

107 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：國立花蓮高級商業職業學校

(全銜)

承辦人姓名：施美言

職稱：設備組長

電話：(03)8312255





行動電話：0930-582373

傳真：(03)8332694

E-mail：aca_equ@hlbh.hlc.edu.tw

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

| 學年度 申辦情形 | 96 學 年 | 97 學 年 | 98 學 年 | 99 學 年 | 100 學 年 | 101 學 年 | 102 學 年 | 103 學 年 | 104 學 年 | 105 學 年 | 106 學 年 | 107 學 年 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 申請 | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 辦理 | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| 承辦人簽章 | 承辦主任簽章 | 主計主任簽章 | 校長簽章 |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 108 年 8 月 22 日

目 次

| | |
|----------------------------|----|
| 填表說明 | 03 |
| 壹、基本資料 | 04 |
| 一、學校基本資料 | 04 |
| 二、學制規模 | 05 |
| 三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程 | 06 |
| 貳、期末經費執行率一覽表 | 07 |
| 參、各子計畫期末檢核及成果 | 10 |
| 106-1 發展課程學用增能計畫 | 10 |
| 106-2 教學創新點鐵成金計畫 | 19 |
| 106-3 教師專業精進超越計畫 | 25 |
| 106-4 就近入學璀璨星懸計畫 | 35 |
| 106-5 多元學習希望雲集計畫 | 45 |
| 106-6 藝風芳醇涵養人文計畫 | 55 |

「107 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 107 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 206 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 107 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 108 年 8 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收（地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號），並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔（word 檔）逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 107 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 107 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

| | | | | | |
|-----------------|--|------|-----|------|---|
| 學校名稱 | 國立花蓮高級商業職業學校 | | | | |
| 學校地址 | 花蓮縣花蓮市中山路 418 號 | | | | |
| 學校資料 | 班級數 | 39 | 高中部 | | 1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。 |
| | | | 高職部 | 39 | |
| | 學生數 | 1080 | 高中部 | | |
| | | | 高職部 | 1080 | |
| | 教師數 | | 93 | | 編制內之專任教師(包含教官及護理教師) |
| 學校配合政策 推動之計畫 | <input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| | 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 辦理高中職均質化計畫 2. 辦理提升高職學生英語文教學成效計畫 3. 辦理教師專業發展實踐方案 4. 辦理發展及改進原住民技職教育計畫 5. 辦理原住民一般課業輔導計畫 6. 辦理原住民重點發展學校與大學院校攜手精進教學輔導計畫 7. 辦理學生學習扶助方案計畫 8. 辦理職業類科專任教師赴公民營機構研習計畫 9. 辦理實習實作能力計畫 10. 辦理高中(職)青年職涯 Easy Go 計畫 11. 技職再造職場體驗計畫 12. 擔任 107 學年度花蓮區高級中等學校免試入學主委學校 | | | | |

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

| 學 制 | 總班級數 | 總學生數 | 備 註 |
|------------|------|---------|-----|
| 1.日間部 | 27 班 | 903 人 | |
| 2.夜間部 | 班 | 人 | |
| 3.綜合高中 | 班 | 人 | |
| 4.高中部 | 班 | 人 | |
| 5.進修學校 | 6 班 | 85 人 | |
| 6.實用技能學程 | 3 班 | 32 人 | |
| 7.建教合作班 | 班 | 人 | |
| 8.產學攜手合作專班 | 班 | 人 | |
| 9.雙軌訓練旗艦專班 | 班 | 人 | |
| 10.產學訓專班 | 班 | 人 | |
| 11.綜合職能班 | 班 | 人 | |
| 12.國中部 | 班 | 人 | |
| | | | |
| | | | |
| 合 計 | 36 班 | 1,020 人 | |

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

| 計畫編號 | 子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫) | 期程 | | | 辦理項目 | | | | | | | |
|---------------|------------------------|------------|------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 106 學年度 | 107 學年度 | 108 學年度 | A1 落實學校課程發展 | A2 推動創新多元教學 | A3 深化教師教學專業 | B1 導引適性就近入學 | B2 強化學校辦學體質 | B3 加強學生多元展能 | B4 形塑人文藝術素養 | B5 激發學校卓越創新 |
| 106-1 (A1) | 發展課程學用增能計畫 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| 106-2 (A2) | 教學創新點鐵成金計畫 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| 106-3 (A3) | 教師專業精進超越計畫 | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | |
| 106-4 (B1) | 就近入學璀璨星懸計畫 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| 106-5 (B3) | 多元學習希望雲集計畫 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | |
| 106-6 (B4) | 藝風芳醇涵養人文計畫 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：108 年 8 月 15 日

| <u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費概算 | | | | | | <u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|-----------|----|----|----|-----|---|----|---------|---------|---------------|-------|
| 項次 | 名稱（項目） | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| 1 | 空拍機 | 台 | 1 | 35 | 35 | 台 | 1 | 32 | 32 | | |
| 2 | 攝影設備 | 台 | 2 | 13 | 26 | 台 | 2 | 12.9245 | 25.849 | | |
| 3 | 個人電腦(含螢幕) | 台 | 15 | 25 | 375 | 台 | 15 | 29.75 | 357 | | |
| 4 | 筆記型電腦 | 台 | 2 | 30 | 60 | 台 | 2 | 29 | 58 | | |
| 5 | 高功率教學擴音設備 | 台 | 1 | 35 | 35 | 台 | 1 | 35 | 35 | | |
| 6 | 筆記型電腦 | 台 | 1 | 30 | 30 | 台 | 1 | 30 | 30 | | |
| 7 | 廣播教學設備 | 台 | 1 | 95 | 95 | 台 | 1 | 82 | 82 | | |
| 8 | 筆記型電腦 | 台 | 1 | 30 | 30 | 台 | 1 | 28.115 | 28.115 | | |
| 9 | 倍低音大提琴 | 把 | 1 | 66 | 66 | 把 | 1 | 66 | 66 | | |
| 10 | 37 簧中音排笙 | 把 | 1 | 28 | 28 | 把 | 0 | 0 | 0 | | |
| 11 | 除濕機 | 台 | 1 | 20 | 20 | 台 | 1 | 16 | 16 | | |
| 總經費概算(A) | | | | | 800 | 經費執行總額(B) | | | 729.964 | 經費執行率 B/A% | 91.2% |

| <u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算 | | | | | | <u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|-----------|----|----|-----|-----|---|----|--------|--------|-------------------|--------|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| 1 | 多媒體數位互動教室 | 套 | 1 | 528 | 528 | 套 | 1 | 528 | 528 | | |
| 2 | 麥金塔筆記型電腦 | 台 | 1 | 50 | 50 | 台 | 1 | 47.9 | 47.9 | | |
| 3 | 中音薩克斯風 | 台 | 1 | 70 | 70 | 台 | 1 | 67.165 | 67.165 | | |
| 4 | 舟山鑼 | 台 | 1 | 80 | 80 | 台 | 1 | 93.071 | 93.071 | | |
| 5 | 古箏 | 支 | 1 | 72 | 72 | 支 | 1 | 52.764 | 52.764 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 總經費概算(A) | | | | | 800 | 經費執行總額(B) | | | 788.9 | 經費 執行率 B/A% | 98.61% |

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：108 年 8 月 15 日

| 項次 | 名稱（項目） | 107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行 | | 108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 | | 備註 |
|----|-------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|---------|
| | | 概算總額 | 執行總額 | 概算總額 | 執行總額 | |
| 1 | 鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費） | 169.3 | 169.3 | 181.6 | 168.322 | 請分開計算 |
| 2 | 鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費） | 36 | 36 | 48 | 48 | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 12 | 11 | 28 | 23.191 | |
| 4 | 工讀費（工作費） | 1.26 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 保險費 | 4.423 | 3.259 | 3.649 | 2.986 | 含健保補充保費 |
| 6 | 印刷費 | 33 | 29.79 | 36 | 36 | |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 61.24 | 50.492 | 53.64 | 32.504 | |
| 8 | 膳宿費 | 55.2 | 52.22 | 59.2 | 51.118 | |
| 9 | 場地使用費 | 15 | 15 | 40 | 37.6 | |
| 10 | 學生獎（助）學金 | 12.2 | 12.2 | 29 | 24.6 | |
| 11 | 學生入學獎學金 | 144 | 144 | 0 | 0 | |
| 12 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 13 | 設備維護費 | 28 | 31.302 | 65 | 65 | |
| 14 | 材料費 | 38 | 35.096 | 73 | 68.743 | |
| 15 | 租車費 | 15 | 13.6 | 60 | 45.26 | |
| 16 | 軟體設計、授權費 | 28.8 | 28.5 | 9 | 9 | |
| 17 | 物品費 | 42.8 | 35.54 | 108 | 105.58 | |
| 18 | 其他（除了上述 17 項者外之其餘項目，請於此項歸類加總） | 103.777 | 104.893 | 5.911 | 4.78 | |
| 小計 | | 800 | 772.192 | 800 | 722.684 | |

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號： 106-1

子計畫名稱：發展課程學用增能計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 計畫編號 | 106-1(A1) | 計畫名稱 | 發展課程學用增能計畫 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | <input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新 | | |
| 辦理時間 | 107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止 | | | |
| 本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」) | 項 目 | | 單 | 位 |
| | 1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數 | | 0 | 件 |
| | 2.本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | 0 | 件 |
| | 3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次 | | 0 | 人次 |
| | 4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數 | | 0 | 人 |
| | 5.本項子計畫教師參與教學評量人數 | | 0 | 人 |
| | 6.本項子計畫增購教學用電腦數量 | | 0 | 台 |
| | 7.本項子計畫參與合作的國中校數 | | 0 | 校 |
| | 8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數 | | 0 | 人 |
| | 9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數 | | 0 | 班 |
| | 10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次 | | 0 | 人次 |
| | 11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | 0 | 場次 |
| | 12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次 | | 0 | 人次 |
| | 13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次 | | 0 | 人次 |
| | 14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次 | | 0 | 人次 |
| | 15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數 | | 0 | 個 |
| | 16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動） | | 0 | 人次 |
| | 17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數 | | 0 | 節數 |
| | 18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | 0 | 單元 |
| | 19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數 | | 0 | 學分 |
| | 20.本項子計畫辦理跨校合作課程數 | | 0 | 科目 |
| | 21.本項子計畫辦理協同教學節數 | | 0 | 節數 |
| | 22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | | 0 | 人 |
| | 23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次 | | 98 | 人次 |
| | 24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量 | | 0 | 台 |
| | 25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量 | | 0 | 套 |
| | 26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數 | | 0 | 小時 |
| 27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數 | | 0 | 小時 | |

| | | | |
|------------------------|---|------------|----|
| | 28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數 | 0 | 人 |
| | 29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數 | 0 | 人 |
| | 30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數 | 0 | 組 |
| | 34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次 | 0 | 人次 |
| | 35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 0 | 人次 |
| | 36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次 | 0 | 人次 |
| | 37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次 | 0 | 場次 |
| | 38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數 | 0 | 項 |
| | 41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數 | 0 | 件 |
| | 42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數 | 0 | 元 |
| 本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色） | 1. 107 年 10 月 5 日辦理第一學期第一次新課綱輔導諮詢，邀請台北科技大學曾淑惠教授，給予各科召集人及行政同仁有關於新課綱課程、彈性課程、選修課程建議。 | | |
| | 2. 107 年 11 月 2 日辦理第一學期課程發展委員會議，討論校內課綱實施相關問題及建議。 | | |
| | 3. 107 年 11 月 27 日由校長帶領行政同仁 14 位前往基隆商工進行優質化校際交流活動。 | | |
| | 4. 107 年 12 月 27 日辦理第一學期第二次新課綱輔導諮詢，邀請國立蘭陽女中曾璧光校長蒞校指導。 | | |
| | 5. 108 年 3 月 25 日辦理第二學期課程發展委員會議，討論校內課綱實施相關問題及建議。 | | |
| | 6. 108 年 5 月 6 日辦理第二學期第一次課綱諮詢，邀請國立蘭陽女中曾璧光校長蒞校指導。 | | |
| | 7. 108 年 6 月 26 日辦理第二學期第二次課綱諮詢，邀請台科大曾教授淑惠蒞校指導。 | | |
| | 8. 結合發展課程學用增能計畫，辦理各科師生特色課程講座。 | | |
| | 9. 107 年 10 月 3 日資料處理科辦理影片攝製素養課程研習，邀請廖崇政老師主講。 | | |
| | 10. 107 年 10 月 17 日應用外語科舉辦商業書信寫作，邀請外籍講師 Dylan Nelson Phillips。 | | |
| | 11. 107 年 11 月 7 日會計事務科辦理企業名人賞析課程教學與實作，邀請三重高中莊伯萱老師主講。 | | |
| | 12. 107 年 11 月 28 日商業經營科辦理主題：桌遊分享這樣玩，邀請成功商水蔡安泰主任。 | | |
| | 13. 108 年 3 月 27 日應用外語科舉辦英文簡報製作與教學，邀請萬能科技大學講師吳舜丞。 | | |
| | 14. 108 年 5 月 8 日商業經營科辦理主題：文創商品設計與實作-蝶古巴特，邀請 Zoy Natural 工作坊負責人魏廷恩講師。 | | |
| | 15. 108/5/8 會計事務科辦理理財桌遊課程教學與實作-ipo 華爾街股市，邀請保富國際-吳鴻彬經理擔任講師。 | | |
| | 16. 108 年 6 月 25 日資料處理科辦理影片後製 After Effects 課程研習，邀請廖崇政老師主講。 | | |
| 本項子計畫 | 執行問題（學校填寫） | 改進作法（學校填寫） | |

| | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|----|-------------|
| 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | | 改進作法(學校填寫) |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 設備組長 |
| | 姓名 | 施美言 | 電話 | (03)8312255 |
| | E-mail | aca_equ@hlbh.hlc.edu.tw | | |

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- 1.落實新課綱精神，配合校務發展計畫，健全課程發展機制。
- 2.凝聚學校共識，發展學校願景，彙整學生圖像，規劃校定特色課程，建構學生學習地圖。
- 3.規劃同科跨班、同群跨科及同校跨群之多元選修運作模式。

三、實施內容工作進度

- 1.組成新課綱核心小組，定期召開工作小組會議，結合學校發展願景與學生圖像的建構，研擬校本必、選修課程規劃及新舊課綱銜接等事宜，並將研擬之相關草案送課程發展委員會審查辦理。
- 2.召開教學研究會(每學期至少三次)，針對開設選修課程及學習模組進行研討。
- 3.召開群科課程發展委員會(每學期至少一次)，針對同群跨科、同校跨群等課程進行研討。
- 4.召開本校課程發展委員會(每學期至少一次)，針對同科、跨科、跨群等課程及課程學習模組、107總體課程計畫書進行審議。
- 5.藉由各科教學研究會、群科課程發展委員會、校課程發展委員會，協議跨班、跨科、跨群或跨校多元選修課程開設方式。
- 6.規劃辦理新課綱及特色課程研習，裨益瞭解課程發展趨勢，增進教師教育知能及新課綱推動之共同認知。預計上、下學期各辦理一場。

7. 課程發展委員會邀請產、官、學代表提供課程規劃建議，預定上下學期各辦理一次。
8. 藉由各科教學研究會、群科課程發展委員會，研議多元選修課程之開設方式。
9. 就校訂選修課程及彈性學習規劃，研議跑班教室、實習場域及環境整合之安排。
10. 由教務處規劃選課系統，於第二學期試辦選修課程。
11. 各科規劃跨班選修課程。
12. 各科邀請專家學者，針對新課綱開設之課程進行主題式講座，以課程架構及實務操作研討，規劃每門課上下學期各3小時講座。

| 工作項目 | | | | 執行月份 | 107 年 | | | | | 108 年 | | | | | | |
|---|----------|--------------|----------|-------------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 106-1-1 | 建立課程發展機制 | 組成新課綱核心工作小組 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 召開教學研究會 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 群科課程發展委員會 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 課程發展委員會 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 106-1-2 | 規劃校定特色課程 | 新課綱規劃研習 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 研議多元選修課程開設方式 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 規劃試辦選修課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 106-1-3 | 特色課程實務操作 | 開辦跨群及跨班選修課程 | 預定 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 實際 | | | | | | | | | | | |
| 辦理特色課程講座 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

（一）107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

| 子計畫名稱：發展課程學用增能計畫 | | | | |
|------------------|---------|--------|--------|----|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費(講座) | 19,200 | 19,200 | |
| 2 | 出席費、諮詢費 | 12,000 | 11,000 | |

| | | | | |
|---------|------------|------------|------------|----------------------------|
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 596 | 485 | |
| 4 | 印刷費 | 2,000 | 2,000 | |
| 5 | 國內旅費 | 6,000 | 3,876 | |
| 6 | 膳宿費 | 8,000 | 6,960 | |
| 7 | 雜支 | 4,204 | 4,261 | |
| 經常門總計 | | 52,000(a) | 47,782(b) | 91.9% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | (c) | (d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 52,000 (e) | 47,782 (f) | 91.9% (總經費執行率 f/e%) |

108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

| 子計畫名稱：發展課程學用增能計畫 | | | | |
|------------------|------------|------------|------------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費(講座) | 19,200 | 19,200 | |
| 2 | 出席費、諮詢費 | 12,000 | 11,000 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 596 | 579 | |
| 4 | 印刷費 | 5,000 | 5,000 | |
| 5 | 國內旅費 | 6,000 | 3,715 | |
| 6 | 膳宿費 | 8,800 | 9,525 | |
| 7 | 雜支 | 404 | 322 | |
| 經常門總計 | | 52,000(a) | 49,341 (b) | 94.9% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 資本門總計 | | (c) | (d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 52,000 (e) | 49,341 (f) | 94.9% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 基隆商工校際交流活動 | 召開課程發展委員會議，討論 進修部課綱及下學期用書 | 校內召集科主任及召集人 討論課程發展 |
|  |  |  |
| 邀請蘭陽女中曾璧光校長 進行課綱諮詢 | 邀請台科大曾淑惠教授進 行課綱諮詢 | 資處科特色課程研習-影片 攝製素養 |
|  |  |  |
| 資處科特色課程研習-影片 後製 After Effects | 商業經營科特色課程教師 研習-桌遊分享這樣玩 | 商業經營科特色課程教師 研習-文創商品設計與實作- 蝶古巴特 |
|  |  |  |
| 應用外語科特色課程講座 「商業書信寫作實例分享」 | 應用外語科特色課程講座 「英文簡報製作與教學」 | 會計科特色課程教師研習-企 業名人賞析課程教學與實作 |
|  | | |
| 會計科特色課程教師研習- 理財桌遊課程教學與實作 -ipo 華爾街股市 | | |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 107 年 10 月 5 日辦理第一學期第一次新課綱輔導諮詢，邀請台北科技大學曾淑惠教授，給予各科召集人及行政同仁有關於新課綱課程、彈性課程、選修課程建議，總計 13 人參加。
2. 107 年 11 月 2 日辦理第一學期課程發展委員會議，討論校內課綱實施相關問題及建議，總計 18 人參加。
3. 107 年 11 月 27 日由校長帶領行政同仁 14 位前往基隆商工進行優質化校際交流活動。
4. 107 年 12 月 27 日辦理第一學期第二次新課綱輔導諮詢，邀請國立蘭陽女中曾壁光校長蒞校指導，總計 12 人參加。
5. 108 年 3 月 25 日辦理第二學期第一次課程發展委員會議，討論校內課綱實施相關問題及建議，總計 24 人參加。
6. 108 年 5 月 6 日辦理第二學期第一次課綱諮詢，邀請國立蘭陽女中曾壁光校長蒞校指導，總計 15 人參加。
7. 108 年 6 月 18 日辦理第二學期第四次課程發展委員會議，討論進修部課綱及下學期用書，總計 20 人參加。
8. 108 年 6 月 26 日辦理第二學期第二次課綱諮詢，邀請台科大曾教授淑惠蒞校指導，總計 14 人參加。
9. 資料處理科：107 年 10 月 3 日辦理影片攝製素養課程研習，邀請廖崇政老師主講，參與師生 18 人，課程滿意度 95%。108 年 6 月 25 日辦理影片後製 After Effects 課程研習，邀請廖崇政老師主講，參與教師 10 人，課程滿意度 90%。
10. 商業經營科：107/11/28 辦理主題：桌遊分享這樣玩，講師：成功商水蔡安泰主任，參與教師 13 人，課程滿意度 100%。108 年 5 月 8 日辦理主題：文創商品設計與實作-蝶古巴特，講師：Zoy Natural 工作坊負責人魏廷恩講師，參與教師 10 人，課程滿意度 100%。
11. 應用外語科：107 年 10 月 17 日舉辦商業書信寫作，邀請外籍講師 Dylan Nelson Phillips，校內 10 位教師參加，滿意度 100%。108 年 3 月 27 日舉辦英文簡報製作與教學，邀請萬能科技大學講師吳舜丞，校內 8 位教師參加，滿意度 100%。
12. 會計事務科：107/11/7 辦理企業名人賞析課程教學與實作，邀請三重高中莊伯萱老師主講，參與教師 14 人，課程滿意度 100%。108/5/8 舉辦理財桌遊課程教學與實作-ipo 華爾街股市，邀請保富國際-吳鴻彬經理擔任講師，參與教師 15 人，滿意度 100%。

(二) 質性分析

1. 邀請新課綱諮詢委員台北科技大學曾淑惠教授、國立蘭陽女中曾璧光校長，蒞校給予各科召集人及行政同仁有關於新課綱課程、彈性課程、選修課程等建議。

(三) 自評執行成效

本校於 107 學年度召集多次科主任、召集人及行政同仁針對即將施行之新課綱進行討論，在不斷地滾動式修正下，終於完成本校課程綱要。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：106-2

子計畫名稱：教學創新點鐵成金計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|-----|----|
| 計畫編號 | 106-2 | 計畫名稱 | 教學創新點鐵成金計畫 | | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | <input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新 | | | |
| 辦理時間 | 107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止 | | | | |
| 本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」) | 項 目 | | | 單 位 | |
| | 1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數 | | | 0 | 件 |
| | 2.本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | | 0 | 件 |
| | 3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次 | | | 0 | 人次 |
| | 4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數 | | | 7 | 人 |
| | 5.本項子計畫教師參與教學評量人數 | | | 0 | 人 |
| | 6.本項子計畫增購教學用電腦數量 | | | 0 | 台 |
| | 7.本項子計畫參與合作的國中校數 | | | 0 | 校 |
| | 8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數 | | | 0 | 人 |
| | 9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數 | | | 0 | 班 |
| | 10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次 | | | 0 | 人次 |
| | 11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | | 0 | 場次 |
| | 12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次 | | | 0 | 人次 |
| | 13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次 | | | 0 | 人次 |
| | 14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次 | | | 0 | 人次 |
| | 15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數 | | | 0 | 個 |
| | 16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動） | | | 0 | 人次 |
| | 17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數 | | | 0 | 節數 |
| | 18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | | 0 | 單元 |
| | 19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數 | | | 0 | 學分 |
| | 20.本項子計畫辦理跨校合作課程數 | | | 0 | 科目 |
| | 21.本項子計畫辦理協同教學節數 | | | 0 | 節數 |
| | 22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | | | 0 | 人 |
| | 23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次 | | | 37 | 人次 |
| | 24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量 | | | 0 | 台 |
| | 25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量 | | | 0 | 套 |
| | 26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數 | | | 0 | 小時 |
| 27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數 | | | 0 | 小時 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------|
| | 28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數 | 0 | 人 |
| | 29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數 | 0 | 人 |
| | 30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數 | 0 | 組 |
| | 34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次 | 0 | 人次 |
| | 35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 0 | 人次 |
| | 36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次 | 0 | 人次 |
| | 37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次 | 0 | 場次 |
| | 38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數 | 0 | 項 |
| | 41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數 | 0 | 件 |
| | 42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數 | 0 | 元 |
| 本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色） | 1. 【專題講座】邀請馬偕醫學院通識中心（國文）助理教授蕭旭府教授專題演講，蕭教授被聘為統測閱卷教師多年，由四技二專統一入學測驗的作文題目及評閱指標，說明作文教學上的著眼點，結合 108 課綱的素養導向，向校內教師分享國文寫作命題中的情意與寫作技巧，提供科內教師作文教學的新觀點。 2. 【專題講座】邀請十二年國民基本教育總綱研修教師代表、108 數學領域課程綱要研修副召集人曾政清老師，因應 108 新課綱的實施，教材的教學設計與評量乃以核心素養為主軸，藉由實例分享，讓老師能有清楚的概念的認識。 3. 【專題研習】辦理素養導向的教學實踐研習，除鼓勵教師將核心素養融入教學之外，並將傳統命題方式逐次增加比重改以素養導向方式之命題。 4. 配合優質化 106-3-1 發展專業教師社群計畫，本校組成跨科教師「數位教學社群」，開發屬於本校之特色課程，國文科、輔導科、英文科、資處科教師對於本科及跨科課程進行討論及教學設計。 | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及 改進作法（請 分項敘述） | 執行問題（學校填寫） | | 改進作法（學校填寫） |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見） | | 改進作法（學校填寫） |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 教學組長 |

| | | | | |
|--|--------|-------------------------|----|-------------|
| | 姓名 | 陳麴合 | 電話 | (03)8312204 |
| | E-mail | aca_sec@hlbh.hlc.edu.tw | | |

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)辦理教師專業研習：深化教師專業知能，增進教師專業素養與教學技巧，並提升跨科合作教師合作、進行跨領域教學的能力，尤著重「美感素養」、「合作學習」及「差異化教學」等教學策略之學習與應用。
- (二)建置多功能數位互動教室：針對新課綱即將實施之課程，增設多功能數位互動教室，購買電子白板、教學互動系統及學生平板，教師可使用於分組討論、小組學習時能立即得到學生的回饋，以增加學習成效。

三、實施內容工作進度

(一)辦理教師專業講座：

- 1.107年10月01日邀請馬偕醫學院通識中心(國文)助理教授蕭旭府教授專題演講，蕭教授被聘為統測閱卷教師多年，由四技二專統一入學測驗的作文題目及評閱指標，說明作文教學上的著眼點，結合108課綱的素養導向，向校內教師分享國文寫作命題中的美感、情意與寫作技巧，提供科內教師作文教學的新觀點。
- 2.108年06月10日邀請曾政清老師，現任台北市立建國中學教師及十二年國民基本教育總綱研修教師代表、108數學領域課程綱要研修副召集人。向校內數學科教師分享數學領域課程綱要內容，以利各校規劃數學領域課程，並介紹素養導向課程設計概念，以利各校設計素養導向教案。並藉由命題實例介紹素養導向教學。

(二)辦理教師專業研習

108年06月29日辦理素養導向的教學實踐研習，邀請東華大學李崗蒞校演講，以「各國素養導向」發展現況為例，與本國核心素養進行討論，透過各種案例說明和與教師共同討論，提升教師實踐素養導向的教學之能力除鼓勵教師將核心素養融入教學之外，並將傳統命題方式逐次增加比重改以素養導向方式之命題。

(三)建置多功能數位互動教室：

多功能數位互動教室已建置75吋智慧教室觸控電子白板，及平板電腦共15台，以及課中智慧即時反饋教學系統，目前電子數位互動討論桌尚未建置完成，配合優質化106-3-1發展專業教師社群計畫，本校組成跨科教師「數位教學社群」，開發屬於本校之特色課程，國文科、輔導科、英文科、資處科教師對於本科及跨科課程進行討論及教學設計。

| 工作項目 | | | 執行月份 | 107 年 | | | | | 108 年 | | | | | | | |
|---|-------------|----|------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 辦理教師專業研習 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 建置多功能數位互動教室 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 排定課程使用教室 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

（二）107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

| 子計畫名稱：教學創新點鐵成金計畫 | | | | |
|------------------|-----|-----------|-----------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 3,200 | 3,200 | |
| 2 | 保險費 | 61 | 61 | |
| 3 | 印刷費 | 5,000 | 4,000 | |
| 4 | 膳宿費 | 3,200 | 3,200 | |
| 5 | 雜支 | 2,539 | 2,539 | |
| 經常門總計 | | 14,000(a) | 13,000(b) | 92.9% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 資本門總計 | | 0(c) | 0(d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 14,000(e) | 13,000(f) | 92.9% (總經費執行率 f/e%) |

(三) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：教學創新點鐵成金計畫 | | | | |
|------------------|-----------|------------|------------|-----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 6,400 | 6,400 | |
| 2 | 保險費 | 122 | 122 | |
| 3 | 印刷費 | 6,000 | 6,000 | |
| 4 | 國內旅費 | 2,000 | 880 | |
| 5 | 膳宿費 | 5,600 | 4,000 | |
| 6 | 雜支 | 878 | 870 | |
| 經常門總計 | | 21,000(a) | 18,272 (b) | 87.01% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 多媒體數位互動教室 | 528,000 | 528,000 | |
| 資本門總計 | | 528,000(c) | 528,000(d) | 100% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 549,000(e) | 546,272(f) | 99.50% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| 辦理【由統測試題談高職國文教學的寫作】講座 | 馬階醫學院蕭旭府教授說明寫作如何評分 | 統測的評閱指標解析 |
|  |  |  |
| 辦理數學科【素養教學實例研習】講座 | 建國中學曾政清老師以實例說明素養教學設計 | 教師分享本次講座提升教師多元思辨能力 |
|  |  |  |
| 辦理【素養導向的教學實踐】研習 | 東華大學李崗教授引導思考「素養導向」的定義及各國概況 | 各領域分組討論課程與教學設計 |

六、效益評估

（一）量化分析

1. 107 學年度第一學期辦理「由統測試題談高職國文教學的寫作研習」，共 16 位教師參與。
2. 107 學年度第二學期辦理「素養教學實例研習」，共 9 位教師參與。
3. 107 學年度第二學期辦理「素養導向的教學實踐」，共 12 位教師參與。
4. 107 學年度共辦理 7 場教師公開授課。
5. 本計畫已建置完成 75 吋智慧教室觸控電子白板；教師、學生平板電腦共 15 台，及課中智慧即時反饋教學系統。

（二）質性分析

1. 辦理教師專業講座：

本學年二場講座皆為科內教示提供接軌108課網的教學新思維，並透過素養

導向的講題說明，讓本校教師嘗試素養導向的課程設計。

2. 辦理教師專業研習

藉由李崗教授之專業領域結合「美感素養」，並以各國素養導向發展現況為例，與本國核心素養接軌，透過各種案例說明和與教師共同討論，提升教師實踐素養導向的教學之能力並鼓勵教師將傳統命題方式逐次增加比重改以素養導向方式之命題。

3. 建置多功能數位互動教室：

配合優質化 106-3-1 發展專業教師社群計畫，本校組成跨科教師「數位教學社群」，開發屬於本校之特色課程，國文科、輔導科、英文科、資處科教師對於本科及跨科課程進行討論及教學設計自評執行成效。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：106-3(A3)子計畫名稱：教師專業精進超越計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|----|
| 計畫編號 | 106-3(A3) | 計畫名稱 | 教師專業精進超越計畫 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | <input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新 | | |
| 辦理時間 | 107 年 8 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日止 | | | |
| 本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」) | 項目 | | 單位 | |
| | 1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數 | | 0 | 件 |
| | 2.本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | 0 | 件 |
| | 3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次 | | 19 | 人次 |
| | 4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數 | | 7 | 人 |
| | 5.本項子計畫教師參與教學評量人數 | | 0 | 人 |
| | 6.本項子計畫增購教學用電腦數量 | | 0 | 台 |
| | 7.本項子計畫參與合作的國中校數 | | 0 | 校 |
| | 8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數 | | 0 | 人 |
| | 9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數 | | 0 | 班 |
| | 10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次 | | 0 | 人次 |
| | 11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | 0 | 場次 |
| | 12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次 | | 0 | 人次 |
| | 13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次 | | 0 | 人次 |
| | 14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次 | | 0 | 人次 |
| | 15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數 | | 0 | 個 |
| | 16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動） | | 0 | 人次 |
| | 17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數 | | 0 | 節數 |
| | 18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | 105 | 單元 |
| | 19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數 | | 0 | 學分 |
| | 20.本項子計畫辦理跨校合作課程數 | | 0 | 科目 |
| | 21.本項子計畫辦理協同教學節數 | | 0 | 節數 |
| | 22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | | 0 | 人 |
| | 23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次 | | 202 | 人次 |
| | 24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量 | | 0 | 台 |
| | 25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量 | | 0 | 套 |
| | 26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數 | | 0 | 小時 |
| | 27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數 | | 0 | 小時 |
| 28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數 | | 0 | 人 | |

| | | | |
|---|---|------------|----|
| | 29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數 | 0 | 人 |
| | 30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數 | 0 | 組 |
| | 34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次 | 0 | 人次 |
| | 35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 0 | 人次 |
| | 36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次 | 0 | 人次 |
| | 37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次 | 0 | 場次 |
| | 38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數 | 0 | 項 |
| | 41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數 | 0 | 件 |
| | 42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數 | 0 | 元 |
| 本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色） | <p>1.商業經營科:透過專業技藝增能研習提高教師對於金融與證券投資產業實務經驗及創意創新管理能力，並經由實務分享使教師學習多元授課內容與方式。</p> <p>2.會計事務科:藉由講師們分享指導學生專題製作，及參加競賽獲獎經驗的心路歷程，以提升教師指導專題的技巧及能力。</p> <p>3.資料處理科透過專業技藝增能研習提高教師對於數位影片攝製的能力及新課綱授課的能力；辦理「專業數位影片攝製」研習，使教師提高多媒體製作之教學能力，辦理新課綱校訂選修「運算思維」研習，使教師對於運算思維之教材教法有更清楚的了解，對教師授課有直接的助益；辦理「Smart 自走車」研習，不僅能DIY動手玩創意，還能輕鬆學習程式邏輯概念，實作出一台具個人特色的自走車，運用在教學上使教師得以活化教學。</p> <p>4.應用外語科:教師學習實作課程-英文商業簡報製作以及攝影棚後製技術，教師對於非原本熟悉之領域有更豐富的收穫。</p> <p>5.藉由教師參加群科中心研習，瞭解108新課綱新增科目內容及教材教法，進而返校與科內教師分享，讓職業類科教師更清楚108新課綱的教學內容，建立新課程教學上的信心。</p> <p>6.透過上學期的數位化教學檔案研習，讓全校教師對於個人教學網站的建置有初步的認識及瞭解，並配合本校校務評鑑時程，邀請全體教師完成個人教學網站的建置；在評鑑時獲得評鑑委員的認同將之列為優點，委員意見為學校的教師個人教學網站內容十分多元，教師大多均已設計數位教材，包括多元學習資源及教學講義，顯見教師數位化教學檔案的推動已見具體成效。</p> | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題（學校填寫） | 改進作法（學校填寫） | |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |

| | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------------|----|-------------|
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | | 改進作法(學校填寫) |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 實研組長 |
| | 姓名 | 吳麗虹 | 電話 | (03)8312206 |
| | E-mail | aca_res@hlbh.hlc.edu.tw | | |

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 強化教師專業合作，共組社群深化教學。
2. 建置多元學習管道，豐富課程教學內涵。
3. 辦理校際交流參訪，分享經驗觀摩成果。
4. 辦理專業教師技藝增能研習，增進貼近產業之實務能力，增進教學內容豐富化，深耕產學合作，提升教學成效。
5. 推動教師公開授課：以提升學生學習成效為宗旨，結合教師專業成長資源，進行教師教學評鑑與回饋，促進經驗交流與省思。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | | 執行月份 | 106 年 | | | | | 107 年 | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|-----------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. | 106-3-1 辦理教師專業學習社群 | | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 106-3-2 建置數位化教學平台 | | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 106-3-3 跨校交流參訪 | | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 106-3-4 提升教師技藝增能多元活動 | | 產業實務研習 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 資訊能力研習 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 鼓勵教師赴業界增能 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 106-3-5 推動教師公開授課 | | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：教師專業精進超越計畫 | | | | |
|------------------|------|--------|--------|----|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 30,400 | 30,400 | |
| 2 | 保險費 | 581 | 488 | |
| 3 | 印刷費 | 10,000 | 9,490 | |
| 4 | 國內旅費 | 25,240 | 16,616 | |

| | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|----------------------------|
| 5 | 膳宿費 | 17,600 | 16,880 | |
| 6 | 軟體授權費 | 4,800 | 4,500 | |
| 7 | 雜支 | 5,379 | 5,558 | |
| 經常門總計 | | 94,000(a) | 83,932(b) | 89.3%(經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 筆記型電腦 | 60,000 | 60,000 | |
| 2 | 高功率教學擴音設備 | 35,000 | 35,000 | |
| 資本門總計 | | 95,000(c) | 95,000(d) | 100.0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 189,000(e) | 178,932 (f) | 94.7% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：教師專業精進超越計畫 | | | | |
|------------------|----------|------------|------------|---------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 20,800 | 20,800 | |
| 2 | 保險費 | 397 | 397 | |
| 3 | 印刷費 | 10,000 | 10,000 | |
| 4 | 國內旅費 | 6,640 | 3,522 | |
| 5 | 膳宿費 | 11,200 | 9,680 | |
| 6 | 物品費 | 8,000 | 6,200 | |
| 7 | 雜支 | 963 | 850 | |
| 經常門總計 | | 58,000(a) | 51,449(b) | 88.7% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 麥金塔筆記型電腦 | 50,000 | 47,900 | |
| 資本門總計 | | 50,000 (c) | 47,900 (d) | 95.8% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 108,000(e) | 99,349(f) | 92% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果 (含照片)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 邀請資處科江素慧老師主講數位教學檔案教師研習 | 前往基隆商工校際交流 | 文化遺產結合商品行銷研習-慶修院踩踏趣教職員研習 |
|  |  |  |
| 生命教育研習-培愛對話屋教師研習 | 如何提升青少年閱讀素養教師研習 | 商業經營科技藝增能研習-期股相當線上虛擬交易系統實務分享 |
|  |  |  |
| 商業經營科技藝增能研習-創意、創新與管理 | 會計科技藝增能研習-專題製作教學經驗分享 | 會計科技藝增能研習-實務專題製作經驗分享 |
|  |  |  |
| 資處科教師技藝增能研習-運算思維教材教法 | 資處科教師研習-專業數位影片攝製 | 資處科教師研習-Smart 自走車 |

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 應外科舉辦「職場英文商業簡報」 | 應外科舉辦「虛擬攝影棚技術研習」 | 國文科洪唯婷老師公開觀課 |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 上學期購置筆記型電腦兩台，下學期購置 MAC 電腦 1 台，均已完成驗收，置放於教務處，提供教師備課及教師專業社群使用。
2. 於 107 年 10 月 24 日辦理數位化教學檔案研習 2 小時，主講人為資處科江素慧老師，教授操作系統技巧，讓老師將個人教材及教學資料以數位化方式，呈現於網站中，參與教師人數 30 人，課程滿意度 100%。
3. 107 年 11 月 27 日辦理校際交流，由校長帶領校內一級主管、子計畫負責人及各科主任等共 14 人前往基隆商工，觀摩該校校園設備改善情況，並藉由校際座談會，雙方行政團隊彼此交流學習，分享優質化計畫執行經驗。
4. 辦理四科專業科目實務研習及不分科跨領域教師研習：

(1)會計事務科：

107 年 11 月 29 日辦理「專題製作教學經驗分享」教師技藝增能研習，邀請羅東高商林京蓉老師主講，參與教師 18 人，課程滿意度 100%。108 年 6 月 13 日辦理「實務專題製作經驗分享」教師技藝增能研習，科技大學行銷流通管理系馮軒綾老師擔任講師，參與教師 14 人，課程滿意度 100%。

(2)商業經營科：

107 年 11 月 23 日辦理「期股相當線上虛擬交易系統實務分享」教師技藝增能研習，邀請宏倡文教有限公司林揮勝先生主講，參與教師 13 人，課程滿意度 81.8%。108 年 5 月 17 日辦理「創意、創新與管理」教師技藝增能研習，邀請萬能科大林子涵老師主講，參與教師 11 人，課程滿意度 90.9%。

(3)應用外語科：

107 年 11 月 21 日舉辦職場英文商業簡報，邀請外籍講師 Dylan Nelson Phillips，校內 8 位教師參加，滿意度 100%。108 年 5 月 8 日舉辦虛擬攝影棚技術研習，邀請講師張志宏，校內 4 位教師參加，滿意度 100%。

(4)資料處理科：

107 年 10 月 3 日辦理「影片攝製基本素養」教師研習，邀請廖崇政老師主講，參與教師 12 人，課程滿意度 95%。107 年 11 月 21 日辦理「運算思維研習」教師技藝增能研習，邀請廖崇政老師主講，參與教師 13 人，課程滿意度 95%。108 年 4 月 3 日辦理「Smart 自走車研習」，邀請廖述文

老師主講，參與教師 16 人，課程滿意度 100%。

(5)不分科跨領域教師研習：

- a. 107 年 12 月 12 日辦理「文化遺產結合商品行銷研習-慶修院踩踏」教師研習，邀請慶修院執行長陳義正老師主講，參與教師 19 人，課程滿意度 100%。
- b. 107 年 12 月 19 日辦理「培愛對話屋」生命教育教師研習，邀請中華點亮生命協會秘書長彭川耘老師主講，參與教師 21 人，課程滿意度 100%。
- c. 108 年 2 月 25 日辦理「如何提升青少年閱讀素養」教師研習，邀請明義國小許慧貞老師主講，參與教師 23 人，課程滿意度 100%。

5. 各科推派科內教師參與群科中心研習，完成研習報告送交人事室並與科內教師分享研習心得。

(1)商管群科中心研習：

107 年 10 月 3 日辦理「以行銷實務企業個案分析啟發靈感精進專題製作指導技巧工作坊」研習，會計科及商經科各派 1 位教師參加。

107 年 10 月 17 日辦理「商業經營行銷實務、展場商業溝通及裕隆日產企業參訪」研習，商經科派 1 位教師參加。

108 年 1 月 16 日辦理「日商三中港奧特萊斯股份有限公司及臺灣精密工業之跨域整合企業參訪研習」，會計科派 1 位教師參加。

108 年 6 月 19 日辦理「商管群全國專題製作教學及指導技巧工作坊」研習，會計科及商經科各派 1 位教師參加。

108 年 7 月 23 日辦理「商業與管理群共同實習科目研習-第一屆商業溝通講師培訓營」研習，會計科及商經科各派 1 位教師參加。

(2)外語群科中心研習：

107 年 8 月 7 日「107 年度技術型高中暨綜合型高中外語群英文商業書信寫作教學工作坊(北區)」教師研習、107 年 11 月 19 日「107 年度技術型高中外語群十二年國教課程綱要宣導與研討(北區)」教師研習、108 年 4 月 26 日「語料庫及日文輸入法教學研習」、108 年 5 月 29 日「新課綱種子教師培訓」、108 年 6 月 20 日「英日文商業書信寫作」教師研習，應外科各派 1 位教師參加。

6. 107 年本校計 19 人次教師，利用寒暑假參加 16 場次寒暑假教師公民營研習，並完成研習報告書送交業務單位。

7. 本學年度規劃 7 大領域各辦理 1 次公開授課，校長及教務主任及該領域教師入班觀課並於課後立即召開觀課心得討論會。

(1)上學期：

107 年 11 月 12 日辦理數學科公開授課，教學主題為三角函數之教學與應用，授課教師為林明華老師。107 年 11 月 21 日辦理應外科公開授課，教學主題為英文簡報主題制定-小組摘要發表，授課教師為陳美惠老師。107 年 12 月 19 日辦理藝能科公開授課，教學主題為偶動行旅，授課教師為美術教師廖婕雅老師。

(2)下學期：

108 年 3 月 8 日辦理資處科公開授課，教學主題為程式設計與運算思維-以排序與搜尋為例，授課教師為陳麴合老師。108 年 3 月 15 日辦理商

經科公開授課，教學主題為當用則用，當省則省-消費與儲蓄，授課教師為范滌方老師。108 年 5 月 6 日辦理國文科公開授課，教學主題為琦君散文〈髻〉的情感探析，授課教師為洪唯婷老師。108 年 5 月 23 日辦理會計科公開授課，教學主題為流動負債的衡量及生活運用分析，授課教師為烏莎斯.坎普丹老師。

(二) 質性分析

1. 商業經營科：透過專業技藝增能研習提高教師對於金融與證券投資產業實務經驗及創意創新管理能力，並經由實務分享使教師學習多元授課內容與方式。
2. 會計事務科：藉由講師們分享指導學生專題製作，及參加競賽獲獎經驗的心路歷程，以提升教師指導專題的技巧及能力。
3. 資料處理科透過專業技藝增能研習提高教師對於數位影片攝製的能力及新課綱授課的能力；辦理「專業數位影片攝製」研習，使教師提高多媒體製作之教學能力，辦理新課綱校訂選修「運算思維」研習，使教師對於運算思維之教材教法有更清楚的了解，對教師授課有直接的助益；辦理「Smart 自走車」研習，不僅能 DIY 動手玩創意，還能輕鬆學習程式邏輯概念，實作出一台具個人特色的自走車，運用在教學上使教師得以活化教學。
4. 應用外語科：教師學習實作課程-英文商業簡報製作以及攝影棚後製技術，教師對於非原本熟悉之領域有更豐富的收穫。
5. 藉由教師參加群科中心研習，瞭解 108 新課綱新增科目內容及教材教法，進而返校與科內教師分享，讓職業類科教師更清楚 108 新課綱的教學內容，建立新課程教學上的信心。
6. 透過上學期的數位化教學檔案研習，讓全校教師對於個人教學網站的建置有初步的認識及瞭解，並配合本校校務評鑑時程，邀請全體教師完成個人教學網站的建置。

(三) 自評執行成效

1. 藉由業界專家及學校教師之間經驗分享得以提升教師教學能力及技巧。且對於非原本熟悉之領域有更豐富的收穫，然校內有多場教師研習導致科內教師第二場次之出席率不高。
2. 教師個人教學網站建置在評鑑時獲得評鑑委員的認同將之列為優點，委員意見為學校的教師個人教學網站內容十分多元，教師大多均已設計數位教材，包括多元學習資源及教學講義，顯見教師數位化教學檔案的推動已見具體成效。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：106-4

子計畫名稱：就近入學璀璨星懸計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 計畫編號 | 106-4 | 計畫名稱 | 就近入學璀璨星懸計畫 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | <input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新 | | |
| 辦理時間 | 107 年 08 月 01 日起 至 108 年 07 月 31 日止 | | | |
| 本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」) | 項 目 | | 單 位 | |
| | 1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數 | | 0 | 件 |
| | 2.本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | 0 | 件 |
| | 3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次 | | 0 | 人次 |
| | 4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數 | | 0 | 人 |
| | 5.本項子計畫教師參與教學評量人數 | | 0 | 人 |
| | 6.本項子計畫增購教學用電腦數量 | | 0 | 台 |
| | 7.本項子計畫參與合作的國中校數 | | 15 | 校 |
| | 8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數 | | 480 | 人 |
| | 9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數 | | 60 | 班 |
| | 10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次 | | 24 | 人 |
| | 11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | 14 | 場次 |
| | 12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次 | | 0 | 人次 |
| | 13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次 | | 0 | 人次 |
| | 14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次 | | 0 | 人次 |
| | 15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數 | | 0 | 個 |
| | 16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動） | | 0 | 人次 |
| | 17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數 | | 0 | 節數 |
| | 18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | 0 | 單元 |
| | 19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數 | | 0 | 學分 |
| | 20.本項子計畫辦理跨校合作課程數 | | 0 | 科目 |
| | 21.本項子計畫辦理協同教學節數 | | 0 | 節數 |
| | 22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | | 0 | 人 |
| | 23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次 | | 0 | 人次 |
| | 24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量 | | 0 | 台 |
| | 25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量 | | 0 | 套 |
| | 26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數 | | 0 | 小時 |
| | 27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數 | | 0 | 小時 |
| 28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數 | | 0 | 人 | |

| | | | |
|------------------------|--|------------|----|
| | 29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數 | 0 | 人 |
| | 30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數 | 0 | 組 |
| | 34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次 | 0 | 人次 |
| | 35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 0 | 人次 |
| | 36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次 | 0 | 人次 |
| | 37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次 | 0 | 場次 |
| | 38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數 | 0 | 項 |
| | 41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數 | 0 | 件 |
| | 42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數 | 0 | 元 |
| 本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色） | (一) 106-4-1 進行技職教育招生宣講 1. 國中端各校入班宣導中呈現出學校及各科特色外，並就升學、就業的雙向管道，強調本校辦學「學用合一」的目標；同時表現本校著重人文素養及社會關懷的全人化目標。免試入學招生額滿，報到率近9成。 2. 製作本校四科科特色看板，以吸引學生了解本校群科特色。 | | |
| | (二) 106-4-2 就近入學優秀獎學金 依據「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」及「國立花蓮高級商業職業學校補充規定」頒發符合核發標準學生。 | | |
| | (三) 106-4-3 辦理國中職涯探索 1. 上下學期邀請國中到校職涯探索。分別8場次，每場3小時，每場參與人數約30人。共計16場次，總人次為480人。 2. 配合各科課程：商經科體驗POS門市、會計科體驗聰明會計軟體、資處科體驗影像處理課程、應外科體驗情境機艙課程。 處理課程、應外科體驗情境機艙課程。 3. 運用優質化經費辦理假日職涯探索營，初步了解校園環境，及校務發展，以內容涵蓋認識校園、校務簡介；深度體驗社團活動及各科特色及課程內容。參與活動成員包含國中生及本校學生，透過本校學長姐分享與合作，能對各科有更為深入的瞭解。每場8小時，參與人數約80人。 4. 參與花蓮區技職博覽會，提供未能到校體驗之國中生認識本校之機會，協助辦理4場次，參與人數約2000人。讓社區內國中教師、國中生更瞭解花商辦學目標及績效。 | | |
| | (四) 106-4-5 辦理親師群科體驗 1. 本學年辦理親師群科體驗上下學期各1場，每場參與人數約20人。 2. 活動內容包括校園巡禮、群科認識、課程實作及職場體驗，讓參與人士更加瞭解本校校務發展與課程實際運作。 3. 建置各科特色看板，以利國中生以圖像式理解學校四科學習目標。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改 | 執行問題（學校填寫） | 改進作法（學校填寫） | |
| | 1. | | |
| | 2. | | |

| | | | | |
|------------|---------------------------|-------------------------|----|-------------|
| 進作法(請分項敘述) | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | | 改進作法(學校填寫) |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 註冊組長 |
| | 姓名 | 邱亦縈 | 電話 | (03)8334646 |
| | E-mail | aca_reg@hlbh.hlc.edu.tw | | |

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 辦理技職教育招生宣導：

(1)訂定招生宣導辦法，並透過宣導的實施，說明本校特色與科系簡介，並連貫國中和職校的資訊和資源宣導就近及多元入學的教育理念，加強國中教師、學生與家長對就近入學多元入學管道之了解與認識。

(2)製作技職教育招生宣導資料，提供國中生及教師深入認識技職教育。

2. 設立就近入學獎學金：

鼓勵適性學習社區內優質國中學生就讀本校。

3. 辦理國中職涯探索：統合各科及各處室資源，辦理國中職涯試探，拓展招生宣導寬度及深度，增進社區對本校之認同感，提高就近入學率。

4. 辦理親師群科體驗：辦理國中教師、家長及社區人士，認識群科、實作及職類體驗活動，

透過活動深入瞭解本校職類群科之內涵與課程，協助國中生適性輔導與發展。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

| 項目 | 內容 | | 具體作法 |
|---------|------------|--------|--|
| 106-4-1 | 進行技職教育招生宣講 | 招生宣講 | 1-1 修訂招生宣導辦法及藉由招生委員會討論，凝聚本校同仁共識，且運用招生策略及製作招生文宣，分別由本校同仁至國中宣導學校特色。 1-2 國中端各校入班宣導中，共計 10 校，呈現出學校及各科特色外，並就升學、就業的雙向管道，強調本校辦學「學用合一」的目標；同時表現本校著重人文素養及社會關懷的全人化目標。108 學年度免試入學招生額滿，報到率近 9 成 1-3 製作本校四科科特色看板，以吸引學生了解本校群科特色。 |
| 106-4-2 | 就近入學優秀獎學金 | 提高發放人數 | 依據「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」及「國立花蓮高級商業職業學校補充規定」頒發符合核發標準學生共計 24 人次，發放 144,000 元。鼓勵學生以第一志願選填本校，以及入學後持續精進課業，於本校學習更有動力。108 學年度列本校為第一、第二志願比例高達 95% |
| 106-4-3 | 辦理國中職涯探索 | 平日職涯探索 | 1-1 每學年邀請國中到校職涯探索至少 8 場次，每場 3 小時，每場參與人數約 30 人。 |
| | | 假日職涯探索 | 1-2 配合各科課程：商經科體驗 POS 門市、會計科體驗聰明會計軟體、資處科體驗影像處理課程、應外科體驗情境機艙課程。 1-3 運用優質化經費辦理假日職涯探索營，初步了解校園 |

| | | | |
|---------|----------|----------------------|---|
| | | 協辦花蓮區技職博覽會 | <p>環境，及校務發展，以內容涵蓋認識校園、校務簡介；深度體驗社團活動及各科特色及課程內容。參與活動成員包含國中生及本校學生，透過本校學長姐分享與合作，能對各科有更為深入的瞭解。預定每場 8 小時，參與人數約 80 人。</p> <p>1-4 參與花蓮區技職博覽會，提供未能到校體驗之國中生認識本校之機會，協助辦理 4 場次，參與人數約 2000 人。讓社區內國中教師、國中生更瞭解花商辦學目標及績效。</p> <p>1-5 教務處協助以上活動人員課務調代事宜及體驗營認識校園及校園簡介。</p> <p>1-6 學務處協助體驗活動中社團學生表演事宜。</p> |
| 106-4-4 | 辦理親師群科體驗 | 親師課程體驗 建置各科看板 | <p>3-1 每學年辦理親師群科體驗上下學期各 1 場，每場參與人數約 20 人。</p> <p>3-2 活動內容包括校園巡禮、群科認識、課程實作及職場體驗，讓參與人士更加瞭解本校校務發展與課程實際運作。</p> <p>3-3 建置各科特色看板，增進社區人士瞭解本校之機會。</p> <p>3-4 教務處協助宣導人員課務調代事宜及校務宣導。</p> <p>3-5 輔導室辦理職涯輔導分析與策略講座，協助家長瞭解個人職涯發展與本校升學及就業等資訊</p> |

| 執行月份 工作項目 | | | | 106 年 | | | | | 107 年 | | | | | | |
|--------------|----------|------------|----|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 106-4-1 | 技職教育招生宣導 | | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 106-4-2 | 就近入學獎學金 | | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 106-4-3 | 辦理國中職涯探索 | 平日職涯探索 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | | 假日職涯探索 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| | | 協辦花蓮區技職博覽會 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 博覽會 | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 106-4-4 | 辦理親師 群科體驗 | 親師課程體驗 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 建置各科看板 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

（說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。）

（一）107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

| 子計畫名稱：就近入學璀璨星懸計畫 | | | | |
|------------------|---------|------------|-------------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 4,800 | 4,800 | |
| 2 | 工讀費 | 1,260 | 0 | |
| 3 | 保險費 | 1,050 | 92 | |
| 4 | 印刷費 | 16,000 | 14,300 | |
| 5 | 膳宿費 | 2,400 | 1,120 | |
| 6 | 學生入學獎學金 | 144,000 | 144,000 | |
| 7 | 設備維護費 | 12,000 | 16,828 | |
| 8 | 材料費 | 6,000 | 6,000 | |
| 9 | 物品費 | 20,800 | 15,540 | |
| 10 | 雜支 | 85,190 | 85,550 | |
| 經常門總計 | | 293,500(a) | 288,230(b) | 98.2% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 資本門總計 | | 0(c) | 0(d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 293,500(e) | 288,230 (f) | 98.2% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：就近入學璀璨星懸計畫 | | | | |
|------------------|-------|------------|------------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 4,800 | 4,800 | |
| 2 | 保險費 | 90 | 92 | |
| 3 | 國內旅費 | 13,000 | 4,924 | |
| 4 | 膳宿費 | 5,600 | 5,280 | |
| 5 | 設備維護費 | 20,000 | 20,000 | |
| 6 | 材料費 | 6,000 | 6,000 | |
| 7 | 物品費 | 20,000 | 20,000 | |
| 8 | 雜支 | 510 | 0 | |
| 經常門總計 | | 70,000 (a) | 61,096(b) | 87.3% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 資本門總計 | | 0(c) | 0(d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 70,000 (e) | 61,096 (f) | 87.3% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | |
| 107 年 11 月 4 日 辦理資處科手提袋熱轉印 | 辦理宜昌國中職涯試探 | 108 年 1 月 4 日 辦理語文探索外師探索 |
| | | |
| 108 年 11 月 3 日 辦理理財與設計體驗營 | 108 年 1 月 4 日辦理創意與語文體驗營 | 辦理鳳林國中職涯試探 |
| | | |
| 108 學年度新生報到率達 9 成 | 商經科報到實況 | 107 年度畢業生升學成績優異 |
| | | |
| 教務主任進行國風國中招生宣講 | 進修部主任進行新城國中招生宣講 | 科特色（海報架）看板範例 |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 由本校同仁至國中端各校入班宣導學校特色，共計 10 校，呈現出學校及各科特色，108 學年度免試入學招生額滿，報到率近 9 成
2. 依據「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」及「國立花蓮高級商業職業學校補充規定」頒發符合核發標準學生共計 24 人次，發放 144,000 元。鼓勵學生以第一志願選填本校，以及入學後持續精進課業，於本校學習更有動力。108 學年度列本校為第一、第二志願比例高達 95%
3. 本學年邀請國中到校職涯探索上學期共 9 場次，下學期共 6 場，共 15 場，每場 3 小時，每場參與人數約 30-40 人，總人數共 600 人次。
4. 運用優質化經費辦理假日職涯探索營，深度體驗內容涵蓋認識校園、校務簡介、社團及科課程體驗。參與活動成員包含國中生及本校學生，透過本校學長姐分享與合作，能對各科有更為深入的瞭解。預定每場 8 小時，參與人數約 80 人。
5. 參與花蓮區技職博覽會，提供未能到校體驗之國中生認識本校之機會，共計辦理 4 場，參與人數約 2000 人。
6. 本學年辦理親師群科體驗上下學期各 1 場，每場參與人數約 20 人，加強群科課程宣導。

(二) 質性分析

1. 國中端各校入班宣導中呈現出學校及各科特色外，並就升學、就業的雙向管道，強調本校辦學「學用合一」的目標；同時表現本校著重人文素養及社會關懷的全人化目標。免試入學招生額滿，報到率近 9 成。
2. 製作本校四科科特色看板，以吸引學生了解本校群科特色。
3. 依據「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」及「國立花蓮高級商業職業學校補充規定」頒發符合核發標準學生。
4. 上下學期邀請國中到校職涯探索。分別 8 場次，每場 3 小時，每場參與人數約 30 人。共計 16 場次，總人次為 480 人。
5. 配合各科課程：商經科體驗 POS 門市、會計科體驗聰明會計軟體、資處科體驗影像處理課程、應外科體驗情境機艙課程；辦理科宣導影片競賽，透過影片及科 FB 進行本校科課程宣導，展現本校績效，提高本校能見度。
6. 運用優質化經費辦理假日職涯探索營，初步了解校園環境，及校務發展，以內容涵蓋認識校園、校務簡介；深度體驗社團活動及各科特色及課程內容。參與活動成員包含國中生及本校學生，透過本校學長姐分享與合作，能對各科有更為深入的瞭解。每場 8 小時，參與人數約 80 人。
7. 辦理親師群科體驗，上學期辦理熱轉印創意研習，下學期辦理鐫雕機創意研習，活動包括群科認識、課程實作及職場體驗，讓參與人士更加瞭解本校課程運作與發展。建置各科特色看板，增進社區人士瞭解本校之機會。

(三) 自評執行成效

1. 108 學年度免試入學招生額滿，報到率近 9 成，108 學年度新生列本校為第一、第二志願比例高達 95%。
2. 107 學年度高三學生國立大學升學率近三成五，多進入商管群及外語群技職校院就學。
3. 辦理國中到校職涯探索及假日職涯探索營，讓國中生能了解各科課程特色及本校環境與校務發展，有助升學選擇及本校之推廣。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：106-5 (B3)

子計畫名稱：多元學習希望雲集計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|
| 計畫編號 | 106-5 (B3) | 計畫名稱 | 多元學習希望雲集計畫 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | <input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新 | | |
| 辦理時間 | 107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止 | | | |
| 本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」) | 項 目 | | 單 位 | |
| | 1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數 | | 0 | 件 |
| | 2.本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | 0 | 件 |
| | 3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次 | | 0 | 人次 |
| | 4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數 | | 0 | 人 |
| | 5.本項子計畫教師參與教學評量人數 | | 0 | 人 |
| | 6.本項子計畫增購教學用電腦數量 | | 0 | 台 |
| | 7.本項子計畫參與合作的國中校數 | | 0 | 校 |
| | 8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數 | | 0 | 人 |
| | 9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數 | | 0 | 班 |
| | 10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次 | | 0 | 人次 |
| | 11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | 0 | 場次 |
| | 12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次 | | 65 | 人次 |
| | 13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次 | | 0 | 人次 |
| | 14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次 | | 3 | 人次 |
| | 15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數 | | 0 | 個 |
| | 16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動) | | 347 | 人次 |
| | 17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數 | | 30 | 節數 |
| | 18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | 0 | 單元 |
| | 19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數 | | 0 | 學分 |
| | 20.本項子計畫辦理跨校合作課程數 | | 4 | 科目 |
| | 21.本項子計畫辦理協同教學節數 | | 26 | 節數 |
| | 22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | | 43 | 人 |
| | 23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次 | | 0 | 人次 |
| | 24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量 | | 0 | 台 |
| | 25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量 | | 0 | 套 |
| | 26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數 | | 0 | 小時 |
| 27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數 | | 0 | 小時 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------|----|
| | 28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數 | 0 | 人 |
| | 29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數 | 0 | 人 |
| | 30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 0 | 人次 |
| | 33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數 | 0 | 組 |
| | 34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次 | 0 | 人次 |
| | 35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 0 | 人次 |
| | 36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次 | 0 | 人次 |
| | 37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次 | 0 | 場次 |
| | 38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| | 40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數 | 0 | 項 |
| | 41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數 | 0 | 件 |
| | 42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數 | 0 | 元 |
| 本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色) | 1. 資處科：開辦電腦軟體應用乙級專班，針對資三 36 位學生進行專技訓練。 2. 資處科：配合二年級專題製作課程，聘請技專師入班指導，並於期末專題發表中取優秀作品，頒發獎狀及獎金。 3. 資處科：辦理學生微電影製作技巧研習 36 位學生參加。 4. 應外科：開辦多益檢定精進班，共有 43 位學生參加課程；透過此課程能補足課堂上較不足之處，也透過實作模擬達到良好的成績。 5. 應外科：配合專題發表，辦理慈濟科大以及萬能科大技專教師協同教學共 2 場 4 小時，由 3 位技專教師入班協助；藉由教師專業提供簡報製作以及影片製作技巧，學生能產出實品，並且不斷地練習口說能力，增進英語口語和上台發表之能力。 6. 商經科：外聘技專教師協同教學，與慈濟科技大學醫務暨健康管理系合作專題製作課程。於 1/10 與策略聯盟學校慈濟科大醫管系共同辦理「專題製作簡報發表競賽暨期末成果發表活動」。 7. 會計科：會計科於三年級上學期，及二年級下學期之專題製作課程，與慈濟科大行銷流通管理系協同教學。108/1/2 與慈濟科大行銷流通管理系合作辦理專題製作競賽及成果發表會。 | | |
| 本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述) | 執行問題(學校填寫) | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1.多益英檢鐘點費用太低(為業界一半鐘點費用),以及限制太多(不能聘請補習班教師)導致講師不易聘請。 | 結合其他計畫實施。 | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | 改進作法(學校填寫) | |

| | | | | |
|--------|--------|--------------------------|----|------------|
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 實習處 | 職稱 | 實習主任 |
| | 姓名 | 官孟璋 | 電話 | 03-8312247 |
| | E-mail | practice@hlbh.hlc.edu.tw | | |

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1.強化學生專技能力：

辦理乙級技能輔導、技藝菁英培訓計畫及多益全民英檢班，增強學生專業技能。

2.啟發學生實作能力：

(1)技專教師協同專題製作課程，拓展課程廣度與深度，並辦理校內專題競賽及成果發表

會，提高專題作品質量，強化學生成果展設計及口語表達實作力。

(2)鼓勵參加校外專題或創意競賽，培養問題解決及團隊合作力，型塑創意研發之風氣。

(3)各科依新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習樂趣。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

| 項目 | 內容 | | 具體作法 |
|---------|----------|--------------|---|
| 106-5-1 | 強化學生專技能力 | 校內技藝競賽 | 1-1 辦理校內技藝競賽，職場英文、會計資訊、商業簡報、文書處理及程式設計共五類職種，經由競賽遴選最具潛力之選手進行培訓，1月至3月舉辦校內選手選拔競賽，培訓時間自4月到12月比賽前。 1-2 開辦資科電腦軟體應用乙級專班1班50節、多益全民英檢專班1班30節，提供家長同意書，由資料處理科、應用外語科遴聘教師，針對檢定項目技能進行專技訓練。 1-3 辦理證照達人選拔，依本校證照達人辦法遴選。 |
| | | 乙級專班 | |
| | | 證照達人選拔 | |
| 106-5-2 | 啟發學生實作能力 | 外聘技專教師入班協同教學 | 2-1 外聘技專教師入班協同教學 (1)商經科：配合二下及三上專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題。上學期協同時數4節，下學期協同教學時數4節，產出8篇作品。 (2)會計科：配合二下及三上專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題。上學期協同時數4節，下學期協同教學時數4節，產出10篇作品。 (3)資處科：配合二年級專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題。上學期協同時數3節，下學期協同教學時數3節，產出4篇作品。 (4)應外科：配合二年級專題製作課程，與大專院校教師合作實務專題。上學期協同時數2節，下學期協同教學時數2節。產出8篇英文簡報以及8隻影片。 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>2-2 與大專合作辦理校內專題書面競賽 1 場、簡報發表競賽成果發表 4 場；鼓勵同學積極參加校外專題及創意競賽。</p> <p>2-3 各科依新課程辦理學生研習及競賽，激發學生學習樂趣：</p> <p>(1)商業經營科：上學期配合”金融證券與投資實務”課程，辦理金融投資研習及競賽，讓學生於線上體驗股票買賣。；下學期配合”電子商務實務”課程，辦理微型創業研習及競賽，讓學生體驗網路開店。</p> <p>(2)會計事務科：配合”金融證券與投資實務”課程，辦理金融投資研習及競賽，讓學生於線上體驗股票買賣。</p> <p>(3)資料處理科：配合多媒體製作與應用課程，讓學生學習操作專業攝影設備，辦理微電影研習，36 名學生參加。</p> <p>(4)以上競賽活動，由二科各取前 3 名，第 1 名 1200 元，第 2 名 900 元，第 3 名 600 元。</p> |
|--|--|--|--|

| 工作項目 | | | | 執行月份 | 106 年 | | | | | 107 年 | | | | | | | |
|------|-------------------------|------------------------------|----|------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 106-5-1 強化學生 專技能力 | 校內技藝競賽 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 技能檢定專班 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 證照達人選拔 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 106-5-2 啟發學生 實務能力 | 外聘技專教師入 班協同教學 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 專題競賽及發表 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 學生研習及競賽 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：多元學習希望雲集計畫

| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
|---------|-----------|------------|------------|----------------------------|
| 1 | 鐘點費(講座) | 31,700 | 31,700 | |
| 2 | 鐘點費(技能檢定) | 36,000 | 36,000 | |
| 3 | 保險費 | 605 | 606 | |
| 4 | 國內旅費 | 30,000 | 30,000 | |
| 5 | 學生獎助學金 | 12,200 | 12,200 | |
| 6 | 材料費 | 10,000 | 7,096 | |
| 7 | 軟體設計、授權費 | 24,000 | 24,000 | |
| 8 | 雜支 | 2,495 | 3,130 | |
| 經常門總計 | | 147,000(a) | 144,732(b) | 98.5% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 筆記型電腦 | 30,000 | 30,000 | |
| 2 | 廣播教學設備 | 95,000 | 95,000 | |
| 資本門總計 | | 125,000(c) | 125,000(d) | 100% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 272,000(e) | 269,732(f) | 99.2% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：多元學習希望雲集計畫 | | | | |
|------------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費(講座) | 22,400 | 21,122 | |
| 2 | 鐘點費(技能檢定) | 48,000 | 48,000 | |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 16,000 | 12,191 | |
| 4 | 保險費 | 382 | 31 | |
| 5 | 國內旅費 | 2,000 | 3,040 | |
| 6 | 學生獎助學金 | 29,000 | 24,600 | |
| 7 | 材料費 | 12,000 | 7,942 | |
| 8 | 軟體設計、授權費 | 9,000 | 9,000 | |
| 9 | 雜支 | 218 | 218 | |
| 經常門總計 | | 139,000(a) | 126,144 (b) | 90.6% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0(c) | 0(d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 139,000 (e) | 126,144 (f) | 90.6% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 應外科上學期辦理協同教學 「商業簡報製作」 | 應外科辦理 多益全民英檢班精進班 | 應外科辦理 英文檢定班通過證照 |
|  |  |  |
| 應外科下學期辦理協同教學 「影片拍攝以及剪輯製作」 | 應外科下學期辦理協同教學 「影片拍攝以及剪輯製作」 | 應外科辦理 專題製作成果發表競賽優勝 |
|  |  |  |
| 應外科辦理專題製作成果發表教授出席指導 | 商經科辦理外聘技專教師專題製作課程協同教學 | 商經科慈濟科大醫管系共同辦理「專題製作簡報發表競賽暨期末成果發表活動」 |
|  |  |  |
| 資處科技專師協同教學-專題製作 | 資處科電腦軟體應用乙級班通過學生合照 | 資處科學生微電影製作研習 |

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| 商經科辦理學生證券投資線上虛擬交易研習 | 商經科辦理校內商管群專題製作書面作品競賽 | 商經科辦理學生證券投資線上虛擬交易研習 |
|  |  |  |
| 會計科辦理外聘技專教師專題製作課程協同教學 | 會計科與慈濟科大行銷流通管理系合作辦理專題製作競賽及成果發表會 | 會計科辦理二年級學生證券投資線上虛擬交易研習 |
|  |  |  |
| 會計科辦理二年級學生證券投資線上虛擬交易競賽 | 頒發證照達人獎 | 107 全國商業技藝賽 |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 應外科辦理 106-5-2 技專教師協同教學：11 月 30 日利用專題製作課程聘請慈濟科技大學陳皇曄教授指導學生商業簡報製作以及 3 月 8 日萬能科技大學徐誌男講師、謝智穎講師教導學生影片拍攝以及剪輯技巧共 4 節課，參加學生計 70 位。
2. 106-5-1 多益全民英檢班 30 小時精進班，利用周末或是課後時段開班，聘請外師 Sam 授課，共有 43 人報名；考試成績平均為 395 分。
3. 應外科辦理 106-5-1 全民英檢通過學生獎勵金 5000 元，共有 41 人領取獎勵金，執行率 100%。
4. 應外科辦理 106-5-2 專題製作成果發表，邀請校外請師三名擔任評審，最終頒發前兩名獎學金。
5. 資料處理科：107 年 9 月至 108 年 2 月辦理電腦軟體應用乙級班，共計 50 節，參加學生 36 位，29 人取得證照，通過率 81%。

6. 資料處理科：107 學年度資處科配合二年級專題製作課程，邀請萬能科技大學資訊管理系陳柏廷教授協同教學。課程內容為專題製作課程指導專題文件撰寫技巧，108 位資二學生參加，共計授課時間 6 小時，成效良好。
7. 資料處理科：107 下學期辦理學生微電影研習，參加學生 36 位，成效良好。
8. 資料處理科：於 107 下學期期末專題發表中取優秀作品，共計 12 組共 47 名學生報名參加。每組學生作品皆表現優良，最後選出前二名頒發獎金及佳作二名頒發獎狀。
9. 商業經營科：106-5-2 外聘技專教師協同教學，與慈濟科技大學醫務暨健康管理系合作專題製作課程。
10. 商業經營科：106-5-2 專題競賽指導與競賽，於 1/10 與策略聯盟學校慈濟科大醫管系共同辦理「專題製作簡報發表競賽暨期末成果發表活動」。
11. 商業經營科：參加全國小論文競賽第 1071115、1080331 梯次，共有 8 件作品獲獎。
12. 商業經營科：校外專題製作競賽：商業經營科參加德明財經科技大學 2018 第六屆全國連鎖加盟創新創業競賽榮獲高中職組佳作。
13. 商業經營科：辦理學生專業實務研習及競賽：107/10/ 31 辦理證券投資線上虛擬交易學生研習，講師：宏倡文教有限公司林揮勝，參與研習及競賽學生高三 2 班共 73 人。108/3/ 20 辦理科商微型創業學生專業實務研習，講師：花蓮高商林秀峰老師，參與研習及競賽學生高一、二學生 18 班共 36 人。
14. 商業經營科：辦理校內商管群專題製作書面作品競賽：於 107 年 12 月 12 日前收件，由商管群各科先進行班級初賽，各科推薦最佳作品，邀請景文科技大學大學教授評分，評選出最佳 3 篇，代表本校參加全國高職學生 108 年度專題暨創意製作競賽。
15. 會計事務科：107 上學期辦理三年級學生外聘技專教師協同教學，上學期參加全國中學生小論文競賽上學期獲得特優 1 組甲、等 7 組，下學期獲得優等 2 組，甲等 5 組。107 下會計科二年級協同教學，學生作品仍在積極製作中。
16. 會計事務科：108/1/2 辦理專題製作競賽及成果發表會，邀請二年級同學與會觀摩，競賽過程共選出三組優秀作品，共有高三 71 名及高二 61 名學生參加。
17. 會計事務科：108/5/15 辦理會計科二年級虛擬交易競賽研習，邀請樹德科技大學金融管理系張裕閔老師擔任講師，競賽日期 5/15-5/31，共選出三組績效最好的組別，並請三組學生完成投資日誌，共有 61 名學生參加。
18. 強化學生專技能力：
 - (1).會計資訊乙級： 9 位高三生參加，5 人取得證照，通過率 55%。
 - (2).資料處理科：107 年 9 月至 107 年 2 月辦理電腦軟體應用乙級班，共計 50 節，參加學生 36 位，29 人取得證照，通過率 80%。
 - (3).參加 107 學年度商業類科學生技藝競賽，本校參賽職種為會計資訊組、程式設計組、職場英文組、商業簡報組、文書處理組共 5 個職種，入圍 3 個職種，競賽成：「程式設計組」11 名、「商業簡報組」17 名、「會計資訊組」22 名等三項優勝。

19.啟發學生實務能力：

辦理技藝競賽選手培訓：自 107 年 8 月至 108 年 6 月技藝選手培訓共上 140 節。培訓五個職種：會計資訊組 6 位學生參加培訓、程式設計組 3 位、職場英文組 1 位、商業簡報組 2 位、文書處理組各 6 位學生參加培訓，共計 18 位學生參加訓練。

(二) 質性分析

- 1.軟體應用乙級通過率達 8 成，訓練教師超級用心，會計資訊乙級參與學生人數僅 9 位，未來可更多鼓勵學生參加課程，以提高未來技職專能。
- 2.偏鄉地區學生自信心普遍較不足，未來可投入更多資源加強其訓練，以增加作品在全國比賽中的軟實力。
- 3.東部地區可協同合作的大專院校選擇較少，盼能爭取更多師資交流的機會，以期為學生注入不同朝氣。
- 4.全國技藝競賽的過程是漫長的馬拉松賽跑，學生在訓練的過程中歷經許多挫折、沮喪，但在老師不斷鼓勵下學生突破困境，整體成績明顯較去年提升不少，為學校爭取榮譽。
- 5.應用外語科多益全民英檢班因鐘點預算低導致老師不容易聘請，許多學生寧可自行補習或是聘請家教；參與學生出席率起伏大導致檢定成績普通。

(三) 自評執行成效

- 1.強化學生專技能力：繼續支持成立會計資訊、電腦軟體乙檢專班及多益全民英檢班，提供主動意願強的同學學習機會，老師也願意在假日中為這群學生加強訓練。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.成立會計資訊乙級、電腦軟體乙級專班，因升學政策的改變，誘因漸減，相對報名學生人數也有減少趨勢，會計資訊明顯較往年不受學生支持，但維持學生對取得證照的動力，學校仍會維護學生的學習權利。
- 2.建議提高多益檢定鐘點費用。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：106-6 (B4)

子計畫名稱：藝風芳醇涵養人文計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

| | | | | |
|----------------------------------|--|------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 計畫編號 | 106-6(B4) | 計畫名稱 | 藝風芳醇涵養人文計畫 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | <input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新 | |
| 辦理時間 | 107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止 | | | |
| 本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」) | 項 目 | | | 單 位 |
| | 1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數 | | | 0 件 |
| | 2.本項子計畫輔助教師研發教材件數 | | | 0 件 |
| | 3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次 | | | 0 人次 |
| | 4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數 | | | 0 人 |
| | 5.本項子計畫教師參與教學評量人數 | | | 0 人 |
| | 6.本項子計畫增購教學用電腦數量 | | | 0 台 |
| | 7.本項子計畫參與合作的國中校數 | | | 0 校 |
| | 8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數 | | | 0 人 |
| | 9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數 | | | 0 班 |
| | 10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次 | | | 0 人次 |
| | 11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次 | | | 0 場次 |
| | 12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次 | | | 0 人次 |
| | 13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次 | | | 45 人次 |
| | 14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次 | | | 0 人次 |
| | 15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數 | | | 0 個 |
| | 16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動） | | | 142 人次 |
| | 17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數 | | | 0 節數 |
| | 18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數 | | | 0 單元 |
| | 19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數 | | | 0 學分 |
| | 20.本項子計畫辦理跨校合作課程數 | | | 0 科目 |
| | 21.本項子計畫辦理協同教學節數 | | | 0 節數 |
| | 22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | | | 0 人 |
| | 23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次 | | | 0 人次 |
| | 24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量 | | | 0 台 |
| | 25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量 | | | 0 套 |
| | 26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數 | | | 0 小時 |
| 27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數 | | | 0 小時 | |

| | | |
|------------------------------|------|----|
| 28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數 | 32 | 人 |
| 29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數 | 258 | 人 |
| 30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次 | 0 | 人次 |
| 31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 1458 | 人次 |
| 32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次 | 1880 | 人次 |
| 33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數 | 0 | 組 |
| 34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次 | 0 | 人次 |
| 35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 0 | 人次 |
| 36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次 | 0 | 人次 |
| 37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次 | 0 | 場次 |
| 38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| 39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數 | 0 | 項 |
| 40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數 | 0 | 項 |
| 41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數 | 0 | 件 |
| 42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數 | 0 | 元 |

| | | |
|--|--|-------------------|
| <p>本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）</p> | <p>一、管樂社：</p> <p>（一）學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽管樂合奏類高中職B組榮獲優等。</p> <p>（二）學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽銅管五重奏類高中職B組榮獲優等。</p> <p>（三）學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽小號獨奏高中職B組榮獲優等。</p> <p>（四）學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽薩克斯風獨奏高中職B組榮獲優等。</p> <p>（五）學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽低音號獨奏高中職B組榮獲優等。</p> <p>（六）第四屆國管、樂音樂成果發表會。</p> <p>二、國樂社：</p> <p>（一）花商社團博覽會表演。</p> <p>（二）第四屆國管、樂音樂成果發表會。</p> <p>三、原舞社：</p> <p>（一）花蓮縣學生舞蹈比賽名俗舞丙組優等第一名。</p> <p>（二）日本教育旅行原住民舞蹈表演。</p> <p>（三）全國學生舞蹈比賽民俗舞丙組榮獲全國第一名。</p> <p>四、熱舞社：</p> <p>（一）協助中正國小校慶表演。</p> <p>（二）花蓮高工校慶表演。</p> <p>（三）協助慈濟科大辦理2018年大學社會責任與技職教育成果。</p> <p>（四）動態社團聯合成果發表活動。</p> <p>五、熱音社：</p> <p>（一）花商敬師迎新。</p> <p>（二）花商社團成果發表（遠東百貨）。</p> <p>（三）花商英語歌唱比賽演出。</p> <p>六、儀隊社：</p> <p>（一）花蓮高商慶祝母親節快閃表演。</p> <p>（二）107年國防部全民國防社團交流活動表演。</p> <p>（三）107年受邀花蓮扶輪社運動會開幕表演。</p> <p>（四）遠東百貨週年慶受邀開幕表演。</p> <p>（五）107年運動會開幕表演。</p> | |
| <p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）</p> | <p>執行問題（學校填寫）</p> | <p>改進作法（學校填寫）</p> |
| | <p>1.無</p> | |
| | <p>2.</p> | |
| | <p>3.</p> | |
| | <p>諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）</p> | <p>改進作法（學校填寫）</p> |
| | <p>1.</p> | |

| | | | | |
|--------|--------|-------------------------|----|-------------|
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 學務處 | 職稱 | 訓育組長 |
| | 姓名 | 張佑丞 | 電話 | (03)8312231 |
| | E-mail | stu_sec@hlbh.hlc.edu.tw | | |

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 發展音樂、舞蹈、儀隊等特色社團，擴大學生參與藝文、音樂、舞蹈等活動機會，提升音樂、舞蹈涵養，促進多元展才學習。
2. 創造表演藝術空間，結合公益服務性活動，展現所學、培養學生服務領導能力，肯定自我、提升自信。
3. 鼓勵學生擴展第二外語，參與國際交流活動，開拓國際視野。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

| 項次 | 內容 | 實施方式 |
|---------|------------|--|
| 106-6-1 | 推動多元藝術學習 | (1) 編列訓練經費，聘請專業師資，提供學生音樂演奏、舞蹈表演及禮槍操演等能力學習之管道，培養學生多元能力，營造樂音環繞的校園環境。 (2) 購置完善器材設備，建構藝術學習環境，提昇學生藝術涵養與演出能力，引導學生多元適性的學習策略。 |
| 106-6-2 | 表演藝術活動成果展現 | (1) 參與校內外各項展演活動，增添學生演出經歷，並積極參與各項競賽，爭取優秀成績，肯定自我能力。 (2) 結合校內服務性社團，辦理公益服務展演，回饋社區弱勢團體。 (3) 辦理聯合展演及音樂會，並帶動社區藝術發展，拓展學生學習視野，展現學習成果。 |

| | | |
|---------|------------|--|
| 106-6-3 | 鼓勵學生外語能力表現 | (1) 利用課餘時間，加強第二外語能力，學習外國文化禮儀。 (2) 安排多元文化研習及課程，推廣及增加學生對於外國文化、節慶、語言等多元能力。 (3) 辦理國際交流活動，透過旅行探訪，體驗外國文化生 活，擴展國際視野。 |
|---------|------------|--|

| 執行月份 工作項目 | | | 107 年 | | | | | 108 年 | | | | | | |
|---|------------|----|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 推動多元藝術學習 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 表演藝術活動成果展現 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 鼓勵學生外語能力表現 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(三) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：藝風芳醇涵養人文計畫 | | | | |
|------------------|-------|------------|------------|--------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | 80,000 | 80,000 | |
| 2 | 保險費 | 1,530 | 1,527 | |
| 3 | 膳宿費 | 24,000 | 24,060 | |
| 4 | 場地使用費 | 15,000 | 15,000 | |
| 5 | 設備維護費 | 16,000 | 14,474 | |
| 6 | 材料費 | 22,000 | 22,000 | |
| 7 | 租車費 | 15,000 | 13,600 | |
| 8 | 物品費 | 22,000 | 20,000 | |
| 9 | 雜支 | 3,970 | 3,855 | |
| 經常門總計 | | 199,500(a) | 194,516(b) | 97.5% (經費執行率 b/a%) |

| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
|---------|----------|------------|------------|----------------------------|
| 1 | 筆記型電腦 | 30,000 | 28,115 | |
| 2 | 37 簧中音排笙 | 28,000 | 0 | |
| 3 | 倍低音大提琴 | 66,000 | 66,000 | |
| 4 | 除濕機 | 20,000 | 16,000 | |
| 資本門總計 | | 144,000(c) | 110,115(d) | 76.5% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 343,500(e) | 304,631(f) | 88.7% (總經費執行率 f/e%) |

(四) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：藝風芳醇涵養人文計畫 | | | | |
|------------------|------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費(講座及授課) | 108,000 | 96,000 | |
| 2 | 保險費 | 2,062 | 1,765 | |
| 3 | 國內旅費 | 24,000 | 16,423 | |
| 4 | 印刷費 | 15,000 | 15,000 | |
| 5 | 膳宿費 | 28,000 | 22,633 | |
| 6 | 場地使用費 | 40,000 | 37,600 | |
| 7 | 設備維護費 | 45,000 | 45,000 | |
| 8 | 材料費 | 55,000 | 54,801 | |
| 9 | 租車費 | 60,000 | 45,260 | |
| 10 | 物品費 | 80,000 | 79,380 | |
| 11 | 雜支 | 2,938 | 2,520 | |
| 經常門總計 | | 460,000 (a) | 416,382 (b) | 90.5% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 中音薩克斯風 | 70,000 | 67,165 | |
| 2 | 舟山鑼 | 80,000 | 93,071 | |
| 3 | 古箏 | 72,000 | 52,764 | |
| 資本門總計 | | 222,000 (c) | 213,000 (d) | 96% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 682,000 (e) | 629,382(f) | 91.4% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 國樂社花商社團博覽會表演 | 國樂社平日進行團練 | 國樂社平日進行分部課 |
|  |  |  |
| 原舞社參加 107 學年度學生舞蹈比賽榮獲第一名優等 | 原舞社參加 107 學年度學生舞蹈比賽榮獲第一名優等 | 原舞社代表花蓮縣參加全國學生舞蹈比賽 |
|  |  |  |
| 原住民舞蹈社參加花蓮縣 107 學年度學生舞蹈比賽高中(職)B 團體組民俗舞榮獲全國第一 | 原住民舞蹈社參加花蓮縣 107 學年度學生舞蹈比賽高中(職)B 團體組民俗舞榮獲全國第一 | 原舞社於敬師迎新表演中演出 |
|  |  |  |
| 管樂社花蓮縣 107 學年度學生音樂比賽管樂合奏 | 管樂社花蓮縣 107 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏 | 管樂社花蓮縣 107 學年度學生音樂比賽銅管五重奏 |

| | | |
|---|--|--|
|  |  |  |
| 管樂社擔任運動會進場伴奏 | 國際教育旅行中，以日文致詞 | 於日本名古屋高商進行交流 |
|  |  |  |
| 熱舞社花蓮遠東百貨聯合辦理聖誕節社團成果發表會 | 熱舞社花蓮遠東百貨聯合辦理聖誕節社團成果發表會 | 熱音社花蓮遠東百貨聯合辦理聖誕節社團成果發表會 |
|  |  |  |
| 熱舞社花商迎新活動表演 | 熱舞社花商迎新活動表演 | 熱音社花商迎新活動表演 |
|  |  | |
| 儀隊社與宜蘭高商進行儀隊交流 | 儀隊社擔任花商運動會表演 | |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 本校管樂社、國樂社及舞蹈社團對內進行展演，學生參加人次為 1,458 人次。
2. 本校管樂社、國樂社及舞蹈社團對外進行展演，學生參加人次為 1,880 人次。
3. 本校參加縣級以上獲獎人次為 45 人次，包含學生音樂比賽管樂合奏榮獲全縣第二名及原住民舞蹈比賽丙組第一名。

(二) 質性分析

1. 音樂性、舞蹈性社團及儀隊社團積極參加校內外展演，廣受好評，不斷受到外界邀請演出。
2. 透過各項活動及展演，學生除了可以培養興趣、學習樂理及演奏技巧、肢體律動技巧，更可以促進藝術人文發展，增加學生自信心，培養健全身心發展，營造活潑多元校風。
3. 藉由社團成果展與社區愛心表演等活動，增進與社區互動，並提升學校知名度。
4. 國管樂社、原舞社學生積極練習，參加花蓮縣賽，爭取全國賽資格，為校爭光。

(三) 自評執行成效

透過各項藝術展演活動，提升學生欣賞藝術表演能力與素養，培養多元技能，培育表演藝術人才，促進藝術文化發展。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無