

學校代碼：150405

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年
曾申請年段		✓	✓	✓		✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓		✓	✓	✓

(各校務請勾選上表說明歷年申辦情形)

申請學校：國立花蓮高級商業職業學校職業學校

申請日期：中華民國 104 年 9 月 1 日


☐初審版 ☐複審版 ☐工作坊版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	03
壹、學校基本資料	04
一、學校評鑑概況	04
二、學制規模	05
三、學校群別、科別、班級數及學生數	06
四、師資概況	07
(一)教師資格	07
(二)教師專業	08
(三)教師授課負擔	09
五、圖儀設備	10
(一)專業群科學習空間	10
(二)資訊及圖書資源	11
六、多元適性與學生畢業進路	12
(一)學生取得技能證照(不含進修學校)	12
(二)專題製作與創新研發	14
(三)學生參加全國技藝(能)競賽表現	14
(四)學生參加縣市級競賽表現	16
(五)產學鏈結	24
(六)社團與活動	25
(七)國際教育	26
(八)學習輔導	27
(九)日間部學生畢業進路	28
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	29
八、招生與就近入學	30
貳、學校發展目標	31
參、現況分析與診斷	33

肆、規劃辦理子計畫 -----	37
一、子計畫名稱及期程 -----	37
二、必辦項目檢核 -----	37
伍、學校自主管理 -----	38
陸、子計畫內容與經費 -----	44
●子計畫編號：104-1 適性多元璀璨星懸計畫 -----	44
●子計畫編號：104-2 國際接軌綻放視野計畫 -----	72
●子計畫編號：104-3 專業增能教學有成計畫 -----	85
●子計畫編號：104-4 產學攜手夢想擁有計畫 -----	116
●子計畫編號：104-5 影像花商展翅穹蒼計畫 -----	148
柒、經費概算表 -----	152
附錄 1：辦理項目與對應指標建議表 -----	156

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立花蓮高級商業職業學校			
學校地址	花蓮縣花蓮市中山路 418 號			
學校 資料	全校班級數	38	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1233		
	全校教師數	93	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校 配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 </div> <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 </div> <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 </div> <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	其他〈請學校自行填寫〉： 1. 高中職均質化計畫 2. 提升高職學生英語文教學成效計畫 3. 協同辦理高瞻計畫(國立台北教育大學) 4. 發展及改進原住民技職教育計畫 5. 擔任 104 學年度花蓮區免試入學主委學校 6. 104 年度職業類科專任教師赴公民營機構研習計畫			
聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	主任
	姓 名	呂善成	電 話	03-8312203
	行動電話	0935128319	傳 真	03-8322694
	E-mail	academy@mail.hlbh.hlc.edu.tw		
申請日期	中華民國 104 年 9 月 1 日			
校長核章				

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程				103 年 102 學年度第 5 梯次																					
學校評鑑內容	評鑑範疇	校務評鑑																							
		校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現																
	評鑑結果	一等	二等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	二等															
		一等																							
	評鑑範疇	專業類科評鑑																							
		商管群			外語群			商管群			外語群			商管群			外語群								
		商業經營科	會計事務科	資料處理科	應用外語科																				
		二等	二等	一等	二等																				
	評鑑結果	二等																							
		一等																							
總評鑑結果		一等																							

(各校評鑑結果請以等第填報)

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	27 班	989 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	7 班	171 人	
6.實用技能學程	4 班	73 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	38 班	1233 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
商業與 管理群	商業經 營科	日間部	2	74	2	72	2	75			6	221
商業與 管理群	會計事 務科	日間部	2	75	2	73	2	61			6	209
商業與 管理群	資料處 理科	日間部	3	108	3	117	3	104			9	329
外語群	應用外 語科	日間部	2	74	2	77	2	79			6	230
商業與 管理群	商業經 營科	進校	1	25	1	19	1	20			3	64
商業與 管理群	資料處 理科	進校	2	44	1	27	1	36			4	107
商業與 管理群	文書處 理科	實技	1	17	1	17	1	23			3	57
商業與 管理群	銷售事 務科	實技			1	16					1	16
總計			13	417	13	418	12	398			38	1233

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	2	0	0	2	2.3%							
研究所 (碩士)畢業	50	0	3	53	61.7%						4	80%
研究所四十 學分班結業	2	0	0	2	2.3%							
大學畢業	26	0	3	29	33.7%						1	20%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%							
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%							
合計人數	80	0	6	86	100%						5	100%

(二)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長														
	教師離職率 (%)	教師參與教學評量比率 (%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率 (%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比率 (%)	教師製作教學檔案比率 (%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率 (%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
												學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題
近兩年教師流動和專業成長															
102	3.2	19	8.3	0	0	92	17	v	0	67.0	6.0	0	0		
103	0	20.9	6.7	1	1.2	94	76	v	0	43.5	3.5	5	5		
未來三年預期教師流動和專業成長															
104	1.2	50	8.5	1	1.2	95	76	v	1	50.0	6	6	5		
105	1.2	60	9.0	2	2.4	96	78	v	2	52.0	7	7	5		
106	1.2	70	9.3	2	2.4	96	78	v	3	54.0	8	8	6		
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打v 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以 1-2 人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比率(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。															
學校行政團隊永續成長															
推動概況 辦理項目		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標									
		102 學年度		103 學年度		104 學年度		105 學年度		106 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織人數比率(%)		55		57		60		63		65					
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比率(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比率。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。															

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102	2.67	91.67	12	14.11
103	2.26	89.53	13	14.35
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.67	91.67	12	14.25
105	2.67	91.67	12	14.25
106	2.67	91.67	12	14.25

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
102	商業與管理群	資料處理科	3	337	9	6
		商業經營科	2	228	6	3
		會計事務科	2	218	6	1
	外語群	應用外語科	2	237	6	3
	合計		9	1020	27	13
103	商業與管理群	資料處理科	3	329	9	6
		商業經營科	2	221	6	3
		會計事務科	2	209	6	1
	外語群	應用外語科	2	230	6	3
	合計		9	989	27	13
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
104	商業與管理群	資料處理科	3	339	9	6
		商業經營科	2	222	6	3
		會計事務科	2	224	6	1
	外語群	應用外語科	2	227	6	3
	合計		9	1012	27	13
105	商業與管理群	資料處理科	3	336	9	6
		商業經營科	2	226	6	3
		會計事務科	2	227	6	1
	外語群	應用外語科	2	226	6	3
	合計		9	1015	27	13
106	商業與管理群	資料處理科	3	342	9	6
		商業經營科	2	228	6	3
		會計事務科	2	228	6	1
	外語群	應用外語科	2	228	6	3
	合計		9	1026	27	13

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
102	40：3	40：1	31.31	34
103	38：3	38：1	32.99	48.8
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
104	38：3	38：1	36	50
105	38：3	38：1	38	55
106	38：3	38：1	40	60
註：「圖書館學生借閱率(%)」=(平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)				

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		102 學年度 畢業生獲得 證照人次	103 學年度 畢業生獲得 證照人次	104 學年度 畢業生獲得 證照人次	105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	電腦軟體應用	50	61	62	63	64
	會計事務—人工	4	0	1	2	3
	會計事務—資訊	0	1	2	3	4
	合計	54	62	65	68	71
	畢業學生人數	339	319	339	331	330
	百分比	15.93%	19.44%	19.17%	20.54%	21.52%
丙級	會計人工丙檢	174	206	133	135	140
	會計資訊丙檢	126	46	137	140	142
	軟體應用丙級	297	262	265	268	270
	網頁設計丙級	75	78	68	70	72
	硬體裝修丙級	0	8c	9	10	11
	軟體設計丙級	26	26	28	29	30
	門市服務丙級	152	116	100	105	110
	合計	850	742	740	757	775
	畢業學生人數	339	319	339	331	330
	百分比	250.74%	232.60%	218.29%	228.70%	234.85%
其他	TQC 會計資訊	41	28	36	27	30
	中打專業	2	3	4	5	6
	中打進階	165	127	130	133	135
	中打實用	23	50	52	54	56
	英打進階	29	4	6	8	10
	英打實用	4	115	117	119	120
	商教英檢 2 級	9	2	4	6	8
	商教英檢 3 級	135	28	30	32	34
	商教英檢 4 級	126	188	190	192	194
	商教會計 1 級	35	21	24	25	26

證照 種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		102 學年度 畢業生獲得 證照人次	103 學年度 畢業生獲得 證照人次	104 學年度 畢業生獲得 證照人次	105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次
	商教會計 2 級	36	9	21	22	23
	商教會計 3 級	165	160	165	167	169
	全民英檢初	59	58	23	24	25
	全民英檢中	4	15	2	3	4
	全民英檢中高		1	2	3	4
	全民英檢高級		1	2	3	4
	TQC 文書		39	40	41	42
	TQC 試算		16	17	18	19
	TQC PPT	11	39	40	41	42
	合計	844	904	905	923	951
	畢業學生人數	339	319	339	331	330
	百分比	248.97%	283.39%	266.96%	278.85%	288.18%

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。

(二)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生專題製作獲獎件數		17	21	25	25	25
學生創新研發科展件數		0	0	0	0	0

(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	102.12.2~5	第 2 名 金手獎	資三丙 郭永舜	吳振銘	程式設計
	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	102.12.2~5	第 22 名	會三乙 石涵廷	謝淑姿	會計資訊
	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	102.12.2~5	第 23 名	英三乙 張瑜	林宥均	職場英文
	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	102.12.2~5	第 33 名	資三甲 徐瑩芷	李翠華	商業簡報
	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	102.12.2~5	第 33 名	英三乙 吳亞婷	黃蘭芝	網頁設計
	資訊月資訊應用技能競賽-全國團體組	資訊月活動委員會	102.11.02	第 2 名	徐瑩芷 張 馨 古鈺瑄 李昀展	李翠華	數位內容簡報組
	資訊月資訊應用技能競賽-全國個人組	資訊月活動委員會	102.11.02	第 3 名	徐瑩芷	李翠華	數位內容簡報組
103	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	103.12.1~4	第 20 名	資三乙 張華欣	官孟璋	網頁設計
	全國商業類科學生技藝競賽	教育部 國教署	103.12.1~4	第 31 名	資三丙 王君茹	張美惠	文書處理

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
	全國商業 類科學生 技藝競賽	教育部 國教署	103.12.1~4	第 36 名	資三丙 許政揚	林敦舜	會計資訊
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
104	全國商業 類科學生 技藝競賽	教育部 國教署	金手獎 2 座；優勝 3 座				
	資訊月資 訊應用技 能競賽	資訊月活 動委員會	全國團體組 5 名以內；全國個人組 10 名以內				
105	全國商業 類科學生 技藝競賽	教育部 國教署	金手獎 2 座；優勝 3 座				
	資訊月資 訊應用技 能競賽	資訊月活 動委員會	全國團體組 5 名以內；全國個人組 10 名以內				
106	全國商業 類科學生 技藝競賽	教育部 國教署	金手獎 2 座；優勝 3 座				
	資訊月資 訊應用技 能競賽	資訊月活 動委員會	全國團體組 5 名以內；全國個人組 10 名以內				

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	資訊月資訊應用技能競賽-北區團體組	資訊月活動委員會	102.11.02	第 1 名	徐瑩芷 張 馨 古鈺瑄 李昀展	李翠華	數位內容簡報組
	資訊月資訊應用技能競賽-北區個人組	資訊月活動委員會	102.11.02	第 2 名	徐瑩芷	李翠華	數位內容簡報組
	花蓮縣英語文競賽造句比賽	花蓮縣	102.12.7	第一名	蔡禮安	林宥均	
	花蓮縣英語文競賽造句比賽	花蓮縣	102.12.7	102.12.7	吳佳昕	林美儒	
	花蓮縣英語文競賽造句比賽	花蓮縣	102.12.7	第三名	張郁萱	王賢正	
	花蓮縣英語文競賽造句比賽	花蓮縣	102.12.7	第三名	洪睿婕	蘇孟珠	
	花蓮縣英語文競賽作文比賽	花蓮縣	102.12.7	第三名	徐珮芸	余舒琪	
	102年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	102.10.05	閩南語朗讀第 2 名	會二甲 劉玗伽	鄭雅方	
	102年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	102.10.05	字音字形第 3 名	商二甲 田婕瑀	呂善成	
	102年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	102.10.05	客家語朗讀第 4 名	會三甲 廖淑香	鄭純惠	
	102年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	102.10.05	客家語朗讀第 4 名	英二乙 陳瑀柔	鍾文良 黃品蓁	
	102年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	102.10.05	阿美語朗讀第 4 名	資二丙 黃聖津	江麗華(外聘)	
	102年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	102.10.05	寫字第 5 名	英三甲 謝瑋芹	林明華	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

103年度花蓮縣客語競賽	花蓮縣政府	103.04.26	客語詩歌朗讀第3名	英二乙 陳瑀柔	鄭純惠 呂善成	
花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏	花蓮縣政府	102年11月	優等第二名	管樂社學生	郭本琪	
花蓮縣學生音樂比賽國樂合奏	花蓮縣政府	102年11月	優等第一名	國樂社學生	何楓杰	
花蓮縣學生音樂比賽銅管五重奏	花蓮縣政府	102年11月	優等第一名	管樂社學生	林冠廷	
花蓮縣學生舞蹈比賽民俗舞丙組	花蓮縣政府	102年11月	優等第一名	原舞社學生	吳德煥	
全國學生音樂比賽國樂合奏	教育部	103年3月	優等	國樂社學生	何楓杰	
全國學生音樂比賽銅管五重奏	教育部	103年3月	優等	管樂社學生	林冠廷	
全國學生舞蹈比賽民俗舞丙組	教育部	103年3月	甲等第三名	原舞社學生	吳德煥	
花蓮縣運動會	花蓮縣政府	102年11月	社會高中女子組第二名	女生籃球隊	田德洋	
21屆假日盃籃球賽	花蓮縣政府	102年12月	大專高中女子組第一名	女生籃球隊	田德洋	
高中乙級籃球聯賽	高中體總	103年3月	全國決賽第五名	女生籃球隊	田德洋	
22屆假日盃籃球賽	花蓮縣政府	103年6月	大專高中女子組第一名	女生籃球隊	田德洋	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

103	資訊月資訊應用技能競賽-北區團體組	資訊月活動委員會	103.11.01	第 4 名	胡雅瑜 葉瑜瑄 吳永合 陳瑀柔 張瑋庭	林淑芬	數位內容簡報組
	資訊月資訊應用技能競賽-北區個人組	資訊月活動委員會	103.11.01	優勝	胡雅瑜	林淑芬	數位內容簡報組
	資訊月資訊應用技能競賽-北區個人組	資訊月活動委員會	103.11.01	優勝	王君茹	張美惠	數位內容編輯組
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職作文組第 1 名	英二甲 簡若宇	陳美惠	
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職作文組第 2 名	英二甲 呂育安	陳美惠	
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職作文組第 2 名	會二乙 羅怡柔	余舒琪	
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職造句組第 1 名	英一甲 黃邱帝雅	林美儒	
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職造句組第 2 名	英一甲 黃品融	林美儒	
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職造句組第 2 名	英一乙 徐嘉婕	張佑丞	
	103 年度花蓮縣英語文競賽	花蓮縣政府	103.12.11	高職造句組第 3 名	英一甲 古瑞芝	林美儒	
	103 年度全國語文競賽	教育部	103.12.15	阿美語朗讀第 1 名	資三丙 黃聖津	江麗華(外聘)	
	103 年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	103.10.04	客家語朗讀第 1 名	英三乙 陳瑀柔	鄭純惠	
	103 年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	103.10.04	阿美語朗讀第 1 名	資三丙 黃聖津	江麗華(外聘)	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

103年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	103.10.04	閩南語朗讀第2名	英二甲趙茵柔	鄭雅方	
103年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	103.10.04	閩南語演說第3名	資三丙邱郁翔	官孟璋	
103年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	103.10.04	太魯閣語朗讀第3名	英三乙張茂湘	楊文正(外聘)	
103年度花蓮縣語文競賽	花蓮縣政府	103.10.04	客家語演說第4名	會三乙林育敏	林怡菁	
103年度花蓮縣客語競賽	花蓮縣政府	103.10.04	賽德克語朗讀第4名	英二甲黃聖旻	張正棋(外聘)	
103年度花蓮縣客語競賽	花蓮縣政府	103.10.04	國語朗讀第6名	英三甲向子宜	孫世民	
103年度花蓮縣客語競賽	花蓮縣政府	103.10.04	字音字形第6名	資三甲陳雁琦	甘芝如	
103年度花蓮縣客語競賽	花蓮縣政府	103.10.04	寫字第6名	資三乙任佳萱	凌兆鳳	
花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏	花蓮縣政府	103年11月	優等第二名	管樂社學生	郭本琪	
花蓮縣學生音樂比賽銅管五重奏	花蓮縣政府	103年11月	優等第一名	管樂社學生	林冠廷	
花蓮縣學生舞蹈比賽民俗舞丙組	花蓮縣政府	103年11月	優等第一名	原舞社學生	吳德煥	
花蓮縣學生音樂比賽琵琶獨奏	花蓮縣政府	103年11月	優等	國樂社學生	何楓杰	
花蓮縣學生音樂比賽小號獨奏	花蓮縣政府	103年11月	優等	管樂社學生	林冠廷	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國學生音樂比賽銅管五重奏	教育部	104 年 3 月	優等	管樂社學生	林冠廷	
全國學生舞蹈比賽民俗舞丙組	教育部	104 年 3 月	優等全國第一名	原舞社學生	吳德煥	
全國學生音樂比賽琵琶獨奏	教育部	104 年 3 月	優等第一名	國樂社學生	何楓杰	
花蓮縣運動會	花蓮縣政府	103 年 11 月	社會高中女子組第二名	女生籃球隊	田德洋	
23 屆假日盃籃球賽	花蓮縣政府	103 年 12 月	大專高中女子組第三名	女生籃球隊	田德洋	
高中乙級籃球聯賽	高中體總	103 年 3 月	花蓮縣地區預賽第二名	女生籃球隊	田德洋	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	語文競賽	花蓮縣政府	獲獎超過 8 位，至少 1 位取得全國代表權	語文競賽
	族語朗讀	花蓮縣政府	前 3 名 1 位	族語朗讀
	花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏	花蓮縣政府	優等第一名	
	花蓮縣學生音樂比賽國樂合奏	花蓮縣政府	優等第一名	
	花蓮縣學生音樂比賽銅管五重奏	花蓮縣政府	優等第一名	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

花蓮縣學生舞蹈比賽民俗舞丙組	花蓮縣政府	優等第一名	
全國學生音樂比賽管樂合奏	教育部	優等前十名	
全國學生音樂比賽國樂合奏	教育部	優等前十名	
全國學生音樂比賽銅管五重奏	教育部	優等前十名	
全國學生舞蹈比賽民俗舞丙組	教育部	優等第一名	
假日盃籃球賽	花蓮縣政府	大專高中女子組前三名	
花蓮縣全民運動會籃球賽	花蓮縣政府	社會高中女子組前三名	
高中乙級籃球聯賽	高中體總	花蓮縣地區預賽前三名	
高中乙級籃球聯賽	高中體總	北區複賽前四名及全國前八名	
語文競賽	花蓮縣政府	獲獎超過 9 位，至少 2 位取得全國代表權	
族語朗讀	花蓮縣政府	前 2 名 1 位	
花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏	花蓮縣政府	優等第一名	
花蓮縣學生音樂比賽國樂合奏	花蓮縣政府	優等第一名	
花蓮縣學生音樂比賽銅管五重奏	花蓮縣政府	優等第一名	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

花蓮縣學生舞蹈比賽民俗舞丙組	花蓮縣政府	優等第一名	
全國學生音樂比賽管樂合奏	教育部	優等前十名	
全國學生音樂比賽國樂合奏	教育部	優等前十名	
全國學生音樂比賽銅管五重奏	教育部	優等前十名	
全國學生舞蹈比賽民俗舞丙組	教育部	優等第一名	
假日盃籃球賽	花蓮縣政府	大專高中女子組前三名	
花蓮縣全民運動會籃球賽	花蓮縣政府	社會高中女子組前三名	
語文競賽	花蓮縣政府	參賽項目全數獲獎，至少 3 位取得全國代表權	語文競賽
族語朗讀	花蓮縣政府	前 3 名 2 位	族語朗讀
花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏	花蓮縣政府	優等第一名	
花蓮縣學生音樂比賽國樂合奏	花蓮縣政府	優等第一名	
花蓮縣學生音樂比賽銅管五重奏	花蓮縣政府	優等第一名	
花蓮縣學生舞蹈比賽民俗舞丙組	花蓮縣政府	優等第一名	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國學生 音樂比賽 管樂合奏	教育部	優等前十名	
全國學生 音樂比賽 國樂合奏	教育部	優等前十名	
全國學生 音樂比賽 銅管五重 奏	教育部	優等前十名	
全國學生 舞蹈比賽 民俗舞丙 組	教育部	優等第一名	
花蓮縣學 生音樂比 賽管樂合 奏	花蓮縣政 府	優等第一名	
花蓮縣學 生音樂比 賽國樂合 奏	花蓮縣政 府	優等第一名	
花蓮縣學 生音樂比 賽銅管五 重奏	花蓮縣政 府	優等第一名	
假日盃籃 球賽	花蓮縣政 府	大專高中女子組前三名	
花蓮縣全 民運動會 籃球賽	花蓮縣政 府	社會高中女子組前三名	
高中乙級 籃球聯賽	高中體總	花蓮縣地區預賽前三名	

(五)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
102	商業與管理群	資料處理科	0	4	0	10.63	3.05	0	0	1.56	1
		商業經營科	0	3	0	0	2.95	0	0	3.13	1
		會計事務科	0	3	0	0	3.64	0	0	3.13	1
	外語群	應用外語科	0	4	0	7.48	4.62	7.69	1	0	0
	合計		0	14	0	18.11	14.26	7.69	1	7.82	3
103	商業與管理群	資料處理科	0	4	0	10.52	4.08	0	0	1.56	1
		商業經營科	0	5	0	7.58	2.64	11.54	1	3.13	1
		會計事務科	0	5	0	6.17	2.68	11.54	1	3.13	1
	外語群	應用外語科	0	5	0	7.99	2.73	7.69	1	0	0
	合計		0	19	0	32.26	12.13	30.77	3	7.82	3
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
104	商業與管理群	資料處理科	1	6	0	12	12	4	1	3	1
		商業經營科	1	6	0	8	8	2	1	4	1
		會計事務科	1	6	0	8	8	2	1	4	1
	外語群	應用外語科	1	6	0	8	8	2	1	3	1
	合計		4	24	0	50	36	2.5	4	3.5	4
105	商業與管理群	資料處理科	1	7	0	12	12	4	1	3	1
		商業經營科	1	7	0	8	8	2	1	4	1
		會計事務科	1	7	0	8	8	2	1	4	1
	外語群	應用外語科	1	7	0	8	8	2	1	3	1
	合計		4	28	0	50	36	2.5	4	3.5	4
106	商業與管理群	資料處理科	1	7	0	12	12	4	1	3	1
		商業經營科	1	7	0	8	8	2	1	4	1
		會計事務科	1	7	0	8	8	2	1	4	1
	外語群	應用外語科	1	7	0	8	8	2	1	3	1
	合計		4	28	0	50	36	2.5	4	3.5	4

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生人數與社團數比		31:1	31:1	31:1	31:1	31:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1.75	3.02	4	4	4
	學生參加服務學習平均時數	3.52	4.55	5	5	5
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4.13	6.52	7	7	7
	學校辦理藝文活動次數	5	7	7	7	7
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	6:33	7:33	7:33	7:33	7:33
	參與社區在地文藝活動次數	7	12	13	13	13
	參與社區在地文藝活動師生人數	170	195	200	230	250
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	103 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	104 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	1	1	1	1
	中高級	2	1	2	2	2
	中級	11	15	15	16	17
	初級	64	58	67	67	68
合計		77	75	82	86	88
畢業學生人數		339	322	343(預計)	336(預計)	342(預計)
百分比		22.71%	23.29%	23.9%	25.6%	25.73%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		102 學年度 國際交流人數 比率（%）	103 學年度 國際交流人數 比率（%）	104 學年度 國際交流人數 比率（%）	105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		5	7	7	7	7

(八)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄選 入學科數 比率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異 化教學/補 救教學之 人數比率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
102	562	19	0	1.46	20	491.5	119.35	1.46	29.5
103	456	13	0	1.30	25	510.0	115.0	1.3	27.5
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄選 入學科數 比率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異 化教學/補 救教學之 人數比率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
104	550	15	0	1.2	25	520.0	110.0	1.2	25.6
105	550	15	0	1.2	25	530.0	105.0	1.2	24.6
106	550	15	0	1.1	25	545.0	102.0	1.1	23.6
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢業學生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
102	商管群	商業經營科	75	67	89.33	4	5.33	4	5.33
		會計事務科	80	75	93.75	1	1.25	4	5
		資料處理科	108	100	92.59	2	1.85	6	5.56
	外語群	應用外語科	76	72	94.77	3	3.95	1	1.32
	合計		339	314	92.63	10	2.95	15	4.42
103	商管群	商業經營科	75	未確定		4	5.33		
		會計事務科	61	未確定		1	1.64		
		資料處理科	104	未確定		2	1.92		
	外語群	應用外語科	79	未確定		3	3.8		
	合計		319	未確定		10	3.13		
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢業學生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
104	商管群	商業經營科	72	64	89	4	5.56	0	0
		會計事務科	73	69	94	2	2.74	0	0
		資料處理科	117	108	92	2	1.71	0	0
	外語群	應用外語科	77	72	94	3	3.89	0	0
	合計		339	313	92.33	11	3.24	0	0
105	商管群	商業經營科	74	67	90	4	5.41	0	0
		會計事務科	75	71	95	2	2.67	0	0
		資料處理科	108	100	93	2	1.85	0	0
	外語群	應用外語科	74	70	95	2	2.7	0	0
	合計		331	308	93.05	10	3.02	0	0
106	商管群	商業經營科	74	68	92	4	5.41	0	0
		會計事務科	70	67	96	1	1.43	0	0
		資料處理科	110	103	94	2	1.82	0	0
	外語群	應用外語科	76	73	96	3	3.95	0	0
	合計		330	311	94.24	10	3.03	0	0

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	4.2%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	102		
	103		
未來三年預期教育投資比	104		
	105		
	106		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	102	359	360	99.7%	
	103	334	342	97.7%	-2.0%
未來三年 預期招生目標	104	334	342	97.7%	0.0%
	105	335	342	98.0%	0.3%
	106	336	342	98.2%	0.2%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校來自 社區國中 學生總數(D)	日校 高一 學生總 數(E)	就近入 學率(%) $F=D \div E$	就 近 入 學 增 減 率=(本 學 年 度 招 生 率) -(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比率 (%)	甄選入學 百分比率 (%)	考試分發 入學 百分比率 (%)	百分比 (%)
就 近 入 學 兩 年 狀 況	102	357	359	99.4%		93.9%		5.3%	0.8%
	103	334	334	100.0%	0.6%	98.8%			1.2%
未 來 三 年 就 近 入 學 預 期 目 標	104	330	334	98.8%	-1.2%	98.8%			1.2%
	105	332	335	99.1%	0.3%	98.8%			1.2%
	106	334	336	99.4%	0.3%	98.8%			1.2%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

花蓮高商在「溫馨、活力、快樂、希望」之校園氛圍下，立足花蓮、行銷花蓮、放眼國際，為達成「人文化、卓越化、國際化、全人化」之學校願景而努力。在「人文化」方面，培養具有感恩、尊重與愛的人文素養及心寬念純、美善人生涵養的學生；在「卓越化」方面，建構學習型的學校，強化教育品質，提升學生基本力、競爭力及帶著走的能力；在「國際化」方面，加強資訊化與雙語教學，培養具有立足台灣、放眼天下、大愛無國界及胸襟開闊的世界公民；在「全人化」方面，提供多元學習平台，培育德、智、體、群、美五育均衡發展的優質國民。

茲將學校發展目標訂定如下：

- 一、鼓勵教師進修，推廣教師專業發展評鑑、專業社群與各項研習、觀摩，提升教師教育專業。
- 二、充分發揮社區學習中心的功能，發展就近入學、適性輔導，為花蓮地區提供最多元之社區學習機會。
- 三、建立學生重點能力學習特色：為因應花蓮地區觀光休閒產業的發展與台灣經濟國際化的脈動，著重英語能力，接軌國際。
- 四、精進學生技藝能力，採學校、大專校院、各大企業三軌學習制，統合各界資源，給予學生最優質的多元學習環境。
- 五、以溫馨、快樂、活力、希望之校園文化，凝聚師生內聚力，發揮最大團隊精神，培養學生獨立而多元的能力與視野，引導學生適性發展。
- 六、發展學校藝文與閱讀空間，培養學生藝術鑑賞能力與閱讀能力，提高教育成效。
- 七、繼續推動校務行政、教學電腦化，充實行政及教學設備，完成校務行政系統整合優化，提升行政效率與教學品質，改善校園安全預警防範設施。
- 八、建立溫馨友善的輔導環境，以提升輔導成效，學生建全發展。
- 九、建立學生尊重生命，正確的價值觀及理性的生活態度。

綜上所述，本校具體發展目標特色分述如下：

一、落實技職教育，發展學校特色

- (一) 發展「雙E花商」專業特色，期成為東部商業、資訊、外語教育中心。
- (二) 發展「閱讀花商、音樂花商、綠色花商、體育花商」之多元特色。
- (三) 因應商業環境快速變遷，適時調整校本位課程，技能向下紮根，技藝向上開花，邁向卓越優質之商業職業學校。

二、提高辦學績效，強化競爭實力

- (一) 加強十二年國教宣導，提高免試入學報到率。
- (二) 提高國立科大校院錄取率。
- (三) 提高證照檢定合格率。
- (四) 提升各項競賽獲獎率。

三、精進教師教學，發展輔助課程系統

- (一) 培養本校教師專業評鑑之人力資源，提供教師自我檢核機制。
- (二) 鼓勵教師組成「專業學習社群」，並訂立社群目標以共同學習或是產出教學資源。
- (三) 鼓勵校內老師錄製教學影片，建立本校「輔助課程系統」。

四、提升學生能力，開發全人潛能

- (一) 塑造多元適性之學習型環境，培養學生責任感、榮譽心與自信心。
- (二) 提升學生基礎學科能力、專業技能實力、深化人文藝術陶冶與社團活動。
- (三) 以品格教育為核心，發展生命教育，並推廣至人權法治與生活教育。
- (四) 建立學生尊重生命，具有社會關懷與服務學習的情懷。

五、提升行政效能，永續優質服務

- (一) 校務發展計畫滾動管理，建全各項制度推展。
- (二) 建立校園危機處理機制，改善校安防護設施。
- (三) 行政全面 E 化，優化整合校務行政流程，提供積極、快速且正確之服務。
- (四) 節能減碳，環保愛地球。

六、建立溫馨校園，師生氛圍和諧

- (一) 落實正向管教之柔性輔導
- (二) 推動健康促進之友善校園。
- (三) 充實教學與圖資設備。
- (四) 安全維護防災演練。

七、整合社區資源，提升社群互動

- (一) 鼓勵家長參與，善用校友資源，設立教育基金與儲蓄專戶扶助弱勢。
- (二) 落實產學合作，建立策略聯盟。

參、現況分析與診斷

學校 SWOT 矩陣分析

	內部	
	優勢 (S)	劣勢 (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校地處市區主要幹道，鄰近火車站，交通便利，校舍整齊，環境優美，師資優良，設備完備。 2. 本校為花蓮地區最早成立及唯一之國立商業學校，歷史悠久，學風良好。 3. 靠近國家公園，自然生態等觀光資源豐富。 4. 全校日間部 27 班，並附設進修學校 7 班及實用技能學程 4 班等，能提供學子多元學習管道的選擇性。 5. 本校設有女生宿舍，提供住宿。 6. 學生純真樸實，音樂、舞蹈及運動各項活動表現優異。 7. 家長會全力支持，協助學校輔導學生，家長對於學校事務的支持度普遍良好。 8. 擁有完善的語言教室、多媒體視聽教室與美術音樂欣賞室，普通教室全面配置多媒體教學設備。 9. 建置線上英檢題庫及單字測驗軟體，增進學生英文基礎能力，縮小城鄉學習落差。 10. 安排外籍教師協同教學，輔助英語聽及說課程。 11. 學生升學意願強烈，升學率近 100%，國立校系比例逐年提高。 12. 各科與產業界合作，進行業師入班協同教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位於東部，藝文活動比起西部及北部地區相對少，學生缺乏文化刺激。 2. 校地面積受限，教室空間已達飽和，無專屬之行政辦公區。 3. 部分校舍老舊，亟待整修汰換。 4. 規模略小，經費少，各種提升方案較難落實。 5. 教師多關注教學工作，較少關心整體校務發展。 6. 行政業務多，工作負荷繁重，壓力大，造成行政人員流動性高，經驗較不足。 7. 教師兼任行政工作，缺少積極鼓勵措施，教師對行政工作的參與意願不高。 8. 因城鄉差距、文化刺激不足，學生學習缺乏積極性。 9. 校內無游泳池設施，學生須至他校上游泳課。 10. 大多數家長對技職體系瞭解不多，參與度也較為低落。 11. 部分家長經濟狀況欠佳。 12. 由花蓮地區工作機會有限，部分學生家長均長期在外縣市工作，與學校配合不易。 13. 花蓮地區產業規模規模小且少，相對就業機會比較少。 14. 花蓮區缺少如大專校院、大型圖書館、社會教育機構等相關文教

		<div>13.善用校友會、社區及企業資源。</div> <div>14.兼負國中生職業試探功能。</div> <div>15.擁有花東區門市、電腦、會計資訊等設備技能檢定考場，並常外借場地給予社區辦活動、檢定考試及授課，提供社區人士進修管道。</div> <div>16.學校聲望佳，易獲廠商青睞，合作計畫較易達成。</div> <div>17.培育學生可供花蓮區工商企業所需。</div> <div>18.結合社區資源，辦理公民營機構教師研習活動。</div> <div>19.輔導室設置兩間溫馨個諮室，購置晤談桌椅並配置溫暖燈光，同時建構讀書角及團輔室設置單槍及投影設備，提升學生輔導效能。</div> <div>20.輔導室以多元的視野辦理各項輔導知能活動。</div> <div>21.結合在地教師資源，辦理原住民文化活動。</div> <div>22.能結合各項計畫，補充辦理輔導相關活動之經費。</div>	<div>資源。</div> <div>15.社區型態較為保守，學校活動參與度低，社區共識尚待建立。</div> <div>16.學校附近無較完善之職場可供學生就近實習或參訪，可利用資源不足，產學稍有落差。</div> <div>17.資本門不足，技檢教室更新速度慢。</div> <div>18.圖書館位置與教學區距離遠。</div> <div>19.資訊設備老舊，運轉速度慢，致查詢系統使用率不高。</div> <div>20.購書預算相對不足造成城鄉資訊落差更大。</div> <div>21.學校課程規劃無空白課程，因此安排個案晤談的時間仍會使用到課堂時間，使學生學習銜接上需要更花力氣。</div> <div>22.特殊教育學生之課業輔導多以外加課程方式於午休及早修進行，然而學生因這些時段班級常另安排活動，而使學習品質和持續性受影響。</div>	
外部	機會(O)	<div>1.積極辦理學生社區服務學習。</div> <div>2.引導家長發揮教育基本法中之「家長參與及選擇權」功能，適度給予校務運作意見。</div> <div>3.主動邀請社區民眾及家長參與校園活動</div> <div>4.社區意識高漲，有利社區資源整合。</div> <div>5.執行均質化政策，整合社區資源，提供場地及設施服務。</div> <div>6.校友各行各業分佈廣泛，提供畢業生就業管</div>	<div>優勢-機會(SO)</div> <div>1.本校設有女生宿舍，提升南部社區國中女學生就讀意願。</div> <div>2.本校校友在花蓮地方有很好的成就，加強校友會的功能，並請各行各業的校友菁英到校分享成就經驗，亦可提供學生實習及就業機會。</div> <div>3.藉由校友會及家長會力量，加強與社區的合作，提供資源分享。</div> <div>4.本校類科發展納入產業專家建議，可作為未來</div>	<div>劣勢-機會(WO)</div> <div>1.家長信任學校，家長會代表全力支援校務及學生活動。</div> <div>2.辦理親師座談及親職教育講座，宣導技職教育之優點及特色，增進家長對高職教育的認識。</div> <div>3.透過各類宣導強化社區人士對就近入學與技職教育之瞭解及認同。</div> <div>4.善用校友資源，進行職場參訪與學生實習，加強產學鏈結。</div> <div>5.辦理職場體驗與業界實</div>

	<p>道。</p> <p>7. 學校類科多元，部份群科特色發展明顯，能與鄰近產業結合。</p> <p>8. 與鄰近各大專院校建立策略聯盟，建立技職教育垂直體系，增加學生升學管道。</p> <p>9. 加強產學合作，商請本地產業及金融機構提供學生實習機會。</p> <p>10. 觀光城市，依山傍水、環境清幽。</p> <p>11. 位於市區樞紐位置，鄰近市立圖書館、慈濟大學，造就商圈。</p> <p>12. 位於市區，交通便利，適合開發推廣教育、產學合作。</p> <p>13. 科技進步，軟硬體的電子書及閱讀器已發展成熟，可藉此發展推廣雲端數位閱讀。</p> <p>14. 因為地理位置變利，使得校外社福單位願意與本校輔導室辦理輔導知能活動。</p> <p>15. 因為輔導主任具備諮商心理師資格，因此可結合在地心理相關科系研究所學生進行心理師實習，增加輔導人力及專業督導。</p>	<p>特色課程的發展的參考。</p> <p>5. 藉由 104-4 子計畫，推動產學攜手技藝精進，鼓勵教師與業師合作導入實務課程，並帶學生走出校園認識地方，進而創造工作大未來。開設乙級檢定專班，鼓勵學生參加技能檢定，提升技能水準以符合產業需求。</p> <p>6. 結合產學合作方案，並善用家長社會資源，凝聚教師、家長共識。</p> <p>7. 學校形象營造與行銷策略。</p> <p>8. 加強臨近國中交流，並主動發布學校績效。</p> <p>9. 館員是本科系畢業，專業知能佳，對圖書館未來發展能有完整規劃。</p> <p>10. 結合各學術及社福單位辦理輔導知能活動，達成發展性輔導之功效。</p>	<p>習計畫，提供學校到外地參訪接觸更多產業的機會。</p> <p>6. 爭取政府及地方經費挹注各專業教室的更新，以利學校及地方辦理活動及檢定之用。</p> <p>7. 加強校地使用規劃，活化場地使用功能。</p> <p>8. 加強學校圖書館功能，並主動辦理藝文活動及加強藝文空間設置。</p> <p>9. 科技進步，軟硬體的電子書及閱讀器已發展成熟，可藉此發展推廣雲端數位閱讀，補距離之缺陷。</p> <p>10. 利用各種競爭型計畫經費，補充軟硬體之不足。</p> <p>11. 當學生晤談結束後，提醒學生應主動發問該課堂之學習內容，並完成課堂規範之作業。</p> <p>12. 考量未來排課時，是否有空白課程的可能性。</p>
威脅(T)	<p>1. 影響游泳教學成效。</p> <p>2. 學校位於市中心，女學生人數較多，校園安全設施亟需改善。</p> <p>3. 因地區產業特性，就業人口外移，學生家庭背景多有單親、隔代教養、經濟困苦等現象，課餘時間打工貼補家用，影響學業。</p> <p>4. 學生家長社經地位不高，經濟狀況欠佳，多為弱勢族群，忙於生計，參</p>	<p>優勢-威脅(ST)</p> <p>1. 主動關懷弱勢家庭，適時提供急難救助及輔導。</p> <p>2. 學校類科轉型不易，但可以採發展特色課程方式發展產業需求之實務人才。</p> <p>3. 與北區大專院校合作，以協同教學方式合作指導專題製作。</p> <p>4. 與策略聯盟學校合作，</p>	<p>劣勢-威脅(WT)</p> <p>1. 進行游泳課期間，調整課務並租用遊覽車載送學生。</p> <p>2. 強校內安全機制並汰換老舊監視系統。</p> <p>3. 公立學校增班及類科轉型不易，且老師自我意識濃厚不易撼動，凝聚教師共識，建立同儕合作計畫，鼓勵教師走出校園持續進修。</p>

	<p>與程度降低。</p> <p>5. 一般民眾尚未養成社區與學校資源共用之觀念，共用做法也不甚瞭解。</p> <p>6. 類科轉型要考量學校資源、教師意願及工作權、家長等各方建議，轉型不易，無法及時發展產業所需實務技術人才。</p> <p>7. 畢業生喜歡到大都會就業，優秀專業人才流失。</p> <p>8. 鄰近公私立科技大學少，教學交流容易不易。</p> <p>9. 位於飛機航線下，噪音時常中斷課堂教學，教學品質受影響。</p> <p>10. 地處美侖地震斷層帶。</p> <p>11. 花蓮地區招生員額嚴重不足，社區學校搶學生嚴重。</p> <p>12. 無法提升學生到館誘因。</p> <p>13. 本校家長多工作繁忙，使得辦理家長研習時，邀請家長參與較為困難。</p>	<p>提供教師進修管道。</p> <p>5. 建立教師共識，並與產業合作，提供教師進行實務技能之機會。</p> <p>6. 爭取國防部噪音防制補助經費，加強教室隔音設備。</p> <p>7. 爭取經費完成全校耐震補強工程。</p> <p>8. 提升辦學績效。</p> <p>9. 補助經費有限，造成排擠效用，致規劃內容常要大幅修正，執行效果大打折扣。</p> <p>10. 透過導師及校園公佈欄多加宣導家長研習資訊。</p> <p>11. 搭配學生成果展時間辦理家長研習，提升家長來校動機。</p>	<p>4. 花蓮產業以服務業居多，與企業簽定產學合作計畫保障實習學生權益，鼓勵優秀學生參與實習，將人才留在本地。</p> <p>5. 配合教育部防震演習</p> <p>6. 完成校舍全面耐震補強工程耐震補強</p> <p>7. 資訊查詢區使用之電腦皆為教學已達使用年限淘汰之電腦，降低學生到館動機。</p> <p>8. 家長對於輔導室邀請的研習會擔心自己的孩子被標籤化，因此，若能搭配學生成果展過程辦理家長研習則較為自然。</p>
--	---	---	---

肆、規劃辦理子計畫

一、子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		104學年度	105學年度	106學年度	(1)落實全面品質提升	(2)提升教師教學專業	(3)促進學生多元發展	(4)形塑人文藝術素養	(5)推動學生就近入學	(6)增進學生學習品質	(7)引導學校特色發展	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結
104-1	適性多元璀璨星懸計畫	✓	✓	✓						✓			
104-2	國際接軌綻放視野計畫	✓	✓	✓							✓		
104-3	專業增能教學有成計畫	✓	✓	✓								✓	
104-4	產學攜手夢想擁有計畫	✓	✓	✓									✓
104-5	影像花商展翅穹蒼計畫	✓	✓	✓							✓		

二、必辦項目檢核

序	必辦項目	計畫編號	子計畫名稱	備註
1	(6)增進學生學習品質	104-1	適性多元璀璨星懸計畫	所有學校必辦項目
2	(7)引導學校特色發展	104-2	國際接軌綻放視野計畫	所有學校必辦項目
3	(8)深化教師專業發展	104-3	專業增能教學有成計畫	一等學校必辦項目
4	(9)強化技職產學鏈結	104-4	產學攜手夢想擁有計畫	一等學校必辦項目
5	微電影(註)	104-5	影像花商展翅穹蒼計畫	所有學校必辦項目

註：微電影應單獨列為一個子計畫，並應於 104 年 12 月底辦理完成。

伍、學校自主管理

國立花蓮高商『高職優質化輔助方案』自主管理實施計畫

一、依據：100 年 3 月 23 日部授教中（三）字第 1000505042 號函頒定之「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：校內各處室對所執行的子計畫，能夠按時程確實執行。

三、組織與工作流程：【附件一】【附件二】

（一）高職優質化推動委員會：由校長、秘書、各處室主任及組長、各學程主任、家長會長等組成。

1. 總召集：校長

2. 總執行：教務主任，負責計畫擬定、修訂、聯繫與會議召開。

3. 總管考：校長秘書，負責行政處室之協調與計畫考核，辦理本案相關行政事宜。

（二）計畫執行：

總督導	總執行	總管考	計畫管考	計畫項目
校長	教務主任	秘書	學務主任	適性多元璀璨星懸計畫
			輔導主任	國際接軌綻放視野計畫
			教務主任	專業增能教學有成計畫
			實習主任	產學攜手夢想擁有計畫
			圖書主任	影像花商展翅穹蒼計畫

四、實施方式：

（一）內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期管考，填報計畫及經費執行進度報告與管制單。見【附件三】【附件四】

1. 每個月第 3 週由負責處室(科)填寫「執行進度與績效報告表」。

2. 每月第 4 週由管考處室針對「執行進度與績效報告表」進行管考，且提供回饋及建議給各計畫主要負責處室。

3. 每月定期召開行政會報，所有行政人員參加，檢討與修正相關行政與教學事宜，並檢核計劃執行進度與績效。期中、期末各召開一次「優質化推動委員會」及「管考會議」，視執行進度與所遭遇難題，進行檢討及修正。

（二）外部諮詢將不定期邀請專家與學者教授、駐區督學或教育部中部辦公室長官等進行外部諮詢，並持續追蹤建議改善之後續辦理情形。

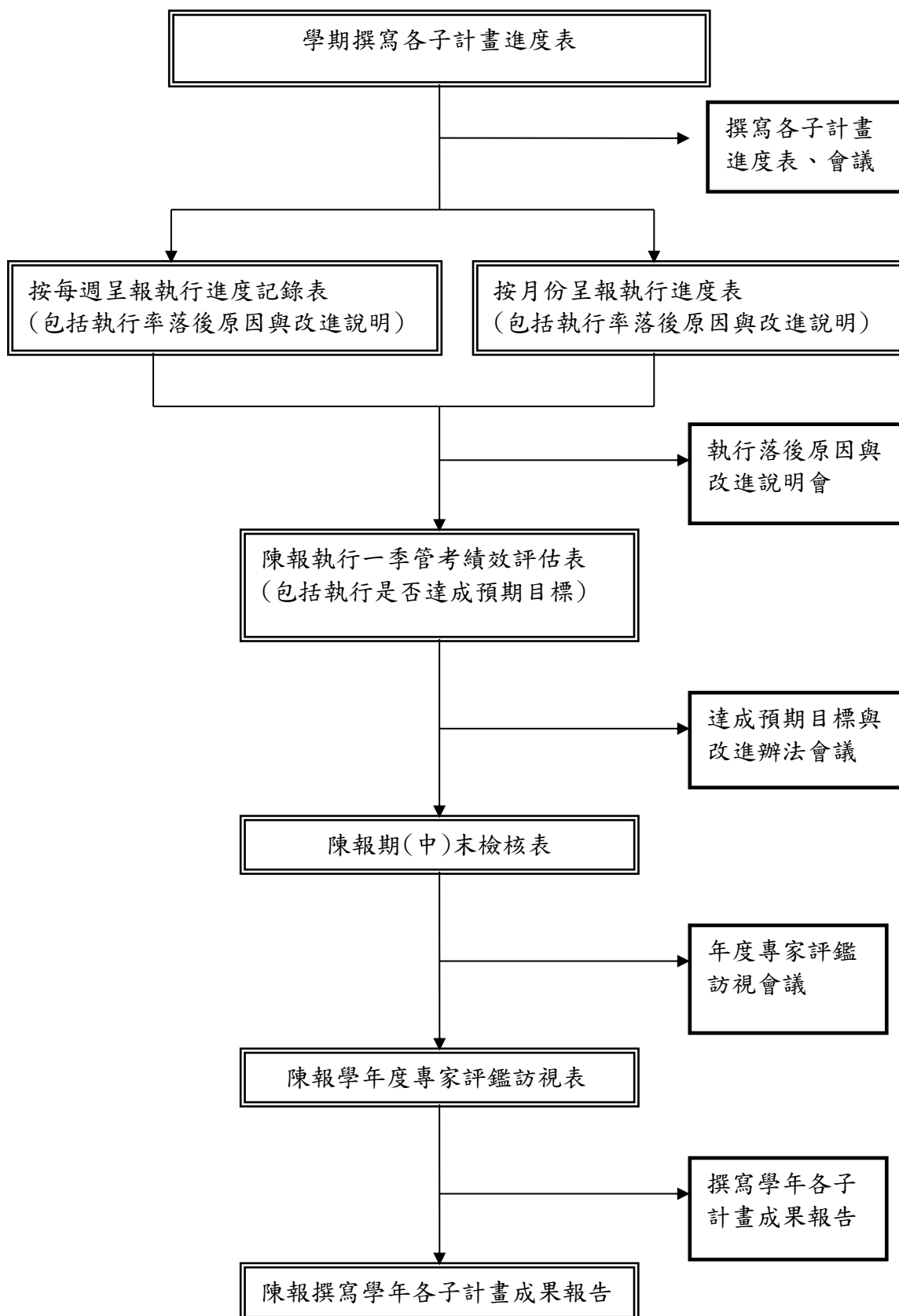
（三）每學期至少 1 次接受教育部專業輔導團提供輔導諮詢，如有必要得不定期邀該團到校進行實地諮詢與輔導。

（四）利用校務會議、行政會報、教務會議、各學程會議、導師會報加強計畫宣導。並視計畫執行所遭遇難題，提各法定委員會議討論議決。

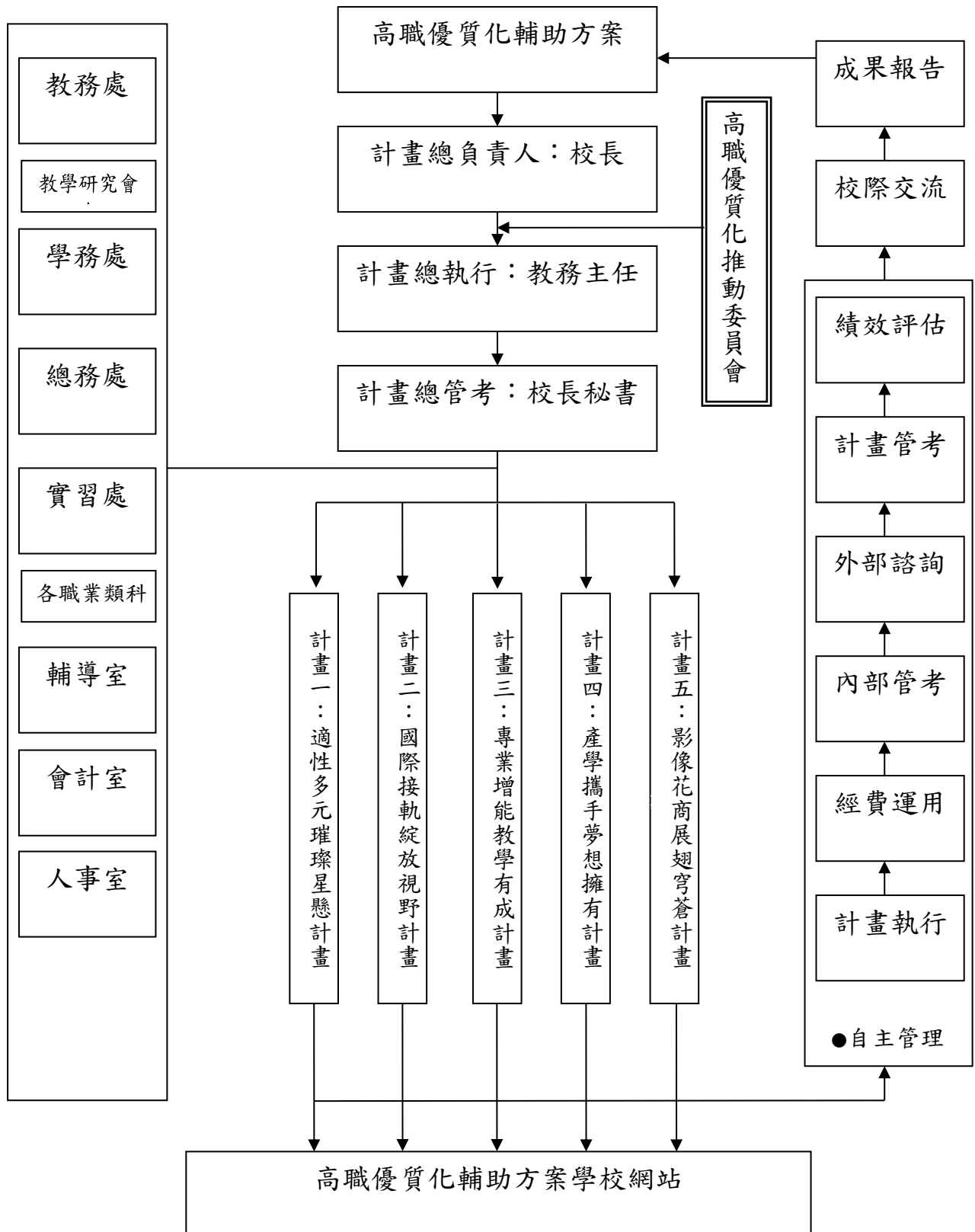
五、經費需求：由本優質化所提列的經費支付。

六、本計畫經「優質化推動委員會」討論通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商優質計畫自主管理策略表



學校推動優質化組織及自主管理策略圖



【附件三】

國立花蓮高商優質化計畫執行進度表

計畫名稱	104-3 專業增能教學有成計畫						
執行名稱	104-3-1 執行「教師專業發展評鑑計畫」 104-3-2 組成「教師專業學習社群」 104-3-3 規劃教師教學輔導機制 104-3-4 建置「數位教學檔案」 104-3-5 教師研習 104-3-6 教學觀摩						
執行時間	104 年 8 月~105 年 7 月						
編號	計畫內容	進度	104 年 8 月	104 年 9 月	104 年 10 月	104 年 11 月	備註
104-3-1	執行「教師專業發展評鑑計畫」	預定	評鑑人員培訓-協助參與教專計畫	辦理教師專業發展評鑑校內實施流程說明會	完成校本評鑑規準及指標之修訂及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)	排定評鑑人員與受評者、辦理第一次輔導夥伴到校輔導	
		實際工作					
104-3-2	組成「教師專業學習社群」	預定	--	社群開始運作，辦理社群領導人研習	教師專業學習社群運作	教師專業學習社群運作	
		實際工作					
104-3-3	規劃教師教學輔導機制	預定	--	進行新進教師、應受輔教師及輔導教師之配對	進行教師輔導工作	--	
		實際工作					
104-3-4	建置「數位教學檔案」	預定	建置數位化教學檔案	建置數位化教學檔案	辦理數位教學檔案研習	--	
		實際工作					
104-3-5	教師研習	預定	--	--	辦理教師研習	辦理教師研習	
		實際工作					
104-3-6	教學觀摩	預定	--	--	--	辦理教師教學觀摩	
		實際工作					

國立花蓮高商優質化計畫執行進度表

計畫名稱	104-3 專業增能教學有成計畫						
執行名稱	104-3-1 執行「教師專業發展評鑑計畫」 104-3-2 組成「教師專業學習社群」 104-3-3 規劃教師教學輔導機制 104-3-4 建置「數位教學檔案」 104-3-5 教師研習 104-3-6 教學觀摩						
執行時間	104 年 8 月~105 年 7 月						
編號	計畫內容	進度	104 年 12 月	105 年 2 月	105 年 3 月	105 年 4 月	備註
104-3-1	執行「教師專業發展評鑑計畫」	預定	參與教師進行課室觀察及自評	參與教師進行課室觀察及自評	全部參與教師進行課室觀察及自評	辦理第二次輔導夥伴到校輔導研習	
		實際工作					
104-3-2	組成「教師專業學習社群」	預定	教師專業學習社群運作	--	教師專業學習社群運作	教師專業學習社群運作	
		實際工作					
104-3-3	規劃教師教學輔導機制	預定	--	--	--	進行教師輔導工作	
		實際工作					
104-3-4	建置「數位教學檔案」	預定	--	建置數位化教學檔案	建置數位化教學檔案	建置數位化教學檔案	
		實際工作					
104-3-5	教師研習	預定	辦理教師研習	--	--	--	
		實際工作					
104-3-6	教學觀摩	預定	--	--	--	--	
		實際工作					

【附件四】

國立花蓮高商優質化工作督導執行進度報告與管制單

○年○月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表				
計畫名稱				
辦理事項	1			
	2			
	3			
	4			
執行期程	103 年 8 月 ~ 104 年 7 月	經費分配	經常門	
			資本門	
績效考核 部定指標		績效考核 校定指標		
填表人		管考人		
執行摘要		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評
1				
2				
3				

總執行

總管考

總監督

陸、子計畫內容與經費

●子計畫編號：104-1

一、計畫名稱	適性多元璀璨星懸計畫			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為落實十二年國民基本教育政策，鼓勵、協助社區內具潛力之優秀國中畢業生就讀本校，並協助國中職業試探，提高社區化國中學生就近入學比例，且提供免試入學優秀獎學金，鼓勵學生精進學習。 2. 以三級預防當中一級預防推廣之概念，辦理全校學生生涯、生命教育、性別平等教育等相關講座或體驗活動，增進學生自我成長。同時辦理教師輔導專業知能研習，提升教師輔導學生之成效，使學生能安心就學。 3. 培養學生國、管樂社團專業樂器演奏及欣賞音樂能力，提升人文素養及原住民對於自身文化舞蹈藝術方面之認知，傳承及發揚原住民優良傳統識，辦理成果發表展，參加校外競賽，為校爭光。 4. 透過研習及實務體驗，激發對於志工事務參與之熱誠，推動校園及社區服務學習，規劃服務學習活動計畫，結合社區資源，引導學生回饋反思，激發學生服務熱忱。 5. 建構機構典藏系統及數位閱讀平台，推動智慧數位閱讀，透過閱讀印象攝影激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。 6. 幫助學生熟知利用圖書館資源，鼓勵利用圖書館資源，辦理借閱競賽提升圖書借閱率，培養閱讀成為生活習慣。 			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	提供免試入學優秀獎學金，鼓勵學生精進學習	教務處、主計室	本校學生	104-106 學年度
	辦理國中生生涯進路探索深度體驗營	教務處、實習處	國中師生	104-106 學年度
	辦理全校師生預防推廣專業輔導知能研習	輔導室	全校師生	104-106 學年度
	辦理社團成果發表及校外競賽	學務處	國樂社、管樂社、全體師生	104-106 學年度
	培訓原住民舞蹈團隊	學務處	全校原住民學生	104-106 學年度
	培訓志工服務性團隊	學務處、輔導室、圖書館	全體師生	104-106 學年度
	辦理數位典藏雲端閱讀	圖書館/資訊推動小組/各處室	全體師生	104-106 學年度

	辦理閱讀印象攝影創作	圖書館/各科教學研究會	全體師生	104-106 學年度				
	辦理校園多元藝文深耕	圖書館/各科教學研究會/輔導室	全體師生	104-106 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	104 學年度	1061	1049	2110				
	105 學年度	1156	1343	2499				
	106 學年度	1156	1343	2499				
	總 計	3373	3735	7108				
五、預期效益	1. 宣導十二年國教之多元入學，協助國中學生之職業試探，引導國中畢業生依其適性選擇就讀，吸引更多應屆優秀國中畢業生能就近就讀本校，逐年提升社區內學生就近選讀意願及比例。提供免試入學優秀獎學金，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站，以鼓勵學生精進學習。							
	2. 藉由辦理教師輔導專業知能研習，提升教師輔導學生之成效。透過辦理學生輔導相關講座、營隊及工作坊等活動，降低學習低成就學生休學或轉學之比例，並經由預警機制降低學生重補修及補考比率。							
	3. 精進音樂社團，提升專業能力，培養原住民傳統舞蹈演出，提供學生優良社團設備及優質練習場地，爭取對外比賽優異成績。							
	4. 辦理學生志工服務學習，透過公共服務，養成學生積極的服務學習態度，以培養學生服務社區、關懷社會並尊重生命的正確態度。							
	5. 建置電子書庫提供數位雲端閱讀環境及紙本圖書閱讀推廣，培養閱讀風氣；透過機構數位典藏系統，提高本校辦學成果的能見度與影響力。。							
	6. 推動閱讀印象攝影創作計畫，辦理創作心得寫作比賽，激發學生創意寫作能力。							
	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	學生對學校辦學成效認同度(第一志願選填本校)	80%	96.7%	82%		84%	
		學生休學及輔導轉學比率	2%	1.3%	1.2%		1.2%	
高一日校新生免試入學比率		100%	98.8%	99%		99%		
高一日校新生註冊人數比率		98.9%	97.7%	99%		99%		

		高一日校新生就近入學比率	98%	100%	100%		100%	
		國中學生參與高職端職涯探索人數	400	456	550		550	
		參與國中端升學進路宣導活動次數	15	13	15		15	
		學生重補修次數比率	20%	27.5	25.6%		24.6%	
		學生參加國際交流人數	16	21	22		24	
		學生參加服務學習平均次數	3	3.02	4		4	
		學生參加服務學習平均時數	4	4.55	5		5	
		學生人數與社團數比	31:1	31:1	31:1		31:1	
		圖書借閱率%		48.8%	50%		55%	
		每生分配圖書冊數比%		33.0%	36%		38%	
	校訂指標	升學率	98.3%	91.8%	98.3%		98.4%	
		錄取國立技專校院	80 人	103 人	82 人		85 人	
		每學期辦理師生輔導研習場次	6	6	6		6	
		國樂社合奏獲獎	縣賽優等	無	全國賽優等		全國前 16 名	
		管樂社合奏獲獎	縣賽優等	縣賽優等	全國賽優等		全國賽優等	
		原住民舞蹈獲獎	縣賽優等	全國第一優等	全國賽優等		全國賽優等	
		志工培訓	2 場	2 場	3 場		3 場	
		國、管樂個人賽參賽項目	2 項	5 項	3 項		3 項	
		動態社團聯展參與人數	100 人	150 人	120 人		150 人	

	電子書（本）		135	235		335	
	跨校閱讀心得得獎(率)%		48.6	50		52	
	跨校小論文得獎(率)%		46.2	48		50	
	數位典藏轉存年度		無	90 年以前		100 年以前	
	藝文講座（次）		0	2		3	
	教師讀書會（次）		2	3		4	
	電影讀書會（次）		2	3		4	
	閱讀攝影參賽件數		0	18		20	
註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。							

104-1 適性多元璀璨星懸計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	印刷費	張	4	4	16帆布印刷(戶外招生宣導)
	印刷費	張	4000	0.01	40就近入學招生宣導印刷品
	鐘點費用(外聘)	人節	4	1.6	6.4辦理 2 場師生輔導知能研習，每場 2 小時，外聘師資 1600 元，合計 4 人節。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.128	0.128二代健保費 (6.4*2%)
	材料費	人次	25	0.2	5辦理輔導知能研習，預計參與成員 25 人。
	鐘點費	人節	80	0.4	32管樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期四次，每次兩小時)
	鐘點費	人節	80	0.4	32國樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期四次，每次兩小時及暑期個人賽集訓)
	鐘點費	人節	50	0.4	20原住民舞蹈相關課程鐘點費
	鐘點費	人節	2	1.2	2.4辦理服務學習講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.728	1.728二代健保費 (32 + 32 + 20 + 2.4)*2%
	租車費	人次	75	0.2	15辦理服務性學習活動交通費
	材料費	人次	100	0.2	20辦理活動所需耗材費 (管、國樂樂器材料、吹嘴、拉弦、口水布、竹片、小型打擊耗材等)
	物品費	個	30	1	30辦理活動所需物品費(管、國樂社團調音器、指揮棒、譜架、大鼓棒、小型打擊樂器及鼓棒、打擊樂器背帶、樂器外盒、放樂器的架子等)
	設備維護費	式	6	5.5	33國、管樂器保養及維修
	膳宿費	人日	420	0.08	33.6參加比賽及辦理活動之膳費
	鐘點費	人節	2	0.4	0.8電影欣賞會校內講師鐘點
	鐘點費	人節	2	0.4	0.8教師讀書會講師(內聘)
	鐘點費	人節	2	1.6	3.2藝文講座外聘講師
	全民健康保險補充保費	式	1	0.064	0.064二代健保費 (3.2*2%)

	膳宿費	人日	100	0.08	8	讀書、電影欣賞與書展討論會
	物品費	組	6	6	36	閱讀角佈置 (購置書架)
	雜支	式	1	0.38	0.38	含閱讀印象攝影競賽材料 (DV、錄影帶)、碳粉、文具、紙張、資訊耗材等
	小計				336.5	
獎補助費	就近入學獎學金	人	21	10	210	一年級新生 7 人；二、三年級符合條件續領，含缺額遞補各 7 人。
	學生獎(助)金	人	80	0.3	24	讀書心得及小論文競賽學生獎勵
	學生獎(助)金	人	25	0.3	7.5	團體及個人借閱競賽
	小計				241.5	
經常門小計					578	
(二)資本門						
設備費	馬林巴琴	組	1	120	120	管樂營練習使用
	電動鐵琴	組	1	145	145	管樂營練習使用
	花盆鼓	組	1	22	22	國樂營練習使用
	大提琴	組	2	29	58	國樂營練習使用
	大鑼	組	1	60	60	國樂營練習使用
	投影機	組	1	43	43	原住民舞蹈教室投影機
	電子書	批	1	50	50	建置雲端書庫
	行動圖書館應用軟體	套	1	94	94	數位資料典藏系統-EDUPAL 行動圖書館應用軟體 APP (浩鑫公司)
	書本掃描器	台	1	25	25	典藏資料轉換
	數位攝影機	台	1	60	60	閱讀印象攝影競賽
	圖書	批	1	40	40	建置班級閱讀圖書(列入館藏)
	視聽光碟	批	1	75	75	電影公播版光碟(列入館藏)
資本門小計					792	
104 會計年度合計					1370	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

訓育組 張佑丞

學生事務處 高凌鈴

主計室 林吟蓮

校長 林明山

104-1 適性多元璀璨星懸計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
印刷費	面	2500	0.02	50	學校簡介折頁(含設計印製)
鐘點費用(外聘)	人節	4	1.6	6.4	辦理 2 場師生輔導知能研習，每場 2 小時，外聘師資 1600 元，合計 4 人節。
全民健康保險補充保費	式	1	0.128	0.128	二代健保費 (6.4*2%)
材料費	人次	25	0.2	5	辦理輔導知能研習，預計參與成員 25 人。
鐘點費	人節	100	0.4	40	管樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期五次，每次兩小時)
鐘點費	人節	80	0.4	32	國樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期四次，每次兩小時)
鐘點費	人節	50	0.4	20	原住民舞蹈相關課程鐘點費
鐘點費	人節	2	1.2	2.4	辦理服務學習講師鐘點費
全民健康保險補充保費	式	1	1.888	1.888	二代健保費 (40 + 32 + 20 + 2.4)*2%
租車費	人次	50	0.2	10	辦理服務性學習或相關活動交通費
租車費	人次	300	0.2	60	辦理音樂、舞蹈成果發表或相關活動交通費(含運送樂器及人員)
材料費	人次	150	0.2	30	辦理活動所需耗材費 (管、國樂樂器材料、吹嘴、拉弦、口水布、竹片、小型打擊耗材等)
物品費	個	40	1	40	辦理活動所需物品費(管、國樂社團調音器、指揮棒、譜架、大鼓棒、小型打擊樂器及鼓棒、打擊樂器背帶、樂器外盒、放樂器的架子等)
設備維護費	式	6	5	30	國、管樂器保養及維修
場地使用費	場	1	22	22	國、管樂音樂成果發表或相關活動場地租借費
印刷費	張	60	0.25	15	辦理國、管樂等活動印刷費
膳宿費	人日	400	0.08	32	參加比賽及辦理活動之膳費

	諮詢費	人次	6	0.4	2.4	閱讀印象攝影競賽作品的諮詢
	鐘點費	人節	2	1.6	3.2	藝文講座外聘教師鐘點
	鐘點費	人節	4	0.4	1.6	教師讀書會及電影欣賞討論 內聘講師
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.064	0.064	二代健保費(3.2*2%)
	膳宿費	人日	80	0.08	6.4	書展、讀書及電影欣賞討論會
	雜支	式	1	32.02	32.02	含閱讀印象攝影競賽材料 (DV、錄影帶)、碳粉、文具、 紙張、資訊耗材等
	小計				442.5	
獎 補 助 費	學生獎(助)金	人	20	0.3	6	閱讀印象攝影競賽
	學生獎(助)金	人	50	0.3	15	讀書心得及小論文比賽學生 獎勵
	學生獎(助)金	人	25	0.3	7.5	團體及個人借閱競賽
	小計				28.5	
經常門小計					471	
(二)資本門						
設 備 費	高音木琴	組	1	90	90	管樂營練習使用
	無線麥克風	組	1	12	12	原住民舞蹈教室無線麥克風
	電動布幕	支	1	10	10	原住民舞蹈教室投影布幕
	音響擴大機	台	1	15	15	原住民舞蹈教室擴音主機
	音響喇叭(含吊架)	組	1	12	12	原住民舞蹈教室喇叭
	電子書	批	1	40	40	建置雲端書庫
	視聽光碟	批	1	50	50	電影公播版光碟(列入館藏)
	圖書	批	1	40	40	充實班級閱讀圖書(列入館藏)
資本門小計					269	
105 會計年度合計					740	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

訓育組長張佑丞

學生事務處主任高凌鈴

主計室主任林吟蓮

校長林明山

● 子計畫編號：104-1

● 子計畫名稱：適性多元璀璨星懸計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以增進學生學習品質為主軸。

二、目的：

- (一) 宣導十二年國教及技職教育、就近及免試入學的教育理念，加強國中教師、學生與其家長對就近入學管道之了解與認識。
- (二) 加強國中學生職業試探提供多元適性選擇，奠定技職教育與職場銜接基礎。
- (三) 提升學生程度，獎勵社區內學生升學之優良表現，鼓勵學生努力向學，縮短城鄉落差。
- (四) 運用各種輔導活動或營隊，加強學生學習輔導及弱勢學習扶助。
- (五) 建立學生學習成績預警機制，有效降低學生補考及重補修人數。
- (六) 推動國際教育交流活動，以認識他國之經濟、政治、文化歷史來開拓國際視野，懷抱國際胸襟。
- (七) 培養學生國、管樂社團專業樂器演奏及欣賞音樂能力，提升人文素養，致力加強演奏技巧，參加校外競賽，為校爭光。
- (八) 提升原住民對於自身文化舞蹈藝術方面之認識，傳承及維持原住民優良傳統。
- (九) 透過研習及實務體驗，激發對於志工事務參與之熱誠，推動校園及社區服務學習，規劃服務學習活動計畫，結合社區資源，引導學生回饋反思，激發學生服務熱忱。
- (十) 透過辦理班際運動競賽及組訓運動代表隊，讓學生能理論與實務相結合，找到適合自己的運動項目，養成終身運動之習慣，並提升體育專長及專業技能。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、學務處、實習處、輔導室、圖書館

五、辦理日期：104 學年度～106 學年度。

六、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	高凌鈴	學務處主任	計畫管考、規劃執行計畫
2	成員	呂善成	教務處主任	協助執行計畫與進度掌控
3	成員	洪順發	圖書館主任	協助執行計畫與進度掌控
4	成員	林明穎	輔導室主任	協助執行計畫與進度掌控
5	成員	江曾為美	實習處主任	協助執行計畫與進度掌控
6	成員	張佑丞	訓育組長	計畫執行與考核
7	成員	張正芳	註冊組長	計畫執行控管、規畫招生宣導事宜

8	成員	許雅婷	實習組長	協助計畫執行
9	成員	張秋婷	訓育組幹事	協助計畫執行
10	成員	陳秋燕	圖書館幹事	協助計畫執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

七、實施方式：

- (一) 辦理「就近入學優秀獎學金」，鼓勵社區內優質國中生就讀本校。
- (二) 辦理國中生涯進路探索深度體驗營。
- (三) 辦理就近入學宣導，向社區內國中辦理學校特色及技職教育宣講；建置花商宣導資訊網站，提供學生與家長深入瞭解花商。
- (四) 辦理專業輔導知能研習。
- (五) 舉辦音樂性成果發表會，提供演出舞台，增加學生自信心及提升自身專業音樂技能。與縣內、外學校進行兩校或三校交流及合作，增加學生接觸不同音樂性及學習夥伴，精進個人演奏能力。
- (六) 邀請校外專業舞蹈教師指導，積極參加校內外展演，增加演出經驗，舉辦聯合展演及舞蹈性營隊。
- (七) 鼓勵校內服務性社團持續進行服務學習及關懷弱勢團體。
- (八) 建構機構典藏系統，將師生的刊物、研究、活動、投影片等，以數位方法保存全文資料，提供讀者多元的服務，保存記錄傳承與發展。建構數位閱讀平台，充實數位內容，推動智慧數位閱讀，引發閱讀興趣提升圖書流通品質。
- (九) 透過閱讀印象攝影激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。
- (十) 塑造人文藝術環境，辦理藝文講座活動，涵養藝術生命。透過建置校園閱讀角，推動師生優遊閱讀環境，辦理二手書籍交流，養成愛書惜書閱讀樂趣。

八、實施內容：

- (一) 就近入學優秀獎學金：每學年提供社區內優秀新生入學獎學金，免試入學管道之第一次期中考成績前 10 名同學，每員頒發新台幣壹萬元正，第二、三學年在校成績仍應在該年級前 30%，否則取消其獎勵資格，並擇優遞補，以鼓勵社區內優秀學生就近入學。
- (二) 國中生涯進路探索深度體驗營：由鄰近各國中推薦有意願了解商業類職業學校之八年級學生參加，藉由商業課程設計的活動，讓國中生了解商業職業學校的內涵。
- (三) 就近入學招生宣導：辦理招生宣導，印製招生宣導資料，安排教師到各國中宣講，讓學校優質的訊息能傳達給社區內國中生及家長，以提高學生就近入學比例。
花商宣導資訊網站：提供國中師生及家長瀏覽，內容除免試入學，並提供各職業類科簡介、商業類科主要學科簡易網路課程及本校校園生活動態短片，以協助國

中師生及家長職業性向試探與入學選校參考。

- (四) 辦理專業輔導知能研習。
- (五) 學期中規劃國、管樂社團樂器演奏培訓，參加各級比賽及公益展演活動。國樂除積極培訓參加合奏比賽外，鼓勵社員參加個人項目競賽，提升個人專業能力。
- (六) 舉辦舞蹈性營隊，邀請縣內相關性社團加入，並舉辦聯合成果發表。邀請專業舞蹈教師進行舞蹈培訓，積極參加社區內舞蹈活動展演，累積學生演出經驗，提升其自信心。
- (七) 與花蓮市公所合作，鼓勵校內服務性社團每學期中定時參與志願服務活動，並結報成果及服務時數。
- (八) 整合圖書館史料資源，架構各項藝文資料及教學活動數位典藏。建置智慧雲端書庫，推動雲端閱讀，深化資訊利用，涵養人文科技素養。

九、工作進度：

工作項目		執行月份					104 年							105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	免試入學優秀獎學金			◎	◎	◎														
2	辦理國中生涯進路探索深度體驗營									◎	◎	◎								
3	辦理全校師生預防推廣專業輔導知能研習	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎										
4	音樂社團精進		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎								
5	原住民舞蹈培訓		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎								
6	志工培訓、服務學習活動	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎								
7	數位典藏雲端閱讀計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎							
8	閱讀印象攝影創作計畫				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎							
9	校園多元藝文深耕計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎							
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																				

十、獎勵與考核：

- (一) 每個月定期管考
- (二) 期中、期末各召開一次「優質化推動委員會」及「管考會議」
- (三) 參與推動教師和行政人員，依據實際績效簽獎。
- (四) 各項「活力發展多元視野」活動之獎勵，詳見如後各實施辦法。

十一、 經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	578	792	1370
105 年度(1 至 7 月)	471	269	740
總 計	1049	1061	2110

十二、 本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

104-1-1 國立花蓮高商辦理免試入學優秀獎學金實施計畫

103.06.17 優質化督導小組會議通過

壹、依據：

本校為鼓勵社區內優秀學生就近入學，特訂定「國立花蓮高商辦理免試入學優秀獎學金實施計畫」。

貳、核發對象：

就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為花蓮縣各公私立國中畢業生。

參、獎學金核發標準：

一、一年級第一學期新生：

- (一) 依免試入學方式，以第一志願升讀本校者，依高一第一學期第一次定期評量成績，擇優發給獎學金。應檢附第一志願就讀本校之有關證明文件及高一第一學期第一次定期評量成績影本。
- (二) 依特色招生甄選入學之計分基準且成績優異者，擇優發給獎學金。

二、一年級第二學期以上在校生：

- (一) 一年級第一學期領有本獎學金之學生，其一年級第二學期及二、三年級，在前一學期學業總平均成績名列同年級、同年級同類科(組)或學程前百分之三十，且德行評量未曾受小過以上處分，並經導師推薦者，始得繼續申請本獎學金。
- (二) 如該學生該學期成績未達標準，得由同年級第一學期入學時，符合要點第四點第一款第一目至第三目規定之學生，申請遞補。

三、休學及轉學學生，永久喪失領取本獎學金之資格。

肆、分配名額：

- 一、名額：各年級 10 名，共 30 名(擇優發給)。
- 二、一年級第一學期，依當學期第一次定期評量取國文、數學、英文、會計學、計算機概論、商業概論等六科原始成績總分，依總分高低依次比較後核發；若總分相同則依(1)國文(2)數學(3)英文(4)會計學(5)計算機概論(6)商業概論等學科順序分數高低依次比較後核發。
- 三、以後學期則以原發放學生為核發對象，已辦理休學、轉學之學生或條件不符時，再自同年級中遴選，依序擇優核發。

伍、申請、審核及表揚：

符合核發對象之學生，由學校通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

104-1-2 國立花蓮高商辦理國中生涯深度體驗營實施計畫

103.06.17 優質化督導小組會議通過

壹、目的：1. 配合政府政策辦理免試入學適性發展，舉辦學生職涯探索活動。

2. 提供學校資源與社區共享，培養學生職類興趣，並引導學生職能發展。

貳、主辦單位：實習處

協辦單位：教務處、輔導室。

承辦科系：本校應用外語科、資料處理科、會計事務科、商業經營科

參、實施對象：針對社區內國中八年級生，對於商業管理群之科別、課程特色以及未來發展欲進一步瞭解者，共 4 隊 120 人。

肆、活動日期：每年 3~6 月。

伍、報到地點：本校資訊館一樓。

陸、報名日期：

請國中學校承辦單位將報名參加本活動之『學生資料名冊』及報名學生之『家長同意書』，於活動 2 週以前，免備文逕寄本校實習處收，以郵戳日期為限，逾期不予受理。另勞煩 貴校將『學生資料名冊電子檔』以附加檔案方式，Email 至 pra_job@hlbh.hlc.edu.tw 即可，主旨：○○國中報名參加生涯深度體驗營學生名冊，俾利辦理報名作業。

柒、課程內容：分成四科課程

一、情境會話教學：由應用外語科設計，利用學校現有設備，進行機場會話練習，並實際進入模擬機艙體驗。

二、電腦影像編輯：由資料處理科設計，利用影像編輯軟體，提升數位影像編修能力。

三、會計原理介紹：由會計事務科設計，透過簡易的介紹，讓同學了解「會計學」的基本概念。

四、超級收銀員：由商業經營科設計，透過實作演練課程，提升學生對門市管理之基本認識。

捌、課程特色：由花蓮高商四科各設計 2 個小時的體驗課程，以生動活潑的課程引導及強調動手做的課程設計，了解商業課程的特色。

玖、預期效益

1. 藉由趣味教學活動的實施，以促進社區學生更能了解本校的發展及特色，提升就近入學之成效。

2. 擴大國中生學習視野，增進學校與社區互動。

3. 協助學生適性探索職業涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。

4. 發展適合國中的職業試探活動，讓學生、家長知悉本校的辦學理念。

拾、活動費用：參與學生活動費用全免，本校並提供參加者保險及午餐。

拾壹、獎勵：承辦本計畫有功人員，於活動結束後，報請學校予以敘獎。全程參與的學生發給研習證明書，可做為當年本校免試入學超額比序之參考。

國立花蓮高商辦理國中生涯深度體驗營課程表

○○○年○月				
時 間	課 程		地 點	主 講 人
07:50~08:00	報 到		資 訊 館 一 F	實 習 處
08:00~08:20	開 幕 式		一 F 會 議 室	校 長
分組上課	情境會話教學 (語言教室 B)	電腦影像處理 (電腦教室 301)	會計原理介紹 (電腦教室 302)	超級收銀員 (門市服務教室)
08:30~10:00	A 組學員	B 組學員	C 組學員	D 組學員
10:20~11:50	D 組學員	A 組學員	B 組學員	C 組學員
12:00~13:00	午 休(統一在資訊館二樓用餐)			
13:10~14:40	C 組學員	D 組學員	A 組學員	B 組學員
15:00~16:30	B 組學員	C 組學員	D 組學員	A 組學員
16:40~17:00	閉幕典禮		一 F 會 議 室	校 長
17:00	賦 歸			

104-1-3 國立花蓮高商學生學習預警制度實施要點

101 學年度第 1 學期 教務會議決議通過
103.07.22 優質化督導小組會議通過

- 一、本校為提昇學生學習成效，對於學習狀況低落學生，落實學習預警並加強學習輔導，特訂定「國立花蓮高商學生學習預警制度實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、期初預警：教務處註冊組應於每學期開學後二週內列印前一學期之學期成績總表交予科主任及導師，俾利其瞭解學生學習情形，得以加強輔導。
前一學期不及格學分數達二分之一以上者，註冊組應將期初預警名單轉知導師並提供家長有關學生預警之資訊。
- 三、期中預警：任課老師應依學校行事曆規定上網登錄學生期中成績。
前項學生期中成績教務單位彙整後，就期中成績不及格達學科四科以上或不及格學分數達二分之一以上者，應將期中預警名單分送科主任及導師。
班級導師應依期中預警生個別學習狀況給予適當之關懷與輔導。
- 四、學期預警：任課老師應依學校行事曆規定上網登錄學生學期成績；註冊組提供學生畢業門檻相關資訊予導師。
- 五、各科得針對學習成就低落學生自訂輔導措施，並追蹤學生輔導成效。
任課老師、導師與學生晤談，瞭解學生問題與困難後。必要時，得轉介相關單位進行輔導。
- 六、本要點未盡事宜，依本校相關規定辦理。
- 七、本要點經教務會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

104-1-4 音樂社團精進

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：

本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以學生活力發展為主軸。

二、目的：

(一) 利用本校特色社團，推動學生多元學習表現，建立自信與服務社區之能力。

(二) 建構學生多元之智能學習環境，提升學生樂器演奏及欣賞能力，與社區國中、高中舉辦聯合音樂會，提升社區優質生活。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、組織分工：由學務主任及訓育組長規畫執行計畫，配合社團指導教師進行培訓課程。

七、實施方式：

(一) 與縣內、外學校進行兩校或三校交流及合作，增加學生接觸不同音樂性及學習夥伴，精進個人演奏能力。

(二) 透過各項音樂性質活動，增進學生學習能力與多元智能發展，充實社團器材，提升社團教學與活動品質。

(三) 每年定期舉辦社團成果聯展，邀請縣內優秀團體一同演出，彼此互相精進。

(四) 協助縣內各項公益及弱勢團體演出。

八、實施內容：

(一) 學期中規劃國、管樂社團樂器演奏培訓，參加各級比賽及公益展演活動。

(二) 除積極培訓參加合奏比賽外，鼓勵社員參加個人項目競賽，提升個人專業能力。

(三) 與縣內高中職進行聯合展演，提升學生演奏技能，促進校際音樂交流。

(四) 舉辦音樂性營隊，邀請社區內國高中生參與，促進校際間交流。

九、獎勵與考核：

依據國立花蓮高商學生對外比賽獎勵辦法，依對外比賽之成績進行敘獎，協助辦理活動之相關人員，依相關規定申請敘獎及補休。

十、經費需求：優質化 104-1「適性多元璀璨星懸計畫」子計畫項下支應。

十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

104-1-5 舞蹈社團精進

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、 依據：

本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以學生活力發展為主軸。

二、 目的：

本校舞蹈性社團包含熱舞社及舞感社，由一群熱愛不同性質音樂及舞蹈的孩子所組成。學生利用社團課、午休、放學及假日時間練習，常協助校內外活動展演，深獲花蓮鄉親好評。熱舞社、舞感社每逢校內迎新送舊、園遊會、社團成果展及社區愛心表演等活動，演出皆讓全校師生及社區民眾驚艷，期望能結合對舞蹈有興趣之原住民學生，街舞、熱舞等舞蹈，促進社區國中及高中職有關舞蹈的平台，提供多元學習舞蹈的機會。

三、 主辦單位：學務處

四、 承辦單位：訓育組

五、 辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、 組織分工：由學務主任及訓育組長規畫執行計畫，配合社團指導教師進行培訓課程。

七、 實施方式：

(一) 於週一至週五中午時間進行個人練習。

(二) 邀請校外專業舞蹈教師指導。

(三) 積極參加校內外展演，增加演出經驗。

(四) 舉辦聯合展演及舞蹈性營隊。

八、 實施內容：

(一) 邀請專業舞蹈教師進行舞蹈培訓。

(二) 積極參加社區內舞蹈活動展演，累積學生演出經驗，提升其自信心。

(三) 舉辦舞蹈性營隊，邀請縣內相關性社團加入，並舉辦聯合成果發表。

九、 獎勵與考核：

依據國立花蓮高商學生對外比賽獎勵辦法，依對外比賽之成績進行敘獎，協助辦理活動之相關人員，依相關規定申請敘獎及補休。

十、 經費需求：優質化 104-1「適性多元璀璨星懸計畫」子計畫項下支應。

十一、 本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

104-1-6 服務學習推廣

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：

本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以學生活力發展為主軸。

二、目的：

透過服務學習，使學生養成勤勞、自律、合作及人文關懷，培養感恩惜福的態度。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、組織分工：由學務主任及訓育組長規畫執行計畫，配合社團指導教師進行培訓課程。

七、實施方式：

(一) 鼓勵校內服務性社團持續進行服務學習及關懷弱勢團體。

(二) 與花蓮市公所合作，鼓勵校內服務性社團每學期中定時參與志願服務活動，並結報成果及服務時數。

八、實施內容：

(一) 結合社區資源，聘任專業講師蒞校分享服務心得。

(二) 鼓勵校內五大服務性社團持續與社區內弱勢團體接洽，配合週三社團實施課程，走出校外，進行服務學習。

(三) 利用朝會時間，鼓勵社團幹部與全校師生分享服務體驗。

九、獎勵與考核：

依據國立花蓮高商學生對外比賽獎勵辦法，依對外比賽之成績進行敘獎，協助辦理活動之相關人員，依相關規定申請敘獎及補休。

十、經費需求：優質化 104-1「適性多元璀璨星懸計畫」子計畫項下支應。

十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

104-1-7 數位典藏雲端閱讀計畫

104 年 3 月 10 日圖書館委員會通過

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助方案 104-1 人文藝術創作饗宴計畫

二、計畫目標：

- (一) 建構機構典藏系統，將師生的得獎作品、刊物、研究、活動、投影片、教材等，以數位方法保存全文資料，提供讀者更多元的服務，保存記錄傳承與發展。
- (二) 提升館藏資源與資訊環境，建置智慧雲端書庫，推動數位閱讀，引發閱讀興趣，提升圖書流通品質。

三、辦理期程：104 學年～106 學年

四、主辦單位：圖書館

五、協辦單位：資訊推動小組、各處室

六、辦理方式：

- (一) 整合圖書館史料資源，架構各項藝文資料及教學活動數位典藏。
- (二) 建置智慧雲端書庫，推動雲端閱讀，深化資訊利用，涵養人文科技素養。

七、辦理項目：

- (一) 將歷年來師生的得獎作品、教學研究成果、各項活動、畢業紀念冊、出版物數位典藏。
- (二) 建置雲端書庫，推動雲端智慧閱讀，無紙化的電子書取代精裝書籍，以科技取代對森林的砍伐，網際網路日趨發達，建置電子書讓學生體驗智慧閱讀樂趣，增加閱讀新體驗。

八、經費需求：

(千元)

年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	補助單位
104	設備費	電子書	批	1	50	50	建置雲端書庫	優質化
104	設備費	應用軟體	套	1	50	50	數位典藏系統	優質化
104	設備費	書本掃描器	台	1	25	25	典藏資料轉換	優質化
104	業務費	工讀費	時	110	0.12	13.2	學生工讀費	優質化
105	設備費	電子書	批	1	50	50	建置雲端書庫	優質化
105	業務費	工讀費	時	220	0.12	24	學生工讀費	優質化
		合計				212.2		

九、預期效益：

- (一) 建置數位典藏資料，提升學校能見度，保存珍貴教學活動資料，增加校友及家長對學校認同感，保存花商人共同回憶。
- (二) 透過機構典藏系統，以網路平台提供檢索與使用，提高本校辦學成果的能見度與影響力。

(三) 透過雲端數位電子書資料庫建置，打破時間、空間限制，提供讀者隨時隨地皆可閱讀的便利性，提升閱讀風氣。

十、 本計畫經本校圖書館委員會通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

104-1-8 閱讀印象攝影創作競賽計畫

104 年 3 月 10 日圖書館委員會通過

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、目的：

- (一) 全面提昇閱讀風氣，引發學生閱讀興趣，培養學生廣泛閱讀的習慣與正確閱讀態度，並進一步練習思考、寫作。
- (二) 鼓勵學生運用電腦技能，進行知識管理、傳遞與分享。
- (三) 激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。

二、參加對象：全校學生，高一、高二每班至少推派一組(3~5 名)同學參加，高三同學自由參加。

三、報名：填妥報名表後，於 105 年○月○日下午五點前交回圖書館彙整。

四、收件期間：105 年○月○日至 105 年○月○日止，逾期不受理。

直接以光碟片繳交至圖書館四樓櫃台或以電子檔傳送到 lib@hlbh.hlc.edu.tw 信箱。

五、實施方式：

- (一) 閱讀自選好書一本，並請觀察本校校園或生活週遭之景物，選擇讓你們感動且與自選好書相關的地方、景色或時刻，用數位相機或手機進行拍攝，選擇幾張您最滿意的照片，進行作品編輯、投稿。
- (二) 編輯請用微軟 PowerPoint 之檔案格式，內容不超過 5 頁，如下所述：
 - 1. 頁 1—封面：含自選好書主題、團名、小組成員名單（班級、座號、姓名）。
 - 2. 頁 2-4—參賽相片：貼上照片並配合自選好書主題的創作詩文(請自行美編)。
 - 3. 頁 5—好書心得：撰寫 100 字的創作動機或心得。
- (三) 每件競賽作品均需包含上述三部分，否則不予計分。

六、評選辦法：

- (一) 由圖書館敦聘具專長教師進行評選，錄取前三名。
- (二) 評選標準：
 - 1.攝影作品 30% 2.文字簡介 10% 3.心得動機 20% 4.整體感 40%。
- (三) 獎勵辦法：錄取前三名，頒發獎狀及獎金以茲鼓勵，第一名 3,000 元、第二名 2,000 元、第三名 1,000 元。
- (四) 後續公告：
 - 1. 本校後續會將得獎者作品電子檔，公告於本校圖書館網站，以供後進觀摩學習。

2. 另將為得獎同學製作後製DV感言，併同得獎電子檔，製播於各教室液晶電視，以達宣傳之效。
3. 獲獎作品於取得創用 CC 授權同意書後，收錄於本校數位典藏。

七、注意事項：

所有稿件(照片、心得)均須來自原創，嚴禁任何抄襲他人作品行為，如有違反經查證屬實將取消其資格，並依校規議處。

八、經費需求：

年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明（說明內容用途）	補助單位
104	設備費	數位攝影機	台	1	60	60	閱讀印象攝影競賽	優質化
105	業務費	物品	批	1	5	5	閱讀印象攝影競賽	優質化
105	業務費	鐘點費	時	6	0.8	4.8	閱讀印象攝影競賽	優質化
105	獎補助費	學生獎(助)金	人	20	0.3	6	閱讀印象攝影競賽	優質化
		合計				75.8		

九、預期效益：

- (一) 透過創作心得寫作比賽，提升學生閱讀興趣及激發學生創意寫作能力。
- (二) 透過閱讀印象攝影激發學生創作潛能，將閱讀結果結合文字與影像，以多元化方式呈現創作心得。
- (三) 提升學生閱讀深度及對周遭環境的關心，增進觀察、思考、統整及表達能力。

十、本活動所需之相關經費由優質化經費支應。

十一、本計畫經本校圖書館委員會通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

十二、

閱讀印象攝影創作競賽 報名表

項目	班級	座號	姓名	國文科教師/導師簽名
閱讀攝影				

104-1-9 校園多元藝文深耕計畫

104 年 3 月 10 日圖書館委員會通過

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助方案 104-1 人文藝術創作饗宴計畫

二、計畫目標：

- (一) 藉由校園創意書展，增加愛閱愛讀之書香氛圍。
- (二) 推動班級閱讀，透過讀書會導讀，帶領學生優游書海，涵養智慧。
- (三) 發展議題教學，透過讀書會、電影欣賞與討論等活動，提升教師專業知識與實務操作能力，思考並發展多元輔導的深廣度。
- (四) 藉由校園閱讀角及二手書交流，除改善圖書館遠離教學區之缺點外，也提供便利的閱讀環境。
- (五) 透過藝文講座讓學生對藝術有更進一步的認知，懂得欣賞藝文之美並提升美感教育內涵。

三、辦理期程：104 學年～106 學年

四、主辦單位：圖書館

五、協辦單位：輔導室、學務處、各科教學研究會

六、辦理方式：營造校園藝文氛圍，建立書香空間提供便利的閱讀環境，透過辦理書展，推動班級共讀、主題讀書與電影欣賞討論會，結合藝文講座讓師生更紮實汲取書海智慧及具備藝文美學能力，透展多元視野。

七、辦理項目：

- (一) 辦理校園書展，增加閱讀氛圍推廣，推介優良讀物，辦理班級及個人借閱競賽，提倡師生讀書風氣，建立「大家讀好書」、「好書大家讀」的終身學習理念，落實推動祥和的書香社會，提昇生活品質。
- (二) 建置班級圖書，推動班級共讀，由老師引導學生實施班級共讀，利用時間安排導讀後，分享閱讀，並指定寒暑假閱讀書籍參加讀書心得比賽。
- (三) 發展議題教學，辦理教師讀書會，由推薦書目或自行挑選其他感興趣的書籍，組成讀書會，研習性別平等教育、生命教育、環境教育、生涯規劃教育、特殊教育等相關議題。
- (四) 電影欣賞與討論會：充實視聽環境，配合圖書館所購公播版影片，透過電影欣賞與討論，協助學生與老師增進環境教育、特殊教育、生命教育、性別平等教育、生涯進路等議題相關知能。

(五) 建立書香空間，於教學大樓及資訊館等學生主要活動校區設置閱讀角，放置二手雜誌及圖書供取閱。

(六) 邀請藝文領域學者專家至校演講，希望能達成薰陶學生日常生活美學，透展學生多元視野，激發藝文創作能力。

八、預期效益：

(一) 透過校園書展及書香閱讀角建置，讓師生方便看新書泡書香及便利閱讀，提升閱讀風氣，營造書香校園。

(二) 透過二手書交流活動除達資源分享之外，也養成愛物惜物的情操。

(三) 由老師選讀優良讀物，建置班級圖書，讓教師推動讀書會時能方便取用教材，引導學生優游書海，涵養智慧。

(四) 藉由討論重構影片觀賞者的生命經驗與觀點，增加影片觀賞者察覺並整合自身經驗，朝自我實現之路邁進。

(五) 藉由藝文講座散播文藝種籽，培養師生生活藝術美學內涵，進而激發藝文創作能力。

九、本計畫經本校圖書館委員會通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

國立花蓮高商小論文寫作比賽暨班級閱讀心得寫作辦法

壹. 依據：

- 一. 本校圖書館學年度重點工作辦理。
- 二. 全國高級中等學校讀書會心得寫作比賽實施計畫。
- 三. 全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫。

貳. 目的：

- 一. 鼓勵學生進行多元閱讀及討論分享活動，提倡校園讀書風氣，養成閱讀的習慣，進而培養終身學習的人生態度。
- 二. 充實學生暑假生活內涵，提升寫作能力。

參. 對象：全校學生。

肆. 實施期限：每年 8 月 1 日起至 09 月 28 日。

伍. 格式：

一. 班級閱讀心得寫作辦法書寫格式（附件 1）：

1. 個人獨立撰寫讀書心得報告，研讀書籍不設限，任何圖書均可閱讀及心得寫作，唯歡迎點選 <http://www.books.com.tw/activity/college/index.php> 擇一推薦書籍進行閱讀，撰稿參賽。
2. 請依全國高級中等學校讀書心得寫作比賽參賽作品格式規則說明及範例 (http://www.shs.edu.tw/display_pages.php?pageid=2008080703) 為準。

二. 小論文寫作比賽書寫格式（附件 2）：

陸. 流程：

一. 每學年度第 1 學期讀書心得與小論文寫作比賽時間表

項目	投稿時程(暫訂)
讀書心得	每年 8 月 10 日—每年 10 月 31 日中午 12:00 截止
小論文	每年 9 月 1 日—每年 11 月 15 日中午 12:00 截止

二. 班級閱讀心得寫作：

1. 班級評審：

- ◆ 閱讀心得寫作部份：請各班導師先進行初步篩選，再協同國文科老師進行複選每班級前三名。
- ◆ 請於每年 09 月 28 日前將班級名單（附件 3）擲交圖書館。

2. 跨校賽：圖書館協助指導班級前三名學生將作品投稿參加「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」。

三. 小論文寫作比賽：

1. 初稿支援：


- ◆ 班級推薦：各班導師可依學生興趣自由推薦 1 組進行撰寫。有學科興趣的同學可 1-3 人一組進行撰寫。
- ◆ 科主任協同各科老師於專題製作課程中，協助有興趣的同學進行專題資料蒐集、整合與撰寫。

2. 第一次投稿同學須先上中學生網站註冊，帳號密碼有效期限 3 年。

3. 小組參賽時只要 1 人負責上傳作品，但需輸入小組所有成員基本資料。

四. 上傳作品步驟：

1. 登入中學生網站 (<http://www.shs.edu.tw/shs.htm>)。(學校密碼：hlbh)

2. 點選『我的作品專區』(畫面左邊)。
3. 點選『上傳我的作品』(畫面右邊)。
4. 輸入基本資料(請仔細校對姓名及年級，若因個人疏忽造成獎狀資料有誤，同學須自行負責)及參賽種類(小論文或讀書心得)。
5. 填入小論文篇名→選擇類別(參見小論文類別說明)→連結檔案→完成上傳動作。
6. 點選參加比賽圖示  完成投稿動作。
7. 填寫切結書(附件4、5，依上傳作品類別選用)「作品未抄襲切結書」送圖書館留存。

柒. 獎懲：

- 一. 參賽作品涉及抄襲行為，經檢舉查證屬實，除將該作品自網站移除與收回獎狀，另依規定懲處，並永久停權。
- 二. 優秀作品參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽或小論文寫作比賽，入選作品由全國高中高職圖書館輔導團統一製頒獎狀，以資鼓勵。
- 三. 獲獎學生，本校另頒發禮券獎勵，特優每人 300 元、優等每人 200 元、甲等每人 100 元；指導老師簽請本校考核委員會予以嘉獎。

捌. 本辦法陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件二

國立花蓮高商閱讀排行榜實施辦法

103 年 10 月 7 日 圖書館委員會議訂定

一、目的：

1. 為推動校園讀書閱讀風氣，提升圖書借閱率。
2. 促使學生養成閱讀習慣。
3. 讓學生知識學習領域更寬廣。
4. 為鼓勵班級同學充份利用圖書館藏書，達到圖書充份利用之目的。

二、辦理單位：圖書館

三、統計時間：

上學期統計時間：8 月 1 日到次年 1 月 10 日。

下學期統計時間：2 月 1 日至 6 月 10 日。

四、實施對象：全校各班

五、具體作法：每學期統計全校各班及個人借書情況，排名順序上網公告，並予獎勵。

六、獎勵：

1. 班級部份：班級借閱冊數全校排行前三名且借閱總冊數達 150 本以上才列入獎勵評比，未達標準則不予評比獎勵。
第一名提供全班點心飲料獎勵(每份 100 元為上限)；
第二名禮券 1,000 元；
第三名禮券 500 元
2. 個人部份：個人借閱冊數全校排行前十名且借閱總冊數達 20 本以上才列入獎勵評比，每人記嘉獎乙次，頒獎狀一張及圖書禮券 100 元。

七、經費概算：

項目		單價	數量	小計	合計
班級部份	第一名	100	40	4,000	
	第二名	100	10	1,000	
	第三名	100	5	500	
個人部份		100	10	1000	
總計					6,500

八、經費由圖書館優質化計畫或業務費項下支應。

九、本辦法經委員會通過陳校長核可後實施修正亦同。

●子計畫編號：104-2

一、計畫名稱	國際接軌綻放視野計畫			
二、計畫目標	<p>1. 廣納異國文化，透過生活面向的食及衣，使師生能接近多元國際文化，並透過全校各大樓之電子海報展示各國資訊或是最新國際趨勢影片，建構本校多國文化環境。同時，本校進修學校新移民學生人數逐漸增加，透過新移民美食的認識，使學生能拓展家鄉文化，並培養就學自信。</p> <p>2. 透過國際禮儀的教學與分享，使全校師生能認識各國特色文化，並能藉由禮儀的學習，使未來就業或與外國人士互動時，能自在且尊重的相處。</p> <p>3. 推動國際交流活動，擴大校園師生國際格局，以認識他國之經濟、政治、文化歷史來開拓國際視野，善盡世界公民責任。</p> <p>4. 本校重視英語教學並培養商業視野，未來與國際接軌需先認識世界國家，透過美術課程與本校學生親自彩繪校園各樓層階梯，將之彩繪為各國國旗，並以中文、英語標示國家名稱，能使全校師生能在耳濡目染的環境下，對於世界各國位置及名稱更加了解。</p> <p>5. 本校每一年級有 9 個班級，對應全球九大洲的分布，透過班級各洲的布置，使班級學生能在教室即能感受國際氛圍。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	立足國際 (階梯國旗彩繪)	總務處及美術教師	全體師生	104-105 學年度
	新世界美食 (本校新移民學生飲食文化介紹)	進修學校	全體師生	104-105 學年度
	異國風情 (各國特色服飾服裝秀)	輔導室	全體師生	104-105 學年度
	打造新世界 (九大洲班級情境佈置)	學務處	全體師生	104-105 學年度
	禮儀之邦 (各國禮儀教學)	輔導室	全體師生	104-105 學年度
	多元文化學習	學務處、教務處	國際交流活動學生	104-106 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	104 學年度	470	276	746
	105 學年度	300	900	1200

	106 學年度	300	900	1200				
	總 計	1070	2076	3146				
五、預期效益	1. 全校師生能拓展對於「國家」的認識，學習辨識各國國旗，並耳濡目染各國名稱及位置，使學生能立足台灣，放眼全球。							
	2. 學生能以商業簡報製作的能力，學習整理各國文化資訊，並透過各大樓電子海報展示，認識各國文化或最新國際資訊。							
	3. 透過各國飲食與服裝的展示，能使全校師生拓展國際視野。							
	4. 透過國際禮儀的學習，使學生未來就業、出國旅遊及學習或是與外籍人士互動時，能學習尊重不同國家人士的禮儀。							
	5. 辦理國際交流活動，讓學生具備國際觀，拓展國際視野，體驗多元文化。							
	指標項目		104 學年度		105 學年度		106 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	學生對學校辦學成效認同度	75%	75%	80%	80%	85%	85%
		學生平均參加文藝活動次數	5 場次	5 場次	6 場次	6 場次	7 場次	7 場次
		學校辦理藝文活動次數	10	10	12	12	15	15
學生參加國際交流人數		16	21	18	24	20	26	
校訂指標	師生認識世界國家數	20	20	25	25	30	30	
	了解各國禮儀	5 國	5 國	8 國	8 國	10 國	10 國	
註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。								

104-2 國際接軌綻放視野計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	人節	3	1.6	4.8	外聘講師： 辦理異國風情-各國特色服飾 服裝說明及台步指導教學鐘 點費用(3 人節*1.6 仟元)。
	鐘點費	人節	2	0.4	0.8	內聘講師： 辦理彩繪階梯國旗教學說明 會之鐘點費用
	鐘點費	人節	50	0.4	20	國際交流相關課程鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.496	0.496	二代健保費用(4.8+20)*2%
	物品費	個	172	0.4	68.8	教學區前排四座樓梯立面活 動式彩繪板(含固定框架及安 裝施作)
	物品費	桶	60	0.9	54	彩繪樓梯彩繪板彩繪樓梯彩 繪板 (油性防水油漆)
	材料費	人次	60	0.2	12	辦理異國風情-各國特色服飾 服裝秀材料費(60 人*0.2 仟 元)
	材料費	人次	30	0.105	3.15	彩繪樓梯刷具 (65 元/1 個) 及油漆桶 (40 元/1 個) ，共需 30 份
	雜支	式	1	0.954	0.954	購買佈置國際九大洲教室及 國際教育旅行相關課程文具 用品、紙張、資訊耗材...等。
	小計				165	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					165	

(二)資本門						
設備費	電子海報播放器	個	3	94	282	於各大樓展示異國文化簡報及國際新知，顯示比例 16:9，尺寸：100cm*58cm，內建喇叭
資本門小計					282	
104 會計年度合計					447	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

輔導主任 林明穎

輔導主任 林明穎

主計主任 林吟蓮

校長 林明山

104-2 國際接軌綻放視野計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	人節	4	1.6	6.4	外聘講師: 1. 辦理新世界美食活動講師費(2人節*1.6仟元) 2. 辦理禮儀之邦-各國國際禮儀教學鐘點費用，共辦理一場次，每場次 2 小時(2人節*1.6仟元)。
	鐘點費	人節	2	0.4	0.8	內聘講師: 辦理彩繪階梯國旗教學說明會之鐘點費用
	鐘點費	人節	50	0.4	20	國際交流行相關課程鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.528	0.528	二代健保費用(6.4+20)*2%
	物品費	個	128	0.4	51.2	教學區後排四座樓梯立面活動式彩繪板(含固定框架及安裝施作)
	物品費	桶	10	0.9	9	彩繪樓梯彩繪板彩繪樓梯彩繪板(油性防水油漆)
	材料費	人次	70	0.2	14	1. 辦理新世界美食-新移民飲食文化材料費(50人*0.2仟元)。 2. 辦理三梯次禮儀之邦-各國國際禮儀教學材料費用(20人節*0.2仟元)
	材料費	人次	15	0.105	1.575	彩繪樓梯刷具(65元/1個)及油漆桶(40元/1個)，共需15份
	雜支	式	1	7.497	7.497	購買佈置國際九大洲教室及國際教育旅行相關課程文具用品、紙張、資訊耗材...等。
小計				111		
獎補助費						
	小計					
經常門小計					111	
(二)資本門						

設備費	電子海報播放器	個	2	94	188	於各大樓展示異國文化簡報及國際新知，顯示比例 16:9，尺寸：100cm*58cm，內建喇叭
資本門小計					188	
105 會計年度合計					299	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

輔導主任 林明穎

輔導主任 林明穎

主計室主任 林吟蓮

校長 林明山

● 子計畫編號：104-2

● 子計畫名稱：國際接軌綻放視野計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：高職優質化補助計畫辦理

二、目的：

1. 廣納異國文化，透過生活面向的食及衣，使師生能接近多元國際文化，並透過全校各大樓之電子海報展示各國資訊或是最新國際趨勢影片，建構本校多國文化環境。同時，本校進修學校新移民學生人數逐漸增加，透過新移民美食的認識，使學生能拓展家鄉文化，並培養就學自信。
2. 透過國際禮儀的教學與分享，使全校師生能認識各國特色文化，並能藉由禮儀的學習，使未來就業或與外國人士互動時，能自在且尊重的相處。
3. 本校重視英語教學並培養商業視野，未來與國際接軌需先認識世界國家，透過美術課程與本校學生親自彩繪校園各樓層階梯，將之彩繪為各國國旗，並以中文、英語標示國家名稱，能使全校師生能在耳濡目染的環境下，對於世界各國位置及名稱更加了解。
4. 本校每一年級有 9 個班級，對應全球九大洲的分布，透過班級各洲的布置，使班級學生能在教室即能感受國際氛圍。

三、主辦單位：輔導室

四、承辦單位：進修學校、總務處、學務處、圖書館、應用外語科。

五、辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、組織分工：

1. 輔導室辦理「異國風情」(各國特色服飾服裝秀)及「禮儀之邦」(各國禮儀教學)。
2. 進修學校辦理「新世界美食」(本校新移民學生飲食文化介紹)。
3. 總務處及美術教師結合本校學生辦理「立足國際」(階梯國旗彩繪)。
4. 學務處辦理「打造新世界」(九大洲班級情境佈置)及「多元文化學習」(培養學生參與國際教育旅行的基礎能力)。

七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	林明穎	輔導主任	統籌辦理綻放視野國際接軌計畫
2	主持人	陳麴合	校務主任	統籌辦理綻放視野國際接軌計畫
3	成員	邱志恆	總務主任	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
4	成員	高凌鈴	學務主任	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
5	成員	張佑丞	應外科教師 兼訓育組長	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
6	成員	洪順發	圖書館主任	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
7	成員	賴士鈞	秘書	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
8	成員	呂妍慧	美術教師	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
9	成員	林宥均	應外科主任	協助辦理綻放視野國際接軌計畫
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式：

1. 以國際季的概念，每學期以三個月為主軸，每月推陳國際主題活動，設計闖關卡，鼓勵學生主動參與國際活動，並配合購置電子海報，於公共空間展示。
2. 辦理藝文展演。
3. 結合多元文化講座與體驗活動。
4. 推廣異國美食。
5. 與學生攜手共創國際楷梯。
6. 辦理國際交流相關社團。

九、實施內容：

1. 「異國風情」(各國特色服飾服裝秀)
 - (1) 主題：透過介紹各國服飾特色，說明穿著文化與生活的關聯及服飾禮儀。104 學年度預計以亞洲國家服飾(台灣以北國家)作為展演主軸；105 學年度預計以亞洲國家服飾(台灣以南國家)作為展演主軸；106 學年度則預計以歐美洲國家服飾作為展演主軸。
 - (2) 辦理時間：暫定為 104 年 11 月 25 日(週三)下午 13:00-15:00。
 - (3) 辦理方式：國際服飾資料呈現及服裝展示。
 - (4) 課程表：

時間	內容	備註
11/4 16:00-17:00	各國特色服飾文化說明及 服裝秀台步指導	講師:暫定 張碧玲老師 1,600 元*1 小時
11/25 12:00-14:00	國際服飾專題介紹	講師:暫定 張碧玲老師 1,600 元*2 小時

(5) 辦理流程：

時間	內容	備註
104 年 9 月～ 104 年 11 月	宣導服飾服裝秀活動宗旨，邀請學生 報名參加服裝秀舞台模特兒	擬邀請本校 103 學 年度訓練之模特 兒學長姐進行本 梯次模特兒學生 之課餘訓練。
104 年 9 月～ 104 年 11 月	成立師生國際服飾介紹小組，由教師 帶領學生進行國際服飾資料蒐集及製 作。	暫定由應外科主 任及輔導主任協 助指導學生製作 簡報專題
104 年 9 月～ 104 年 11 月	培養學生舞台自信，邀請台步指導教 師訓練服裝成果台步。	擬邀請花蓮服裝 設計師張碧玲老 師(辦理多場世貿 展覽服裝秀經驗) 指導台步。

2. 「禮儀之邦」(各國禮儀教學)：

- (1) 主題：透過國際禮儀的教學與分享，使全校師生能認識各國特色文化，並能藉由禮儀的學習，使未來就業或與外國人士互動時，能自在且尊重的相處。
- (2) 辦理時間：暫定為 105 年 3 月。
- (3) 辦理方式：以演講及實作方式呈現。
- (4) 課程表：

時間	內容	備註
3/9 13:00-15:00	國際禮儀-衣著	外聘講師:未定 1,600 元*2 小時
3/16 13:00-15:00	國際禮儀-飲食	外聘講師:未定 1,600 元*2 小時

3/23 13:00-15:00	國際禮儀-各國特有手勢或節日文化	外聘講師:未定 1,600 元*2 小時
---------------------	------------------	-------------------------

(6) 辦理流程：

時間	內容	備註
105 年 1 月～ 105 年 2 月	積極邀請花蓮在地傑出瞭解國際禮儀的講師或是旅行行家進行課程教學。	
105 年 3 月	辦理一場次國際禮儀課程教學。	課程暫定為 1.國際禮儀-衣著 2.國際禮儀-飲食 3.國際禮儀-各國特有手勢或節日文化

3. 「新世界美食」(本校新移民學生飲食文化介紹)：

- (1) 主題：本校進修學校新移民學生人數逐漸增加，透過新移民美食的認識，使學生能拓展家鄉文化，並培養就學自信。
- (2) 辦理時間：暫定為 105 年 5 月。
- (3) 辦理方式：本校學校或校友新移民飲食製作及體驗之方式呈現。
- (4) 課程表：

時間	內容	備註
5/27 18:00-20:00	介紹新移民飲食文化介紹與節日的關聯及簡易外國語言教學	外聘講師:胡氏碧園 (本校畢業校友) 1,600 元*2 小時

(5) 辦理流程：

時間	內容	備註
105 年 3 月～ 105 年 4 月	積極邀請本校新移民學生校友或新移民學生家長擔任講師。	
105 年 5 月	1. 介紹新移民飲食文化介紹與節日的關聯及簡易外國語言教學(60 分鐘) 2. 進行新移民飲食製作(暫定為越南雞肉粥及越南煎餅)。	預計與進修學校送舊活動結合辦理，使送舊活動除了溫馨的內容之外，更擴展了畢業校友返校交流的

		深度。
--	--	-----

4. 「立足國際」(階梯國旗彩繪)：

- (1) 主題：透過美術課程與本校學生親自彩繪校園各樓層階梯，將之彩繪為各國國旗，並以中文、英語標示國家名稱，能使全校師生能在耳濡目染的環境下，對於世界各國位置及名稱更加了解。
- (2) 辦理方式：以美術教師帶領學生依據各洲國家之國旗進行繪製。
- (3) 辦理時間：104 年 8 月~105 年 7 月。
- (4) 課程表：

時間	內容	備註
9/16 13:00-15:00	國旗彩繪教學及實作(第一學期)	內聘講師:呂妍慧老師 800 元*2 小時
3/16 13:00-15:00	國旗彩繪教學及實作(第二學期)	內聘講師:呂妍慧老師 800 元*2 小時

(5) 辦理流程：

時間	內容	備註
104 年 8 月	進行校內各階梯繪製世界各國國旗的規劃，並由應外科協助彙整國家的中、英文對照名稱。	
104 年 9 月	召募全校繪圖能力優秀的學生並組織為小組，由美術老師擔任彩繪階梯國旗教學說明會講師，說明團隊方向及繪製技巧。	
104 年 10 月~ 105 年 7 月	完成教學區階梯國旗彩繪。	

5. 「打造新世界」(九大洲班級情境佈置)：

- (1) 主題：本校每一年級有 9 個班級，對應全球九大洲的分布，透過班級各洲的布置，使班級學生能在教室即能感受國際氛圍。
- (2) 辦理方式：於開學班級布置時由班級設計並張貼於班級。
- (3) 辦理時間：104 學年度第一學期 104 年 9 月~104 年 10 月；104 學年度第二學期為 105 年 3 月。。
- (4) 辦理流程：

時間	內容	備註
104 年 9 月	由每年級 9 個班級各班抽籤世界九大洲，於班級布置時，將九大洲的特色呈現於教室情境。	各班級呈現各洲主要國家地理位置、文化、資源、傳統特色等資訊
104 年 10 月及 105 年 3 月	進行九大洲班級情境佈置並教室布置 評分	

6. 「多元文化學習」(培養學生參與國際教育旅行的基礎能力)

- (1) 主題：成立多元文化學習社團，提供學生探索國際文化、語言的固定課程，並學習探訪不同國家前要進行的資料蒐集與路線規劃，也為本學年度國際教育旅行的活動進行紮根。
- (2) 辦理方式：每學年辦理國際交流活動相關培訓課程，利用課餘及假日進行多元文化學習。
- (3) 辦理時間：104 年 9 月~ 105 年 6 月。
- (4) 課程表：

時間	內容	備註
第一學期 週三 13:00-15:00 及週五 18:00-20:00	預計探訪之國家其語言、文化、歷史及禮儀等相關課程	講師:未定 400 元*50 小時
第二學期 週三 13:00-15:00 及週五 18:00-20:00	預計探訪之國家其語言、文化、歷史及禮儀等相關課程	講師:未定 400 元*50 小時

(5) 辦理流程：

時間	內容	備註
104 年 9 月	招募社團成員	
104 年 9 月~ 105 年 5 月	於每次社團聚會進行今年度國際教育旅行相關培訓課程，安排預計探訪之國家其語言、文化、歷史及禮儀等相	

	關課程。	
105 年 5 月	辦理國際教育旅行，實際與國外學生文化交流，並進行城市探訪及寄住家庭體驗。	
105 年 6 月	返國後之學生，對全校師生進行國際教育旅行文化交流分享。	

十、工作進度：

工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	「立足國際」(階梯國旗彩繪)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	「打造新世界」(九大洲班級情境佈置)		◎	◎					◎				
3	「異國風情」(各國特色服飾服裝秀)				◎								
4	「禮儀之邦」(各國禮儀教學)								◎				
5	「新世界美食」(本校新移民學生飲食文化介紹)										◎		
6	「多元文化學習」(帶領學生進行第二外語交流)		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

十一、獎勵與考核：辦理有功之同仁及學生依規定辦理敘獎。

十二、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	165	282	447
105 年度(1 至 7 月)	111	188	299
總 計	276	470	746

十三、本實施計畫陳校長同意後實施。

一、計畫名稱	專業增能教學有成計畫			
二、計畫目標	1. 繼續辦理教師專業發展評鑑，要求教師教學自省及成長，鼓勵教師充實專業知能，啟動教師專業對話，進行合作教學與共同備課，研發自編課程，鼓勵以學生為中心的創新教學法，並以開放教室及入班觀課落實教師專業成長。 2. 建立教師專業學習社群，強化同儕合作關係，落實同儕教學輔導，並辦理校際社群交流，達成創新教學與精緻教育之理想。 3. 組成「特色課程推動小組」進行創意發想，鼓勵教師合作教學小組，並擴大課程地圖，各科尋求與大專院校合作，將在地文化、跨科知能或大專銜接課程融入各科課程，整合在地資源發展校本特色，融入課程與教學，創造教育新價值。 4. 辦理補救教學，培育補救教學種子教師，鼓勵配合學生程度，以自編教材及創意教學法提升學生學習動機與成效。 5. 教師製作數位教材並建置校園雲端平台，擴大學生多元與自學的學習途徑，鼓勵教師進一步建置個人的教學網頁，以逐漸深化教師的專業發展。 6. 辦理創意教學研習，鼓勵教師設計以學生為中心之教學法，以提升學習動機及教學成效。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	執行「教師專業發展評鑑計畫」	教務處	教師	104-106 學年度
	組成「教師專業學習社群」	教務處	教師、學生	104-106 學年度
	組成「特色課持推動小組」	教務處	各科教師	104-106 學年度
	進行補救教學	教務處	教師、學生	104-106 學年度
	建置「數位教學檔案」	教務處、實習處	教師	104-106 學年度
	辦理創意教學研習	教務處	教師	104-106 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	104 學年度	50	185	235
	105 學年度	180	214	394
	106 學年度	180	215	395
	總 計	410	614	1024

五、預期效益	<div>1. 完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制，協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。。</div> <div>2. 建立個科社群及跨科或跨校社群，協助教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。</div> <div>3. 發展與在地文化融合及跨科合作之校本特色課程。擴大課程地圖，各科尋求與大專院校合作，設計符合學生需求之課程並建構校本特色。</div> <div>4. 以學生為中心發展創意教學，協助參與本計畫之教師積極對話，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。</div> <div>5. 教師製作數位教材並建置校園雲端平台，建置個人的教學網頁，提供學生自學途徑，並深化教師專業發展。</div> <div>6. 以學生為中心發展創意教學，協助參與本計畫之教師積極對話，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。並辦理創意教學研習，鼓勵教師設計以學生為中心之教學法，以提升學習動機及教學成效。</div>							
	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	教師平均進修研習時數	68	43.5	69		70	
		教師參與專業發展評鑑比率	86%	87%	87%		93%	
		專任合格教師比率	100%	100%	100%		100%	
		教師參與專業學習社群比率	50%	55%	60%		75%	
		教師製作教學檔案比率	94%	95%	95%		96%	
	校訂指標	取得「初階評鑑人員」證書之人數	74	74	78		82	
		取得「進階評鑑人員」證書之人數	5	2	5		8	
		取得「教學輔導教師」證書之人數 (教育部停辦輔導教師培訓一年)	0	0	1		2	
		教師取得專業證照或資格之數量	5	5	10		15	
		專業學習社群數	8	10	10		12	

		教師專業學習社群數(配合教專計畫)	0	0	1		2	
		參與補救教學學生脫離後 25% 比率		10%	20%		30%	
註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。								

104-3 專業增能教學有成計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	人節	18	1.6	28.8	各社群舉辦講座鐘點費。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.656	0.656	二代健保費(28.8+4)*2%
	膳宿費	人次	100	0.08	8	研習之膳費。
	印刷費	本	100	0.1	10	教師社群研習講義、資料及教學觀察講義之印刷用
	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者來校，進行優質化諮詢費用。
	雜支	式	1	6.544	6.544	含碳粉、文具、紙張、資訊耗材等
	小計				58	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					58	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度合計					58	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

104-3 專業增能教學有成計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	人節	18	1.6	28.8	各社群舉辦講座鐘點費。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.656	0.656	二代健保費(28.8+4)*2%
	膳宿費	人次	100	0.08	8	研習之膳費。
	物品費	組	5	5	25	多功能手提式教學用無線擴音機(內建 USB/SD 讀卡器、輸出功率 20W)
	物品費	個	10	4	40	數位化教學檔案製作使用之物品(SSD 硬碟 250G)
	印刷費	本	100	0.1	10	教師社群研習講義、資料及教學觀察講義之印刷用
	諮詢費	人次	2	2	4	邀請專家學者來校，進行優質化諮詢費用。
	雜支	式	1	10.544	10.544	含碳粉、文具、紙張、資訊耗材等
	小計				127	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					127	
(二)資本門						
設備費	高流明多功能數位投影機	臺	1	40	40	<ul style="list-style-type: none">裝置於藝能科教室，供教師研習暨授課使用。XGA 解析度(1024*768)亮度 4,200 流明/對比度 20,000:1支援 Full HD 藍光 3D 模式內建 HDMI 數位端子/10W 喇叭
	100 吋電動投影布幕	組	1	10	10	<ul style="list-style-type: none">裝置於藝能科教室，供教師研習暨授課使用。全金屬高扭力軸心馬達高科技玻璃纖維布幕含高頻率無線遙控組
資本門小計					50	
105 會計年度合計					177	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

代理老師 廖懿琳
實研組長教務 呂善成
主任主計室 林吟蓮
主任

校長 林明山

89

● 子計畫編號：104-3

● 子計畫名稱：專業增能教學有成計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

- 一、 依據：依據「高職優質化輔助方案」、「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」、「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」、學校願景及發展目標規畫辦理。
- 二、 目的：
 - (一) 要求教師教學自省及成長，鼓勵教師充實專業知能。
 - (二) 強化教師同儕合作關係，落實同儕教學輔導，並辦理校際社群交流，達成創新教學與精緻教育之理想。
 - (三) 推動特色課持推動小組，結合在地資源與整合校內各科資源發展校本特色，融入課程與教學，創造教育新價值。
 - (四) 培育補救教學種子教師，鼓勵以創意教學法提升後段學生學習動機。
 - (五) 啟動學生同儕學習機制，以同儕學習提升差異化教學成效。
 - (六) 以數位教材及校園雲端平台，擴大學生多元與自學的學習途徑。
 - (七) 形塑教師學習型組織，分享校外進修研習心得，並作為發展校本特色課程的基礎。
- 三、 主辦單位：教務處
- 四、 承辦單位：教務處、實習處
- 五、 辦理日期：自 104 年 8 月 1 日起，至 106 年 7 月 31 日止。
- 六、 參加人員：

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	呂善成	教務主任	指揮督導本子計畫各項計畫及活動
2	成 員	林怡菁	教學組長	配合各科執行各項教師成長活動
3	成 員	林美儒	實研組長	計畫執行人及特色課程推動小組召集人
4	成 員	林淑媚	國文科召集人	執行社群與推動各項教師成長活動
5	成 員	楊宜升	數理科召集人	執行社群與推動各項教師成長活動
6	成 員	林宥均	應外科主任	執行社群與推動各項教師成長活動
7	成 員	吳振銘	資處科主任	執行社群與推動各項教師成長活動
8	成 員	李其峰	商經科主任	執行社群與推動各項教師成長活動
9	成 員	傅力仁	會計科主任	執行社群與推動各項教師成長活動
10	成 員	田德洋	藝能科召集人	執行社群與推動各項教師成長活動
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

七、 實施方式：

(一)目標：

1. 幫助教師教學檢討與改進，提昇教師教學品質。
2. 精進班級經營技巧與能力，形成校園友善環境。
3. 協助教師專業成長與省思，充實教師專業素養。
4. 促進教師同儕觀摩與合作，建構組織學習文化。

(二)方式：

1. 執行教師專業發展評鑑多年期計畫，組成教師專業發展評鑑推動小組，確實推動並監督本校教專發展運作。
2. 推動教師專業學習社群，啟動教師對話機制，進行合作教學與共同備課，並鼓勵研發符合學生需求之創意教材，並以入班觀察及開放教室進行教學經驗交流及省思。
3. 組成「特色課程推動小組」進行創意發想，鼓勵教師合作教學小組，並擴大課程地圖，各科尋求與大專院校合作，將在地文化、跨科知能或大專銜接課程融入各科課程，整合在地資源發展校本特色，融入課程與教學，創造教育新價值。
4. 辦理補救教學，培育補救教學種子教師，鼓勵配合學生程度，以自編教材及創意教學法提升學生學習動機與成效。
5. 教師製作數位教材並建置校園雲端平台，擴大學生多元與自學的學習途徑，鼓勵教師進一步建置個人的教學網頁，以逐漸深化教師的專業發展。
6. 辦理創意教學研習，鼓勵教師設計以學生為中心之教學法，以提升學習動機及教學成效。

八、 工作進度：

工作項目		執行月份	104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理教師專業發展評鑑		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	辦理教師專業學習社群				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	推動特色課程				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	進行補救教學				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5	建構數位教學檔案					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6	辦理創意教學研習				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。														
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

九、 經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	58	0	58
105 年度(1 至 7 月)	127	50	177
總 計	185	50	235

十、 本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

104-3-1 國立花蓮高級商業職業學校 103 學年度教師專業發展評鑑實施計畫

中華民國 103 年 2 月 10 日初訂
104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：

- (一) 中華民國 100 年 11 月 4 日台研字第 1000188606C 號令辦理。
- (二) 中華民國 102 年 12 月 13 日高餐大師培字第 1022600434A 號函辦理。
- (三) 中華民國 103 年 2 月 10 日經本校校務會議通過辦理。

二、目的：

- (一) 幫助教師教學檢討與改進，提昇教師教學品質。
- (二) 精進班級經營技巧與能力，形成校園友善環境。
- (三) 協助教師專業成長與省思，充實教師專業素養。
- (四) 促進教師同儕觀摩與合作，建構組織學習文化。

三、參與計畫類別：初次辦理多年期組。

四、實施時間：自 103 年 7 月 1 日起，至 107 年 6 月 30 日止。

五、參與人員：本校教師計 92 人，參與本計畫者共 70 人。參與人員詳如附件表 1-4。

六、評鑑層面：

- (一) 依據教育部申辦計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」為辦理層面。
- (二) 評鑑規準以「教師專業」為核心、「層面-指標-參考檢核重點」為架構；相關指標、參考檢核重點由本校教師專業發展評鑑推動小組擬訂。

七、實施內容：

(一)、期程設計

年度內容	第一年	第二年	第三年	第四年
實施層面	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導 3.研究發展與進修	1.課程設計與教學 2.班級經營與輔導 3.研究發展與進修
實施內容	1. 教學觀察	1. 教學觀察 2. 專業成長規畫	1.教學觀察 2.教學檔案製作 (A、B、C層面) 3.專業成長規畫	1.教學觀察 2.教學檔案製作 (A、B、C層面) 3.專業成長規畫
評鑑方式	1.教師自評 2.教學觀察： 正式評鑑(他評)-- 課室觀察 非正式評鑑(他評)-- 課室觀察	1.教師自評 2.教學觀察 正式評鑑(他評)-課 室觀察 非正式評鑑(他評) --課室觀察 3. 專業成長計畫	1.教師自評 2.教學觀察 正式評鑑(他評)-課 室觀察 非正式評鑑(他評) --課室觀察 3.教學檔案 4.專業成長計畫	1.教師自評 2.教學觀察 正式評鑑(他評)-課 室觀察 非正式評鑑(他評)-- 課室觀察 3.教學檔案 4.專業成長計畫

參與人員	1.教師自評: 全體參與教師 2.教學觀察 a.正式評鑑：第一組教師(1/3參與教師) b.非正式評鑑：第二組教師及第三組教師(參與正式評鑑外之2/3教師)	1.教師自評: 全體參與教師 2.教學觀察 a.正式評鑑：第二組教師 b.非正式評鑑：第一、三組教師 3.專業成長計畫：第一組教師	1.教師自評: 全體參與教師 2.教學觀察 a.正式評鑑：第三組教師 b.非正式評鑑：第一、二組教師 3.專業成長計畫：第二組教師 4.教學檔案：1/2參與教師	1.教師自評: 全體參與教師 2.教學觀察 a.正式評鑑：參與教師 b.非正式評鑑：參與教師 3.專業成長計畫：第三組教師 4.教學檔案：前一年未製作教學檔案之1/2參與教師
備註	1.所有參與教師分為三組，於前三年輪流進行正式評鑑及非正式評鑑。 2.參與教師於進行正式評鑑後，於隔年提出專業成長計畫及專業成長需求。 3.本評鑑結果將作為本校評鑑推動小組推薦教師參加相關人才培訓及專業成長課程之參考依據。	1.所有參與教師分為三組，於前三年輪流進行正式評鑑及非正式評鑑。 2.參與教師於進行正式評鑑後，於隔年提出專業成長計畫及專業成長需求。 3.本評鑑結果將作為本校評鑑推動小組推薦教師參加相關人才培訓及專業成長課程之參考依據。	1.所有參與教師分為三組，於前三年輪流進行正式評鑑及非正式評鑑。 2.第三年1/2參與教師開始進行教學檔案製作(A、B、C層面)。 3.參與教師於進行正式評鑑後，於隔年提出專業成長計畫及專業成長需求。 4.本評鑑結果將作為本校評鑑推動小組推薦教師參加相關人才培訓及專業成長課程之參考依據。	1.第四年全體教師進行正式評鑑或非正式評鑑，針對須改進的內容進行教學觀察及省思。 2.第四年另1/2參與教師進行教學檔案製作(A、B、C層面)。 3.參與教師於進行正式評鑑後，於隔年提出專業成長計畫及專業成長需求。 4.本評鑑結果將作為本校評鑑推動小組推薦教師參加相關人才培訓及專業成長課程之參考依據。

(二)、內容規劃：

1. 103學年：

- (1) 7~8月推動小組開始運作，相關人員參加各項人才培訓。
- (2) 8月底前辦理校內實施流程說明會。
- (3) 10月底前完成校本評鑑規準及指標之修訂及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)
- (4) 11月排定評鑑人員與受評者。
- (5) 12月至次年2月28日前全部參與教師進行課室觀察及自評。
- (6) 次年3月15日前第一組教師完成一次正式的課室觀察相關會談及紀錄；受評者提交自評予評鑑者。
- (7) 4月15日前提送辦理本案第二年調整計畫及經費概算。
- (8) 4月20前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦組長，承辦組長於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。

- (9) 5月20日前發放評鑑結果通知及分組。
- (10) 6月20日前完成辦理本案第一年成果報告。

2. 104學年：

- (1) 7~8月推動小組開始運作。
- (2) 10月15日前第一組參與教師提送個人專業成長計畫。
- (3) 12月至次年2月28日前全部參與教師進行課室觀察及自評。
- (4) 次年3月15日前第二組教師完成一次正式的課室觀察相關會談及紀錄；受評者提交自評予評鑑者。
- (5) 4月15日前提送辦理本案第三年調整計畫及經費概算。
- (6) 4月20前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦組長，承辦組長於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (7) 4月30日前確定個別教師第三年評鑑內容。
- (8) 5月20日前發放評鑑結果通知。
- (9) 6月20日前完成辦理本案第二年成果報告。

3. 105學年：

- (1) 7~8月推動小組開始運作。
- (2) 10月15日前第二組參與教師提送個人專業成長計畫。
- (3) 12月至次年2月28日前全部參與教師進行課室觀察及自評。
- (4) 次年3月15日前第三組組教師完成一次正式的課室觀察相關會談及紀錄；受評者提交自評予評鑑者。
- (5) 4月15日前提送辦理本案第四年調整計畫及經費概算。
- (6) 4月20前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦組長，承辦組長於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (7) 5月1日前1/2參與教師提交教學檔案給承辦組長，承辦組長於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (8) 5月20日前發放評鑑結果通知。
- (9) 6月20日前完成辦理本案第三年成果報告。

4. 106學年：

- (1) 7~8月推動小組開始運作。
- (2) 10月15日前第三組參與教師提送個人專業成長計畫。
- (3) 12月至次年2月28日前全部參與教師進行課室觀察及自評。
- (4) 次年3月15日前全體教師完成一次正式或非正式課室觀察相關會談及紀錄；受評者提交自評予評鑑者。
- (5) 3月底依規定日期前提送辦理本校教專續辦計畫。
- (6) 4月20前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦組長，承辦組長於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (7) 5月1日後1/2參與教師提交教學檔案給承辦組長，承辦組長於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
- (8) 5月20日前發放評鑑結果通知。
- (9) 6月30日前完成本案成果報告。

(三)、實施期程甘特圖

實施日期		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
實施內容													
103學年	推動小組開始運作												
	辦理評鑑說明會												
	修訂校本規準												
	排定評鑑人員與受評者												
	進行課室觀察與自評												
	提送第二年調整計畫及經費概算												
	提交評鑑文件												
	確定個別教師第二年評鑑內容												
	發放評鑑結果通知												
	完成本學年成果報告												
104學年	推動小組開始運作												
	提送教師專業成長計畫												
	確定教師專業成長活動												
	執行教師專業成長活動及教學觀察相關事項												
	提送第三年調整計畫及經費概算												
	提交評鑑及專業成長相關文件												
	確定個別教師第三年評鑑內容												
	發放評鑑結果通知												
	完成本學年年成果報告												
105學年	推動小組開始運作												
	提送教師專業成長計畫												
	確定教師專業成長活動												
	執行教師專業成長活動及教學觀察相關事項												
	提送第四年調整計畫及經費概算												
	提交教學檔案及專業成長相關文件												

	確定個別教師第四年評鑑內容												
	發放評鑑結果通知												
	完成本學年年成果報告												
106學年	推動小組開始運作												
	提送教師專業成長計畫												
	確定教師專業成長活動												
	執行教師專業成長活動及教學觀察相關事項												
	提交教學檔案及專業成長相關文件												
	發放評鑑結果通知												
	完成結案成果報告												

八、教師成長機制：

(一)、學校團體

1. 辦理校內評鑑知能研習，內容為多年期計畫中的評鑑基本概念、標準及工具及專業成長規劃等。
2. 推薦參與計畫之教師接受進階評鑑人員研習，以培養本校教專推展工作的基本人力資源。
3. 對於評鑑未達標準之教師，由評鑑推動小組安排適當人員與其共同規劃專業成長計畫，並於專業成長後再次安排校內評鑑進行複評。
4. 評鑑成績優良者，學校給予適當獎勵表揚。
5. 對個別教師成長需求提供領域內或跨領域相關協助；對於整體教師成長需求，則運用「教師專業發展整合平台」之「教師專業成長客製化系統」蒐集教師之各項評鑑資料及專業成長需求，並依系統提供之統計資料擬定本校教師該學年度共同之專業成長層面後，以下列途徑提昇教師專業成長：
 - (1) 專書閱讀：依據該學年度擬定之專業成長層面，訂定本校教師共讀之專業書目，透過領域教學研究會進行讀書會討論與對話。
 - (2) 標竿典範學習：依據該學年度擬定之專業成長層面，遴選本校優秀教師進行經驗分享，提供楷模學習。
 - (3) 研習進修：依據該學年度擬定之專業成長層面，辦理全校性專業成長研習及領域教師成長研習。
 - (4) 專業社群：鼓勵教師自組專業社群，進行對話、分享與成長。
 - (5) 實作與分享：鼓勵教師將專業成長過程中所獲得之方法、策略或概念實際運用於教學現場，繼而加以反思、修正、再成長。每學期期末於教學成果發表會中分享。

(二)、教師個人

1. 第一、二年：

- (1)參加校內評鑑人員知能研習。
- (2)參加評鑑人員初階研習或進階研習。
- (3)進階評鑑接受評鑑小組任務安排，擔任校內評鑑人員。
- (4)由教師自由分組進行自評與他評。
- (5)依學校擬定之專業成長層面進行專業成長規劃，以專書閱讀、標竿典範學習、研習進修、專業社群、實作與分享落實專業成長計畫。

2. 第三年：

- (1)參加校內評鑑人員知能研習。
- (2)參加評鑑人員初階研習或進階研習。
- (3)進階評鑑接受評鑑小組任務安排，擔任校內評鑑人員。
- (4)由教師自由分組進行自評與他評。
- (5)依學校擬定之專業成長層面進行專業成長規劃，以專書閱讀、標竿典範學習、研習進修、專業社群、實作與分享落實專業成長計畫。
- (6)製作教學檔案。
- (7)分享評鑑心得。

3. 第四年：

- (1)參加校內評鑑人員知能研習。
- (2)參加評鑑人員初階研習或進階研習。
- (3)進階評鑑接受評鑑小組任務安排，擔任校內評鑑人員。
- (4)由教師自由分組進行自評與他評。
- (5)依學校擬定之專業成長層面進行專業成長規劃，以專書閱讀、標竿典範學習、研習進修、專業社群、實作與分享落實專業成長計畫。
- (6)製作教學檔案。
- (7)分享評鑑心得。
- (8)協助校內未能通過評鑑教師進行專業成長規劃。

九、推動小組組織與任務：

1. 推動小組組織架構：

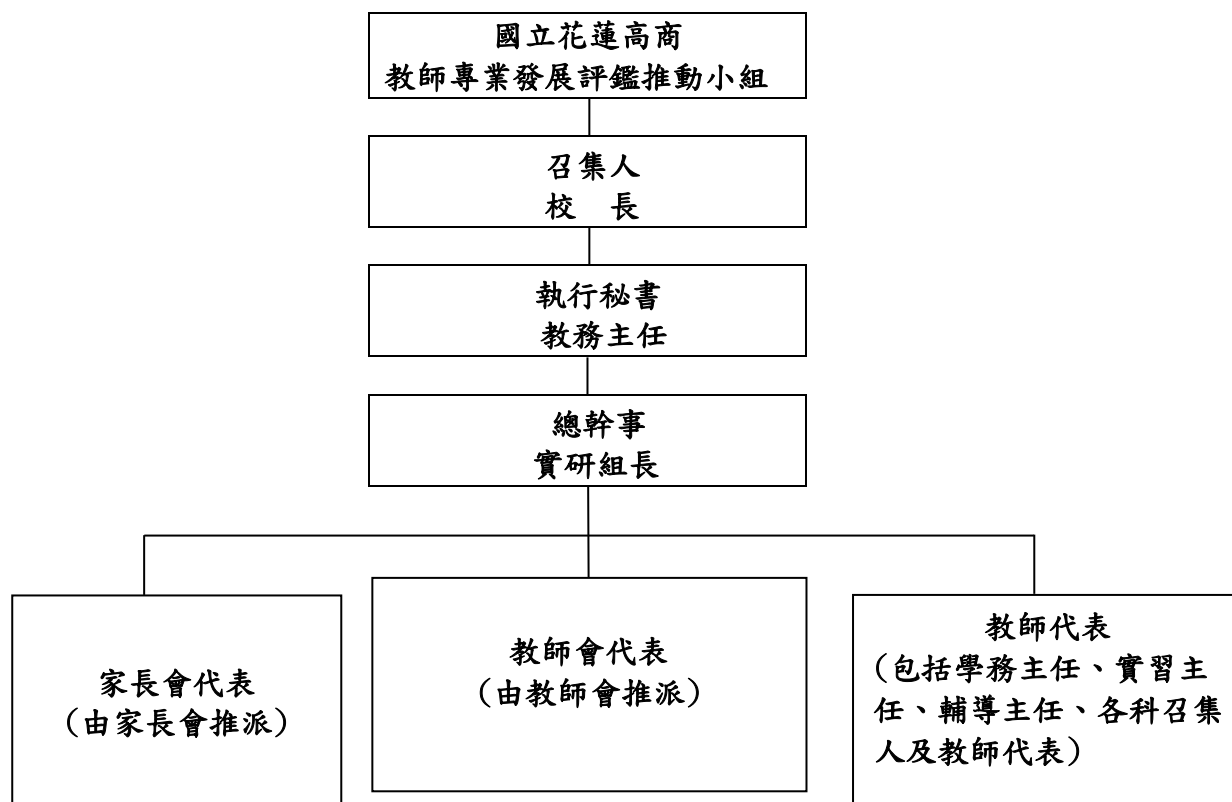
- (1)召集人：校長 林明山
- (2)執行秘書：教務主任 呂善成
- (3)總幹事：實研組長 林美儒
- (4)教師會代表：理事 邱志恒
- (5)家長會代表：會長 林肇祿
- (6)其他17人：學務主任 高凌鈴、實習主任 江曾為美、輔導主任 林明穎、應外科主任 林宥均、商經科主任 李其峰、會計科主任 傅力仁、資處科主任 吳振銘、國文暨社會科召集人 林淑媚、數學暨自然科召集人 楊宜升、藝能科召集人 田德洋、全民國防教育科召集人 馮中之、教師代表李翠華、謝淑姿、林怡菁、林淑滿。

(7)各項代表於辦理本案期間，如遇離職或職務調動，則於次學年初依法更動。

2. 推動小組任務：

- (1)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (2)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (3)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (4)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。
- (5)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

附錄一：推動小組架構圖



附錄二、國立花蓮高商 103 學年度教師專業發展評鑑推動小組

委員會職稱	委員會成員	姓 名	職 掌
召 集 人	校 長	林明山	督導工作小組委員會之運作
執 行 秘 書	教 務 主 任	呂善成	負責計畫擬定、修訂、連繫與會議召開
總 幹 事	實 研 組 長	林美儒	承召集人指導辦理相關行政事宜。
推 動 委 員	家 長 會 代 表	林肇祿	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	學 務 主 任	高凌鈴	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	實 習 主 任	江曾為美	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	輔 導 主 任	林明穎	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	教 師 會 代 表	邱志恆	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	教 師 代 表	李翠華	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	教 師 代 表	謝淑姿	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	教 師 代 表	林怡菁	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	教 師 代 表	林淑滿	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	應 外 科 主 任	林宥均	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	資 處 科 主 任	吳振銘	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	會 計 科 主 任	傅力仁	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	商 經 科 主 任	李其峰	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	國 文 暨 社 會 科 召 集 人	林淑媚	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	數 學 暨 自 然 科 召 集 人	楊宜升	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	藝 能 科 召 集 人	田德洋	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜
推 動 委 員	全 民 國 防 教 育 科 召 集 人	馮中之	協助教師專業發展評鑑推動相關事宜

十、經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實申請。

十一、預期效益：

- (一) 將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
- (二) 參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
- (三) 協助參與本計畫之教師在未來積極對話，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
- (四) 將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
- (五) 將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。

十二、本計畫經本校推動小組通過，報請縣(市)政府主管教育機關初審，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。

104-3-2 104 學年國立花蓮高商教師專業學習社群計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、目的說明：

「教師專業學習社群」是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。

教學專業自主的提昇，除了仰賴教師自身不斷反省與改進外，亦需教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題。由於各學科領域的內涵及教學方式殊異，教師可聚集校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長。

二、申請方式：

1. 教師可自主組織專業學習社群，以 3~6 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人，向學校提出「**教師專業學習社群申請書**」。
2. 學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
3. 進度規劃：於執行期限內，每學期社群活動次數不得少於 6 次，須於 7 月 10 日前執行完畢。
4. 成果報告包含前言、量之分析（如：社群參加人數）、質性資料與分析（如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度分析等），以及活動書面資料與相關照片，1 場專業學習社群活動影音檔。

三、經費補助辦法：

經費補助相關規定，由本校優質化計畫 104-3 子計劃對應項目支應之。

附件 1

國立國立花蓮高商教師專業學習社群 申請書

社群名稱	教師心靈成長社群				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____)				
召集人	林明穎	聯絡電話	8312239	E-mail	ginny@hlbh.hlc.edu.tw
組成目的	1. 針對教師個人的壓力進行分析與解決。 2. 討論班級經營問題，進行經驗分享及輔導專業諮詢。 3. 協助教師專業成長，提升班級經營效能，增加班級凝聚力。 4. 腦力激盪班級經營活動，針對班級性質，討論有效的班級經營策略。				
需學校另支援項目	講師費、書籍費				
社群成員	姓名	任教科目			
	林明穎	輔導主任			
	周碧純	會計科			
	謝鳳儀	商經科			
	林美儒	英文科			
一、年度目標： 1. 找出教師壓力來源，進行有效紓壓。 2. 解決班級經營問題。 3. 社及班級經營活動。					

二、預定進行方式（可複選）：

- ☐教學觀察與回饋經驗分享
 ☒主題探討（含專書、影帶）
 ☒主題
- ☐教學檔案製作
 ☒專題講座
 ☒新進教師輔導
 ☐標竿楷模學習
- ☐新課程發展研究
 ☐教學方法創新
 ☐教學媒材研發
 ☒行動
- ☐協同備課領域研討
 ☒同儕省思對話
 ☐案例分析
 ☒專業
- ☐其他_____

三、學期進度規劃（至少 4 次）：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1		教師壓力來源分析	座談		
2		經絡紓壓	講座		
3		班級經營問題討論	座談		
4		學生活動預備--烘焙課程	講座		
5		學生活動--烘焙課程	活動		
6		學生活動--園藝治療	活動		
7					
8					
9					
10					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
教師壓力評估及紓解	專業心理師給予評估及建議
解決班級經營問題，提高教學成效	期末導師分享
針對問題學生設計班級經營活動	學生回饋單

五、學習資源：

網路資源、影片、專書、專家

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數

國立國立花蓮高商教師專業學習社群 申請書

社群名稱	影像人生 學習社群				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____)				
召集人	朱湄惠	聯絡電話	03-831223 2	E-mail	meihui@hlbh.hlc.edu.tw
組成目的	1. 藉由觀影討論各項議題，以分享融入各科教學，協助教師專業成長。 2. 討論班級經營問題，增益正向管教能力與班級凝聚力。 3. 提供環境彼此討論交流，以釋放教師壓力增進教師工作能量。				
需學校另支援項目	講師費、教材費(影片租借)、書籍費、膳食費				
社群成員	姓名	任教科目	姓名	任教科目	
	朱湄惠	健康與護理科 生命教育科	劉翠薇	健康與護理科 生涯規劃科	
	李翠華	商業經營科	張簡惠玲	商業經營科	
	甘芝如	國文科	林宥均	英文科	
	阮珊珊	輔導科	許雅婷	商業經營科	
	謝淑姿	會計事務科	江曾為美	會計事務科	
一、年度目標：					

1. 議題融入各科教學。
2. 創新班級經營活動，解決班級經營問題。
3. 提供教師紓壓與專業成長。

二、預定進行方式（可複選）：

- ☐教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題
 經驗分享
- ☐教學檔案製作 ☐專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿
 楷模學習
- ☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☒教學媒材研發 ☒行動
 研究
- ☐協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☒專業
 領域研討
- ☐其他_____

三、學期進度規劃（至少 4 次）：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1		從「積木之屋」談環保	影片及討論	朱湄惠	護理教室
2		救救菜英文	影片及討論		
3		翻轉教室教學法討論			
4		鯨爆之謎			
5		學斯達教學法討論			
6		分組學習運作(導師篇&教學篇)	經驗分享座談		
7		專題製作教學分享			
8		期末心靈交流(或場次彈性調整)			

9					
10					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1.多元觀點跨科整合	相關媒材資料
2.重要議題融入各科教學	學習單
3.因應 12 年國教變革之翻轉教學	教學觀察或教案(採自願進行)
4.紓壓、聯誼兼顧教師專業成長	心得省思或對話紀錄

五、學習資源：

1. <https://www.youtube.com>
2. TED Taipei <http://tedxtaipei.com/about-ted-tedx/>
3. Khan Academy、
4. 台大演講網 http://ctld.ntu.edu.tw/digital/digital_01_03.php
5. 學思達教學法 <http://flipping-chinese.wikispaces.com/學思達教學>
6. myoops 開放課程 <http://www.myoops.org/main.php>

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數
可汗學院的教育奇蹟，圓神出版	延伸閱讀	

陸、合作同意書

國立東華大學師資培育中心 合作同意書
國立花蓮高級商業職業學校

國立東華大學師資培育中心與國立花蓮高級商業職業學校（以下簡稱兩校）為有效運用兩校資源，落實原住民族學校特色發展，結合兩校之師資、課程和設備等資源，精進高中職原住民族重點學校教學輔導，兩校特建立合作結盟與教育夥伴關係，進行資源整合與共享，並就以下列內容進行合作。

1. 精進教學：擴增師資交流管道，輔導原住民族學校提升教學成效、擴增文化傳承利基，強化多元學習管道。
2. 設備支援：提供設備共享機制，深化創新研發能量。
3. 研發指導：開發專題研究項目，拓展原住民族創新特色產出。
4. 志工人力：支援課輔志工協助，增進原住民族學生學習表現。

前項合作內容細節及本意願書未盡事宜，得經雙方學校負責單位主管協商後另定之。

本合作同意書乙式二份，經兩校代表簽署後生效。條文之修正或合作協議之終止，締約之任一方得於每學年開學前六個月以書面通知他方以修正或終止本同書。



國立東華大學師資培育中心



國立花蓮高級商業職業學校

104.07.09

日 期

104.07.09

日 期

註：合作學校得視實際合作項目，調整意願書內容

合作同意書

國立東華大學諮商與臨床心理學系

合作同意書

國立花蓮高級商業職業學校

國立東華大學諮商與臨床心理學系與國立花蓮高級商業職業學校（以下簡稱兩校）為有效運用兩校資源，落實原住民族學校特色發展，結合兩校之師資、課程和設備等資源，精進高中職原住民族重點學校教學輔導，兩校特建立合作結盟與教育夥伴關係，進行資源整合與共享，並就以下內容進行合作。

1. 志工人力：支援課輔志工協助，增進原住民族學生學習表現。

前項合作內容細節及本意願書未盡事宜，得經雙方學校負責單位主管協商後另定之。

本合作同意書乙式二份，經兩校代表簽署後生效。條文之修正或合作協議之終止，締約之任一方得於每學年開學前六個月以書面通知他方以修正或終止本同意書。



國立東華大學諮商與臨床心理學系



國立花蓮高級商業職業學校

104.07.09

日 期

104.07.09

日 期

註：合作學校得視實際合作項目，調整意願書內容

附件 2、高中職校合作意願同意書（每校一份且需由校長簽名之電子檔）

（請自行設計符合合作內涵之同意書）

扎根高中職資訊科學教育計畫合作意願書

緣 國立花蓮高級商業職業學校（以下簡稱「甲方」）與國立東華大學資訊工程系（以下簡稱「乙方」）合作申請「104 年度扎根高中職資訊科學教育計畫」（以下簡稱本申請案），甲乙雙方基於資源共享之原則同意以下各項合作事項：

- 一、 乙方同意於本申請案通過評選後，根據計畫書之規劃提供甲方師生參與各項所列之資訊基礎先修課程之開設與資訊科學知識與應用推廣研習活動，原則由乙方負責提供相關之人員、場地與設備，惟不足時得由甲方視需要提供相關支援。
- 二、 為求能符合本申請案績效之達成需求，甲方願配合乙方協助辦理計畫各項活動之籌辦，積極協助徵選適量學生參加，並酌情同意相關師生以公差或公假方式參與活動。
- 三、 有關本意願書未盡事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由甲方及乙方雙方協議解決。

甲 方：國立花蓮高級商業職業學校

乙 方：國立東華大學資訊工程系

校 長：林明山

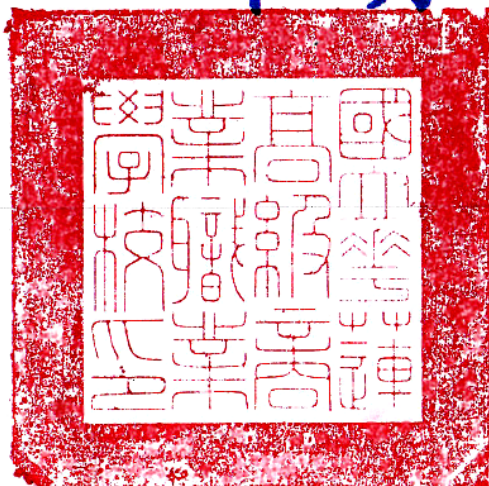
代表人：吳秀陽



地 址：花蓮縣花蓮市中山路 418 號

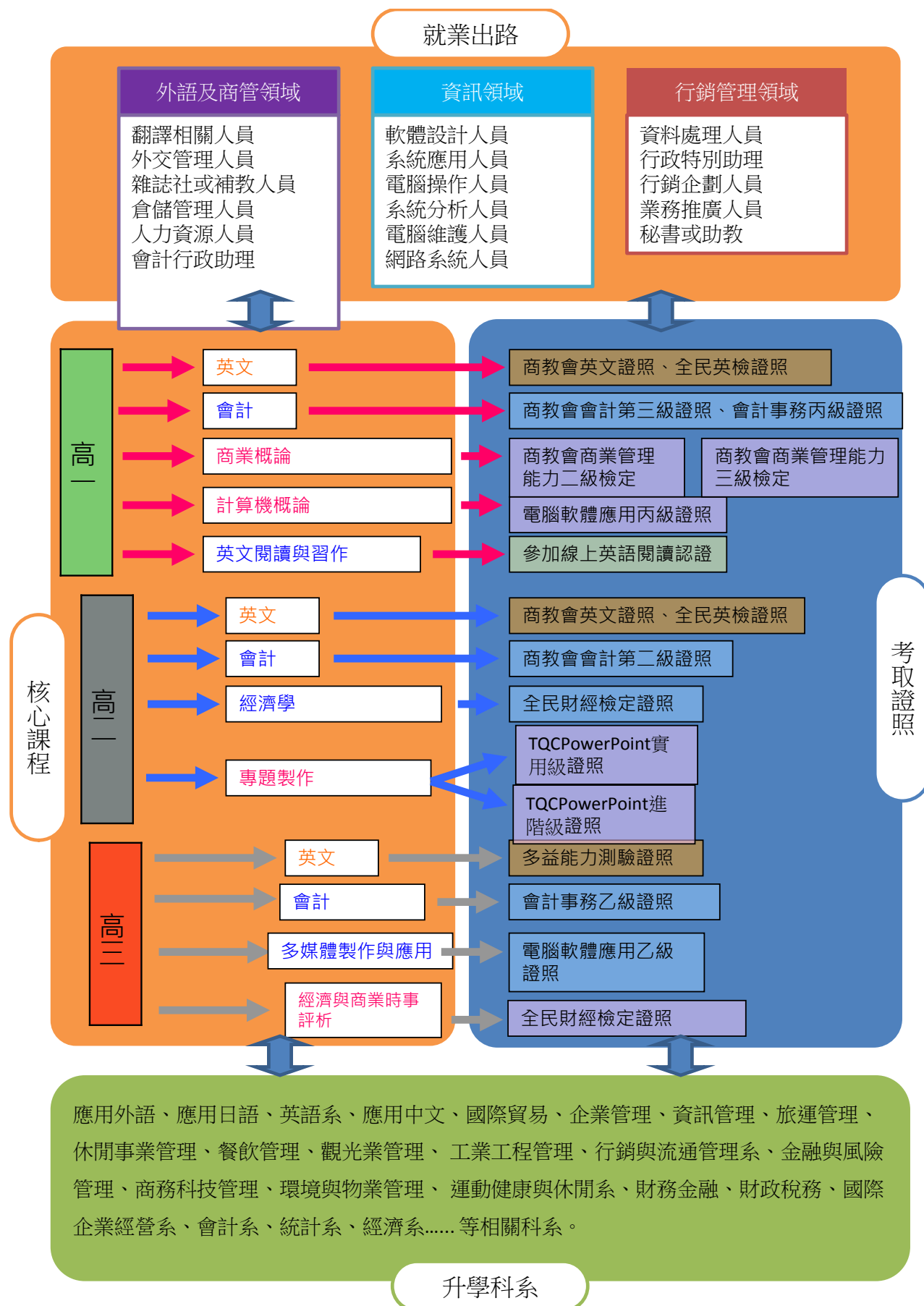
地 址：花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號

校長 林明山

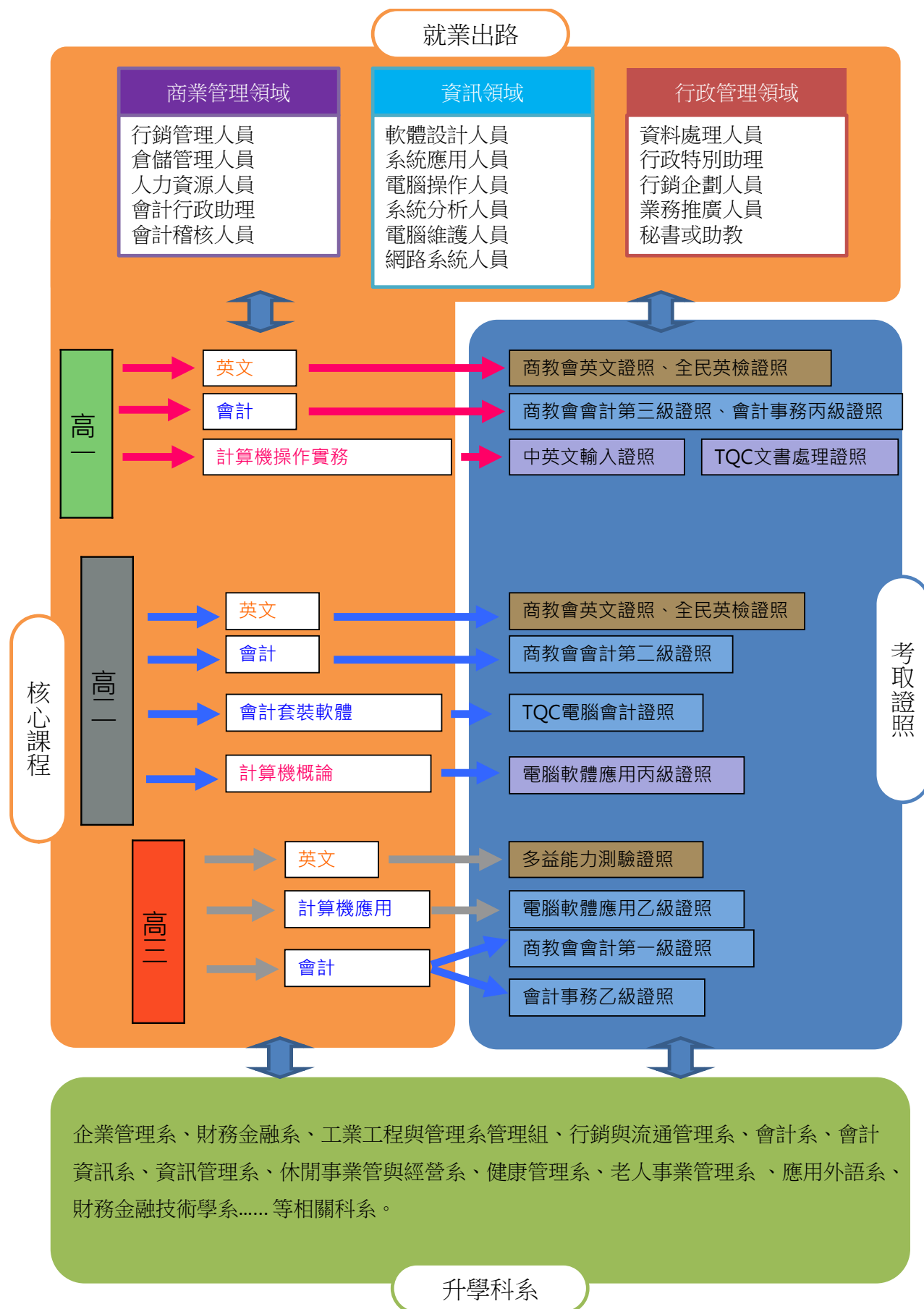


中 華 民 國 104 年 5 月 15 日

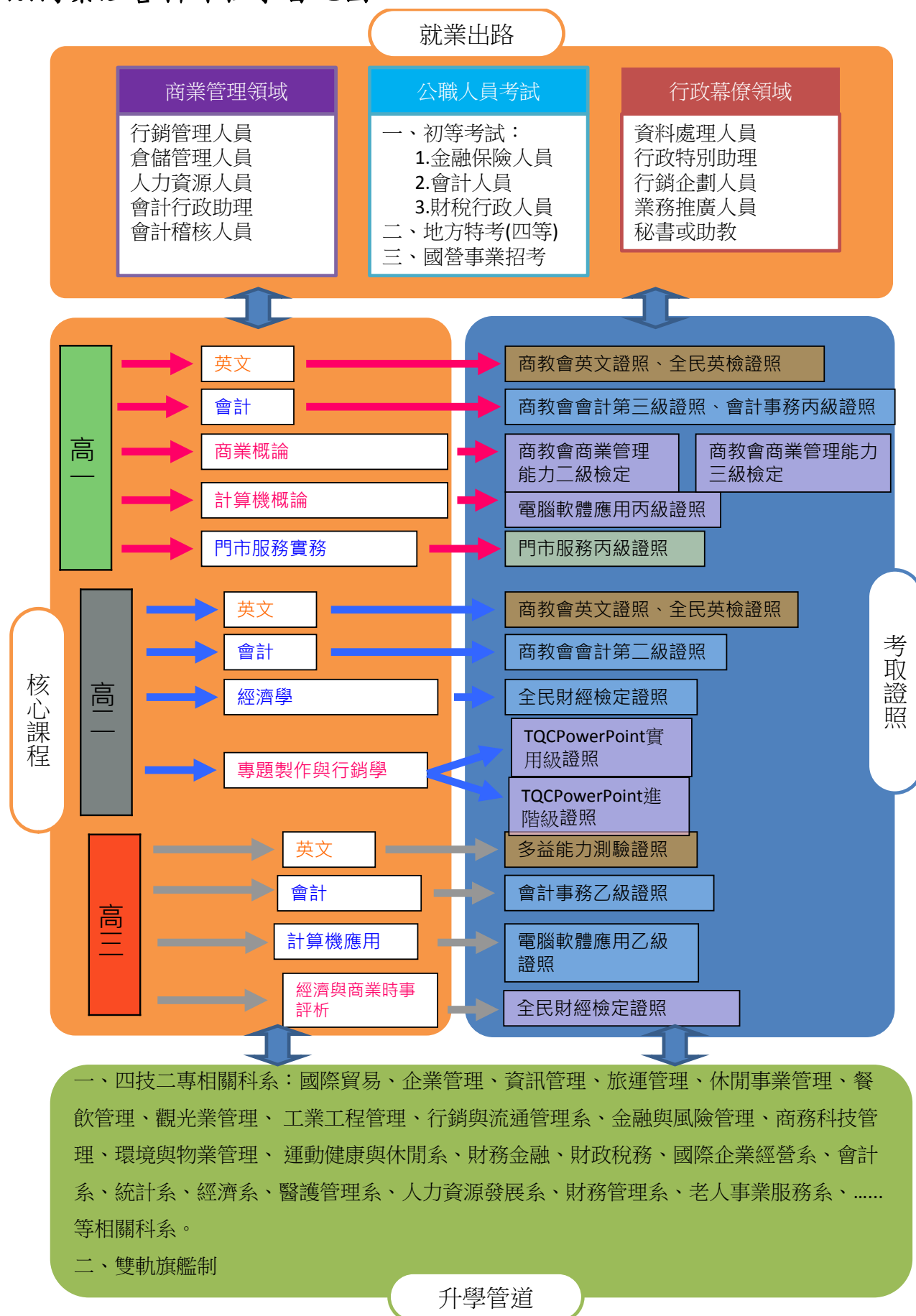
※應用外語科課程學習地圖：



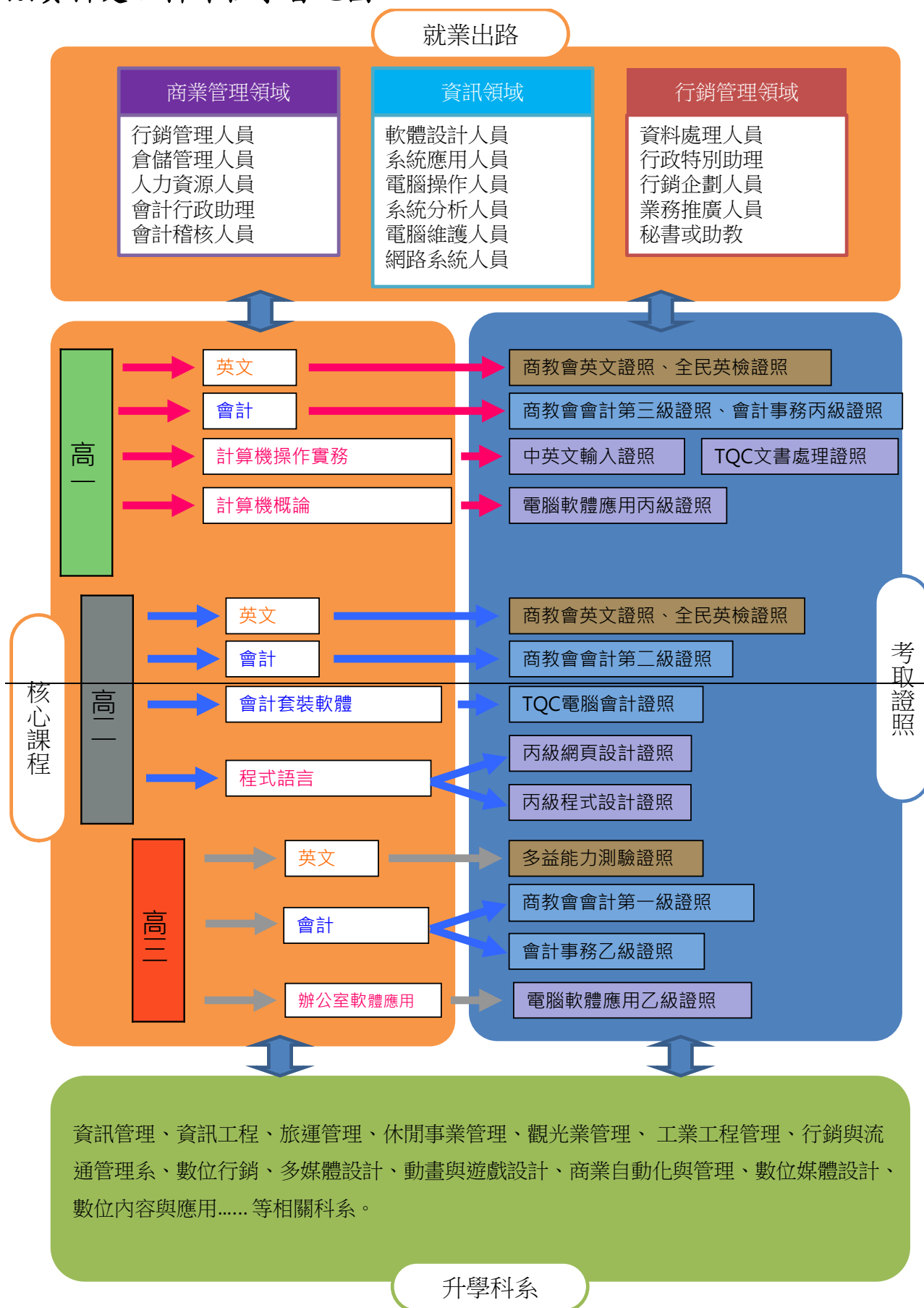
※會計事務科課程學習地圖：



※商業經營科課程學習地圖：



※資料處理科課程學習地圖：



一、計畫名稱	產學攜手夢想擁有計畫			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理菁英傳承講座，與校友會合作，邀請各行各業傑出校友蒞校分享產業脈動及成功經驗，啟發學弟妹新思維，提供未來選擇進路之參考。 2. 追求務實致用之能力，聘請業界專家授課，以其職場實務技能實務經驗來強化學生實務方面之專業能力，共同建構符合職場需求之產學技能，增進師生專業技能。 3. 結合技專院校及企業界資源，辦理職場體驗與業界實習，讓學生實際參與職場運作，瞭解產業現況，涵養未來職場所需之專業能力及敬業態度、職業倫理，學界與業界攜手培育技職人才。 4. 辦理校慶實習商店，結合學生課堂所學的商業概論、記帳實務等知識，讓學生瞭解企業設立登記、經營、行銷等各項作業，期使學用合一。 5. 技藝菁英培育，落實選手選訓制度，獎勵學生參加技藝競賽，並聘請業界具專業技能之講師協同指導技藝選手。 6. 配合技職務實致用之目標，發展各科特色課程，本校教師與業師聯手設計課程，從理論教導到實務運作的發想與創新，期待培育學生實質就業能力。 7. 推動證照達人認證，鼓勵同學獲取勞動部及民間企業證照，增強自我競爭力。 8. 技專攜手專題再造，針對本地產業動態，選定專題主題深化研究，讓學生於專題製作過程中同時能瞭解產業現況，對其未來生涯發展亦有其助益；並辦理校內專題製作競賽與成果發表，增進學生問題解決能力、團隊合作精神與人際溝通之能力，並強化其簡報製作及口語表達能力。 9. 教師專業精進，各科發展專業社群，配合推動特色課程，辦理業師主題式講座及特色課程研習營，增強師生實務能力，並鼓勵老師善用電子商城融入教學，建立教師個人應用雲端數位平台，將課程教學系統化、效率化，有利教師整體教學品質的提升，啟發學生更多創新之能力。 10. 為推動與業界合宜之課程與檢定，並提升技藝選手競賽績效，充實與更新各職業類科專業設備，提升課程及競賽之成效。 			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	技專攜手專題再造	實習處、各科、大專院校	一、二年級學生	103-105 學年度
	特色課程發展試探	實習處、各科	全校學生	104-105 學年度

	產學攜手職場實習及參訪	實習處、各科、校友會、大專院校	全校學生	103-105 學年度
	產學攜手技藝精進	實習處、各科、校友會、大專院校	二、三年級學生	103-105 學年度
	校慶商店實務經營	實習處、各科	一、二年級學生	104-105 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	104 學年度	919	890	1809
	105 學年度	1200	1000	2200
	106 學年度	1200	1000	2200
	總 計	3319	2890	6209
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 菁英傳承講座，啟發學生創業思維、追夢的力量，亦能提早瞭解未來產業職場技能與文化，提升學生面對未來之競爭力。 2. 業師入班協同教學：經由業師入班協同教學，增強師生實務應用之能力。 3. 職場體驗與業界實習，提供學生認識花蓮就業市場及產業現況，瞭解在地企業未來發展趨勢之脈動，作為未來進路選擇之參考；再者透過實際參與職場運作，瞭解職場現況，為未來就業預作準備。 4. 與大專院校合作辦理就業博覽會，讓學生瞭解花蓮產業型態及地方所需人才之現況，進而培養未來就業所需之能力。 5. 透過校慶實習商店的運作，讓學生能親身體驗商店形成及經營模式，以達務實致用之能力。 6. 證照達人結合技藝菁英的提升，促使學生重視技能證照，形塑實務技能學習風氣，每位畢業生於畢業時能獲得勞動部及民間企業證照至少三種以上。技藝卓越的學生，強化全國技藝競賽獲獎動機，提高技藝指導教師指導意願，再輔以業師實務指導，進而提高獲獎記錄，爭取學生技藝優良升學機會。 7. 結合業師與技專教師多師合作指導專題，培養學生就業職場之各項能力，並辦理專題製作競賽及成果展，鼓勵學生參加校外各類競賽。 8. 配合各科特色課程的推動，啟動師生全方面增能訓練。 9. 維護並更新教學設備，提升技檢專業或實習科目之教學成效，以及技藝競賽績效。 			

	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	部定指標	技專教師協同教學科目數	3 科	3 科	4 科		4 科	
		協同教學技專教師人數比率		7.82%	14%		14%	
		學生專題製作獲獎件數	2 件	21 件	22 件		23 件	
		與產業合作廠家數	2 家	5 家	6 家		7 家	
		學生參加企業參訪人數比率	40%	32%	50%		50%	
		學生赴產業實習比率	16%	執行中	18%		20%	
		學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	1%	1%	1.1%		1.2%	
		畢業生取得專業證照人數比率		230.43 %	215.74 %		225.30 %	
		畢業生通過英文能力檢定比率		26.25%	30%		35%	
		業師協同教學科目數	1 科	3 科	2 科		3 科	
		協同教學業師人數比率		30.77%	35%		40%	
	校訂指標	學生至產業實習人數	120	執行中	130		140	
		教師雲端商務平台補充教材			2 門		3 門	
		學生使用雲端模擬商務平台補充教材人次			80		120	
		特色課程教師研習滿意度			80%		90%	
		特色課程學生研習滿意度			80%		90%	
		學生參加企業參訪人數			320		320	
		校友菁英到校開講人數			3		4	
		就業博覽會滿意度(以實際參加人數計算)			60%		70%	
		畢業生獲乙級證照人次	50	62	65		68	

		畢業生獲丙級證照人次		742	750		755	
		學生校外各項競賽獲獎件數	2 件	2 件	2 件		2 件	
		學生參加全國技藝競賽入圍組數	4 組	3 組	4 組		4 組	
		證照達人獎勵人數	30	51	30		30	
		辦理校內競賽職種及選手培訓	6 組	6 組	6 組		6 組	
		學生取得民間企業認證張數			850 張		860 張	
		業師協同教學班級數	2 班	4 班	4 班		6 班	
		校慶實習商店店家數			18 家		18 家	
註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。								

104-4 產學攜手夢想擁有計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費(講座)	人節	2	1.6	3.2	辦理企業菁英傳承講座(1 場*2 小時)
	鐘點費(授課)	人節	32	0.8	25.6	業師協同教學課程(行銷*2 班*5 次*2 節+會生*2 班*3 次*2 節)
	鐘點費(講座)	人節	18	1.6	28.8	App Inventor 師生研習(12 節)及 Smart App Creator 師生研習(6 節)
	鐘點費(講座)	人節	3	1.6	4.8	商城行動軟體師生研習 1 場*3 小時
	鐘點費(檢定)	人節	130	0.4	52	各類檢定班鐘點費(會計乙級 50 節、電腦軟體應用乙級 60 節、多益測驗 20 節)
	鐘點費(講座)	人節	45	0.8	36	外聘技專教師協同教學鐘點費，資科 15 節、商科 10 節、會科 10 節、應科 10 節
	鐘點費(授課)	人節	6	0.8	4.8	外聘業師指導技藝競賽選手鐘點費，2 職種*3 節
	鐘點費(技能競賽)	人節	108	0.4	43.2	技藝選手培訓內聘指導教師鐘點費，6 職種*18 節*400 元(平日)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.064	2.064	外聘講師二代健保費(1.6*23 節*2%+0.8*83 節*2%)
	國內旅費	人次	3	3.5	10.5	研習講師及業師來回旅費及膳宿費
	國內旅費	人次	8	6.4	51.2	全國技藝競賽指導教師 8 位來回旅費及膳宿費
	材料費	人次	70	0.2	14	多益測驗及選手用補充教材
	設備維護費	次	5	5	25	辦理檢定及研習設備維護
	設備維護費	次	4	5	20	協同教學課程設備維護
	雜支	學期	1	5.136	5.136	辦理活動所需文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
小計					326.3	

獎 補 助 費	學生獎(助)學金	人	4	3	12	全國技藝競賽獲勝獎勵金
	學生獎(助)學金	人	10	0.5	5	獎勵多益檢定分數 550 分以上的學生
	學生獎助學金	人	6	0.5	3	獎勵校外技能競賽獲獎學生 (0.5*6)
	學生獎助學金	人	9	0.3	2.7	獎勵 APP 設計競賽
	小計				22.7	
經常門小計				349		
(二)資本門						
設 備 費	Smart App Creator 多媒體互動 APP 製作軟體	套	1	76	76	資處科特色課程－App 開發人才培植計畫之用
	商務課程設計模組	套	1	100	100	商經科特色課程-微型創業人才培植計畫之用
資本門小計				176		
104 會計年度合計				525		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實習組長 許雅婷

實習主任 江曾為美

主計主任 林吟蓮

校長 林明山

104-4 產學攜手夢想擁有計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費(講座)	人節	4	1.6	6.4	辦理企業菁英傳承講座(2 場*2 小時)
	鐘點費(授課)	人節	12	0.8	9.6	業師協同教學課程(會套*2 班*3 次*2 節)
	鐘點費(授課)	人節	12	0.8	9.6	職場參訪講座業師鐘點費(4 科*3 小時)
	鐘點費(講座)	人節	9	1.6	14.4	虛擬交易師生研習 1 場*3 小時+2 場*3 小時
	鐘點費(講座)	人節	6	1.6	9.6	商城行動軟體師生研習 2 場*3 小時
	鐘點費(授課)	人節	2	0.4	0.8	專題簡報製作及 excel 研習(平日)
	鐘點費(技能競賽)	人節	180	0.4	72	技藝選手培訓內聘指導教師鐘點費，6 職種*30 節*400 元(平日)
	鐘點費(授課)	人節	56	0.4	22.4	各類檢定班鐘點費(會計乙級 20、電腦軟體應用乙級 36)
	鐘點費(講座)	人節	45	0.8	36	外聘技專教師協同教學鐘點費，資科 15 節、商科 10 節、會科 10 節、應科 10 節
	鐘點費(授課)	人節	4	0.8	3.2	校慶實習商店行銷企畫講座(外聘)
	鐘點費(授課)	人節	2	0.4	0.8	校慶實習商店開店經營講座(內聘)
	鐘點費(授課)	人節	2	0.4	0.8	校慶實習商店財務報表製作講座(內聘)
	保險費	人次	160	0.03	4.8	商城行動軟體學生研習及虛擬交易學生研習保險(假日)
	保險費	人次	650	0.03	19.5	學生產業實習保險費(130 人*5 天)
	保險費	人次	360	0.03	10.8	學生職場參訪保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.776	1.776	外聘講師二代健保費(19 節*1.6*2%+73 節*0.8*2%)
	國內旅費	人次	4	3.5	14	菁英講座 2 位、商城研習講師 2 位來回旅費及膳宿費
	國內旅費	人次	6	5.5	33	教師公民營進修及校外競賽帶隊老師來回旅費及膳宿費
	膳宿費	人次	650	0.06	39	學生產業實習膳費(130 人*5 天)

	印刷費	本	180	0.04	7.2	虛擬交易 80+商城行動軟體 80+教師 20
	材料費	人次	80	0.2	16	業師協同教學課程材料(會套 1科*2班)*40人
	設備維護費	次	5	6	30	協同教學課程設備維護
	租車費	車	10	5	50	職場參訪9班租車費及就業博 覽會1車
	軟體設計、授權	批	120	0.3	36	會科特色課程虛擬交易軟體 授權費
	雜支	式	1	20.924	20.924	辦理活動所需文具用品、紙 張、資訊耗材、資料夾、郵資 等
	小計				468.6	
獎 補 助 費	學生獎助學金	人	9	0.3	2.7	獎勵模擬電子商城競賽獲獎 學生
	學生獎助學金	人	9	0.3	2.7	獎勵虛擬交易競賽獲獎學生
	學生獎助學金	組	6	1	6	獎勵校內技藝競賽6職種前三 名
	學生獎助學金	人	30	0.5	15	獎勵三年級證照達人獎項
	學生獎助學金	人	70	0.5	35	獎勵通過乙級檢定學生
	學生獎助學金	人	12	0.5	6	獎勵校內專題競賽(共6組)及 校外專題競賽獲獎學生(共6 組)
	學生獎助學金	人	10	0.5	5	獎勵校外技能競賽獲獎學生
	小計				72.4	
經常門小計				541		
(二)資本門						
設 備 費	電腦主機	台	25	20	500	充實與更新檢定用專業設備
	網頁製作及影 像繪圖軟體	套	1	150	150	網頁技藝選手及網頁設計丙 級檢定用
	教師學習網站 系統	套	1	93	93	教師建立個人應用雲端數位 平台
資本門小計				743		
105 會計年度合計				1284		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實習組長 許雅婷

實習主任 江曾為美

主計室主任 林吟蓮

校長 林明山

- 子計畫編號：104-4
- 子計畫名稱：產學攜手夢想擁有計畫

「產學攜手夢想擁有計畫」實施計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：

本計畫依據教育部修訂頒佈之「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一) 辦理菁英傳承講座，與校友會合作，邀請各行各業傑出校友蒞校分享產業脈動及成功經驗，啟發學弟妹新思維，提供未來選擇進路之參考。
- (二) 追求務實致用之能力，聘請業界專家授課，以其職場實務技能實務經驗來強化學生實務方面之專業能力，共同建構符合職場需求之產學技能，增進師生專業技能。
- (三) 結合技專院校及企業界資源，辦理職場體驗與業界實習，讓學生實際參與職場運作，瞭解產業現況，涵養未來職場所需之專業能力及敬業態度、職業倫理，學界與業界攜手培育技職人才。
- (四) 舉辦校慶實習商店，結合學生課堂所學的商業概論、記帳實務等知識，讓學生瞭解企業設立登記、經營、行銷等各項作業，期使學用合一。
- (五) 技藝菁英培育，落實選手選訓制度，獎勵學生參加技藝競賽，並聘請業界具專業技能之講師協同指導技藝選手。
- (六) 配合技職務實致用之目標，發展各科特色課程，本校教師與業師聯手設計課程，從理論教導到實務運作的發想與創新，期待培育學生實質就業能力。
- (七) 推動證照達人認證，鼓勵同學獲取勞動部及民間企業證照，增強自我競爭力。
- (八) 技專攜手專題再造，針對本地產業動態，選定專題主題深化研究，讓學生於專題製作過程中同時能瞭解產業現況，對其未來生涯發展亦有其助益；並辦理校內專題製作競賽與成果發表，增進學生問題解決能力、團隊合作精神與人際溝通之能力，並強化其簡報製作及口語表達能力。
- (九) 教師專業精進，各科發展專業社群，配合推動特色課程，辦理業師主題式講座及特色課程研習營，增強師生實務能力，並鼓勵老師善用電子商城融入教學，建立教

師個人應用雲端數位平台，將課程教學系統化、效率化，有利教師整體教學品質的提升，啟發學生更多創新之能力。

(十) 為推動與業界合宜之課程與檢定，並提升技藝選手競賽績效，充實與更新各職業類科專業設備，提升課程及競賽之成效。

三、主辦單位：實習處。

四、承辦單位：實習處、教務處、校友會、應用外語科、資料處理科、商業經營科、會計事務科。

五、辦理日期：

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
技專攜手專題再造	實習處、各科、大專院校	一、二年級學生	103-105 學年度
特色課程發展試探	實習處、各科	全校學生	104-105 學年度
產學攜手職場實習及參訪	實習處、各科、校友會、大專院校	一、二年級學生	103-105 學年度
產學攜手技藝精進	實習處、各科、校友會、大專院校	二、三年級學生	103-105 學年度
校慶商店實務經營	實習處、各科	一、二年級學生	104-105 學年度

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江曾為美	實習主任	執行督導
2	成員	呂善成	教務主任	協助各科發展特色課程及教師專業精進
3	成員	許雅婷	實習組長	協助各科活動推動與執行
4	成員	林淑滿	就業組長	協助各科活動推動與執行
5	成員	沈思典	商業經營科主任	實際執行本科各項計畫
6	成員	傅力仁	會計事務科主任	實際執行本科各項計畫
7	成員	江素慧	資料處理科主任	實際執行本科各項計畫
8	成員	林宥均	應用外語科主任	實際執行本科各項計畫
9	成員	廖財宏	書記	負責各項設備之採購及維修
10	成員	李仁傑	校友會理事長	協辦職場體驗、業界實習、菁英講座
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

七、實施方式：結合各細項計畫，達成「產學攜手、技藝卓越，共創工作大未來」之目標，各細項計畫請參考各子計畫附件。



八、工作進度：

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	技專攜手專題再造		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	特色課程發展試探(商業經營科-微型創業人才)								◎	◎	◎	◎	
3	特色課程發展試探(會計事務科-理財人才)								◎	◎	◎	◎	
4	特色課程發展試探(資料處理科- App 開發人才)		◎	◎	◎	◎							
5	產學攜手職場實習及參訪	◎								◎	◎	◎	◎
6	產學攜手技藝精進		◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎	
7	校慶商店實務經營						◎	◎	◎	◎			
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

九、獎勵與考核：

(一) 獎勵：辦理績效良好人員，另行簽會人事室，陳請 校長從優敘獎。

(二) 考核：依據部訂指標及校訂指標考核績效。

十、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	349	176	525
105 年度(1 至 7 月)	541	743	1284
總 計	890	919	1809

十一、本實施計畫經行政會報通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

104-4-1 『技專攜手專題再造』計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 針對本地產業動態，選定專題主題深化研究，讓學生於專題製作過程中同時能瞭解產業現況，對其未來生涯發展亦有其助益。
- (二) 辦理校內專題製作競賽與成果發表，增進學生問題解決能力、團隊合作精神與人際溝通之能力，並強化其簡報製作及口語表達能力。
- (三) 經評選優勝的作品，代表學校參加全國專題製作競賽。
- (四) 更新專題教室討論區設備，增進教學成效。

三、主辦單位：實習處、各科。

四、承辦單位：國立花蓮高級商業職業學校。

五、辦理日期：中華民國 104 年 10 月 1 日至 105 年 1 月 31 日

六、參加人員：參與專題製作課程的班級。

七、方式：

(一) 辦理外聘技專教師協同教學：

- 1.商經科：配合二下及三上專題製作課程，與慈濟技術學院醫務管理系、行銷與流通管理系、樹德科計技大學等大專院校合作實務專題。上學期協同教學時數16節、下學期協同教學時數22節。預計產出8篇作品。
- 2.會計科：配合二下及三上專題製作課程，與慈濟技術學院醫務管理系、行銷與流通管理系、樹德科計技大學等大專院校合作實務專題。上學期協同教學時數16節、下學期協同教學時數22節。預計產出8篇作品。
- 3.資處科：配合二年級專題製作課程，與慈濟技術學院資訊及管理系合作等大專院校合作實務專題。上學期協同教學時數15節、下學期協同教學時數15節。預計產出9篇作品。
- 4.應外科：配合二年級專題製作課程，與慈濟大學、東華大學等大專院校合作實務專題。上學期協同教學時數10節、下學期協同教學時數10節。預計產出4篇作品。

(二) 辦理校內專題競賽：

1.競賽方式：

- (1) 書面作品競賽：於 12 月 15 日收件，寫作格式依全國小論文規定。

(2) 簡報發表競賽：由各科推派 2 組參賽，簡報方式不拘，時間以 10 分鐘為限，於賽前另發詳細比賽規則。

2.評審：邀請大專院校專家擔任評審以示公平。

3.獎勵：

(1) 書面作品競賽：競賽前三名，敘嘉獎乙次並頒發 500 元獎助金。

(2) 簡報發表競賽：競賽前三名，敘嘉獎乙次並頒發 500 元獎助金。

(三) 鼓勵參加校外專題製作競賽：

1.目標：鼓勵各科學生參加校外專題競賽，展現多元智能，發揮團隊合作精神。

2.方式：為代表學校參加全國專題製作競賽或各大專院校專題競賽的選手，另辦理專題簡報製作及excel應用研習，計2小時，持續強化作品的架構性與競爭力，並補助競賽指導老師差旅費。

3.對象：本校高二及高三學生。

4.獎勵：凡入選者，每人敘嘉獎乙次。入選決賽者，每組頒發500元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎助金發放方式以合格人數平均計算之。

八、預期效益：

(一) 多師合作指導專題，培養學生就業職場之各項能力。

(二) 辦理專題作品成果展，鼓勵全校師生參觀，以推廣專題製作教學成效。

(三) 鼓勵學生參加校外專題競賽，厚植自我實力，亦可充實未來備審資料的豐富性。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定 指標	技專教師協同教學科目數	3 科	3 科	4 科		4 科	
	協同教學技專教師人數比率		7.82%	14%		14%	
	學生專題製作獲獎件數	2 件	21 件	22 件		23 件	

九、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

十、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳 校長核定公告後實施，修正時亦同。

104-4-2 特色課程發展試探計畫－『商業經營科-微型創業人才』

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 鼓勵老師善用電子商城融入教學，建立教師個人應用雲端數位平台，將課程教學系統化、效率化，有利教師整體教學品質的提升。
- (二) 提升教師電子商城操作之能力，以促進教師專業發展。
- (三) 藉由雲端平台系統，發展及規劃科特色課程，進行商科產業相關內容發展務實致用特色課程。
- (四) 強化技職產學鏈結：與產業合作發展商科實作課程，並教導學生協助產業進行網路行銷及電子商務特色課程。

三、辦理單位：實習處、教務處、商業經營科。

四、參加對象：本校學生。

五、實施方式：

(一)辦理教師電子商城操作研習：

- 1.目標：教師擁有教授雲端電子商城應用之能力。
- 2.內容：由講師講解雲端電子商城的運作方式，研究如何導入實作及行銷課程，共同研發屬於商業經營科的特色課程，以達成與產業接軌和學用合一之目標，提升學生學習興趣及成效。
- 3.方式：開學後公告研習訊息。
- 4.時間：預計辦理 1 場，計 3 節，並利用教師共同研究時間持續研發教材。
- 5.師資：軟體廠商講師。

(二)辦理微型創業創新學生研習營：

- 1.目標：開設微型創業創新學生研習營，透過校外電子商務、網路行銷之師資，利用假日辦理營隊進行導入教學。提供學生雲端商務學習及時接收新知的管道，瞭解目前產業之脈動，增加未來職場競爭力。
- 2.方式：開設微型創業創新學生研習營。
- 3.時間：下學期 7 月辦理。
- 4.營隊：每梯次 40 人，辦理 2 梯次，計 6 節。
- 5.對象：二年級商科學生。
- 6.獎勵：辦理「微型創業模擬商城」競賽

(1)目的：應用模擬電子商城設備進行商業經營練習與競賽，讓學生瞭解網路商城開店資金運作及經營方式，作為微型創業之參考。

(2)方式：參與研習營的學員，研習營當日講師教導如何運用雲端模擬電子商城開店及經營，並於兩週後揭曉業績最佳的前三組。

(3)獎勵：競賽前三名，敘嘉獎乙次並頒發 1,200 元、900 元、600 元獎助金。

六、預期效益：

(一)提升教師專業素質，藉由業師實作專長及教師教學經驗，共同發展商科特色課程。

(二)強化技職產學鏈結，藉由與產業合作發展之商科實作課程，進行計畫執行後的反饋重整，發展成有系統的一系列電子商務特色課程。

(三)學生能夠充分運用雲端資訊科技，將其所學理論課程發揮於行銷專才，使其具備基本微型創業技能，增加其職場就業競爭力。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
校訂指標	教師雲端商務平台補充教材			2 門		3 門	
	學生使用雲端模擬商務平台補充教材人次			80 人		120 人	
	教師研習滿意度			80%		90%	
	學生研習滿意度			80%		90%	

七、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

八、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳校長核定公告後實施，修正時亦同。

104-4-3 特色課程發展試探計畫－『會計事務科-理財人才』

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 積極培養金融業人才以因應產業需求，發展會計科特色，聘請業界專家協同教授投資理財課程，讓學生能及早瞭解和接觸職場，學習如何應用專業知識與技能於實務。
- (二) 開設投資理財課程的教師研習，導入虛擬交易所軟體，強化教師專業成長，同時將特色課程與社區師生資源共享，讓金融資訊向下扎根。

三、辦理單位：實習處、教務處、會計事務科。

四、參加對象：本校學生。

五、實施方式：

(一) 辦理教師虛擬交易課程研習：

- 1.目標：教師擁有教授虛擬交易所軟體之能力。
- 2.內容：由講師講解虛擬交易所運作方式，研究如何與現有課程結合，並與業師共同研發屬於會計事務科的特色課程，以達成與產業接軌和學用合一之目標，提升學生學習興趣及成效。
- 3.方式：開學後公告研習訊息。
- 4.時間：預計辦理 1 場，計 3 節，並利用教師共同研究時間持續研發教材。
- 5.師資：軟體廠商講師。

(二)辦理理財達人研習營：

- 1.目標：開設理財人才研習營，透過虛擬交易所軟體進行導入教學，提供學生瞭解目前產業之脈動，增加未來職場競爭力。
- 2.方式：開設理財人才研習營。
- 3.時間：下學期 7 月辦理。
- 4.營隊：每梯次 40 人，辦理 2 梯次，計 6 節。
- 5.對象：二年級會計科學生。
- 6.獎勵：辦理「虛擬交易」競賽

(1)目的：應用虛擬交易軟體進行股票交易練習，讓學生瞭解實務上股票運作的方式，學習如何資產配置。。

(2)方式：參與研習營的學員，研習營當日講師教導如何使用虛擬交易軟體，並於

兩週後揭曉業績最佳的前三名。

(3)獎勵：競賽前三名，敘嘉獎乙次並頒發 1,200 元、900 元、600 元獎助金。

六、預期效益：

- (一) 提升學生學習成效及動機，透過實際操作軟體融入實際情境，教師從學生操作過程作為評量之依據，並從課程訓練中，培訓學生關注投資市場。
- (二) 增進教師專業成長教學能力，透過建置同業界使用之工具軟體，提升教學深度及廣度，並採分組競賽方式作為學習成效之評量。
- (三) 讓學生瞭解未來商科出路之方向，提升學校在特色教學知名度，使學生具備分析解讀金融數據能力，培養務實致用能力。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
校訂指標	教師研習滿意度			80%		90%	
	學生研習滿意度			80%		90%	

七、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

八、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳 校長核定公告後實施，修正時亦同。

104-4-4 特色課程發展試探計畫－『資料處理科-App 開發人才』

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

(一) 培養教師App Inventor實作能力，進一步將來引導學生完成App專題，期未來能將App程式列為本科特色課程。

(二) 增進學生對手機 App 設計的興趣，進而提昇學生的資訊科技素養及能力。

三、辦理單位：實習處、教務處、資料處理科。

四、參加對象：本校學生。

五、實施方式：

針對教師及學生辦理App教學技能研習，共18節。

(一) 時數：1.辦理App Inventor研習：12節。2. Smart App Creator研習：6節。

(二) 時間：上學期8月至12月辦理。

(三) 對象：二年級資處科學生。

(四) 辦理「App 設計」競賽

1.目的：為激發學生學習動機及創意，開設 APP 設計研習營及競賽。

2.方式：參與研習營的學員，研習營當日講師教導如何設計 APP，進而創作屬於自己的 APP 軟體。

3.獎勵：競賽前三名，敘嘉獎乙次並頒發 1,200 元、900 元、600 元獎助金。

六、預期效益：

(一) 提升教師App程式實作能力，促進教師專業發展。

(二) 提升學生App程式實作能力，進一步開發簡易手機App。

(三) 汰換超過使用年限電腦教室，有效提昇教學品質。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
校訂 指標	教師研習滿意度			80%		90%	
	學生研習滿意度			80%		90%	

七、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

八、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳 校長核定公告後實施，修正時亦同。

104-4-5 『產學攜手職場實習及參訪』計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 結合技專院校及企業界資源，辦理就業博覽會，讓學生有機會接觸更多不同的產業，也可藉此與廠商對談瞭解職場現況，對就業市場有更深入的了解。
- (二) 辦理菁英傳承講座，與校友會合作，邀請各行各業傑出校友蒞校分享產業脈動及成功經驗，啟發學弟妹新思維，提供未來就業選擇之參考。
- (三) 職場體參訪與業界實習，讓學生實際參與職場運作，瞭解產業現況，涵養未來職場所需之專業能力及敬業態度、職業倫理，學界與業界攜手培育技職人才。

三、方式：

(一) 就業博覽會：

1. 方式：與慈濟科技大學合作，共同辦理就業博覽會。
2. 時間：下學期 3 月。
3. 對象：本校二三年級同學。

(二) 企業菁英講座：

1. 方式：與校友會合作，邀請企業菁英蒞校分享職涯經驗及社會趨勢。
2. 時間：上學期 1 場，下學期 2 場。
3. 對象：全校同學。

(三) 業界實習：

1. 目標：結合各科課程，商經科「門市服務」、會計科「記帳實務」、資料處理科「計算機操作實務」等課程，在本校取得丙級證照，擁有學理之能力，再結合職場經驗，以達成與產業接軌和學用合一之目標。
2. 合作企業：
 - (1) 本校與合作企業訂定產學合作契約，針對實習成績優異者，經實習機構認定後可提供就業機會，給予學生畢業後即可就業的保障。
 - (2) 與下列企業合作辦理學生實習，配合實習合作廠商營業時段，每次 4-8 小時，每人至少需實習 40 小時，畢業前可至少參與 4 家實習。合作企業如下：

合作企業	營業項目	實習內容	產業合作與就業機會
花蓮第一信用合作社及花蓮第二信	存放款等金融業務	櫃台工作實習 銀行業務實習	1. 本校校友開設，在地方經營績效卓越，且該社職員許多是本校畢業生。 2. 該社每年皆提供實習名額給本校，目

用合作社			的就是希望透過實習讓學生瞭解金融業務運作，對表現良好者給予就業機會。
國稅局	稅務申報	稅務解說 稅務整理 租稅服務	1.國稅局局長是本校校友，本校優秀畢業生也有很多在國稅局任職。 2.讓學生瞭解公務體系運作及稅務知識，其穩定的工作環境也可作為同學未來選擇職業的參考。
愷華資訊	電腦買賣 電腦維修服務	硬體裝修 網路管理 客戶服務	本校資科並無硬體裝修課程，透過實習可習得基本硬體維修技能，並實際與客戶接觸訓練客服技巧，以強化未來進入職場就業之基本能力。
蜂之鄉企業	蜂蜜相關產品的銷售與推廣	門市營運 後場管理 銷售企劃	本校校友會會長開設，該公司在全國有很好的銷售佳績，且願意提供表現優異的學生持續工讀的機會，進而晉升為正職。
福容大飯店	飯店經營 客房服務	櫃台接待 客服服務	實習可讓學生有機會瞭解飯店業的運作，對志趣是否相符，未來多一項職業選擇。
慈濟靜思書軒	書籍及特色商品銷售 咖啡人文店	櫃台銷售 排貨管理	書店及咖啡店結合，對學生而言有多樣的學習，從實習瞭解企業現況，也可思考自身是否適合該職場。
佳姿兒童美語	美語補習班	美語安親及教學	提供應外科學生有機會瞭解本科出路之一，透過實習瞭解現場運作及指導老師的教授技巧，亦可增進語文能力。
周淑華記帳及報稅代理	營業稅申報 開業申請	會計軟體應用 營業稅申報	學生必須取得會計丙級證照，透過親身實習瞭解記帳士工作內容，思考該職業可否作為生涯選擇。
花蓮愛買	物流量販產業	收銀、客服、賣場營業	學生具備門市經營的知識，透過實習瞭解實務運作與學理差異，對未來就業也能有預作準備。

3. 時間：每年5月至7月的假日或暑假辦理。

4. 人數限制：約130人次。

5. 對象：於次學年度升二及三年級學生。

6. 獎勵：實習生成績由實習場所負責人與任課相關教師或科主任共同評分，針對敬業精神、專業態度等面向評量，表現優異者敘嘉獎乙次，並有機會透過實習機構的推薦，獲得就業機會。

(四) 職場參訪：

1. 目標：除了讓學生認識花蓮就業市場，瞭解在地企業之脈動，合作廠商更希望透過結盟，互相盟利，廠商提供合作機會，學生提供企業建議或服務，讓更多學生有機會認識優良廠商，為自己開啟進入職場的大門。

2. 方式：

(1)事前準備：針對欲參訪的企業，以 5 人為一組，收集該企業相關新聞或特色，並提出至少 3 個問題，於參訪前提供廠商參考。參訪廠商也希望在參訪後，同學能站在消費者或店家的立場提供一些對廠商有益的建議。

(2)由於本地具規模的企業不多，故以具特色且花蓮在地優良廠商，如：「愛買」、「阿美麻糬」、「蜂之鄉」、「家樂福」、「富邦證券」、「光隆企業」等不同產業進行不同主題的參訪活動。

(3)參訪後每位學生皆要完成一篇參訪心得。

3. 時間：每年 3 月至 6 月辦理。

4. 參訪規模：每次 1~4 個科(視企業規模與容納量而定)。

5. 對象：三年級學生。

6. 獎勵：產學參訪心得發表優良者，給予敘嘉獎乙次，敘獎總人數以參加企業參訪人數 10% 為上限。

(五) 行銷企畫競賽：

1. 目標：為使學生能善用所學並深入瞭解企業脈動，與合作企業共同辦理以合作企業為主題之行銷企畫競賽，以期提供合作廠商具體且具建設性之建議。

2. 比賽方式：採兩階段競賽，第一階段企畫書評選，選出最優前六組進行第二階段的簡報發表競賽。聘請具實務經驗的企業專家及大專院校教師共同評選。

3. 獎勵：企畫書入選前六組頒發獎狀，簡報發表競賽入選前三組頒發獎狀，並由合作廠商提供獎金以資鼓勵。

四、預期效益：

(一) 職場參訪，能提供學生認識花蓮就業市場及產業現況，瞭解在地企業未來發展趨勢之脈動，作為未來進路選擇之參考。

(二) 菁英傳承講座，啟發學生創業思維、追夢的力量，亦能提早瞭解未來產業職場技能與文化，提升學生面對未來之競爭力。

(三) 業界實習，透過實際參與職場運作，瞭解職場現況，為未來就業預作準備。多師合作指導專題，培養學生就業職場之各項能力。

(四) 就業博覽會，讓學生瞭解花蓮產業型態及地方所需人才之現況，進而培養未來就業所需之能力。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
指 定	與產業合作廠家數	2 家	5 家	6 家		7 家	

	學生參加企業參訪人數比率	40%	32%	50%		50%	
	學生赴產業實習比率	16%	執行中	18%		20%	
校訂指標	學生至產業實習人數	120 人	執行中	130 人		140 人	
	學生參加企業參訪人數			320 人		320 人	
	校友菁英到校開講人數			3 人		4 人	
	就業博覽會滿意度(以實際參加人數計算)			60%		70%	

五、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

六、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳校長核定公告後實施，修正時亦同。

【附件一】

國立花蓮高級商業職業學校學生校外實習成績考評表(實習機構用)

實習單位					
班級		座號			
姓名		梯次			
實習評核期間	自 月 日起 至 月 日止				
工作表現成績			出勤成績		
評核項目	建議配分	得分	評核項目	單次扣分	單項總扣分
1. 專業能力	30%		1. 遲到早退	5%	
2. 人際關係	20%		2. 事病假	10%	
3. 工作態度	30%		3. 曠職	20%	
4. 禮儀規範	20%		出勤扣分		
合計(1)	100%		備註：出勤扣分乃以次數計，若為全勤則不扣分。		
5. 出勤扣分					
總成績(合計-出勤扣分)					
學生每日簽到	日期	上午簽到/時間	下午簽到/時間	下午簽退/時間	
排定實習天數： 天共 小時 實際實習天數： 天共 小時					
1. 整體表現： <input type="checkbox"/> 表現優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改進					
2. 評語與建議：					
說明：					
一、本表由實習學生每日簽到，實習結束當天送交實習單位指導教師，指導教師評核完畢置入公文封後彌封並蓋騎縫章，發還最後一組學生帶回學校擲交實習組或請您郵寄回花蓮高商。					
二、指導教師可參考各評核項目直接評閱「合計」分數即可，合計分數-出勤扣分即為實習總成績。					
三、實習總成績低於 60 分者不頒發實習證明書。					

實習機構指導教師簽章：_____實習組：_____實習主任：_____

104-4-6 『產學攜手技藝精進』計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 全面推動各類勞動部及民間認證證照檢定，儲備未來的競爭力。
- (二) 針對技能菁英者，與業師共同合作培養硬實力，並鼓勵參加技能競賽，備未來技優保送。
- (三) 精進教師專業能力，各科聯手讓學生成為全方位專業技能人才。
- (四) 推動與業界合宜之課程與檢定，並提升技藝選手競賽績效，充實與更新各職業類科專業設備，提升課程及競賽之成效。

三、主辦單位：實習處、各科。

四、承辦單位：國立花蓮高級商業職業學校。

五、辦理日期：中華民國 104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日

六、實施方式及內容：

(一) 辦理校內技藝競賽選手選拔與選手培訓

1.目標：辦理全校專業技能競賽，為激發學生參加意願，製作技藝榮譽榜，展示選手歷年最佳成績及升學就業情形，遴選具決心及能力之選手代表學校參加全國技藝競賽。

2.方式：

(1) 依照「國立花蓮高商二年級文書處理、網頁設計、程式設計選手選拔競賽實施辦法」、「國立花蓮高商二年級商業簡報選手選拔競賽實施辦法」、「國立花蓮高商二年級全國技藝競賽會計資訊選手選拔競賽實施計畫」、「國立花蓮高商二年級全國技藝競賽職場英文寫作與簡報選拔競賽實施辦法」、「國立花蓮高商技藝競賽指導教師選聘辦法」、「國立花蓮高商技藝競賽選手選訓計劃」辦理。

(2) 每學年第 2 學期由實習處及各科協助遴聘各職種指導教師，辦理二年學生技藝選手選拔相關作業後，於四月份開始進行儲備選手培訓；並補助技藝指導教師鐘點費。

(3) 技藝選手於暑假開始進行集訓，每個月至少培訓 18 個小時。

3.對象：技藝選手選拔對象為二年級學生。

4.獎勵：各職種校內技藝競賽結果前三名，敘嘉獎乙次並頒發獎助金，第一名 500

元、第二名 300 元、第三名 200 元；優勝及佳作頒發獎狀。

(二) 商業類全國技藝競賽：

- 1.目標：提高學生參加全國商科技藝競賽意願，進而爭取個人及學校榮譽。
- 2.方式：於每學年度上學期辦理。
- 3.對象：技藝競賽培訓選手。
- 4.獎勵：獲全國技藝競賽優勝以上之學生，依「國立花蓮高商師生參加校外競賽獎勵辦法」辦理。

(三) 辦理「證照達人」選拔：

- 1.目標：提升本校學生取得勞動部及民間企業認證之證照。
- 2.方式：
 - (1) 依照「國立花蓮高商畢業典禮專業技能優良獎勵辦法」辦理。
 - (2) 於每年五月，蒐集應屆畢業學生證照取得情形，進行遴選證照達人。
- 3.對象：本校日校、進修學校學生。
- 4.獎勵：獲獎學生於畢業典禮公開表揚，並頒發獎狀及獎助金 1,000 元，若入圍人數超過經費提列金額，則獎助金發放方式以合格人數平均計算之。

(四) 乙級培訓專班：

- 1.目標：提升本校學生獲取乙級證照之能力，並可獲得技優甄選入學之資格。
方式：於假日開設電腦乙級及會計乙級輔導專班，並請學生家長簽署同意書。
- 2.時間：
 - (1)電腦乙級專班：
 - A.104 年 8 月~12 月：非資科電腦乙級假日專班 1 班，計 50 節；資科電腦乙級專班，計 10 節。
 - B.105 年 1 月份：非資科電腦乙級假日專班 1 班，計 16 節；資科電腦乙級專班，計 20 節。
 - (2)會計乙級專班：
 - A.104 年 8 月~12 月，會計資訊乙級假日專班 1 班，計 50 節。
 - B.105 年 1 月，會計資訊乙級 1 班，計 20 節。
- 3.人數限制：40 人以下。
- 4.對象：本校高三學生。
- 5.獎勵：取得證照之學生，敘嘉獎乙次並頒發 500 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎助金發放方式以合格人數平均計算之。

(五) 多益測驗英檢輔導班：

- 1.目標：提升本校學生英文證照之能力。
- 2.方式：於假日進行多益測驗之輔導，並請學生家長簽署同意書。
- 3.時間：104 年 8 月~12 月，計 20 節。
- 4.人數限制：40 人。
- 5.對象：已取得商教會英檢三級證照的學生。
- 6.獎勵：多益分數 550 分(含)以上的學生，敘嘉獎乙次並頒發 500 元獎助金，若通過人數超過經費提列金額，則獎助金發放方式以通過人數平均計算之。

(六) 學生參加校外各項技能競賽：

- 1.目標：鼓勵各科學生參加校外各項技能競賽，展現多元智能，發揮團隊合作精神。
- 2.方式：參加校外各項技能競賽，進入決賽之隊伍，補助競賽指導老師差旅費。
- 3.對象：全校學生。
- 4.獎勵：凡入選者，敘嘉獎乙次並頒發 500 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎助金發放方式以合格人數平均計算之。

七、預期效益：

- (一) 證照達人認證，促使學生重視技能證照，形塑實務技能學習風氣，每位畢業生於畢業時能獲得勞動部及民間企業認證證照至少五種以上。
- (二) 提升學生技藝之專業能力，入圍全國商業類技藝競賽四項。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定指標	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	1%	1% (3/320)	1.1%		1.2%	
	畢業生取得專業證照人數比率		230.43%	215.74%		225.30%	
	畢業生通過英文能力檢定比率		26.25%	30%		35%	
校訂指標	畢業生獲乙級證照人次	50 人	62 人	65 人		68 人	
	畢業生獲丙級證照人次		742	750		755	
	學生校外各項競賽獲獎件數	2 件	2 件	2 件		2 件	
	學生參加全國技藝競賽入圍組數	4 組	3 組	4 組		4 組	

	證照達人獎勵人數	30 人	51 人	30 人		30 人	
	辦理校內競賽職種及選手培訓	6 組	6 組	6 組		6 組	
	學生取得民間企業認證張數			850 張		860 張	

八、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

九、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳 校長核定公告後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商校外專業競賽及技能證照獎勵辦法

一、目的：

- (一)為獎勵本校學生參加校外專業(技能)競賽，為校爭取榮譽。
- (二)落實職業證照制度，鼓勵本校學生踴躍參加乙級專業證照或技能檢定，提昇學生專業技能學習成效。
- (三)鼓勵並指導本校學生取得多元專業證照，建立其升學及就業優勢，提升競爭力。

二、獎勵對象：凡本校學生且符合以下第三點第二款獎勵標準者。

三、獎勵要點：

- (一)本辦法適用於代表本校參加校外各類競賽、勞動部乙級證照、非學校課程推動之勞動部丙級證照、非學校課程推動之企業證照、符合畢業典禮專業技能優良獎勵辦法之證照達人獎之標準。

(二)獎勵標準：

1. 乙級證照：取得證照之學生，敘嘉獎乙次及 500 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
2. 校外專題製作及各項技能競賽：競賽獲獎學生，敘嘉獎乙次及 500 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
3. 商業類全國技藝競賽：獲全國技藝競賽優勝以上之學生，依「國立花蓮高商師生參加校外競賽獎勵辦法」敘獎，並頒發獎勵金。
4. 證照達人：取得證照之學生，敘嘉獎乙次及 1000 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
5. 校內技藝競賽選手前三名：各職種校內技藝競賽結果前三名，頒發獎狀及獎勵金（第一名 500 元、第二名 300 元、第三名 200 元）；優勝及佳作頒發獎狀。
6. TQC 專業級證照：敘嘉獎乙次及 200 元獎助金。若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
7. 丙級硬體裝修證照：取得證照之學生，敘嘉獎乙次及 200 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
8. PVQC 專業英文詞彙證照：取得證照之學生，敘嘉獎乙次及 400 元獎助金。若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
9. 非商經科學生取得丙級門市服務證照：取得證照之學生，敘嘉獎乙次及 200 元獎助金，若合格人數超過經費提列金額，則獎勵金發放方式以合格人數平均計算之。
10. 多益測驗：多益分數 550 分(含)以上的學生，敘嘉獎乙次並頒發 500 元獎助金，若通過人數超過經費提列金額，則獎助金發放方式以通過人數平均計算之。

四、申請辦法：由實習組或承辦人提出申請。

五、預期效益：

(一)提昇校內技能學習風氣。

(二)擴大乙級技能檢定及格率達40人以上。

(三)全面提高各科專業技能觀摩、競賽之活動率。

六、經費來源：由優質化申請獎勵金經費支應，若無相關計畫可補助則不頒發獎勵金。

七、本辦法提行政會報通過後實施，修正時亦同。

104-4-7 『校慶商店實務經營』計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 追求務實致用之能力，將業師職場實務技能導入學校，共同建構符合職場需求之產學技能，增進師生專業技能。
- (二) 導入校慶實習商店，結合會計、商經、資訊等專業能力，讓學生能將理論與實務相結合。

三、主辦單位：實習處、各科、學務處。

四、承辦單位：國立花蓮高級商業職業學校。

五、辦理日期：自下學期開學初至園遊會結束後兩週。

六、實施方式及內容：

(一) 業師協同教學：

- 1.目標：藉由聘請業界專家授課，以其實務經驗來強化學生實務專業能力。
- 2.方式：搭配會計科「會計套裝軟體」及「會計人員生涯教育」課程，商經科「行銷學」課程，聘請業界專家協同教學。
- 3.時間：共計 48 小時。
- 4.對象：一年級及二年級學生。

(二) 校慶實習商店：

- 1.目標：藉由辦理校慶園遊會，應用課堂所學讓學生從開業登記、行銷企畫到帳務處理等一連串實務課程之應用，培養務實致用之能力。
- 2.方式：配合商業概論、記帳實務、企劃行銷課程，讓學生能充份應用所學，經過開店的體驗，瞭解商場經營的概念。
 - (1) 辦理校慶實習商店開店經營講座：下學期初開學第一週，計 2 節。
 - (2) 辦理校慶實習商店行銷企畫講座：下學期初開學第二週，計 4 節。
 - (3) 辦理校慶實習商店財務報表製作講座：下學期初開學第三週，計 2 節。
- 3.時間：自下學期開學初至園遊會結束後兩週。
- 4.對象：一年級及二年級學生。
- 5.獎勵：正確完成帳務的班級，頒發獎狀以資鼓勵。

七、預期效益：

- (一) 業師入班協同教學，增強師生實務應用之能力。

(二) 透過實習商店的運作，讓學生能親身體驗商店形成及經營模式，以達務實致用之能力。

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定指標	業師協同教學科目數	1 科	3 科	2 科		3 科	
	協同教學業師人數比率		30.77%	35%		40%	
校訂指標	業師協同教學班級數	2 班	4 班	4 班		6 班	
	校慶實習商店店家數			18 家		18 家	

八、經費需求：依高職優質化輔助方案經費概算表辦理。

九、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳 校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫編號：104-5 影像花商展翅穹蒼計畫

■104 年度新申請辦理學校

□104 年度先行試辦學校

計畫名稱	影像花商展翅穹蒼計畫		
承辦人姓名	洪順發	職稱	圖書館主任
電子信箱	library@hlbh.hlc.deu.tw		
連絡電話	(03) 8312245	手機	0955-234501

一、特色項目(請勾選)

<input type="checkbox"/> 特色行政革新	<input type="checkbox"/> 特色學習評量
<input type="checkbox"/> 特色群科招生	<input type="checkbox"/> 特色輔導機制
<input type="checkbox"/> 特色課程設計	<input checked="" type="checkbox"/> 特色社團發展
<input checked="" type="checkbox"/> 特色教學或活動	<input type="checkbox"/> 特色文藝活動
<input type="checkbox"/> 特色多師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 特色學校行銷
<input type="checkbox"/> 其他，(請說明)	

二、拍攝內容概述或腳本：

本校微電影以描寫青少年的生涯進路抉擇為主軸，面臨於未來升學或就業、普通高中或技職體系的選擇困惑，以及希望自己能夠蛻變成長的心路歷程。父母期望孩子能一路升學，而主角看見同學勇於選擇自己的興趣，在幾經掙扎與折衝後毅然決然做出明智的選擇。主角進入花商以後，優游於英語閱讀與寫作、機艙情境英語會話等專業科目中，並在社團活動、愛心園遊會上大放異彩。最後場景跳至畢業典禮，老師介紹著畢業同學們在專業證照、社團競賽及產學合作的成果，主角走出校園，看見過去因課業壓力而不快樂的自己，笑著和他道別。

場景一：住家

1. 同學 A 起床，換上國中制服，拿起早餐出門。
2. 父母叨念著同學 A 應該更用功，未來才能考上好大學找到好工作。
3. 同學 A 不耐煩回應後出門。

場景二：往學校的路上

1. 同學 A 經過一間國小，看著小學生開心和父母親再見，若有所思。

場景三：學校

1. 下課時間，同學們討論未來要唸的學校，同學 B 喜歡電腦，同學 C 喜歡國樂，都堅定表示要選擇花蓮高商就讀。兩人向同學 A 表示：「你成績不錯，一定是

選擇普通高中就讀吧？」同學 A 未回應。

2. 放學時，同學 A 和同學 B、同學 C 揮手再見，看著兩人快樂的離去，同學 A 下定決心。

場景四：住家

1. 同學 A 和父母溝通，表示父母親現在金融業服務，自己將來也要進入此行業，且不希望自己一直和課本與分數為伍，因知道技職課程以務實致用貼近實務面，希望能進入職業學校。
2. 父母親表示反對，同學 A 堅持不讓步，關門離去。

場景五：房間

1. 看著自己房間滿滿的參考書與從小到大的照片，同學 A 拿起照片說「再見」。
2. 同學 A 在志願序填上花蓮高商。

場景六：花蓮高商

1. 穿插校園活動：同學 A 進行英語閱讀與寫作課程、機艙英語情境會話、園遊會討論要賣什麼、大聲叫賣、結算時開心的樣子，入選參加技藝選手培訓專注的神情。
2. 穿插同學 B 認真練習電腦，參加技藝競賽培訓；同學 C 參加國樂社，於全國賽得到優等，大家歡呼抱在一起。
3. 同學 A 拿到乙級證照，開心回家和父母分享，父母欣慰。

場景七：畢業典禮

1. 在畢業典禮後的教室，老師細數同學們三年的表現：專業證照、運動會與園遊會、產學合作、升學科大等。
2. 同學 A 笑著從老師手上接過畢業證書。
3. 同學 A 走出校園，在國小門口停下腳步。
4. 同學 A 看見過去國中的自己，正看著小學生開心和父母親再見。
5. 國中時的同學 A 回頭，現在的同學 A 笑著和他說再見。
6. 同學 A 聽見同學 B、同學 C 呼喚的聲音，回頭和兩人一起離開。

三、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	洪順發	圖書館主任	負責計畫執行及相關工作協調
2	成 員	賴士鈞	秘書	負責腳本撰寫、協助計畫執行
3	成 員	呂善成	教務主任	協助計畫執行
4	成 員	高凌鈴	學務主任	協助計畫執行
5	成 員	江曾為美	實習主任	協助計畫執行
6	成 員	邱志恒	總務主任	協助計畫執行
7	成 員	林明穎	輔導主任	協助計畫執行
8	成 員	林孟瑩	專任教師	協助計畫執行

四、工作進度

工作項目 \ 執行月份		104 年							備註
		4	5-7	8	9	10	11	12	
1	計畫書及腳本撰寫	◎							
2	計畫書及腳本送審		◎						
3	劇本選角籌拍			◎	◎				
4	外拍作業				◎	◎	◎		
5	分鏡作業						◎	◎	
6	毛片完成						◎	◎	
7	影片製作完成							◎	

註：微電影子計畫須於 104 年 12 月前完成。

五、經費預算表

104-5 影像花商展翅穹蒼計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	8	1.6	12.8	微電影拍攝研習課程
	出席費	人次	6	1	6	專業諮詢及指導微電影拍攝製作
	指導費	人次	8	2	16	導演專業指導微電影腳本及分鏡表
	全民健康保險補充保費	式	1	0.696	0.696	二代健保費用(12.8+6+16)*2%
	國內旅費	人次	6	0.9	5.4	初審複審、外拍等國內旅費
	國內旅費	人次	4	1.6	6.4	專業諮詢及專業指導人員住宿費
	設備使用費	次	20	2	40	專業攝影設備、導劇等使用費
	材料費	人次	30	0.2	6	拍攝微電影場景中學生上課用材料費
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	辦理研習及拍攝時午餐費用
	雜支	式	1	3.504	3.504	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
小計					100	
經常門小計					100	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度合計					100	
註：微電影子計畫經費總額(經資門合計)以 100 仟元為限。						

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

圖書館主任 洪順發

圖書館主任 洪順發

主計室主任 林吟蓮

校長 林明山

柒、經費概算表

一、104 學年度概算表

國立花蓮高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表【104 會計年度(104 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104 會計年度	104-1	適性多元璀璨星懸計畫	578	792									
	104-2	國際接軌綻放視野計畫	165	282									
	104-3	專業增能教學有成計畫	58	0									
	104-4	產學攜手夢想擁有計畫	349	176									
	104-5	影像花商展翅穹蒼計畫	100	0									
104 會計年度合計			1250	1250									

承辦人：

教務組長林俊儒

主辦主任：

教務主任呂善成

主計主任：

主計室主任林吟蓮

校長：

校長林明山

國立花蓮高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表【105 會計年度(105 年 1 月至 7 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
105 會計 年度	104-1	適性多元璀璨星懸計畫	471	269									
	104-2	國際接軌綻放視野計畫	111	188									
	104-3	專業增能教學有成計畫	127	50									
	104-4	產學攜手夢想擁有計畫	541	743									
	104-5	影像花商展翅穹蒼計畫	0	0									
105 會計年度合計			1250	1250									
104 學年度合計	全學年合計		2500	2500									
	經費門比例		1	1									

承辦人：設備組長林俊儒

主辦主任：教務主任呂善成

主計主任：

主計室主任林吟蓮

校長：

校長林明山

二、國立花蓮高級商業職業學校高職優質化經費編列檢核表高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		104 學年	105 學年	106 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市配 合款	優質化 專案補助		
104-1	適性多元璀璨星懸計畫	2110	2499	2499	3735	3373							
104-2	國際接軌綻放視野計畫	746	1200	1200	2076	1070							
104-3	專業增能教學有成計畫	235	394	395	614	410							
104-4	產學攜手夢想擁有計畫	1809	2200	2200	2890	3319							
104-5	影像花商展翅穹蒼計畫	100			100	0							
小計		5000	6293	6294	9415	8172							

三、國立花蓮高級商業職業學校高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	104 會計年度 (104 年 8 月至 12 月)		105 會計年度 (105 年 1 月至 7 月)		104 學年度 (104 年 8 月至 105 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	263,200	21.06%	252,800	20.22%	516,000	20.64%	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	100,000	8%	94,400	7.55%	194,400	7.77%	
3	出席費、諮詢費	26,000	2.08%	6,400	0.51%	32,400	1.3%	
4	工讀費(工作費)							
5	保險費	5,832	0.47%	40,140	3.21%	45,972	1.84%	含健保補充保費
6	印刷費	66,000	5.28%	82,200	6.58%	148,200	5.93%	
7	國內旅費、出差旅費	73,500	5.88%	47,000	3.76%	120,500	4.82%	
8	膳宿費	52,800	4.22%	85,400	6.83%	138,200	5.53%	
9	場地使用費			22,000	1.76%	22,000	0.88%	
10	學生獎(助)學金	54,200	4.34%	100,900	8.07%	155,100	6.2%	
11	學生入學獎學金	210,000	16.8%			210,000	8.4%	
12	教師進修補助費							
13	設備維護費	78,000	6.24%	60,000	4.8%	138,000	5.52%	
14	材料費	60,150	4.81%	66,575	5.33%	126,725	5.07%	
15	租車費	15,000	1.2%	120,000	9.6%	135,000	5.4%	
16	軟體設計、授權及維護費			36,000	2.88%	36,000	1.44%	
17	物品費	188,800	15.1%	165,200	13.22%	354,000	14.16%	
18	其他	56,518	4.52%	70,985	5.68%	127,503	5.1%	
總 計		1250,000(B)	100%	1250,000(D)	100%	2500,000(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄 1：高職優質化辦理項目與對應指標建議表（本表僅提供學校新計畫
申辦之對應辦理項目建議，各學校可視實際需要彈性調整！）

高職優質化辦理項目		(1) 落實 全面 品質 提升	(2) 提升 教師 教學 專業	(3) 促進 學生 多元 發展	(4) 形塑 人文 藝術 素養	(5) 推動 學生 就近 入學	(6) 增進 學生 學習 品質	(7) 引導 學校 特色 發展	(8) 深化 教師 專業 發展	(9) 強化 技職 產學 鏈結
建議對應指標										
部 定 量 化 指	(1)學校聲望									
	學校評鑑項目一等比率	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	家長對學校評價	○	○	○	○	○	○	○	○	○
部 定 量 化 指	學生對學校辦學成效認同度	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	(2)師資概況（教師資格、教師流動和專業成長、教師授課負擔、產學交流）									
	專任合格教師比率	○	○	○		○	○			
標	平均每班專任教師數	○	○	○		○	○			
	教師專業授課比率	○	○	○		○	○			
	教師每週平均教學時數	○	○	○		○	○			
	教師製作教學檔案比率	○	○	○		○	○		○	
	教師參與研習平均時數	○	○	○		○	○		○	
	教師離職率	○	○			○	○			
	生師比	○	○			○	○			
	參與教師教學評量比率	○	○			○	○		○	
	教師參與專業發展評鑑比率	○	○			○	○		○	
	教師參與專業學習社群比率	○	○			○	○		○	
	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率	○	○			○	○	○	○	
	導入合作學習策略班級數	○	○			○	○	○	○	
	導入合作學習策略教師人數比率	○	○			○	○	○	○	
	教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數	○	○			○	○	○	○	
	協同教學業師人數比率	○	○	○		○	○	○	○	○
	業師協同教學科目數	○	○	○		○	○	○	○	○
	協同教學技專教師人數比率	○	○	○		○	○	○	○	○
	技專教師協同教學科目數	○	○	○		○	○	○	○	○
	教師赴產業實習比率	○	○	○		○	○	○	○	○
	學校行政團隊參與學習型組織人數比率	○	○	○		○	○	○	○	
	(3)設備圖儀（專科（業）學習空間、資訊及圖書資源）									
	專科教室數量	○		○		○	○	○		○
	職業群科實習工場(或專業教室)數量	○		○		○	○	○		○
	每生使用教學資訊設備數量比	○		○		○	○	○		
	每生使用教室固定投影設備比	○		○		○	○	○		
	每生分配圖書冊數比	○		○	○	○	○	○		
	圖書館學生借閱率	○		○	○	○	○			
部 定	(4)多元適性（技能證照、國際視野、活動與人文、專題與創研、競賽表現、產學鏈結、學習輔導）									
	特色甄選入學科數比率	○		○		○	○	○		

高職優質化辦理項目		(1) 落實 全面 品質 提升	(2) 提 升 教 師 教 學 專 業	(3) 促 進 學 生 多 元 發 展	(4) 形 塑 人 文 藝 術 素 養	(5) 推 動 學 生 就 近 入 學	(6) 增 進 學 生 學 習 品 質	(7) 引 導 學 校 特 色 發 展	(8) 深 化 教 師 專 業 發 展	(9) 強 化 技 職 產 學 鏈 結
建議對應指標										
量 化 指 標	與大學合作課程數	○	○	○		○	○	○	○	○
	與產業合作廠家數	○	○	○		○	○	○	○	○
	學生參加企業參訪人數比率	○	○	○		○	○	○	○	○
	學生赴產業實習比率	○	○	○		○	○	○	○	○
	學生創新研發科展件數	○	○	○		○	○	○	○	○
	學生專題製作獲獎件數	○	○	○		○	○	○	○	○
	參與差異化教學／補救教學之人數比率	○	○	○		○	○	○	○	
	學生休學及輔導轉學比率	○				○	○			
	學生獎勵人次比率	○		○		○	○			
	學生違規人次比率	○		○		○	○			
	學生淨流失率	○				○	○			
	學生重補修次數比率	○				○	○			
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	○	○	○		○	○	○	○	
	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	○	○	○		○	○	○	○	
	畢業生通過英文能力檢定比率	○	○	○		○	○	○	○	
	畢業生取得專業證照人數比率	○	○	○		○	○	○	○	
	學生參加服務學習平均次數	○	○	○	○	○	○	○	○	
	學生參加服務學習平均時數	○	○	○	○	○	○	○	○	
	學生人數與社團數比	○		○	○	○	○	○		
	發揚社區在地文藝社團數比	○		○	○	○	○	○		
	參與社區在地文藝活動次數	○		○	○	○	○	○		
	參與社區在地文藝活動師生人數	○		○	○	○	○	○		
	學生參加國際交流人數比率	○		○	○	○	○	○		
	學生平均參加文藝活動次數	○		○	○	○	○	○		
	學校辦理藝文活動次數	○		○	○	○	○	○		
(5)畢業進路										
畢業生升學(含國外)比率		○	○	○		○	○			
畢業生就業比率		○	○	○		○	○			○
學生畢業比率		○	○	○		○	○			
(6)教育投資										
每生教育經費支出比		○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7)就近入學										
高一日校新生就近入學比率		○				○		○		
高一日校新生註冊人數比率		○				○		○		
高一日校新生免試入學比率		○				○		○		
國中學生參與高職端職涯探索人數		○		○		○		○		○
參與國中端升學進路宣導活動次數		○		○		○		○		
校訂項目		○	○	○	○	○	○	○	○	○

