

105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	國立花蓮高商			
學校地址	花蓮市中山路 418 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長
	姓 名	張佑丞	電 話	03-8312255
	行 動 電 話	0932-581862	傳 真	03-8332694
	E-mail	aca_equ@hlbl.hlc.edu.tw		
專業諮詢 項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	☒ 強化學校辦學體質	☒ 增進教師專業素養	☒ 導引適性就近入學
		☒ 強化學生多元學習	☒ 深化學校課程特色	☒ 落實行政效能提升
		☐ 形塑人文藝術素養	☐ 激發學校卓越創新	
	其它項目	☐ 學校自主管理	☐ 優質化網站建置	☐ 校際交流與參與
		☐ 學校行政支援	☐ 其它_____ (請註明)	
辦理日期	105 年 8 月 1 日 ~ 106 年 7 月 31 日			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 樂器演奏需長時間的學習與練習，因花蓮地區各項樂器演奏師資較少，大多師資來自台北，所以平時只能由學長姐教授，且因經費有限，實際能由專業老師指導的課程並不多，因而影響學生的學習成效。 2. 因校內場地有限，且有些教室並無隔音設備，因此國、管樂分部練習，須以輪流方式使用社團教室，或利用假日無人上課時到校練習，影響學生練習的意願。 3. 因本校目前有原住民舞蹈社、熱舞社、舞感社，三個舞蹈性社團，只有一間原住民舞蹈社專用教室，由三社團協調輪流使用，未安排到的社團只能利用操場司令台及會議室，練習上較為克難。 4. 聯課活動同時段各處室辦理學生活動多，影響學生參與及選擇活動的意願。 5. 教師共同空堂時段少，辦理 4 小時的研習活動時，部分教師無法完整參與研習或體驗課程，影響研習效果。 6. 採購行政 e 化系統，往往須與校務系統結合，導致受限於一家廠商，無法自由選擇；若該廠商無此系統，採購別家之系統，又面臨系統整合不易，資料無法互用，程序變得複雜許多。			

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	委員一: 1. 學校設施可逐年編列處理，可能的話對外募款應急。 2. 教師研究共同議題可克服，再不然，分領域社群處理應可。 3. E 化系統，若校內專業教師建立可呼？第六之問題似可就人力資源或技術折衝取一平衡點。 4. 計畫執行確實。 委員二: 1. 前四項與學務處相關，建議可以優質化計畫為基礎，結合家長會及校友會的資源，提升學生活動的內涵。 2. 空間的問題則請資源共享精神，妥適安排空間的使用。 3. 建議朝向排定共同不排課時段，讓教師研習能更落實。 4. 行政院 E 化請貴校就資源整合，評估資源系統的現狀，以未來的使用進行適切的採購。
專業諮詢 委 員	(請簽章)

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。