

高職優質化輔助方案諮詢輔導委員諮詢表(續)

學校名稱		國立花蓮高商	辦理日期	109 年 10 月 23 日
學校地址		花蓮市中山路 418 號	時 間	9:30-11:30
委員與教師教學專業社群之互動	社群* 名稱	素養導向精進教學社群		
	社群 人數	5 人		
	互動 歷程	1.1090930 參與花商教師社群交流會議 2.預計於 10 月底進行討論，聚焦素養教學精進重點，邀請講師進行課程。		
	其 他			
委員與教師教學專業社群之互動	社群* 名稱	重大社會議題融入班級經營社群		
	社群 人數	6 人		
	互動 歷程	1.1090930 參與花商教師社群交流會議 2.1091021 進行第一次社群討論 3.擬定以「人權」、「性別平等」等議題，融入班級經營與教學。		
	其 他			
委員與教師教學專業社群之互動	社群* 名稱	文化創意與行銷策略社群		
	社群 人數	12 人		
	互動 歷程	1.1090930 參與花商教師社群交流會議 2.邀約王玉萍、潘尹敏兩位講師，確認蒞校日期及分享主題。 3.本社群為跨領域社群，已分別針對各領域專業進行課程創造與構思。		
	其 他			
輔導委員 建議 (請條列)		1.適性分組教學,從新課程重要提議,請予以規劃. 2.課程諮詢教師功能,可再強化與活化. 3.教師社群在課程教學的共備,共學,共議,可再深耕,並結合課程評鑑推動 4.在多元專精的學習過程,要兼顧學生有效學習,並適性教學.		
輔導委員		李健 楊瑞明 (請簽章)		