

●子計畫編號：104-1

一、計畫名稱	適性多元璀璨星懸計畫			
二、計畫目標	<p>1. 為落實十二年國民基本教育政策，鼓勵、協助社區內具潛力之優秀國中畢業生就讀本校，並協助國中職業試探，提高社區化國中學生就近入學比例，且提供免試入學優秀獎學金，鼓勵學生精進學習。</p> <p>2. 以三級預防當中一級預防推廣之概念，辦理全校學生生涯、生命教育、性別平等教育等相關講座或體驗活動，增進學生自我成長。同時辦理教師輔導專業知能研習，提升教師輔導學生之成效，使學生能安心就學。</p> <p>3. 培養學生國、管樂社團專業樂器演奏及欣賞音樂能力，提升人文素養及原住民對於自身文化舞蹈藝術方面之認知，傳承及發揚原住民優良傳統識，辦理成果發表展，參加校外競賽，為校爭光。</p> <p>4. 透過研習及實務體驗，激發對於志工事務參與之熱誠，推動校園及社區服務學習，規劃服務學習活動計畫，結合社區資源，引導學生回饋反思，激發學生服務熱忱。</p> <p>5. 建構機構典藏系統及數位閱讀平台，推動智慧數位閱讀，透過閱讀印象攝影激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。</p> <p>6. 幫助學生熟知利用圖書館資源，鼓勵利用圖書館資源，辦理借閱競賽提升圖書借閱率，培養閱讀成為生活習慣。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	提供免試入學優秀獎學金，鼓勵學生精進學習	教務處、主計室	本校學生	104-106 學年度
	辦理國中生涯進路探索深度體驗營	教務處、實習處	國中師生	104-106 學年度
	辦理全校師生預防推廣專業輔導知能研習	輔導室	全校師生	104-106 學年度
	辦理社團成果發表及校外競賽	學務處	國樂社、管樂社、全體師生	104-106 學年度
	培訓原住民舞蹈團隊	學務處	全校原住民學生	104-106 學年度
	培訓志工服務性團隊	學務處、輔導室、圖書館	全體師生	104-106 學年度
	辦理數位典藏雲端閱讀	圖書館/資訊推動小組/各處室	全體師生	104-106 學年度
	辦理閱讀印象攝影創作	圖書館/各科教學研究會	全體師生	104-106 學年度

	辦理校園多元藝文深耕	圖書館/各科教學研究會/輔導室	全體師生	104-106 學年度			
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)			
	104 學年度	1061	1049	2110			
	105 學年度	1156	1343	2499			
	106 學年度	1156	1343	2499			
	總 計	3373	3735	7108			
五、預期效益	1. 宣導十二年國教之多元入學，協助國中學生之職業試探，引導國中畢業生依其適性選擇就讀，吸引更多應屆優秀國中畢業生能就近就讀本校，逐年提升社區內學生就近選讀意願及比例。提供免試入學優秀獎學金，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站，以鼓勵學生精進學習。						
	2. 藉由辦理教師輔導專業知能研習，提升教師輔導學生之成效。透過辦理學生輔導相關講座、營隊及工作坊等活動，降低學習低成就學生休學或轉學之比例，並經由預警機制降低學生重補修及補考比率。						
	3. 精進音樂社團，提升專業能力，培養原住民傳統舞蹈演出，提供學生優良社團設備及優質練習場地，爭取對外比賽優異成績。						
	4. 辦理學生志工服務學習，透過公共服務，養成學生積極的服務學習態度，以培養學生服務社區、關懷社會並尊重生命的正確態度。						
	5. 建置電子書庫提供數位雲端閱讀環境及紙本圖書閱讀推廣，培養閱讀風氣；透過機構數位典藏系統，提高本校辦學成果的能見度與影響力。。						
	6. 推動閱讀印象攝影創作計畫，辦理創作心得寫作比賽，激發學生創意寫作能力。						
	指標項目	103 學年度		104 學年度	105 學年度		
部定指標		目標	績效	目標	績效	目標	績效
學生對學校辦學成效認同度 (第一志願選填本校)	80%	96.7%	82%		84%		
學生休學及輔導轉學比率	2%	1.3%	1.2%		1.2%		
高一日校新生免試入學比率	100%	98.8%	99%		99%		
高一日校新生註冊人數比率	98.9%	97.7%	99%		99%		
高一日校新生就近入學比率	98%	100%	100%		100%		

校 訂 指 標	國中學生參與高職端職涯探索人數	400	456	550		550	
	參與國中端升學進路宣導活動次數	15	13	15		15	
	學生重補修次數比率	20%	27.5	25.6%		24.6%	
	學生參加國際交流人數	16	21	22		24	
	學生參加服務學習平均次數	3	3.02	4		4	
	學生參加服務學習平均時數	4	4.55	5		5	
	學生人數與社團數比	31:1	31:1	31:1		31:1	
	圖書借閱率%		48.8%	50%		55%	
	每生分配圖書冊數比%		33.0%	36%		38%	
	升學率	98.3%	91.8%	98.3%		98.4%	
校 訂 指 標	錄取國立技專校院	80 人	103 人	82 人		85 人	
	每學期辦理師生輔導研習場次	6	6	6		6	
	國樂社合奏獲獎	縣賽優等	無	全國賽優等		全國前 16 名	
	管樂社合奏獲獎	縣賽優等	縣賽優等	全國賽優等		全國賽優等	
	原住民舞蹈獲獎	縣賽優等	全國第一優等	全國賽優等		全國賽優等	
	志工培訓	2 場	2 場	3 場		3 場	
	國、管樂個人賽參賽項目	2 項	5 項	3 項		3 項	
	動態社團聯展參與人數	100 人	150 人	120 人		150 人	
	電子書 (本)		135	235		335	

	跨校閱讀心得得獎(率)%		48.6	50		52	
	跨校小論文得獎(率)%		46.2	48		50	
	數位典藏轉存年度	無	90 年以前		100 年以前		
	藝文講座(次)	0	2		3		
	教師讀書會(次)	2	3		4		
	電影讀書會(次)	2	3		4		
	閱讀攝影參賽件數	0	18		20		

註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
業務費	印刷費	張	4	4	16 帆布印刷(戶外招生宣導)
	印刷費	張	4000	0.01	40 就近入學招生宣導印刷品
	鐘點費用(外聘)	人節	4	1.6	6.4 辦理 2 場師生輔導知能研習，每場 2 小時，外聘師資 1600 元，合計 4 人節。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.128	0.128 二代健保費 (6.4*2%)
	材料費	人次	25	0.2	5 辦理輔導知能研習，預計參與成員 25 人。
	鐘點費	人節	80	0.4	32 管樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期四次，每次兩小時)
	鐘點費	人節	80	0.4	32 國樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期四次，每次兩小時及暑期個人賽集訓)
	鐘點費	人節	50	0.4	20 原住民舞蹈相關課程鐘點費
	鐘點費	人節	2	1.2	2.4 辦理服務學習講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.728	1.728 二代健保費 (32 + 32 + 20 + 2.4)*2%
	租車費	人次	75	0.2	15 辦理服務性學習活動交通費
	材料費	人次	100	0.2	20 辦理活動所需耗材費 (管、國樂樂器材料、吹嘴、拉弦、口水布、竹片、小型打擊耗材等)
	物品費	個	30	1	30 辦理活動所需物品費 (管、國樂社團調音器、指揮棒、譜架、大鼓棒、小型打擊樂器及鼓棒、打擊樂器背帶、樂器外盒、放樂器的架子等)
	設備維護費	式	6	5.5	33 國、管樂器保養及維修
	膳宿費	人日	420	0.08	33.6 參加比賽及辦理活動之膳費
	鐘點費	人節	2	0.4	0.8 電影欣賞會校內講師鐘點
	鐘點費	人節	2	0.4	0.8 教師讀書會講師(內聘)
	鐘點費	人節	2	1.6	3.2 藝文講座外聘講師
	全民健康保險補充保費	式	1	0.064	0.064 二代健保費 (3.2*2%)

	膳宿費	人日	100	0.08	8	讀書、電影欣賞與書展討論會			
	物品費	組	6	6	36	閱讀角佈置(購置書架)			
	雜支	式	1	0.38	0.38	含閱讀印象攝影競賽材料(DV、錄影帶)、碳粉、文具、紙張、資訊耗材等			
	小計			336.5					
獎 補 助 費	就近入學獎學金	人	21	10	210	一年級新生7人；二、三年級符合條件續領，含缺額遞補各7人。			
	學生獎(助)金	人	80	0.3	24	讀書心得及小論文競賽學生獎勵			
	學生獎(助)金	人	25	0.3	7.5	團體及個人借閱競賽			
	小計			241.5					
經常門小計				578					
(二)資本門									
設 備 費	馬林巴琴	組	1	120	120	管樂營練習使用			
	電動鐵琴	組	1	145	145	管樂營練習使用			
	花盆鼓	組	1	22	22	國樂營練習使用			
	大提琴	組	2	29	58	國樂營練習使用			
	大鑼	組	1	60	60	國樂營練習使用			
	投影機	組	1	43	43	原住民舞蹈教室投影機			
	電子書	批	1	50	50	建置雲端書庫			
	行動圖書館應用軟體	套	1	94	94	數位資料典藏系統-EDUPAL 行動圖書館應用軟體APP(浩鑫公司)			
	書本掃描器	台	1	25	25	典藏資料轉換			
	數位攝影機	台	1	60	60	閱讀印象攝影競賽			
	圖書	批	1	40	40	建置班級閱讀圖書(列入館藏)			
	視聽光碟	批	1	75	75	電影公播版光碟(列入館藏)			
資本門小計				792					
104會計年度合計				1370					

承辦人：

訓育組
組長
張佑丞

承辦主任：

學生事務處
主任
高凌鈴

主計主任：

主計室
主任
林吟蓮

校長：

校長
林明山

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
印刷費	面	2500	0.02	50	學校簡介折頁 (含設計印製)
鐘點費用(外聘)	人節	4	1.6	6.4	辦理 2 場師生輔導知能研習，每場 2 小時，外聘師資 1600 元，合計 4 人節。
全民健康保險補充保費	式	1	0.128	0.128	二代健保費 (6.4*2%)
材料費	人次	25	0.2	5	辦理輔導知能研習，預計參與成員 25 人。
鐘點費	人節	100	0.4	40	管樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期五次，每次兩小時)
鐘點費	人節	80	0.4	32	國樂外聘講師鐘點費 (6 分部 1 合奏，每學期四次，每次兩小時)
鐘點費	人節	50	0.4	20	原住民舞蹈相關課程鐘點費
鐘點費	人節	2	1.2	2.4	辦理服務學習講師鐘點費
全民健康保險補充保費	式	1	1.888	1.888	二代健保費 (40 + 32 + 20 + 2.4)*2%
租車費	人次	50	0.2	10	辦理服務性學習或相關活動交通費
租車費	人次	300	0.2	60	辦理音樂、舞蹈成果發表或相關活動交通費(含運送樂器及人員)
材料費	人次	150	0.2	30	辦理活動所需耗材費 (管、國樂樂器材料、吹嘴、拉弦、口水布、竹片、小型打擊耗材等)
物品費	個	40	1	40	辦理活動所需物品費(管、國樂社團調音器、指揮棒、譜架、大鼓棒、小型打擊樂器及鼓棒、打擊樂器背帶、樂器外盒、放樂器的架子等)
設備維護費	式	6	5	30	國、管樂器保養及維修
場地使用費	場	1	22	22	國、管樂音樂成果發表或相關活動場地租借費
印刷費	張	60	0.25	15	辦理國、管樂等活動印刷費
膳宿費	人日	400	0.08	32	參加比賽及辦理活動之膳費

	諮詢費	人次	6	0.4	2.4	閱讀印象攝影競賽作品的諮詢			
	鐘點費	人節	2	1.6	3.2	藝文講座外聘教師鐘點			
	鐘點費	人節	4	0.4	1.6	教師讀書會及電影欣賞討論 內聘講師			
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.064	0.064	二代健保費(3.2*2%)			
	膳宿費	人日	80	0.08	6.4	書展、讀書及電影欣賞討論會 含閱讀印象攝影競賽材料			
	雜支	式	1	32.02	32.02	(DV、錄影帶)、碳粉、文具、 紙張、資訊耗材等			
	小計			442.5					
獎 補 助 費	學生獎(助)金	人	20	0.3	6	閱讀印象攝影競賽			
	學生獎(助)金	人	50	0.3	15	讀書心得及小論文比賽學生 獎勵			
	學生獎(助)金	人	25	0.3	7.5	團體及個人借閱競賽			
	小計			28.5					
經常門小計				471					
(二)資本門									
設 備 費	高音木琴	組	1	90	90	管樂營練習使用			
	無線麥克風	組	1	12	12	原住民舞蹈教室無線麥克風			
	電動布幕	支	1	10	10	原住民舞蹈教室投影布幕			
	音響擴大機	台	1	15	15	原住民舞蹈教室擴音主機			
	音響喇叭(含吊 架)	組	1	12	12	原住民舞蹈教室喇叭			
	電子書	批	1	40	40	建置雲端書庫			
	視聽光碟	批	1	50	50	電影公播版光碟(列入館藏)			
	圖書	批	1	40	40	充實班級閱讀圖書(列入館藏)			
資本門小計				269					
105 會計年度合計				740					

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

訓育組長
張佑丞學生事務處
主任
高凌鈴主計主任
林吟蓮校長
林明山

● 子計畫編號：104-1

● 子計畫名稱：適性多元璀璨星懸計畫

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、 依據：本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以增進學生學習品質為主軸。

二、目的：

- (一) 宣導十二年國教及技職教育、就近及免試入學的教育理念，加強國中教師、學生與其家長對就近入學管道之了解與認識。
- (二) 加強國中學生職業試探提供多元適性選擇，奠定技職教育與職場銜接基礎。
- (三) 提升學生程度，獎勵社區內學生升學之優良表現，鼓勵學生努力向學，縮短城鄉落差。
- (四) 運用各種輔導活動或營隊，加強學生學習輔導及弱勢學習扶助。
- (五) 建立學生學習成績預警機制，有效降低學生補考及重補修人數。
- (六) 推動國際教育交流活動，以認識他國之經濟、政治、文化歷史來開拓國際視野，懷抱國際胸襟。
- (七) 培養學生國、管樂社團專業樂器演奏及欣賞音樂能力，提升人文素養，致力加強演奏技巧，參加校外競賽，為校爭光。
- (八) 提升原住民對於自身文化舞蹈藝術方面之認識，傳承及維持原住民優良傳統。
- (九) 透過研習及實務體驗，激發對於志工事務參與之熱誠，推動校園及社區服務學習，規劃服務學習活動計畫，結合社區資源，引導學生回饋反思，激發學生服務熱忱。
- (十) 透過辦理班際運動競賽及組訓運動代表隊，讓學生能理論與實務相結合，找到適合自己的運動項目，養成終身運動之習慣，並提升體育專長及專業技能。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、學務處、實習處、輔導室、圖書館

五、辦理日期：104 學年度～106 學年度。

六、參加人員：

序	人 員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	高凌鈴	學務處主任	計畫管考、規劃執行計畫
2	成員	呂善成	教務處主任	協助執行計畫與進度掌控
3	成員	洪順發	圖書館主任	協助執行計畫與進度掌控
4	成員	林明穎	輔導室主任	協助執行計畫與進度掌控
5	成員	江曾為美	實習處主任	協助執行計畫與進度掌控
6	成員	張佑丞	訓育組長	計畫執行與考核
7	成員	張正芳	註冊組長	計畫執行控管、規畫招生宣導事宜

8	成員	許雅婷	實習組長	協助計畫執行
9	成員	張秋婷	訓育組幹事	協助計畫執行
10	成員	陳秋燕	圖書館幹事	協助計畫執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

七、實施方式：

- (一) 辦理「就近入學優秀獎學金」，鼓勵社區內優質國中生就讀本校。
- (二) 辦理國中生涯進路探索深度體驗營。
- (三) 辦理就近入學宣導，向社區內國中辦理學校特色及技職教育宣講；建置花商宣導資訊網站，提供學生與家長深入瞭解花商。
- (四) 辦理專業輔導知能研習。
- (五) 舉辦音樂性成果發表會，提供演出舞台，增加學生自信心及提升自身專業音樂技能。與縣內、外學校進行兩校或三校交流及合作，增加學生接觸不同音樂性及學習夥伴，精進個人演奏能力。
- (六) 邀請校外專業舞蹈教師指導，積極參加校內外展演，增加演出經驗，舉辦聯合展演及舞蹈性營隊。
- (七) 鼓勵校內服務性社團持續進行服務學習及關懷弱勢團體。
- (八) 建構機構典藏系統，將師生的刊物、研究、活動、投影片等，以數位方法保存全文資料，提供讀者多元的服務，保存記錄傳承與發展。建構數位閱讀平台，充實數位內容，推動智慧數位閱讀，引發閱讀興趣提升圖書流通品質。
- (九) 透過閱讀印象攝影激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。
- (十) 塑造人文藝術環境，辦理藝文講座活動，涵養藝術生命。透過建置校園閱讀角，推動師生優遊閱讀環境，辦理二手書籍交流，養成愛書惜書閱讀樂趣。

八、實施內容：

- (一) 就近入學優秀獎學金：每學年提供社區內優秀新生入學獎學金，免試入學管道之第一次期中考成績前 10 名同學，每員頒發新台幣壹萬元正，第二、三學年在校成績仍應在該年級前 30%，否則取消其獎勵資格，並擇優遞補，以鼓勵社區內優秀學生就近入學。
- (二) 國中生涯進路探索深度體驗營：由鄰近各國中推薦有意願了解商業類職業學校之八年級學生參加，藉由商業課程設計的活動，讓國中生了解商業職業學校的內涵。
- (三) 就近入學招生宣導：辦理招生宣導，印製招生宣導資料，安排教師到各國中宣講，讓學校優質的訊息能傳達給社區內國中學生及家長，以提高學生就近入學比例。花商宣導資訊網站：提供國中師生及家長瀏覽，內容除免試入學，並提供各職業類科簡介、商業類科主要學科簡易網路課程及本校校園生活動態短片，以協助國

中師生及家長職業性向試探與入學選校參考。

- (四) 辦理專業輔導知能研習。
- (五) 學期中規劃國、管樂社團樂器演奏培訓，參加各級比賽及公益展演活動。國樂除積極培訓參加合奏比賽外，鼓勵社員參加個人項目競賽，提升個人專業能力。
- (六) 舉辦舞蹈性營隊，邀請縣內相關性社團加入，並舉辦聯合成果發表。邀請專業舞蹈教師進行舞蹈培訓，積極參加社區內舞蹈活動展演，累積學生演出經驗，提升其自信心。
- (七) 與花蓮市公所合作，鼓勵校內服務性社團每學期中定期參與志願服務活動，並結報成果及服務時數。
- (八) 整合圖書館史料資源，架構各項藝文資料及教學活動數位典藏。建置智慧雲端書庫，推動雲端閱讀，深化資訊利用，涵養人文科技素養。

九、工作進度：

工作項目	執行月份	104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	免試入學優秀獎學金			◎	◎	◎							
2	辦理國中生涯進路探索 深度體驗營									◎	◎	◎	
3	辦理全校師生預防推廣 專業輔導知能研習	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎			
4	音樂社團精進		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	原住民舞蹈培訓		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
6	志工培訓、服務學習活動	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
7	數位典藏雲端閱讀計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
8	閱讀印象攝影創作計畫				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
9	校園多元藝文深耕計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核：

- (一) 每個月定期管考
- (二) 期中、期末各召開一次「優質化推動委員會」及「管考會議」
- (三) 參與推動教師和行政人員，依據實際績效簽獎。
- (四) 各項「活力發展多元視野」活動之獎勵，詳見如後各實施辦法。

十一、 經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	578	792	1370
105 年度(1 至 7 月)	471	269	740
總 計	1049	1061	2110

十二、 本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

104-1-1 國立花蓮高商辦理免試入學優秀獎學金實施計畫

103.06.17 優質化督導小組會議通過

壹、依據：

本校為鼓勵社區內優秀學生就近入學，特訂定「國立花蓮高商辦理免試入學優秀獎學金實施計畫」。

貳、核發對象：

就讀本校日間部學生，其國中畢業學校為花蓮縣各公私立國中畢業生。

參、獎學金核發標準：

一、一年級第一學期新生：

(一) 依免試入學方式，以第一志願升讀本校者，依高一第一學期第一次定期評量成績，擇優發給獎學金。應檢附第一志願就讀本校之有關證明文件及高一第一學期第一次定期評量成績影本。

(二) 依特色招生甄選入學之計分基準且成績優異者，擇優發給獎學金。

二、一年級第二學期以上在校生：

(一) 一年級第一學期領有本獎學金之學生，其一年級第二學期及二、三年級，在前一學期學業總平均成績名列同年級、同年級同類科(組)或學程前百分之三十，且德行評量未曾受小過以上處分，並經導師推薦者，始得繼續申請本獎學金。

(二) 如該學生該學期成績未達標準，得由同年級第一學期入學時，符合要點第四點第一款第一目至第三目規定之學生，申請遞補。

三、休學及轉學學生，永久喪失領取本獎學金之資格。

肆、分配名額：

一、名額：各年級 10 名，共 30 名(擇優發給)。

二、一年級第一學期，依當學期第一次定期評量取國文、數學、英文、會計學、計算機概論、商業概論等六科原始成績總分，依總分高低依次比較後核發；若總分相同則依(1)國文(2)數學(3)英文(4)會計學(5)計算機概論(6)商業概論等學科順序分數高低依次比較後核發。

三、以後學期則以原發放學生為核發對象，已辦理休學、轉學之學生或條件不符時，再自同年級中遴選，依序擇優核發。

伍、申請、審核及表揚：

符合核發對象之學生，由學校通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

104-1-2 國立花蓮高商辦理國中生涯深度體驗營實施計畫

103.06.17 優質化督導小組會議通過

壹、目的：1. 配合政府政策辦理免試入學適性發展，舉辦學生職涯探索活動。

2. 提供學校資源與社區共享，培養學生職類興趣，並引導學生職能發展。

貳、主辦單位：實習處

協辦單位：教務處、輔導室。

承辦科系：本校應用外語科、資料處理科、會計事務科、商業經營科

參、實施對象：針對社區內國中八年級生，對於商業管理群之科別、課程特色以及未來發展欲進一步瞭解者，共4隊120人。

肆、活動日期：每年3~6月。

伍、報到地點：本校資訊館一樓。

陸、報名日期：

請國中學校承辦單位將報名參加本活動之『學生資料名冊』及報名學生之『家長同意書』，於活動2週以前，免備文逕寄本校實習處收，以郵戳日期為限，逾期不予受理。

另勞煩 貴校將『學生資料名冊電子檔』以附加檔案方式，Email至 pra_job@hlbh.hlc.edu.tw 即可，主旨：○○國中報名參加生涯深度體驗營學生名冊，俾利辦理報名作業。

柒、課程內容：分成四科課程

一、情境會話教學：由應用外語科設計，利用學校現有設備，進行機場會話練習，並實際進入模擬機艙體驗。

二、電腦影像編輯：由資料處理科設計，利用影像編輯軟體，提升數位影像編修能力。

三、會計原理介紹：由會計事務科設計，透過簡易的介紹，讓同學了解「會計學」的基本概念。

四、超級收銀員：由商業經營科設計，透過實作演練課程，提升學生對門市管理之基本認識。

捌、課程特色：由花蓮高商四科各設計2個小時的體驗課程，以生動活潑的課程引導及強調動手做的課程設計，了解商業課程的特色。

玖、預期效益

1. 藉由趣味教學活動的實施，以促進社區學生更能了解本校的發展及特色，提升就近入學之成效。

2. 擴大國中生學習視野，增進學校與社區互動。

3. 協助學生適性探索職業生涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。

4. 發展適合國中的職業試探活動，讓學生、家長知悉本校的辦學理念。

拾、活動費用：參與學生活動費用全免，本校並提供參加者保險及午餐。

拾壹、獎勵：承辦本計畫有功人員，於活動結束後，報請學校予以敘獎。全程參與的學生發給研習證明書，可做為當年本校免試入學超額比序之參考。

附件一

國立花蓮高商辦理國中生涯深度體驗營課程表

○○○年○月				
時 間	課 程	地 點	主 講 人	
07:50~08:00	報 到	資訊館一 F	實習處	
08:00~08:20	開幕式	一 F 會議室	校長	
分組上課	情境會話教學 (語言教室 B)	電腦影像處理 (電腦教室 301)	會計原理介紹 (電腦教室 302)	超級收銀員 (門市服務教室)
08:30~10:00	A 組學員	B 組學員	C 組學員	D 組學員
10:20~11:50	D 組學員	A 組學員	B 組學員	C 組學員
12:00~13:00	午 休(統一在資訊館二樓用餐)			
13:10~14:40	C 組學員	D 組學員	A 組學員	B 組學員
15:00~16:30	B 組學員	C 組學員	D 組學員	A 組學員
16:40~17:00	閉幕典禮	一 F 會議室	校長	
17:00	賦 歸			

104-1-3 國立花蓮高商學生學習預警制度實施要點

101學年度第1學期 教務會議決議通過
103.07.22 優質化督導小組會議通過

一、本校為提昇學生學習成效，對於學習狀況低落學生，落實學習預警並加強學習輔導，特訂定「國立花蓮高商學生學習預警制度實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、期初預警：教務處註冊組應於每學期開學後二週內列印前一學期之學期成績總表交予科主任及導師，俾利其瞭解學生學習情形，得以加強輔導。

前一學期不及格學分數達二分之一以上者，註冊組應將期初預警名單轉知導師並提供家長有關學生預警之資訊。

三、期中預警：任課老師應依學校行事曆規定上網登錄學生期中成績。

前項學生期中成績教務單位彙整後，就期中成績不及格達學科四科以上或不及格學分數達二分之一以上者，應將期中預警名單分送科主任及導師。

班級導師應依期中預警生個別學習狀況給予適當之關懷與輔導。

四、學期預警：任課老師應依學校行事曆規定上網登錄學生學期成績；註冊組提供學生畢業門檻相關資訊予導師。

五、各科得針對學習成就低落學生自訂輔導措施，並追蹤學生輔導成效。

任課老師、導師與學生晤談，瞭解學生問題與困難後。必要時，得轉介相關單位進行輔導。

六、本要點未盡事宜，依本校相關規定辦理。

七、本要點經教務會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

104-1-4 音樂社團精進

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：

本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以學生活力發展為主軸。

二、目的：

(一) 利用本校特色社團，推動學生多元學習表現，建立自信與服務社區之能力。

(二) 建構學生多元之智能學習環境，提升學生樂器演奏及欣賞能力，與社區國中、高中舉辦聯合音樂會，提升社區優質生活。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、組織分工：由學務主任及訓育組長規畫執行計畫，配合社團指導教師進行培訓課程。

七、實施方式：

(一) 與縣內、外學校進行兩校或三校交流及合作，增加學生接觸不同音樂性及學習夥伴，精進個人演奏能力。

(二) 透過各項音樂性質活動，增進學生學習能力與多元智能發展，充實社團器材，提升社團教學與活動品質。

(三) 每年定期舉辦社團成果聯展，邀請縣內優秀團體一同演出，彼此互相精進。

(四) 協助縣內各項公益及弱勢團體演出。

八、實施內容：

(一) 學期中規劃國、管樂社團樂器演奏培訓，參加各級比賽及公益展演活動。

(二) 除積極培訓參加合奏比賽外，鼓勵社員參加個人項目競賽，提升個人專業能力。

(三) 與縣內高中職進行聯合展演，提升學生演奏技能，促進校際音樂交流。

(四) 舉辦音樂性營隊，邀請社區內國高中生參與，促進校際間交流。

九、獎勵與考核：

依據國立花蓮高商學生對外比賽獎勵辦法，依對外比賽之成績進行敘獎，協助辦理活動之相關人員，依相關規定申請敘獎及補休。

十、經費需求：優質化 104-1「適性多元璀璨星懸計畫」子計畫項下支應。

十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

104-1-5 舞蹈社團精進

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、 依據：

本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以學生活力發展為主軸。

二、 目的：

本校舞蹈性社團包含熱舞社及舞感社，由一群熱愛不同性質音樂及舞蹈的孩子所組成。學生利用社團課、午休、放學及假日時間練習，常協助校內外活動展演，深獲花蓮鄉親好評。熱舞社、舞感社每逢校內迎新送舊、園遊會、社團成果展及社區愛心表演等活動，演出皆讓全校師生及社區民眾驚艷，期望能結合對舞蹈有興趣之原住民學生，街舞、熱舞等舞蹈，促進社區國中及高中職有關舞蹈的平台，提供多元學習舞蹈的機會。

三、 主辦單位：學務處

四、 承辦單位：訓育組

五、 辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、 組織分工：由學務主任及訓育組長規畫執行計畫，配合社團指導教師進行培訓課程。

七、 實施方式：

- (一) 於週一至週五中午時間進行個人練習。
- (二) 邀請校外專業舞蹈教師指導。
- (三) 積極參加校內外展演，增加演出經驗。
- (四) 舉辦聯合展演及舞蹈性營隊。

八、 實施內容：

- (一) 邀請專業舞蹈教師進行舞蹈培訓。
- (二) 積極參加社區內舞蹈活動展演，累積學生演出經驗，提升其自信心。
- (三) 舉辦舞蹈性營隊，邀請縣內相關性社團加入，並舉辦聯合成果發表。

九、 獎勵與考核：

依據國立花蓮高商學生對外比賽獎勵辦法，依對外比賽之成績進行敘獎，協助辦理活動之相關人員，依相關規定申請敘獎及補休。

十、 經費需求：優質化 104-1「適性多元璀璨星懸計畫」子計畫項下支應。

十一、 本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

104-1-6 服務學習推廣

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：

本計畫依據「高職優質化輔助方案」、學校願景及發展目標，以學生活力發展為主軸。

二、目的：

透過服務學習，使學生養成勤勞、自律、合作及人文關懷，培養感恩惜福的態度。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：104 學年度至 106 學年度

六、組織分工：由學務主任及訓育組長規畫執行計畫，配合社團指導教師進行培訓課程。

七、實施方式：

(一) 鼓勵校內服務性社團持續進行服務學習及關懷弱勢團體。

(二) 與花蓮市公所合作，鼓勵校內服務性社團每學期中定時參與志願服務活動，並結報成果及服務時數。

八、實施內容：

(一) 結合社區資源，聘任專業講師蒞校分享服務心得。

(二) 鼓勵校內五大服務性社團持續與社區內弱勢團體接洽，配合週三社團實施課程，走出校外，進行服務學習。

(三) 利用朝會時間，鼓勵社團幹部與全校師生分享服務體驗。

九、獎勵與考核：

依據國立花蓮高商學生對外比賽獎勵辦法，依對外比賽之成績進行敘獎，協助辦理活動之相關人員，依相關規定申請敘獎及補休。

十、經費需求：優質化 104-1「適性多元璀璨星懸計畫」子計畫項下支應。

十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

104-1-7 數位典藏雲端閱讀計畫

104 年 3 月 10 日圖書館委員會通過
104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助方案 104-1 人文藝術創作饗宴計畫

二、計畫目標：

- (一) 建構機構典藏系統，將師生的得獎作品、刊物、研究、活動、投影片、教材等，以數位方法保存全文資料，提供讀者更多元的服務，保存記錄傳承與發展。
- (二) 提升館藏資源與資訊環境，建置智慧雲端書庫，推動數位閱讀，引發閱讀興趣，提升圖書流通品質。

三、辦理期程：104 學年～106 學年

四、主辦單位：圖書館

五、協辦單位：資訊推動小組、各處室

六、辦理方式：

- (一) 整合圖書館史料資源，架構各項藝文資料及教學活動數位典藏。
- (二) 建置智慧雲端書庫，推動雲端閱讀，深化資訊利用，涵養人文科技素養。

七、辦理項目：

- (一) 將歷年來師生的得獎作品、教學研究成果、各項活動、畢業紀念冊、出版物數位典藏。
- (二) 建置雲端書庫，推動雲端智慧閱讀，無紙化的電子書取代精裝書籍，以科技取代對森林的砍伐，網際網路日趨發達，建置電子書讓學生體驗智慧閱讀樂趣，增加閱讀新體驗。

八、經費需求：

(千元)

年度	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	補助單位	
104	設備費	電子書	批	1	50	50	建置雲端書庫	優質化
104	設備費	應用軟體	套	1	50	50	數位典藏系統	優質化
104	設備費	書本掃描器	台	1	25	25	典藏資料轉換	優質化
104	業務費	工讀費	時	110	0.12	13.2	學生工讀費	優質化
105	設備費	電子書	批	1	50	50	建置雲端書庫	優質化
105	業務費	工讀費	時	220	0.12	24	學生工讀費	優質化
		合計				212.2		

九、預期效益：

- (一) 建置數位典藏資料，提升學校能見度，保存珍貴教學活動資料，增加校友及家長對學校認同感，保存花商人共同回憶。
- (二) 透過機構典藏系統，以網路平台提供檢索與使用，提高本校辦學成果的能見度與影響力。

（三）透過雲端數位電子書資料庫建置，打破時間、空間限制，提供讀者隨時隨地皆可閱讀的便利性，提升閱讀風氣。

十、本計畫經本校圖書館委員會通過後，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

104-1-8 閱讀印象攝影創作競賽計畫

104 年 3 月 10 日圖書館委員會通過

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、目的：

- (一) 全面提昇閱讀風氣，引發學生閱讀興趣，培養學生廣泛閱讀的習慣與正確閱讀態度，並進一步練習思考、寫作。
- (二) 鼓勵學生運用電腦技能，進行知識管理、傳遞與分享。
- (三) 激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。

二、參加對象：全校學生，高一、高二每班至少推派一組(3~5 名)同學參加，高三同學自由參加。

三、報名：填妥報名表後，於 105 年○月○日下午五點前交回圖書館彙整。

四、收件期間：105 年○月○日至 105 年○月○日止，逾期不受理。

直接以光碟片繳交至圖書館四樓櫃台或以電子檔傳送到 lib@hlbh.hlc.edu.tw 信箱。

五、實施方式：

- (一) 閱讀自選好書一本，並請觀察本校校園或生活週遭之景物，選擇讓你們感動且與自選好書相關的地方、景色或時刻，用數位相機或手機進行拍攝，選擇幾張您最滿意的照片，進行作品編輯、投稿。
- (二) 編輯請用微軟 PowerPoint 之檔案格式，內容不超過 5 頁，如下所述：
 1. 頁 1—封面：含自選好書主題、團名、小組成員名單（班級、座號、姓名）。
 2. 頁 2-4—參賽相片：貼上照片並配合自選好書主題的創作詩文（請自行美編）。
 3. 頁 5—好書心得：撰寫 100 字的創作動機或心得。
- (三) 每件競賽作品均需包含上述三部分，否則不予計分。

六、評選辦法：

- (一) 由圖書館敦聘具專長教師進行評選，錄取前三名。
- (二) 評選標準：
 1. 攝影作品 30%
 2. 文字簡介 10%
 3. 心得動機 20%
 4. 整體感 40%
- (三) 獎勵辦法：錄取前三名，頒發獎狀及獎金以茲鼓勵，第一名 3,000 元、第二名 2,000 元、第三名 1,000 元。
- (四) 後續公告：
 1. 本校後續會將得獎者作品電子檔，公告於本校圖書館網站，以供後進觀摩學習。

2. 另將為得獎同學製作後製DV感言，併同得獎電子檔，製播於各教室液晶電視，以達宣傳之效。
3. 獲獎作品於取得創用CC授權同意書後，收錄於本校數位典藏。

七、注意事項：

所有稿件(照片、心得)均須來自原創，嚴禁任何抄襲他人作品行為，如有違反經查證屬實將取消其資格，並依校規議處。

八、經費需求：

年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (說明內容用途)	補助單位
104	設備費	數位攝影機	台	1	60	60	閱讀印象攝影競賽	優質化
105	業務費	物品	批	1	5	5	閱讀印象攝影競賽	優質化
105	業務費	鐘點費	時	6	0.8	4.8	閱讀印象攝影競賽	優質化
105	獎補助費	學生獎(助)金	人	20	0.3	6	閱讀印象攝影競賽	優質化
		合計				75.8		

九、預期效益：

- (一) 透過創作心得寫作比賽，提升學生閱讀興趣及激發學生創意寫作能力。
- (二) 透過閱讀印象攝影激發學生創作潛能，將閱讀結果結合文字與影像，以多元化方式呈現創作心得。
- (三) 提升學生閱讀深度及對周遭環境的關心，增進觀察、思考、統整及表達能力。

十、本活動所需之相關經費由優質化經費支應。

十一、本計畫經本校圖書館委員會通過後，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

十二、

閱讀印象攝影創作競賽 報名表

項目	班級	座號	姓名	國文科教師/導師簽名
閱讀攝影				

104-1-9 校園多元藝文深耕計畫

104 年 3 月 10 日圖書館委員會通過

104.04.08 優質化督導小組會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助方案 104-1 人文藝術創作饗宴計畫

二、計畫目標：

- (一) 藉由校園創意書展，增加愛閱愛讀之書香氛圍。
- (二) 推動班級閱讀，透過讀書會導讀，帶領學生優游書海，涵養智慧。
- (三) 發展議題教學，透過讀書會、電影欣賞與討論等活動，提升教師專業知識與實務操作能力，思考並發展多元輔導的深廣度。
- (四) 藉由校園閱讀角及二手書交流，除改善圖書館遠離教學區之缺點外，也提供便利的閱讀環境。
- (五) 透過藝文講座讓學生對藝術有更進一步的認知，懂得欣賞藝文之美並提升美感教育內涵。

三、辦理期程：104 學年～106 學年

四、主辦單位：圖書館

五、協辦單位：輔導室、學務處、各科教學研究會

六、辦理方式：營造校園藝文氛圍，建立書香空間提供便利的閱讀環境，透過辦理書展，推動班級共讀、主題讀書與電影欣賞討論會，結合藝文講座讓師生更紮實汲取書海智慧及具備藝文美學能力，透展多元視野。

七、辦理項目：

- (一) 辦理校園書展，增加閱讀氛圍推廣，推介優良讀物，辦理班級及個人借閱競賽，提倡師生讀書風氣，建立「大家讀好書」、「好書大家讀」的終身學習理念，落實推動祥和的書香社會，提昇生活品質。
- (二) 建置班級圖書，推動班級共讀，由老師引導學生實施班級共讀，利用時間安排導讀後，分享閱讀，並指定寒暑假閱讀書籍參加讀書心得比賽。
- (三) 發展議題教學，辦理教師讀書會，由推薦書目或自行挑選其他感興趣的書籍，組成讀書會，研習性別平等教育、生命教育、環境教育、生涯規劃教育、特殊教育等相關議題。
- (四) 電影欣賞與討論會：充實視聽環境，配合圖書館所購公播版影片，透過電影欣賞與討論，協助學生與老師增進環境教育、特殊教育、生命教育、性別平等教育、生涯進路等議題相關知能。

(五) 建立書香空間，於教學大樓及資訊館等學生主要活動校區設置閱讀角，放置二手雜誌及圖書供取閱。

(六) 邀請藝文領域學者專家至校演講，希望能達成薰陶學日常生活美學，透展學生多元視野，激發藝文創作能力。

八、預期效益：

- (一) 透過校園書展及書香閱讀角建置，讓師生方便看新書泡書香及便利閱讀，提升閱讀風氣，營造書香校園。
- (二) 透過二手書交流活動除達資源分享之外，也養成愛物惜物的情操。
- (三) 由老師選讀優良讀物，建置班級圖書，讓教師推動讀書會時能方便取用教材，引導學生優游書海，涵養智慧。
- (四) 藉由討論重構影片觀賞者的生命經驗與觀點，增加影片觀賞者察覺並整合自身經驗，朝自我實現之路邁進。
- (五) 藉由藝文講座散播文藝種籽，培養師生生活藝術美學內涵，進而激發藝文創作能力。

九、本計畫經本校圖書館委員會通過後，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商小論文寫作比賽暨班級閱讀心得寫作辦法

壹. 依據：

- 一. 本校圖書館學年度重點工作辦理。
- 二. 全國高級中等學校讀書會心得寫作比賽實施計畫。
- 三. 全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫。

貳. 目的：

- 一. 鼓勵學生進行多元閱讀及討論分享活動，提倡校園讀書風氣，養成閱讀的習慣，進而培養終身學習的人生態度。
- 二. 充實學生暑假生活內涵，提升寫作能力。

參. 對象：全校學生。

肆. 實施期限：每年 8 月 1 日起至 09 月 28 日。

伍. 格式：

一. 班級閱讀心得寫作辦法書寫格式（附件 1）：

1. 個人獨立撰寫讀書心得報告，研讀書籍不設限，任何圖書均可閱讀及心得寫作，唯歡迎點選 <http://www.books.com.tw/activity/college/index.php> 擇一推薦書籍進行閱讀，撰稿參賽。
2. 請依全國高級中等學校讀書心得寫作比賽參賽作品格式規則說明及範例 (http://www.shs.edu.tw/display_pages.php?pageid=2008080703) 為準。

二. 小論文寫作比賽書寫格式（附件 2）：

陸. 流程：

一. 每學年度第 1 學期讀書心得與小論文寫作比賽時間表

項目	投稿時程(暫訂)
讀書心得	每年 8 月 10 日—每年 10 月 31 日中午 12:00 截止
小論文	每年 9 月 1 日—每年 11 月 15 日中午 12:00 截止

二. 班級閱讀心得寫作：

1. 班級評審：

- ◆ 閱讀心得寫作部份：請各班導師先進行初步篩選，再協同國文科老師進行複選每班級前三名。
- ◆ 請於每年 09 月 28 日前將班級名單（附件 3）擲交圖書館。

2. 跨校賽：圖書館協助指導班級前三名學生將作品投稿參加「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」。

三. 小論文寫作比賽：

1. 初稿支援：

- ◆ 班級推薦：各班導師可依學生興趣自由推薦 1 組進行撰寫。有學科興趣的同學可 1-3 人一組進行撰寫。
- ◆ 科主任協同各科老師於專題製作課程中，協助有興趣的同學進行專題資料蒐集、整合與撰寫。

2. 第一次投稿同學須先上中學生網站註冊，帳號密碼有效期限 3 年。

3. 小組參賽時只要 1 人負責上傳作品，但需輸入小組所有成員基本資料。

四. 上傳作品步驟：

1. 登入中學生網站 (<http://www.shs.edu.tw/shs.htm>)。(學校密碼：h1bh)

2. 點選『我的作品專區』(畫面左邊)。
3. 點選『上傳我的作品』(畫面右邊)。
4. 輸入基本資料(請仔細校對姓名及年級，若因個人疏忽造成獎狀資料有誤，同學須自行負責)及參賽種類(小論文或讀書心得)。
5. 填入小論文篇名→選擇類別(參見小論文類別說明)→連結檔案→完成上傳動作。
6. 點選參加比賽圖示  完成投稿動作。
7. 填寫切結書(附件4、5，依上傳作品類別選用)「作品未抄襲切結書」送圖書館留存。

柒. 嘉獎：

- 一. 參賽作品涉及抄襲行為，經檢舉查證屬實，除將該作品自網站移除與收回獎狀，另依規定懲處，並永久停權。
- 二. 優秀作品參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽或小論文寫作比賽，入選作品由全國高中高職圖書館輔導團統一製頒獎狀，以資鼓勵。
- 三. 獲獎學生，本校另頒發禮券獎勵，特優每人300元、優等每人200元、甲等每人100元；指導老師簽請本校考核委員會予以嘉獎。

捌. 本辦法陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件二

國立花蓮高商閱讀排行榜實施辦法

103年10月7日 圖書館委員會議訂定

一、目的：

1. 為推動校園讀書閱讀風氣，提升圖書借閱率。
2. 促使學生養成閱讀習慣。
3. 讓學生知識學習領域更寬廣。
4. 為鼓勵班級同學充份利用圖書館藏書，達到圖書充份利用之目的。

二、辦理單位：圖書館

三、統計時間：

上學期統計時間：8月1日到次年1月10日。

下學期統計時間：2月1日至6月10日。

四、實施對象：全校各班

五、具體作法：每學期統計全校各班及個人借書情況，排名順序上網公告，並予獎勵。

六、獎勵：

1. 班級部份：班級借閱冊數全校排行前三名且借閱總冊數達150本以上才列入獎勵評比，未達標準則不予評比獎勵。
第一名提供全班點心飲料獎勵(每份100元為上限)；
第二名禮券1,000元；
第三名禮券500元
2. 個人部份：個人借閱冊數全校排行前十名且借閱總冊數達20本以上才列入獎勵評比，每人記嘉獎乙次，頒獎狀一張及圖書禮券100元。

七、經費概算：

項目		單價	數量	小計	合計
班級部份	第一名	100	40	4,000	
	第二名	100	10	1,000	
	第三名	100	5	500	
個人部份		100	10	1000	
總計					6,500

八、經費由圖書館優質化計畫或業務費項下支應。

九、本辦法經委員會通過陳校長核可後實施修正亦同。