

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長
二、計畫目標	<p>1. 國際文化交流</p> <p>(1) 推動學校本位國際交流活動，增加學生對於外國語言文化的認識及體驗，培養學生國際觀。課程結束後學員成為國際小志工，可協助校內國際教育之推廣。</p> <p>(2) 推動跨國文化交流活動。</p> <p>(3) 透過標語、節慶海報及教室佈置打造校內雙語化的友善環境。</p> <p>(4) 設立校園英語角，配合語言教室的更新，每週安排教師駐點擔任輔導老師，進行小組及分享活動。</p> <p>2. 提升專題實作能力</p> <p>(1) 透過技專教師入班協同指導專題製作，拓展課程廣度與深度。辦理校內專題製作競賽及成果發表會，以提高專題作品質量，強化學生組織邏輯、成果展設計及簡報口語表達實作力。</p> <p>(2) 創業講座：配合新課綱強調務實致用之課程精神，與產業界合作，邀請企業家蒞校分享創業歷程及產業現況，培養學生生涯規劃之前瞻視野，增加專題研究之實務素材。</p> <p>(3) 鼓勵參加校外專題或創意競賽，培養問題解決及團隊合作力，型塑創意研發之風氣。</p> <p>(4) 依新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習樂趣。</p> <p>3. 培育專業技藝計畫</p> <p>(1) 透過校內技藝競賽暨選手選拔，遴選技藝優異學生，由專業類科教師進行培訓。</p> <p>(2) 外聘專業講師到校協助指導，期許能激發選手之潛力再奪佳績。</p> <p>4. 落實實習課程計畫</p> <p>(1) 安排商經、會計二年級學生到本校員生合作社進行校內實習，將所學理論應用於實務經營。</p> <p>(2) 鼓勵學生前往業界進行校外實習與職場體驗，運用業界及社會資源且將理論、實務結合，以提升學生學習興趣，進而服務社會。</p>		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-B3-1 國際文化交流	<p>實施內容：</p> <p>1. 上、下學期各邀請一位知名旅人或旅外人士蒞校分享旅行經驗，以講座方式在校內舉辦。</p> <p>2. 開設國際交流課程，每週固定安排兩小時，安排專業教師進行語言、文化、節慶等課程，以培養國際交流種子學生，利用全校升旗時間或下學期空白課程舉辦校內成果發表會，將所學呈現給全校師生。</p> <p>3. 邀請國外旅人不定時入班與學生分享各國文化所見，培養多元視角。</p> <p>實施方式：</p> <p>1. 邀請日本或韓國學校到本校進行交流。</p> <p>2. 確定交流日期後(預定下學期)，校內遴選代表，利用課後進行培訓課程共 40 堂，透過電子信箱及視訊進行兩校的聯繫，漸漸累積彼此的認識。</p> <p>3. 事先規劃兩校見面相關事宜，待國外學校蒞臨，由培訓之學生帶領外國學生進行為期一天的學習體驗。</p> <p>4. 全校教室佈置各班需加入國際化主題，並加入教室佈置評分項目。</p> <p>5. 由已參加國際交流課程的同學分組製作各國節慶海報及標語，張貼於全校角落，並不定時更新資訊，讓全校學生能夠在校園內。</p>		

109-B3-2 提升專題實作能力	<p>1. 資處科 配合二年級專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題，預計產出 4 篇作品。上下學期協同教學時數共 6 節，辦理校內專題發表及競賽 1 場；並鼓勵同學積極參加校外專題及創意競賽。獎勵資處科專題發表及競賽前三名，第一名 1200 元，第二名 900 元，第三名 600 元。</p> <p>2. 商經科</p> <p>(1) 專題實作課程，與大專院校教師協同指導實務專題及商業簡報製作，預計產出 8 篇作品，含書面及簡報。引進大專院校資源及全新觀念，讓學生能以更寬闊的視野學習專題製作，並強化學生口語表達及簡報製作能力。上學期協同教學時數 9 節，經費 $9*0.8=7.2$ 仟元，下學期協同教學時數 12 節，經費 $12*0.8=9.6$ 仟元。</p> <p>(2) 與大專合作辦理校內商管群專題製作書面競賽 1 場、專題製作簡報發表競賽及成果展 1 場；鼓勵同學參加全國中學生小論文競賽或校外專題競賽。</p> <p>(3) 依新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習興趣：</p> <p>I. 上學期配合「行銷實務」課程，辦理行銷企劃研習 3 小時及競賽，讓學生加深理論知識並增進實務操作經驗。經費 $3*0.8=2.4$ 仟元。</p> <p>II. 上學期競賽獎勵金： 學生研習競賽獎勵：取前 3 名，第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元，經費為 2.7 仟元。</p> <p>III. 下學期競賽獎勵金： 獎勵專題發表獲獎學生二組，商管群專題製作書面競賽前三名，每名 600 元，共計 3 仟元。</p> <p>3. 會計科</p> <p>(1) 外聘技專教師入班協同教學：</p> <p>I. 配合專題實作課程，與大專院校教師合作實務專題。上學期協同教學時數 9 節，下學期協同教學時數 12 節，預計產出 8 篇作品。</p> <p>II. 與大專合作辦理校內商管群專題書面競賽 1 場、簡報發表及成果展 1 場；鼓勵同學積極參加校外專題及創意競賽。</p> <p>III. 新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習樂趣： 配合「金融證券與投資實務」課程，辦理金融投資研習及競賽，讓學生於線上體驗股票買賣。</p> <p>IV. 配合一年級「記帳實作」及二年級「會計實務」課程，辦理園遊會會計帳務研習 2 小時，使學生藉由園遊會活動學習會計帳目實務。</p>
----------------------	---

<p>109-B3-3 培育專業技藝計畫</p>	<p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過校內技藝競賽賽前訓練課程，激發有意參加校內技藝競賽之學生能更積極明確準備，提升專業技能。 舉辦校內技藝競賽，獎勵表現優異學生，且挑選具潛力的學生進行培訓。 學期中由校內專業教師展開各參賽職種密集訓練。 聘請技專教師或業界專業人士蒞校指導師生，以提升教師的專業素養，及選手的專業技藝能力，期能激發校內師生的潛力。 <p>實施方式：</p> <table border="1" data-bbox="393 512 1435 765"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技藝選手培訓內聘指導教師</td><td>109 年 8-11 月、 110 年 3-7 月</td><td>5 職種*20 節=100 節、 5 職種*24 節=120 節</td></tr> <tr> <td>校內技藝賽前訓練課程</td><td>110 年 1-2 月</td><td>5 職種*4 節=20 節</td></tr> <tr> <td>技藝選手培訓外聘產業界專家、技專教師與國手級人士</td><td>109 年 8-11 月</td><td>5 職種*8 節=40 節</td></tr> </tbody> </table> <p>上表參加對象(1)109 上學期為高三技藝競賽正副選手，(2)109 下學期為有意願參加培訓之高二學生(3)各職種指導老師</p>	辦理項目	預定辦理時間	備註	技藝選手培訓內聘指導教師	109 年 8-11 月、 110 年 3-7 月	5 職種*20 節=100 節、 5 職種*24 節=120 節	校內技藝賽前訓練課程	110 年 1-2 月	5 職種*4 節=20 節	技藝選手培訓外聘產業界專家、技專教師與國手級人士	109 年 8-11 月	5 職種*8 節=40 節
辦理項目	預定辦理時間	備註											
技藝選手培訓內聘指導教師	109 年 8-11 月、 110 年 3-7 月	5 職種*20 節=100 節、 5 職種*24 節=120 節											
校內技藝賽前訓練課程	110 年 1-2 月	5 職種*4 節=20 節											
技藝選手培訓外聘產業界專家、技專教師與國手級人士	109 年 8-11 月	5 職種*8 節=40 節											
<p>109-B3-4 落實實習課程計畫</p>	<p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用下課時間，安排商經、會計二年級學生結合「會計實務」、「行銷實務」與「會計軟體應用」等課程到本校員生合作社實習，將所學理論應用於實務經營。 接洽公營產業界提供寒暑假實習機會，鼓勵學生至校外學習專業知能及職場經驗，充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。 <p>實施方式：</p> <table border="1" data-bbox="393 1185 1435 1356"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內員生合作社實習</td><td>上學期、 下學期</td><td>商二甲、會二甲 商二乙、會二乙</td></tr> <tr> <td>寒暑假校外實習</td><td>110 年 寒、暑假</td><td>高一、二有意願並經錄取之學生</td></tr> </tbody> </table>	辦理項目	預定辦理時間	對象	校內員生合作社實習	上學期、 下學期	商二甲、會二甲 商二乙、會二乙	寒暑假校外實習	110 年 寒、暑假	高一、二有意願並經錄取之學生			
辦理項目	預定辦理時間	對象											
校內員生合作社實習	上學期、 下學期	商二甲、會二甲 商二乙、會二乙											
寒暑假校外實習	110 年 寒、暑假	高一、二有意願並經錄取之學生											
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 國際文化交流：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)推動學校本位國際交流活動，激發學生之國際文化觀，樂意成為國際小志工，協助校內國際教育之推廣。 <p>2. 提升專題實作能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)提高專題作品之質量，積極參加相關專題製作競賽，增加全國專題競賽得獎機會。 (2)配合新課綱務實致用之課程精神，邀請產業界專家蒞校分享創業歷程，增加專題研究之實務素材，提高作品的實用性。 (3)依新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習樂趣。 <p>3. 培育專業技藝計畫：增強選手的專業技藝能力，提高全國技藝競賽的獲獎比率。</p> <p>4. 落實實習課程計畫：透過校外實習讓學生能將理論及實務結合、融入社會。</p>												

	指標項目	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	10		11		12	
	B3-2 技專院校合作校數	3		3		4	
	B3-3 學生至業界實務實習人數	72		80		83	
	B3-6 各項技藝競賽學生獲獎人數	3		4		5	
	B3-7 學生參加專題製作競賽人數	162		165		171	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	22		24		27	
	S2 與大專校院合作課程數	3		3		3	
	S3 協同教學技專教師人數比率	8.2		8.2		8.2	
學校自選量化指標	S4 技專教師協同教學科目數	3		3		3	
	S12 學生參加企業參訪人數比率	33.3		34		35	
	S13 學生參加國際交流人數比率	16.5		17		18	
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	60		80		80	
	S27 學生赴產業界實習比率。	12.5		13.8		14.4	
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	60		80		80	

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費	人節	64	0.8	51.2	109-B3-2【資處科】外聘技專教師 協同教學教學鐘點費(6節) 109-B3-2【會計科】外聘技專教師 協同教學鐘點費(9節) 109-B3-2【商經科】外聘技專教師 協同教學鐘點費(9節) 109-B3-3外聘產業界專家、技專教 師與國手級人士指導技藝選手之鐘 點費(40節)
講座鐘點費	人節	5	2	10	109-B3-2【商經科】外聘學生研習 講師鐘點費(3 節) 109-B3-1【應英科】邀請知名旅人 或旅外人士進行講座(2 節)
授課鐘點費	人節	110	0.4	44	109-B3-1【應英科】國際交流課程 鐘點費(外聘-平日 10 節) 109-B3-3 技藝選手培訓內聘指導教 師鐘點費(5 職種*20 節=100 節(平 日))
業務費	式	1	1.25	1.25	109-B3-2【資處科】講師補充保費 $4.8 * 1.91\% = 0.092$ 109-B3-2【會計科】講師補充保費 $7.2 * 1.91\% = 0.138$ 109-B3-2【商經科】講師補充保費 $7.2 * 1.91\% = 0.138$ 109-B3-2【商經科】講師補充保費 $6 * 1.91\% = 0.115$ 109-B3-1【應英科】旅外講師補充 保費 $4 * 1.91\% = 0.076$ 09-B3-1【應英科】國際交流講師補 充保費 $4 * 1.91\% = 0.076$ 109-B3-3 技藝競賽講師 $32 * 1.91\% = 0.611$
國內旅費	人次	1	2	2	109-B3-1【應英科】外聘講師往返 交通費
國內旅費	人次	6	1	6	109-B3-2【商經科】學生研習講師 來回旅費(1 人次) 109-B3-3 技藝選手培訓外聘指導教 師 5 人來回旅費
國內旅費	人次	4	6	24	109-B3-3 全國技藝競賽指導教師來 回旅費及膳宿費

獎補助費	膳宿費	人天	7	2	14	109-B3-1【應英科】外聘講師住宿費共 1 日 109-B3-2【商經科】學生研習講師住宿費共 1 日 109-B3-3 技藝選手培訓外聘指導教師 5 人住宿費
	膳宿費	人次	70	0.08	5.6	109-B3-1【應英科】外國學生蒞校體驗課程之膳費
	印刷費	本	70	0.2	14	109-B3-1【應英科】交流手冊製作印刷費
	材料費	人次	74	0.2	14.8	109-B3-1【應英科】製作雙語環境材料費，共 54 人次 109-B3-3 技藝競賽選手培訓教材，共 20 人次
	雜支	式	1	3.95	3.95	電池、海報紙、廢墨回收盒、印表紙、資料夾、郵資、修正帶、原子筆、膠帶、夾鏈袋、便利貼
	小計			190.8		
獎補助費	學生獎助學金	式	1	2.7	2.7	109-B3-2【商經科】學生研習競賽獎勵:取前 3 名，第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元（以現金發放）
	學生獎助學金	人	5	1.5	7.5	109-B3-3 獎勵全國技藝競賽獲勝學生(以現金發放)
	小計			10.2		
經常門小計			201			

(二)資本門

設備費	多媒體互動觸控式螢幕	組	1	95	95	109-B3-1【應英科】英語角教師教學設備
	桌上型電腦	組	6	30	180	109-B3-1【應英科】英語角教師教學設備及多元學習訓練設備
	平板電腦	台	11	15	165	109-B3-4 實習課程教師校外訪視用及多元學習訓練設備
資本門小計			440			
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)			641			

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
----	----	----	----	----	-------------

(一)經常門

業務費	指導費	人	6	2	12	109-B3-2【資處科】專題指導費(外聘技專校院教師指導)(3人) 109-B3-2【會計科】專題指導費(外聘技專校院教師指導)(3人)
-----	-----	---	---	---	----	--

授課鐘點費	人節	170	0.4	68	109-B3-1【應英科】(外聘)國際交流課程鐘點費(平日)共30節 109-B3-3 校內技藝競賽暨選手選拔賽前訓練,5職種*4節=20節(平日) 109-B3-3 技藝選手培訓內聘指導教師鐘點費,5職種*24節=120節(平日)
講座鐘點費	人節	24	0.8	19.2	109-B3-2【會計科】外聘技專教師協同教學鐘點費 12 節 109-B3-2【商經科】(外聘)技專教師協同教學鐘點費 (12 節)
講座鐘點費	人節	3	2	6	109-B3-2【會計科】學生研習(外聘)講師鐘點費 3 節
全民健康保險補充費	式	1	0.94	0.94	109-B3-2【資處科】專題指導講師補充保費 $6*1.91\% = 0.115$ 109-B3-2【會計科】專題指導講師補充保費 $6*1.91\% = 0.115$ 109-B3-1【應英科】講師補充保費 $12*1.91\% = 0.229$ 109-B3-2【會計科】技專教師協同教學補充保費 $9.6*1.91\% = 0.183$ 109-B3-2【會計科】講師補充保費 $6*1.91\% = 0.115$ 109-B3-2【商經科】技專教師協同教學補充保費 $9.6*1.91\% = 0.183$
講座鐘點費	人節	2	1	2	109-B3-2【會計科】會計帳務學生研習(內聘)
國內旅費	人次	1	1	1	109-B3-2【會計科】學生研習(外聘)講師交通費 1 人
膳宿費	人天	1	2	2	109-B3-2【會計科】學生研習(外聘)講師住宿費 1 人
印刷費	張	1	0.8	0.8	109-B3-2【會計科】專題製作成果展專題作品海報印製
印刷費	本	4	5	20	109-B3-2 各科專題實作與多元學習訓練印製相關資料(如活動海報、展示作品.....)
材料費	人次	160	0.2	32	109-B3-3 技藝競賽選手培訓教材 60 人次 109-B3-2 各科專題實作與學生多元學習訓練所需材料 100 人次
軟體授權費	組	30	0.3	9	109-B3-2【會計科】虛擬交易研習及競賽用(軟體名稱：台灣股市虛擬交易所模擬軟體)

	物品費	個	50	0.8	40	109-B3-1【應英科】設立國際化校園標語繪畫框架
	物品費	組	8	5	40	109-B3-1【應英科】英語角教室物品(分組討論桌椅)
	設備維護	式	4	5	20	109-B3-3 多元學習相關電腦設備之電源供應器、硬碟、記憶卡、印表機、螢幕、滑鼠、滑鼠墊.....等設備維護
	雜支	式	1	3.66	3.66	電池、海報紙、廢墨回收盒、印表紙、資料夾、郵資、修正帶、原子筆、膠帶、夾鏈袋、便利貼
	小計			276.6		
獎補助費	學生獎助學金	式	2	2.7	5.4	109-B3-2【資處科】學生專題發表競賽獎助金：第一名 1200，第二名 900，第三名 600(以現金發放) 109-B3-2【會計科】競賽獎勵前三名學生：第 1 名 1,200、第 2 名 900、第 3 名 600 元(以現金發放)
	學生獎助學金	組	5	0.6	3	109-B3-2【商經科】 1. 獎勵校內專題發表獲獎學生二組每組獎助金各 600 元 ($2*600=1200$ 元) 2. 商管群專題製作書面競賽前三名，每名獎助金各 600 元 ($3*600=1800$ 元) (以現金發放)
	學生獎助學金	組	5	1	5	109-B3-3 嘉獎校內技藝競賽前三名學生，第一名 500 元、第二名 300 元、第三名 200 元，共 5 職種 ($500*5+300*5+200*5=5000$ 元) (以現金發放)
	學生獎助學金	人	20	0.6	12	109-B3-3 嘉獎三年級證照達人獎項 (以現金發放)
	小計			25.4		
	經常門小計			302		

(二)資本門

設備費	UPS 不斷電系統	式	1	30	30	109-B3-2 支援專題實作及專題競賽穩定電源之設備
	交換器	台	7	12	84	109-B3-2 支援專題實作及專題競賽穩定網路流量之設備
	筆記型電腦	台	4	30	120	109-B3-3 技藝選手培訓用設備
	資本門小計			234		
	110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)			536		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實習組長張美惠

實習處主任官孟璋

26

主計室主任童妃梅

校長林明山