

魚樂社



社團特色簡介

童軍社，是一個凝聚向心力，並且學習一些基本的童軍技能的地方。

在這裡我們可以學習許多技能及知識例如童軍基本的繩結可以運用在一些生活的瑣事上以及搭工程，或是在運動會時搭帳篷供班級休息，等其他的工程，三角巾能夠急救包紮，做短暫處理，以及如何野外生存。



藉由上述這些課程，可以了解如何與人培養默契，以及團隊合作的精神，更可以凝聚向心力，和互相幫助。♥

教學目標

透過社團一系列的課程，讓他們學習到和體驗到更多不同的童軍體驗，可以讓他們在體育課之外走出教室，並且學習學校課程和家庭以外的知識，提升自我，去發展一些新的事物，藉由另組活動、遊戲，培養人與人之間的相處之道和大膽的展現自我而不畏懼，

成為更好的自己!~~



活動企劃

之後我們計畫教社員 指北針、
更多基本繩結，增加社員的童軍
技能。



成果報告



活動 → 玩團康



課程 → 搭帳篷



課程
↓
雙旗

吸收及訓練 社員情形

童軍團會和花中、花女舉辦三校聯合迎新
來招募新成員。

平時童軍團團課或社課，我們會教關於童軍的
知識、技能，例如：基本繩結、搭帳篷、禮節、
童軍精神……等。



社團負責人

改選及交接

童軍社的幹部基本上是由二年級來擔任，而且和其他社團不同，我們是經由童軍團面試及學長姊討論決定的聯隊及副聯隊來擔任社長和副社長的職位，其他幹部改選方式也是如此。



幹部分工合作

之情形

我們有分領導、教學及五股
(文書、公關、總務、器材、活動)

領導：一個團體的領導者，領導是「精神」的象徵，而不是「權利」的濫用。要協調、溝通、解決夥伴間的衝突，了解大家的個性、狀況，懂得看大局多方思考，知道如何掌控言行舉止，如何用快樂感染大家，創造一個開心的環境。

教學：教學是個靈魂人物，需要負責排課程，教大家童軍相關技能，傳承我們所學到的知識給學弟妹，不要小看教學，教學可是很重要的喔。

活動：需要有活動，有熱情、有自信、有創意、夠機靈，活動是我們「活力」的象徵。需要負責編排各項表演，負責設計活動中的遊戲，還有營火時的串場。

文書：文書必須負責活動中與美宣相關的東西，例如：活動所需大大小小的海報、小隊員的名牌和紀念品設計，還有能代表我們精神的團服設計。

公關：公關是一個對外的窗口，所以需要擅長與人溝通，並且有禮貌，活動前需製作及發送邀請函，活動時要負責接待來賓。

器材：需要不怕髒、力氣大，負責管理和整理倉庫器材，如果辦活動時有缺少的器材需要跟友校借，所以器材需要頭腦清晰，要借的東西名稱、數量、日期都要記得。

總務：等同社團的「心臟」，負責管理和「錢」相關的事，總務要很細心，因為要做的事很多，例如：訂全標（童軍制服）、對發票、收支紀錄、活動保險、活動預算表以及設計活動時菜單的設計。

財務管理情形：童軍社與團的物品、器具是共用的，所以社課不會另外購買材料。

社團公物使用 及維護情形

社課會使用到的器材大多為童軍團的資產，因此平時社課也就不需要花費多餘的資金去購買器材。

器材維護：各種帳篷 (ex. 運動會搭的炊事帳)
活動結束後會曬太陽消毒，營釘則會定期上潤滑油修護，表演時使用的旗子屬於個人物品，因此有損壞要縫補。

服務學習

參與校內運動會搭製班級休息區的帳篷
參加服務畢士大院童的活動，和他們玩
闖關遊戲，讓院童欣賞我們準備的表演。
整個活動的氣氛非常歡樂，看他們開心
的表情，準備活動一點都不覺得辛苦。



參加校外各項 活動及競賽

參與花商園遊會旗舞表演、
花商花中花女三校聯合迎新
及聯合冬季訓練營
2016年全國高級中等學校大露營

活動紀錄簿 和平時上課狀況

平時上課狀況：大家平時上課都很認真也很配合，分組活動時社員們都能遵守指導人員的指示並團結完成工作。



本年度優缺點。

優點：社員們上課認真，態度良好，
能夠遵守社長及指導人員(服務幹部)
的指示完成工作。

缺點：課程的時間及內容安排皆不夠準備，
遇到學校辦活動，無法上課，使課程延後。

檢討：在安排課程方面需更加精準、謹慎，
讓社員們可以有內容更豐富的課程。

及檢討

未來展望

希望未來可以有更多對童軍活動有興趣、
熱情的同學加入，除了希望大家能夠更喜歡、
認識童軍，教其他不曾參加童軍活動的同學
基本童軍技能、精神，
也希望童軍社的精神
能一直延續下去。



社長：張陳僑

指導老師：劉翠薇