

## ●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱	教師專業精進超越計畫			
二、計畫目標	1.活化教師專業社群，深化教學卓越精進。 2.充實數位教學平台，提供學生多元學習。 3.辦理公開備觀議課，鼓勵教師合作分享。 4.推動教師產業研習，強化產業實務鏈結。 5.提升教師專業技能，強化專業學科深度。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-3(A3)-1 活化教師專業 社群	教務處	全校教師	108 學年度
	106-3(A3)-2 充實數位教學 平台	教務處	全校教師	108 學年度
	106-3(A3)-3 辦理公開備觀 議課	教務處	教師、學生	108 學年度
	106-3(A3)-4 推動教師產業 研習	實習處	全校教師	108 學年度
	106-3(A3)-5 提升教師專業 技能	實習處	全校教師	108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	792	258	1050
	109 學年度	500	300	800
	110 學年度	500	320	820
	總計	1792	878	2670
五、預期效益	1.成立跨領域教師專業社群，結合不同領域師資一起開發新課綱選修及微課程，共同精進成長，塑造教師學習氣氛與環境，整合各領域教師專業知識，合作創新教材教法。 2.本校已於 107 學年度完成所有教師個人教學平台基本建置，本計畫持續推動教師數位化教學檔案及教學平台個人化設計，整合媒體及外部資源，豐富教師個人教學內容，提供學生多元互動管道與學習途徑。 3.持續推動教師公開授課，實施系統化之公開授課觀摩機制與教學觀察，即時檢討與回饋，持續加強教師共同備課、觀課及議課之能力。同時鼓勵教師跨科觀課，增進跨科領域課程、多元選修課程的實施。 4.鼓勵教師利用寒暑假赴公民營企業研習，吸取業界實務經驗，導入教學過程與職場鏈結。 5.辦理技藝增能研習，強化教師專業學科深度，增進教學內容品質。			
指標項目	108 學年度		109 學年度	110 學年度
	目標	績效	目標	績效

方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	3		4		5	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	20%		22%		24%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	62		64		66	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	8		9		10	
量化學校指標選	S6 教師赴產業實習比率	31.4		32.5		33	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

## 106-3(A3)教師專業精進超越計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>					
業務費	講座鐘點費	人節	6	2	12 106-3-1 活化社群運作教學工作坊之講師鐘點費(外聘)
	講座鐘點費	人節	10	2	20 106-3-1 各社群辦理講座講師鐘點費(外聘)(商品創意設計社群 8 小時、跨域學習社群 2 小時)
	講座鐘點費	節	2	2	4 106-3-1 數位化教學課程研習講座(外聘)(創新教學社群)
	講座鐘點費	人節	2	1	2 106-3-2 辦理教師數位化教學檔案研習之講師鐘點費(內聘)
	國內旅費	人次	5	0.88	4.4 106-3-1 外聘研習講師往返車資，以台北-花蓮自強號計算(商品創意設計社群 4 次、跨界學習社群 1 次)
	國內旅費	人次	1	4.61	4.61 106-3-1 活化社群運作教學工作坊講師往返交通費及住宿費(花蓮-高雄往返)
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2 106-3-1 各社群活動之膳費共 140 人
	印刷費	本	60	0.1	6 106-3-1 各社群活動講義或資料 60 本
	全民健康保險補充保費	式	1	0.688	0.688 106-3-1 外聘講師全民健康保險補充保費(36*1.91%)
	材料費	人次	40	0.2	8 106-3-1 教師社群實作材料(4 次*10 人)
	資料蒐集費	本	10	0.32	3.2 106-3-1 教師社群共讀用書跨界學習社群用書-晨讀 10 分鐘：我的成功我決定(320 元*10 本=3200 元)
	資料蒐集費	本	10	0.36	3.6 106-3-1 教師社群共讀用書創意商品設計社群用書-產品包裝設計知識(360 元*10 本=3600 元)
	資料蒐集費	本	10	0.36	3.6 106-3-1 教師社群共讀用書數位化創新教學社群用書-Google for Education 上課趣(360 元*10 本=3600 元)

	物品費	個	1	6.2	6.2	106-3-1 Apple TV 4K( 64GB) 教師以平板授課時，連結螢幕所需
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	106-3-1 課綱核心小組、各議題發展小組討論會之膳費，共 120 人次
	印刷費	本	120	0.05	6	106-3-1 會議資料印刷
	雜支	式	1	2.902	2.902	106-3-1 含碳粉、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、感謝狀...等
	小計				108	
獎補助費						
	小計				0	
	經常門小計				108	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	6	30	180	106-3-1 教師社群課程開發、共備、資料蒐集及影片剪輯製作設備
	小組討論桌	組	6	36	216	106-3-1 金屬桌腳梯形桌(搭配實木可疊凳，一組內含 6 張桌子、6 張椅子)
	資本門小計				396	
	108 會計年度合計				504	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組  
長吳麗虹

教務主任呂善成

主計室主任童妃梅

校長林明山

## 106-3(A3)教師專業精進超越計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>					
業務費	講座鐘點費	人節	10	2	20 106-3-1 各社群辦理講座講師鐘點費(外聘)(商品設計課程8小時、跨界學習2小時)
	講座鐘點費	節	2	2	4 106-3-1 數位化教學課程研習講座(外聘)(創新教學社群)
	膳宿費	人次	140	0.08	11.2 106-3-1 各社群活動之膳費共140人次
	印刷費	本	60	0.1	6 106-3-1 各社群活動講義或資料60本
	材料費	人次	40	0.2	8 106-3-1 教師社群實作材料(4次*10人)
	物品費	個	2	3.9	7.8 106-3-1 羅技簡報遙控器，支援數位化教學資訊放大、聚焦、暗屏等功能
	資料蒐集費	本	10	0.35	3.5 106-3-1 教師社群共讀用書創意商品設計社群用書-用Google Blogger 打造零成本專業級官方形象網站，網路行銷也 Easy !(第二版)(350元*10本=3500元)
	資料蒐集費	本	10	0.35	3.5 106-3-1 教師社群共讀用書跨界學習社群用書-蔡康永的情商課：為你自己活一次(350元*10本=3500元)
	資料蒐集費	本	10	0.36	3.6 106-3-1 教師社群共讀用書數位化創新教學社群用書-我也要當 You Tuber (360元*10本=3600元)
	國內旅費	人次	5	0.88	4.4 106-3-1 外聘研習講師往返車資，以台北-花蓮自強號計算(商品設計社群4次、跨界學習社群1次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.458	0.458 106-3-1 外聘講師全民健康保險補充保費(24*1.91%)
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6 106-3-1 課綱核心小組、各議題發展小組討論會之膳費，共120人次
	印刷費	本	120	0.05	6 106-3-1 會議資料印刷
	雜支	式	1	3.942	3.942 106-3-1 含碳粉、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、感謝狀...等

	國內旅費	人次	6	5	30	106-3-4 教師參與公民營研習來回旅費
	鐘點費	人節	8	2	16	106-3-5 會科辦理教師技藝增能研習 2 節 106-3-5 資科辦理專業數位媒體設計研習 6 節
	全民健康保險補充保費	式	1	0.306	0.306	106-3-5 外聘講師全民健康保險補充保費(16*1.91%)
	國內旅費	人次	2	1	2	106-3-5 外聘研習講師來回旅費 2 人
	膳宿費	人次	2	1.6	3.2	106-3-5 外聘研習講座講師住宿費 2 人
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	106-3-5 會科教師技藝增能研習膳費 20 人 106-3-5 資科辦理專業數位媒體設計研習膳費 20 人
	雜支	式	1	3.294	3.294	106-3-5 含碳粉、文具、紙張、資訊耗材等
	小計				150	
獎 補 助 費						
	小計				0	
	經常門小計				150	
<b>(二)資本門</b>						
	桌上型電腦	台	6	30	180	106-3-1 教師社群討論室使用
	桌上型電腦	台	8	27	216	106-3-1 教師社群討論室使用
	資本門小計				396	
	109 會計年度合計				546	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組  
長 吳麗虹教務主任  
呂善成主計室主任  
童妃梅

校長林明山

## 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

## ● 子計畫名稱：教師專業精進超越計畫

一、依據：依據「高職優質化輔助方案」、「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」、學校願景及發展目標規畫辦理。

## 二、目的：

- (一)活化教師專業社群，深化教學卓越精進。
- (二)充實數位教學平台，提供學生多元學習。
- (三)辦理公開備觀議課，鼓勵教師合作分享。
- (四)推動教師產業研習，強化產業實務鏈結。
- (五)提升教師專業技能，強化專業學科深度。

## 三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處、實習組、商業經營科、資料處理科、會計事務科、應用外語科。

五、辦理日期：106 學年度到 108 學年度

## 六、組織分工及參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	呂善成	教務主任	統籌規劃計畫之推動
2	成員	許雅婷	實研組長	協辦 106-3-1 活化教師專業社群 協辦 106-3-2 充實數位教學平台
3	成員	陳麵合	教學組長	協辦 106-3-1 活化教師專業社群 協辦 106-3-3 辦理公開備觀議課
4	成員	官孟璋	實習主任	協辦 106-3-4 推動教師產業研習 協辦 106-3-5 提升教師專業技能
5	成員	粘雅琪	實習組長	協辦 106-3-4 推動教師產業研習
6	成員	黃文華	會計科主任	協辦 106-3-4 推動教師產業研習 協辦 106-3-5 提升教師專業技能
7	成員	林秀峯	商經科主任	協辦 106-3-1 活化教師專業社群 協辦 106-3-4 推動教師產業研習 協辦 106-3-5 提升教師專業技能
8	成員	康騰芳	應外科主任	協辦 106-3-4 推動教師產業研習 協辦 106-3-5 提升教師專業技能
9	成員	黃蘭芝	資處科主任	協辦 106-3-4 推動教師產業研習 協辦 106-3-5 提升教師專業技能

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 七、實施方式：

### （一）活化教師專業社群

訂定本校教師專業學習社群施行要點，鼓勵教師成立跨領域主題式教師社群，發展多元有效的教學策略，精進教師教學方法。各社群每學期至少辦理 4 次活動，本學度社群主要針對新課綱課程教學媒材研發、跨科教師進行生涯探索議題、創新教學策略運用等主題為發展主軸。

### （二）充實數位教學平台

邀請校內個人教學平台建置完善的教師辦理講座，指導校內教師美化個人教學網站，將個人教學檔案數位化放置於網站，並建置完善的學習資源鏈結，提供學生自主學習的線上管道。

### （三）辦理公開備觀議課

推動教師共同備課、觀課、議課，藉由專業交流對話，提升教學內涵。結合校內定期教學觀摩、社群教師公開觀課、教師專業發展實踐方案之公開授課等方式辦理。

### （四）推動教師產業研習

訂定本校教師赴公營機構研習辦法，鼓勵教師利用寒暑假前往業界研習，鼓勵職業類科教師自辦教師赴公營機構研習，以吸取實務經驗並瞭解業界脈動。

### （五）提升教師專業技能

由專業類科召集人規劃辦理教師專業知能研習，聘請業界專家蒞校辦理講座，增廣教師技能新知，充實教材教法。

## 八、實施方式：

項次	內容	具體作法	辦理期程	參加對象
108-3(A3)-1	活化教師專業社群	<p>1.訂定「國立花蓮高級商業職業學校教師專業學習社群施行要點」，鼓勵教師成立專業學習社群，並推舉一人為召集人，統籌社群活動經費及聯絡事宜。</p> <p>2.由教學組協助排定各社群教師共同空堂，並規劃獨立教師社群討論空間，設置討論桌及桌上型電腦，以利教師社群活動進行。</p> <p>3.配合 106-2-2 計畫所辦理「創造思考教學工作坊」教師專業研習，鼓勵社群教師參與，發展創造思考教學策略，增進專業素養與教學技巧。</p> <p>4.本學年度成立 3 個教師專業社群。</p> <p>(1)商品創意設計教學共備社群：</p> <p>成員為商經科全體教師及 1 位會計老師，針對 108 課綱新增文創商品巧手做課程組成社群，利用社群共同空堂進行社群活動。邀請職訓局兼任講師魏廷恩擔任社群講師，安排每學期至少兩次到校指導商品設計教學內容發想，激發教師想法以擬定教學策略。預</p>	108 年 9-12 月、109 年 2-6 月	社群教師

		<p>計年度結束產出教材 1 門，以銜接 108 學年度入學新生二年級課程。</p> <p>(2)跨界學習生涯啟迪社群：</p> <p>本社群乃是以班級為核心組成跨科教師社群，社群成員包含國文、英文、輔導、商經、生涯規劃教師，預期成效為發展本校特色課程，進而提升班級經營輔導成效。預計上學期辦理 1 場活化社群運作教學工作坊，邀請左營高中李麗鳳老師分享社群有效運作經驗。社群主要以哲學思考為基礎，透過生涯規劃為核心，跨科跨領域進行生涯探索，展現學生意涯學習的主體性及能動性。</p> <p>(3)數位化創新教學社群：</p> <p>本社群以數位化教學媒材研發為主軸，發展創新教學策略。預計辦理數位化教學研習 1 次，安排數位化教學平台教學課程，上下學期合計 7 場次。透過國文、英文、輔導、資訊及體育等跨科跨領域教師共同研發數位化融入教學之課程教材，以使課程呈現多元化視野，並透過國文課程採跨領域教師共同協同授課的方式，使學生建構身心素質與自我精進之核心素養，以培養人性觀、人生觀及自我觀之目標。同時，社群夥伴於課後進行討論省思，修正課程教材以廣泛適用本校學生。</p>		
108-3(A3)-2	充實數位教學平台	<p>2-1 利用本校於 105 學年度優質化經費購買之 ischool 系統，持續鼓勵教師將個人教學網站建置完備，以提升學生學生成效。</p> <p>2-2 辦理數位化教學檔案研習 2 小時，邀請校內教學網站建置優良的老師分享經驗，指導教師進一步將個人教學網站鏈結如 Google 教學日曆、Google Classroom 等雲端媒體，提供學生自主學習多元管道。</p>	108 學年度 108 年 10 月	全校教師
108-3(A3)-3	辦理公開備觀議課	<p>3-1 教師共同備課、觀課、議課，藉由專業交流對話，提升教學內涵。</p> <p>3-2 規劃公開授課包含教學觀察及專業回饋，必要時得增加共同備課及專業成長計畫。</p> <p>3-3 公開觀課得結合校內定期教學觀摩、社群教師公開觀課、教師專業發展實踐方案之公開授課等辦理。</p> <p>3-4 由主任、組長及教學優良教師優先進行校內公開觀課，各領域或各科每學年度教師至少 1 人公開授課。</p> <p>3-5 規劃 108 學年度校內公開授課 8 次以上，並將共同備課、觀課及議課成果建置於本</p>	108 年 9 月 -109 年 1 月、109 年 2-6 月	全校教師

		校網站，建立學習典範。		
108-3(A3)-4	推動教師產業研習	4-1 訂有本校教師赴產業研習辦法，鼓勵職業類科教師赴產業研習。 4-2 鼓勵教師參與國教署辦理之教師赴公民營機構研習，預計每科每年度至少 2 人參加。 4-3 鼓勵各職業類科教師申請自辦公民營研習計畫，與在地公民營企業合作，共同規劃與新課程相關之實務能力研習，預計每年至少申辦 1 場研習。 4-4 鼓勵各職業類科教師個人申辦赴公民營企業半年或 1 年之深耕研習，吸取實務經驗並瞭解當前業界發展趨勢。	寒暑假 寒暑假 109 學年度	全校教師
108-3(A3)-5	提升教師專業技能	5-1 每學期推派科內教師輪流參加群科中心研習，參與教師撰寫研習報告書，並於科務會議分享研習心得，共同討論如何將研習內容融入課程。 5-2 會計科辦理實務增能研習，外聘講師辦理 2 小時增能研習，以結合現有課程，強化實務及深化技藝知能為主題，藉以培養教師實務知能，並提升教師教學深度及廣度。 5-3 為提高教師專業數位排版設計能力，由資處科辦理 6 小時專業數位排版設計研習。	108 學年度 109 年 3-6 月 109 年 3-6 月	職業類科教師 全校教師 全校教師

## 九、工作進度：

工作項目	執行月份	108 年					109 年					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	106-3(A3)-1 活化教師專業社群	預定										
		實際										
2	106-3(A3)-2 充實數位教學平台	預定										
		實際										
3	106-3(A3)-3 辦理公開備觀議課	預定										
		實際										
4	106-3(A3)-4 推動教師產業研習	預定										
		實際										
5	106-3(A3)-5 提升教師專業技能	預定										
		實際										

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控制進度。

## 十、獎勵與考核：依工作執行月份進行管考，參與推動教師及行政人員，依實際績效報請校長核准後予以敘獎。

## 十一、經費需求：

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	108	396	504
109 年度(1 至 07 月)	150	396	546
總計	258	792	1050

十二、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳校長核定公告後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組	核心小組 □一般科目 □專業群科 □跨領域/群科	校長、教務主任、校長秘書、學務主任、實習主任、總務主任、圖書館主任、輔導主任、教學組長、註冊組長設備組長、實研組長、實習組長、訓育組長、進修部主任、進修部教學組長、7 大領域召集人、教師會代表、專任教師代表、日校級導 3 位、進修部導師代表/共 29 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	商品創意 設計教學 共備社群	文創商品巧手 做 □一般科目 ■專業群科 □跨領域/群科	商經科教師 8 人、會計科教師 1 人/共 9 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	跨界學習 生涯啟迪 教師社群	生涯規劃 ■一般科目 □專業群科 □跨領域/群科	國文科、輔導科、英文科、護理科、商經科教師/共 5 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	數位化創 新教學社 群	國文 ■一般科目 □專業群科 □跨領域/群科	國文科教師 4 人、輔導科、英文科、體育科、資處科教師各 1 人/共 8 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____

## 【附件一】

**國立花蓮高級商業職業學校組織教師專業學習社群施行要點**

108 年 09 月 01 日 00 會議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署高中職優質化計畫、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案。

貳、目的：

- 一、提昇教學專業、精進教學品質，提供教師教學及研究相互交流之機會，以充實教學專業素養，並發揮團體互相學習之功能。
- 二、藉由社群成員之教學對話，提供教學改善及創新教學之方法，以促進學生學習效果，提升教學品質。
- 三、精進社群教師之專業素養與教學經驗，進而增進教師教學能量。

參、主辦單位：教務處

肆、協辦單位：各科/各領域教學研究會

伍、實施原則：

- 一、成立教師專業學習社群：教師專業學習社群是指一群志同道合之教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳之學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。
- 二、辦理校內研習：可聘請校內外專家學者擔任講師，開設講座進行新知識學習，或校內外教師於研習中進行經驗分享。

陸、申請方式：

- 一、教師可自主組織專業學習社群，以 3~8 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人，填具「教師專業學習社群申請書」(如附件一)向教務處提出申請。
- 二、學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課……等。
- 三、進度規劃：於執行期限內，每學期社群活動次數不得少於 4 次，並於該學期結束前執行完畢並繳交成果報告。
- 四、成果報告包含各次教師專業學習社群活動摘要表、教師活動滿意度分析、活動書面資料與相關照片……等。

柒、預期效益：

- 一、教師部分：教師經由校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，針對教學法創新、學生有效學習等議題，成立教師專業學習社群，辦理教師課堂能力精進研習，可增進教師同儕之專業成長，透過教師社群分享，進而調整教學法或研發新式教學法，提昇教師專業能力。

二、學生部分：教師成立教師專業學習社群，增進教師專業成長、有效提升教師的之教學方法，可於課堂實務上應用，有效提升學生學習效能，提高學生之學習興趣，達到有效幫助學生學習之目的。

柒、經費來源：

- 一、本校優質化計畫項下支應。
- 二、教育部補助辦理教師發展實踐方案或其他補助經費。

捌、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 國立花蓮高商教師專業學習社群 申請書

社群名稱																							
對應 108 課綱	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	課程 名稱																					
社群類型	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他 _____																						
召集人		聯絡電話	E-mail																				
社群成員	序號	姓名	任教科目																				
	1																						
	2																						
	3																						
	4																						
	5																						
	6																						
	7																						
	8																						
	9																						
10																							
<p>一、年度目標：</p> <p>二、具體作為：(可複選)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/>課程研發與規劃  <input type="checkbox"/>教學共備與研討  <input type="checkbox"/>多元評量與成效         </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/>教材研發與編撰  <input type="checkbox"/>公開觀課與議課  <input type="checkbox"/>其他：_____         </div> </div> <p>三、預定進行方式：(可複選)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>教學觀察與回饋</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>教學檔案製作</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>主題探討 (含影片、專書)</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>主題經驗分享</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>聘請講師專題講座</td> <td><input type="checkbox"/>新進教師輔導</td> <td><input type="checkbox"/>新課程發展</td> <td><input type="checkbox"/>教學方法創新</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>教學媒材研發</td> <td><input type="checkbox"/>行動研究</td> <td><input type="checkbox"/>協同教學</td> <td><input type="checkbox"/>同儕省思對話</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>標竿楷模學習</td> <td><input type="checkbox"/>案例分析</td> <td><input type="checkbox"/>協同備課</td> <td><input type="checkbox"/>專業領域研討</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋	<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 主題探討 (含影片、專書)	<input type="checkbox"/> 主題經驗分享	<input type="checkbox"/> 聘請講師專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導	<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新	<input type="checkbox"/> 教學媒材研發	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習	<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 協同備課	<input type="checkbox"/> 專業領域研討	<input type="checkbox"/> 其他：			
<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋	<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 主題探討 (含影片、專書)	<input type="checkbox"/> 主題經驗分享																				
<input type="checkbox"/> 聘請講師專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導	<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新																				
<input type="checkbox"/> 教學媒材研發	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話																				
<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習	<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 協同備課	<input type="checkbox"/> 專業領域研討																				
<input type="checkbox"/> 其他：																							

## 四、學年進度規劃（每學期至少 4 次）：

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

## 五、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

## 六、經費概算表

○○○會計年度概算表 (○○年○月至○月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
<b>(一)經常門</b>								
業務費								
	<b>小計</b>							
<b>經常門小計</b>								
<b>(二)資本門</b>								
設備費								
	<b>資本門小計</b>							
<b>○○○會計年度合計</b>								

## ○○○會計年度概算表 (○○年○月至○月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
<b>(一)經常門</b>								
業務費								
	<b>小計</b>							
<b>經常門小計</b>								
<b>(二)資本門</b>								
設備費								
<b>資本門小計</b>								
<b>○○○會計年度合計</b>								

- 註：1.外聘講座(含大專校院教授與校外中小學教師)引言並參與討論，每社群計畫申請以四次為限。
- 2.外聘講座(含大專校院教授與校外中小學教師)演講鐘點費，每社群計畫申請以四次為限。
- 3.每次社群活動出席成員應高於 8 成以上，聚會時間不得少於 50 分鐘。
- 4.校內教師分享不得支領引言費或鐘點費。
- 5.鐘點費 800 元(內聘)、1600 元(外聘)、2000 元(專家)。
- 6.膳費每人 80 元，住宿 1600 元。
- 7.材料費以每人 200 元為限。