

103 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：國立花蓮高級商業職業學校

承辦人姓名：林俊儒

職稱：設備組長

電 話：(03) 8312255

行動電話：0933690508

傳 真：(03) 8332694

E-mail：aca_equ@hlbh.hlc.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年
曾申請年段		✓	✓	✓		✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓		✓	✓	✓

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 104 年 9 月 21 日

目 次

填表說明	2
壹、基本資料	3
一、學校基本資料	3
二、學制規模	4
三、規劃辦理計畫名稱及期程	5
貳、總體執行情形檢核	6
一、部定項目檢核表	6
二、校訂指標檢核	14
參、期末經費執行率一覽表	23
肆、各子計畫期末檢核及成果	26
103-1 教師精進價值提升計畫	26
103-2 就近入學適性輔導計畫	34
103-3 增進學生學習品質計畫	41
103-4 技能躍進產學接軌計畫	51
103-5 活力發展多元視野計畫	62
103-6 行政 e 化校園安全計畫	71

「103 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 103 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 118 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 103 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊畫面紙本1 份，免備文於 104 年 9 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>) 之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 103 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 103 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	38	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數		
	全校學生數	1301			
	全校教師數	92	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)		
□ 產業特殊需求類科免試入學					
<input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育					
<input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程		<input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程			
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作					
<input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫		<input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫			
<input type="checkbox"/> 產學訓專班		<input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職			
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑					
<input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升					
<input type="checkbox"/> 就業導向專班		<input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習			
<input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學		<input type="checkbox"/> 務實致用特色課程			
其他〈請學校自行填寫〉：					
1.高中職均質化計畫					
2.提升高職學生英語文教學成效計畫					
3.協同辦理高瞻計畫(國立台北教育大學)					
4.發展及改進原住民技職教育					

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	27 班	1016 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	7 班	198 人	
6.實用技能學程	4 班	87 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	38 班	1301 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)							
		103 學 年 度	104 學 年 度	105 學 年 度	(1)落實全面品質提升	(2)引導學校特色發展	(3)提昇教師教學專業	(4)促進學生多元發展	(5)形塑人文藝術素養	(6)推動學生就近入學	(7)增進學生學習品質	(8)深化教師專業發展
103-1	教師精進價值提升計畫	✓	✓	✓			✓					
103-2	就近入學適性輔導計畫	✓	✓	✓						✓		
103-3	增進學生學習品質計畫	✓	✓	✓							✓	
103-4	技能躍進產學接軌計畫	✓	✓	✓								✓
103-5	活力發展多元視野計畫	✓	✓	✓				✓				
103-6	行政e化校園安全計畫	✓	✓	✓	✓							

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	建置多功能數位校園平台，簡化作業流程，提升行政效能。	於 104 年 6 月完成平台系統建置，預計於 104 學年第一學期全面推動實施。	
(2)	引導學校特色發展			
(3)	提昇教師教學專業	<ol style="list-style-type: none">辦理教師專業發展評鑑，強化教師教學品質，提升學生學習成效。辦理教師專業成長社群，啟動教師專業對話，形成校園友善環境。協助教師專業成長與省思，辦理各項教師研習活動，激勵教師專業成長，充實教師專業素養。促進教師同儕觀摩與合作，推動創造力課程及創意教學法，提供學生活潑之學習環境，建構組織學習文化。教學檔案數位化，充實學校教學資源資料庫，並供教師	<ol style="list-style-type: none">103 學年度起開始實施多年期計畫。全校 86 名教師中，參與 103 學年度教師專業評鑑教師共 76 人，達全校教師比率 87%。74 人獲初階評鑑人員認證，佔全校教師比例 85%。103 年共 4 名教師進行進階評鑑人員認證。104 學年度推薦 6 名進階評鑑人員參與認證研習，教學輔導教師 1 名。專業學習社群共 10 個，各科教師均參加本科教師專業學習社群。另有跨科社群 2 個，跨校社群一個。辦理全校教師專業成長研習共 3 場。社群研習共 15 場。開放教室供教師針對教學進行省思及對話，落實教師專	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		與學生於線上教學平台交流分享。 6. 辦理教學觀摩。	業成長。推動共同備課及自編教材製作。 5. 辦理 moodle 數位線上學習軟體研習，將教材資料檔案數位化。教學影片製作共 20 單元。 6. 各科辦理教學觀摩，共舉辦 7 場。	
(4)	促進學生多元發展	1. 透過環保志工公共服務，教育學生以培養推己及人、關懷社會環境、參與公共事務的意願與熱忱，提升愛護地球的使命感，而落實於實踐環境保護的生活行為。 2. 為提升學生對於國際觀的概念，開設多元文化課程，其中包含文化、語言、節慶及當地時事等等課程，透過實際授課及電影欣賞，能對於國外文化能有進一步了解。 3. 推動優質運動競技，發展學校特色運動項目，輔導運動專長學生，增進升學進路的選擇。永續培育社區國中優秀運動績優學生，發揚學校薪火相傳的傳統文化。 4. 成立中、西音樂社團，讓曾經地位普遍不佳的後山學生能夠透過分部及合奏課累積自身的自信心及演奏能力，並期勉參加校內外展演與比賽，增加舞台演出經驗。	1. 校內共有 5 個服務性社團，分別服務於花蓮縣內不同弱勢團體，例如老人之家、禪光育幼院、少年之家、家扶等等機構，學生利用學期中的週末空餘時間進行服務學習，內容包含社區清掃、陪伴老人、孩童課後輔導等活動。 2. 於學期中夜間期間開設多元文化課程，廣收校內學生約 38 名進行課程，並於學年末舉辦分享活動將一年來的成果以書面方式呈現。 3. 透過持續性肢運動代表隊專業運動技能訓練，進而提升運動專長學生參加國內各大專院校體育績優獨立招生之錄取率，並期盼能招收社區國中優秀之運動選手，使運動代表隊能永續發展。 4. 國樂及管樂每學期上 5 次的分部課，其餘課程時間讓合奏老師統整社團演奏，上、下學期共計 13 場次校內外的展演及比賽。	
(5)	形塑人文藝術素養			
(6)	推動學生就近入學	1. 強化辦學績效及宣導成效，吸引更多應屆優秀國中畢業生能就近就讀本校。 2. 協助國中學生之職業試探， 	1. 參與國中端升學進路宣導活動共 13 場次，104 學年度新生入學 100% 來自社區學校。 2. 103 學年度辦理國中學生職	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>引導國中畢業生依其適性選擇就讀高職，發展學生多元學生能力。</p> <p>3. 提高免試入學學生之報到率。</p> <p>4. 逐年提升社區內學生就近選讀意願及比例。</p>	<p>生涯探人數 456 人、</p> <p>3. 104 學年度免試入學報到比率為 94%，相較於前一學年報到率增加 7%。</p> <p>4. 104 學年度新生就近入學比例 100%。</p>	
(7)	增進學生學習品質	<p>1. 辦理各項英語文競賽與檢定活動。</p> <p>2. 打造學習英語之友善環境。</p> <p>3. 建置溫馨諮詢空間，增進學生晤談頻率。</p> <p>4. 辦理輔導發展性預防工作，如：研習、工作坊及營隊。</p>	<p>1. 辦理英文造句作文比賽、創意短片製作比賽、單字比賽、設立多益英檢班、辦理校園多益測驗。</p> <p>2. 強化情境機艙教室設備。</p> <p>3. 輔導室建構溫馨環境提升學生晤談頻率及師生使用頻率。本學年師生晤談人次為 826 人次。</p> <p>4. 辦理六場次多元發展性預防輔導知能活動，師生反應熱烈，滿意度高。</p>	
(8)	深化教師專業發展			
(9)	強化技職產學鏈結	1. 業師協同教學	<p>1. 業師協同教學：</p> <p>配合高二商經科行銷學及高一會計科會計人員生涯教育，引進業師入班，藉由業師分享實務經驗，再指導學生完成學習單，學生表示收穫豐富，滿意度高。實際執行科目數為兩科，詳細執行時數為 28 節，課程內容如下：</p> <p>(1) 會計科：搭配會一甲、乙兩班會計人員生涯教育課程，每場兩小時，分別於 11/18、11/21、11/25、11/28、12/05、12/09 進行，共完成六場總計 12 小時。</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>2.技專教師協同教學</p> <p>3.辦理學生職場體驗及企業參訪</p>	<p>(2) 商經科：搭配商二甲、乙兩班行銷學課程，每場兩小時，分別於於 11/19、11/26、12/03、12/17 進行，共完成八場總計 16 小時。</p> <p>2.技專教師協同教學：</p> <p>與慈濟技術學院三科協同合作辦理入班協同教學，實際執行 3 科，共執行 100 節。課程內容如下：</p> <p>(1) 會計科：搭配高三上學期專題製作課程，與慈濟技術學院行銷與流通管理系合作，協同教學重點為小論文寫作指導、Word 製作概述、PPT 製作概述、參賽規則說明等每次連續兩堂課 2 小時，上下學期共計 38 小時。</p> <p>(2) 商經科：搭配高三上學期專題製作課程，與慈濟技術學院醫務管理系合作，協同教學重點為小論文寫作指導、Word 製作概述、PPT 製作概述、參賽規則說明等，每次連續兩堂課 2 小時，上、下學期共計 38 小時。</p> <p>(3) 資處科：搭配高二上學期專題製作課程，與慈濟技術學院資訊科技與管理系合作，協同教學重點為指導 Flash 動畫製作技巧，上下學期共計 24 小時。</p> <p>3.辦理學生職場體驗及企業參訪</p> <p>(1) 本學年度職場參訪及企業參訪廠商數共 7 間。</p> <p>(2) 活動前辦理行前說明會，活動後收回同學心得</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>4.學生赴產業實習</p>	<p>單彙整，同學心得回饋滿意度高。全校學生數 989 人，高三參訪人數為 299 人，實際績效比率為 30%。</p> <p>(3) 高二職場體驗：參與班級 6 班，104 年 3~4 月，共辦理三場次，預定參與人數為 222 人，實際參與人數計 216 人，參訪比率為 96%。參與類科有商業經營科、會計事務科以及應用外語科(本校共四個類科)，參加類科佔全校科別的比例為 75%。結合專題製作、商業概論、經濟學以及行銷學等四門課程，學生繳交參訪心得的人數為 216 人；比例為 100%，參與學生心得回饋單滿意度高。</p> <p>(4) 高三企業參訪：參與班級九班，104 年 3-4 月，共辦理三場次，預定參與人數為 319 人，實際參與人數計 299 人，參訪比率為 94%。參訪企業五家，參與類科有商業經營科、會計事務科、應用外語科、資料處理科。繳交參訪心得人數為 299 人；比例為 100%，參與學生心得回饋單滿意度高。</p> <p>4.學生赴產業實習</p> <p>(1) 本學年與產業合作廠商數共 10 間，於 6 月時與企業簽訂實習合作契約，請實習企業協助實習成績批閱；並辦理學生實習行前說明會，邀請合作企業說明實習工作重點，實習結束後辦理實習檢討會。同學心得回饋滿</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>5.鼓勵學生參加校外各項專題競賽</p>	<p>意度高。全校學生數 989 人，實習人數為 154 人，實際績效比率為 16%。</p> <p>(2) 本學年與產業合作廠商數共 10 間，往年合作企業僅 3 間，合作企業名稱：花蓮愛買、國稅局、花蓮一信、花蓮二信、蜂之鄉、慈濟靜思軒書店、愷華資訊、佳姿美語，安排學生自 7 月 6 日至 7 月 31 日止共四週赴各單位實習，共計 154 人參加。透過實習業主的成績評定，及參與學員的心得回饋，業主與學員表示收穫豐富。</p> <p>(3) 實習結束後，實習學生需完成實習心得，共計收回 152 份實習心得。</p> <p>(4) 針對實習企業提供的實習成績，企業主為鼓勵表現優異的學生提供獎助金予以表揚。</p> <p>(5) 實習組針對實習企業提供的建議與學生的實習心得，作為新學年合作的討論重點。</p> <p>5.鼓勵學生參加校外各項專題競賽：鼓勵學生參加校外專題競賽，實際獲獎數為 42 件。</p> <p>(1) 會計科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1031115 梯次，獲得優等 4 件、甲等 5 件；第 1040331 梯次，獲得優等 2 件、甲等 1 件。</p> <p>(2) 商經科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1031115 梯次，獲得優等 1 件、甲等 6 件；第 1040331 梯次，獲得優等</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>6. 技藝選手培訓及參加技藝競賽</p> <p>7. 專業技能培訓</p>	<p>3 件、甲等 4 件。花蓮縣高中職小論文專題製作競賽，榮獲優勝 2 件及佳件 5 件。2015 遠東科技大學高中職專題製作競賽獲得特優 1 件、優等 1 件。2015 德明科技大學高中職專題製作競賽初賽行銷策略組入選 2 組、商業管理組入選 1 組。</p> <p>(3) 資處科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1031115 梯次，特優獎 1 件。</p> <p>(4) 應外科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1040331 梯次，特優獎 1 件，甲等 2 件。</p> <p>6. 技藝選手培訓及參加技藝競賽：本學年加全國技藝(能)競賽獲獎人數為 3 人，全校學生數 989 人，比率為 0.3%。</p> <p>(1) 辦理文書處理、程式設計、網頁設計、會計資訊、商業簡報、職場英文共 6 職種培訓。</p> <p>(2) 指導教師利用課餘時間自 3 月起至 12 月進行選手培訓，申請訓練補助上學期 180 小時，經費 \$72,000 元整；下學期計 180 小時，經費 \$72,000 元整。</p> <p>(3) 遴選技藝優良學生代表學校參加全國技藝競賽，103 學年度共入選三組：網頁設計全國第 20 名；文書處理全國第 31 名；會計資訊組全國第 36 名。</p> <p>7. 專業技能培訓</p> <p>本學年畢業生獲取乙級證照</p>	<p>7. 會計乙級通過率預定</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明																
		<p>人次為 62 人次，畢業生人數為 319 人，通過率 19%。本學年度畢業生獲取丙級證照人次為 742 人次，畢業生人數為 319 人，通過率 233%。</p> <p>(1) 本校申請補助辦理電腦乙級及會計乙級檢定專班，利用平日及假日訓練，申請訓練補助上學期 130 小時，經費 \$52,000 元整；下學期計 42 小時，經費 \$16,800 元整。本學年畢業生獲取電腦軟體應用乙級證照人次為 61 人次。會計乙級 1 人次。</p> <p>(2) 丙級證照乃利用平日課堂及課後教師自發性訓練學生。本計畫申請非商經科門市丙級檢定班及硬體裝修培訓班，上學期共計 30 節，經費 \$12,000 元整，下學期學期共計 20 節，經費 \$8,000 元整。</p> <p>(3) 各職種通過人次：</p> <table border="1" data-bbox="854 1356 1235 1808"> <tbody> <tr> <td>會計人工丙檢</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>會計資訊丙檢</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>軟體應用丙級</td> <td>262</td> </tr> <tr> <td>網頁設計丙級</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>硬體裝修丙級</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>軟體設計丙級</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>門市服務丙級</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>742</td> </tr> </tbody> </table>	會計人工丙檢	206	會計資訊丙檢	46	軟體應用丙級	262	網頁設計丙級	78	硬體裝修丙級	15	軟體設計丙級	26	門市服務丙級	116	合計	742	<p>10 人，但未達預定績效，學生學習動機低落，及任課教師為新進教師，其教學經驗尚未成熟。</p>
會計人工丙檢	206																		
會計資訊丙檢	46																		
軟體應用丙級	262																		
網頁設計丙級	78																		
硬體裝修丙級	15																		
軟體設計丙級	26																		
門市服務丙級	116																		
合計	742																		

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 103 學年度高職優質化申請計畫書 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
103-1	教師精進價值提升計畫	取得「初階評鑑人員」證書之人數	74 人	74 人		
		取得「進階評鑑人員」證書之人數	5 人	2 人	本年度 3 位參與進階評鑑人員認證之教師互為教學夥伴，其中 2 位為兼任行政之教師，認證期間行政事務繁忙，因而延遲認證事宜。	
		取得「教學輔導教師」證書之人數	0	0		
		教師取得專業證照或資格之數量	15	16		
		專業學習社群數	8	10		
		教師專業學習社群數(配合教專計畫)	0	0		
		使用輔助系統學生人次	80 人次	86 人次		
		教學影片課程單元數	10	15		
103-2	就近入學適性輔導計畫	使用「輔助課程系統」滿意度	60%	77%		
		升學率	98.26%	88.68%	應屆畢業生選擇就業或志願役的學生數增加	
		錄取國立技專院校	80 人	84 人		

計畫 編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
		畢業生考取多益分數超過 550 分之人數	10 人	7 人	目標值訂定太高，各項英檢乃鼓勵性質，加上所費不貲，因此並不是很多人報考	
		全校參加英文單字王比率	100%	99%	少數學生請假並且沒有補測	
		晨間英語聽力實施次數	72	76	有時朝會升旗時間沒有升旗時學生亦會播放英聽	
		每學期晤談人次	250	413	有效提升晤談頻率	
		每學期辦理師生輔導研習場次	6	6		
103-4	技能躍進產學接軌計畫	學生丙級硬體裝修檢定證照持有人數	15 人	15 人	達成預定績效	
		學生電腦軟體應用乙級證照持有人數	40 人	61 人	達成預定績效	
		學生會計事務乙級證照持有人數	10 張	1 張	未達績效。 其原因可能為學生受高三升學考之壓力，且訓練時間為假日，學生缺席率高，以及任課教師為新進教師，其教學經驗尚未成熟所致。	
		參加產業實習人數	120 人	154 人	達成預定績效	
		學生校外各項競賽獲獎件數	2 件	42 件	達成預定績效	
		學生參加全國技藝競賽入圍組數	4 組	3 組	未達目標值 4 組，其中程式設計選手為遺珠之憾，僅差一名即可入圍，究其因為選手臨場失利，且訓	

計畫 編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
103-5	活力發展多元視野 計畫				練過程積極性不足，皆為成績未能突破的主因，今年訓練時會再加強企圖心及訓練過程的穩定性。	
		學生取得丙級電腦軟體應用證照人數比率	80%	82%	達成預定績效	
		學生取得丙級網頁設計證照比率	82%	82%	達成預定績效	
		學生取得丙級電腦軟體設計證照比率	50%	73%	達成預定績效	
		學生通過 TQC WORD 專業級人數	20 人	3 人	未達成績效。老師利用假日反覆指導，但學生回家練習不足，假日上課缺席率又高，導致績效不佳。	
		證照達人獎勵人數	30 人	51 人	達成預定績效	
		辦理校內競賽職種及選手培訓	6 組	6 組	達成預定績效	
		學生取得 PVQC 專業英文詞彙證照人數	20 人	70 人	達成預定績效	
		學生取得門市服務丙級證照人數比率	40%	60%	達成預定績效	
		國、管樂社	縣賽優等	優等		
		志工培訓	2 場	2 場		
		國、管樂個人賽參賽項目	2 項	3 項		
		動態社團聯展參與人數	100 人	350 人		
		參加縣內比賽	前 3 名	前 3 名		

計畫 編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備 註
		招收縣內優秀運動員	2 人	2 人		
		運動績優升學人數	2 人	2 人		
103-6	行政 e 化校園安全 計畫	K 書中心使用率	70%	67%	e 化平台系統於 104 年 6 月建置完畢，於 104 學年正式啟用，70% 為 103 學年預估值，67% 為實際值。	
		平均(日)遲到率	7%	6.8%	e 化平台系統於 104 年 6 月建置完畢，於 104 學年正式啟用，7% 為 103 學年預估值，6.8% 為實際值。	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
103-1	教師精進價值提升計畫	<ol style="list-style-type: none"> 辦理教師專業發展評鑑，強化教師教學品質，提升學生學習成效。 辦理教師專業成長社群，啟動教師專業對話，形成校園友善環境。 協助教師專業成長與省思，辦理各項教師研習活動，激勵教師專業成長，充實教師專業素養。 促進教師同儕觀摩與合作，推動創造力課程及創意教學法，提供學生活潑之學習環境，建構組織學習文化。 教學檔案數位化，充實學校教學資源資料庫，並供教師與學生於線上教學平台交流分享。 辦理教學觀摩。 		
103-2	就近入學適性輔導計畫	<ol style="list-style-type: none"> 就近入學招生宣導。 就近入學優秀獎學金。 花商宣導資訊網站。 國中生涯進路探索深度體驗營。 		
103-3	增進學生學習品質計畫	<ol style="list-style-type: none"> 打造多元創意學習空間，辦理英語文趣味性競賽。 辦理多益輔導班以提昇學生升學競爭力及英文實力。 藉由英語會話、歌曲與話劇教學增進學生英文情意表達能力。 優化英語情境教室及使用。 建置溫馨諮詢空間，增進學生晤談頻率。 辦理實用之輔導發展性預防工作，如：研習、工作坊及營隊。 		
103-4	技能躍進產學接軌計畫	<ol style="list-style-type: none"> 各項技術士技能檢定訓練 <ol style="list-style-type: none"> (1) 電腦軟體乙級檢定：報考 103 年度全國第 3 梯次電腦軟體應用乙級的學生 94 人，通過人數 61 人，超過預定績效 40 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 會計乙級未達預定績效。究其原因可能為學生受高三升學考之壓力，且訓練時間 	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>(2) 會計人工乙級及會計資訊乙級專班：共 11 人參加，1 人通過，未達預定績效 10 人。</p> <p>(3) TQC 專業級檢定：專業級檢定分 TQC 電腦會計及 TQC WORD。TQC 電腦會計專業級共 71 人報考，44 人通過，62%；TQC WORD 專業級報考檢定，40 人報考，3 人通過檢定，未達預定績效 20 人。</p> <p>(4) PVQC 專業英文詞彙培訓班：86 人報名檢定，70 人通過，超過預設目標 20 人績效。</p> <p>(5) 丙級硬體裝修培訓專班：共 18 人報考檢定，15 人通過，達成預定績效 15 人。</p> <p>(6) 非商經科門市服務丙級檢定專班：報考 104 年度全國第 1 梯次門市服務丙級有 35 人報考，應考 26 人，通過率 60%，超過預定績效 40%。</p>	<p>為假日，缺席率高；另任課教師為新進教師，其教學經驗尚未成熟所致。</p> <p>2. TQC WORD 專業級檢定未達預定績效。老師利用假日反覆指導，但學生回家練習不足，假日上課缺席率又高，導致績效不佳。</p>	
		<p>2. 產業實習</p> <p>(1) 六月份與花蓮縣公民營單位共十家廠商簽訂契約，安排學生自 7 月 6 日至 7 月 31 日止共四週赴各單位實習，完成實習人次共 154 人，超過預定績效 120 人。</p> <p>(2) 實習業主評定實習成績，及參與學員的心得回饋，業主與學員表示收穫豐富，企業主為鼓勵表現優異的學生提供獎助金予以表揚。</p>	達成預定績效	
		<p>3. 學生校外各項競賽獲獎件數</p> <p>(1) 103 學年度全國商業類技藝競賽：本校參賽職種共六組，官孟璋老師指導選手張華欣榮獲網頁設計全國第 20 名、張美惠老師指導選手王君茹榮獲文書處理全國第 31 名、林敦舜老師指導選手許政揚榮獲會計資訊全國第 36 名等三組優勝。</p> <p>(2) 103 年資訊月資訊技能應用競</p>	全國商業類技藝競賽未達目標值 4 組，其中程式設計選手為遺珠之憾，僅差一名即可入圍，究其因為選手臨場失利，且訓練過程積極性不足，皆為成績未能突破的主因，今年	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>賽：本校參加兩項競賽項目，林淑芬老師指導五名選手榮獲數位內容簡報項目北區團體組第四名、其中選手胡雅瑜更榮獲北區個人組優勝；張美惠老師指導選手王君茹榮獲數位內容編輯項目北區個人組優勝乙名。</p> <p>(3) 校外專題製作競賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 會計科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1031115 梯次，獲得優等 4 件、甲等 5 件。 (ii) 商經科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1031115 梯次，獲得優等 1 件、甲等 6 件。花蓮縣高中職小論文專題製作競賽，榮獲優勝 2 件及佳件 5 件。2015 遠東科技大學高中職專題製作競賽獲得特優 1 件、優等 1 件。2015 德明科技大學高中職專題製作競賽初賽行銷策略組入選 2 組、商業管理組入選 1 組。 (iii) 資處科：獲得 103 學年度中學生小論文競賽第 1031115 梯次，特優獎 1 件。 <p>(4) 參加「103 年度全國一週店長企劃競賽」，榮獲第二名佳績。</p>	訓練時會再加強企圖心及訓練過程的穩定性。	
		<p>4. 證照達人獎勵</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 統計高三畢業生各項證照積分，依照獎勵辦法於畢業典禮頒發獲獎同學共 51 人，超過預定績效 30 人。 (2) 透過優質化辦理的各類檢定專班，對積極且認真的同學而言，有機會獲取更多證照，故今年證照達人較以往人數多。 	達成預定績效	
		<p>5. 專業英語詞彙培訓</p> <p>103 年 12 月 15 日至 26 日，共辦理 10 次，時間 17：00～19：00，每次 2 小時，合計 20 小時。報名檢定共 86</p>	達成預定績效	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>人,70人通過,超過預設績效20人。</p> <p>6.辦理校內競賽職種及選手培訓 (1) 自3月起辦理校內技藝選手選拔,針對網頁設計、商業簡報、文書處理、程式設計、會計資訊、職場英文等六個職種進行測驗,學術科共辦理12場。達成預設績效6組培訓目標。 (2) 報名人數共193人次,各職種合計選拔出優秀人選共29人。針對儲備選手共30名進行培訓,103年度全國商業類技藝競賽,培訓時間自103年3月至103年11月。104年度全國商業類技藝競賽,培訓時間自104年3月至104年11月,培訓時段為假日及課後時間,上下學期申請鐘點費補助144,000元整。</p>		
103-5	活力發展多元視野 計畫	<ol style="list-style-type: none"> 衛生組招募環保志工,維護校內環保工作。 辦理全校環境教育保護專題演講、影片欣賞,融入環境教育課並繳交心得報告,以擇優表揚。 排定愛校服務與社區關懷服務工作:接洽社區相關單位機構、鄰近社區活動,已落實於環保公共服務社區化。 學期中於相關集會(朝會、集合幹部等)、張貼公告海報,加強宣導日常生活確實執行省電、省水、不浪費食物與垃圾分類、資源回收工作等。 延續服務學習精神,鼓勵及提倡社區關懷,使學生主動發掘社區之所需並能主動提供協助;關懷老弱婦孺,走入社區從自身周遭環境做起。 在課餘時間及寒暑假,進行校隊組訓,並積極參加縣內與全國之對外比賽。 	達成預定績效	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>7. 利用課餘時間及寒暑假，邀請縣內國中籃球代表隊蒞臨本校進行友誼賽。</p> <p>8. 自辦展演或與社區國中、友校辦理聯合展演，互相觀摩學習，促成校際交流。</p> <p>9. 規劃管樂社及國樂社之技藝培訓，積極參加各級比賽與公益展演活動。</p> <p>10. 逐年改善並添購樂器設備，以汰舊換新。</p> <p>11. 除了例行性校內演出外，每年至少一場發表會或是跨校展演，以提升社區文化素質，促進良好社區關係。</p>		
103-6	行政 e 化校園安全計畫	<p>1. 一卡多用，提升使用便利性。</p> <p>2. 出缺勤管理自動化，簡訊安親回報，家長更放心。</p> <p>3. 教室線上點名，出缺勤紀錄自動匯入，提升管理效能。</p> <p>4. K 書中心線上預約，現場刷卡考勤，強化 K 書中心管理功能。</p> <p>5. 校內場地線上預約，簡化申請程序。</p> <p>6. 提供線上訂餐服務，簡化學生訂餐流程。</p> <p>7. 卡片掛失平台，單一窗口掛失申報，資料同步更新。</p>	廠商投標企劃書未規劃場地線上預約、線上訂餐服務等功能，改以專業教室預約管理系統代之，經評選小組審核同意通過並列為契約規範內容，該兩項未執行部分將視學校經費預算逐年增設。	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：104.09.21

103 會計年度 103 學年度上學期 資本門 經費概算						103 會計年度 103 學年度上學期 資本門 經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	投影機	臺	1	30	30	臺	1	25	25	
2	筆記型電腦	臺	1	26	26	臺	1	28	28	
3	圖書	批	1	20	20	批	1	19.943	19.943	
4	短距投影機	臺	1	45	45	臺	1	25	25	
5	布幕	面	1	17	17	面	1	11	11	
6	All in one 觸控式電腦	臺	1	25	25	臺	1	33	33	
7	42 吋 LED 電視	臺	1	25	25	臺	1	16	16	
8	電腦	臺	1	20	20	臺	1	17	17	
9	喇叭	組	1	12	12	組	1	26.4	26.4	
10	電腦	臺	20	25	500	臺	20	20.7	414	
11	軟體	套	1	120	120	套	1	116	116	
12	豎笛	支	1	43	43	支	1	40	40	
13	小號	支	1	43.1	43.1	支	2	31	62	
14	中音薩克斯風	支	1	59.1	59.1	支	1	50	50	
15	長笛	支	1	46.4	46.4	支	2	39	78	
16	紅木琵琶	支	4	18	72	支	4	16	64	
17	紅木柳琴	支	4	19	76	支	4	14	56	
18	36 簧銅管鍍鎢擴音笙	支	1	84.4	84.4	支	1	80	80	

19	4/4 大提琴	支	2	20	40	支	2	16	32		
20	紅木中阮	支	1	16	16	支	1	14	14		
21	體操用軟墊	式	1	80	80	式	1	80	80		
總經費概算(A)					1400	經費執行總額(B)			1287.343	經費 執行率 B/A %	91.95%

104 會計年度 103 學年度下學期 資本門 經費概算							104 會計年度 103 學年度下學期 資本門 經費執行			備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	輕薄型筆記電腦	臺	1	30	30	臺	1	28.09	28.09		
2	投影機	臺	1	30	30	臺	1	38.12	38.12		
3	可攜式投影幕	個	1	19	19	個	1	10.88	10.88		
4	次中音薩克斯風	支	1	96	96	支	1	83	83		
5	顯示型讀卡機	臺	4	17	68	臺	4	16.5	66		
6	顯示型讀卡機	臺	12	15	180	臺	12	16.5	198		
7	多功能數位校園平台	套	1	677	677	套	1	660	660		
總經費概算(A)					1100	經費執行總額(B)			1084.09	經費 執行率 B/A %	98.55%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：104.09.21

項次	名稱(項目)	103 會計年度 103 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		104 會計年度 103 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課 鐘點費)	264.800	258.400	224.800	200.149	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定) 鐘點費)	153.600	153.600	96.800	96.800	
3	出席費、諮詢費	4.000	2.000	2.000	2.000	
4	工讀費(工作費)	13.800	11.040	25.760	11.381	
5	保險費	5.296	6.304	40.496	32.512	含健保補充保費
6	印刷費	36.000	35.520	80.000	78.040	
7	國內旅費、出差旅費	36.000	7.090	16.760	3.740	
8	膳宿費	40.560	39.640	88.400	61.581	
9	場地使用費	16.000	6.000	8.000	6.140	
10	學生獎(助)學金	75.000	72.000	39.000	37.900	
11	學生入學獎學金	240.000	240.000			
12	教師進修補助費					
13	設備維護費	95.000	94.660	47.000	47.000	
14	材料費	48.000	49.356	139.600	129.541	
15	租車費	53.000	21.290	117.000	40.000	
16	軟體設計、授權費					
17	物品費	259.100	248.050	121.660	124.114	
18	其他(如雜支.....)	59.844	60.240	52.724	51.951	
小計		1400.000	1305.190	1100.000	922.849	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果

子計畫編號：103-1

子計畫名稱：教師精進價值提升計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊

計畫編號	103-1	計畫名稱	教師精進價值提升計畫		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化 檢核 (與本項子計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	1	台		
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套		
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時		
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時		
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	15	單元		
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件		
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分		
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科		
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次		
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	7	件		
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	4	件		
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次		
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次		
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次		
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個		
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人		
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目		
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人		
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)	0	場次		
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時		
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次		
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人		
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個		
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人		
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次			

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）	0	間數
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)場次	15	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之課程時數	40	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之教職員參加人次	155	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	10	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	5	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	3	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	4	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性 檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 本校為突破辦理教師專業發展評鑑困境，於 103 學年度辦理教師專業發展評鑑多年期計畫。全校 86 名教師中，參與 103 學年度教師專業評鑑教師共 76 人，達全校教師比率 87%。74 人獲初階評鑑人員認證，佔全校教師比例 85%。103 年共 8 名教師進行進階評鑑人員認證。104 學年度將增加推薦進階評鑑人員 10 名，教學輔導教師 1 名。		
	2. 本校全力鼓勵教師參與教師專業學習社群。目前專業學習社群共 10 個，其中各科專業學習社群 5 個，跨科社群 4 個，跨校社群一個(與花蓮高工合作)。本學年度重點在鼓勵各科專業學習社群共同備課並產出自編教材或創意教學教法。		
	3. 開放教室供教師針對教學進行省思及對話，落實教師專業成長。本年度共有呂善成老師、林美儒老師、林淑萍老師、謝淑姿老師、高凌鈴老師開放教室供教師或家長觀課。		
	4. 辦理 moodle 數位線上學習軟體研習，將教材資料檔案數位化。教學影片製作共 20 單元。		
	5. 辦理全校教師專業成長研習共 3 場。社群研習共 15 場。		
本項子計畫執行所 遭遇問題、考評小 組意見及 改進作法 (請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.推動教師專業發展評鑑初階人員認證部分已達 85%，唯進階評鑑人員與教學輔導教師部分仍為不足。	鼓勵教師參與 104 學年度進階評鑑人員研習，目前有 9 名教師參與，教學輔導教師則有一名教師參與。	
	2.推動社群成效頗佳，然而社群的深化尚待改進。須鼓勵教師於社群中發展課程相關的產出。	舉辦社群研習，推動相關觀念及示範。鼓勵社群領導人引導社群主題及討論方向。	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	
子計畫 聯絡人	1.社群成果應體現於教材並應用於學生及課程中。	鼓勵社群領導人更進一步引導社群教師將社群研習或討論成果應用於課程中。	
	單位 教務處	職稱 實研組長	
	姓名 林美儒	電話 (03) 8312206	
	E-mail aca_res@hlbh.hlc.edu.tw		

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 協助教師教學檢討與改進，辦理教師專業發展評鑑，強化教師教學品質，提升學生學習成效。
2. 精進班級經營技巧與能力，辦理教師專業成長社群，啟動教師專業對話，形成校園友善環境。
3. 協助教師專業成長與省思，辦理各項教師研習活動，激勵教師專業成長，充實教師專業素養。
4. 促進教師同儕觀摩與合作，推動創造力課程及創意教學法，提供學生活潑之學習環境，建構組織學習文化。
5. 教學檔案數位化，充實學校教學資源資料庫，並供教師與學生於線上教學平台交流分享。
6. 鼓勵教師於教師專業發展評鑑中加入學生學習成就回饋資料，作為教學改進之依據。

(二)實施內容工作進度

工作項目	執行月份	103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1 執行「教師專業發展評鑑計畫」	預定	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2 組成「教師專業學習社群」	預定		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	實際		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
3 規劃教師教學輔導機制	預定		◎	◎					◎	◎			
	實際		◎	◎					◎	◎			
4 建置「數位教學檔案」	預定	◎	◎	◎			◎	◎	◎				
	實際	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎		
5 教師研習	預定			◎	◎	◎				◎	◎	◎	
	實際			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
6 教學觀摩	預定				◎							◎	
	實際				◎					◎	◎	◎	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-1 教師精進價值提升計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	73.6	71.349	
2	諮詢費	6	4	
3	保險費(含健保補充保費)	1.472	1.315	
4	印刷費	40	38.06	
5	膳宿費	6.4	6.261	
6	物品費	102.1	96.83	
7	其他(如：雜支.....)	12.428	12.626	
經常門總計		242(a)	230.441(b)	95.22% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	投影機	30	25	
2	筆記型電腦	26	28	
資本門總計		56(c)	53(d)	94.64% (經費執行率 d/c%)
總經費		296(e)	283.441(f)	95.76% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形

1.辦理項目量化績效檢核

部定指標	指標項目	103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	教師平均進修研習時數	68	69		70
	教師參與專業發展評鑑比率	87%	87%		93%
	專任合格教師比率	100%	100%		100%
	教師參與專業學習社群比率	65%	60%		75%
	教師製作教學檔案比率	95%	95%		96%

校 訂 指 標	取得「初階評鑑人員」證書之人數	74	78		82
	取得「進階評鑑人員」證書之人數	2	6		15
	取得「教學輔導教師」證書之人數(教育部停辦輔導教師培訓一年)	0	1		2
	教師取得專業證照或資格之數量	16	20		25
	專業學習社群數	10	10		12
	教師專業學習社群數(配合教專計畫)	0	1		2
	使用輔助系統學生人次	86	100		150
	教學影片課程單元數	15	20		30
	使用「輔助課程系統」滿意度	77%	70%		80%
	使用「輔助課程系統」後測平均分數	63	70		75

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 本校為突破辦理教師專業發展評鑑困境，於 103 學年度辦理教師專業發展評鑑多年期計畫。全校 86 名教師中，參與 103 學年度教師專業評鑑教師共 76 人，達全校教師比率 87%。74 人獲初階評鑑人員認證，佔全校教師比例 85%。103 年共 8 名教師進行進階評鑑人員認證。104 學年度將增加推薦進階評鑑人員 10 名，教學輔導教師 1 名。
- (2) 本校全力鼓勵教師參與教師專業學習社群。目前專業學習社群共 10 個，其中各科專業學習社群 5 個，跨科社群 4 個，跨校社群一個(與花蓮高工合作)。本學年度重點在鼓勵各科專業學習社群共同備課並產出自編教材或創意教學教法。
- (3) 開放教室供教師針對教學進行省思及對話，落實教師專業成長。本年度共有呂善成老師、林美儒老師、林淑萍老師、謝淑姿老師、高凌鈴老師開放教室供教師或家長觀課。
- (4) 辦理 moodle 數位線上學習軟體研習，將教材資料檔案數位化。大部分教師都已於教學平台上開設課程。教學影片製作共 20 單元。
- (5) 103 學年度於社群推展方面有大幅進展，辦理全校教師專業成長研習共 3 場。社群研習共 15 場。

3. 執行內容(含照片):

	
學思達教學法-課堂討論與實作	「翻轉教室」教學法-課堂實作
	
教師專業評鑑推動小組會議	社群活動-邀請外籍教育專家與學生分享
	
課室交流活動-夥伴觀察	教師讀書會

(五) 效益評估

1 量化分析

103 學年度部訂指標及校訂指標除「取得進階評鑑人員證書」之人數未達目標外，其餘均達預期目標。103 學年度參與進階評鑑人員認證人員為順利如期通過認證，將於 104 學年度完成。104 學年度參加進階評鑑人員認證計有 9 名教師。教學輔導教師則有 1 名。

2. 質性分析

本校大部分教師已取得初階評鑑人員證書，因此 102 學年度教師參與教師專業發展評鑑之意願大幅降低。為突破辦理教師專業發展評鑑困境，於 103 學年度辦理教師專業發展評鑑多年期計畫。大幅提升教師參與意願，本校教師專業發

展評鑑成為常態性活動。辦理跨科及跨校社群，激發教學創意，並鼓勵各專業學習社群共同備課並產出自編教材或創意教學教法。

3.自評執行成效

本子計畫大部分項目均達預期指標，唯深化程度尚待努力。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 推動教師專業發展評鑑初階人員認證部分已達 85%，唯進階評鑑人員與教學輔導教師部分仍為不足。104 學年度鼓勵教師參與進階評鑑人員研習，目前有 9 名教師參與，教學輔導教師則有一名教師參與。
- (2) 推動社群成效頗佳，然而社群的深化尚待改進。須鼓勵教師於社群中發展課程相關的產出，並實際應用於課程中。新學年度應舉辦社群研習，推動相關觀念及示範。鼓勵社群領導人引導社群主題及討論方向。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-2

子計畫名稱：就近入學適性輔導計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊

計畫編號	103-2	計畫名稱	就近入學適性輔導計畫		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化 檢核 (與本項子計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		1	台	
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量		0	套	
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時	
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時	
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元	
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數		0	件	
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分	
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		0	科	
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次		0	人次	
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件	
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件	
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次	
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次	
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次	
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個	
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數		0	人	
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目	
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		0	人	
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)		0	場次	
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)活動時數		0	小時	
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 之參與學生人次(不含產業參觀活動)		0	人次	
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人	
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數		0	個	
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人	
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次		0	場次	
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次	
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次		0	場次	

28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	1	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	119	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	15	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	15	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	4	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	4	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	30	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	13	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人

	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 印製 104 學年度招生宣導文宣 (單張雙面 A3 版);並辦理 13 場花蓮縣內各校國三招生宣導會(入班宣導 9 場；技職博覽會 4 場)。</p> <p>2. 依據「國立花蓮高商 103 學年度教育部均衡教育發展獎勵畢業生升學當地高中職獎學金補充規定」之「免試入學學生」核發標準頒發給 30 名優秀同學。</p> <p>3. 建置「認識花商」招生網站，讓國中學生與家長能零時差獲得本校最新招生相關資訊。</p> <p>4. 104 年 03 月 29 日安排商業群「國中生涯進路探索深度體驗營」共 119 名參與，提供國中學生對未來升學或生涯規畫之方向。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 註冊組長
	姓名	張正芳	電話 (03)8334646
	E-mail	aca_reg@hlbh.hlc.edu.tw	

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

- 為落實十二年國民基本教育之政策，提升學校在社區內之優質形象及影響力，教育在地子女，培養優秀人才，吸引社區生就近入學。
- 鼓勵、協助社區內具潛力之優秀國中畢業生升讀本校，並協助國中職業試探。
- 將學校辦學績效優良訊息能傳達給學區內國中學生及家長，獲取社區家長及國中師長的認同，以吸引素質較高學生就讀，提高社區化國中學生就近入學比例。
- 訂定年度宣導計畫、製作學校宣導文宣。
- 訂定優秀入學獎學金，吸引優秀同學利用免試入學管道，就讀本校。

(二)實施內容工作進度

工作項目	執行月份	103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	免試就近入學獎學金	預定			◎	◎	◎						
		實際			◎	◎	◎						
2	104 學年度招生宣導	預定				◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際				◎	◎	◎	◎	◎	◎		
3	花商宣導網站更新維護	預定			◎	◎	◎	◎					
		實際			◎	◎	◎	◎					
4	生涯深度體驗營	預定							◎				
		實際							◎				

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2 就近入學適性輔導計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	40	21.6	
2	工讀費 (工作費)	7.36	7.36	
3	保險費(含健保補充保費)	8	4.652	
4	印刷費	76	75.5	
5	國內旅費	16	0	

6	膳宿費	31.2	11.36	
7	學生入學獎學金	240	240	
8	材料費	104	94.099	
9	物品費	9.5	8.5	
10	其他(如：雜支.....)	14.94	14.546	
經常門總計		547 (a)	477.617(b)	87.32% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	輕薄型筆記型電腦	30	28.09	
2	投影機	30	38.12	
3	可攜式投影幕	19	10.88	
資本門總計		79 (c)	77.09(d)	97.58% (經費執行率 d/c%)
總經費		626 (e)	554.707(f)	88.61% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目	103 學年度	104 學年度		105 學年度
	績效	目標	績效	目標
部定指標	學生對學校辦學成效認同度(第一志願選填本校)	65% (第一志願群為 99%)	82%	84%
	學生休學及輔導轉學比率	2.2%	2.0%	2.0%
	高一日校新生免試入學比率	97.6%	99%	99%
	高一日校新生註冊人數比率	96.5%	99%	99%
	高一日校新生就近入學比率	100%	100%	100%
	國中學生參與高職端職涯探索人數	456 人	550 人	550 人
	參與國中端升學進路宣導活動次數	13 次	15 次	15 次

校 訂 指 標	升學率	88.7%	98.3%		98.4%
	錄取國立技專校院	84 人 (112 人次)	82 人		85 人

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 宣導十二年國教之多元入學，說明高職學校之特色。
- (2) 製作招生宣導文宣及建置「認識花商」網站，強化本校辦學績效，吸引更多應屆優秀國中畢業生能就近就讀本校。
- (3) 辦理國中生涯進路探索深度體驗營協助國中學生進行職業試探，引導國中畢業生依其適性選擇就讀高職，發展學生多元學生能力。
- (4) 104學年度新生入學報到率為94.2%，與103學年度比較提高7%。
- (5) 連續兩年新生入學100%來自社區學校。

3.執行內容(含照片)：

	
就近入學獎學金頒獎	技職博覽會
	
招生文宣	國中入班宣導
	
國中生涯進路探索深度體驗營	錄取國立技專校院

(五)效益評估

1.量化分析

- (1) 104學年度入學新生以第一志願群錄取本校學生達99%。
- (2) 104學年度入學新生除國中技優甄選入學及適性安置入學管道之外，皆為免試管道入學之新生。
- (3) 104學年度入學新生皆為社區內國中。

2.質性分析

- (1) 宣導十二年國教之多元入學，說明高職學校之特色。
- (2) 製作招生宣導文宣及建置「認識花商」網站，強化本校辦學績效，吸引更多應屆優秀國中畢業生能就近就讀本校。
- (3) 辦理國中生涯進路探索深度體驗營協助國中學生進行職業試探，引導國中畢業生依其適性選擇就讀高職，發展學生多元學生活力。
- (4) 104學年度新生入學報到率為94.2%，與103學年度比較提高7%。
- (5) 連續兩年新生入學100%來自社區學校。

3.自評執行成效

至 104 學年度新生就近入學比例維持 100%，顯示本校辦學績效獲社區肯定。103 學年度花蓮區免試入學以志願序排序，本校以第一志願錄取學生達 96.7%，而 104 學年度花蓮區免試入學改以志願群(前三志願為同一志願群)填寫志願，本校以第一志願群錄取學生更高達 99%。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-3

子計畫名稱：增進學生學習品質計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊

計畫編號	103-3				
辦理項目 (請單 選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止				
本項子計 畫之量化 檢核 (與本項子 計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				58 人次
	15. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				1 個
	16. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				38 人
	17. 本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)				6 場次
	20. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)活動時數				58 小時
	21. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 之參與學生人次(不含產業參觀活動)				2331 人次
	22. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23. 本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
26. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次	

27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	36	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	2	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	1	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科

	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人														
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域														
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科														
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次														
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次														
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次														
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次														
本項子計畫之質性 檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 聘請慈濟通識教育學院之外籍教師擔任觀光英語會話社團教師，學生反應熱烈。</p> <p>2. 辦理多益英檢輔導班，聘請東華大師講師陳思穎老師擔任教師，學生大多是報考多益的高三生；下學期的多益班聘請外籍老師擔任，增進學生刺激，參加學生以應外科學生為主。</p> <p>3. 購置一批外文書與多媒體影音資源供師生借閱，提升教師專業與學生學習興趣。</p> <p>4. 提供通過多益英檢與全民英檢的獎勵金，多益獎勵金共 34 人領取，全民英檢則有 24 人，由於各類英語檢定費不貲，有獎金致使學生更願意報名。</p> <p>5. 本校定期辦理多益校園考，與多益忠欣公司長期合作，造福本校考生。</p> <p>6. 透過建置溫馨輔導空間，始輔導功能得以提升，全校師生使用頻率增加六成。</p> <p>7. 辦理多元智能暨心理衛生闖關活動，使全校學生對於輔導發展性預防的主題較為熟悉，且育教於樂的活動設計，使學生更願意接近輔導室。</p> <p>8. 辦理一學年兩梯次探索教育暨自我成長營隊，使學生有挑戰自我、激勵自我的功效。</p> <p>9. 辦理六場次多元輔導知能研習，拓展輔導新知並體會與大自然共存的生命意識（如：園藝治療-花道課程、芳香療法暨花精教學工作坊等）</p>																
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>執行問題(學校填寫)</th> <th>改進作法(學校填寫)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.103 學年度下學期聘請慈濟通識教育學院外師 Michael 上社團課，沒想到 3 次授課後，面臨外師必須回國的問題。</td> <td>103 學年度下學期剩下 4 次的社團時間，聯繫空中美語的合作外師 Mike，幸而時間能夠配合，得以讓外師繼續授課。</td> </tr> <tr> <td>2.探索教育暨自我成長營隊為單天課程，雖然對於重補修學生有自我激勵的效果，但延續性可能無法長久。</td> <td>建議改為持續性社團活動課程，常態性鼓勵學生挑戰自我，發展潛能。</td> </tr> <tr> <td>考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)</td> <td>改進作法(學校填寫)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	1.103 學年度下學期聘請慈濟通識教育學院外師 Michael 上社團課，沒想到 3 次授課後，面臨外師必須回國的問題。	103 學年度下學期剩下 4 次的社團時間，聯繫空中美語的合作外師 Mike，幸而時間能夠配合，得以讓外師繼續授課。	2.探索教育暨自我成長營隊為單天課程，雖然對於重補修學生有自我激勵的效果，但延續性可能無法長久。	建議改為持續性社團活動課程，常態性鼓勵學生挑戰自我，發展潛能。	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	1.		2.		3.			
執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)																
1.103 學年度下學期聘請慈濟通識教育學院外師 Michael 上社團課，沒想到 3 次授課後，面臨外師必須回國的問題。	103 學年度下學期剩下 4 次的社團時間，聯繫空中美語的合作外師 Mike，幸而時間能夠配合，得以讓外師繼續授課。																
2.探索教育暨自我成長營隊為單天課程，雖然對於重補修學生有自我激勵的效果，但延續性可能無法長久。	建議改為持續性社團活動課程，常態性鼓勵學生挑戰自我，發展潛能。																
考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)																
1.																	
2.																	
3.																	

子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	林怡菁	電話	(03)8312204
	E-mail	aca_sec@hlbh.hlc.edu.tw		

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 促使學生結合跨領域學科所學能力，發揮創意產出英語短片。
2. 藉由趣味單字線上軟體競賽活動增進學生英文單字基礎能力，縮小城鄉學習落差。
3. 造句作文比賽，增進學生思考與文字表達能力及使用習得的單字片語。
4. 充份利用本地資源，與鄰近大學院校策略聯盟，為學生提供更多實境演練及文化了解的機會。
5. 開設多益英檢及全民英檢輔導班提升學生競爭力，增進學生英文學習成就。
6. 敦聘產學業界精英，借重長才優化學校認真學習學子。
7. 完善英語情境教室後，服務本校及國中小花東學生，拓展學生視野。
8. 建置溫馨諮詢空間，增進學生心理晤談之頻率。
9. 以三級預防當中一級預防推廣概念，辦理全校師生輔導知能研習或體驗活動。
- 10.辦理學習低成就學生學習探索教育營隊，使學生能激勵自我。
- 11.結合社區辦理多元智能探索工作坊。

(二)實施內容工作進度

工作項目	執行月份	103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1 創意英語短片比賽 英文單字王大賽	預計	◎	◎										
	實際	◎	◎										
2 英文造句作文比賽 英語會話社	預計		◎						◎				
	實際		◎						◎				
3 多益英檢輔導班 進階菁英班	預計			◎									
	實際			◎									
4 優化英語情境教室及 使用	預計		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
9 早自習英聽	預計		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5 建置溫馨諮詢空間	預計			◎									

		實際			◎	◎	◎						
6	規劃師生輔導研習內容及確認講師及演講型式	預計	◎					◎					
		實際	◎					◎					
7	辦理師生輔導研習	預計			◎	◎	◎		◎	◎			
		實際			◎		◎			◎	◎		
8	規劃及聯繫營隊及工作坊實施內容	預計	◎	◎									
		實際	◎	◎									
9	辦理學習低成就學生探索教育活動	預計			◎	◎				◎			
		實際			◎						◎		
10	辦理多元智能探索工作坊	預計					◎						
		實際					◎						

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-3 增進學生學習品質計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	121.6	120	
2	工讀費	4.6	2.181	
3	保險費(含健保補充保費)	2.432	3.264	
4	國內旅費	1.76	0.88	
5	膳宿費	6	7.26	
6	場地費	24	12.14	
7	學生獎(助)學金	46	45.9	
8	設備維護費	24	24	
9	材料費	48	50.23	
10	租車費	12	12.5	
11	物品費	22	21.12	

12	其他(如：雜支.....)	15.608	15.933	
	經常門總計	328(a)	315.408(b)	96.16% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1	圖書	20	19.943	
2	短距投影機	45	25	
3	布幕	17	11	
4	All in one 觸控式電腦	25	33	
5	42 吋 LED 電視	25	16	
6	電腦	20	17	
7	喇叭	12	26.4	
8	電腦	500	414	
	資本門總計	664(c)	562.343(d)	84.69% (經費執行率 d/c%)
	總經費	992(e)	877.751(f)	88.48% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目	103 學年度	104 學年度		105 學年度
	績效	目標	績效	目標
部定指標	畢業生通過英文能力 檢定比率(全民英檢初級)	25%	27%	30%
	畢業生通過英文能力 檢定比率(全民英檢中級)	2%	9%	3%
	學生休學及轉學比例	2.2%	2.0%	2.0%
	學生重補修次數比例	27.9%	20%	20%
校訂指標	畢業生考取多益分數	超過 550 分 10 人	超過 550 分 7 人	超過 550 分 15 人
	全校參加英文單字王 比率	100%	99%	100%

晨間英語聽力實施次數	72	72	72	
每學期晤談人次	413	400	420	420
每學期辦理師生輔導研習場次	6	6	6	6

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 103 學年度舉辦兩場多益校園測驗，開辦多益英檢班加強學生各項應考能力。
- (2) 辦理全校英文單字王大賽，其中高三資三甲蔡禮安以及會三乙楊清棼參加分區單字大賽複賽入圍全國單字大賽決賽。
- (3) 辦理創意英語短片，並播放得獎作品，103 學年度得獎同學名單：高三最佳男主角資三丙曾家富、最佳女主角商三乙陳姍霈，最佳口語獎會三乙 Do What You Love; Love What You Do、最佳創意獎資三丙、最佳效果獎商三乙、最佳影片獎商三乙 Travel in Japan；高二最佳女主角會二乙卓均憶、最佳男主角英二甲黃智祥、最佳口語獎英二甲、最佳創意獎英二甲、最佳效果獎英二甲、最佳影片獎英二甲。
- (4) 校內舉辦造句作文比賽，並代表學校參加花蓮縣英語文競賽，獲得雙料冠軍。作文組第一名英二甲簡若宇、第二名英二甲呂育安、會二乙羅怡柔；造句組第一名英一甲黃邱帝雅、第二名英一甲黃品融、英一乙徐嘉婕、第三名英一甲古瑞芝。
- (5) 12 月 13 日辦理多益校園到考，共 47 人報名，4 月 19 日第二次校園考共 35 人報名。
- (6) 辦理觀光英語會話社，由外籍老師授課，共聘用兩位外籍教師。
- (7) 除上述英檢班外，教務處亦開設英語學測加強班，為報考學測的同學加強英語能力。
- (8) 透過建置溫馨輔導空間，始輔導功能得以提升，全校師生使用頻率增加六成。
- (9) 辦理多元智能暨心理衛生闖關活動，使全校學生對於輔導發展性預防的主題較為熟悉，且育教於樂的活動設計，使學生更願意接近輔導室。
- (10) 辦理一學年兩梯次探索教育暨自我成長營隊，使學生有挑戰自我、激勵自我的功效。
- (11) 辦理六場次多元輔導知能研習，拓展輔導新知並體會與大自然共存的生命意識(如：園藝治療-花道課程、芳香療法暨花精教學工作坊等)。

3. 執行內容(含照片)：

	
芳香療法暨花精教學工作坊	第二梯次探索教育暨自我成長營隊
	
多元智能暨心理衛生闖關活動	觀光英語會話社
	
多益輔導班	單字賽

(五) 效益評估

1. 量化分析

- (1) 增辦乙個英文會話社團。
- (2) 開辦乙個英檢輔導班。
- (3) 辦理兩場多益校園考。
- (4) 添購乙批影音資源與深化情境教室乙間。
- (5) 輔導晤談比例成長六成。
- (6) 輔導知能研習日進校合併辦理六場，提升師生輔導新知，提升教師輔導學生之成效。

2. 質性分析

- (1) 增加與外籍教師互動機會，情境教室設備的強化使得學生擁有更多元的學習環境，也提供教師進行多元教學的環境。
- (2) 辦理各項英語文競賽，如：單字賽、造句作文比賽、短片製作比賽，並提供獎勵金激發學生學習動機與興趣，寓教於樂。
- (3) 多益輔導班有效降低報考學生的焦慮並強化其自信心。
- (4) 增加師生使用輔導室之頻率及提升輔導成效，使學生能在溫馨及隱私的環境中，更願意分享生活中的心情，以穩定學生心情健康及情緒的方式，增進學生學習效能及品質。
- (5) 透過辦理學生輔導相關講座、營隊及工作坊等活動，增進學生自我成長，鼓勵其安心就學，並降低學習低成就學生休學或轉學之比例。
- (6) 藉由辦理教師輔導專業知能研習，提升教師輔導學生之成效。

3. 自評執行成效

- (1) 舉辦校內英語競賽後，本校派去參加花蓮縣英語文競賽的選手均獲得優異成績；校內單字比賽代表也進入到全國單字大賽決賽，實屬不易。舉辦多益校園考縮小城鄉差距，使得偏遠地區學童能就近測驗。多益輔導班更能加強考生的應考能力，並更熟悉題型。
- (2) 輔導室的建置成效卓越，使師生使用頻率增加許多。唯學生休學及轉學率仍然比預期 2.0 百分比多 0.2 百分比，學生重補修比例亦比預期 20 百分比多 7.9 百分比。由此可見學生心理晤談對於學習階段的情緒感受有許多幫助，但是對於學生學習態度的增加，仍然成效有限。

(六) 檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 將持續推動英語文的教學。
- (2) 未來可增加增進學生學習態度及生涯定向的課程規劃。

2. 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-4

子計畫名稱：技能躍進產學接軌計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊

計畫編號	103-4	計畫名稱	技能躍進產學接軌計畫		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化 檢核 (與本項子計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量		0	套	
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時	
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時	
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元	
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數		0	件	
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分	
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		0	科	
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次		0	人次	
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件	
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件	
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		355	人次	
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次	
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		25	人次	
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個	
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數		0	人	
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數		3	科目	
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		262	人	
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)		0	場次	
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)活動時數		0	小時	
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 之參與學生人次(不含產業參觀活動)		0	人次	
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人	
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數		0	個	
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人	
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次		0	場次	
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次	
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次		0	場次	

28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	40	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	128	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生成績輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生成績輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生成績輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科

	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	14	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	4	場次
	1. 為全面提升技能教育，讓各科學生有機會獲取更多證照，針對高三非資科的學生辦理非資科電腦乙級假日輔導班；針對高二非商經科學生辦理非商經科門市丙級證照輔導班，培養學生多元能力，提高證照通過率。 2. 辦理各項校內技藝競賽，選拔各科技能優異學生，並進行選手培訓，並藉由補助技藝指導教師及學生獎勵金方式，提高學生參賽意願，進而提升全國技藝競賽優勝獎數。 3. 配合各科專業實習課程，記帳實務、門市服務、行銷學、計算機應用、英語口語練習等，與 10 家地方企業合作辦理企業實習，合作企業有記帳士事務所、物流業、買賣業、資訊業、美語補習班等。讓學生透過實習，增進實務經驗，並為未來就業預作準備。 4. 辦理專業英文詞彙能力檢定，提升學生職場專業英語的基礎字彙能力，建立邁向國際化的專業語文核心能力，第一次辦理就有 70 人通過，遠超過預定績效。 5. 購置會計資訊教學用軟體，並建置花蓮區第一所會計資訊乙級考場，讓學生能就近檢定，提升學生學習動機及成效，強化升學及就業競爭力。 6. 辦理企業參訪活動，提供學生認識花蓮就業市場，瞭解在地企業未來發展趨勢之脈動。 7. 技專教師協同指導專題製作課程，強化作品的實用性及精緻度，並共同合辦專題製作成果發表會，強化學生自信，鼓勵學生參加校外專題競賽，提高專題製作能力及獲獎率。 8. 引進業師入班協同教學，搭配商經科行銷學及會計科會計人員生涯教育，業師在課程中提供經驗分享，期能引導學生進一步瞭解產業趨勢脈動。		
本項子計畫之質性 檢核(請描述辦理成效及特色)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法 (請分項敘述)	單位	實習處	職稱
	姓名	許雅婷	電話
	E-mail	pra_sec@hlbh.hlc.edu.tw	

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 落實專業實習課程：鼓勵學生參加實習課程相關之乙丙級技術士技能檢定，以通過技能檢定為學習之基礎目標，全面提升技能教育。
2. 「證照達人」獎勵：鼓勵日校及進修學校學生在校期間努力學習，提升證照通過人數。
3. 辦理專業類科各項競賽：鼓勵學生參加各項校內技藝競賽，選拔各科技能優異學生，來強化學習動機。
4. 精進技藝選手培訓：提升獲取全國技藝競賽入圍獎項及金手獎數。
5. 推動產業實習：配合各科專業實習課程，與相關企業結合進行學生業界實習，鼓勵學生參與，並增進實務經驗，為未來就業作準備。
6. 落實職場參訪：產學攜手合作，加強師生與業界之互動，分享業界實務經驗，促進產業接軌。
7. 鼓勵學生參加專業英文詞彙能力檢定：培養學生英語學習興趣，提升學生職場專業英語的基礎字彙能力，有效縮短學用落差，建立邁向國際化的專業語文核心能力。
8. 鼓勵各科學生參加校外各項專題及技能競賽：鼓勵學生展現多元智能，發揮團隊合作精神。
9. 建置合格乙級考場及 GLAD 專業英文詞彙考場環境，讓學生能獲取更多不同職類證照，強化升學及就業競爭力。
10. 業師協同教學：聘請業界專家授課，以其實務經驗來強化學生實務方面之專業能力。技專教師協同教學：聘請技專教師授課，以強化學生各項專業技能的學習。

(二)實施內容工作進度

工作項目	執行月份	103 年					104 年					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1 各項技術士技能檢定訓練	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎
2 「證照達人」獎勵	預定								◎	◎	◎	
	實際								◎	◎		
3 辦理專業類科各項競賽	預定				◎	◎	◎	◎	◎			
	實際				◎	◎	◎	◎	◎			
4 技藝選手培訓	預定	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎

		實際		◎	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎
5	學生產業實習	預定										◎	◎	◎
		實際										◎	◎	◎
6	學生職場參訪	預定										◎	◎	
		實際								◎	◎			
7	專業英語詞彙培訓	預定		◎	◎									
		實際			◎	◎								
8	參加校外專題製作競賽及各項技能競賽	預定		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際		◎	◎			◎	◎	◎	◎			
9	軟硬體設備採購與建置	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際	◎	◎	◎				◎	◎	◎			
10	業師協同教學及專家講座	預定	◎	◎	◎	◎								
		實際	◎	◎	◎	◎								
11	技專教師協同教學	預定	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
		實際	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(三) 經費執行情形

子計畫名稱：103-4 技能躍進產學接軌計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	105.6	105.6	
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	250.4	250.4	
3	保險費(含健保補充保費)	30.912	27.065	
4	國內旅費、出差旅費	51	9.95	
5	膳宿費	36	29.1	
6	學生獎(助)學金	68	64	
7	設備維護費	85	85	
8	材料費	35.6	34.568	
9	租車費	81	23.5	

10	物品費	128	127.6	
11	其他(如：雜支.....)	47.488	47.002	
	經常門總計	919(a)	803.785(b)	87.46% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1	會計乙級資訊項 軟體	120	116	採購會計事務-資訊項職 類檢定考場版軟體，並於 104/5/15 日取得會計資訊 乙級評鑑合格證書。
	資本門總計	120(c)	116(d)	96.67% (經費執行率 d/c%)
	總經費	1039(e)	919.785(f)	88.56% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目	103 學年度	104 學年度		105 學年度
	績效	目標	績效	目標
部定指標	業師協同教學科目數	1 科	2 科	2 科
	技專教師協同教學科 目數	3 科	3 科	3 科
	與產業合作廠家數	2 家	5 家	3 家
	學生職場參訪人數比 率	40%	32%	50%
	學生赴產業實習比率	16%	16%	18%
	學生專題製作獲獎件 數	2 件	42 件	2 件
	學生參加全國技藝(能)競 賽獲獎人數比率	1%	1%	1.1%
	畢業生取得專業證照人 數比率	19%	230.43%	20%
校訂指標	學生丙級硬體裝修檢 定證照持有人數	15 人	15 人	16 人
	學生電腦軟體應用乙 級證照持有人數	40 人	61 人	50 人
	學生會計事務乙級證 照持有人數	10 張	1 張	12 人
				15 人

參加產業實習人數	120 人	154 人	130 人	140 人
學生校外各項競賽獲獎件數	2 件	43 件	2 件	2 件
學生參加全國技藝競賽入圍組數	4 組	3 組	4 組	4 組
學生取得丙級電腦軟體應用證照人數比率	80%	82%	82%	84%
學生取得丙級網頁設計證照比率	82%	82%	84%	86%
學生取得丙級電腦軟體設計證照比率	50%	73%	55%	60%
學生通過 TQC WORD 專業級人數	20 人	3 人	24 人	28 人
證照達人獎勵人數	30 人	51 人	30 人	30 人
辦理校內競賽職種及選手培訓	6 組	6 組	6 組	6 組
學生取得 PVQC 專業英文詞彙證照人數	20 人	70 人	24 人	28 人
學生取得門市服務丙級證照人數比率	40%	60%	50%	60%

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 技能證照通過率提高：在電腦軟體應用乙級、門市服務丙級、硬體裝修檢定證照、丙級電腦軟體設計、PVQC 專業英文詞彙證照的通過率皆高於預定績效。
- (2) 與企業合作家數成長：業師協同科目數、產業合作廠家數、學生赴產業實習比率，皆高於預定績效，讓學生能有更多機會與產業界的師資合作，並透過實習強化實務能力。至於職場參訪人數比率雖未達預期，但本學年已較已往與更多企業進行合作，透過參訪服務業、買賣業、物流業、金融業等更加瞭解企業運作的概況。
- (3) 參加校外各類競賽獲獎率提高：今年參加全國各校舉辦的專題競賽，本校皆獲很好的名次，另外也鼓勵學生不同類型的競賽，如第一次參加業界舉辦的一週店長競賽，就獲得第二名的好成績。
- (4) 參加全國商業類技能競賽：本學年本學年參加全國商業類技藝競賽成績，相較以往成績不佳，考量未達績效的原因，未來除了加強學術能力外，也要強化心理層面的抗壓性及榮譽心。

(5) 為服務花蓮區考生申辦會計資訊乙級考場及 GLAD 專業英文詞彙考場，第一次參加的 PVQC 專業英文詞彙證照通過率就遠高於預期，相信未來承辦會計資訊乙級檢定時，讓花蓮考生就地考試，對提高通過率有一定的幫助。

3. 執行內容(含照片)：

	
103 學年度商業類全國技藝競賽榮獲三項優勝	103 年資訊月資訊技能應用競賽獲三項優勝
	
技專教師入班協同教學	校內專業類科技藝競賽開訓
	
電腦軟體應用乙級假日專班，通過人次 61 人次	商經科業師入班協同教學
	
會計乙級軟體的資本門採購，於 104 年 5 月 15 日成立會計資訊乙級考場	花蓮愛買產業實習

(五)效益評估

1.量化分析

(1) 提升學生取得電腦相關證照成效

- (A) 本校學生各項乙級檢定，報名人數共 105 人，通過 62 人，取得證照比例達 59%，遠超過去年通過率 39%，成效良好。
- (B) 參加專業英文詞彙證照檢定：共 86 人報名，70 人通過，超過預設績效 20 人。

(2) 提升學生參加技藝競賽成效

- (A) 參加 103 年資訊月相關競賽成績優異：林淑芬老師指導五名選手榮獲數位內容簡報項目北區團體組第四名、其中選手胡雅瑜更榮獲北區個人組優勝；張美惠老師指導選手王君茹榮獲數位內容編輯項目北區個人組優勝乙名。
- (B) 103 學年度全國商業類技藝競賽：本校參賽職種共六組，官孟璋老師指導選手張華欣榮獲網頁設計全國第 20 名、張美惠老師指導選手王君茹榮獲文書處理全國第 31 名、林敦舜老師指導選手許政揚榮獲會計資訊全國第 36 名，榮獲三項優勝。
- (3) 積極參加校外競賽表現優異：參加校外專題競賽，共 42 件專題作品獲獎。參加一週店長競賽，獲得第二名。

2.質性分析

- (1) 優質化經費的挹注，讓本校得以辦理各類檢定輔導班，對提高技能檢定通過率及技藝競賽獲獎率都有極大的幫助，近年來優異成績，也增進了學生參與校外活動的意願及興趣，為校爭光並獲得榮耀與自信，也肯定了老師的努力與付出。
- (2) 本學年與 10 間實習企業合作，讓學生前往服務業、買賣業、物流業、金融業、記帳士事務所、電腦公司進行實習，讓學生能貼進職場瞭解實務運作，增進學生務實致用的能力。
- (3) 三年級證照達人 51 名，遠超過去年 28 名的成績。

3.自評執行成效

- (1) 為全面提升技能教育，推動證照達人，鼓勵各科學生獲取更多證照，針對高三非資科的學生辦理非資科電腦乙級假日輔導班；針對高二非商經科學生辦理非商經科門市丙級證照輔導班，培養學生多元能力，提高證照通過率。

- (2) 辦理各項校內技藝競賽，選拔各科技能優異學生，並進行選手培訓，並藉由補助技藝指導教師及學生獎勵金方式，提高學生參賽意願，進而提升全國技藝競賽優勝獎數。
- (3) 配合各科專業實習課程，記帳實務、門市服務、行銷學、計算機應用、英語口語練習等，與 10 家地方企業合作辦理企業實習，合作企業有記帳士事務所、物流業、買賣業、資訊業、美語補習班等。讓學生透過實習，增進實務經驗，並為未來就業預作準備。
- (4) 辦理專業英文詞彙能力檢定，提升學生職場專業英語的基礎字彙能力，建立邁向國際化的專業語文核心能力，第一次辦理就有 70 人通過，遠超過預定績效。
- (5) 購置會計資訊教學用軟體，並建置花蓮區第一所會計資訊乙級考場，讓學生能就近檢定，提升學生學習動機及成效，強化升學及就業競爭力。
- (6) 辦理企業參訪活動，提供學生認識花蓮就業市場，瞭解在地企業未來發展趨勢之脈動。
- (7) 技專教師協同指導專題製作課程，強化作品的實用性及精緻度，並共同合辦專題製作成果發表會，強化學生自信，鼓勵學生參加校外專題競賽，提高專題製作能力及獲獎率。
- (8) 引進業師入班協同教學，搭配商經科行銷學及會計科會計人員生涯教育，業師在課程中提供經驗分享，期能引導學生進一步瞭解產業趨勢脈動。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 優質化經費除了擴充各項檢定的優良設備外，也補助技藝選手及訓練教師的經費，對於利用額外時間辛勤指導學生的教師，及努力付出的技藝學生，具有很大的鼓舞與激勵，執行的成效也證明了學生無論在升學與就業都有優異的表現。
- (2) 為達成預期成效，許多教師利用課後時間加強訓練，但優質化經費對於各項指導教師之鐘點費有比例上之限制，總和不得超過經常門補助費用之百分之三十的限制，無法完全充分支應教師實際上課的需求。建議：增列經費，鼓勵犧牲假日為學生努力付出的教師，提高學生參加意願及證照率。
- (3) 業師入班協同教學及技專教師入班協同教學，學生反應成效良好，但宥於經費限制總時數縮減，無法邀請更多業界專家及技專教師長期指導。建議：增列經費，讓學生得以獲得更多寶貴的實務知識。

(4) 本校日、夜校學生共用硬體設備，設備教室使用比例過高，但因設備的汰換週期過長，造成硬體設備數量雖足夠，但配備卻是過於老舊不敷使用；且軟體版本已無法符應現況，若能獲優質化更多資本門經費的奧援，可提供學生良好的學習環境，獲致更佳的學習成效。建議：增列資本門經費。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

優質化經費是以各項預定推行的計畫來推估，但最後核定的經費不如預期，只能在總經費中刪減部份時數，造成老師利用課餘時間訓練選手，卻只能獲得一部份經費補助的現象。希望在師資相對難找，且照顧東部偏鄉弟子的花蓮學校，能夠挹注較多經費，肯定師生努力的成果。

子計畫編號：103-5

子計畫名稱：活力發展多元視野計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊

計畫編號	103-5	計畫名稱	活力發展多元視野計畫			
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結		
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止					
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位	
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2. 本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0	套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	5. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	6. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	7. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	8. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	10. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	11. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	12. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0	人次
	13. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				101	人次
	14. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0	人次
	15. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0	個
	16. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0	人
	17. 本項子計畫辦理跨校合作課程數				0	科目
	18. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0	人
	19. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				35	場次
	20. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				95	小時
	21. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				880	人次
	22. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				26	人
	23. 本項子計畫輔助文藝性社團數				0	個
	24. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0	人
	25. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0	場次
	26. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0	人次
27. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0	場次	

28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	4	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生成績輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生成績輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生成績輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人

	67. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	1. 管樂榮獲花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏榮獲優等第二名。 2. 管樂榮獲銅管五重奏參加學生音樂比賽銅管五重奏榮獲優等第一名。 3. 管樂榮獲銅管五重奏參加全國學生音樂比賽榮獲優等。 4. 管樂協助本校園遊會開場表演。 5. 管樂支援花蓮吉安扶輪社運動會進場演出。 6. 管樂協助動態社團成果發表於花蓮文創園區。 7. 管樂社與宜蘭高商進行管樂校際交流。 8. 國樂社劉懿霖參加花蓮縣學生音樂比賽琵琶獨奏第一名優等。 9. 國樂社劉懿霖參加全國學生音樂比賽琵琶獨奏優等。 10. 國樂社協助動態社團成果發表於花蓮文創園區。 11. 國樂社協助花崗國中國樂成果發表會。 12. 國樂社協助明恆國小國樂成果發表。 13. 國樂社協助花蓮青少年國樂團演出。 14. 國樂社協助廣東青少年國樂團演出。 15. 國樂社協助宜蘭青少年國樂團演出。 16. 華山基金會發票募捐活動。 17. 花蓮市公所志工團隊招募志工發送物資。 18. 三位同學榮獲保德信青年志工服務獎(陳珮廷、張群等)。 19. 六位同學參加花蓮東海岸兒童兒童假日學校志工(宋佳慧、李念蓁、呂育安、蘇筠淇、張雅婷、王翊勳)。 20. 花蓮市公所整理物資活動 56 位學生參加。 21. 榮獲花蓮市公所頒發志願服務楷模。 22. 榮獲 103 年度花蓮縣運社會高中女子組籃球亞軍。 23. 榮獲 103 年度 23 屆假日盃籃球賽打磚高中女子組季軍。 24. 榮獲 103 學年度高中乙級籃球聯賽花蓮區預賽亞軍。		
本項子計畫之質性 檢核(請描述辦理成效及特色)			

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.國、管樂積極招收穩定素質之社員，方能維持分組及團練品質，但本年度學生高三學生占三分之一，因面臨統測壓力，週末之分組課程有缺席狀況，但仍在合理範圍內。		104 年度新生預計各招收 10~15 名，期望能補足人力，持續練習並獲得佳績。	
	2.志工服務上遇到報名人數過多問題，往往在有需要志工的消息公布至各班，報名人數會超過所需人數。		以報名班級之先後順序決定，並增列候補名單，若正取服務同學臨時因故無法出席，則需事前通知訓育組，由候補遞補。	
	3.實施十二年國教後，花蓮縣內優秀女子國中籃球運動員，入學困難。		本校籃球隊要多與縣內國中的女生籃球隊互動，例如多邀請至本校舉行友誼賽或練球。	
	4.近幾年花蓮縣國中女生籃球隊數量銳減，較優秀的國女籃球隊均被國內甲組球隊吸收，其他球員不是去念護專就是申請本校成績不足無法入學。			
	5.校內目前女生籃球隊成員大部分均為經濟弱勢家庭，所以寒暑假及課後須打工貼補家用，嚴重影響球隊正常訓練。		多利用學校內或校外資源，來幫助籃球隊學生解決經濟上的問題。	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
子計畫聯絡人	1.			
	2.			
	單位	學務處	職稱	學務主任
	姓名	高凌鈴	電話	(03)8312230
	E-mail	student@hlbh.hlc.edu.tw		

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

- 推動國際交流活動，以認識他國之經濟、政治、文化歷史來開拓國際視野，懷抱國際胸襟。
- 培養學生國、管樂社團專業樂器演奏及欣賞音樂能力，提升人文素養，致力加強演奏技巧，參加校外競賽，為校爭光。
- 透過研習及實務體驗，使學生參與公共事務學習，促進服務學習，關懷社區環境，激發對於志工事務參與之熱誠。
- 組訓運動代表隊，提升特殊專長學生專業技能，積極訓練球隊技能，參加校外競賽，為校爭光。加強與縣內國中及大專院校運動代表隊之交流，以期能吸引優秀人才。
- 培養學生以服務為樂的人生觀，從服務過程中學習應對進退之態度，達到利人利己的目的。

(二)實施內容工作進度

工作項目	執行月份	103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	多元文化學習 音樂社團精進	預計	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	志工培訓 服務學習活動	預計		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	運動競技優質發展 多元文化學習	預計	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	音樂社團精進 志工培訓	預計		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	服務學習活動	預計			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
		實際			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-5 活力發展多元視野計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1 鐘點費		148.8	140	
2 工讀費		27.6	12.88	

3	保險費(含健保補充保費)	2.976	2.52	
4	膳宿費	49.36	47.24	
5	設備維護費	33	32.66	
6	短程車資	61	25.29	
7	物品費	119.16	118.114	
8	其他(如：雜支.....)	22.104	22.084	
經常門總計		464(a)	400.788(b)	86.38% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	豎笛	43	40	
2	小號	43.1	62	已招標結餘款增購該品項 數量
3	中音薩克斯風	59.1	50	
4	長笛	46.4	78	已招標結餘款增購該品項 數量
5	紅木琵琶	72	64	
6	紅木柳琴	76	56	
7	36 簧銅管鍍鎢擴音笙	84.4	80	
8	4/4 大提琴	40	32	
9	紅木中阮	16	14	
10	體操用軟墊	80	80	
11	次中音薩克斯風	96	83	
資本門總計		656(c)	639(d)	97.41% (經費執行率 d/c%)
總經費		1120(e)	1039.788(f)	92.84% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	學生參加國際交流人數	20 人	18 人		20 人
	多元學習活動之參與學生人次	350 人次	250 人次		280 人次
校訂指標	國、管樂社	優等	全國賽優等		全國前 16 名
	志工培訓	2 場	3 場		3 場
	國樂個人賽參賽項目	3 項	3 項		3 項
	動態社團聯展參與人數	350 人	120 人		150 人
	參加縣內比賽	前 3 名	前 3 名		前 3 名
	招收縣內優秀運動員	2 人	3 人		4 人
	運動績優升學人數	2 人	3 人		4 人

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 透過國管樂編列之鐘點費，輔導學生國樂、管樂相關音樂知能，全面提升其音樂素養及參加對外比賽及活動。
- (2) 與花蓮市公所及縣內志願服務團體的協助，提供不同弱勢團體志願服務之學生服務學習之機會。
- (3) 透過平日練習及對外比賽，提升校內運動風氣及凝聚球隊向心力。
- (4) 轉知校內學生及社團服務學習機會，並提供行政上之協助，推廣服務學習活動。
- (5) 介紹世界七大洲之多元文化課程，擴展學生全球視野及世界觀，不再侷限於台灣。

3.執行內容(含照片)：



花蓮縣學生音樂比賽	管樂社協助社區運動會進場
	
榮獲市公所頒發志願服務楷模	協助募發票活動
	
國際文化交流體驗	103 年度花蓮縣運社會高中女子組 籃球亞軍

(五)效益評估

1.量化分析

- (1) 本校國、管樂獲得縣級賽以上人次為 65 人次；協助校內外 12 場次的演出；參與人員達 522 人次。
- (2) 本校共有五個服務性社團，共 178 位社員，103 學年度共參與與協助 5 場次以上的服務學習活動。
- (3) 本校辦理 20 週多元文化課程，共計 520 人次參與。
- (4) 本計畫校定指標；運動績優升學人數 2 人，今年實際 2 人；招收縣內運動選手人數 2 人，今天招收到縣內國中籃球選手 2 人，均有達成校訂指標。

2.質性分析

- (1) 透過計畫經費上的支持，能提升後山學子音樂素質。透過成果發表及校內外演出，增加其自信心及自我信念。
- (2) 針對縣內弱勢團體能給予人力上的支援，增加學生自我成長，培養其同理心。
- (3) 逐年提升本校運動代表隊專業運動技能，協助運動專長學生參加國內各大專運動校體育績優獨立招生，逐年提高升學率。招收社區國中優秀之運動選手。

3.自評執行成效

本子計畫均有達成校定目標。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 實施十二年國教後，花蓮縣內優秀女子國中籃球運動員，入學困難，且近幾年花蓮縣國中女生籃球隊數量銳減，較優秀的國女籃球隊均被國內甲組球隊吸收，而其他球員不是去念護專就是申請本校，但因成績不足而無法入學。
- (2) 校內目前女生籃球隊成員大部分均為經濟弱勢家庭，所以寒暑假及課後須打工貼補家用，嚴重影響球隊正常訓練。
- (3) 本校籃球隊要多與縣內國中的女生籃球隊互動，例如：多邀請至本校舉行友誼賽或練球。
- (4) 多利用學校內或校外資源，來幫助籃球隊學生解決經濟上的問題。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-6

子計畫名稱：行政e化校園安全計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊

計畫編號	103-6	計畫名稱	行政e化校園安全計畫		
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化 檢核 (與本項子 計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台		
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	1	套		
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	3.5	小時		
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	1	小時		
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	6	單元		
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件		
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分		
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科		
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次		
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件		
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件		
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次		
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次		
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次		
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個		
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人		
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目		
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人		
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)	0	場次		
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時		
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等) 之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次		
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人		
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個		
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人		
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次		
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次		
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次			

28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）	0	間數
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生意涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人

	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域	
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	本項子計畫之質性 檢核(請描述辦理成效及特色)	結合學務處、教務處、總務處、實習商店及員生社多方行政作業整合優化，提升行政效能，簡化作業流程，減少人力使用，深耕校園 e 化，多卡合一使用便利，教室管理線上點名，到校遲曠簡訊回報，落實缺曠預警機制，網路傳輸自動建檔，場地預約線上訂餐，效率強化師生滿意，優質行政家長放心。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法 (請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)		
	1.因各行政系統平台整合不如預期順利，未能如計畫所訂於 5 月完成驗收。	經校方出面協調，各平台完成整合，廠商已於契約最後期限 6 月底前完工，7 月完成驗收。		
	2.原計畫內 IC 卡製作經費編列未獲得核可，由校內預算另行採購製作，未與本案合併辦理招標，卡片未於系統完工時完成交貨。	經校方多次督促，廠商已於開學第一周完成二、三年級舊生及教職員之 IC 卡片並交貨，待新生學號確認後，即優先製作本校新生 IC 卡。預計於 104 學年上學期全面推動 e 化系統使用。		
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)		
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	總務處	職稱	總務主任
	姓名	邱志恒	電話	(03)8312210
	E-mail	general@hlbh.hlc.edu.tw		

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

建置多功能數位校園平台，優化整合校務行政流程，品質全面提升。

(二)實施內容工作進度

工作項目	執行月份	103 年					104 年					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1 建置多功能數位校園平台公告招標、決標、簽約	預計						◎	◎				
	實際						◎					
2 進行多功能數位校園平台建置工作	預計							◎	◎			
	實際							◎	◎	◎		
3 多功能數位校園平台系統測試調整及驗收	預計								◎	◎		
	實際									◎	◎	◎
4 多功能數位校園平台操作使用教育訓練後啟用	預計									◎	◎	
	實際											◎

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-6 行政 e 化校園安全計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1				
2				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	顯示型讀卡機	68	66	校門出勤刷卡使用 (含安裝、材料、網路設定)
2	顯示型讀卡機	180	198	K 書中心考勤刷卡使用 (含安裝、材料)
3	多功能數位校園平台	677	660	內含： 1. 卡片掛失平台 2. 出缺勤/簡訊回報系統 3. K 書中心預約系統 4. 線上點名系統

				5. 專業教室預約管理 6. 系統整合授權
資本門總計	925(c)	924(d)	924(d)	99.89% (經費執行率 d/c%)
總經費	925(e)	924(f)	924(f)	99.89% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	學生對學校辦學成效認同度	104 學年正式實施，暫無績效。	65%		70%
校訂指標	K 書中心使用率	67%	75%		80%
	平均(日)遲到率	6.8%	6%		5%

2.辦理項目質化績效檢核

於 104 年 6 月完成平台系統建置，預計於 104 學年第一學期全面推動實施。

3.執行內容(含照片)：

	
平台介面	使用操作
	

出缺勤管理(學生到校感應)、專業教室預約管理	廠商到校簡報
	
教育訓練(網路訂餐系統)	教育訓練(卡片掛失平台)

(五)效益評估

1.量化分析

於 104 年 6 月完成平台系統建置，預計於 104 學年第一學期全面推動實施，103 學年暫無量化效益，104 學年預定之學生對學校辦學成效認同度 65%，K 書中心使用率 75%，平均(日)遲到率 6%，應可達成。

2.質性分析

建置多功能數位校園平台，簡化作業流程，提升行政效能，為未來校園 e 化趨勢，本校為花蓮縣內高中職第一所使用者，預計於 104 學年第一學期全面推動實施後，應可大幅提升行政效能與服務品質。

3.自評執行成效

如期完成採購核銷，經費執行率 99.98%，充分善用補助經費。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

為配合經資門比例相關規範，原先申請於 103 學年上學期實施之 103-6 計劃改為下學期實施，因平台整合不如預期順利，本子計劃於 104 年 6 月完成平台系統建置，7 月完成驗收，較計畫預定期程晚一個月，應反省改進。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。