



亦縈老師的教學通訊

第3卷、第2期
出刊日期：108年2月

訂閱班級

~通訊內容~

關於我

教師小檔案

緣起花商

教師小檔案~

- ◎ 姓名：邱亦縈
- ◎ 學歷：國立東華大學中國語文學系博士
國立東華大學中國語文學系民間文學研究所碩士
- ◎ 教學經歷（正式年資4年／兼課代理年資10年）：
 1. 花蓮高商 國文專任教師（105.8~迄今）
 2. 中華工商 國文兼任教師（95.10—100.6）
 3. 四維高中 國文兼任教師（99.8—100.2）
 4. 東華大學通識中心中語/中養課程講師（98.9—102.7）
 5. 慈濟技術學院通識中心現代文學/現代小說課程講師（101.2—104.1）
 6. 台灣觀光學院通識中心飲食文化/國際禮儀課程講師（99.9—100.2）
 7. 國風國中 國文兼任教師（98.2—103.6）
 8. 光復國中 國文兼任教師（95.9—96.1）
- ◎ 證照

近期活動~

各項教學工作

◆ 教學。誌

◆ 閱讀。誌

緣起花商~

微冷。山頭斜照却相迎

蘇軾《定風波》：「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬。誰怕一蓑煙雨任平生。料峭春風吹酒醒，微冷。山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。」

這一闕詞中，大家最為稱道「歸去，也無風雨也無晴」的豁達意境，然而我卻喜歡「山頭斜照卻相迎」此句，是春寒料峭，令人瑟瑟發抖的微冷天氣中，陽光日照彷彿張手迎接，實在令人感到溫暖，教學途中也常常因為孩子們對未來的如炬目光，或真

誠微笑，而感受到溫暖，令我倍加努力。

教學工作所赴之願景，即是教學相長，我們可以是學生的陽光，學生亦可以是我們的陽光，互相滋養。



花商生涯的第一個實習班（103.2）