(3) 資處科：配合二年級專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題，預計產出 4 篇作品。上學期協同教學時數 6 節，經費 $6*0.8=4.8$ 仟元。</p> <p>(4) 應外科：配合二年級專題製作課程，與大專院校教師合作更深入的實務專題，結合商業或觀光產業，預計產出 10 篇簡報及影片作品。上學期協同教學時數 4 節，經費 $4*0.8=3.2$ 仟元，下學期協同教學時數 4 節，經費 $4*0.8=3.2$ 仟元。</p> <p>2-2 與大專合作辦理校內專題書面競賽 1 場、簡報發表競賽成果發表 4 場；鼓勵同學積極參加校外專題及創意競賽。</p> <p>2-3 各科依新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習樂趣：</p> <p>(1) 商業經營科：上學期配合「金融與證券投資實務」課程，辦理金融投資研習 3 小時及競賽，讓學生在理論課程之外進一步實際體驗線上虛擬證券交易模式。經費 $3*2=6$ 仟元。</p> <p>下學期配合「行銷實務」課程，配合校慶園遊會辦理微型創業網路商城研習及競賽，讓學生將園遊會實體店舖進行虛實整合，實際操作學習在網路商城平台開設網路商店。透過研習 3 小時及競賽，使學生加深理論知識並增進實務操作經驗。經費 $3*0.8=2.4$ 仟元。</p> <p>(2) 會計事務科：下學期配合一年級「記帳實務」及二年級「會計實務」課程，辦理園遊會會計帳務研習 2 小</p>	
--	--	---	--

		<p>時，使學生藉由園遊會活動實際體驗會計帳務記載；經費 $2*0.8=1.6$ 仟元。</p> <p>下學期配合「金融證券與投資實務」及「會計學」公司會計單元，辦理金融投資研習 3 小時及競賽，讓學生於線上體驗股票買賣；經費 $3*2=6$ 仟元。</p> <p>(3) 資料處理科：辦理 App 競賽，讓學生透過行動裝置實作設計。下學期配合「App 程式開發」選修課程，平日辦理學生研習 3 小時，經費 $3*2=6$ 仟元，假日辦理體驗營 6 小時，講師經費 $6*2=12$ 仟元，助理講師經費 $6*0.55=3.3$ 仟元。</p> <p>(4) 應用外語科：透過英文戲劇與英語聽講練習課程實務鏈結，藉由生動肢體的學習方式展現學習成果。上學期假日辦理學生體驗營 6 小時，講師經費 $6*2=12$ 仟元，助理講師經費 $6*0.55=3.3$ 仟元。</p> <p>(5) 上學期競賽獎勵金：</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 獎勵全國技藝競賽獲勝學生，經費為 5 職種*1.5=7.5 仟元。 II. 商科學生研習競賽獎勵：取前 3 名，第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元，經費為 2.7 仟元。 <p>(6) 下學期競賽獎勵金：</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 獎勵校內技藝競賽：5 職種前三名學生，每職種獎金 1 仟元，如各職種名次前三名不重覆，第一名為 500 元，第二名為 300 元，第三名為 200 元，共計 5 仟元。 II. 獎勵三年級證照達人：預估為 20 人，每位學生頒發 0.6 仟元，共計 12 仟元。 III. 獎勵四科專題發表獲獎學生各二組，共 8 組，商管群書面發表競賽前三名，計 11 名學生獎金，每名 0.6 仟元，共計 6.6 仟元。 IV. 商科微型創業、會科會計帳務、資科 APP 競賽：第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元，由會、商、資三科各取前 3 名，經費為 $3*2.7=8.1$ 仟元。 	
--	--	--	--

九、工作進度：

工作項目	執行月份	108 年					109 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-5-1 根植學生專技能力	預定											
		實際											
2	106-5-2 開創學生實作能力	預定											
		實際											

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核：依工作執行月份進行管考，參與推動教師及行政人員，依實際績效報請校長核准後予以敘獎。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	195	305	500
109 年度(1 至 07 月)	208	165	373
總 計	403	470	873

十二、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳校長核定公告後實施，修正時亦同。

附件一

國立花蓮高商學生參加校內外專業暨技藝（能）競賽及證照獎勵要點

104 年 5 月 5 日主管會議修正通過

105 年 5 月 10 日主管會議通過

108 年 5 月 21 日主管會議通過

一、目的：

- (一) 為獎勵本校學生參加校內外專業暨技藝（能）競賽，為校爭取榮譽。
- (二) 落實職業證照制度，鼓勵本校學生踴躍參加專業證照或技能檢定，提昇學生專業技能學習成效。

二、獎勵對象：凡本校學生且符合以下第三點第二款獎勵標準者。

三、獎勵要點：

- (一) 本辦法適用於本校學生參加校內外各類專業暨技藝（能）競賽、相關證照、符合畢業典禮專業技能優良獎勵辦法之證照達人獎之標準。
- (二) 獎勵標準：
 1. 商業類全國技藝競賽：榮獲全國技藝競賽優勝以上之學生，依「國立花蓮高商師生參加校外競賽獎勵辦法」敘獎，並頒發獎勵金。
 2. 證照達人：三年級依「畢業典禮專業技能優良獎勵要點」，獲選為證照達人者，畢業典禮頒發獎勵金及獎狀。
 3. 校內技藝競賽選手前三名：各職種校內技藝競賽結果前三名，頒發獎狀及獎勵金；優勝及佳作頒發獎狀。
 4. 參加校內外技能比賽：學生參加校內外競賽，依通過之實施計畫之獎勵方式及金額，予以敘獎並頒發獎勵金。(含：投資交易模擬競賽、專題製作簡報發表、園遊會模擬商城、商管群專題書面製作競賽、虛擬交易競賽、APP 程式設計比賽…等)

四、申請辦法：由實習組或承辦人提出申請。

五、預期效益

- (一) 提昇校內技能學習風氣。
- (二) 全面提高各科專業技能觀摩、競賽之活動率。

六、經費來源：由優質化申請獎勵金經費支應，若無相關計畫補助則不頒發獎勵金。

七、本辦法提行政會報通過後實施，修正時亦同。