

●子計畫編號：104-5 影像花商展翅穹蒼計畫

■104 年度新申請辦理學校

□104 年度先行試辦學校

計畫名稱	影像花商展翅穹蒼計畫														
承辦人姓名	洪順發	職稱	圖書館主任												
電子信箱	library@hlbh.hlc.deu.tw														
連絡電話	(03) 8312245	手機	0955-234501												
一、特色項目(請勾選) <table><tr><td><input type="checkbox"/>特色行政革新</td><td><input type="checkbox"/>特色學習評量</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/>特色群科招生</td><td><input type="checkbox"/>特色輔導機制</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/>特色課程設計</td><td><input checked="" type="checkbox"/>特色社團發展</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/>特色教學或活動</td><td><input type="checkbox"/>特色文藝活動</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/>特色多師教學</td><td><input checked="" type="checkbox"/>特色學校行銷</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/>其他，(請說明)</td></tr></table>				<input type="checkbox"/> 特色行政革新	<input type="checkbox"/> 特色學習評量	<input type="checkbox"/> 特色群科招生	<input type="checkbox"/> 特色輔導機制	<input type="checkbox"/> 特色課程設計	<input checked="" type="checkbox"/> 特色社團發展	<input checked="" type="checkbox"/> 特色教學或活動	<input type="checkbox"/> 特色文藝活動	<input type="checkbox"/> 特色多師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 特色學校行銷	<input type="checkbox"/> 其他，(請說明)	
<input type="checkbox"/> 特色行政革新	<input type="checkbox"/> 特色學習評量														
<input type="checkbox"/> 特色群科招生	<input type="checkbox"/> 特色輔導機制														
<input type="checkbox"/> 特色課程設計	<input checked="" type="checkbox"/> 特色社團發展														
<input checked="" type="checkbox"/> 特色教學或活動	<input type="checkbox"/> 特色文藝活動														
<input type="checkbox"/> 特色多師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 特色學校行銷														
<input type="checkbox"/> 其他，(請說明)															
二、拍攝內容概述或腳本： <p>本校微電影以描寫青少年的生涯進路抉擇為主軸，面臨於未來升學或就業、普通高中或技職體系的選擇困惑，以及希望自己能夠蛻變成長的心路歷程。父母期望孩子能一路升學，而主角看見同學勇於選擇自己的興趣，在幾經掙扎與折衝後毅然決然做出明智的選擇。主角進入花商以後，優游於英語閱讀與寫作、機艙情境英語會話等專業科目中，並在社團活動、愛心園遊會上大放異彩。最後場景跳至畢業典禮，老師介紹著畢業同學們在專業證照、社團競賽及產學合作的成果，主角走出校園，看見過去因課業壓力而不快樂的自己，笑著和他道別。</p> <p>場景一：住家</p> <ol style="list-style-type: none">1. 同學 A 起床，換上國中制服，拿起早餐出門。2. 父母叨念著同學 A 應該更用功，未來才能考上好大學找到好工作。3. 同學 A 不耐煩回應後出門。 <p>場景二：往學校的路上</p> <ol style="list-style-type: none">1. 同學 A 經過一間國小，看著小學生開心和父母親再見，若有所思。 <p>場景三：學校</p> <ol style="list-style-type: none">1. 下課時間，同學們討論未來要唸的學校，同學 B 喜歡電腦，同學 C 喜歡國樂，都堅定表示要選擇花蓮高商就讀。兩人向同學 A 表示：「你成績不錯，一定是															

選擇普通高中就讀吧？」同學 A 未回應。

2. 放學時，同學 A 和同學 B、同學 C 揮手再見，看著兩人快樂的離去，同學 A 下定決心。

場景四：住家

1. 同學 A 和父母溝通，表示父母親現在金融業服務，自己將來也要進入此行業，且不希望自己一直和課本與分數為伍，因知道技職課程以務實致用貼近實務面，希望能進入職業學校。
2. 父母親表示反對，同學 A 堅持不讓步，關門離去。

場景五：房間

1. 看著自己房間滿滿的參考書與從小到大的照片，同學 A 拿起照片說「再見」。
2. 同學 A 在志願序填上花蓮高商。

場景六：花蓮高商

1. 穿插校園活動：同學 A 進行英語閱讀與寫作課程、機艙英語情境會話、園遊會討論要賣什麼、大聲叫賣、結算時開心的樣子，入選參加技藝選手培訓專注的神情。
2. 穿插同學 B 認真練習電腦，參加技藝競賽培訓；同學 C 參加國樂社，於全國賽得到優等，大家歡呼抱在一起。
3. 同學 A 拿到乙級證照，開心回家和父母分享，父母欣慰。

場景七：畢業典禮

1. 在畢業典禮後的教室，老師細數同學們三年的表現：專業證照、運動會與園遊會、產學合作、升學科大等。
2. 同學 A 笑著從老師手上接過畢業證書。
3. 同學 A 走出校園，在國小門口停下腳步。
4. 同學 A 看見過去國中的自己，正看著小學生開心和父母親再見。
5. 國中時的同學 A 回頭，現在的同學 A 笑著和他說再見。
6. 同學 A 聽見同學 B、同學 C 呼喚的聲音，回頭和兩人一起離開。

三、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	洪順發	圖書館主任	負責計畫執行及相關工作協調
2	成 員	賴士鈞	秘書	負責腳本撰寫、協助計畫執行
3	成 員	呂善成	教務主任	協助計畫執行
4	成 員	高凌鈴	學務主任	協助計畫執行
5	成 員	江曾為美	實習主任	協助計畫執行
6	成 員	邱志恒	總務主任	協助計畫執行
7	成 員	林明穎	輔導主任	協助計畫執行
8	成 員	林孟瑩	專任教師	協助計畫執行

四、工作進度

工作項目 \ 執行月份		104 年							備註
		4	5-7	8	9	10	11	12	
1	計畫書及腳本撰寫	◎							
2	計畫書及腳本送審		◎						
3	劇本選角籌拍			◎	◎				
4	外拍作業				◎	◎	◎		
5	分鏡作業						◎	◎	
6	毛片完成						◎	◎	
7	影片製作完成							◎	

註：微電影子計畫須於 104 年 12 月前完成。

五、經費預算表

104-5 影像花商展翅穹蒼計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	8	1.6	12.8	微電影拍攝研習課程
	出席費	人次	6	1	6	專業諮詢及指導微電影拍攝製作
	指導費	人次	8	2	16	導演專業指導微電影腳本及分鏡表
	全民健康保險補充保費	式	1	0.696	0.696	二代健保費用(12.8+6+16)*2%
	國內旅費	人次	6	0.9	5.4	初審複審、外拍等國內旅費
	國內旅費	人次	4	1.6	6.4	專業諮詢及專業指導人員住宿費
	設備使用費	次	20	2	40	專業攝影設備、導劇等使用費
	材料費	人次	30	0.2	6	拍攝微電影場景中學生上課用材料費
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	辦理研習及拍攝時午餐費用
	雜支	式	1	3.504	3.504	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
小計					100	
經常門小計					100	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度合計					100	
註：微電影子計畫經費總額(經資門合計)以 100 仟元為限。						

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

圖書館主任 洪順發

圖書館主任 洪順發

主計室主任 林吟蓮

校長 林明山

