

編號：○○(請勿填寫)

104 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：花蓮區

召集學校：國立花蓮女子高級中學

申請日期：中華民國 104 年 10 月 15 日

初審版 複審版 複審版 核定版

目 錄

● 高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫申請表	-01
● 合作學校及子計畫名稱列表	-02
壹、計畫緣起	-04
貳、計畫目標	-06
參、社區現況分析與計畫特色	-06
肆、計畫自主管理	-07
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	-11
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	-11
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	-12
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	-13
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	-14
五、參與本計畫高中職學生入學方式(104學年度)	-16
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	-17
一、精進標竿學校指定辦理項目辦理檢核	-17
二、社區學校必辦項目辦理檢核	-18
柒、精進標竿學校背景資料	-19
捌、子計畫內容與經費	-38
●子計畫整合一覽表	-38
●標竿 104-1 攜手共進，邁向適性計畫	-39
●標竿 104-2 清秀山水，美善生活計畫	-52
●標竿 104-3 花蓮教師-群星會計畫	-64
●標竿 104-4 青青子衿百里行計畫	-76
●標竿 104-5 洄瀾星光大道計畫	-87
●標竿 104-6 樂活花蓮，菁華再現	-98
●104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫	-118
●104-2 「領航花蓮，商技展翼」計畫	-157

●104-3 樂活自在跨越障礙計畫	-----	-183
●104-4 縱谷之星養成計畫	-----	-225
●104-5 農的傳人特色體驗—推動區域農業教學計畫	-----	-236
●104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫	-----	-255
●104-7 攜手前進，『藝』起上騰計畫	-----	-288
●104-8 適性揚才，發現亮點—綜高多元學程職涯探索計畫		-316
●104-9 縱谷之光-亮點培育計畫	-----	-337
●104-10 見學花蓮、深耕人文計畫	-----	-359
●104-11 設計領航、均質花蓮計畫	-----	-388
玖、經費概算表	-----	-425
一、子計畫學校年度經費概算表	-----	-425
二、104 學年度項目概算表	-----	-439
三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 經費需求分析總表	-----	-443

**104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化
實施方案計畫申請表**
(召集學校填列)

召集學校校名	國立花蓮女子高級中學	召集學校學校代碼	150302
地址	花蓮縣花蓮市菁華街 2 號		
合作學校數	高中職	12 所	
	大學校院	3 所	
	國中	25 所	
聯絡人	姓名	王宜誠	電話 03-8321202 # 120
	單位	教務處	行動電話 0933-996595
	職稱	教務主任	傳真 03-8330251
	E-mail	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw	
申請日期	104 年 7 月 10 日		
召集學校校長核章			

合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

適性學習社區：花蓮區

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要 對應辦理項目(複 選)	子計畫名稱
標竿 104-1	國立花蓮女子高級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	攜手共進，邁向適性
標竿 104-2		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	清秀山水，美善生活
標竿 104-3		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	花蓮教師-群星會
標竿 104-4		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	青青子衿百里行
標竿 104-5		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	洄瀾星光大道
標竿 104-6		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input type="checkbox"/> 指定辦理項目	樂活花蓮、菁華再現
104-1		國立花蓮高級工業職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學
104-2	國立花蓮高級商業職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	「領航花蓮，商技展翼」計畫
104-3	國立花蓮特殊教育學校	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	樂活自在跨越障礙

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要 對應辦理項目(複 選)	子計畫名稱
104-4	國立玉里高級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	縱谷之星養成計畫
104-5	國立花蓮高級農業職業學校	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	農的傳人特色體驗— 推動區域農業教學
104-6	國立花蓮高級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	太平洋之櫻-多元學習計畫
104-7	花蓮縣上騰工商	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	攜手前進，『藝』起上騰計畫
104-8	私立四維高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	適性揚才，發現亮點—綜高多 元學程職涯探索
104-9	國立光復高級商工職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	縱谷之光-亮點培育計畫
104-10	財團法人慈濟大學附中	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	見學花蓮、深耕人文計畫
104-11	私立海星高中	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	設計領航、均質花蓮計畫

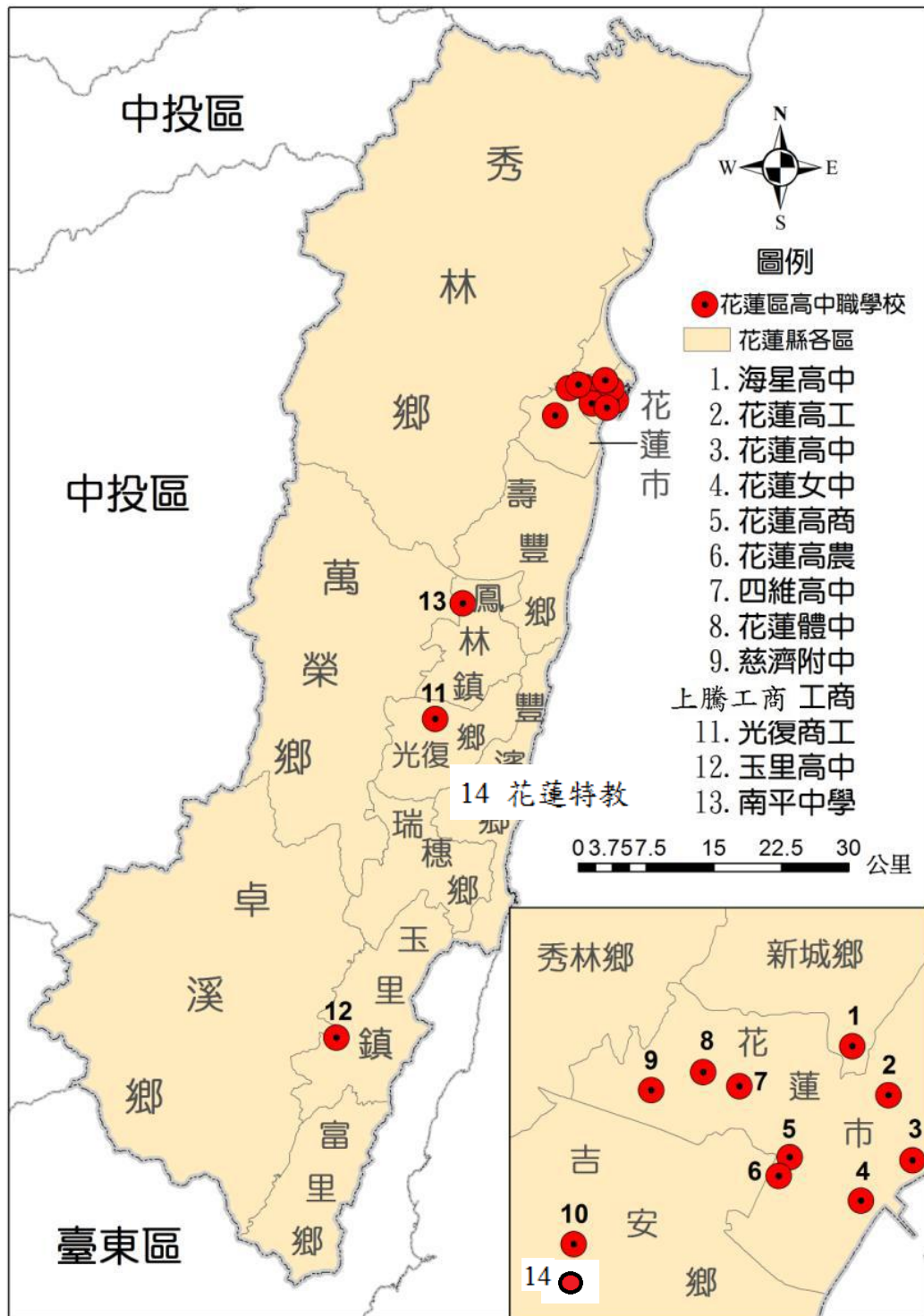
壹、計畫緣起

花蓮區擁有豐富的大自然寶藏，人皆稱好山好水，但另一方面，花蓮區在學習資源及教育環境上，則屬於較弱勢的處境。幸而這幾年來，有了「高中職社區化」方案的推動，除了資金的挹注，改善了教學設備之外，更重要的是，本社區各高中職間的關係也建立了「合作夥伴」的模式，共享教學的各項資源。而後教育部接續高中職社區化政策，提出了「均質化實施方案」，讓社區內的各學校在原有的基礎上可以攜手合作共同提升教育品質。

103 年即將實施十二年國教之政策，為使所有的學生都有均等的就學機會與受教權益，花蓮地區全體高中職校期藉教育資源均質化計畫的申請，達成城鄉教育資源均質，高中職校校優質的目標，讓社區的師資、課程、設備等教育資源共享。使十二年國教政策順利實施，讓有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接的五大理念得以落實，透過均質化計畫有效改善花蓮區教育資源缺乏、城鄉差距明顯的狀況。

十二年國教政策要能順利在花蓮推動，國中階段的適性輔導是必要的，本次均質化計畫案中不同的特色學校透過不同的計劃來讓國中生與社區家長及國中教師了解各個高中職發展的特色，並協助國中執行生涯輔導。這些年來技術學院或科技大學的質與量皆有成長，這也顯示出教育部已放寬升學管道，期待學生在高中職階段能夠適性發展，依自身的興趣選擇就讀的學校類型，在高中職學業完成之後，能夠因自身的規劃決定投入職場就業或續繼升學，取得更高之學歷、學識及技術。

為此花蓮地區各高中職將依各校特色，分工辦理涵蓋教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新及學生就近入學，一方面提升各校的軟硬體設施，另一方面使國中學生能從中發現自身之興趣及性向，進而達到就近入學適性學習的目標。花蓮區高中職校計有花蓮高工、花蓮高中、花蓮女中、花蓮高商、花蓮高農、光復商工、玉里高中、花蓮特教、慈大附中、四維高中、上騰工商、海星中學等 12 校配合高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，合作辦理各項活動計畫。國教署指定花蓮女中為 104 學年度精進標竿學校並擔任總計畫學校結合花蓮地區各高中職學校，申請辦 6 項標竿計畫，11 項子計畫：



- 「標竿 104-1 攜手共進，邁向適性」、
- 「標竿 104-2 清秀山水，美善生活」、
- 「標竿 104-3 花蓮教師-群星會」、
- 「標竿 104-4 青青子衿百里行」、
- 「標竿 104-5 洄瀾星光大道」、
- 「標竿 104-6 樂活花蓮，菁華再現」、
- 「104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫」、

- 「104-2 領航花蓮，商技展翼」計畫、
- 「104-3 樂活自在跨越障礙」、
- 「104-4 縱谷之星養成計畫」、
- 「104-5 農的傳人特色體驗—推動區域農業教學」、
- 「104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫」、
- 「104-7 攜手前進，『藝』起上騰計畫」、
- 「104-8 適性揚才，發現亮點—綜高多元學程職涯探索」、
- 「104-9 縱谷之光-亮點培育計畫」、
- 「104-10 見學花蓮、深耕人文計畫」、
- 「104-11 設計領航、均質花蓮計畫」。

為使就學區內學校能有機會改善體質，讓學生可以享有相同品質的軟硬體資源，本次各子計畫學校皆配合教育資源調查編列改進學校低於全國統計數的項目，以提升各校基本體質，增加競爭力以因應少子化的衝擊。

期待透過本計畫，能讓社區學校教學資源能夠共享，透過本計畫能讓國中學生了解普通高中的學術課程與職業學校各種技職科系的特色與差異，幫助學生作正確的選擇，進而落實社區就近入學的目的。

貳、計畫目標

花蓮區社區學校共提 12 項子計畫，係各承辦學校依學校發展計畫、當地社區需求及配合十二年國教實施所擬定，藉著本區高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案的實施達成：

- 一、結合社區資源，加強學校資源共享。
- 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。
- 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。
- 五、促成高中職與國中的合作關係。
- 六、依教育資源分布調整各校特色需求。



參、社區現況分析及計畫特色

本項目為強化學校與國中之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並協調及分配辦理。以下第 1 至 4 項各由一所學校辦理；第 6 項得由 3 所學校辦理；第七項得由 3 所學校辦理，其中負責的部份分別為工業工程相關職業探討，

農業類科相關職業探討以及綜合高中相關資訊討論；2 所學校辦理國中學生學術試探活動。

- 4-1 適性學習社區地理範圍調整工作：建議由承辦此項工作之學校召開會議，可邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向。花蓮由於地理因素，目前以維持現狀為佳。
- 4-2 資訊平臺推廣工作：建議由召集學校-花蓮女中主辦，但若社區內有其他學校有意願亦可。
- 4-3 就近入學宣導工作：由光復商工統籌辦理，其他學校協辦。
- 4-4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作：由海星高中統籌辦理。
- 4-5 適性轉學措施：主要針對社區內高一新生，社區內學校共同討論如何幫助高一新生，協助他們在學期中若發現適應不良，發展轉學機制，幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校。本項業務由花蓮高商統籌辦理
- 4-6 社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊：主要針對社區內大方向訂定相關社群，由上騰工商、慈濟高中以及海星高中統籌辦理。
- 4-7 學術及職涯試探：建議學各由兩校統籌，其他學校亦可協辦。
學術試探由花蓮高中、慈濟高中兩校分【人文社會】及【自然數學】兩類；
職涯試探由花蓮高工、花蓮高農及四維高中三校聯合協調分工辦理工業、商業、農業及綜高的試探協調安排，各子計畫學校應編列經費支應。

肆、計畫自主管理

為使計畫能夠依照計畫執行，且避免因為執行過程中遭遇計畫撰寫時所未知情況所造成的風險，因此本區擬定一套完整的策略來進行計畫之管考。

由於本次計畫案參與校數較以往為多，因此使用雲端技術來進行管理工作。而且為使各校均能有相觀摩之機會，每月一次輪流在子計畫執行學校辦理計畫管考與交流活動。整體說明如下：

- 一、下表呈現本區計畫的執行過程之管控項目，計分成總計畫管考會議、專業諮詢輔導會議、子計畫自主管理與網路管考平台。

總計畫管考會議： 目的：了解各個子計畫執行現況，同時藉著會議能讓子計畫成員學校之間互相觀摩。 週期：每月一次 地點：子計畫學校輪流主辦 出席人員：各子計畫成員 主持人：會議所在學校校長 報告內容：子計畫執行現況	專業諮詢輔導會議： 目的：邀請諮詢委員到場了解各個子計畫執行現況，同時了解個子計畫執行是有有偏離主題。 週期：每 2 個月一次 地點：併總計畫管考會議辦理 出席人員：各子計畫成員 主持人：會議所在學校校長 報告內容：子計畫執行現況 討論事項：子計畫進度與困難解決
--	---

<p>討論事項:子計畫進度與困難解決</p>	<p>備註:如能配合子計畫活動時間,會更好</p>
<p>子計畫自主: 目的:各個子計畫進行自主管理。 週期:每月一次,在總計畫管考會議之前一周 地點:子計畫學校自行辦理 出席人員:各子計畫成員 主持人:子計畫學校校長 報告內容:子計畫執行現況 討論事項:子計畫進度與困難解決 備註:可以使用網路平台填報,則可省略紙本作業。改成每季一份匯總報告書即可。</p>	<p>網路管考平台: 目的:透過網路平台彙整本區計畫執行情形。 週期:只要有活動,隨時更新 平台:Google 之行事曆、部落格、協作平台與相片平台。 網址:https://sites.google.com/site/2013hlaverage/ 維護人員:各子計畫執行成員 檢核人:子計畫學校校長與總計畫專人 報告內容:子計畫執行現況,含行事曆、計劃書、活動照片、參加人數與成果。 備註:暑假辦理操作人員講習。</p>

- 二、配合資訊平台推廣工作的建置,將計畫管考納入雲端平台,一方面可免去子計畫執行者的行政負擔,更可以收到集中展現均質化執行成果的功效。這樣更能吸引配合地方媒體與校園刊物的介紹,讓國中師生能更加瞭解均質化的活動內涵。
- 三、為使子計畫能順利執行,在各項活動辦理之前,均可以透過總計畫或自行與縣政府教育處協調,請教育處代為轉發公文或通知到各國中。
- 四、當發現有計畫落後或執行困難的時候,子計畫學校隨時可以提出支援的請求。如果未提出亦可以透過每月的管考會議發現。另外活動日期如有變更,亦可以隨時透過雲端平台提出更新。

五、計畫承辦人員聯絡資訊

學校名稱	職稱	姓名	連絡電話	手機	電子郵件	備註
花蓮高工	教務主任	郭德潤	03-8226108#201	0918210482	kuoderan@gmail.com	
花蓮高工	實習主任	陳文帆	03-8226108#401	0933995792	captainn3168@gmail.com	
花蓮高商	實習主任	江曾為美	03-8312247	0926026370	practice@hlbh.hlc.edu.tw	
花蓮高商	應外科主任	林宥均	03-8312251	0932888023	english_dep@hlbh.hlc.edu.tw	
花蓮高商	就業組長	林淑滿	03-8312248	0937976255	pra_job@hlbh.hlc.edu.tw	
花蓮特教	教務主任	林秀玲	03-8544225#200	0937164104	lin164104@gmail.com	
花蓮特教	專任教師	許靜怡	03-8544225#521	0975570723	rocita7230@yahoo.com.tw	
花蓮女中	教務主任	王宜誠	03-8321202#120	0933996595	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw	
花蓮女中	設備組長	黃文琴	03-8321202#124	0960557600	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw	
花蓮女中	助理	曾怡瀟	03-8321202#129	無	team201510@gmail.com	
花蓮高農	實習主任	張聰賢	03-8312325	0922415347	changts@hla.hlc.edu.tw	
花蓮高農	森林科主任	謝仁壽	03-8312351	0963065190	forester@hla.hlc.edu.tw	
花蓮高中	教務主任	李運生	03-8242219	0939740931	sun@mail.hlhs.hlc.edu.tw	
花蓮高中	圖書館主任	鄭宏成	03-8235466	0933489341	adolf@mail.hlhs.hlc.edu.tw	
上騰工商	副校長兼進修部主任	吳昌吉	03-8538565#32	0919964433	a8538565@yahoo.com.tw	
上騰工商	實習主任	施瑞君	03-8538565#24	0922139023	domoto0923@chvs.hlc.edu.tw	
四維高中	教務主任	蔡明峰	03-8561455#111	0927604971	tea34@ms2.swsh.hlc.edu.tw	
四維高中	註冊組長	朱志騰	03-8561369#117	0955322338	tea22@ms2.swsh.hlc.edu.tw	

學校名稱	職稱	姓名	連絡電話	手機	電子郵件	備註
光復商工	總務主任	黃俊仁	03-8701899#301	0912360928	hchunjen@gmail.com	
光復商工	輔導主任	張秋蘭	03-8701899#501	0922120786	kfcivs0429@yahoo.com.tw	
慈濟高中	圖書館主任	吳思寰	03-8572823#130	0911790938	huan1103@mail.tcu.edu.tw	
海星高中	教務主任	陳博文	03-8223116#579	0935668901	powen@smhs.hlc.edu.tw	
海星高中	實習組長	林文斌	03-8223116#560	0911276832	wenpin1202@smhs.hlc.edu.tw	
玉里高中	實研組長	黃俊仁	03-8886171#241	0933068829	Tea329@ylsh.hlc.edu.tw	

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職(請打 勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
V		150302	國立花蓮女中	花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市菁華街2號	(03)8321202
V		150303	國立花蓮高中	花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市民權路42號	(03)8242236
V		150309	國立玉里高中	花蓮縣	[981]花蓮縣玉里鎮中華路424號	(03)8886171
V		151306	私立海星高中	花蓮縣	[971]花蓮縣新城鄉嘉新村嘉新路36號	(03)8223116
V		151307	私立四維高中	花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市中山路一段200號	(03)8561455
V		151312	私立慈濟大學附中	花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市介仁街176號	(03)8572823
	V	150401	國立花蓮高農	花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市建國路161號	(03)8312301
	V	150404	國立花蓮高工	花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市府前路27號	(03)8226108
	V	150405	國立花蓮高商	花蓮縣	[970]花蓮市中山路418號	(03)8322532
	V	150411	國立光復商工	花蓮縣	[976]花蓮縣光復鄉林森路100號	(03)8700245
	V	151410	花蓮縣上騰工商	花蓮縣	[973]花蓮縣吉安鄉吉安村吉興四街101號	(03)8538565
	V	150F01	國立花蓮特教	花蓮縣	[973]花蓮縣吉安鄉宜昌村中山路二段2號	(03)8544225

- 註：1. 參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。
 2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-fff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
慈濟技術學院	資訊科技與管理系 醫學影像暨放射科學系	花蓮縣	970 花蓮縣建國路二段 880 號	03-8572158
國立東華大學	電機系、特教系 音樂系、體育系	花蓮縣	花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號	03-8635000
國立東華大學	課程系 電機系	花蓮縣	花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號	(03)8634824
慈濟技術學院	資訊科技與管理系	花蓮縣	970 花蓮縣建國路二段 880 號	(03)8572158
大漢技術學院	機械系	花蓮縣	971 花蓮縣樹人街 1 號	03-8210888
慈濟大學	兒童發展與家庭教育	花蓮縣	花蓮市中央路三段 701 號	03-8572677
台灣觀光學院	餐飲管理系、廚藝系及 觀光休閒系	花蓮縣	花蓮縣壽豐鄉豐山村中興街 268 號	(03)8653906
大漢技術學院	機械工程系	花蓮縣	花蓮縣新城鄉大漢村樹人街 1 號	(03)8210888
蘭陽技術學院	時尚美容設計系 電腦應用工程系	宜蘭縣	宜蘭縣頭城鎮復興路 79 號	(03)9771997
國立臺灣師範大學	工業教育學系	台北市	台北市大安區和平東路 1 段 162 號	(02)77343340
國立彰化師範大學	應用數學系	彰化縣	彰化市進德路一號	(04)7232105

國立政治大學	棒球隊	台北市	116 台北市文山區指南路二段 64 號	02 29393091
--------	-----	-----	----------------------	-------------

註：1. 參與本計畫大學校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-ffff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立(請打勾)	私立(請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
V		154501	縣立玉里國中	[15]花蓮縣	[981]花蓮縣玉里鎮民族街 30 號	(03)8882054
V		154502	縣立玉東國中	[15]花蓮縣	[981]花蓮縣玉里鎮松埔里松埔 39 號	(03)8851062
V		154503	縣立三民國中	[15]花蓮縣	[981]花蓮縣玉里鎮三民里 151 號	(03)8841198
V		154504	縣立美崙國中	[15]花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市化道路 40 巷 1 號	(03)8223537
V		154505	縣立花崗國中	[15]花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市公園路 40 號	(03)8323924
V		154506	縣立國風國中	[15]花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市國風里林政街 7 號	(03)8323847
V		154507	縣立秀林國中	[15]花蓮縣	[971]花蓮縣新城鄉新城村中山路 56 號	(03)8611010
V		154508	縣立新城國中	[15]花蓮縣	[971]花蓮縣新城鄉北埔村北埔路 143 號	(03)8263911
V		154509	縣立吉安國中	[15]花蓮縣	[973]花蓮縣吉安鄉中山路三段 662 號	(03)8523136
V		154510	縣立宜昌國中	[15]花蓮縣	[973]花蓮縣吉安鄉宜昌 1 街 41 號	(03)8520803
V		154511	縣立壽豐國中	[15]花蓮縣	[974]花蓮縣壽豐鄉豐裡村中山路 132 號	(03)8652111
V		154512	縣立平和國中	[15]花蓮縣	[974]花蓮縣壽豐鄉平和村平和路 48 號	(03)8661221
V		154513	縣立光復國中	[15]花蓮縣	[976]花蓮縣光復鄉大馬村林森路 200 號	(03)8701027
V		154514	縣立富源國中	[15]花蓮縣	[976]花蓮縣光復鄉大富村中山路一段 2 號	(03)8811002
V		154515	縣立鳳林國中	[15]花蓮縣	[975]花蓮縣鳳林鎮光復路 8 號	(03)8761101
V		154516	縣立萬榮國中	[15]花蓮縣	[975]花蓮縣鳳林鎮長橋路 1 號	(03)8751264
V		154517	縣立富里國中	[15]花蓮縣	[983]花蓮縣富里鄉永安路 173 號	(03)8830006

V		154518	縣立富北國中	[15]花蓮縣	[983]花蓮縣富里鄉新興村一鄰 8 號	(03)8821134
V		154519	縣立豐濱國中	[15]花蓮縣	[977]花蓮縣豐濱鄉光豐路 26 號	(03)8791159
V		154520	縣立瑞穗國中	[15]花蓮縣	[978]花蓮縣瑞穗鄉成功北路 18 號	(03)8873111
V		154521	縣立東里國中	[15]花蓮縣	[983]花蓮縣富里鄉東里村道化路 82 號	(03)8861174
V		154522	縣立自強國中	[15]花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市裕祥路 89 號	(03)8579338
V		154523	縣立化仁國中	[15]花蓮縣	[973]花蓮縣吉安鄉東昌村東海十街 3 號	(03)8543471
	V	151306	私立海星高中附設國中	[15]花蓮縣	[971]花蓮縣新城鄉嘉新村嘉新路 36 號	(03)8223116
	V	151312	財團法人慈濟大學附中附設國中	[15]花蓮縣	[970]花蓮縣花蓮市介仁街 176 號	(03)8572823
V		144510	縣立關山國中	[14]臺東縣	[956]臺東縣關山鎮崁頂路 22 號	(089)811114
V		144511	縣立池上國中	[14]臺東縣	[958]臺東縣池上鄉新興村力學路 88 號	(089)862040
V		144517	縣立新港國中	[14]臺東縣	[961]臺東縣成功鎮中正路 1 號	(089)851034
V		144518	縣立長濱國中	[14]臺東縣	[962]臺東縣長濱鄉長濱村 15 鄰 180 號	(089)831017

註：1. 參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-fff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
基峰資訊股份有限公司	上騰工商	不分科	台北市南港路三段 50 巷 7 號 5 樓
洄瀾電視台	上騰工商	不分科	花蓮縣吉安鄉吉安路一段 135 號
亞洲色彩	上騰工商	時尚設計科	台北市大安區安和路二段 213 號 7 樓
微創系統股份有限公司	上騰工商	不分科	新北市中和區連城路 268 號 4 樓之 1
潘朵拉的盒子手作工坊	上騰工商	餐飲管理科	花蓮市球崙一路 267 號

基督教門諾會附設花蓮縣私立黎明教養院	上騰工商	不分科	花蓮市民權路 2-2 號
花蓮縣多族群環境綠能美化推展協會	上騰工商 花蓮女中	觀光事業科	花蓮縣壽豐鄉池南村池南路一段 15 號
花蓮婚紗奧莉維亞花園婚禮	上騰工商	時尚設計科	花蓮市主權里中華路 388 號 1 樓
中華紙漿股份有限公司	上騰工商	汽車修護科	花蓮縣吉安鄉光華村 100 號
花蓮縣文化創意產業協會	上騰工商	不分科	花蓮市中華路 144 號
花蓮區農業改良場	上騰工商	不分科	花蓮縣吉安鄉吉安路二段 150 號
農銘有機特用作物農場	上騰工商	不分科	
光隆海洋深層水博覽館	上騰工商	不分科	花蓮縣新城鄉康樂村加灣 1-2 號
台灣太魯閣花鰻股份有限公司	花蓮高農	農場經營科	花蓮縣壽豐鄉溪口村牧場 92 之號
蜂之鄉有限公司	花蓮高農	森林科	花蓮市華西 77-2 號
綿花甜食品烘焙	花蓮高農	食品加工科	花蓮市和平路 377 號
寶島種苗行	花蓮高農	森林科	花蓮縣吉安鄉慶豐四街 107 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(104學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
150302	國立花蓮女中	388	0	0	30	
150404	國立花蓮高工	532	0	0	30	
150405	國立花蓮高商	342	0	0	0	
150F01	國立花蓮特殊教育校	0	0	23	0	22 能力評估
150309	國立玉里高中	287	30	0	0	
150401	國立花蓮高農	380	0	0	0	
150303	國立花蓮高中	439	60	0	0	
151410	花蓮縣上騰工商	336	0	0	144	
151307	私立四維高中	711	0	0	0	
150411	國立光復商工	190	0	0	0	
151312	私立慈大附中	122	0	103	0	
151306	私立海星高中	410	0	119	0	
總 計		4113	90	245	204	

註：本項數據以學校規劃 104 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校指定辦理項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(三) 共創夥伴優質	1	學校特色發展宣導。	國立花蓮女子 高級中學	標竿 104-1	攜手共進，邁向適性
	2	社區特色課程、教材、 教學及評量發展。		標竿 104-2	清秀山水，美善生活
	3	社區學校合作辦理跨 校教師專業社群發展 及教學演示觀摩。		標竿 104-3	花蓮教師-群星會
	4	社區學生輔導及服務 學習活動。		標竿 104-4	青青子衿百里行
	5	社區學校合作辦理社 區典範教學分享活動。		標竿 104-5	洄瀾星光大道
104 國教署補助經費 (千元)		經常門	資本門	總經費	
		4,000	6,000	10,000	

註：1. 精進標竿學校指定辦理項目應與「(四)導引就近入學」辦理項目內容明確區隔。

2. 精進標竿學校指定辦理項目應與學校其他申辦子計畫明確區隔(含經費)。

二、社區學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(四)導引就近入學	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	國立玉里高級中學	104-4	縱谷之星養成計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	國立花蓮女子高級中學	標竿 104-1	攜手共進—邁向適性
	3	社區學校合作辦理辦理國中生教育需求調查工作。	國立光復高級商工職業學校	104-9	縱谷之光-亮點培育計畫
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	私立海星高級中學	104-11	設計領航、均質花蓮計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	國立花蓮高級商業職業學校	104-2	「領航花蓮,商技展翼」計畫
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理)	花蓮縣上騰工商	104-7	攜手前進,『藝』起上騰計畫
			私立慈大附中	104-10	見學花蓮、深耕人文計畫
			私立海星高中	104-11	設計領航、均質花蓮計畫
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	國立花蓮高級工業職業學校	104-1	工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫
	8		國立花蓮高級農業職業學校	104-5	農的傳人特色體驗—推動區域農業教學
	9		私立四維高級中學	104-8	適性揚才,發現亮點—綜高多元學程職涯探索
	10	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	國立花蓮高級中學	104-6	太平洋之櫻-多元學習計畫
	11		私立慈大附中	104-10	見學花蓮、深耕人文計畫

- 註：1. 依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。
2. 社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料

國立花蓮女子高級中學

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1. 學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		103 年上半年度第一梯次								
學校評鑑內容	評鑑範疇	校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業類科
	評鑑結果	1	2	1	1	1	1		1	
	總評結果	1								

(各校評鑑結果請以等第填報)

2. 學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 普通科	33 班	1,183 人	
2. 特教班	班	人	
3. 綜合職能科	班	人	
4. 職業科(日間部)	班	人	
5. 職業科(夜間部)	班	人	
6. 綜合高中	班	人	
7. 實用技能學程 (日間部)	班	人	
8. 實用技能學程 (夜間部)	班	人	
9. 進修學校	班	人	
10. 附設國中部	班	人	
11. 附設國小部	班	人	
12. 其他(例：產學專 班)	班	人	
合 計	33 班	1,183 人	

3. 師資概況

(1) 教師資格

區分 學歷	現有教師人數 (不含兼任)										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	1.3%	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	47	0	1	48	62.3%	0	0	0	0	0	6	26%
研究所四十 學分班結業	2	0	0	2	2.6%	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	24	0	2	26	33.8%	0	0	0	0	0	17	74%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	74	0	3	77	100%	0	0	0	0	0	23	100%

(2) 教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102	2.2	100%	1/18	15:1
103	2.2	100%	1/18	15:1
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.2	100%	1/18	14:1
105	2.2	100%	1/18	14:1
106	2.2	100%	1/18	14:1

(3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長														
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	已參加本教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題												
近兩年教師流動和專業成長															
102	0	80%	12%	0	0	0	13	0	0	40	10	0	0	0	0
103	1.3	82%	11%	9	11%	0	10	0	0	21.5	11.5	0	0	0	0
未來三年預期教師流動和專業成長															
104	1.3	82%	14%	16	20%	5%	12	5	3	30	10	2	2	1	1
105	1.3	84%	16%	25	24%	6%	14	6	4	30	10	3	3	2	2
106	1.3	83%	20%	25	24%	9%	18	10	6	30	10	4	4	2	2
註：1. 教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2. 專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3. 學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4. 若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5. 教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以1-2人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪…等合作學習策略之班級數。 9. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪…等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10. 「教學輔導教師參與教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。															
學校行政團隊永續成長															
推動概況 辦理項目		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標									
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度									
學校行政團隊參與學習型組織人數比		27:10	28:10	28:11	28:11	28:11									
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。															

4. 圖儀設備

(1) 專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
102	藝能科	資訊	33	1229	2	0
		體育	33	1229	2	0
		美術	33	1229	7	0
		生活科技	33	1229	1	0
		家政	33	1229	1	0
	自然科	物理	33	1229	2	0
		化學	33	1229	2	0
		生物	33	1229	2	0
		地球科學	33	1229	2	0
	合計				1229	
103	藝能科	資訊	33	1183	2	0
		體育	33	1183	2	0
		美術	33	1183	7	0
		生活科技	33	1183	1	0
		家政	33	1183	1	0
	自然科	物理	33	1183	2	0
		化學	33	1183	2	0
		生物	33	1183	2	0
		地球科學	33	1183	2	0
	合計				1183	
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
104	藝能科	資訊	33	1182	2	0
		體育	33	1182	2	0
		美術	33	1182	7	0
		生活科技	33	1182	1	0
		家政	33	1182	1	0
	自然科	物理	33	1182	2	0

		化學	33	1182	2	0	
		生物	33	1182	2	0	
		地球科學	33	1182	2	0	
	合計			1182			
105	藝能科	資訊	33	1181	2	0	
		體育	33	1181	2	0	
		美術	33	1181	7	0	
		生活科技	33	1181	1	0	
		家政	33	1181	1	0	
	自然科	物理	33	1181	2	0	
		化學	33	1181	2	0	
		生物	33	1181	2	0	
		地球科學	33	1181	2	0	
	合計			1181			
	106	藝能科	資訊	33	1181	2	0
			體育	33	1181	2	0
美術			33	1181	7	0	
生活科技			33	1181	1	0	
家政			33	1181	1	0	
自然科		物理	33	1181	2	0	
		化學	33	1181	2	0	
		生物	33	1181	2	0	
		地球科學	33	1181	2	0	
合計			1181				

(2) 資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
102	12:1	34:1	45:1	125%
103	7:1	34:1	48:1	126%
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)

104	5:1	30:1	48:1	127%
105	5:1	30:1	49:1	128%
106	4:1	29:1	50:1	130%

註：「圖書館學生借閱率(%)」=(平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)

5. 學生表現

(1) 日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	學生音樂比賽(管樂)	花蓮縣政府	102.12.16	優等	37人	1人	
	學生音樂比賽(絲竹樂)	花蓮縣政府	102.11.13	優等	12人	1人	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	102.10.8	1	涂永芳	謝文靜	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	102.10.8	2	謝萱	徐育敏	
103	學生音樂比賽(管樂)	花蓮縣政府	103.12.10	優等	44人	1人	
	學生音樂比賽(絲竹樂)	花蓮縣政府	103.12.08	優等	12人	1人	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	103.10.5	1	林泓芊	徐育敏	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	103.10.5	2	呂亮瑄	林明孝	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標		備註		
104	學生音樂比賽(管樂)	花蓮縣政府	管樂合奏高中職B組優等				
	學生音樂比賽(絲竹樂)	花蓮縣政府	絲竹室內樂高中職B組優等				
	國語文競賽	花蓮縣教育處	1				
	國語文競賽	花蓮縣教育處	1				
105	學生音樂比賽(管樂)	花蓮縣政府	管樂合奏高中職B組優等				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	學生音樂比賽 (絲竹樂)	花蓮縣政府	絲竹室內樂高中職B組優等	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	1	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	1	
106	學生音樂比賽 (管樂)	花蓮縣政府	管樂合奏高中職B組優等	
	學生音樂比賽 (絲竹樂)	花蓮縣政府	絲竹室內樂高中職B組優等	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	1	
	國語文競賽	花蓮縣教育處	1	

(2)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102學年度	103學年度	104學年度	105學年度	106學年度
學生人數與社團數比		33 : 1	32 : 1	32 : 1	32 : 1	32 : 1
服務學習	學生參加服務學習 平均次數	3次	3次	4次	5次	6次
	學生參加服務學習 平均時數	15小時	10小時	15小時	16小時	17小時
藝文活動	學生平均參加文藝 活動次數	7次	8次	8次	9次	10次
	學校辦理藝文活動 次數	12次	13次	14次	15次	16次
社區傳承	發揚社區在地文藝 社團數比(%)	8.6%	8.6%	9%	10%	10%
	參與社區在地文藝 活動次數	3次	2次	3次	4次	5次
	參與社區在地文藝 活動師生人數	650人	320人	800人	900人	1000人

- 註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。
2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動之次數。
3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3)國際教育

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	1	1
	中高級	0	2	5	5	8
	中級	30	48	50	60	75
	初級	80	100	120	130	150
合計		110	150	175	196	234
畢業學生人數		415	414	400	400	400
百分比		26%	36%	43%	49%	58%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		102 學年度 國際交流人數 比率 (%)	103 學年度 國際交流人數 比率 (%)	104 學年度 國際交流人數 比率 (%)	105 學年度 國際交流人數 比率 (%)	106 學年度 國際交流人數 比率 (%)
學生參加國際交流人數比率		10%	11%	13%	15%	16%

(4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
102	200	10	0%	0.1%	1.6%	95%	11%	5%	40%
103	300	12	0%	0.1%	1.6%	95%	10%	5%	40.2%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
104	320	15	0%	0.1%	1.6%	95%	9%	4%	39%
105	350	16	0%	0.1%	1.6%	95%	9%	4%	38%
106	400	20	0%	0.1%	1.6%	95%	9%	4%	37%

註：「參與差異化教學/補救教學之人數比(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)…等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

學年度	學制	畢業學生人數	近兩年日間部學生畢業進路								
			畢業進路								
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)			
102	高中職	415	415	100%	0	0	0	0			
103	高中職	414	414	100%	0	0	0	0			
	合計	829	829	100%	0	0	0	0			
學年度	學制	畢業學生人數	未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
			104	高中職	403	403	100%	0	0	0	0
			105	高中職	375	375	100%	0	0	0	0
			106	高中職	394	394	100%	0	0	0	0
				合計	1172	1172					

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	102	403	426	94%	
	103	375	410	91%	-3%
未來三年 預期招生目標	104	410	410	100%	7%
	105	410	410	100%	0%
	106	410	410	100%	0%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	102	398	403	98%					
	103	372	375	99.2%	1.2%	8%			8%
未來三年 預期 就近入學目標	104	410	410	100%	0.8%	7.6%	0	0	7.6%
	105	410	410	100%	0%	7.6%	0	0	7.6%
	106	410	410	100%	0%	7.6%	0	0	7.6%

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

(二)學校發展目標

一、培育新世紀的優質公民：全人發展、全能啟發、全德涵養

未來社會要脫穎而出的條件包括：能適應變化、能與人合作、能處理未知的能力、擁有一技之長。然而，學習是一種動態的過程，經由各種教學活動的設計，讓學生能將學習內化形成自我概念、體認人生意義；讓學生藉由教育全人發展、涵育多元智能，建構健康的價值觀與人生觀；培養人文與科學、知識與能力、個性與群性，均衡發展的優秀人才。

二、建構新活力的教育團隊：教師專業、教學創新、行政效能

因為願景、才能帶來希望；因為希望、才能強化動機；因為動機、才能激發師生的士氣與熱誠；因為熱誠、才能鼓舞師生學習的動能；因為學習、才能促進師生自我的覺察與反思；因為反思與覺察、才能強化師生追求變革、永續發展的自信與良能。

三、整合多元化的文教資源：資源分享、社區意識、共存共榮

學校、家長與社區關係是生命共同體，相輔相成、共存共榮。現今學校講求的是「教學的有效性」，而建立「後勤」支援系統將有助於目標之實踐，亦即建構校長、教師、家長、社區之間的伙伴關係，連結學校與社區的發展脈絡，使社會資源、地理環境、文化資產，都成為支援學習的鷹架。

(三)現況分析與診斷

分析向度	優勢 (strength)	弱勢 (weakness)	機會 (opportunity)	威脅 (threaten)
環境設施	<ol style="list-style-type: none"> 具有悠久歷史與優良傳統，基礎穩固。 對外交通便利，環境清幽。 	<ol style="list-style-type: none"> 校區範圍狹小，教學與活動空間不足。 校舍多為30年以上之老舊建築，缺乏整建經費。 教學區與運動區接近，相互干擾，影響學生學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校位處花蓮市中心，校園設施便於利用 結合花蓮自然環境資源，有助於發展本校特色之戶外教學課程。 修復舊有日式校長宿舍歷史建築，積極發展成為本校文史教育中心，作為靜態展示區及小型講堂。 	校地小體育活動空間不足。
策略(Strategy)： <ol style="list-style-type: none"> 配合舊建築改建，重新規劃校園配置，將校園依功能與配置妥善規劃為教學區、行政區、活動區、服務區、宿舍區及文史藝術區等6區，充分運用學校空間。 整理維護體育館、運動場、球場及游泳池，提供良好運動及活動場所。 發揮學校所在區位特色，發展融合各科學校特色課程，完成東海岸課程、太魯閣國家公園的課程架構和內容，規劃花東縱谷之整合性課程。 善用花蓮地區特色，利用藝術課程，體會藝術創作心路歷程；社會科教師帶領學生參訪花蓮文化古蹟，深入了解花蓮鄉土文化、風俗人情及日治移民等相關知識；帶領美術班同學實施中橫公路自然生態寫生之旅、東海岸人文藝術創作之旅。 				
軟硬體設備	優勢 (strength) <ol style="list-style-type: none"> 全校33間班級教室均已建置電腦、單槍，並設有42吋液晶 	弱勢 (weakness) <ol style="list-style-type: none"> 軟硬體設施老舊，維修經費龐大，使學校財物較為吃緊。 	機會 (opportunity) <ol style="list-style-type: none"> 全校群策群力，發揮集體智慧，研擬專案及競爭性計畫，爭取教育部各項委辦與 	威脅 (threaten) <ol style="list-style-type: none"> 實施校務基金後，以附屬單位預算編列原則，預算編列需

	<p>電視等影音設備，完成全校數位學習系統之建置。</p> <p>2. 家長會編列預算專款支援學校辦理活動。</p>	<p>2. 圖書館空間不足，對教學資源中心長遠的發展造成阻礙。</p>	<p>補助經費，如高中優質化、均質化、原住民課業輔導及教學設備等計畫。</p> <p>2. 新建行政教學大樓於 100 學年度完工，提供師生更優質的教學環境及行政辦公空間，使校園空間得以更完善運用。</p>	<p>到達收支平衡，然逐年增加折舊及攤銷費用，造成預算無法依計畫合理編列，亦導致執行後決算虧損之結果。</p> <p>2. 學生人數少，獲得的教育經費有限，空間、設備後續維護、維修不易，負擔沉重。</p>
	<p>策略(Strategy)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極爭取各項專案經費之挹注，配合課程及校務發展，完成未來教室之設置，並添購各項優質化設備，發展符合專業、數位的課程，提高師生之國際視野，擁有更優質的學習環境。 積極發展社區高中職館際合作，規劃建設符合高級中學設備標準之圖書館。 建置完善之 e 化教學與學習環境，整合各項教學資源，構築 e 化學習網絡與平台，使資訊科技更普及應用於各領域教學中，提高學習興趣及效果。 家長會積極參與學校重要決策，熱心支持學校各項活動，瞭解學校困境，進而提供經費或協助爭取經費讓學校添購軟硬體相關設備，協助學校校務推展。 			
<p>學生</p>	<p style="text-align: center;">優勢 (strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生均以第一志願入學。 學生可塑性大，富學習潛力，經教師努力指導下，均能發揮所長。 	<p style="text-align: center;">弱勢 (weakness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 入學之學生素質差異大（101 年度入學成績最高 412 分最低為 182 分），教師教學倍感困難。 學生來自各國中精英，課業競爭壓力較大。 原住民學生 	<p style="text-align: center;">機會 (opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 美術班、語文班及數理資優班經營績效佳，吸引資賦優異學生選擇就讀。 利用學生之可塑性，較易推動學習策略。 重新規劃圖書館空間配置，營造更舒適的圖書、學習環境，提供師生更便利資料查詢場所。 	<p style="text-align: center;">威脅 (threaten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教育部推行十二年國民基本教育，高中職五專前三年免學費，學校優勢減少。 因應少子女化之潛在因素、升學篩選制度改變，及花蓮縣私立學校積極任事之

	人數眾多，學習動機較弱，參加課業輔導意願低，學習成就有待提升。		競爭壓力學生來源將面臨考驗。
--	---------------------------------	--	----------------

策略(Strategy)：

1. 花蓮縣高中而言，本校學生資質較佳，可積極推動高中自然科學與人文社會科學專題研究教學，提升高中學生批判思考能力與研究能力。
2. 全體教職員工應積極作為，把握既有優勢條件，發展並加強宣導本位特色課程，吸引優秀多學生就讀，再創學校效能高峰，永續經營發展。
3. 依特殊學生的需求擬定個別指導計畫，協助學生適性發展；讓優秀學生成為卓越菁英，讓學習弱勢學生透過各項扶助計畫，提升學習成就。
4. 與國民中小學合作，提升學生學科能力，縮小學生學習差距；與大學端建立策略聯盟之合作關係，透過大學師資協助指導學生專題研究、課程開設，及舉辦科學教育推展研習等活動，增進學生多元學習及成長。
5. 規劃更適性之課程，引導原住民學生主動學習、同儕合作，提升學習成就。
6. 推動學生全方位學習，重視學生多元智慧發展，鼓勵師生參與校內外各項競賽。
7. 教學正常化，學科與藝能科並重，學生自發性組成 38 個社團，培養做人做事能力與發展多元才藝，符合學生學習興趣，引導學生多元發展。
8. 強化德智體群美五育方面均衡發展，以提升學生五育學習成效；透過與日方學校小論文發表，加強國際教育文化交流，提升學生對研究主題之認識，開拓學生更寬廣學習領域，擴展學生國際視野。
9. 辦理教師輔導知能研習，強化第一線教師的輔導知能，協助弱勢學生學習。

家長	優勢 (strength)	弱勢 (weakness)	機會 (opportunity)	威脅 (threaten)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會常舉辦大型活動、課程有利學生學習。 2. 班級家長會協助教師校外教學及活動課程。 3. 重視人文教育，師生情誼深重，家長熱心校務推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花蓮縣地域狹長，學生住家分布 13 鄉鎮市，家長間凝聚力較弱，家長會功能有待加強。 2. 全縣工商業蕭條，學生家庭經濟能力普遍低落，學校可運用之社會資源稀少。 3. 參與家長會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開家長委員會會議，與家長保持良好互動，協助各項校務之推展。 2. 家長會積極參與學校重要決策與活動，邀請家長參與各項學生事務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份學生家長過度熱心，造成學校的困擾。 2. 家長會組織成員之背景相當複雜，僅有少部分家長有足夠的教育專業知能而真正關心學校教育事務。

	活動成員仍屬少數，參與班級活動多處於被動性質。		
--	-------------------------	--	--

策略(Strategy)：

1. 設立親師連絡、家長聯繫函書面溝通管道。每班建立導師手冊，詳盡紀錄學生輔導過程，隨時與家長聯繫，共同合作輔導學生。
2. 辦理親職座談會，每學年分別舉辦資優班、身心障礙學生、原住民、全校家長、高一家長座談會，活動內容有校務報告、專題演講、親師溝通等，家長反映意見會相關處室，予以答覆辦理並追蹤確認完成。
3. 辦理家長讀書會，每週定期聚會，增進親職相關知能，深受家長好評。規劃多元動態的活動，鼓勵家長參與，落實學生生涯輔導與學習扶助，形塑「家校合作」之生活共同體，共創親、師、生三贏之合作教育環境。
4. 成立「家長人力資源庫」，建構社區支持網路，如邀請家長就其專業領域擔任高三推甄模擬面試、口試指導與諮詢，及性別平等委員會委員、花女文學獎評審委員，協助學生生涯輔導與學習發展。
5. 鼓勵家長正向參與學校教育活動，有錢出錢、有力出力，發揮家長團體功能。
6. 開設父母學院 邀父母與子女一起成長，積極透過學校與家長會辦理之各項活動，導正家長對孩子之教養態度，陪伴孩子進行生涯規劃。

	優勢 (strength)	弱勢 (weakness)	機會 (opportunity)	威脅 (threaten)
教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師之素質整齊優秀，擁有高度教學熱誠。 2. 資深優良教師群發揮重要功能，願意主動參與教師專業發展評鑑或參加其他教師成長社群。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師勤奮保守，創新能力仍需加強，教學網頁之內容不夠充足。 2. 教師忙於教學及備課，致校外進修意願略低。 3. 各科教師專注本科教學，以致跨科之橫向聯繫較為不足。 4. 資優教育合格教師缺乏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業為社會關注的議題，有助於刺激教師積極增進個人專業之動力。 2. 教學視導日漸普遍，教師較有意願讓專家、同儕參與教學改善工作。 3. 教學團隊擁有研發能力，對於科學教材教具的研發與推廣不遺餘力，認同學校發展願景、具備帶領學生研究之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師間教育理念之落差，可能形成教師間無形規範壓力。 2. 教師指導學生進行專題研究課程，因特色課程教材研發費時耗力，使教學負擔較傳統講授方式為重。

策略(Strategy)：

1. 鼓勵教師積極進修學習，提昇教師專業知能，鍛鍊強健體魄，為學校創造更佳績效；參與教師專業發展評鑑計畫及教學輔導教師方案，提升教師專業素養。

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 鼓勵並安排相關教師參加資優教育學分班進修，獲得資優教育合格教師資格，以落實資優教育。 3. 建立「教師專業學習社群 (PLC)」，帶動教師專業成長，促進校內及校際交流，鼓勵並辦理教師專業知能研習，增強教師各種教學知能；辦理教師讀書會，激發教師同儕討論的氛圍，以增進教師專業知能。 4. 針對新任教師及新進同仁舉辦教師研習，由資深教師帶領並提供寶貴教學資源，關懷及協助新進成員，加速新進教師融入教學團隊，共同為學校發展努力。 5. 建置「數位化教學平台」，各學科教學資源網，豐富教材內容，使教材多元化，教學活潑化。 6. 舉辦教學觀摩，增進教師課堂實務演練及學習機會，並將相關教師回饋表格印發接受觀摩教師，提供改進建議。 			
<p style="text-align: center;">行政團隊</p>	<p style="text-align: center;">優勢 (strength)</p>	<p style="text-align: center;">弱勢 (weakness)</p>	<p style="text-align: center;">機會 (opportunity)</p>	<p style="text-align: center;">威脅 (threaten)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員素質高，在校長以身作則帶領下，認真負責、努力創造學校營運績效。 2. 行政同仁透過各項專案之辦理，增加行政歷練，提升工作效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政工作量大，負荷過重，容易產生異動之心。 2. 行政同仁不斷被期待提供更高的服務品質，致使工作壓力更大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政團隊秉持「和諧、效率、廉能、優質、創新」之理念，利用主管、行政會報，充分討論溝通各處室業務處理情形，公告周知以強化共識，致校務推動順暢。 2. 教師會與學校行政單位互動良好，為行政與教師間溝通橋樑，在維護教師專業自主權下，亦能充分配合與協助行政運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師個人教學成就感較高，從事行政工作意願普遍低落，致使行政團隊異動頻繁，經驗不易累積傳承。 2. 學校人員編制少、工友遇缺不補，對教務、庶務業務執行影響極大。
	<p>策略(Strategy)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校務行政電腦化，設立數位化校園平台，簡化行政作業程序，提升行政效率，於職務更替時得順暢交接，維持校務運作。 2. 向教育部爭取維持原核定之教師員額，並依比例酌增業務費，俾能採外包或約僱方式執行相關庶務工作。 3. 強化工友專業訓練、適度分配工作，建立代理人制度，並予以考核。 4. 辦理行政同仁身心靈紓壓活動、適時給予敘獎以激勵教職員士氣、關懷同仁各項表現，以「信任」與「尊重」之組織文化， 5. 營造溫馨、祥和、友善之校園氛圍，達成兼具效能與效率之團隊精神。 6. 辦理研習、講座或讀書會，引進品質管理理念，增強行政同仁行政知能。 			
<p style="text-align: center;">社區資源</p>	<p style="text-align: center;">優勢 (strength)</p>	<p style="text-align: center;">弱勢 (weakness)</p>	<p style="text-align: center;">機會 (opportunity)</p>	<p style="text-align: center;">威脅 (threaten)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校效能獲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟能力較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受邀至社區國中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與社

<p>得家長與社會人士肯定。</p> <p>2. 重視品德教育，落實服務學習理念，教學紮根社區文化之特色。</p>	<p>大都會區弱，且資源分散，整合不易。</p>	<p>各項研習或會議，進行國中畢業生多元進路發展、免試入學、十二年國民基本教育等宣導，與社區學生、家長互動。</p>	<p>區活動時間不易安排。</p> <p>2. 參與校外活動經費短絀。</p>
<p>策略(Strategy)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供舊有日式校長宿舍歷史建築，開放社區大眾從事社教活動，與社區建立互動良好的夥伴關係，達成教育資源共享，落實終身學習之社會機能。 2. 本校環保義工隊、根與芽社、春暉社、藍鵲康輔社、青少年服務隊、童軍社等服務性社團，結合社會公益團體、行政院青輔會花蓮青年志工中心等組織，融入社區總體營造。 3. 結合社區資源，辦理技能培訓營、服務活動等，擴大社區關懷面向，與社區建立良好合作關係。 4. 借重家長會、校友會、教育基金會、民間社團組織等助力，形成「協同關係團隊」，建立良性互動管道，整合社會教育資源，俾以扶助經濟或學習弱勢之學生，增進辦學績效。 5. 妥善經營學校網絡，與新聞媒體建立密切聯繫管道，主動發布師生優異表現與各類活動之訊息，善盡培育多元、適性發展的學生之責。 6. 積極與家長會、校友會、教育基金會、市公所、國中小、社會人士進行各項聯誼，藉以宣導辦學理念與辦學成效，爭取資源與經費。 			

(四)學校自主管理

一、下表呈現本區計畫的執行過程之管控項目，計分成總計畫管考會議、專業諮詢輔導會議、子計畫自主管理與網路管考平台。

<p>總計畫管考會議：</p> <p>目的：了解各個子計畫執行現況，同時藉著會議能讓子計畫成員學校之間互相觀摩。</p> <p>週期：每月一次</p> <p>地點：子計畫輪流主辦</p> <p>出席人員：各子計畫成員</p> <p>主持人：會議所在學校校長</p> <p>報告內容：子計畫執行現況</p> <p>討論事項：子計畫進度與困難解決</p>	<p>專業諮詢輔導會議：</p> <p>目的：邀請諮詢委員到場了解各個子計畫執行現況，同時了解個子計畫執行是有有偏離主題。</p> <p>週期：每2個月一次</p> <p>地點：併總計畫管考會議辦理</p> <p>出席人員：各子計畫成員</p> <p>主持人：會議所在學校校長</p> <p>報告內容：子計畫執行現況</p> <p>討論事項：子計畫進度與困難解決</p> <p>備註：如能配合子計畫活動時間，會更好。</p>
<p>子計畫自主：</p> <p>目的：各個子計畫進行自主管理。</p> <p>週期：每月一次，在總計畫管考</p>	<p>網路管考平台：</p> <p>目的：透過網路平台彙整本區計畫執行情形。</p> <p>週期：只要有活動，隨時更新</p> <p>平台：Google 之行事曆、部落格、協作平台與相片平台。</p>

<p>會議之前一周 地點：子計畫自行辦理 出席人員：各子計畫成員 主持人：子計畫學校校長 報告內容：子計畫執行現況 討論事項：子計畫進度與困難解決 備註：可以使用網路平台填報，則可省略紙本作業。改成每季一份匯總報告書即可。</p>	<p>網址：https://sites.google.com/site/2013hlaverage/ 維護人員：各子計畫執行成員 檢核人：子計畫學校校長與總計畫專人 報告內容：子計畫執行現況，含行事曆、計劃書、活動照片、參加人數與成果。 備註：暑假辦理操作人員講習。</p>
---	--

- 二、配合資訊平台推廣工作的建置，將計畫管考納入雲端平台，一方面可免去子計畫執行者的行政負擔，更可以收到集中展現均質化執行成果的功效。這樣更能吸引配合地方媒體與校園刊物的介紹，讓國中師生能更加瞭解均質化的活動內涵。
- 三、為使子計畫能順利執行，在各項活動辦理之前，均可以透過總計畫或自行與縣政府教育處協調，請教育處代為轉發公文或通知到各國中。
- 四、當發現有計畫落後或執行困難的時候，子計畫學校隨時可以提出支援的請求。如果未提出亦可以透過每月的管考會議發現。另外活動日期如有變更，亦可以隨時透過雲端平台提出更新。

(五)精進標竿學校經常門項目概算匯整表

精進標竿學校彙整一份，應包括所有子計畫經常門項目，並依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	42.75	64.1	106.85	3.19%
2	講座鐘點費	119.2	144.8	264	7.89%
3	出席費、諮詢費	30	16	46	1.37%
4	工讀費(工作費)	7.44	37.68	45.12	1.35%
5	保險費	22.5	37.5	60	1.79%
6	印刷費	109	217	326	9.74%
7	國內旅費、出差旅費	55.78	49.4	105.18	3.14%
8	膳宿費	68.4	98.4	166.8	4.98%
9	場地使用費	0	110	110	3.29%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	146	143	289	8.64%
12	材料費	48	263	311	9.29%
13	租車費	60	240	300	8.96%
14	物品費	174.66	253.232	427.892	12.79%
15	其他	130	202	343	10.09%
16	人事費 (精進標竿學校填列)	196	302.75	498.75	14.90%
	小計	1,220	2,180	3,400	100%

捌、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●子計畫整合一覽表

整合計畫類別	音樂類：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		花蓮高中	104-6-1 聽見音符的旅行
協辦學校	1	花蓮女中	標竿 104-6-2：社團活動計畫
	2	海星高中	104-11-3-1 多元體驗-音樂營
	3	慈濟高中	104-10-1 藝閃藝閃亮睛睛
	4	四維高中	104-8-3-1 魅力四"社"，熱情"藝"下展演計畫

整合計畫類別	體育類：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		花蓮高中	104-6-1 進擊的體育營隊
協辦學校	1	玉里高中	104-4 縱谷之星養成計畫
	2	海星高中	104-11-3-1 多元體驗-校隊體驗營

整合計畫類別	美術類：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		花蓮女中	標竿 104-6-2：社團活動計畫
協辦學校	1	慈濟高中	104-10-1 藝閃藝閃亮睛睛

整合計畫類別	語文類：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		花蓮高商	104-2-2 語文群職業試探課程計畫
協辦學校	1	慈濟高中	104-10-3 英勤好學
	2	海星高中	104-11-3-2 英語戲劇營
	3	四維高中	104-8-2-6 日本文化采風營

整合計畫類別	工商業類群職涯體驗探索活動：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		花蓮高工	104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫
協辦學校	1	花蓮高商	104-1-1 工商業類群職涯適性探索營
	2	花蓮高農	104-5-3 機電整合特色課程體驗及重直整合攜手式教學計畫
	3	四維高中	104-8-2-1e 電園
	4	四維高中	104-8-2-2 機器人新視界

整合計畫類別	商管類：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		花蓮高商	104-2-1 商管群職業試探課程計畫
協辦學校	1	上騰中學	104-7-1-3 門市服務專業工作坊
	2	花蓮高農	104-2-1 商管群職業試探課程計畫
	3	四維高中	104-8-2-3 我的新視界 2D 到 3D 動畫精采 show
	4	光復商工	104-2-1 商管群職業試探課程計畫
	5	海星高中	104-2-1 商管群職業試探課程計畫

整合計畫類別	觀光餐飲職涯試探：各校教師、學生移地觀摩或練習		
主辦學校		四維高中	104-8-2-5 餐飲樂活達人
協辦學校	1	花蓮高農	104-5-4 餐旅職群職涯探索體驗營

●標竿 104-1 「攜手共進－邁向適性」計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱	攜手共進、邁向適性 ■指定辦理項目計畫(學校特色發展宣導)				
二、承辦學校	國立花蓮女子高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 本計畫主要是透過各種活動及管道宣導社區內高中職校的特色，讓國中師生在選擇志願時能有較清楚的瞭解。</p> <p>2. 製作適性揚才宣導影片，並透過至社區內國中宣導、建置網路資訊平台、辦理升學博覽會及網路媒體等管道進行宣導。</p> <p>3. 與花蓮縣教育處合作分區辦理 4 場高中職校聯合升學博覽會，並於活動辦理高中職校(花蓮高工、花蓮高商、光復商工及玉里高中)安排進行教學體驗及職涯探索活動，提升國中生對高中職校特色及科別的瞭解。</p> <p>4. 由 12 所社區高中職校，分赴社區內國中宣導至少 23 校次，並且社區內國中宣導每校至少 1 次。</p> <p>5. 建立均質化網路資訊平台，提供各高中職分享均質化活動資訊及辦理成果，並改善校園網路環境，提供良好的連線品質與環境，增加瀏覽網站的意願。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	標竿 104-1-1	多方邁進－升學適性	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
			3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
			3-7	學校特色行政服務與校園規劃	指定辦理
	標竿 104-1-2	體驗學習－升學無慮	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	指定辦理
			3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
4-6			社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	0	0	0	

	高中職	12	72	240
	國中	25	120	3500
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	909.6	1,900		500.4
	合計：3,310			(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 透過適性提才宣導影片，讓國中師生瞭解各高中職校的特色。 2. 透過網路媒體及地方刊物等管道進行宣導，讓國中師生瞭解活動辦理情形及成果。 3. 由合作學校辦理赴社區內國中宣導每校至少 1 次，讓每位國中師生均能增加高中職校的特色。 4. 建立均質化網路資訊平台，提供高中職校公告均質化計畫及活動資訊，並將辦理活動照片、資料提供線上查詢，增加社區對高中職校的瞭解。 5. 分區辦理高中職校聯合升學博覽會，並於活動辦理高中職校(花蓮高工、花蓮高商、光復商工及玉里高中)進行教學體驗及職涯探索活動，讓社區內國中生均能有機會體驗及瞭解各高中職校的特色及科別。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		多方邁進一升學適性	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	90%
			4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	15%
		體驗學習一升學無慮	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	90%
	4-9		學生淨流失率	◎	新辦理	15%	
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		多方邁進一升學適性	1	赴社區內國中宣導校次數		新辦理	23
			2	適性揚才宣導影片瀏覽人次		新辦理	4000
體驗學習一升學無慮		3	參加升學博覽會校數		新辦理	25	
	4	參加升學博覽會學生數		新辦理	3000		
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-1「攜手共進－邁向適性」104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	26	0.8	20.8	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	諮詢費	人次	8	2	16	專家學者諮詢、輔導等費用
	諮詢費	人次	6	1	6	專家諮詢製作宣導影片費用
	工讀費	時	32	0.12	3.84	製作宣導影片工讀
	保險費	式	1	4	4	參加研習、活動者辦理保險費等
	補充保費	式	1	1.179	1.179	二代健保補充保費
	印刷費	份	700	0.1	70	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	110	0.4	44	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	180	0.08	14.4	辦理升學博覽會工作會議誤餐費 至國中宣導講師膳費 製作宣導影片誤餐費
	設備維護費	式	1	30	30	辦理計畫活動設備維護費
	物品費	個	30	2.422	72.66	辦理各項研習、活動等所需物品費用 製作宣導影片用資料儲存裝置(隨身碟、行動硬碟等)
	雜支	式	1	68.821	68.821	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
小計				364		
經常門小計				364		
(二) 資本門						
設備費	伺服器	台	1	120	120	建置均質化專用平台伺服器
	網頁平台系統	套	1	110	110	建置均質化專用平台網頁平台
	校園光纖網路工程	式	1	1,670	1,670	建置光纖校園網路，提供良好資訊平台服務
	小計				1,900	
資本門小計				1,900		
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	月	4	36.05	144.2	依國科會補助專題研究計畫專任助理工作酬金標準，編列碩士第1年36,050元/月
	行政助理勞、健保費	月	4	4.75	19	機關負擔專任助理勞、健保費
	行政助理勞工退休金	月	4	2.45	9.8	機關負擔專任助理勞工退休準備金

理年終獎金				獎金(36,050 元*1.5 月*5/12)
人事費小計			196	
104 會計年度總計			2,460	

承辦人:

教師兼黃文琴
設備組長

承辦主任:

教師兼王宜誠
設備主任

主(會)計主任:

組員陳景雲

校長:

國立花蓮女子
高級中學校長程膺

標竿 104-1「攜手共進－邁向適性」105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	36	0.8	28.8	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	諮詢費	人次	4	2	8	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	時	260	0.12	31.2	辦理升學博覽會工讀
	保險費	式	1	5	5	參加研習、活動者辦理保險費等
	補充保費	式	1	1.948	1.948	二代健保補充保費
	印刷費	份	700	0.1	70	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	70	0.4	28	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	300	0.08	24	辦理各項研習膳食費用
	場地使用費	場次	4	5	20	活動場地租借費用
	設備維護費	式	1	20	20	辦理計畫活動設備維護費
	材料費	人	400	0.2	80	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用
	租車費	輛	10	10	100	辦理課程研習、活動等租車費用
	物品費	個	1	45.232	45.232	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	55.67	55.67	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
小計				547.25		
經常門小計				547.25		
(二) 資本門						
設備費						
	小計					

(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	月	7	36.05	252.35	依國科會補助專題研究計畫專任助理工作酬金標準，編列碩士第1年36,050元/月
	行政助理勞、健保費	月	7	4.75	33.25	機關負擔專任助理勞、健保費
	行政助理勞工退休金	月	7	2.45	17.15	機關負擔專任助理勞工退休準備金
人事費小計					302.75	
105會計年度總計					850	

承辦人:

教師兼黃文琴
設備組長

承辦主任:

教師兼王宜誠
教務處主任

主(會)計主任:

組員陳景雲

校長:

國立花蓮女子
高級中學校長程膺

●子計畫規劃內容：標竿 104-1 攜手共進—邁向適性

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 近年來花蓮高中職校在均質化輔助方案的協助下，各校均發展學校的各項特色，但因時間及地理位置的因素下，仍有許多學生無法充分瞭解各校的特色與發展，而影響到免試入學選填志願的適性。
2. 為了讓社區內國中師生能有效瞭解高中職校的特色及辦理活動情形，將採取到國中學校宣導、建置均質化網站平台、地方刊物、分區辦理升學博覽會，讓國中師生能充分瞭解未來選擇志願的方向。
3. 本計畫由總召學校(國立花蓮女中)與社區其他高中職校共同以服務社區國中的精神，透過以下子計畫來完成。

(1). 標竿 104-1-1 多方邁進—升學適性：

- a. 透過改善學校校園網路連線品質，並建置均質化網站平台，提供均質化高中職校公告活動訊息及辦理成果。
- b. 製作適性揚才宣導影片，除放置均質化網站平台外，其上傳至其他網路平台提供瀏覽。
- c. 社區高中職校合作至國中進行適性揚才宣導並播放宣導影片，讓所有國中師生瞭解各校辦理績效及特色，並安排高中職學生以學長學姐身份返校宣導。
- d. 因花蓮青年為社區國中均會訂閱之刊物，將均質化各項活動及辦理成果刊登在花蓮青年，有效達到宣傳效果。

(2). 標竿 104-1-2 體驗學習—升學無慮：

由主辦學校(國立花蓮女中)借用高中職校場地分區辦理升學博覽會(北區：花蓮高工、花蓮高中、中區：光復商工及南區：玉里高中)，並利用活動辦理場地之高中職校教學設備進行體驗及職涯探索活動，讓社區內國中生均能有機會體驗及瞭解各高中職校的特色及科別。預計 4 場活動辦理場地之高中職校科別及資源如下：

花蓮高工：機械科、製圖科、汽車科、資訊科、電子科、電機科、建築科、化工科。

花蓮高中：普通科(學術性向)

光復商工：資料處理科、商業經營科、汽車科、電子科、餐飲管理科

玉里高中：普通科、資料處理科、電子商務科、廣告設計科、時尚造型科等

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-1-1：多方邁進—升學適性計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區內高中職校		
3	辦理對象	社區內國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	12	36	120
	(3)國中	23	120	3000

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性揚才影片 腳本及製作	預期												
	實際												
網路及資訊設 備採購與建置	預期												
	實際												
社區國中聯繫 與宣導	預期												
	實際												
花蓮青年刊登 活動及成果	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	均質化網站平台及光纖網路建置	國立花蓮女中	104年8~11月	1. 採購規畫 2. 設備採購 3. 網站平台教學 4. 高中職校協助網站內容的資料提供及更新 5. 提供各校辦理活動訊息及成果分享平台 6. 提供適性揚才影片展示平台 7. 提供標竿 104-2 社區特色課程分享平台
2	適性揚才影片製作	國立花蓮女中 社區高中職	104年8~11月	1. 腳本規畫 2. 各校提供特色影片 3. 影片製作 4. 上傳均質化網站

3	社區國中聯繫與宣導	國立花蓮女中 社區高中職 縣內社區國中	104年8月 至 105年6月	1. 國中時間調查 2. 日期安排 3. 工作規畫 4. 適性揚才影片播放 5. 均質化網站平台宣導
---	-----------	---------------------------	-----------------------	--

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	147.8	1,900	2,047.8
105	211.7	0	211.7

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 透過均質化網站及到校宣導播放適性揚才宣導影片，讓國中師生瞭解各高中職校的特色。						
2. 透過網路媒體及地方刊物花蓮青年(各國中均會訂閱)等管道進行宣導，讓國中師生瞭解活動辦理情形及成果，提升均質化相關活動宣傳效果。						
3. 由合作學校辦理赴社區內國中宣導每校至少1次，讓每位國中師生均能增加高中職校的特色。						
4. 建立均質化網路資訊平台，提供高中職校公告均質化計畫及活動資訊，並將辦理活動照片、資料提供線上查詢，增加社區對高中職校的瞭解。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	多方邁進－升學適性	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	90%
		4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	15%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
	多方邁進－升學適性	1	赴社區內國中宣導校次數		新辦理	23
2		適性揚才宣導影片瀏覽人次		新辦理	4000	

6. 其他

標竿 104-1-2：體驗學習－升學無慮計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區內高中職校、花蓮縣政府教育處		
3	辦理對象	社區內國中-九年級學生		
4	協辦單位	花蓮高工、花蓮高中、光復商工、玉里高中、花蓮縣教育處		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	12	60	120
	(3)國中	25	120	3000

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理單位聯繫	預期												
	實際												
事前籌備工作	預期												
	實際												
升學博覽會	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	辦理單位聯繫	國立花蓮女中	104年9、10月	1.發函通知 2.成立籌備小組
2	事前籌備工作	國立花蓮女中 社區高中職 縣政府教育處	104年11月至 105年3月	1.辦理場地規畫 2.交通安排 3.時間規畫. 4.經費分配及採購
3	升學博覽會	國立花蓮女中 社區高中職 縣政府教育處 縣內社區國中	105年3、4月	1.國中參觀場次通知 2.車輛接送 3.教學體驗 4.職涯探索

升學博覽會活動規劃：

- (1). 主辦單位：花蓮女中
- (2). 合作單位：花蓮縣教育處

(3). 協辦單位：花蓮區高中職校

(4). 辦理地點：4 場次

北區：花蓮高中（學術）、花蓮高工（職業）

中區：光復商工

南區：玉里高中

(5). 辦理時間：105 年 3~4 月

(6). 參與國中：25 所公立國中，依區域參加分區場次。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	215.6	0	215.6
105	334.5	0	334.5

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 分區辦理高中職校聯合升學博覽會，增加社區國中生參與意願。(於花蓮縣北、中、南合計辦理 4 場，擴大辦理成效)						
2. 高中職校聯合升學博覽會各校師生協助參與國中生瞭解各校特色，並於活動辦理高中職校(花蓮高工、花蓮高商、光復商工及玉里高中)進行教學體驗及職涯探索活動。						
3. 讓社區內國中生均能有機會體驗及瞭解各高中職校的特色及科別。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	體驗學習－升學無慮	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	90%
		4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	15%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	103 達成值		目標值
	體驗學習－升學無慮	1	參加升學博覽會校數	新辦理		25
		2	參加升學博覽會學生數	新辦理		3000

6. 其他

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱

王宜誠	花蓮女 中	教務主任	03-8321202 # 120	03-8330251	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw
黃文琴	花蓮女 中	設備組長	03-8321202 # 124	03-8330251	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-1-1	多方邁進－升學適性	2	2
標竿 104-1-2	體驗學習－升學無慮	2	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均節數	N
2	參與教師教學評量比率	N
3	教師參與專業發展評鑑比率	N
4	教師參與專業學習社群比率	N
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	N
6	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
7	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-2 「清秀山水 美善生活」計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱	<p style="text-align: center;">清秀山水 美善生活</p> <p style="text-align: center;">■指定辦理項目計畫(社區特色課程、教材、教學及評量發展)</p>			
二、承辦學校	國立花蓮女子高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從課程活動中，觀察史前人類的生活形態，發現當時人類的生活與地形氣候等有密切的關係。 2. 學生透過觀察各種地形，了解地表重要現象的空間分布及其意涵，並體會人類活動與土地利用之間的依存關係。 3. 學生能使用相關儀器進行定位、測量來獲取實查資料。 4. 學生能整理、分析及探討實察所獲得的各項資料，並將結果以圖表、報告等型態呈現。 5. 學生能從課程活動進行中體驗團隊合作的重要性，並練習解說當地人文活動的演變與地形氣候的關係。 6. 學生從整體課程活動的規劃、執行、實作、體驗與省思中，學到研究歷史的方法、地理分析方法以及現代公民對環境議題應有的價值判斷。 7. 學生能從課程踏查活動中激發對社會學科的興趣，能主動探究自己文化的根源，發現相關的社會議題，並主動深入的關懷及探討。 8. 學生能認識花東地區原住民部落分布、各原住民族群生活習俗及文化特色。 9. 開發社區特色課程之教材，提供社區學校使用。 10. 形塑社區特色，成立教師社群，研商進行教學設計與評量方式。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A) 標竿 104-2 清秀山水 美善生活	對應 項次 (註)	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/ 自行申請
		1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
		2-2	社區學校共同發展及 實施適性課程、教材、 教學及評量	指定辦理
		3-1	學校特色課程、教材 開發	指定辦理
		3-5	社區學校合作發展多元 評量工具	指定辦理
		3-8	社區學校合作辦理典 範學習分享活動	指定辦理
		1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請		
五、參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	

	大 專	1	1	0
	高 中 職	6	24	100
	國 中	10	20	200
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	380	3,200		0
	合計：3,580			(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述					
	1. 學生能從課程活動中，觀察史前人類的生活形態，發現當時人類的生活與地形氣候等有密切的關係。					
	2. 學生透過觀察各種地形，了解地表重要現象的空間分布及其意涵，並體會人類活動與土地利用之間的依存關係。					
	3. 學生能使用相關儀器進行定位、測量來獲取實查資料。					
	4. 學生能整理、分析及探討實察所獲得的各項資料，並將結果以圖表、報告等型態呈現。					
	5. 學生能從課程活動進行中體驗團隊合作的重要性，並練習解說當地人文活動的演變與地形氣候的關係。					
	6. 學生從整體課程活動的規劃、執行、實作、體驗與省思中，學到研究歷史的方法、地理分析方法以及現代公民對環境議題應有的價值判斷。					
	7. 學生能從課程踏查活動中激發對社會學科的興趣，能主動探究自己文化的根源，發現相關的社會議題，並主動深入的關懷及探討。					
	8. 學生能認識花東地區原住民部落分布、各原住民族群生活習俗及文化特色。					
	9. 完成下列教材開發					
a. 花東地區原住民部落分布、生活習俗及特色文化。						
b. 太魯閣峽谷地形地貌及旅遊資源						
c. 七星潭海洋生態及旅遊資源						
d. 蕃薯寮之地形與地貌						
e. 石梯坪之地形與地貌						
f. 八仙洞之地形與地貌						
g. 小野柳之地形與地貌						
h. 小黃山與利吉惡地之地形與地貌						
i. 國立台灣史前文化博物館巡禮						
j. 池上斷層之地形與地貌						
k. 八通關古道闢建歷史						
l. 馬太鞍濕地生態及原住民特色文化						
m. 鯉魚潭生態之前世今生						
n. 花蓮市巡禮						
10. 成立花蓮女中、花蓮高中、慈濟高中、海星高中、四維高中、玉里高中、光復商工之教師特色課程跨校社群並開始運作。						
量化目標規劃						
指標項目						
對應部	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值

	定 指 標	清秀山水 美善 生活	3-10	教師參與專業學習 社群比率	◎	新辦理	16 人次
			3-8	參與教師教學評量 比率	◎	新辦理	16 人次
			4-4	高一日校新生就近 入學比率	◎	新辦理	2%
	學 校 自 訂 指 標	子計畫申請辦 理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		清秀山水 美善 生活	1	社區特色教材		新辦理	1 冊
			2	社區特色課程		新辦理	1
			3	特色課程教學及評量方式		新辦理	2
4	參加教學觀摩活動人數		新辦理	60			
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>							

標竿 104-2「清秀山水 美善生活」104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.4	2.4	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	諮詢費	人次	2	2	4	專家學者諮詢、輔導等費用
	保險費	式	1	2	2	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.482	0.482	二代健保補充保費
	印刷費	份	40	0.1	4	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	4	0.4	1.6	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	40	0.08	3.2	辦理各項研習膳食費用
	設備維護費	式	1	15	15	教學、實作等設備維護費
	租車費	輛	2	10	20	辦理課程研習、活動等租車費用
	物品費	個	20	1	20	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	9.618	9.618	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
小計					100	
經常門小計					100	
(二) 資本門						
設備費	個人電腦	台	45	20	900	課程及教材製作使用(僅需採購電腦主機)
	小計					900
資本門小計					900	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						

事費	人事費小計		
104 會計年度總計		1,000	

承辦人:

教師兼
設備組長 黃文琴

承辦主任:

教師兼
教務處主任 王宜誠

主(會)計主任:

組員 陳景雲

校長:

國立花蓮女子
高級中學 校長 程膺

會計室 張櫻文

標竿 104-2「清秀山水 美善生活」105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	0.4	4	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	10	0.55	5.5	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	出席費、諮詢費	人次	2	2	4	專家學者諮詢、輔導等費用
	保險費	式	1	2	2	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.654	0.654	二代健保補充保費
	印刷費	份	800	0.1	80	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	20	0.5	10	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	90	0.08	7.2	辦理各項研習膳食費用
	場地使用費	場次	1	10	10	活動場地租借費用
	設備維護費	式	1	20	20	教學、實作等設備維護費
	租車費	輛	1	10	10	辦理課程研習、活動等租車費用
	物品費	個	1	56	56	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	51.446	51.446	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
小計				280		
經常門小計				280		
(二) 資本門						
設備費	多功能研討桌	張	30	76.67	2,300	配合標竿計畫，設計多功能木質研討桌，配備多功能各式插座及電源，提供社區師生課程研討、教學及分組討論使用
	小計				2,300	
資本門小計				2,300		

(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
	人事費小計					
105 會計年度總計					2,580	

承辦人:

教師兼
設備組長 黃文琴

承辦主任:

教師兼
教務處主任 王宜誠

主(會)計主任:

組員 陳景雲

校長:

國立華南女子
高級中學 校長 程膺

會計室 張櫻文

●子計畫規劃內容：標竿 104-2 清秀山水 美善生活

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 為引導學生心繫鄰里，疼惜鄉土，成為立足花蓮、胸懷台灣、放眼世界之優秀公民規劃及開發屬於在地化的社區特色課程，並發展相關教材。
2. 為進行此子計畫，需採購設備配合活動之進行。
 - (1). 建置電腦教室，提供社區(群)教師辦理教材編寫、製作、教學評量，標竿 104-1 均質化資訊平台操作研習及標竿 104-3 教師社群研習活動場所，也做為辦理均質化其他活動之用。
 - (2). 採購多功能研討桌，提供特色課程教材整理、小組討論及教師增能活動場所及社區(群)教師研習、討論、課程規畫等用途。
3. 計畫規劃進行方式及成果如下：
 - (1). 邀約花蓮高中、慈濟高中、海星高中、四維高中、玉里高中、光復商工教師成立跨校跨科社群，每月一次共同研商開發課程教材，並配會標竿 104-3 教師社群計畫，利用開發之教材試行教學並進行觀摩(配合標竿 104-3 子計畫)。
 - (2). 由參與學校近幾年之各項計畫相關活動資料統整及分類，訂出社區特色課程內容大綱。
 - (3). 辦理教師專業研習及大學教授指導，提升教師教材製作之能力。
 - (4). 辦理實地考察研習活動，開發多元評量方式及規劃學生學習內容。
 - (5). 開發多元評量的工具，提供學生學習的自信心及合作的能力。
 - (6). 特色課程數位資料上傳標竿 104-1 計畫中採購之均質化網站平台，提供師生學習及參考。
 - (7). 製作及出版教材及課程光碟，分送社區高中職及國中，做為社區特色課程之教學資源。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-2：清秀山水 美善生活計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	慈濟大學、國立花蓮女子高級中學、海星高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立光復高級商工職業學校		
3	辦理對象	聯盟學校社會科及自然科教師社群		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0

(2)高中職	6	24	100
(4)國中	10	20	200

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程單元規劃	預期	■	■	■									
	實際												
教材收集整理	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
編撰教材	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
印製教材	預期										■	■	
	實際												
結報	預期											■	■
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	課程單元規劃	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校	104 學年【上】	1. 參與教師推薦 2. 專家學者指導 3. 課程單元初編
2	教材收集整理	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校 參與國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 資料收集 2. 資料分類 3. 研習活動
3	編撰教材	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校 參與國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 課程規畫 2. 教師增能研習 3. 實察活動

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	900	1,000
105	280	2,300	2,580

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 學生能從課程活動中，觀察史前人類的生活形態，發現當時人類的生活與地形氣候等有密切的關係。						
2. 學生透過觀察各種地形，了解地表重要現象的空間分布及其意涵，並體會人類活動與土地利用之間的依存關係。						
3. 學生能使用相關儀器進行定位、測量來獲取實查資料。						
4. 學生能整理、分析及探討實察所獲得的各項資料，並將結果以圖表、報告等型態呈現。						
5. 學生能從課程活動進行中體驗團隊合作的重要性，並練習解說當地人文活動的演變與地形氣候的關係。						
6. 學生從整體課程活動的規劃、執行、實作、體驗與省思中，學到研究歷史的方法、地理分析方法以及現代公民對環境議題應有的價值判斷。						
7. 學生能從課程踏查活動中激發對社會學科的興趣，能主動探究自己文化的根源，發現相關的社會議題，並主動深入的關懷及探討。						
8. 學生能認識花東地區原住民部落分布、各原住民族群生活習俗及文化特色。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	清秀山水 美善生活	3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦理	16 人次
		3-8	參與教師教學評量比率	◎	新辦理	16 人次
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	2%
學校 自訂 指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	103 達成值		目標值
	清秀山水 美善生活	1	社區特色教材	新辦理	1 冊	
		2	社區特色課程	新辦理	1	
		3	特色課程教學及評量方式	新辦理	2	
		4	參加教學觀摩活動人數	新辦理	60	

6. 其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
唐自常	慈濟高中	教務主任	03-8572823#114	03-8573273	tung@mail.tcu.edu.tw

吳思寰	慈濟高中	實研組長	03-8572823#134	03-8573273	huan1103@mail.tcu.edu.tw
王宜誠	花蓮女中	教務主任	03-8321202 # 120	03-8330251	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw
黃文琴	花蓮女中	設備組長	03-8321202 # 124	03-8330251	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-2	清秀山水 美善生活	3	4

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均節數	N
2	參與教師教學評量比率	Y
3	教師參與專業發展評鑑比率	N
4	教師參與專業學習社群比率	Y
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
6	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
7	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
8	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-3 「花蓮教師—群星會」計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱	<p style="text-align: center;">花蓮教師—群星會</p> <p style="text-align: center;">■指定辦理項目計畫(社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩)</p>				
二、承辦學校	國立花蓮女子高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 提升花蓮區教師校際交流於合作。</p> <p>2. 鼓勵花蓮區教師將創新科技運用於教具製作上。</p> <p>3. 深入花蓮人文地理探討，提升教師在地人文素養。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-3-1	創客社群展才藝	3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
	標竿 104-3-2	美哉山水好花蓮	3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	指定辦理
1-1-5			落實教師專業成長	自行申請	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	2	2	10	
	高中職	10	20	500	
	國中	10	40	1000	
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	
	280	0		0	
	合計：280				(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 鼓勵教師參加跨校社群，增進社區校際間的和諧與互助。 2. 鼓勵跨領域專長教師共同參加社群，產生創意上的激盪。 3. 透過網路社群與實體社群聚會加強教師參與社群的意願。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		創客社群展才藝	3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦	2%
		美哉山水好花蓮	3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦	2%
學校自訂指標		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		創客社群展才藝	1	教具產出數		新辦理	20
			2	社群文章篇數		新辦理	200
			3	集會次數		新辦理	5
			4	教學觀摩活動		新辦理	1
		美哉山水好花蓮	1	集會次數		新辦理	5
			2	教學觀摩活動		新辦理	1
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-3「花蓮教師－群星會」104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	諮詢費	人次	2	2	4	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	時	10	0.12	1.2	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	1	2	2	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.78	0.78	二代健保補充保費
	印刷費	份	80	0.1	8	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	3	1	3	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	60	0.08	4.8	辦理各項研習膳食費用
	設備維護費	式	1	15	15	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	80	0.2	16	購置各項研習活動教學及實作物品 與材料等費用
	物品費	個	30	0.4	12	辦理各項研習、活動等所需物品費 用
	雜支	式	1	9.42	9.42	辦理計畫其他相關費用(文具用 品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵 資等費用)
小計				110		
經常門小計				110		
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計						
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						

人事費					
	人事費小計				
104 會計年度總計				110	

承辦人:

教師兼
設備組長 黃文琴

承辦主任:

教師兼
教務處主任 王宜誠

主(會)計主任:

組員 陳景雲

校長:

國立花蓮女子
高級中學校長 程膺

會計室 張櫻文

標竿 104-3「花蓮教師－群星會」105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	內聘教師擔任課承授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	出席費、諮詢費	人次	2	2	4	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	時	10	0.12	1.2	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	1	2	2	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.92	0.92	二代健保補充保費
	印刷費	份	80	0.1	8	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	3	1	3	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	80	0.08	6.4	辦理各項研習膳食費用
	設備維護費	式	1	21	21	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	80	0.2	16	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用
	物品費	個	34	1	34	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	32.68	32.68	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
小計				170		
經常門小計				170		
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計						
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						

人事費						
	人事費小計					
105 會計年度總計				170		

承辦人：

教師兼
設備組長 黃文琴

承辦主任

教師兼
教務處主任 王宜誠

主(會)計主任：

組員 陳景雲

校長：

國立花蓮女子
高級中學 校長 程 膺

會計室 張櫻文

●子計畫規劃內容：標竿 104-3 花蓮教師一群星會

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

鼓勵教師參與專業學習社群，透過群體的力量與智慧進行教學經驗交流、資源共享為教育現場目前的趨勢。而本區因為地處偏遠，受限於經費與人力等因素，教具的取得與製作常常是教學現場所欠缺的。假如可以透過教師專業社群的力量，將不同領域的教師集合在一起，發揮專長互補與群策群力的優點，提高社群活動能量。

【創客】(Maker)是一個新名詞，泛指用簡易的加工機具與技術製作一些用來解決日常生活會用的產品。教學現場使用的教學輔助教具，雖然市售教具用來也還不錯，但是對於稀少性科目或者是因應學生程度差異時要使用的特殊設計，一般老師就不容易自己製造。

因此使用 Maker 的特性將不同科目的老師聚集在一起，學習簡易工具的使用，搭配 3D 印表機與機器人控制電路達成教師自己製造教具的目標。

(二)辦理項目詳細內容

1. 建立教師社群：成立「創客」及「美哉山水好花蓮」教師社群透過均質化宣導的機制，讓區域內的教師了解社群成立之目的與特色，吸引教師參加。實施方式除了固定實體的聚會之外，也將運用社群軟體讓教師加入，降低進入門檻。
2. 辦理【創客】社群教師成長研習：【創客】是一種新的概念，在這樣的概念下，教師必須要能成長，學習新的技能。在社群中有各種專長與能力的教師。透過增能研習讓參加的老師學會新的知識與技能。
3. 辦理【美哉山水好花蓮】社群教師成長研習：配合標竿 104-2 特色課課成立之教師社群，透過增能研習及校際教師交流活動，提升教師編寫教材及課程多元評量之能力。

標竿 104-3-1：創客社群展才藝計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	花蓮高工、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、 國立光復高級商工職業學校		
3	辦理對象	花蓮適性入學區所有高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	2

(2)高中職	10	30	60
(3)國中	10	40	200

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌組社群	預期	■	■										
	實際												
社群實體聚會	預期		■		■		■		■		■		
	實際												
教學觀摩活動	預期											■	
	實際												
社群教師成長研習	預期			■		■		■			■		■
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	籌組社群	國立花蓮高工 國立花蓮女中	104年8~9月	1. 參與教師推薦 2. 專家學者指導
2	社群實體聚會	國立花蓮高工 國立花蓮女中	104年9、11月 及105年1、3、 5月辦理社群會議 及教師交流	1. 課程規畫 2. 專家學者指導
3	教學觀摩活動	國立花蓮高工 國立花蓮女中	105年6月邀請 社區高中職校及 國中於花蓮高工 辦理相關活動	1. 發函邀請 2. 專家學者指導
4	社群教師成長研習	國立花蓮高工 國立花蓮女中	104年10、12月 及105年2、5、 7月辦理社群教師 研習	1. 發函邀請 2. 教師增能研習

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	68	0	68
105	98	0	98

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)

1. 鼓勵教師參加跨校社群，增進社區校際間的和諧與互助。						
2. 鼓勵跨領域專長教師共同參加社群，產生創意上的激盪。						
3. 透過網路社群與實體社群聚會加強教師參與社群的意願。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	創客社群展才藝	3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦理	2%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
	創客社群展才藝	1	教具產出數		新辦理	20
		2	社群文章篇數		新辦理	200
		3	集會次數		新辦理	5
		4	教學觀摩活動		新辦理	1

6. 其他

標竿 104-3-2：美哉山水好花蓮計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處			
2	參與單位	慈濟大學、國立花蓮女子高級中學、海星高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立光復高級商工職業學校			
3	辦理對象	聯盟學校社會科及自然科教師			
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	(1)大專校院	1	1		
	(2)高中職	6	30	60	
	(3)國中	10	40	200	

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌組社群	預期												

	實際												
社群實體聚會	預期												
	實際												
教學觀摩活動	預期												
	實際												
社群教師成長研習	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	籌組社群	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校	104年8~9月	1. 參與教師推薦 2. 專家學者指導
2	社群實體聚會	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校	104年9、11月 及105年1、3、 5月辦理社群會 議及教師交流	1. 課程規畫 2. 專家學者指導
3	教學觀摩活動	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校	邀請社區高中職 校及國中於花蓮 女中辦理相關活 動	1. 發函邀請社區高中職 校、國中教師 2. 專家學者指導
4	社群教師成長 研習	國立花蓮女中 慈大附中 參與高中職校	104年10、12月 及105年2、5、 7月辦理社群教 師研習	1. 發函邀請社區高中職 校、國中教師 2. 教師增能研習

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	42	0	42
105	72	0	72

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)
1. 鼓勵教師參加跨校社群，增進社區校際間的和諧與互助。 2. 透過網路社群與實體社群聚會加強教師參與社群的意願。 3. 深入花蓮人文地理探討，提升教師在地人文素養。 4. 透過特色課程引導學生心繫鄰里，疼惜鄉土，成為立足花蓮、胸懷台灣、放眼世界之優秀公民。
量化目標規劃(C)

指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	美哉山水好花蓮	3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦理	2%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
	美哉山水好花蓮	1	集會次數		新辦理	5
		2	教學觀摩活動		新辦理	1

6. 其他

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
郭德潤	花蓮高工	教務主任	03-8226108#201		kuo@hlis.hlc.edu.tw
王宜誠	花蓮女中	教務主任	03-8321202 # 120	03-8330251	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw
黃文琴	花蓮女中	設備組長	03-8321202 # 124	03-8330251	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw

(四) 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-3-1	创客社群展才藝	1	2
標竿 104-3-2	美哉山水好花蓮	1	2

(五) 教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均節數	N
2	參與教師教學評量比率	N
3	教師參與專業發展評鑑比率	N

4	教師參與專業學習社群比率	Y
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
6	與大專校院合作課程數	N
7	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-4 「青青子衿百里行」計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱	青青子衿百里行 ■指定辦理項目計畫(社區學生輔導及服務學習活動)				
二、承辦學校	國立花蓮女子高級中學				
三、計畫目標	1. 辦理2項跨校學生輔導相關活動(必辦)。 2. 辦理2次跨校學生服務學習活動(必辦)。 3. 召集社區各高中職，並積極與社區內大專院校及國中連結，合作辦理學生輔導及服務學習活動。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-4-1	越陌度阡輔導我心 (跨校學生輔導相關活動)	3-4	學校特色教學、創意學習	指定辦理
			3-6	學校特色輔導、服務學習	指定辦理
			3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	指定辦理
	標竿 104-4-2	繞樹三匝服務難忘 (跨校學生服務學習活動)	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
			3-6	學校特色輔導、服務學習	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	2	2	10	
	高中職	12	36	300	
	國中	15	60	1000	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	340		0		0
	合計：340				(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
七、預期效益	1. 辦理 2 項跨校學生輔導相關活動：提供國高中生個人成長教育，培養學生在個人、群性、學業及事業各方面應具備的基本知識、技能和態度，以面對成長路上的各項挑戰。 2. 辦理 2 次跨校學生服務學習活動：透過各校多元的服務學習執行經驗，及園遊會方式提升同學對服務學習之信念與認同感。 3. 學校與大學校院合作辦理特色學習活動：透過大專院校、高中職校、國中生辦理群體特色學習。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	對應部定指標	越陌度阡輔導我心	4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	5%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	95%
		繞樹三匝服務難忘	2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	新辦理	5
2-17			學生參加服務學習平均時數	◎	新辦理	10	
子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值		
學校自訂指標	越陌度阡輔導我心	1	辦跨區小組會議		新辦理	5	
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-4「青青子衿百里行」104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	4	0.4	1.6	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	4	0.55	2.2	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	出席費、諮詢費	人次	0	0	0	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	時	20	0.12	2.4	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	120	0.05	6	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.41	0.41	二代健保補充保費
	印刷費	份	70	0.1	7	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	1	2	2	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	120	0.08	9.6	辦理各項研習膳食費用
	設備維護費	式	1	11	11	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	35	0.2	7	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用
	租車費	輛	1	10	10	辦理活動租車費用
	物品費	個	1	20	20	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	10.308	6.39	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
小計				100		
經常門小計				100		
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計						

(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計						
104 會計年度總計					100	

承辦人：

教師兼
設備組長 **黃文琴**

承辦主任

教務處主任 **王宜誠**

主(會)計主任：

組員 **陳景雲**

會計室 **張櫻文**

校長：

國立花蓮女子
高級中學校長 **程膺**

標竿 104-4「青青子衿百里行」105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	節	12	0.8	9.6	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	出席費、諮詢費	人次	0	0	0	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	時	24	0.12	2.88	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	160	0.05	8	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.6	0.6	二代健保補充保費
	印刷費	份	80	0.1	8	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	1	2	2	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	110	0.08	8.8	辦理各項研習膳食費用
	場地使用費	場次	1	40	40	活動場地租借費用 租借美崙田徑場辦理服務學習
	設備維護費	式	1	20	20	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	200	0.2	40	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用
	租車費	輛	2	10	20	辦理活動租車費用
	物品費	個	1	48	48	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	11.72	11.72	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
	小計				240	
經常門小計				240		
(二) 資本門						
設備費						

資本門小計					
(三) 人事費(精進標竿學校填列)					
人事費					
人事費小計					
105 會計年度總計			240		

承辦人：

教師兼設備組長 **黃文琴**

承辦主任

教師兼教務處主任 **王宜誠**

主(會)計主任：

組員 **陳景雲**

主任 **張櫻文**

校長：

國立花蓮女子高級中學校長 **程膺**

●子計畫規劃內容：標竿 104-4 青青子衿百里行

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 花蓮區有許多家庭屬於隔代教養，因此在國中階段有一些同學在受到外界影響而成為中輟生，透過學生輔導活動提升學習的興趣，在校園中穩定學習。
2. 服務學習是提升學生品格的方式之一，透過學生服務學習活動培養愛人愛己及知福惜福的觀念，進而對社會貢獻心力。

(二)辦理項目詳細內容

1. 透過教師增能研習、辦理工作坊及社區內大專院校資源辦理高中職及國中學生輔導相關活動。提供國高中生個人成長教育，培養學生在個人、群性、學業及事業各方面應具備的基本知識、技能和態度，以面對成長路上的各項挑戰。
2. 透過各校多元的服務學習執行經驗，以園遊會及社區服務方式提升同學對服務學習之信念與認同感。
3. 召集社區各高中職，並積極與社區內大專院校及國中連結，合作辦理學生輔導及服務學習活動。

標竿 104-4-1：越陌度阡輔導我心計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等		
3	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中職	12	18	150
	(3)國中	15	30	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期	■	■	■									
	實際												
辦理工作坊	預期			■	■				■	■			
	實際												
學生輔導活動	預期				■	■				■	■		

	實際												
討執行成效	預期												
	實際												
成果報告書	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	合作學校聯繫	國立花蓮女中 社區高中職 社區國中	104 學年【上】	1. 聯繫合作學校 2. 工作規劃
2	辦理工作坊	國立花蓮女中 社區高中職 社區國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 辦理教師增能研習 2. 學生輔導活動設計
3	學生輔導活動	國立花蓮女中 社區高中職 社區國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 發函邀請 2. 均質化網站宣導 3. 辦理學生輔導活動

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	45	0	45
105	90	0	90

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 辦理 2 項跨校學生輔導相關活動：提供國高中生個人成長教育，培養學生在個人、群性、學業及事業各方面應具備的基本知識、技能和態度，以面對成長路上的各項挑戰。						
2. 與大學校院合作辦理學生輔導活動：透過大專院校、高中職校師生帶領，辦理國中學生輔導活動，提升學生學習的興趣及校園中的穩定學習。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	越陌度阡輔導我心	4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	5%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦理	95%

學校 自訂 指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)	103 達成值	目標值
	越陌度阡輔導我心	1	學生輔導活動參加人次	新辦理	500

6. 其他

標竿 104-4-2：繞樹三匝服務難忘計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等		
3	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中職	12	18	150
	(3)國中	15	30	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期	■	■	■									
	實際												
辦理工作坊	預期				■	■				■	■		
	實際												
辦理學生服務學習活動	預期				■	■				■	■		
	實際												
檢討執行成效	預期					■					■		
	實際												
成果報告書	預期					■						■	
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
----	------	------	------	------

1	合作學校聯繫	國立花蓮女中 社區高中職 社區國中	104 學年【上】	1. 聯繫合作學校 2. 工作規劃
2	辦理工作坊	國立花蓮女中 社區高中職 社區國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 辦理教師增能研習 2. 學生服務學習活動設計
3	學生服務學習活動	國立花蓮女中 社區高中職 社區國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 發函邀請 2. 均質化網站宣導 3. 辦理服務學習活動

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	55	0	55
105	150	0	150

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 辦理 2 次跨校學生服務學習活動：透過各校多元的服務學習執行經驗，及園遊會方式提升同學對服務學習之信念與認同感。						
2. 與大學校院合作辦理服務學習活動：透過大專院校、高中職校師生帶領，辦理服務學習活動，透過學生服務學習活動培養愛人愛己及知福惜福的觀念，進而對社會貢獻心力。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	繞樹三匝服務難忘	2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	新辦理	5
		2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	新辦理	10
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103 達成值	目標值
	繞樹三匝服務難忘	1	學生參加服務學習人次		新辦理	500

6. 其他

(以此類推……)

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
王宜誠	花蓮女	教務主	03-8321202 # 120	03-8330251	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw

	中	任			
黃文琴	花蓮女 中	設備組 長	03-8321202 # 124	03-8330251	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw
鄭宏成	花蓮高 中	圖書館 主任	03-8235466	03-8235467	adolf@mail.hlhs.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
標竿 104-4-1	越陌度阡輔導我心	2	1
標竿 104-4-2	繞樹三匝服務難忘	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均節數	N
2	參與教師教學評量比率	N
3	教師參與專業發展評鑑比率	N
4	教師參與專業學習社群比率	N
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	N
6	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
7	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-5 「均質化星光大道」計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱	均質化星光大道 ■指定辦理項目計畫(社區學校合作辦理社區典範教學分享活動)				
二、承辦學校	國立花蓮女子高級中學				
三、計畫目標	1. 辦理2梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範分享學習活動。 2. 辦理1梯次社團活動之典範分享學習活動。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次(註)	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-5-1	築夢的引線 (典範分享學習活動)	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理
	標竿 104-5-2	屬於我的天空 (社團活動典範分享)	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理
			3-10	學校與大學校院合作辦理特色學習活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	2	2	10	
	高中職	12	36	280	
	國中	15	60	800	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	530		0		0
	合計：530				(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
七、預期效益	1. 鼓勵教師製作教學檔案、充實個人數位教學檔案，紀錄專業成長點滴，推動典範分享活動。 2. 學校與大學校院合作辦理特色學習活動：透過大專院校、高中職校、國中生辦理群體特色學習。 3. 學校特色教學、創意學習：推廣特色教學、創意教學活動，提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。 4. 透過社團活動之典範分享學習活動，讓社區各高中職校學生互相觀摩學習，帶動校內社團之成長與發展。 5. 利用均質化資訊平台提供各校典範教學影音資料，達到翻轉教學之功效。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		築夢的引線	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦理	5%
			2-5	教師製作教學檔案比率	◎	新辦理	5%
		屬於我的天空	4-8	學生獎勵及違規比	◎	新辦理	5%
			4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	5%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		屬於我的天空	1	參與社團數量		新辦理	15
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-5「均質化星光大道」104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	8	0.4	3.2	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	小時	8	0.55	4.4	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	小時	12	0.8	9.6	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	小時	10	1.6	16	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	出席費、諮詢費	人次	0	0	0	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	小時	0	0	0	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	80	0.05	4	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.6	0.6	二代健保補充保費
	印刷費	份	100	0.1	10	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	0	0	0	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	120	0.08	9.6	辦理各項研習膳食費用
	設備維護費	式	1	25	25	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	100	0.2	20	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用
	租車費	輛	1	10	10	辦理課程研習、活動等租車及租船費用
	物品費	個	1	30	30	辦理各項研習、活動等所需物品費用
雜支	式	1	7.6	7.6	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)	
小計				150		

經常門小計				150	
(二) 資本門					
設備費					
資本門小計					
(三) 人事費(精進標竿學校填列)					
人事費					
人事費小計					
104 會計年度總計				150	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
設備組長 黃文琴

教師兼
教務處主任 王宜誠

組員 陳景雲

國立花蓮女子
高級中學 校長 程膺

會計室 張櫻文

標竿 104-5「均質化星光大道」105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	8	0.4	3.2	內聘教師擔任課程授課之鐘點費
	授課鐘點費	小時	8	0.55	4.4	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	小時	12	0.8	9.6	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	講座鐘點費	小時	8	1.6	12.8	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費
	出席費、諮詢費	人次	0	0	0	專家學者諮詢、輔導等費用
	工讀費	小時	20	0.12	2.4	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	200	0.05	10	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.6	0.6	二代健保補充保費
	印刷費	份	160	0.1	16	辦理研習活動手冊、海報等費用
	國內旅費	人次	0	0	0	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	200	0.08	16	辦理各項研習膳食費用
	場地使用費	場次	1	40	40	活動場地租借費用 租借美崙田徑場辦理活動
	設備維護費	式	1	30	30	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	525	0.2	105	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用
租車費	輛	5	10	50	辦理課程研習、活動等租車及租船費用	
物品費	個	100	0.5	50	辦理各項研習、活動等所需物品費用	

	雜支	式	1	30	30	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
	小計				380	
經常門小計					380	
(二) 資本門						
設 備 費						
資本門小計						
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人 事 費						
人事費小計						
105 會計年度總計					380	

承辦人：

教師兼
設備組長 黃文琴

承辦主任：

教師兼
教務處主任 王宜誠

主(會)計主任：

組員 陳景雲

會計室 張櫻文

校長：

國立花蓮女子高級中學 程膺

●子計畫規劃內容：標竿 104-5 均質化星光大道

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 花蓮區全體高中職需求，可節省時間、物力資源，一次辦理標竿社區典範教學分享活動，展示各校教學。
2. 花蓮區地形狹長，各項交流及分享不便，利用社區典範教學分享活動提供師生交流學習的機會，並帶動各校成長與進步。

(二)辦理項目詳細內容

1. 辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範分享學習活動
2. 辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動。

標竿 104-5-1：築夢的引線

1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	花蓮女中		
2	協辦單位	花蓮高中圖書館		
3	參與單位	學校、企業、社會團體等		
4	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中職	12	18	150
	(3)國中	15	30	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯 繫	預期												
	實際												
辦理工作坊	預期												
	實際												
聯展暨成果 發表會	預期												
	實際												

討執行成效	預期												
	實際												
成果報告書	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	合作學校聯繫	國立花蓮女中 國立花蓮高中	104 學年【上】	1. 聯繫合作學校 2. 工作規劃
2	辦理工作坊	國立花蓮女中 國立花蓮高中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 辦理教師增能研習 2. 規劃典範分享活動
3	典範分享學習活動	國立花蓮女中 國立花蓮高中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 發函邀請 2. 均質化網站宣導

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	72	0	72
105	175	0	175

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 鼓勵教師製作教學檔案、充實個人數位教學檔案，紀錄專業成長點滴，推動典範分享活動。						
2. 學校特色教學、創意學習：推廣特色教學、創意教學活動，提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	築夢的引線	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	新辦理	5%
		2-5	教師製作教學檔案比率	◎	新辦理	5%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值

6. 其他

標竿 104-5-2：屬於我的天空

1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	花蓮女中學務處		
2	協辦單位	花蓮高中		
3	參與單位	學校、企業、社會團體等		
4	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中職	12	18	150
	(3) 國中	15	30	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯 繫	預期												
	實際												
辦理工作坊	預期												
	實際												
社團活動典 範分享	預期												
	實際												
討執行成效	預期												
	實際												
成果報告書	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	合作學校聯 繫	國立花蓮女中 國立花蓮高中	104 學年【上】	1. 聯繫合作學校 2. 工作規劃

2	辦理工作坊	國立花蓮女中 國立花蓮高中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 辦理教師增能研習 2. 規劃社團典範分享活動
3	社團活動典範分享	國立花蓮女中 國立花蓮高中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 發函邀請 2. 均質化網站宣導

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	78	0	78
105	205	0	205

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 透過社團活動之典範分享學習活動，讓社區各高中職校學生互相觀摩學習，帶動校內社團之成長與發展。						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	屬於我的天空	4-8	學生獎勵及違規比	◎	新辦理	5%
		4-9	學生淨流失率	◎	新辦理	5%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	103 達成值		目標值
	屬於我的天空	1	參與社團數量	新辦理		15

6. 其他

(以此類推……)

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
王宜誠	花蓮女中	教務主任	03-8321202 # 120	03-8330251	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw
黃文琴	花蓮女中	設備組長	03-8321202 # 124	03-8330251	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw

鄭宏 成	花蓮 高中	圖書館 主任	03-8235466	03-8235467	adolf@mail.hlhs.hlc.edu.tw
---------	----------	-----------	------------	------------	----------------------------

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數 (C)	對應自訂指標數
標竿 104-5-1	築夢的引線	2	1
標竿 104-5-2	屬於我的天空	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本 子計畫之申請辦理 項目名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均節數	N
2	參與教師教學評量比率	N
3	教師參與專業發展評鑑比率	N
4	教師參與專業學習社群比率	N
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	N
6	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數 (%)	N
7	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
8	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●標竿 104-6 樂活花蓮，菁華再現

一、子計畫名稱	樂活花蓮，菁華再現 <input type="checkbox"/> 指定辦理項目 計畫				
二、承辦學校	國立花蓮女子高級中學				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學術試探活動與高中生活動體驗，結合鄰近大學資源與高中，讓國中學生與家長能充分了解高中之特色，提高其鼓勵學生就讀普通高中的意願。 2. 透過藝術體驗、科學實驗、藝文書寫、議題導讀、社團展演，以 3 至 4 天的營隊活動、展演發表或開設相關知能課程，讓國中端的學生能依興趣到高中體驗學術試探活動與增進學習樂趣，以達適性輔導與適性入學之目標。 3. 結合適性社區發展，發展以學生為主的課程，希望培育出具有人文關懷、科技思維與藝術涵養的學生。 4. 提升花蓮地區學子的閱讀能力與自學能力，藉由均質化，推廣、分享到適性社區。 5. 因應 12 年國教提供多元適性課程，多元開發課程，開辦符合學生需求之適性課程。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應 項次 (註)	對應方案辦理項目 (B)(註)	指定辦理 /自行申 請
	標竿 104-6 -1	美感下鄉計畫	2-6	社區學校共同發展 特色社團及活動	自行申請
			2-8	其他有助於社區共 同發展多元適性之 課程計畫	自行申請
	標竿 104-6 -2	社團活動計畫	1-1	提升師資人力	指定辦理
			1-3	優化教學成效	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展 及實施適性課程、 教材、教學及評量	指定辦理

			2-6	社區學校共同發展 特色社團及活動	自行申請
	標竿 104-6 -3	社會人文探查計畫	1-1	提升師資人力	指定辦理
			1-3	優化教學成效	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展 及實施適性課程、 教材、教學及評量	指定辦理
			2-6	社區學校共同發展 特色社團及活動	自行申請
	標竿 104-6 -4	海洋教育	1-1	提升師資人力	指定辦理
			1-3	優化教學成效	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展 及實施適性課程、 教材、教學及評量	指定辦理
			2-6	社區學校共同發展 特色社團及活動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	3	5		20
	高中 職	11	50		500
	國中	10	100		1,000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	460		0		0
	合計：460 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 推廣國中學生藝(美)術學習，增進國中學生藝(美)術知能，期以啟發藝(美)術欣賞的意趣。						
	2. 推廣國中學生科普、藝文學習，增進國中學生科學、藝文知能，期以培養學科學習的熱情。						
	3. 透過影片與講習，訓練學生能將環保議題帶入國中校園，師生共同推廣友善環境概念並體驗服務學習的樂趣。						
	4. 推廣國中學生群育體驗，增進國中學生學習團隊合作，提升對高中生活之體驗。						
	5. 推廣國中學生音樂學習，增進國中學生音樂知能，期以培養音樂欣賞知樂趣。						
	6. 推廣國中學生科普學習，增進國中學生科教知能，期以培養學科學習的熱情。						
	7. 推廣國中學生休閒生活體驗，增進國中學生資訊知能，期以增進生活樂趣。						
	8. 推廣國中學生對於海洋的深層體驗，包含自海洋生態至海洋文學，期能增進學生對於花蓮環境的認同。						
	量化目標規劃						
指標項目							
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	美感下鄉計畫	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	90%	92%	
	社團活動計畫	1-32	每生分配圖書冊數比	◎	1:102	1:120	
		2-1	與大學合作課程數	◎	4	6	
3-2		社區人士與學生家長對學校的評價	◎	90%	92%		

			3-6	教師參與研習平均時數	◎	12	10	
	社會人文探查計畫		1-30	每生使用教學資訊設備數量比	◎	75%	80%	
			1-31	每生使用教室固定投影設備比	◎	80%	90%	
			4-2	教師參與研習平均時數	◎	12	12	
		海洋教育		1-30	每生使用教學資訊設備數量比	◎	75%	80%
				1-31	每生使用教室固定投影設備比	◎	80%	90%
				4-2	教師參與研習平均時數	◎	12	12
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	共同效益		1	合作辦理校數		4所	6所	
	標竿 104-6-1 美感下鄉計畫		3	師生美感生活藝術講座		1場次	2場次	
			4	高中多元課程體驗活動		1梯次	2梯次	
	標竿 104-6-2 社團活動計畫		2	辦理社區聯展暨成果發表會		2次	3次	
	標竿 104-6-3 社會人文探查計畫		9	師生自環保議題座談		10場	10場	
			10	結合社區國中辦理環保議題宣導		1場次	2場次	
			11	辦理國中生體驗營隊活動		1梯次	2梯次	
	標竿 104-6-4 海洋教育		7	辦理國中生體驗活動		1梯次	2梯次	
			8	學習成果彙編		2次	2次	
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>								

標竿 104-6「樂活花蓮 菁華再現」104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	14	0.4	5.6	內聘教師擔任課程授課之鐘點費 104-6-1 預計 4 小時 104-6-2 預計 6 小時 1.104-6-2 社團-聯合音樂會 104-6-3 預計 4 小時 (野望望野)
	授課鐘點費	小時	5	0.55	2.75	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費 104-6-2 預計授課 5 小時 1.104-6-2 童軍 2 小時 2.104-6-2 社團-聯合音樂會 (3 小時)
	講座鐘點費	小時	4	0.8	3.2	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費 104-6-2 預計 2 小時 1.104-6-2 社團-聯合音樂會 (2 小時) 104-6-3 預計 2 小時
	講座鐘點費	小時	7.5	1.6	12	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費 104-6-2 預計 7.5 小時
	保險費	式	90	0.05	4.5	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	4.884	4.884	二代健保補充保費(依照各計畫研習鐘點費編列費用)
	印刷費	份	100	0.1	10	辦理均質化活動手冊等費用 104-6-2 預計 100 份 1.104-6-2 社團-聯合音樂會 (100 份)
	國內旅費	人次	35	0.148	5.18	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	335	0.08	26.8	辦理各項研習膳食費用

	設備維護費	式	5	10	50	教學、實作等設備維護費
	材料費	人場	25	0.2	5	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用 104-6-3 預計有 25 人次
	租車費	輛	2	10	20	辦理課程研習、活動等租車及租船費用 104-6-2 社團-聯合音樂會
	物品費	個	20	1	20	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	30.086	30.086	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
	小計				200	
	經常門小計				200	
(二) 資本門						
設						
備						
費	小計					
資本門小計						
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人						
事						
費	人事費小計					
104 會計年度總計					200	

承辦人:

教師兼設備組長 黃文孝

承辦主任:

教師兼教務處主任 王宜誠

主(會)計主任:

組員 陳景雲

校長:

國立花蓮女子高級中學 程膺

會計室 張櫻文

標竿 104-6「樂活花蓮 菁華再現」105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	3	0.4	1.2	內聘教師擔任課程授課之鐘點費 104-6-4 預計 3 小時
	授課鐘點費	小時	0	0.55	0	內聘教師擔任課程授課(非上課時間)之鐘點費
	講座鐘點費	小時	13	0.8	10.4	內聘教師擔任研習、講座之鐘點費 104-6-3(社會人文探查計畫) 預計 13 小時
	講座鐘點費	小時	6	1.6	9.6	外聘教師擔任研習、講座之鐘點費 104-6-3 預計 3 小時 104-6-4 預計 3 小時
	工讀費	小時	0	0.12	0	辦理各項計畫所需工讀生屬之
	保險費	式	210	0.05	10.5	參加研習、活動者辦理保險費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.256	0.256	二代健保補充保費
	印刷費	份	350	0.1	35	辦理研習活動手冊、海報等費用 104-6-3 預計 250 份 104-6-4 預計 100 份
	國內旅費	人次	3.2	2	6.4	講師等人員相關差旅費(核實支付)
	膳費	人次	450	0.08	36	辦理各項研習膳食費用 104-6-2 預計 110 人次 104-6-3 預計 250 人次 104-6-4 預計 90 人次
	場地使用費	場次	0	10	0	活動場地租借費用 104-6-3 租借展演場地
設備維護費	式	1	32	32	教學、實作等設備維護費	

	材料費	人場	110	0.2	22	購置各項研習活動教學及實作物品與材料等費用 104-6-4 預計 110 人次
	租車費	輛	6	10	60	辦理課程研習、活動等租車及租船費用
	物品費	個	20	1	20	辦理各項研習、活動等所需物品費用
	雜支	式	1	16.644	16.644	辦理計畫其他相關費用(文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等費用)
	小計				260	
	經常門小計				260	
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
	資本門小計					
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
	人事費小計					
	105 會計年度總計				260	

承辦人:

教師兼
設備組長 黃文琴

承辦主任:

教師兼
教務處主任 王宜誠

主(會)計主任:

組員 陳景雲

校長:

國立花蓮女子
高級中學 程 膺

主任 張櫻文

●子計畫規劃內容：標竿 104-6 樂活花蓮，菁華再現

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

104-6-1 美感下鄉計畫：

- (1) 開發創意特色課程，引導學校發展校本特色課程，提供學生更多元學習機會。
- (2) 讓學生從欣賞認識美感，藉由美感觀點提升自我創作智能。

104-6-2 社團活動計畫：

- (1) 因應 12 年國教高中課綱調整，結合均質化經費挹注，藉由社團讓學生有更多元的學習。
- (2) 藉由跨校際的交流活動，讓學生從學習、訓練及觀摩的過程中進而展現學習成果。
- (3) 與夥伴學校共同辦理音樂多元活動之觀摩或移地交流，擴大均質化多元適性學習成果。

104-6-3 社會人文探查計畫：

- (1) 提供創意課程及活動，讓學生在做中學，學中做，培養自己思考的能力。
- (2) 藉由動手作加深學生對科技的了解，藉由交流進行學習互動。

104-6-4 海洋教育：

- (1) 提供與海洋及本土相關的創意課程及活動，讓學生在學習的同時也能自我創作。
- (2) 藉由海洋生態探討及海洋文學的分享和討論，讓學生學習體驗與接觸，創作屬於自己的故事。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-6-1：美感下鄉計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	教務處		
2	參與單位	社區人士、花蓮縣各高中職、花蓮縣各國中		
3	辦理對象	高中生、國中生、社區人士		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	15
	(2)高中	5	20	200

	(3)高職	5	20	200
	(4)國中	6	25	400

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
美感生活， 美麗花女	預期												
	實際												
陶藝營	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
美感生活，美麗花女	(1) 藉由人文藝術課程，提供國中生不同的視野與觀點，以提升自我認知與了解 (2) 基本美感概念養成 (3) 學習如何欣賞藝術作品 (4) 以花蓮鄉土人文之美為主題，於本校辦理講座至少 2 次(上、下學期至少各 1 次)，邀請相關專家分享美的享受。
陶藝營	(1) 了解空間的結構化模式 (2) 認識有趣的空間結構 (3) 認識各種結構化圖形在藝術及生活中的應用 (4) 如何在生活中及創意設計中運用結構化的圖形 (5) 以空間美學為主題，邀請校內、外專業教師(美術、生活科技等)，於假日(含寒、暑假)辦理講座及營隊。 (6) 每學期於本校學藝大樓展示廳辦理美術展，由本校學生及社會人士(如中華粥會等)擔綱展出，廣邀社區高、國中生蒞校參觀，提升社區美感教育之成效。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	37.7	0	37.7
105	43.85	0	43.85

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)

1. 以學生生活與創意開發能力為中心，配合社會的發展與環境的轉變來設計課程，提供適性的選修課程 2. 能具體提昇學生學習表現，以學生為主體，尊重學生個別差異與學習權益，提供教育服務，保障學生的學習機會 3. 教師在教學上教法更多元、教材來源更廣，學生學習將更有興趣						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	美感下鄉計畫	3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	8	9
		2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	8	8.5
		1-8	教師參予研習平均時數	◎	4.5	5
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
	美感下鄉計畫	1	教師開發創意特色課程數		6	8
		2	社區人士出席美術展覽人數		170	200
		3	學生參與活動和研習人數		300	400

6. 其他

標竿 104-6-2：社團活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、教官室			
2	參與單位	社區人士、花蓮縣各高中職、花蓮縣各國中			
3	辦理對象	高中生、國中生、社區人士			
4	協辦學校	花蓮高中、海星高中、慈濟高中、四維高中			
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	

	(1)大專校院	2	5	15
	(2)高中	5	10	200
	(3)高職	5	10	100
	(4)國中	10	20	400

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
儀漾青春	預期												
	實際												
聯合音樂會	預期												
	實際												
童軍觀摩會	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
儀漾青春	<p>(1)推動中學生藝術教育，鼓勵中學生學習藝術才能，美化生活。</p> <p>(2)指導學生音樂、旗法、刀法、槍法、隊形等藝術才能，藉由美姿美儀陶冶學生性情，並培養正當興趣活動。</p> <p>(3)建置先進實用之倉儲空間、隊史教室及訓練場地，使學生能活學活用各設備及各空間場域，增進學生學習與管理能力。</p> <p>(4)透過跨校、跨學制（高中職、國中）跨年齡層的學習活動，推行觀摩交流與演示，促使彼此砥礪相互學習，達到「多元」學習的目標。</p> <p>(5)上、下學期於本校分別辦理展演、交流活動1~2次，邀請社區成員觀摩分享，達到均質精神。</p>
聯合音樂會	<p>(1)推動國高中學生藝術教育，鼓勵國高中學生學習藝術才能，美化生活。加強學校師生、學生家長對各項樂器的認識，並推展音樂養成教育。</p> <p>(2)提供學生學習成果發表園地，增加表演經驗，培養正當休閒活動。</p> <p>(3)透過跨校、跨學制（國小、國中、高中）與跨年齡層</p>

辦理項目	詳細實施內容
	<p>的學習活動，精研藝術教育實作與理論知能，促使彼此砥礪相互學習，達到「三品」精進的目標，增加與鄰近學校與社區藝術團體彼此觀摩成長機會，共同營造社區音樂文化。</p> <p>(4)分別於上下學假本校及校外適當場館，辦理絲竹樂、管樂研習及聯合音樂展演活動，邀請花蓮高商、花崗國中、美崙國中、明義國小(絲竹樂)；花蓮高中、花蓮高工、花崗國中、宜昌國中、國風國中等(管樂)擔綱演出。</p>
童軍觀摩營	<p>(1) 推展國、高中及大學學生童軍教育，鼓勵國、高中及大學學生學習童軍技能，了解童軍基礎知識，融入童軍之智仁勇精神，並強化學生自律助人、團隊合作之能力。</p> <p>(2)經由野外露營技能和服務性活動，訓練培養團隊精神和重視榮譽，以達成發展合群和領導能力之目的，擴展童軍的視野。</p> <p>(3)提升社區中小學校青少年參與童軍之興趣，透過各項活動，促進小隊合作、野外炊事、營火架設及安全維護等童軍教育效能。</p> <p>(4)透過跨校、跨學制(國中、高中、大學)與跨年齡層的學習活動，精研童軍教育實作與理論知能，促使彼此砥礪相互學習，增進與鄰近學校與社區童軍社團彼此觀摩成長機會。</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	30.9	0	30.9
105	46.65	0	46.65

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)
1. 以學生生活為中心，配合社會的脈動與環境的轉變來設計課程，提供適性的活動內容
2. 能具體提昇學生學習表現，以學生為主體，尊重學生個別差異與學習權益，提供教育服務，保障學生的學習機會
3. 多元學習及多元發展，學生學習將更有興趣
量化目標規劃(C)
指標項目

對應 部定 指標	子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	103 達成值	目標值
	社團活動計畫	2-18	學生參加縣市級競 賽獲獎次數比	◎	7	8
		4-8	學生獎勵及違規比	◎	7:3	8:2
		3-2	社區人士與學生家 長對學校的評價	◎	7	9
學校 自訂 指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)		103 達成值	目標值
	社團活動計畫	1	共同參加儀隊發表校 數		4	5
		2	共同參予音樂會發表 國中小學校數量		3	5
		3	出席聯合音樂會社區 人數		450	500
		4	學生參加童軍營人數		110	200

6. 其他

標竿 104-6-3：社會人文探查計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	教務處			
2	參與單位	社區人士、花蓮縣各高中職、花蓮縣各國中			
3	辦理對象	高中生、國中生、社區人士			
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	(1)大專校院	2	5	15	
	(2)高中	5	20	300	
	(3)高職	5	20	100	
	(4)國中	10	25	400	

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
人文社會體驗	預期												
	實際												
人文科技探討之旅	預期												
	實際												
野望望野	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
人文社會體驗	<p>(1)了解課綱修訂過程、精神、意義及內涵。</p> <p>(2)加強高中教師有關臺灣史、中國史、世界史各領域教學之在職增能進修，以提升高中教師教學專業知能，解決教師教學現場需求。</p> <p>(3)配合「重大議題融入教學」，加強性別平等教育及資訊科技融入數位教材等推廣研習，以增進教師相關教學知能</p> <p>(4)實地探勘加深學生對於歷史及地理課程的加深加廣</p>
人文科技探討之旅	<p>(1)藉由營隊及活動方式，讓學生了解科技對人們的影響</p> <p>(2)讓學生動手做，加深對科技新知的認知</p> <p>於 105 年 4~5 月辦理科學月活動，6~7 月辦理科學營活動。</p>
野望望野	<p>(1)參與 2015 臺灣野望影展計畫，聯合各級學校進行野望電影欣賞，並進行議題的討論。</p> <p>(2)號召花蓮各級學校教師，形成學習社群，共同討論影片，並擔任影展的導讀人。</p> <p>(3)於 105 年 4~5 月辦理自然寫作研習及活動，透過創作的課程培養觀察自然的能力，組織在自然中獲得的知識，並學習表達與分享。</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
-----	-----	-----	----

104	38.25	0	38.25
105	67.85	0	67.85

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)						
1. 推廣國中學生科普、藝文學習，增進國中學生科學、藝文知能，以培養學科學習的熱情						
2. 推廣國中學生科普學習，增進國中學生科教知能，期以培養學科學習的熱情						
3. 推廣國中學生群育體驗，增進國中學生學習團隊合作，提升對高中生生活之體驗						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	社會人文探查計畫	4-8	學生獎勵及違規比	◎	6:3	7:3
		3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	7	7.4
		3-14	學生參加服務學習平均次數	◎	4	5
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
	社會人文探查計畫	1	參加研習學生人數		新辦理	500
		2	學生參加校外服務活動人數		新辦理	200

6. 其他

標竿 104-6-4：海洋教育

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處
2	參與單位	社區人士、花蓮縣各高中職、花蓮縣各國中
3	辦理對象	高中生、國中生、社區人士

4	參與學校	參與校數	參與校數	參與校數
	(1)大專校院	2	2	2
	(2)高中	5	5	5
	(3)高職	5	5	5
	(4)國中	10	10	10

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
海洋教育	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
太平洋之戀	<p>(1) 第一主題為海洋生態探討與欣賞海洋之美。舉辦出海活動，讓學員(教師、高中生及國中生)體驗與海近距離的接觸。</p> <p>1. 邀請校內外相關學者專家利用假日開設海洋相關講座充實師生基礎海洋知識。</p> <p>2. 每學期包租賞鯨船一次，帶領高、國中曾參加研習之師生出海航行，觀查花蓮沿海豐富海洋生態及環境，更不同的視角欣賞、了解花蓮。</p> <p>(2) 第二主題為海洋相關文學之美。邀請海洋文學相關作家分享寫作心情及作品討論，並鼓勵學子寫出自己與海的故事。</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	93.15	0	93.15
105	79.15	0	79.15

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)

1. 推廣國中學生科普、藝文學習，增進國中學生科學、藝文知能，以培養學科學習的熱情 2. 透過影片與講習，訓練學生能將環保議題帶入國中校園，師生共同推廣友善 環境概念並體驗服務學習的樂趣 3. 推廣國中學生科普學習，增進國中學生科教知能，期以培養學科學習的熱情 4. 推廣國中學生群育體驗，增進國中學生學習團隊合作，提升對高中生活之體驗						
量化目標規劃(C)						
指標項目						
對應 部定 指標	子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	103 達成值	目標值
	海洋教育	3-17	學生獎勵及違規比	◎	6:3	7:3
		3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	7	7.4
		3-14	學生參加服務學習平均次數	◎	3	4
學校 自訂 指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)		103 達成值	目標值
	創客社群展才藝	1	參加研習學生人數		400	500
		2	學生參加校外服務活動人數		180	200

6. 其他

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務 單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
王宜 誠	花蓮 女中	教務主 任	03-8321202#120	03-8330251	office01@mail.hlgs.hlc.edu.tw
黃文 琴	花蓮 女中	設備組 長	03-8321202#124	03-8330251	group03@mail.hlgs.hlc.edu.tw
曾怡 靜	花蓮 女中	助理	03-8321202#129	03-8330251	team201510@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數 (C)	對應自訂指標數
標竿 104-6-1	美感下鄉計畫	4-1	4
標竿 104-6-2	社團活動計畫	3-3	5
標竿 104-6-3	社會人文探查計畫	1-19	8
標竿 104-6-4	海洋教育	3-15	6

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本 子計畫之申請辦理 項目名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均節數	Y
2	參與教師教學評量比率	Y
3	教師參與專業發展評鑑比率	Y
4	教師參與專業學習社群比率	N
5	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
6	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數 (%)	Y
7	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
8	與大專校院合作課程數	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫

(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫
二、承辦學校	花蓮高工
三、計畫目標	<p>本計畫與學區內高中職花工、花商、花農、四維充分合作，並連貫國中端、高中職端、大專院校及業界，共同辦理多梯次職涯試探體驗活動，為花蓮學子提供精緻多樣之體驗成長課程，期能擴大均質化之學習成果，並達到以下目標：</p> <p>一、垂直多向度服務、水平資源均衡整合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫強調國中生到高職端實作體驗，藉以了解高職各群科學學習進程，每個營隊課程平日 3 小時，假日深度體驗 6 小時，從星期一至星期六；只要國中端師生有需求，均可到透過計畫學校之安排到高職端實施試探索體驗營隊。 2. 預計全年實作體驗的國中生有 1600 人次以上，80% 的學生能完成作品(可帶回)，滿意度 85% 以上。 3. 為使資源均衡發展，本計畫(花蓮高工)與合作學校花蓮高商及 4 所花蓮區技術學院，本服務精神，提供本學區 20 所國中師生豐富多元的實作體驗營隊，由高職端 12 個科發展出 19 個精緻職涯試探體驗課程，水平整合高職資源，以達區域教學資源共享之目標。 <p>二、適性輔導入學、創造適性揚才職涯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 3 場次體驗技職-親師成長營，使學區內國中教師、家長及高職共同科目教師能更了解技職教育，藉家長、老師的協助輔導國中生做好適性學習與適性入學。 2. 結合區域內國中-高中職及大專院校老師，成立 1 個教師專業社群，以發展區域特色課程。 3. 辦理高職師生(預計 250 人次)到大專院校及相關業界，進行職涯進程發

	展體驗交流課程，讓學區內之國高中師生更進一步了解產業發展及實際需求，學術與實務結合，以達到技術職業教育之目標。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1-1	工商業類群職涯適性探索營	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	社區內指定學校辦理
	104-1-2	體驗技職親師成長研習營	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
	104-1-3	群科教師專業與社群發展計畫	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
	104-1-4	大專及業界職能發展體驗營	1-5	強化產學鏈結	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	3	20	25	
	高中職	5	160	320	
	國中	20	160	160	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1120		1100		
	合計：2220		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 藉本計畫之職涯體驗實作課程，讓學區內有意就讀技職科系的國中生能做好適性輔導，以達適性入學之效益。 2. 建立均質化高職端工、商類科國中師生實作體驗活動整合服務平台。 3. 結合家長、國中教師及高職教師，透過本計畫加強適性輔導之功能。 4. 成立教師專業社群，發展具學校特色之教學課程。 5. 與大專院校及業界合作，培養學生未來升學、就業競爭力，期能發揮 12 年國教美意，共同朝適性輔導、適性入學及適性揚才之目標前進。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		104-1-1 工商業類群職涯適性探索營	1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	◎	13	15
			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	◎	13	15
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	99.1%	99.5%
			2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎	95%	96%
		104-1-2 體驗技職親師成長研習營	3-6	學生休學及輔導轉學比率	◎	7%	5%
		104-1-3 群科教師專業與社群發展計畫	3-10	教師參與專業學習社群比率	◎	25	30
		104-1-4 大專及業界職能發展體驗營	2-23	畢業生就業比率	◎	7%	10%
			3-12	與大學合作課程數	◎	1	3
			3-13	與產業合作廠家數	◎	3	5

	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
	學校自訂指標	104-1-1 工商業類群職涯適性探索營	1-1	國中生參與假日體驗營活動學生人數	250	350
1-2			實際參加體驗活動國中學 校數	14	18	
1-3			媒體報導數量	4	6	
1-4			參與學生對學校的滿意度	80%	85%	
104-1-2 體驗技職親師成長研習營		2-1	高職共同科目教師參加人數	0	50	
104-1-3 群科教師專業與社群發展計畫		3-23	辦理 3 個營隊,發展 1 個教師專業社群	0	2	
104-1-4:大專及業界職能體驗營		3-12	辦理 3 場次	0	4	
	3-13					

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

(104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫)

104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	104-1-1:8 節 104-1-3:4 節 104-1-4:4 節
	講座鐘點費	節	32	0.55	17.6	104-1-1:16 節 104-1-2:4 節 104-1-3:8 節 104-1-4:4 節
	授課鐘點費	節	84	0.4	33.6	104-1-1:62 節 104-1-2:8 節 104-1-3:14 節
	出席費、諮詢費	次	1	2	2	104-1 專家諮詢會議使用
	保險費	式	0.02	78.8	1.576	補充保費(講師鐘點費 78.8*2%)
		人	240	0.04	9.6	104-1-1 參加活動之國中學生 保險
	工讀費	人	132	0.12	15.84	104-1-1:86 時 104-1-2:12 時 104-1-3:26 時 104-1-4:8 時
	膳宿費	人	320	0.08	25.6	104-1-1:260 人 104-1-2:30 人 104-1-3:30 人
	租車費	輛	7	8	56	104-1-1:6 輛 104-1-4:1 輛
設備維護費	式	8	5.5	44	104-1-1:5 式	

						104-1-2:1 式 104-1-3:2 式
	材料費	人次	400	0.2	80	部分材料可重複使用故以 720 人計 104-1-1:320 人次 104-1-2:30 人次 104-1-3:25 人次 104-1-4:25 人次
	物品費	式	8	7	56	如螢幕、硬碟、A4 印表機、手工鋸、三用電表、電工工具組等 104-1-1:5 式 104-1-2:1 式 104-1-3:2 式
	國內旅費	次	3	5	15	104-1 參加均質化相關會議用
	印刷費	人次	450	0.05	22.5	辦理活動文宣及講義印製費用 (部分可回收使用故數量小於活動人數) 104-1-1:340 人次 104-1-2:30 人次 104-1-3:40 人次 104-1-4:40 人次
	其他	式	1	15.084	15.084	本計畫活動所需之文具、紙張、場佈費用、資訊耗材等
	小計				420	
	經常門小計				420	
(二) 資本門						
設備費	網路資料櫃	組	2	29	58	104-1-3 發展群科教師專業社群用
	馬克杯轉印機	組	2	24	48	104-1-1 商業群實作體驗活動用
	虛擬交易軟體	式	1	60	60	104-1-1 商業群實作體驗活動-會計科用

雲端模擬電子商城	式	1	150	150	104-1-1 商業群實作體驗活動用
肩背式擴音機	台	1	16	16	辦理 104-1 計畫活動使用
殼管式熱交換器操作設備	套	1	58	58	104-1-1 化工類實作體驗活動-美容護膚產品製作體驗用
數位相機	台	1	10	10	辦理 104-1 活動記錄用
小計				400	
資本門小計				400	
104 會計年度總計				820	

承辦人：實習處主任 陳文帆 承辦主任：實習處主任 陳文帆 主(會)計主任：

實習處主任 陳文帆

實習處主任 陳文帆

會計主任 曾美玲

校長：

校長 葉日陞(甲)

會計主任 曾美玲

(104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫)

105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	104-1-1:8 節 104-1-2:4 節 104-1-3:8 節 104-1-4:4 節
	講座鐘點費	節	36	0.55	19.8	104-1-1:16 節 104-1-3:12 節 104-1-4:8 節
	授課鐘點費	節	120	0.4	48	104-1-1:96 節 104-1-2:4 節 104-1-3:20 節
	出席費、諮詢費	次	1	2	2	104-1 專家諮詢會議使用
	保險費	式	1	2.164	2.164	補充保費(鐘點費*2%)
		人	380	0.04	15.2	104-1-1 參加活動之國中學生保險
	工讀費	人	180	0.12	21.6	104-1-1:150 時 104-1-2:10 時 104-1-3:20 時
	膳宿費	人	520	0.08	41.6	104-1-1:400 人 104-1-2:60 人 104-1-3:60 人
	租車費	輛	11	8	88	104-1-1:9 輛 104-1-4:2 輛
設備維護費	式	18	7	126	104-1-1:9 式	

						104-1-2:3 式 104-1-3:6 式
	材料費	人次	600	0.2	120	部分材料可重複使用故以 720 人計 104-1-1:450 人次 104-1-2:80 人次 104-1-3:70 人次
	物品費	式	18	5.5	99	如螢幕、硬碟、A4 印表機、手工鋸、三用電表、電工工具組等 104-1-1:10 式 104-1-2:2 式 104-1-3:6 式
	國內旅費	次	4	5	20	104-1 參加均質化相關會議用
	印刷費	人次	720	0.05	36	辦理活動文宣及講義印製費用(部分可回收使用故數量小於活動人數) 104-1-1:500 人次 104-1-2:60 人次 104-1-3:80 人次 104-1-4:80 人次
	其他	式	1	22.236	22.236	本計畫活動所需之文具、紙張、場佈費用、資訊耗材等
	小計				700	
	經常門小計				700	
(二) 資本門						
設備費	數位攝影機	部	1	29	29	104-1-1 商業群實作體驗活動攝影記錄用

	冷卻器操作 設備更新	套	1	46	46	104-1-1 工業類群實作體驗活 動-化工營隊用
	思科路由器	台	1	95	95	104-1-1 工業類群實作體驗活 動-電子資訊類科用

用出圖機						驗活動用
工具車組	台	4	25	100		104-1-1 工業類群實作體驗活動-動力機械群用
機械加工組裝模組	套	8	10	80		104-1-1 工業類群實作體驗活動--機械群用
教學廣播教學系統	套	1	76	76		104-1-1 資訊電子類科實作體驗活動用
工業控制教學模組	套	2	50	100		104-1-1 工業類群實作體驗活動-電機電子群用
機器人控制器	套	2	26	52		104-1-3 教師專業社群用
萬向輪基礎自走車平台	套	1	40	40		104-1-1 工業類群實作體驗活動-電子資訊類科營隊用
小計				700		
資本門小計				700		
105 會計年度總計				1,400		

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任：





校長：



●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	講座鐘點費	25.6	38.4	64	5.71%
2	講座鐘點費	17.6	19.8	37.4	3.34%
3	授課鐘點費	33.6	48	81.6	7.29%
4	出席費、諮詢費	2	2	4	0.36%
5	保險費(含補充保費)	11.176	17.364	28.54	2.55%
6	工讀費	15.84	21.6	37.44	3.34%
7	膳宿費	25.6	41.6	67.2	6.00%
8	租車費	56	88	144	12.86%
9	設備維護費	44	126	170	15.18%
10	材料費	80	120	200	17.86%
11	物品費	56	99	155	13.84%
12	國內旅費	15	20	35	3.13%
13	印刷費	22.5	36	58.5	5.22%
14	其他	15.084	22.236	37.32	3.33%
小計		420	700	1120	100%

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任：

校長：





●子計畫規劃內容：104-1 子計畫名稱：

工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

近年來花蓮高工辦理「教育部均質化國中學生職涯試探活動」已獲花蓮縣各國中認同，以102及103年度來講，參加過「花工均質化實做體驗活動計畫」的國中生每年都超過2000人次(每次3-4小時)，這兩年來幾乎都是國中端主動詢問參加，今年(104年度)更有國中端要求在假日增加體驗課程，之所以有這麼多國中師生參加本計畫；在於花工本著服務的精神在辦理均質化計畫，從星期一到星期六，目的就是要讓花蓮大多數的國中生都能在其畢業前參加過花工所承辦之均質化實做體驗營(合作學校含工、商、綜高及設計)。

104學年度之計畫一本服務精神希望做到國中生職實作涯試探、教師適性輔導、教師專業發展、連動家長與社區資源及長高職生適性揚才等5個向度之成長，如圖1所示，此5向度之背景如下：

1. 以國中生職涯發展向度而言：為達成以上12年國教的理念，配合教育部均質化之美意，本計畫擬發展高職端工-商業各群科之精緻實作課程，在3或6小時的體驗活動中；讓國中端的師生能依興趣到高職體驗實際操作課程，期使國中端師長對區域內高職之特色、生涯進程更加了解。

2. 以教師職涯輔導向度而言：共同科目教師與國中教師之求學過程幾乎為普通高中至一般大學，對高職各科之學習內容及學生生涯進程所悉甚少，本計畫專為國高中教師設計多個實做體驗營，希冀由國高中教師親自體驗工商群科精緻實做課程，藉以增加國中教師對高職工商類群科之了解及高職教師帶班輔導知能，期能降低學生流失率，進而達到適性輔導之成效。

3. 以高職端學生職涯成長向度而言：除校內之專業課程外，與鄰近大專院校的交流是必要的，垂直整合社區資源，讓高職學生有機會到大專及相關產業去體驗或實習，接觸學校以外的專業實務經驗，為適性揚才鋪路。

4. 以高職端專業科目教師增能向度而言：專業科目在高職是主要學習科目，除基本理論之學習外，務實致用及學校特色課程也是高職新課綱所要面對的任務，期能在均質化的實施中，與大專院校及業界做鏈結，開發符合學生職涯發展之課程，尋找課程能融入新課綱之契機，以達適性揚才的目標。

5. 以家長及社區互動的向度而言：這個向度在花蓮地區是較難突破的課題，本計畫將結合國、高中端對家長來舉辦職校工商類群校園巡禮活動，讓學區國中家長更了解技職校特色，高職學生體驗學習社區服務的機會。

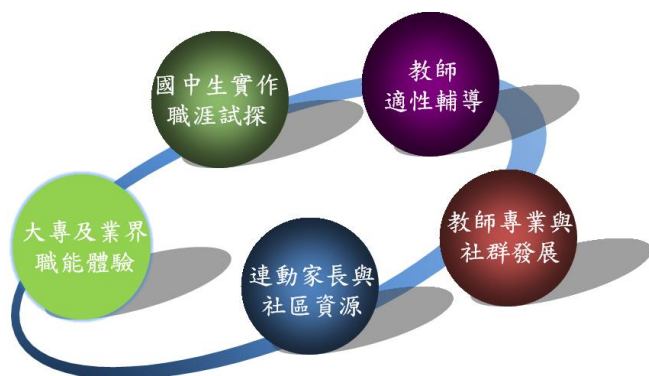


圖 1：多向度技職職涯成長體驗活動

為順利完成多向度之技職職涯成長體驗活動，本計畫由花蓮高工與花蓮高商共同以服務的精神，透過以下子計畫來完成。

- (1). 104-1-1: 工商職群適性課程實做研習營-參加對象為國中生, 預計全年實作體驗人次 1600 人次。
- (2). 104-1-2: 體驗技職親師成長營-參加對象為國中教師、家長及高職共同科目教師，預計辦理 3 場次。
- (3). 104-1-3: 工商業類科教師專業與社群發展-參加對象為花工、花商專業科目教師，預計辦理 3 個營隊，發展 1 個教師專業社群。
- (4). 104-1-4: 大專及業界職能體驗營-參加對象為國中師生及高職學生, 預計辦理 3 場次。

(二) 辦理項目詳細內容

104-1-1：工商業類群職涯適性探索營

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	東區技術教學中心/花工各科/花商各科		
3	辦理對象	花蓮縣內國中師生		
4	合作學校	花工/花商/花農/四維		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	100 人次	200 人次
	(4)國中	20	100 人次	1600 人次

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
商業群職涯試探實作體驗營	預期												
	實際												
工業類群職涯試探實作體驗營	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容：工商職群職涯試探實作體驗營-參加對象為國中師生，全年共辦理 20 場以上職涯試探實作體驗營隊，只要國中端有需求，本計畫從星期一到星期六皆可辦理活動，讓真正想到高職的學生均可在畢業前實際體驗職科課程，預計全年實作體驗人次 1600 人以上，施辦法及內容如下。

■工業類群-主辦學校：國立花蓮高工，實施方式內容如下：

一、子計畫名稱：104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫

(一)依據：高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

(二)計畫目標

1. 提供花蓮區內國中學生，對於工業類群之科別、課程特色以及未來發展有進一步瞭解。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：國立花蓮高工
2. 協辦單位：花蓮高工實習處
3. 參與單位：花蓮區內各國中

(四)課程模式

104 年度上、下學期由國中端選擇日期辦理，時間 3 小時(平日上課時間)或 6 小時(假日時間)，預定辦理 80 營隊(次)，每營隊 25 人，總參與數共 1600 人次，營隊模式如下表(以電腦繪圖與雷射切割設計營為例)：

*普及課程(共 3 小時，平日上課時間實施)

課程單元	課程名稱	課程時間	課程內容
單元一	雷射加工概論	1 小時	1. 介紹 2D 加工的方法與雷射切割原理。 2. 2D 加工案例與分享(影片、投影片、實際成品)。

單元二	2D 與 3D 圖形設計概論	1 小時	1. 2D 圖形的建立 (AutoCAD), 引導教學繪製幾何形狀或文字。 2. 3D 繪圖軟體介紹機械設計與工商設計零組件及機構(器)。
單元三	2D 工程與雷射加工實作	1 小時	1. 2D 圖形輸出。 2. 雷射加工機之實務操作。 3. 體驗完成 2D 雷射加工成品製作。

* 進階課程 (共 6 小時, 週末假日時間實施)

課程單元	課程名稱	課程時間	課程內容
單元一	雷射加工概論	1 小時	1. 介紹 2D 加工的方法與雷射切割原理。 2. 2D 加工案例與分享 (影片、投影片、實際成品)。
單元二	2D 圖形設計概論	1 小時	1. 進階 2D 圖形的建立 (AutoCAD), 引導教學繪製較複雜之幾何形狀或文字。 2. 3D 繪圖軟體介紹機械設計與工商設計零組件及機構(器)。
單元三	3D 圖形設計概論	1 小時	1. 3D 繪圖軟體操作介紹機械設計與工商設計零組件及機構(器)。 2. 以 3D 繪圖軟體了解零件設計及組裝設計。
單元四	2D、3D 工程與雷射加工實作	3 小時	1. 3D 圖形組立及 2D 圖形輸出。 2. 雷射加工機之實務操作。 3. 將學生所設計之圖形;轉檔至雷射切割機, 加工成形, 組裝配件。

(四) 整體課程內容及預期效益:

編號	體驗營隊名稱	科別	課程大綱	預期效益	部定指標
1	電腦繪圖與雷射切割設計營	製圖科	1. 製圖科課程、實習內容及升學就業進程簡介。 2. 運用 AUTO CAD 簡易繪圖及編修指令畫出簡單幾何圖形, 如心形、星座簡圖、及文字等。	1. 讓參與營隊師生了解在校學習內容與畢業升學就業趨向。 2. 參與營隊之師生能動手體驗成品之生產過程(構思-構圖-電繪-類 NC 生產	1-2-2 規劃群科特色課程招生 2-8 其他有助於社區共同發展多元適

			<p>3. 藉由 3D 繪圖軟體介紹機械設計與工商設計零組件及機構(器)。</p> <p>4. 將學生所設計之圖形；轉檔至雷射切割機，加工成形，組裝配件。</p>	-組裝)。	<p>性之課程計畫</p> <p>3-4 學校特色教學、創意學習</p> <p>3-6 學校特色輔導、服務學習</p>
2	認識機構與 3D 動畫設計	製圖科	<p>1. 運用 INVENTOR 簡易繪圖及編修指令畫出簡單立體機構圖。</p> <p>3. 藉由 3D 繪圖軟體介紹機械設計與工商設計零組件及機構(器)。</p> <p>4. 將學生所設計之圖形；加上原提供之 3DPART 檔，組裝配件做機車傳動模擬，並建立動畫。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解在校學習內容與畢業升學就業趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能動手體驗成品之生產過程(構思-構圖-電繪-類 NC 生產-組裝)。</p>	<p>4-2 社區學校合作辦理資訊平台推廣工作</p> <p>4-3 社區學校合作辦理就近入學宣導工作</p>
3	3D 電腦繪圖及建築模型設計營	建築科	<p>1. 建築科課程、實習內容及升學就業進程簡介。</p> <p>2. 運用 SketchUP 簡易繪圖及編修指令畫出 3D 建築物及文字等。</p> <p>3. 藉由 3D 繪圖軟體介紹建物組成元件。</p> <p>4. 運用 3D 繪圖軟體上彩及產生陰影。</p> <p>5. 將學生所設計之圖面列印出圖。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解在校學習內容與畢業升學就業趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能動手繪製屬於自己設計的建物。</p>	<p>4-5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動</p>
4	抗震建築結構設計營	建築科	<p>1. 以全國抗震盃比賽題目為參考，教師將上課內容簡化。</p> <p>2. 簡介建築樣式及其概念化先備知識。</p> <p>3. 由學生再徒手繪出其理想之建物草圖。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解在建築群校學習內容與畢業升學就業趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能動手繪製屬於自己設計的建物。</p>	

			<p>4. 簡易模型製作(採分組合作進行)</p> <p>5. 將做好之模型加上荷重;置於本校自行開發之震動台測試器</p> <p>6. 以正弦規測試其耐震程度</p>	
5	影像編修與應用實作營(馬克杯之應用)	資訊科	<p>1. 指導學生學習影像處理的概念與知識。</p> <p>2. 訓練學生基本影像編修的能力。</p> <p>3. 藉由馬克杯製作,將影像編修與應用實作在日常生活中,引起學生學習動機。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解資訊科特色、課程、設備、學習內容與畢業升學就業資訊。</p> <p>2. 讓參與營隊之師生藉由動手體驗馬克杯製作過程,引發念資訊科之興趣。</p>
6	影像編修與應用實作營(T SHIRT 之應用)	資訊科	<p>1. 指導學生學習影像處理的概念與知識。</p> <p>2. 訓練學生基本影像編修的能力。</p> <p>3. 藉由衣服 T 恤製作,將影像編修與應用實作在日常生活中,引起學生學習動機。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解資訊科特色、課程、設備、學習內容與畢業升學就業資訊。</p> <p>2. 讓參與營隊之師生藉由動手體驗衣服 T 恤製作過程,引發念資訊科之興趣。</p>
7	微電腦控制與實作營	電子科	<p>1. 電子科課程、實習內容及升學就業進程簡介。</p> <p>2. 運用 proteus 簡易繪電子電路圖及電路模擬等。</p> <p>3. 藉由 IC 或單晶片或單板電腦實作簡易控制電路。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解在校學習內容與畢業升學就業趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能設計簡易自動控制電路並作出成品</p>
8	腳踏車騎乘安全與維修營	汽車科	<p>1. 舒適的騎車技巧。</p> <p>2. 基本的日常保養。</p> <p>3. 基本故障維修。</p>	<p>1. 讓學生從自行車騎乘中了解騎乘之安全與技巧外也體</p>

				<p>驗花蓮自然環境之美，學習愛護地球。</p> <p>2. 讓學生從動手維修中培養對自己的愛車(自行車)情感並享受到維修保養樂趣。</p>
9	機車結構簡介與零件拆解	汽車科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引擎工作原理 2. 機車日常保養 3. 機車基本維修 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解引擎動力的運作。 2. 讓學生從動手做中享受到維修保養樂趣外也可對家中機車做基本檢查。
10	汽車結構簡介與零件拆解	汽車科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引擎工作原理 2. 汽車日常保養 3. 汽車基本維修 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解引擎動力的運作。 2. 讓學生從動手做中享受到維修保養樂趣外也可對家中汽車做基本檢查。
11	機器人控制營	資訊科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以智慧型機器人為藍本，建立學員機器人的概念。 2. 以全國技能競賽的成品為範本引起動機。 3. 用電腦編寫 Robotino® View 2 入門程式(圖控程式)。 4. 以 Robotino® SIM Demo 模擬對象，控制機器人動作。 5. 編寫搖桿程式，控制智慧型機器人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學員建立對智慧型機器人的概念。 2. 培養學員對智慧型機器人的興趣。 3. 使學員能控制基礎的智慧型機器人動作。
12	美容護膚產品製作-(護唇膏、面膜、護手)	化工科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化工科專業課程、實習內容及升學就業進程簡介。 2. 美容護膚產品如護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓參與營隊師生了解化工科學生在校學習之專業技能內容；畢業升學或

	霜、洗臉慕斯)		<p>唇膏、面膜、護手霜、洗臉慕斯等實作過程與相關原物料功效之介紹。</p> <p>3. 生活化工小常識介紹及試驗。</p>	<p>就業之相關領域之多元選擇與趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能透過實作體驗美容護膚產品之製作過程，進一步認知其與化學之關連並引發學習化學與化工興趣。</p>
13	基礎自動化控制營-智慧家庭	電機科	<p>1. 電機科專業課程、實習內容及升學就業進程簡介。</p> <p>2. 工業自動控制介紹。</p> <p>3. 智慧家庭-利用可程式邏輯控制器做出好玩的家電控制。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解電機科學生在校學習之專業技能內容；畢業升學或就業之相關領域之多元選擇與趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能透過實作體驗可程式控制器之功用。</p> <p>3. 透過家電控制提升學習興趣。</p>
14	機構原理與組裝營	機械科	<p>1. 機械科專業課程、實習內容及升學就業進程簡介。</p> <p>2. 機構及機件原理簡介。</p> <p>3. 機構組立之概念。</p>	<p>1. 讓參與營隊師生了解電機科學生在校學習之專業技能內容；畢業升學或就業之相關領域之多元選擇與趨向。</p> <p>2. 參與營隊之師生能透過實作體驗機構組立之概念。</p> <p>3. 透過動手組裝機構提升學習興趣。</p>
15	創意自造體驗營	東區技術教學中心	<p>1. 東區技術教學中心簡介。</p> <p>2. 3D 列印原理及利用。</p> <p>3. 3D 掃描原理及利用。</p> <p>4. 3D 電腦繪圖及利</p>	<p>1. 3D 列印之推廣及多科別之應用。</p> <p>2. 參與營隊之師生能透過實作 3D 列印引發學習 3D 電腦繪圖。</p> <p>3. 透過 3D 列印成品</p>

			用。	提升學習興趣。
16	英語單得住	應用外語科	講師說明英語桌遊，讓學生從遊戲中獲得學習的成就感，如何融入生活中的情境英語學習	1. 講師透過深度的講解及應用說明，讓參與學生能瞭解本校的發展，及各科特色與課程，提升就近入學之成效。
17	影像達人秀	資料處理科	講師說明影像編輯軟體設計及應用概念，提升學生數位影像編修能力，並將每人獨特的創作轉印至馬克杯作為客製化作品	2. 擴大國中生學習視野，增進學校與社區互動。 3. 協助學生適性探索職涯規劃，提升學習興趣及成效，培養技職教育人才。
18	理財小尖兵	會計事務科	講師說明經濟活動變化將如何影響財產分配，讓學生體驗資源配置對個人財富的影響	4. 發展適合國中的職業試探活動，讓學生、家長知悉本校的辦學理念。
19	微型創業達人	商業經營科	講師說明模擬電子商城的功與應用，讓學生體驗如何在模擬的電子商城中買賣及獲利	

■商業類群-主辦學校:國立花蓮高商，實施方式內容如下：

一、子計畫名稱：104-1 工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫

(一)依據：高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

(二)計畫目標

1. 配合 12 年國教政策，提供國中生多元的適性輔導及免試入學，舉辦商業群職涯探索體驗營。
2. 提供花蓮縣內國中學生，對商業管理群及語文群之科別內容、特色課程的瞭解，進行職涯探索體驗，以作為未來選科及參考。
3. 提供學校資源與社區共享，培養學生職類興趣，並引導學生職能發展。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：國立花蓮高商實習處。
2. 協辦單位：國立花蓮高商學務處、應用外語科、資料處理科、會計事務科、商業經營科。
3. 參與單位：花蓮縣社區國中。

(四)課程模式：以兩種方式進行，

1. 平日入班課程試探：104 學年度上、下學期由國中端選擇日期辦理，時間 3 小時，預計辦理 6 場，預計 300 人參加。(週一至週五辦理)
2. 假日營隊職業試探：以營隊方式辦理，由四科設計 90 分鐘的講座，藉以瞭解本校各科之特色，預計 120 人參加。(假日辦理)

(五)進行方式

1. 平日入班課程試探：由本校四科專業教師，透過深度的講解及實作，讓沒有專業背景知識的國中學生及國中教師，瞭解高職商業群及語文群的課程概要及特色課程，提供國中學生商業管理群及語文群職涯試探機會。課程內容：

科別	課程內容
應用外語科	針對應用外語科課程，配合本校獨特的模擬機艙、英語桌遊等多元活動等，設計實作課程，讓學生在輕鬆的環境中入生活化情境英語學習。
資料處理科	針對資料處理科課程，如：影像編輯、APP 設計、3D 列印等，設計多樣化活動，讓學生透過多樣化課程，瞭解資處科課程概要及特色課程。
會計事務科	針對會計事務科課程，如：財務報表分析、會計實務等，應用虛擬交易軟體及現金流遊戲，讓學生瞭解會計科課程概要及特色課程。
商業經營科	商業經營科：針對商業經營科課程，如行銷學、商業經營實務等，體驗門市教室設備及應用模擬電子商城，讓學生體驗虛擬商城買賣及獲利的原理，進而瞭解商經科課程概要及特色課程。

2. 假日講座職業試探課程內容

科別	課程名稱	課程時間	課程內容
應用外語科	英語罩得住	90 分鐘	講師說明英語桌遊，讓學生從遊戲中獲得學習的成就感，如何融入生活中的情境英語學習
資料處理科	影像達人秀	90 分鐘	講師說明影像編輯軟體設計及應用概念，提升學生數位影像編修能力，並將每人獨特的創作轉印至馬克杯作為客製化作品
會計事務科	理財小尖兵	90 分鐘	講師說明經濟活動變化將如何影響財產分配，讓學生體驗資源配置對個人財富的影響
商業經營科	微型創業達	90 分鐘	講師說明模擬電子商城的功能與應

營科	人		用，讓學生體驗如何在模擬的電子商城中買賣及獲利
----	---	--	-------------------------

(六)預期效益

1. 講師透過深度的講解及應用說明，讓參與學生能瞭解本校的發展，及各科特色與課程，提升就近入學之成效。
2. 擴大國中生學習視野，增進學校與社區互動。
3. 協助學生適性探索職涯規劃，提升學習興趣及成效，培養技職教育人才。
4. 發展適合國中的職業試探活動，讓學生、家長知悉本校的辦學理念。

國立花蓮高商均質化【商業群及語文群職涯試探體驗營】課程表

104年10月31日(週六)				
時間	課程	地點		主講人
07:40~07:50	報到	資訊館一樓大廳		實習處
08:00~08:15	開幕式	資訊館階梯教室(一樓)		校長
08:15~08:30	迎賓表演	資訊館階梯教室(一樓)		社團
分組上課	英語罩得住 (語言教室 A)	影像達人秀 (電腦教室 301)	理財小尖兵 (資訊館二樓教室)	微型創業達人 (專題製作教室)
08:40~10:10	A 組學員	B 組學員	C 組學員	D 組學員
10:30~12:00	D 組學員	A 組學員	B 組學員	C 組學員
12:10~13:10	午休(統一在資訊館二樓用餐)			
13:20~14:50	C 組學員	D 組學員	A 組學員	B 組學員
15:10~16:40	B 組學員	C 組學員	D 組學員	A 組學員
16:50~17:10	閉幕典禮	資訊館階梯教室(一樓)		校長
17:10	賦歸			

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	914	890	1,804
104	800	1000	1,800

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)工商業類科教師發展設計符合國中生實做體驗之精緻課程共 12 科，19 個精緻課程(符合指標 3-5)。
- (2)全年開設 80 營隊次，提供學區內國中師生 1600 人次生涯發展自我探索的機會(符合指標 3-3)。
- (2)協助學生作適性職涯探索，辦理工商業群及語文群職涯試探體驗實作研習，加深強化國中生對各群科特色課程、未來升學及就業進路、相關產業現況與未來職業發展等方向的深入瞭解(符合指標 3-2)。
- (3)期能依個人職業興趣選擇適合之高職類科，提高就近入學比率(符合指標 4-4)。
- (4)高職各科平均設計至少 2 種不同的體驗課程，吸引有興趣實做體驗的學生，透過多樣化的實做課程，深入瞭解職群課程內容，進而達適性入學之成效(符合指標 4-5)。

6. 其他

(以此類推……)

104-1-2：體驗技職親師成長研習營

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	東區技術教學中心/花工輔導室/花商實習處/花工學務處		
3	辦理對象	國高中職教師、社區家長		
4	合作學校	花工/花商/花農/四維		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生家長

(1)大專校院	2	4	0
(2)高中	0	0	0
(3)高職	3	50人	30人
(4)國中	6	50人	30人

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工商業類群進 程親師體驗營	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容：

體驗技職親師成長營參加對象為國中教師、家長及高職共同科目教師，主要目的為透過高職端辦理有關技職進程講座、高職各群科學習內容體驗實做，讓國中生在做入學選擇時能得到家長、老師長的關心與適性輔導，而已進高職的學生在全校老師均熟悉技職學習內容與特色下得以適性揚才，期能降低休、退、轉學的人數，預計辦理3場次，內容如下。

- (1) 體驗技職親師成長營：參加對象為國中教師及家長，上下學期各辦理一場，預計每場50人，活動計畫如下：

課程單元	課程名稱	課程時間	課程內容
單元一	技職有藍天	1小時	1. 介紹現階段技職教育的趨勢。 2. 職校的課程特色。 3. 職校的升學與就業分析。
單元二	群科課程動手做	3小時	1. 各群科發展精緻課程，讓參與的國中家長及老師能於體驗課程中了解該科課程特色，進而能輔導國中生適性選填志願。

- (2) 群科進程親師體驗營，預計辦理1場次：

課程單元	課程名稱	課程時間	課程內容
單元一	技職進程輔導規劃	1小時	1. 介紹職校的課程特色。 2. 學科與專業實習科目內涵。 3. 職校的各式升學管道優劣分析。 4. 就業市場分析。
單元二	群科課程動手做	3小時	1. 各群科發展精緻課程，讓參與高職共同科目老師能於體驗課程中了解該

			科課程特色，進而能輔導國中生適性選填志願。
--	--	--	-----------------------

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	50	250	300
104	100	0	100

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)辦理專業主題式講座，讓國中教師、家長或社區人士瞭解技職教育內涵、高職學校發展現況、各類科課程特色及進行模式、技能證照及教學資源，提高社區人士與學生家長對學校的評價(符合指標 4-1，4-2，4-3)。
- (2)辦理專業課程體驗活動，邀請國中教師、家長或社區人士參與，先辦理講座再採體驗實作方式，讓參與者能更清楚瞭解職校課程及實務運作，將有利於國中教師及家長對國中生進路選擇之生涯輔導(符合指標 4-1，4-2，4-3)。

6. 其他

(以此類推……)

104-1-3:工商業類科教師專業與社群發展計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	東區技術教學中心/花蓮高商/慈濟技術學院/大漢技術學院/台灣觀光學院		
3	辦理對象	國中、高職端師生及家長		
4	合作學校	花工/花商/花農/四維		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	5	5
	(2)高中	2	10	20
	(3)高職	4	30	30
	(4)國中/其他	6	30	20

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
自造者實驗室 教師專業社群	預期												
	實際												
智慧型機器人 教師專業社群	預期												
	實際												

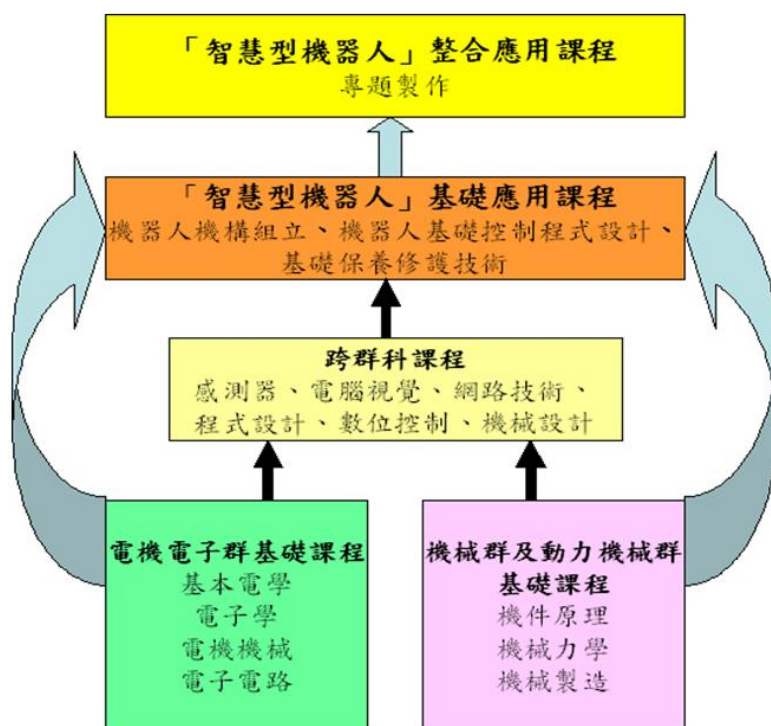
3. 詳細實施內容：組織學區內各級學校教師(含國中-高中職-大專院校)，發展2個教師專業社群，在假日或課餘辦理相關專業研習，善用東區技術教學中心的特色設備及場地，期能發展具特色之課程，並應用於技職程上，如專題制作、科展、小論文等。

(1) 自造者實驗室教師專業社群：

結合本校推廣教育課程，開辦短期程或夜間上課的技術職能成長體驗課程；以4小時/每週的活動，連續2~4週，辦理與創意教學、專題製作之研習課程活動，期能利用各校師資設備組織自造者實驗室教師專業社群。透過網路報名系統，報名人數每滿30~40人，即可開班；報名為連續性受理，讓學員能評估自己能參與課程的時間，時間上具彈性與即時性。

(2) 智慧型機器人教師專業社群：

組織學區內各級學校教師並結合花蓮縣政府及慈濟技術學院,約 5 至 20 人,發展一套適合國中及高職類科學生的「智慧型機器人」應用課程,課程架構如下圖;課程的設計是以機器人的應用為標的,期望透過拆解、組裝及操控「智慧型機器人」的過程,提供學生真實的學習情境,誘發學生對科技的好奇心與興趣,培養學生主動探索的能力,奠定未來深入研究發展的基礎,並提供鄰近地區學校師生共享課程發展的成果。



智慧型機器人教師專業社群課程架構圖

本社群除發展課程及教學外,每年將參與花蓮縣內 Arduino 科技觀摩賽及 WRO 機器人競賽,藉以提升社群師生之參與度。

4. 經費需求規劃(單位:仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	0	0	0
104	120	100	220

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)為提升教師專業知能,並配合工、商業類群發展特色課程,辦理專業類科教師研習及專業社群,引進業師實務經驗,強化本校教師學術及專業能力,提高教師參與研習的意願。
- (2)透過發展專業社群,鼓勵科教師設計符合本科未來發展的特色課程,也能透過社群的討論,開發適合國中生的職業試探課程,並訓練教師能成為

技職教育的宣傳大使，拉近學校與國中生、社區家長的情誼，人人都能成為本校的最佳代言人。

(3)利用時間具彈性的體驗活動，提高在職教師參與研習次，增加教師參與專業學習社群比率。

6. 其他

(以此類推……)

104-1-4：大專及業界職能體驗營計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	花蓮高工輔導室/花蓮高商實習處/慈濟技術學院/大漢技術學院/台灣觀光學院/花蓮石材資源化處理股份有限公司/泰清鐵材股份有限公司/台鹽海洋深層水公司(預備)		
3	辦理對象	高職端師生		
4	合作學校	花工/花商/花農/四維		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	15	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	25	240
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
醫技與醫管體驗研習營	預期												
	實際												
餐旅管理應用技術體驗活動	預期												
	實際												
學生企業參訪、職涯輔導講座	預期												
	實際												

4. 詳細實施內容：大專及業界職能體驗營-參加對象為學區內之高職師生，垂直整合學區內高中職師生，實際體驗升學與就業進預程，充分發揮均質化的精神，預計辦理業界職能體驗營 2 場次，大專職涯體驗營 2 場次，內容及辦法如下。

※場次 1:

場次	群別	科別 (學程)	年級	學生 人數	實習課程 名稱	業界職能體驗營			辦理年度	
						廠家名稱	一(半)天	地點	104 年	105 年
1	土木與 建築群	建築科	2	33	專題製作	花蓮石材資源化處理 股份有限公司	半天	花蓮縣	V	
學校課程										
帶隊或任課 教師姓名			白雅心		預估辦理日期		12月中旬			
實施目標			1. 增進學生對綠石材資源化處理之認識與瞭解 2. 增進學生對土木建築業職涯性向之探索							
實施內容			1. 參觀石材資源化處理現場 2. 瞭解石材資源化處理工程內容與施工過程							
預期效益			1. 增進學生對於石材資源化處理工程的認識 2. 增進學生對於石材資源化處理工程的瞭解							

※場次 2

場次	群別	科別 (學程)	年級	學生 人數	實習課程 名稱	業界職能體驗營			辦理年度	
						廠家名稱	一(半)天	地點	104 年	105 年
2	機械群	製圖科	3	28	專題製作	泰清鐵材股份有限公 司	半天	花蓮縣	V	
學校課程										
帶隊或任課 教師姓名			陳文帆		預估辦理日期		12月中旬			

實施目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對型鋼加工之認識與瞭解 2. 增進學生對機械設計與施工之職涯性向之探索
實施內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀鐵材施工與設計現場 2. 瞭解鐵材加工程內容與施工過程
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對於花蓮本地機械設計及施工應用的認識 2. 學生能於參觀活動中體驗將來就業職場與所學之差異性

※均質化計畫 104-1-4 辦理『技專校院適性課程體驗研習營』實施辦法

一、依據 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理

二、目的：

1. 辦理技專校院適性課程體驗研習營隊，讓高職師生對技專校院各科系有更深入認識。
2. 運用本校鄰近技專校院之師資與設備資源，透過研習營隊的實作課程，讓高職師生體驗現代科技與知識，藉以了解職技專校院系科特性，進而選讀適性之系科達成就近入學目的。
3. 配合於假日或活動課期間，規劃辦理各項「技專校院課程體驗研習營活動」，提供本計畫高中職學生依其興趣或意願參加。
4. 透過技專校院適性研習課程，讓參與本計畫高中職學生瞭解技專校院各系特色，提高適性入學之比例。
5. 透過研習營隊的實作課程，讓參加本計畫學生了解未來生大學職涯進程。

三、主辦單位：國立花蓮高工實習處

協辦處室：花蓮高商、私立上騰中學、慈濟技術學院、大漢技術學院、台灣觀光學院

四、活動日期與地點：104 年 10 月 X 日與 105 年 6 月 X 日共辦理 2 場，地點於慈濟科技大學及台灣觀光學院、進行職涯體驗及輔導講座。

五、課程項目：醫技與醫管體驗研習營、餐旅管理應用技術體驗活動。

六、活動招收對象與費用：本校各科學生，每場次 30-40 名。材料與講師費用由本子計畫支應，參加學員免費用。

七、報名地點與時間：即日起至 X 月 X 日止，至花蓮高工及花蓮高商實習處領取或上網下載報名表，或至各校輔導室報名，額滿時將提早截止報名。

※均質化計畫 104-1-4 辦理業界實習和職場體驗活動實施辦法

一、 依據：

均質化計畫 104-1-4 辦理辦理。

二、 目的：

鼓勵本校學生利用學期中或寒暑期至業界實習與見習參訪以提升對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。

三、 適用對象：本區高中職師生。

四、 辦理模式：

職場體驗：由本區高中職師生至相關產業或展覽進行半天或一天的參訪活動。

五、 實施方法：

- (1) 職場體驗除參訪見習活動之外，應由各科教師與業界廠商安排適當之實務體驗內涵。
- (2) 各科得協同業界見習參訪機構或單位，辦理見習行前座談會或說明會，為參加職場體驗學生說明相關注意事項。
- (3) 參加學生應先徵得家長或監護人之同意書，行前必須辦妥平安保險。
- (4) 學生於每次見習參訪後，必須於一週內書寫參觀心得報告，送校內指導教師批閱後，交科主任存檔備查。
- (5) 各科辦理本計畫時，應進行學生滿意度之調查。

1. 經費支用基準與補助：由均質化計畫 104-1-4 支應

六、 本實施要點經行政會報通過，陳校長核定後實施後，修正時亦同。

七、 本實施計畫經實習會議或主管會報通過，陳校長核定後實施後，修正時亦同。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	45	0	45
104	100	0	100

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 結合理論與實務的職場參訪，除提升專業能力外，亦能讓學生瞭解產業現況、職場所需能力與工作態度，可作為未來職業選擇的參考(符合指標

3-25)。

(2)善用社區資源，加強產學合作交流，開發產業相關實習課程，培育適合本地產業需求之人才(符合指標 3-13)。

(3)師生可至大專院校體驗、了解其專業與升學進程，增加與科大院校之合作課程(符合指標 3-24)。

(4)結合在地產業體驗活動，每年至少 3 場，讓已適性入學的學生能了解升學就業進程，期能降低學生流失率。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人：陳文帆老師

服務單位：國立花蓮高工實習處

職稱：實習處主任

電話：03-8226108 轉 401

傳真：03-82333403 註明『實習處』

電子信箱：captainn3168@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	工商業類群職涯適性探索營	2	3
104-1-2	體驗技職親師成長研習營	1	1
104-1-3	群科教師專業與社群發展計畫	1	1
104-1-4	大專及業界職能發展體驗營	2	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習平均時數	104-1-2 體驗技職親師成長研習營(Y)
2	教師參專業學習社群比	104-1-3 群科教師專業與社群發展計畫(Y)

3	平均每位學生參加服務學習次數	104-1-1 工商業類群職 涯適性探索營(Y)
4	畢業生通過英文能力檢定比率	(N)
5	學生淨流失率	104-1-1 工商業類群職 涯適性探索營(Y) 104-1-4 大專及業界職 能發展體驗營(Y)
6	休學比率	104-1-1 工商業類群職 涯適性探索營(Y)
7	轉出比率	104-1-2 體驗技職親師 成長研習營(Y)
8	學生畢業比率	104-1-2 體驗技職親師 成長研習營(Y)

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 104-1	○○○○										
105	標竿 104-1	○○○○										

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2. 非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3. 本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	標竿 104-1											
	標竿 104-2											
	標竿 104-3											
	標竿 104-4											
	104-1	工商服務-多向度技職 職涯成長體驗活動計 畫	420	400			0	0	0	0	0	0
	104-2											
104 會計年度合計			420	400								

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	標竿 104-1											
	標竿 104-2											
	標竿 104-3											
	標竿 104-4											
	104-1	工商服務-多向度技職 職涯成長體驗活動計 畫	700	700	0	0	0	0	0	0	0	
	104-2											
105 會計年度合計			700	700	0	0	0	0	0	0	0	

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2. 本表不敷使用可自行增列。

三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:千元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 104-1										
標竿 104-2										
標竿 104-3										
標竿 104-4										
104-1	工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫	國立花蓮高工	2220	0	0	0	0	1120	1100	2220
104-2										
小計			2220	0	0	0	0	1120	1100	2220

- 註：1. 本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。
2. 「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

●104-2 「領航花蓮，商技展翼」計畫

一、子計畫名稱	領航花蓮，商技展翼 計畫				
二、承辦學校	國立花蓮高級商業職業學校				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供社區內國、高中生，實務導向學習，引導學生適性發展，促進社區學生就近入學。 2. 發展商管群課程特色，引導教師專業領域技能，並結合地區大專教學資源，辦理各類專技課程，以培養學生商業服務各項能力。 3. 發展語文群課程特色，結合外籍教師師資，辦理英語營體驗活動，讓國中學員體認語言學習性向，提升社區內英語知能，並建置英語情境攝影棚及情境教室，讓社區內國、高中生能參與相關活動，達到社區資源共享之目標。 4. 本校門市服務為花蓮區唯一合格教室，為促使資源共享並提高教師門市專業能力，辦理教師門市服務工作坊，進而提高社區學生檢定通過率。 5. 結合社區高職特色科系與文創產業，從產品的生產製造、商品包裝到行銷企劃與販售，提供學生職業試探機會，體認行業實務運作的流程。 6. 進行國中親師生技職教育宣導，增進國中親師對技職群科特色課程的瞭解，以利輔導學生生涯進路發展。 7. 建置高級中等學校及五專學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。 8. 提供花蓮區國立、私立高級中等學校一年級學生適性轉學(轉科)機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。 9. 與夥伴學校共同辦理商管群及語文群計畫等多元活動之觀摩及移地研習，擴大均質化合作對象，以期達到均質化資源共享之精神。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	商管群職業試探課程計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定學校辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請			

	104-2-2	語文群職業試探課程計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定學校辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
			2-20	畢業生通過英文能力檢定比率	自行申請
	104-2-3	適性轉學輔導計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人次	參與學生人次	
	大專	2	4	0	
	高中職	11	154	560	
	國中	28	171	1200	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	790		770		
	合計：1560 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

4 七、預期效益		質性目標描述					
		1. 藉由商管群及語文群教學活動的實施，及夥伴學校水平合作，讓社區學生更能瞭解本校各科的特色與未來發展，有助於未來職業選擇之參考，並提升就近入學之成效。 2. 透過至國中端深入的技職教育宣導，讓親師及學生對技職教育有深刻的認識，教師或家長亦可提供國中生選讀普通教育與技職教育的具體建議。 3. 全英文授課的英文體驗營，配合商業語文的應用，讓參加學員能用英語和外籍教師對談，提高學習英語之信心，進一步瞭解職場英文，更可加深學員對於應用外語科的瞭解，協助提供性向試探機會。 4. 社區內學校共同辦理適性轉學，可使學校資源共享、缺額資訊公開，讓學生能適才適性，有重新選擇的管道。 5. 落實學校生活、學習與生涯發展輔導之機制，學生之輔導記錄須由導師、科主任、輔導室簽核，確認學生有適性轉學之需求，再行輔導其選擇符合自己就讀之校科，以達「選其所適、愛其所選」之十二年國民基本教育之目標。					
		量化目標規劃					
		指標項目					
		子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
對應部定指標	商管群職業試探課程計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	新辦理	2	
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%	
	語文群職業試探課程計畫	4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%	
		3-22	畢業生通過英文能力檢定比率	◎	80%	85%	
	適性轉學輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	1.3%	1%	
		2-25	高一日校新生註冊人數比率		100%	100%	
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%	

		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
學校自訂指標	104-2-1		1-1	國中參與本計畫教師人次	新辦理	56
			1-2	國中參與本計畫學生人次	新辦理	860
			1-3	實際參加本計畫之國中數	新辦理	16
			1-4	高中職參與活動教師人次	新辦理	70
			1-5	高中職參與本計畫之學生人次	新辦理	180
	104-2-2		2-1	國中生到本校參加英語營隊活動人次	新辦理	80
			2-2	高中職參與本計畫之學生人次	新辦理	80
			2-3	國中參與本計畫學生人次	新辦理	340
	104-2-3		1	社區學校辦理適性轉學學校數	新辦理	5

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-2 領航花蓮，商技展翼 計畫
104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	27	1.6	43.2	104-2-1：3 節 104-2-2：24 節
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	104-2-1：6 節 104-2-3：4 節
	授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	104-2-1：15 節 104-2-2：3 節
	保險費	式	1	1.024	1.024	全民健康保險補充保費 104-2-1：0.192 104-2-2：0.768 104-2-3：0.064
		人	400	0.032	12.8	104-2-1：270 人 104-2-2：130 人
	工讀費	時	140	0.12	16.8	104-2-1：80 小時 104-2-2：48 小時 104-2-3：12 小時
	國內旅費	人次	2	2	4	104-2-1：參加相關會議及門市工作坊 講師旅費
		人次	4	4	16	104-2-2：講師旅費及住宿費
	印刷費	本	160	0.03	4.8	104-2-1：試探課程講義印刷
		本	120	0.05	6	104-2-2：英語體驗營證書印製及講義 印刷
		本	200	0.04	8	104-2-3：適性轉學講座會議資料印刷
	膳費	個	140	0.08	11.2	104-2-1：20 人 104-2-2：90 人 104-2-3：30 人
	設備維護費	式	1	10	10	104-2-1：特色課程體驗設備檢測維護
		式	1	10	10	104-2-2：英語體驗營教室檢測維護
		式	1	10	10	104-2-3：適性轉學網站建置與維護

租車費	輛	6	5	30	104-2-1：接送參與國中學生交通費 5 次 104-2-2：接送參與國中學生交通費 1 次	
材料費	人次	310	0.2	62	104-2-1：190 人次 104-2-2：120 人次	
物品費	組	8	1.5	12	104-2-2：應外科特色課程試探教具	
場地費	場	2	1	2	104-2-1：高職校際特色科系合作租用 文創園區及花蓮好事集場地費	
其他(雜支)	式	1	14.976	14.976	辦理活動文具、紙張、資訊耗材、飲 用水、清潔品、資訊耗材等	
小計				290		
經常門小計				290		
(二) 資本門						
設備費	無線麥克風音響 設備	式	2	12	24	104-2-2-2 英語營隊語言教室廣播設 備更新(2 間)
	迷你錄音室設備	式	1	241	241	104-2-2-1 為發展語文群特色課程之 用(建置迷你錄音室,含小型專業攝影 機、攝影三腳架、攝影棚燈、背景架、 布、專業播報台、音響設備及影像編 輯設備)
	影像傳輸、轉換 傳輸設備	式	1	115	115	104-2-2-1 為發展語文群特色課程之 用(傳輸、轉換影像至各班教室電視螢 幕)
	電腦主機	台	17	20	340	103-2-1：實施商管群會計及資訊課程 所使用之設備更新
	門市 pos 系統主 機	台	1	50	50	103-2-1：實施商管群門市服務課程用
	小計				770	
資本門小計				770		
104 會計年度總計				1060		

承辦人：

就業輔導
組長 林淑滿

承辦主任：

實習
主任 江曾為美

主(會)計主任：

會計
主任 林吟蓮

校長：

校長 林明山

104-2 領航花蓮，商技展翼 計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	104-2-2: 24 節
	講座鐘點費	節	18	0.8	14.4	104-2-1: 14 節 104-2-3: 4 節
	授課鐘點費	節	27	0.4	10.8	104-2-1: 18 節 104-2-2: 9 節
	保險費	式	1	1.056	1.056	全民健康保險補充保費 104-2-1: 0.224 104-2-2: 0.768 104-2-3: 0.064
		人	540	0.032	17.28	104-2-1: 330 人 104-2-2: 210 人
	工讀費	時	220	0.12	26.4	104-2-1: 160 小時 104-2-2: 48 小時 104-2-3: 12 小時
	國內旅費	人次	3	2	6	104-2-1: 參加相關會議及現金流講師 旅費及住宿費
		人次	4	4	16	104-2-2: 講師旅費及住宿費
	印刷費	本	200	0.03	6	104-2-1: 試探課程講義印刷
		本	200	0.05	10	104-2-2: 英語體驗營證書印製及講義 印刷
		本	200	0.04	8	104-2-3: 適性轉學講座會議資料印刷
	膳費	個	200	0.08	16	104-2-1: 80 人 104-2-2: 90 人 104-2-3: 30 人
	設備維護費	式	3	10	30	104-2-1: 特色課程體驗設備檢測維護
		式	2	10	20	104-2-2: 英語體驗營教室檢測維護
		式	1	10	10	104-2-3: 適性轉學網站建置與維護

租車費	輛	9	5	45	104-2-1：接送參與國中學生交通費 8 次 104-2-2：接送參與國中學生交通費 1 次
材料費	人次	430	0.2	86	104-2-1：230 人次 104-2-2：200 人次
物品費	式	9	5	45	104-2-1：商經科及資處科試探課程體驗用
	組	9	5	45	104-2-1：會計科現金流試探課程體驗用
場地費	場	4	1	4	104-2-1：高職校際特色科系合作租用好事集及文創園區場地費
	場	6	2	12	104-2-1：高職校際特色科系合作計畫借用門市檢定場地費
其他(雜支)	式	1	32.664	32.664	辦理活動文具、紙張、資訊耗材、飲用水、清潔品、資訊耗材等
小計				500	
經常門小計				500	
(二) 資本門					
設備費					
小計				0	
資本門小計				0	
105 會計年度總計				500	

承辦人：

就業輔導
組長 林淑滿

承辦主任：

實習
主任 江曾為美

主(會)計主任：

會計
主任 林吟蓮

校長：

校長 林明山

●子計畫 104-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	7.2	10.8	18	2.28%
2	講座鐘點費	51.2	52.8	104	13.16%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	16.8	26.4	43.2	5.47%
5	保險費	13.824	18.336	32.16	4.07%
6	印刷費	18.8	24	42.8	5.42%
7	國內旅費、出差旅費	20	22	42.0	5.32%
8	膳宿費	11.2	16	27.2	3.44%
9	場地使用費	2	16	18	2.28%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	60	90	11.39%
12	材料費	62	86	148	18.73%
13	租車費	30	45	75	9.49%
14	物品費	12	90	102	12.91%
15	其他	14.976	32.664	47.64	6.03%
小計		290	500	790	100%

承辦人：

就業輔導
組長 林淑滿

承辦主任：

實習主任 江曾為美

主(會)計主任：

會計主任 林吟蓮

校長：

校長 林明山

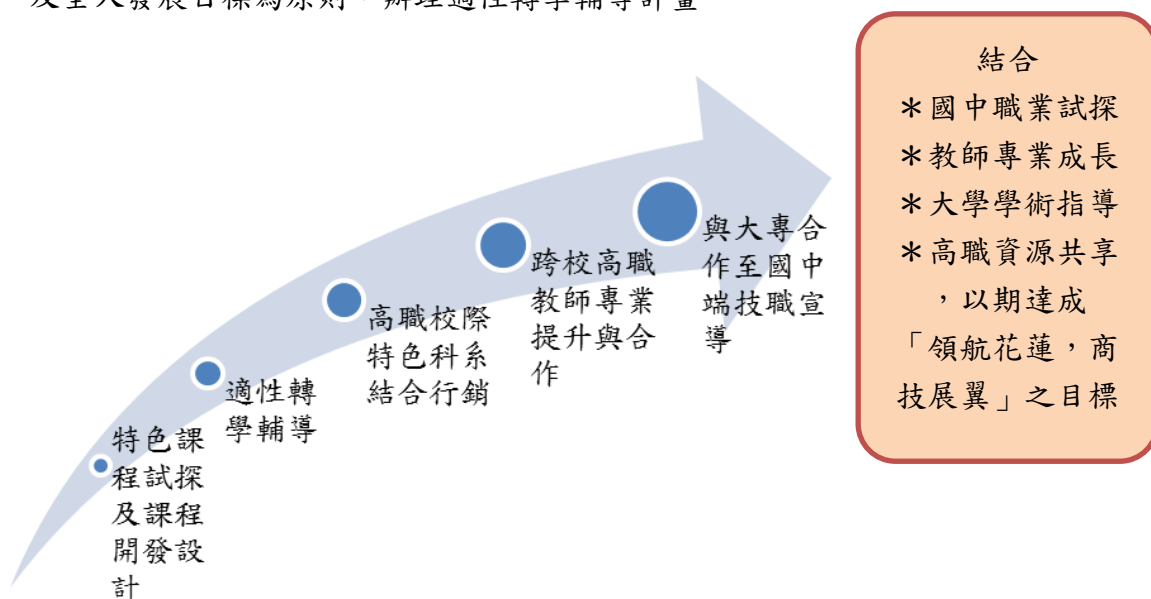
子計畫規劃內容： 104-2：領航花蓮，商技展翼計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校集結門市服務、會計、資訊、語文檢定考場，期望發展為花蓮區商業、資訊、外語教育中心。因應花蓮地區觀光休閒產業的發展與台灣經濟國際化的趨勢，商業乃為經濟發展的重要推手，除了產品研發外，結合行銷企畫、帳務處理、雲端應用、接軌國際等各類技能，才能奪得商機。

本計畫邀請參與的國中學校數涵蓋縣境內所有公私立國中生、教師等，讓參與的人員瞭解商業與經濟環境的關聯性及本校各科課程內容與發展。尤其對參與的國中生，能深入思考生涯規劃、職業選擇的走向，對其未來高職畢業後科大進路的選擇能有垂直的整體考量。

為建置高級中等學校及五專學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念，並以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則，辦理適性轉學輔導計畫。



從職業試探課程開發設計、到高職特色課程探索、跨校教師群合作、跨校學生合作，深入國中技職宣導，讓國中師生瞭解商管群的課程內容，有助於選擇適合自己的科系，更結合高中職適性轉學，讓學生瞭解有機會透過轉學考重新選擇找到適合自己的進路。

實施內容簡要說明如下：

104-2-1 商管群職業試探課程計畫

104-2-1-1 商管群特色課程試探

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：社區國中學校。

辦理對象：社區內國中學生(約 660 人次)、國中老師(約 36 人次)。

辦理時間：平日配合國中職涯試探辦理約 9 場次及技職博覽會辦理約 3 場次。

課程內容：依各科特色課程擇一進行職業試探

1. 商業經營科--設計門市服務、行銷企劃、商業經營實務等體驗課程。
2. 會計事務科--設計簡易帳務、虛擬股票交易、現金流等體驗課程。
3. 資料處理科--設計影像編輯、程式設計、影片製作等體驗課程。

課程特色：使參與者在課程時間內體驗商管群課程的精華，作為適性選擇之參考。

104-2-1-2 技職教育宣導

主辦學校：慈濟技術學院。

協辦學校：國立花蓮高商實習處。

辦理對象：社區內國中學生(約 200 人次)、國中老師(約 20 人次)。

辦理時間：平日或假日配合慈濟技術學院共同辦理技職宣導活動，預計協辦 5 場次。

課程特色：使參與的師生能瞭解高職及大專商管群課程的內容與發展。

104-2-1-3 高職校際特色科系合作計畫

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：花蓮高農、海星高中。

辦理對象：社區內高中職學生，每次參與學生 30 人，上下學期共 60 人。

課程內容：分上下學期各辦理一次，活動內容如下：

1. 平日辦理三場學生研習，花蓮高農講授產品製造、海星高中講授包裝設計、花蓮高商講授行銷企劃。
2. 假日至花蓮文創園區或花蓮好事集進行產品實際銷售。

辦理地點：花蓮高農、海星高中、花蓮高商教室、花蓮文創園區或花蓮好事集。

課程特色：讓學生瞭解產品製造生產到市場行銷等商業運作流程。

104-2-1-4 門市服務專業工作坊

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：上騰中學、花蓮高農、光復商工、四維高中、海星高中、玉里高中。

辦理對象：社區內高中職專業類科教師，預計參與教師 30 人。

辦理時間：平日共計辦理 6 小時。

課程內容：

1. 邀請門市服務監評老師針對門市服務的 POS 系統、玻璃清潔、商業禮儀作講解及實作演練。
2. 提供門市檢定教室給社區高職學生練習，預計服務學生數 120 人。

辦理地點：花蓮高商門市檢定教室及上騰中學電腦教室。

課程特色：使參與教師能瞭解門市服務的檢定關鍵，可作為指導同學順利取得證照的參考。

104-2-1-5 試探課程開發研討會

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：社區大專院校講師及業界講師。

辦理對象：本校專業類科教師，預計辦理 4 場，預計參與教師 37 人。

課程內容：邀請大專或業界講師，指導本校四科試探課程之建議，提供教師群開發試探課程之參考，以期研發出符合國中生及教師深入瞭解各科的課程設計。

辦理地點：花蓮高商專業教室。

課程特色：設計職業試探特色課程，以期讓參與職業試探的師生能瞭解本校各科各類專業課程的授課內容及未來升學或就業選擇的參考。

104-2-2 語文群職業試探課程計畫

104-2-2-1 語文群特色課程試探

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

辦理對象：社區內國中學生(約 260 人次)、國中老師(約 15 人次)。

辦理時間：平日配合國中職涯試探辦理約 4 場次及技職博覽會辦理約 1 場次。

課程內容：情境英文(飯店、航空、郵局等情境)、英文桌遊、新聞播報、英語戲劇等體驗課程。

課程特色：使參與者在課程時間內體驗語文群課程之精華，作為適性選擇之參考。

104-2-2-2 Let' s Talk in English 英語趣味體驗營

主辦學校：國立花蓮高商應用外語科。

協辦單位：國立花蓮高商實習處。

辦理對象：社區內國中學生(約 80 人次)、社區高中職學生(約 80 人次)，本校高職教師(4 位)。

辦理時間：於上下學期假日辦理體驗營共兩場。

課程內容：搭配本科新聞英文特色課程，利用攝影棚及主播台，讓參與學員嘗試新聞播報及錄音；另結合本校獨特的機艙教室與空中英語的外籍教師進行全日英語教學營隊。

課程特色：使參與者在課程時間內體驗應外科特色課程，作為選讀應外科之參考。

104-2-3 適性轉學輔導計畫

主辦學校：國立花蓮高商註冊組。

協辦學校：社區內高中職。

辦理對象：國中老師(約 100 人次)、高中職教師(約 80 人次)、社區高中職報名參加轉學考生(約 300 人次)。

辦理目標：以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則

辦理時間：自每年 8 月至隔年 6 月與花蓮區各高中職合作辦理。

(二)辦理項目詳細內容

104-2-1 商管群職業試探課程計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高商實習處/商業經營科/資料處理科/會計事務科		
2	參與單位	花蓮高農、上騰工商、海星高中、慈濟技術學院、社區高職及社區大專院校等		
3	辦理對象	花蓮縣內國中-八九年級學生、社區高職學生等		
4	協辦學校	花蓮高農、光復商工、上騰中學、四維高中、海星高中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人次	參與學生人次
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	70	180
	(4)國中	16	56	860

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期												
	實際												
採購設備	預期												
	實際												
計畫實施	預期												
	實際												
製作成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容：分三方面進行

辦理項目	詳細實施內容	辦理時間
104-2-1-1 商管群特色	開設 9 梯次的試探課程，預計進行 27 小時課程，估計參與國中生約 360 人次；國中技職博覽會預計 3 場次，參與國中生約 300 人次。	平日

課程試探	<p>1. 商業經營科：開設三門試探課程</p> <p>(1)門市服務課程：針對 POS 收銀系統、門市清潔等進行教學活動。</p> <p>(2)行銷企劃課程：針對行銷企劃技巧、模擬電子商城等進行教學活動</p> <p>(3)商業經營實務：針對商店經營、顧客關係建立等進行教學活動。</p> <p>2. 會計事務科：開設三門試探課程</p> <p>(1)簡易帳務課程：邀請科內教師針對會計原理、簡易帳務軟體進行教學活動。</p> <p>(2)證券交易課程：進行虛擬股票交易教學活動。</p> <p>(3)現金流課程：學習使用財務報表，瞭解現實的理財行為模式的教學活動。</p> <p>3. 資料處理科：開設三門試探課程</p> <p>(1)影像編輯課程：利用影像編輯軟體，提升數位影像編修能力的教學活動。</p> <p>(2)程式設計課程：教授程式語言的基本流程結構，並進行簡易 APP 設計。</p> <p>(3)影片製作課程：利用威力導演等軟體，教授影片製作的基本技巧的教學活動。</p>	
104-2-1-2 技職教育宣 導講座	<p>1. 與大專合作辦理技職教育宣導講座，預計協辦 5 場，每場進行 2 小時，預計參與人數約國中生 200 人次，國中教師 20 人。</p> <p>2. 辦理國中師生、家長及高中職教師技職教育宣導，增進社區人士職群知能，可推薦更多具有技術天賦或實務性向的學生選讀技職教育。</p>	平日 假日
104-2-1-3 高職校際特 色科系合作 計畫	<p>1. 結合三所高職進行特色科系合作計畫：</p> <p>(1)花蓮高農：農業經營科、生物產業機電科、森林科、園藝科、食品加工科、農畜產保健科。</p> <p>(2)花蓮高商：商業經營科。</p> <p>(3)海星高中：廣告設計科。</p> <p>2. 讓參與學生瞭解從產品生產源頭、產品包裝設計及行銷企劃銷售，瞭解商業實務運作的流程。</p> <p>3. 透過實務操作，讓學生至文創園區或花蓮好事集實習銷售作業，讓學生體驗銷售技巧及顧客關係之建立，預計上下學期共辦理 6 場實務銷售。</p> <p>4. 辦理行銷企劃班、廣告設計研習班、產品製作研習班，讓學生習得學理知識，並配合業師講授實務知能。預計參與學生上下學期共計 60 人次。</p>	平日 假日

104-2-1-4 門市服務專業工作坊	1. 為提高高職門市服務任課教師監評知能，並提高門市服務通過率。 2. 由花蓮高商負責門市檢定的各項課程實務操作，預計辦理 3 小時。上騰中學負責商業禮儀及門市銷售技巧的講授，預計辦理 3 小時，預計參與教師 30 人。 3. 本校擁有花蓮區門市服務檢定合格教室，為服務社區高職，響應資源共享，提供檢定場所供他校申請使用，預計辦理 6 次，服務 3 所高職，預計參與學生 120 人。	平日
104-2-1-5 試探課程開發研討會	1. 為使參與職業試探的師生對各科能有深入且多元的瞭解，邀請大專或業界之講師，講授各科可作為試探課程之建議，提供教師群開發試探課程的參考，並期望研發出符合國中生及教師瞭解本校各科之教材，並提供未來升學科系選擇，培養生活理財能力。 2. 本校商業經營科專業教師為 9 位，會計事務科專業教師為 9 位，資料處理科教師為 9 位，應用外語科教師 10 人，預計參與教師 37 人。 3. 課程研發： (1) 應用外語科與台灣觀光學院觀光旅遊系合作，研發有關觀光英文課程及英文情境規劃。 (2) 商業經營科與慈濟科技大學行銷及流通管理系合作，研發綠色行銷及自創品牌試探課程。 (3) 會計事務科與保富國際財商教育機構合作，開發理財教育試探及財務報表分析課程。 (4) 資料處理科與慈濟科技大學資訊科技與管理系合作，研發 3D 電腦動畫試探課程。	平日

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	128	390	518
105	313	0	313

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 辦理商管群特色課程職涯探索，上下學期共計 9 梯次，27 小時，計 360 人次參加；參與國中技職博覽會，計 300 人次參加，強化國中生多元參與職涯探索活動，提高就近入學比率(4-4)。
- (2) 與大學校院講師合作辦理試探課程開發，共計 8 小時。符合學校與大學校院合作辦理特色學習活動 (2-1)。

對應部定	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值

指標	104-2-1 商管群 及語文 群職業 試探課 程計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	新辦理	2
		4-4	高一日校新生就近入學 比率		100%	100%

6. 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：江曾為美

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：實習主任

電話：03-8312247

傳真：03-8311364

電子信箱：practice@hlbh.hlc.edu.tw

姓名：林淑滿

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：就業組長

電話：03-8312248

傳真：03-8311364

電子信箱：pra_job@hlbh.hlc.edu.tw

104-2-2 語文群職業試探課程計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高商實習處及應用外語科		
2	參與單位	國立花蓮高商、空中英語教室、花蓮地區部分高中職		
3	辦理對象	花蓮地區各國中-八九年級學生、社區高中職學生		
4	協辦學校	慈濟高中、海星高中、四維高中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人次	參與學生人次
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	0	0
	(3)高職	3	4	80
	(4)國中	16	15	340

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
語言教室檢測 與維護	預期												
	實際												
迷你錄音室招 標施工與驗收	預期												
	實際												
與空中英語教 室互動聯繫	預期												
	實際												
發文各校整理 報名學員名單	預期												
	實際												
特色課程實施	預期												
	實際												
辦理營隊前置 作業	預期												
	實際												
辦理營隊活動	預期												

	實際												
製作成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容	辦理時間
104-2-2-1 語文群特色 課程試探	<ol style="list-style-type: none"> 開設 4 梯次的試探課程，預計進行 12 小時課程，估計參與國中生計 160 人次；國中技職博覽會參與國中生約 100 人次。 應用外語科：開設四門試探課程，並建置新聞英文攝影棚： <ol style="list-style-type: none"> 情境英文課程：配合本校的情境機艙及攝影棚，進行新聞播報及機艙英文教學活動。 英文桌遊課程：利用各類型英文桌遊教具，教授實用的英文詞彙。 英文戲劇課程：結合外國電影或戲劇，讓學生透過看電影輕鬆學會英文會話。 新聞播報課程：新聞英文的寫作與播報練習體驗課程。 	平日
104-2-2-2 Let' s Talk in English 趣味體驗營	<ol style="list-style-type: none"> 上下學期各辦理兩場體驗營活動，參與對象乃為有興趣選讀本校應用外語科的社區內國中生、社區內各高中職生，國中生 80 人、高中職生 80 人，上下學期總計參與學生 160 人，本校教師 4 人。 搭配本科新聞英文特色課程，利用攝影棚及主播台，讓參與學員嘗試全英文新聞播報及錄音；另結合本校獨特的機艙教室與空中英語的外籍教師進行全日英語教學營隊。營隊活動課程表，詳細課程表如 104-2-2-2。 應外科發文至慈濟高中、海星高中、四維高中等協辦學校，另發文至花蓮縣公立暨私立國中各校，鳳林以南之學校參加學子，由本校租遊覽車載送往返。 應外科於活動前公告活動辦法、注意事項、學員名單，為學員保險、訂購便當、設計課程等。 活動後整理學員回饋單、活動照片等製作成果資料。 	假日

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	135	380	515
105	160	0	160

5. 預期效益

- (1)辦理語文群特色課程職涯探索，上下學期共計4梯次，12小時，計160人次參加；另國中技職博覽會參與國中生約100人次。強化國中生多元參與職涯探索活動，提高就近入學比率(4-4)。
- (2)語文群職業試探課程計畫，可吸引對語文有興趣且具實力的國中生選讀本校應用外語科，未來進入本校就讀，將對提升英文能力檢定有加分效果，符合畢業生通過英文能力檢定比率(3-22)。

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	語文群職業試探課程計畫	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率	自行辦理	80%	85%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%

6. 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：江曾為美

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：實習主任

電話：03-8312247

傳真：03-8311364

電子信箱：practice@hlbh.hlc.edu.tw

姓名：林宥均

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：應外科主任

電話：03-8312251

傳真：03-88311364

電子信箱：english_dep@hlbh.hlc.edu.tw

104-2-2-2 國立花蓮高商 Let' s Talk in English 趣味體驗營實施計畫

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署 104 學年度推動「均質化」計畫辦理。
- 貳、目的：提升學員學習英語興趣與動機、國中生外語群性向探索。
- 參、辦理單位：國立花蓮高商應用外語科主辦、空中英語教室協辦。
- 肆、實施方式：聘請空中英語教室外籍教師以全英語方式授課。
- 伍、課程內容：利用本校情境機艙教室、迷你錄音教室、多功能語言教室、校園設施及英語桌遊等進行趣味課程，課表見附件一。
- 陸、實施時間：上下學期各一場。
- 柒、實施對象：本活動辦理兩次，上下學期各一場，每場 80 人參加，上下學期合計 160 人參加。
- 一、社區協辦學校指定參加，包含本校、慈濟高中、海星高中、四維高中學生，其餘高中職自由報名，本計畫預計參加高中職生 80 人為限。
- 二、花蓮縣國中八九年級生自由報名參加，本計畫預計參加國中生 80 人為限。
- 捌、進行方式：每梯次進行方式分 ABCD 四組進行四項課程活動。
- 玖、經費：由均質化經費項下支出。
- 拾、其它事項：
- 一、授課時間及地點，得視實際需要簽核後異動。
- 二、授課內容，得視實際需要由授課教師增減。
- 三、未盡事宜另行簽核後實施之。
- 拾壹、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

National Hualien Commercial High School

English Summer Camp

Time	Contents	Lead Teacher(s)	Activities
08:40 09:00	Introductions & Icebreaking time	Studio- classroom teachers	Warm-ups Group-dividing games
09:00 10:30 【Lesson 1】	A Brief Tour of Studio-classroom	Studio- classroom teachers	Actual video or radio recordings
10:30 12:00 【Lesson2】	Go through the Customs Cabinet English Inflight-services and Safety Instruction	Studio- classroom teachers	Role play games and reality conversation
12:00 13:00	Lunch Break		Free talk
13:00 14:30 【Lesson 3】	Fun in board games	Studio- classroom teachers	Dixit · Rummikubs
14:30 16:00 【Lesson 4】	Let' s talk and write in English	Studio- classroom teachers	Teacher' s handouts and teaching materials completed
16:00 16:20	Feedback Questionnaire-filling Photograph-taking INFO-exchanging	Studio- classroom teachers	Students can take photos with the teachers Ask teachers any questions they want.

104-2-3 適性轉學輔導計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高商教務處註冊組		
2	參與單位	花蓮區各高中職		
3	辦理對象	高中職承辦單位		
4	協辦學校	國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級農業職業學校、國立光復高級商工職業學校、國立玉里高級中學、慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣私立四維高級中學、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、花蓮縣私立海星高級中學等10所高級中等學校		
5	參與學校	參與校數	參與教師人次	參與學生人次
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	40	150
	(3)高職	6	40	150
	(4)國中	28	100	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立適性轉學委員會	預期												
	實際												
辦理適性轉學講座	預期												
	實際												
通知社區高中職訂定簡章	預期												
	實際												
各社區高中職確定適性轉學缺額	預期												
	實際												
各社區高中職函復公告簡章	預期												
	實際												
各社區高中職	預期												

回報辦理成果	實際												
召開檢討會	預期												
	實際												
製作成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
成立花蓮區適性轉學輔導委員會	<p>1. 由本校成立「花蓮區適性轉學輔導委員會」，統籌花蓮縣適性學習社區內 11 所高級中等學校有關適性轉學輔導相關訊息之整理與發布，並針對國中及高中職教師辦理相關宣導活動，期待國中段能將適性轉學的資訊帶回學校，讓國中生瞭解進入高中職後，仍有機會透過輔導轉學至更適性發展的學校就讀，高中職教師亦可將合作學校重要轉學資訊帶回學校，提供學生正確資訊將可幫助未來選擇校系就讀之參考。</p> <p>2. 協辦學校包括國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級農業職業學校、國立光復高級商工職業學校、國立玉里高級中學、慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣私立四維高級中學、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、花蓮縣私立海星高級中學等 10 所高級中等學校。</p> <p>3. 本委員會由召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事，任期一年，其他相關人員由召集人任命之。</p> <p>4. 本委員會負責受理各校適性轉學之簡章及相關訊息之發布，並公布轉學生錄取名單。</p> <p>5. 參加本委員會之高中職夥伴學校應成立轉學委員會，辦理各校有關轉學名額、評選方式、注意事項等內容訂定，及配合辦理轉學相關事宜。</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
-----	-----	-----	----

104	27	0	27
105	27	0	27

5. 預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-2-3 適性轉學輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	1.3%	1%
		2-25	高一日校新生註冊人數比率		100%	100%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%

6. 其他

- (1) 凡經錄取後，學生應依規定期限內辦理報到手續，不得申請轉回原學校或再申請轉科。
- (2) 錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。
- (3) 「大學繁星計畫」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加本試辦計畫錄取學生不得參加繁星計畫之推薦甄選。
- (4) 以十二年就學安置或技優保送之管道入學學生，不得申請。

7. 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：張正芳

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：註冊組長

電話：03-8334646 0972812852

傳真：03-8332694

電子信箱：aca_reg@h1bh.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	商管群職業試探課程計畫	2	5
104-2-2	語文群職業試探課程計畫	2	3
104-2-3	適性轉學輔導計畫	3	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理 項目名稱(A) (Y/N)
1	教師參與專業發展評鑑比率	N
2	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	N
3	平均每生記過次數	N
4	學生重補修次數比	N
5	與大專校院合作課程數	104-2-1 商管群職業試探課程計畫(Y)
6	休學比率(%)	104-2-3 適性轉學輔導計畫(Y)
7	畢業生通過英文能力檢定比率	104-2-2 語文群職業試探課程計畫(Y)
8	降低學生休學及輔導轉學比率	104-2-3 適性轉學輔導計畫(Y)
9	社區學校共同推動適性輔導機制	104-2-3 適性轉學輔導計畫(Y)

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-3 樂活自在跨越障礙(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	樂活自在跨越障礙				
二、承辦學校	國立花蓮特殊教育學校				
三、計畫目標	<p>1. 結合社區高中職集中式特殊教育班間的合作，使各校具特色之課程、師資及教學設施得以交流共享，促進學生未來就業可能。</p> <p>2. 增進特殊教育教師、相關人員及家長之特教重大輔導相關知能，提昇社區中教師及家長輔導特殊教育學生計畫生涯能力。</p> <p>3. 提昇教學品質，落實適性發展，輔導師生及社會大眾了解身心障礙學生生活，並積極關懷與接納他們，同時培養身心障礙學生社會人際關係與社會獨立活動的能力。</p> <p>4. 協助學生認識下一教育階段學校環境，做好升學規畫。辦理特殊學生優質轉銜活動與社區國中身心障礙學生職涯試探活動，增進國中學生對高中職的認識，並對未來生涯規劃有所了解。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
					104-3-1
	104-3-2	環境保護暨服務學習教育體驗活動	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
	104-3-3	身心障礙者適應體育體驗營	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-3-4	服務學習融入職業課程體驗營	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	自行申請
	103-3-5	環境教育融入生活課程體驗	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
	4-3		社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	自行申請	

	103-3-6	身心障礙照護者紓壓課程	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-3-7	特殊生音樂 SPA 體驗活動	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
	104-3-8	特殊生優質轉銜活動	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	2	2	30	
	高中職	5	45	30	
	國中	15	40	180	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	860		860		
	合計：1720		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

		質性目標描述				
		1. 透過環境保護體驗營引導學生認識自然生態環境，體認環境保護的重要，並扮演環保尖兵，協助維護環境清潔，落實服務學習的目標。 2. 辦理特殊教育教學輔導增能研習與工作坊，老師與家長透過講座與工作坊增進特教輔導知能，幫助學生更快樂的學習與成長。 3. 辦理適應體育活動，提昇適應體育教學品質，促身心障礙學生鍛鍊健全身心，並提高機體功能，發展體適能，以提高生活品質，同時培養社會人際關係與社會獨立活動的能力。 4. 辦理音樂療育活動，教師與家長學習運用音樂活動活化教學，激發學生潛能並提升學習動機與效能。 5. 辦理縣內特教生優質轉銜活動，實地體驗課程活動，使學生、教師和家長認識下一教育階段學校環境，做好適當的升學規畫。 6. 辦理社區國中身心障礙學生生涯試探活動，國中生對本校的資源與師資有更深切的認識與肯定，對未來生涯的規畫有更清楚的目標。 7. 建立家庭支援系統，強化學校與家長的聯繫，營造友善的家庭及社會氣氛。 8. 增加學區高中、國中合作關係，建立夥伴學習圈，提升學生團隊學習能力。 9. 設置雨撲滿以收集雨水，用於園藝之花卉、蔬菜汁澆灌，另以滴灌方式澆水，維持植物生命。利用生活、自然、農園藝課程教導學生珍惜水資源與預防缺水措施，落實汲水概念於生活中。 10. 多功能屋頂花園：屋頂花園(農園)除了美化空間、心靈療癒與實質花卉、蔬果回饋外，還能降低屋頂受熱面積，間接降溫，讓底層室內空間有較舒適的室溫，達到有效節電目標。				
七、預期效益		量化目標規畫				
		指標項目				
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-3-1 特殊教育專業增能工作坊	1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	0	10%
		4-3	教師參與研習平均次數		5	7
	104-3-2 環境保護暨服務學習教育體驗活動	2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	0	3
	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營	4-5	高一日校新生註冊人數比率		75%	78%
	104-3-4 服務學習融入職業課	2-16	學生參加服務學習平均次數	◎	0	3

		程體驗營	4-5	高一日校新生註冊 人數比率		75%	78%
		104-3-5 環境教育 融入生活課程 體驗	3-3	學生對學校辦學 成效之認同度		新辦理	80%
		104-3-6 身心障礙 照護者紓壓 課程	3-2	社區人士與學生 家長對學校的評 價		新辦理	80%
		104-3-7 特殊生 音樂 SPA 體驗 活動	2-1	與大學合作課程數		4	4
		104-3-8 特殊生 優質轉銜活動	4-5	高一日校新生註冊 人數比率		75%	78%
		子計畫申請辦 理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值
	學校 自訂 指標	104-3-1 特殊教育 專業增能工 作坊	1	參加活動校數		9	15
		104-3-2 環境保 護暨服務學習 教育體驗活動					
		104-3-3 身心障 礙者適應體育 體驗營					
		104-3-4 服務學 習融入職業課 程體驗營					
		104-3-5 環境教 育融入生活課 程體驗					
		104-3-7 特殊生 音樂 SPA 體驗 活動					
		104-3-8 特殊生 優質轉銜活動					

	104-3-6 身心障礙照護者紓壓課程	2	國中端家長參與人數	14	20
	104-3-7 特殊生音樂 SPA 體驗活動			新辦理	

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-3 樂活自在跨越障礙

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	104-3-1：9 節 104-3-2：4 節 104-3-6：3 節
	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	104-3-6 身心障礙照護者紓壓課程
	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
	授課鐘點費	節	10	0.4	4	104-3-4：3 節 104-3-5：3 節 104-3-8：4 節
	保險費	式	1	0.826	0.826	二代健保補充保費 104-3-1：0.408 104-3-2：0.128 104-3-3：0.066 104-3-4：0.024 104-3-5：0.024 104-3-6：0.144 104-3-8：0.032
	保險費	人	40	0.03	1.2	104-3-5 環境教育融入生活課程體驗
	出席費、諮詢費	人次	3	2	6	104-3-1 特殊教育專業增能工作坊
	印刷費	份	60	0.1	6	講義、成果印製 104-3-1 特殊教育專業增能工作坊
		本	40	0.1	4	104-3-2 環境保護暨服務學習教育體驗活動用
		式	1	1.5	1.5	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
次		1	1	1	104-3-5 環境教育融入生活課程體驗	
本		50	0.05	2.5	活動手冊印製 104-3-8 特殊生優質轉銜活動	
國內旅費	人次	3	2	6	104-3-1 特殊教育專業增能工作坊	

國內旅費	人次	1	3	3	吉安-新竹 104-3-6 身心障礙照護者紓壓課程
膳費	人	420	0.08	33.6	104-3-1：70 人 104-3-2：40 人 104-3-3：80 人 104-3-4：60 人 104-3-5：50 人 104-3-6：60 人 104-3-8：60 人
材料費	人次	235	0.2	47	104-3-2：35 人次 104-3-4：40 人次 104-3-5：50 人次 104-3-6：60 人次 104-3-8：50 人次
物品費	式	1	5	5	桌遊耗材 104-3-1 特殊教育專業增能工作坊
	式	1	2.5	2.5	104-3-2 環境保護暨服務學習教育體驗活動用
	組	2	2	4	增購體育器材 104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
	式	2	1	2	洗車及園藝課成所需物品 104-3-4 服務學習融入職業課程體驗營
	式	1	1	1	104-3-6 身心障礙照護者紓壓課程
	式	1	3	3	海報、看板等 104-3-8 特殊生優質轉銜活動
租車費	輛	9	8	72	104-3-2：1 輛 104-3-3：2 輛 104-3-4：2 輛 104-3-5：2 輛 104-3-8：2 輛
設備維護費	式	1	3	3	音響等設備維護 104-3-8 特殊生優質轉銜活動

	雜支	式	1	19.574	19.574	104-3-1 : 3.542 104-3-2 : 2.772 104-3-3 : 2.734 104-3-4 : 2.976 104-3-5 : 2.576 104-3-6 : 1.406 104-3-8 : 3.568
小計					260	
經常門小計					260	
(二) 資本門						
	電子郵件伺服器更新	式	1	67	67	104-3-1 特殊教育專業增能工作坊用
	投影機	台	19	27	513	104-3-1 特殊教育專業增能工作坊用
	投籃機	台	2	60	120	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
	太鼓機	台	1	70	70	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
	打地鼠	台	1	50	50	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
小計					820	
資本門小計					820	
104 會計年度總計					1080	

承辦人：

許靜怡

承辦主任：

教師林秀玲
總務主任

主(會)計主任：

主計室徐如雪

校長：

校長劉于菱

104-3 樂活自在跨越障礙

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	25	1.6	40	104-3-1：8 節 104-3-5：2 節 104-3-6：3 節 104-3-7：12 節
	講座鐘點費	節	14	0.8	11.2	104-3-5：2 節 104-3-6：12 節
	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	104-3-3 身心障礙者適應體育體驗營
	授課鐘點費	節	28	0.4	11.2	104-3-4：10 節 104-3-5：10 節 104-3-8：8 節
	保險費	式	1	1.496	1.496	二代健保補充保費 104-3-1：0.416 104-3-3：0.088 104-3-4：0.08 104-3-5：0.176 104-3-6：0.288 104-3-7：0.384 104-3-8：0.064
	保險費	人	50	0.03	1.5	104-3-5 環境教育融入生活課程體驗
			30	0.08	2.4	104-3-6 身心障礙照護者紓壓課程
	出席費、諮詢費	次	4	2	8	外聘 104-3-1 特殊教育專業增能工作坊用
	國內旅費	人次	6	1.6	9.6	台北—花蓮機票 104-3-1 特殊教育專業增能工作坊用
		人次	2	0.755	1.51	新竹—花蓮來回 (高鐵+火車) 104-3-7 特殊生音樂 SPA 體驗活動
宿費	人	4	1.8	7.2	相關會議/講師住宿費 104-3-1 特殊教育專業增能工作坊用	
	日	1	1.8	1.8	104-3-7 特殊生音樂 SPA 體驗活動	

	設備維護費	式	1	6	6	104-3-7 特殊生音樂 SPA 體驗活動
		式	1	3	3	音響等設備維護 104-3-8 特殊生優質轉銜活動
	雜支	式	1	47.494	47.494	104-3-1 : 9.584 104-3-3 : 13.512 104-3-4 : 4.32 104-3-5 : 6.614 104-3-6 : 1.612 104-3-7 : 6.416 104-3-8 : 5.436
小計					600	
經常門小計					600	
(二) 資本門						
設備費	維霧降溫系統	組	1	40	40	(洗車場環境教育用) 104-3-5 環境教育融入生活課程體驗
	小計					40
資本門小計					40	
105 會計年度總計					640	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
職務主任 林秀玲

主計室
主任 徐如雪

校長 劉于菱

●子計畫 104-3 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	7.3	15.6	22.9	2.66%
2	講座鐘點費	28	51.2	79.2	9.21%
3	出席費、諮詢費	6	8	14	1.63%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	2.026	5.396	7.422	0.86%
6	印刷費	15	45.8	60.8	7.07%
7	國內旅費、出差旅費	9	11.11	20.11	2.34%
8	膳宿費	33.6	95.4	129	15%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	3	9	12	1.4%
12	材料費	47	89	136	15.81%
13	租車費	72	90	162	18.84%
14	物品費	17.5	132	149.5	17.38%
15	其他	19.574	47.494	67.068	7.8%
小計		260	600	860	100.00%

承辦人：

承辦主任：

林秀玲
主任

主(會)計主任：

徐如雪
主任

校長：

劉于菱

●子計畫規劃內容：104-3 樂活自在跨越障礙

(一)資源背景及需求分析

本校為花蓮縣唯一一所特殊教育學校，招收國小、國中與高職階段中、重度與極重度智能障礙學生，有充實的教學資源和優良的特教師資陣容，歷年來秉持共榮發展的精神，樂於開放活動和資源與社區學校共享，嘉惠社區的特殊學子。尤其近年來特殊教育走向融合趨勢，普通學校與特教學校的交流也更加頻繁，特殊學生的學習特質和能力各有殊異，需要更多元的教學活動和更充沛的資源人力啟發其學習潛能，透過社區教育均質化計畫的落實，本校更能提供特殊學生家庭最有利的資源，傳遞特殊教育知能、相關專業服務，期望能藉由開放本校豐富的特教資源，與縣內大專院校特殊教育相關學系合作，連結各國中端特教班級、相關社福機構，讓普通學校與本校特教師資交流互動，讓特殊學生得到適性安置，進而建立自信並提升其生活品質。

(二)辦理項目詳細內容

1. 主辦單位：國立花蓮特殊教育學校
2. 主辦處室：教務處
3. 協辦處室：學務處、實習輔導處
4. 參與單位：國立東華大學特殊教育學系、慈濟大學、國立花蓮高農、國立玉里高中、花崗國中、國風國中、宜昌國中、吉安國中、秀林國中、新城國中、平和國中、鳳林國中、光復國中、瑞穗國中、豐濱國中、富里國中、自強國中、化仁國中、美崙國中、海星高中、慈濟高中、黎明教養院、畢士大教養院、美崙啟能發展中心、自閉症發展協會。
5. 實施對象：花蓮縣國中身心障礙學生、花蓮縣高中職身心障礙學生、花蓮縣特殊教育教師、學生家長、社福機構、教養院工作人員。
6. 預期效益：與大學合作課程數達 2 所、增加學生參加服務學習平均次數每學期 5 次、增加日校新生註冊人數比率達 78%。各項活動參與校數達 15 所、家長參與人數達 20 人。

104-3-1：特殊教育專業增能工作坊計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	花蓮高級農業職業學校、玉里高中、縣內國中、本校		
3	辦理對象	學校教師、教師助理員、縣內教師、身心障礙學生家長。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	5	0
	(3)高職	5	30	0
	(4)國中	15	30	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計劃	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：104學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、目的：

1. 提高普通教師、特教老師與教師助理員之敏感度，能覺察身心障礙學生需求，適時引導身心障礙學生適性發展、利用優勢能力發揮潛能。
2. 提升教師特殊教育相關知能，運用投影設備進行實務討論與教學示範，協助身心障礙學生適應學校生活，進而增進學習效能。
3. 提供身心障礙學生家長親職教育，使其運用適當的教養方式，做好親子溝通與管教，促進家庭生活和諧。
4. 運用輔助科技設備，增進教師在授課與輔導學生時的互動，並藉由互動式的方式，激發學生學習的興趣。

三、活動時間：

1. 104 學年度上學期於週三下午辦理 4 場，每場次 3 小時
2. 104 學年度下學期於假日上午辦理 2 場，每場次 4 小時
3. 104 學年度於週間放學時間辦理「特殊生桌遊教學」教師社群

四、活動地點：國立花蓮特殊教育學校

五、課程安排

- (一) 課程內容：上、下學期--桌遊應用於特殊教育工作坊、成立教師社群
下學期--情緒障礙學生的教學輔導策略、
個別化教育計畫行為介入方案

(二) 上學期：

1. 於週三下午辦理 3 場，每場次 3 小時

時 間	活動內容	負責人員
13：10—13：30	報到、領取資料	教務處同仁
13：30—13：40	介紹講師	劉于菱校長
13：40--15：10	桌遊應用於特殊教育工作坊	張明慧老師
15：10--15：20	中場休息	
15：20--16：10	桌遊應用於特殊教育工作坊	張明慧老師
16：10	賦歸	

2. 辦理「特殊生桌遊教學」教師社群：於週間放學時間辦理，上學期辦理 3 場次

時 間	活動內容	指導老師
16：10--18：10	「特殊生桌遊教學」設計與研討	張明慧老師

(三) 下學期：

1. 於假日上午辦理 2 場，每場次 4 小時

時 間	活動內容	負責人員
08：30—9：00	報到、領取資料	教務處同仁
09：00—9：10	介紹講師	劉于菱校長
9：10--10：40	第一場：情緒障礙學生的教學輔導策略	講師待聘
	第二場：個別化教育計畫行為介入方案	

10：40--11：00	中場休息	
11：00--12：30	第一場：情緒障礙學生的教學輔導案例探討	講師待聘
	第二場：個別化教育計畫行為介入方案	
12：30	賦歸	

2. 辦理「特殊生桌遊教學」教師社群：於週間放學時間辦理，下學期辦理 4 場次

時 間	活動內容	指導老師
16：10--18：10	「特殊生桌遊教學」設計與研討	張明慧老師

八、經費概算：

104 學年上學期

科目	單位	數量	單價	總價	說明
講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	外聘
保險費	式	1	0.408	0.408	二代健保補充保費
出席費、諮詢費	次	3	2	6	外聘
印刷費	份	60	0.1	6	講義、成果印製
物品費	式	1	5	5	桌遊耗材
國內旅費	人次	3	2	6	
膳費	人	70	0.08	5.6	
雜支				3.542	
業務費小計				46.95	

電子郵件伺服更新	式	1	67	67	
投影機	台	19	27	513	
設備費小計				580	

104 學年下學期

科目	單位	數量	單價	總價	說明
講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	外聘
補充保費	式	1	0.416	0.416	
出席費、諮詢費	次	4	2	8	外聘
國內旅費	人次	6	1.6	9.6	台北—花蓮機票
住宿費	人	4	1.8	7.2	相關會議/講師住宿費
膳費	人	360	0.08	28.8	
印刷費	份	320	0.1	32	
雜支	式	1	9.584	9.584	
業務費小計				108.4	

九、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	46.95	580	626.95
104-2	108.4	0	108.4

5. 預期效益(請以部定指標為主)

(1)以桌遊為媒介增加師長參與研習的意願，並提高師長對學生之敏感

度，能覺察身心障礙學生需求，適時引導學生適性發展、利用優勢能力發揮潛能。

- (2)透過講座與實務討論，師長學習運用輔導策略協助學生正向發展，進學習效能。
- (3)運用投影設備進行實務討論與教學示範，使教師專業成長能回歸應用於教學，既能提升教學效能，又具有保護個資與減少紙張浪費的效益。
- (4)提升教師運用電腦輔助科技設備的能力，增進課堂的生動性。
- (5)期能透過此研習增加教師平均研習次數與增加每生使用教室固定投影設備比。

104-3-2：環境保護暨服務學習教育體驗活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	花蓮高級農業職業學校、玉里高中、縣內國中、本校		
3	辦理對象	花蓮縣國中端身心障礙學生、家長，本校學生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	2	5
	(3)高職	3	3	10
	(4)國中	10	10	20

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計劃	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫

二、目的：

1. 辦理身心障礙者環境保護教育體驗營，讓身心障礙者對環境保護有更深入的認識。
2. 提供本校學生與外校學生互動的機會，使社區學生與家長更了解本校。
3. 透過此次活動，帶領學生走入社區，增加與社區互動的機會。
4. 指導學生從活動中進行服務學習，協助清除環境之垃圾，維護環境整潔。

三、報名日期：於活動前兩週開始報名，請將報名表傳真教務處(03-8541974)

四、辦理日期：10 月 16 日（六）、11 月 6 日（六）

五、報到地點：本校行政大樓川堂。

六、研習課程暨時間地點：

活動：菸樓、夢田、綠色鄉村之旅

日期：11/6（六）

時 間	地 點	活 動 內 容	備 註
8: 30--9: 00	本校川堂	報到、集合	
9: 00--9: 30	路 程	吉安—鳳林鎮	
9: 30--12: 00	社區導覽	菸樓、校長夢工場、 客家文物館	
12: 00--13: 00		用餐	
13: 00--15: 00	客家文物館	花手巾植物染體驗	
15: 00--15: 30	路 程	返校	
15: 30--16: 30	本校 視聽教室	活動回顧與分享	
16: 30--	本校川堂	賦歸	家長準時 到校接回

九、經費概算表

科目	單位	數量	單價	總價	說明
鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘
保險費	式	1	0.128	0.128	二代健保補充 保費
租車費	輛	1	8	8	
材料費	人次	35	0.2	7	
物 品	式	1	2.5	2.5	

膳 費	人日	40	0.08	3.2	
印刷費	本	40	0.1	4	
雜 支				2.772	
總 計		34			

十、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	34	0	34
104-2	0	0	0

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)辦理身心障礙者環境保護教育體驗營，來指導學生從活動中進行服務學習，協助維護環境整潔，讓身心障礙者對環境保護有更深入的認識。
- (2)期能透過此活動的辦理，來增加身心障礙學生服務學習次數達到5次。

104-3-3：身心障礙者適應體育體驗營活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	縣內國中、本校		
3	辦理對象	花蓮縣國中端身心障礙學生，本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	20	100

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計劃	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫

二、目的：

1. 提供特殊教育學校資源與場地，邀請各國中特殊生家長、教師參與活動，增進對特殊學校的認識與了解。
2. 辦理適應體育活動促進學生身心健康與發展。
3. 教師學習運用相關活動活化教學，提升學生學習動機與效能。

三、活動時間：上學期：104 年 11 月 7 日 週六 10:30-15:30，

下學期：105 年 4 月 24 日 週六 10:30-15:30

四、活動地點：國立花蓮特殊教育學校

五、課程安排：

(一) 上學期

日期	時間	活動內容	主持人	地點	備註
104 年 11 月 7 日 (六)	10:30~10:40	學生報到	王勛暉組長	體育館	各項體驗活 動交叉進行
	10:40~10:50	開場白	劉于菱校長		
	10:50~12:30	羽、籃球體驗	羽、籃球教練	體育館	
	12:30~13:20	午餐休息	總務處	體育館	
	13:20~15:00	撞球體驗	撞球教練	籃球場	
	15:00~15:30	頒獎	劉于菱校長	體育館	
	15:30~	各校賦歸		川堂	

(二) 下學期

日期	時間	活動內容	主持人	地點	備註
105 年 4 月 24 日 (六)	10:30~10:40	學生報到	王勛暉組長	體育館	各項體驗活 動交叉進行
	10:40~10:50	開場白	劉于菱校長		
	10:50~12:30	足球體驗	足球教練	操場	
	12:30~13:20	午餐休息	總務處	體育館	
	13:20~15:00	壘球體驗	壘球教練	操場	
	15:00~15:30	頒獎	劉于菱校長	體育館	
	15:30~	各校賦歸		川堂	

八、經費概算表：

104 學年度上學期： 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	支應講師鐘點費
保險費	式	1	0.066	0.066	二代健保補充保費
印刷費	式	1	1.5	1.5	體驗活動講義資料、獎狀、成果報告
膳費	個	80	0.08	6.4	餐盒一個80元計
租車費	輛	2	8	16	接送南區國中往返
物品費	組	2	2	4	增購體育器材
雜支	式	1	2.734	2.734	
業務費小計				34	
投籃機	台	2	60	120	
太鼓機	台	1	70	70	
打地鼠	台	1	50	50	
設備費小計				240	
104 會計年度總計				274	

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
鐘點費	節	8	0.55	4.4	支應講師鐘點費
補充保費	式	1	0.088	0.088	
印刷費	式	1	3	3	體驗活動講義資料、獎狀、成果報告
膳費	個	100	0.08	8	餐盒一個 80 元計
租車費	輛	2	10	20	接送南區國中往返
物品費	組	20	5	100	增購體育器材
雜支	式	1	13.512	13.512	
小計				149	

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	34	240	274
104-2	149	0	149

5. 預期效益(請以部定指標為主)

增加學區高中、國中合作關係，建立夥伴學習圈，提升學生團隊學習能力。培養學生集體學習，利用共同興趣，同儕團隊合作力量，開創體育領域新概念、新創意。以結合社區高中職集中式特殊教育班間的合作，使各校具特色之課程、師資及教學設施得以交流共享，促進學生未來就學可能。

104-3-4：服務學習融入職業課程體驗營計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處		
2	參與單位	縣內國中		
3	辦理對象	花蓮縣國中端身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	8	20	100

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計劃	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- 一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫
- 二、目的：
 - (一) 引領學生發揮一己之力，培養關注社會的胸懷。
 - (二) 建立特教學校與國中互助合作的夥伴關係，加強特教學校資源共享
 - (三) 配合國中職涯課程的規劃與實施，辦理國中之身心障礙學生職業體驗課程活動，讓鄰近國中師生充分瞭解特教學校環境及特色，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。
- 三、活動暫訂日期：104 年 11 月 25 日(三)、105 年 4 月 13 日(三)
- 四、報到地點：本校行政大樓 1 樓川堂
- 五、活動：職業教育體驗課程

時 間	地 點	活動內容	主持/講師	備註
0830-0850	路 程			
0850-0900	本校川堂	報到、集合	林淑芬	
0900-1200	烹飪教室	薑餅製作、服務學習(歲末關懷) /餐點製作、服務學習(下學期)	黃筱晴 蔡素蘭	
		中午休息		
1330-1420	第一會議室	環境教育	曾張旅	下學期增加 之課程
1410-1500	校園	實地觀察環保生態	曾張旅	
1500		賦歸		

六、經費概算表

上學期(單位：仟元)

科目	單價	數量	合計	備註
內聘鐘點費	0.4	3	1.2	課程師資
補充保費	0.024	1	0.024	
材料費	0.2	40	8	服務學習活動所需材料組
膳 費	0.08	60	4.8	便當
物 品	1	2	2	服務學習與環境教育課程所 需物品
租車費	8	2	16	1日/接送參與學員
雜 支			2.976	
業務費小計			35	
總 計			35	

下學期：

科目	單價	數量	合計	備註
內聘鐘點費	0.4	10	4	課程師資
補充保費	0.08		0.08	
材料費	0.2	45	9	服務學習活動所需材料組
膳 費	0.08	65	5.2	便當
物 品	1	5	5	服務學習與環境教育課程所 需物品

租車費	10	2	20	1日/接送參與學員
雜支			4.32	
業務費小計			47.6	
總計			47.6	

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	35	0	35
104-2	47.6	0	47.6

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 配合國中職涯課程的規劃與實施，辦理國中之身心障礙學生職業體驗課程活動，讓鄰近國中師生充分瞭解特教學校環境及特色。
- (2) 透過此課程協助身心障礙學生順利升學轉銜，並期能增加本校高一新生註冊率達 78%

104-3-5：環境教育融入生活課程體驗計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	花蓮高級農業職業學校、縣內有特教班之國中、美崙啟能中心、黎明教養院、畢士大教養院、自閉症協會相關照護者、家長及老師。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	8	60	100

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

壹、活動對象：學生

一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫

二、目的：

(一) 建立特教學校與國中互助合作的夥伴關係，加強特教學校資源共享

(二) 配合國中職涯課程的規劃與實施，辦理國中之身心障礙學生環境保護課程活動，讓鄰近國中師生充分瞭解特教學校環境及特色，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。

三、活動暫訂日期：104 年 11 月 11 日(三)

105 年 4 月 13 日(三)

四、報到地點：本校行政大樓 1 樓川堂

五、職業教育體驗課程

上學期：

時 間	地 點	活動內容	主持/講師	備註
0830-0850	路 程			
0850-0900	本校川堂	報到、集合	林淑芬	
0900-1030	分組教室 3	環境教育課程與環保設施觀摩	孫聖翔	
1030-1200	分組教室 3	環保清潔劑 DIY	孫聖翔	
1200~		賦歸		

下學期：

時 間	地 點	活動內容	主持/講師	備註
0830-0850	路 程			
0850-0900	本校川堂	報到、集合	林淑芬	
0900-1030	餐飲服務教室	環境教育課程與環保設施觀摩	曾張旅	(分組一)
	分組教室 3	環境教育課程與環保設施觀摩	孫聖翔	(分組二)
1030-1200	餐飲服務教室	環保清潔劑 DIY	曾張旅	(分組一)
	分組教室 3	環保清潔劑 DIY	孫聖翔	(分組二)
1200~		賦歸		

六、經費概算表

上學期：(單位：仟元)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
授課鐘點費	節	3	0.4	1.2	環境教育課程講師鐘點費
補充保費	式	1	0.024	0.024	
保險費	人	40	0.03	1.2	學生保險費
印刷費	次	1	1	1	
膳費	人	50	0.08	4	便當
材料費	人次	50	0.2	10	清潔劑和園藝治療活動所需材料
租車費	輛	2	8	16	1日/接送參與學員

雜支	式	1	2.576	2.576	
業務費小計				36	
104 會計年度總計				36	

下學期：(單位：仟元)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
授課鐘點費	節	10	0.4	4.0	環境教育課程講師鐘點費
補充保費	式	1	0.08	0.08	
保險費	人	50	0.03	1.5	學生保險費
印刷費	次	1	1	1	
膳費	人	75	0.08	6	便當
材料費	人次	90	0.2	18	學生清潔劑和園藝治療活動所需材料
租車費	輛/日	2	10	20	1日/接送參與學員
物品費	組	2	2.5	5	滴灌系統
雜支	式	1	4.56	4.56	
小計				60.14	
業務費小計				60.14	
維霧降溫系統	組	1	40	40	(洗車場環境教育用)
設備費小計				40	
105 會計年度總計				100.14	

貳、活動對象：教師

一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫

二、目的：

(一) 提升教師職業專業知能與關注環境與社會的胸懷。

(二) 增強教師環保生活技能以促進個人身心健康與社群和諧關係。

三、辦理對象：本校及社區學校教師 40 人

四、活動暫訂日期：下學期：105 年 3 月 15 日(三)

五、活動：

下學期：

時間	地點	活動內容	主持/講師	備註
0830-0840	視聽教室	介紹講師	林淑芬	
0840-1020	視聽教室	環境教育	邀請中	
		休息一下		
1040-1210	第一會議室	園藝治療與個案輔導分享	鄧明光	
1200		賦歸		

六、經費概算表

下學期：

科目	單價	數量	合計	備註
外聘講座鐘點費	1.6	2	3.2	環境教育課程師資
內聘講座鐘點費	0.8	2	1.6	環境教育課程師資
補充保費	式	1	0.096	
材料費	0.2	40	8	園藝治療活動所需材料
膳費	0.08	40	3.2	便當
物品	1	1	1	活動課程所需物品
雜支	式	1	2.054	
業務費小計			19.15	
總計			19.15	

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	36	0	36
104-2	79.29	40	119.29

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)辦理國中之身心障礙學生環境保護課程活動，讓鄰近國中師生充分瞭解特教學校環境及特色，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。
- (2)透過此活動能讓社區中教師、家長與學生能更加認識本校環境，並對本校認識度能達到 80%。

104-3-6：身心障礙照護者舒壓課程實施計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處		
2	參與單位	花蓮高級農業職業學校、縣內有特教班之國中、美崙啟能中心、黎明教養院、畢士大教養院、自閉症協會、本校		
3	辦理對象	身心障礙相關照護者、家長及老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	2	2
	(3)高職	3	10	10
	(4)國中	5	10	10

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫。

二、目的：

- (一)辦理身心障礙學生照護者舒壓相關課程以提供照護者喘息、釋放壓力的機會。
- (二)透過禪繞畫活動，利用重複的基本圖形來創作出美麗的圖畫，是一種心靈療癒繪圖對話。陪伴照護者在操作過程中獲得自我照顧、舒壓之目的。
- (三)透過手工皂、保養品的製作，陪伴照護者在製作過程中得以適度調解壓力，以達自我照顧的意義。
- (四)透過花藝與綠植物種植設計，陪伴照護者在花藝創造與植物栽種過程中學習

適時適度釋放壓力、自我照顧。

(五)透過觀賞電影與敘說照顧身心障礙者生命故事的過程與分享，建構一個溫馨包容的支持系統。

(六)學習與大自然接觸，觀察自然界中萬物變化與人產生的關係，進而達到人、境、心合一、放下放鬆的境界。

(七)透過節慶食材創作以營造溫馨的支持、放鬆氛圍，讓照護者能有更多能量的釋放與自我照顧。

三、活動內容：

上學期：

時間	活動名稱	講 師
104.10~11 9:00-12:00	電影欣賞與生命敘說書寫工作坊(1-2)	內聘(3小時)
104.12 9:00-12:00	聖誕節紓壓溫馨工作坊	外聘(3小時)

下學期：

時間	活動名稱	講 師
105.03~4 9:00-12:00	電影欣賞與生命敘說書寫工作坊(3-4)	內聘(3小時)
105.04 9:00-12:00	自然與紓壓之旅	
105.05 9:00-12:00	花卉擺盤設計~母親的愛(1)	外聘(3小時)
105.05 9:00-12:00	手工皂產品製作~母親的愛(2)	內聘(3小時)
105.06 9:00-12:00	綠手指的藝術~園藝治療工作坊(1-2)	內聘(6小時)

四、經費概算 (單位：仟元)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
外聘鐘點費	節	6	1.6	9.6	上學期 3小時 4.8 下學期 3小時 4.8

內聘鐘點費	節	15	0.8	12	上學期 3 小時 2.4 下學期 12 小時 9.6
學員材料費	人次	270	0.2	54	共 10 場。 上學期 3 場 12 每場 20 人 下學期 7 場 42 每場 30 人
補充保費	式	1	0.432	0.432	上學期 0.144 下學期 0.288
膳費	人日	270	0.080	21.6	學員餐點 10 次活動(含 1 次校外活動) 上學期 3 場 4.8 下學期 7 場 16.8
物品	式	1	2	2	
雜支	式	1	3.018	3.018	上學期 1.406 下學期 1.612
國內旅費	人次	1	3	3	上學期
租車費			10	10	下學期
保費	人	30	0.08	2.4	(校外活動)下學期
小計				118.05	

七、上課地點：本校行政大樓 3 樓分組教室 2

八、每次活動以 20 人為限，依報名先後順序錄取。

九、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	29.55	0	29.55
104-2	88.5	0	88.5

5. 預期效益(請以部定指標為主)

(1)提供家庭照顧者有一個放鬆及喘息的機會，內容安排與彼此分享照顧智障者壓力、壓力的釋放以及舒壓方式教導，希望透過分享、檢視與規劃，讓家長與智障者分別去面對未來問題並認真思考如何善待自己又能周全的照顧到智障者。

(2)透過此系列課程能讓社區中家長能更加認識本校環境與設備，並對本校滿意度能達到 80%。

104-3-7：特殊生音樂 SPA 體驗營實施計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	縣內國中小、本校		
3	辦理對象	花蓮縣心智障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	15
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	5	40

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：104學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、目的：

1. 提供特殊教育學校資源與場地，邀請各國中特殊生家長、教師參與活動，增進對特殊學校的認識與了解。
2. 辦理音樂療育活動促進學生身心健康與發展。
3. 家長學習運用音樂活動增進教養知能，提升親子互動品質。
4. 教師學習運用音樂活動活化教學，提升學生學習動機與效能。

三、活動時間：105年3月5日、12日、19日週六上午08:30-12:30，為期3週

，每週4小時。

四、活動地點：國立花蓮特殊教育學校

五、課程安排

時 間	活動內容	講師
08：30—9：00	報到、領取名牌與資料	
09：00—10：40	音樂療育親子活動	陳綺慧老師(花蓮)或 蕭瑞玲老師(新竹)
10：40--11：00	中場休息	
11：00--11：50	音樂療育親子活動	陳綺慧老師(花蓮)或 蕭瑞玲老師(新竹)
11：50--12：30	討論與分享	

八、經費概算：(單位：仟元)

科目	單位	數量	單價	總價	說明
鐘點費	節	12	1.6	19.2	外聘
補充保費	式	1	0.384	0.384	
國內旅費	式	2	0.755	1.51	新竹—花蓮來回 (高鐵+火車)
膳 費	人日	150	0.08	12	含工作人員
宿費	日	1	1.8	1.8	
物 品	式	1	15	15	小樂器等
印刷費	本	50	0.1	5	講義
設備維護費	式	1	6	6	
雜 支	式	1	6.416	6.416	
業務費小計				67.31	

九、本計畫經簽請核可後實施，修正時亦同

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	0	0	0
104-2	67.31	0	67.31

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 教師、家長和學生一起參與音樂療育活動，講師並向老師和家長說明活動安排的意涵，讓師長學習運用音樂活動活化教學，提升學生學習動機和效能。
- (2) 期與東華大學特教學系的學生志工合作，能達到與大學合作課程數達到 4 節課。

104-3-8：特殊生優質轉銜活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	縣內國中小、本校		
3	辦理對象	花蓮縣心智障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	20	10
	(4)國中	15	10	60

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期												
	實際												
執行	預期												
	實際												
檢核	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫。

二、目的：

1. 協助特殊生認識下一教育階段之學習環境，有妥適的升學規劃。
2. 協助社區學校與家長認識特殊教育學校，以利提供學生適當的升學規劃。
3. 協助校內老師及早認識未來學生，以利進行專業與設施的進修和調整。

三、活動日期：104 年 12 月；105 年 3 月

四、活動地點：國立花蓮特殊教育學校(花蓮縣吉安鄉宜昌村中山路 2 段 2 號)。

五、報名資格：縣內國中、小特殊教育學生

六、報名日期：104 年 11-12 月；105 年 2-3 月(活動前二週)

七、報名方式：以學校為單位，將報名表傳真至 03-8541974，傳真後請來電 03-8544225 確認報名是否完成。

八、報名費：免費

九、招生人數：預計 100 名學生。

十、活動方式：

1. 安排簡介與校園巡禮，認識特教學校師資、教學活動、設備與資源。
2. 學生分組入班參與課程，實地體驗下一教育階段的課程與學校教學設備。

十一、活動行程安排：

時間	主題	主持人/負責人
08：30~09：00	報到	教務處
09：00~10：00	學校簡介與校園巡禮	各處室主任
10：00~10：10	休息一下	
10：10~10：50	課程體驗活動 1	各學部教師
10：50~11：00	休息一下	
11：00~11：50	課程體驗活動 2	各學部教師
12：00~12：40	心得分享	教務處
12：40	賦歸	

十二、經費概算：(單位：仟元)

上學期：

科目	單位	數量	單價	總價	說明
鐘點費	節	4	0.4	1.6	內聘
補充保費	式	1	0.032	0.032	
材料費	人次	50	0.2	10	活動所需材料
膳費	人	60	0.08	4.8	學員、隨行教師 家長
物品	式	1	3	3	海報、看板等
租車費	輛	2	8	16	
印刷費	本	50	0.05	2.5	活動手冊印製
設備維護費	式	1	3	3	音響等設備 維護
雜支				3.568	文具、紙張、資 料夾、資訊耗材
總計				44.5	

下學期：

科目	單位	數量	單價	總價	說明
鐘點費	節	8	0.4	3.2	內聘
補充保費	式	1	0.064	0.064	
材料費	人次	60	0.2	12	活動所需材料
膳費	人	80	0.08	6.4	學員、隨行教師 家長
物品	式	1	5	5	海報、看板等
租車費	輛	2	10	20	
印刷費	本	60	0.08	4.8	活動手冊印製
設備維護費	式	1	3	3	音響等設備 維護
雜支				5.436	補充保費、文 具、紙張、資料 夾、資訊耗材
總計				59.9	

十三、活動完成後，辦理本計畫有功人員依規定予以敘獎。

十四、本計畫經簽請核可後實施，修正時亦同。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	44.5	0	44.5
104-2	59.9	0	59.9

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 由本校教學團隊設計活動及關卡，辦理體驗營活動，協助特殊生認識下一教育階段之學習環境，有妥適的升學規劃。
- (2) 協助社區學校學生與家長認識特殊教育學校，以利提供學生適當的升學規劃。期能達到高一日校新生註冊人數比率為 78%。
- (3) 協助校內老師及早認識未來學生，以利進行專業與設施的進修和調整。

(三) 聯絡人

1. 姓名：林秀玲
2. 服務單位：國立花蓮特殊教育學校
3. 職稱：教務主任
4. 電話：03-8544225 分機 200

5 傳真：03-8541974

6. 電子信箱：hlm115@hlmrs.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-3-1	特殊教育專業增能工作坊	教師參與研習平均次數	參加活動校數
		每生使用教室固定投影設備比	
104-3-2	環境保護暨服務學習教育體驗活動	學生參加服務學習平均次數	參加活動校數
104-3-3	身心障礙者適應體育體驗營	高一日校新生註冊人數比率	參加活動校數
104-3-4	服務學習融入職業課程體驗營	高一日校新生註冊人數比率	參加活動校數
104-3-5	環境教育融入生活課程體驗	學生對學校辦學成效之認同度	參加活動校數
		社區人士與學生家長對學校的評價	參加活動校數
104-3-6	身心障礙照護者紓壓課程	社區人士與學生家長對學校的評價	國中端家長參與人數
104-3-7	特殊生音樂 SPA 體驗活動	與大學合作課程數	國中端家長參與人數
104-3-8	特殊學生優質轉銜活動	高一日校新生註冊人數比率	參加活動校數

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	優質高級中等學校	N
2	教師製作教學檔案比率	N
3	教師參與專業學習社群比率	N
4	專任教師參加專業學習社群平均次數	N

5	教師赴產業實習人數	N
6	平均每位學生參加服務學習次數	Y
7	平均每位學生參加服務學習時數	N
8	學生參加服務學習比率(%)	N
9	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
10	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
11	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
12	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y
13	每班級可配多少部單槍	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-4 縱谷之星養成計畫(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	縱谷之星養成計畫				
二、承辦學校	國立玉里高中				
三、計畫目標	1. 培養學生棒球及桌球專業素養，奠定未來職業發展基礎。 2. 發揚三級棒球與桌球理念，提供學生專業銜接進路。 3. 開發學生棒球與桌球潛能與興趣，引領學生多元能力發展。 4. 提供學生強身與心靈陶冶管道，擁有假日正常休閒活動。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-4	縱谷之星養成計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	2	4		
	高中職	4	8		120
	國中	4	6		100
	國小	3	5		50
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	450		100		
	合計：		550		(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
2-3 社區學校共同發展特色社團及活動							
1. 與當地高中、國中與國小棒球隊、棒球社團與桌球社團，透過友誼賽、知能研習方式，提升球員專業技能，形成三級運動緊密且有系統的資源整合。							
2. 各校球隊專業資源共享，共創雙贏，共同提升地區球隊競爭力。							
2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫							
1. 強化球隊在體能、戰術、打擊與投球專業知能。							
2. 透過研習活動建立球員在運動傷害防護與自我保健上之知能。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-4 縱谷之星養成計畫	2-22	畢業生升學比率	◎	無辦理	60%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎	無辦理	90%
			4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	無辦理	10%
			4-9	學生淨流失率	◎	無辦理	10%
學校自訂指標	104-4 縱谷之星養成計畫	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		1	國高中友誼賽辦理場次	無辦理	4場		
		2	運動傷害防護健康講座	無辦理	2場		
		3	棒球投球專業知能研習	無辦理	12次		
		4	棒球打擊專業知能研習	無辦理	12次		
		5	棒球戰術專業知能研習	無辦理	12次		
		6	棒球體能專業知能研習	無辦理	12次		
		7	桌球知能提升研習	無辦理	48次		

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-4 縱谷之星養成計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	4	1.6	6.4	運動傷害防護健康講座鐘點費
	授課鐘點費	小時	136	0.4	54.4	講師鐘點費(投球、打擊、戰術、體能) 棒球：4 類*4 小時*6 次*0.4 桌球：2 小時*20 次*0.4
	二代健保補充保費	式	1	1.22	1.22	二代健保補充保費
	物品費	人次	270	0.15	40.5	訓練用物品
	材料費	人次	270	0.15	40.5	訓練相關使用材料
	膳費	人次	270	0.08	21.6	訓練營誤餐費
	租車費	次	3	10	30	國高中友誼賽
	雜支	次	1	5.38	5.38	文具、光碟片、紙張、碳粉等耗材
小計				200		
經常門小計				200		
(二) 資本門						
設備費	桌球桌	台	4	25	100	桌球專業知能提升用(Nittaku3250)
	小計				100	
資本門小計				100		
104 會計年度總計				300		

承辦人：

實驗研究組
組長 黃俊仁

承辦主任：

教務處
主任 余素梅

主(會)計主任：

會計室
主任 蘇麗英

校長：

玉里高中
校長 江耀淇

104-4 縱谷之星養成計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1.6	16	棒球、桌球、運動傷害防護講座鐘點費
	授課鐘點費	小時	144	0.4	57.6	講師鐘點費(投球、打擊、戰術、體能) 棒球：4 類*4 小時*6 次*0.4 桌球：2 小時*24 次*0.4
	二代健保補充保費	式	1	1.48	1.48	二代健保補充保費
	物品費	人次	270	0.15	40.5	訓練用物品
	材料費	人次	270	0.15	40.5	訓練相關使用材料
	膳費	人次	270	0.08	21.6	訓練營誤餐費
	租車費	次	6	10	60	國高中友誼賽
	雜支	次	1	12.32	12.32	文具、光碟片、紙張、碳粉等耗材
	小計				250	
經常門小計				250		
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計						
104 會計年度總計				250		

承辦人

實驗研究組 黃俊仁

承辦主任：

教務處主任 余素梅

主(會)計主任：

主任 蘇麗英

校長：

五里高中 校長 江耀淇

●子計畫 104-4 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	54.4	57.6	112	24.89%
2	講座鐘點費	6.4	16	22.4	4.98%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費	1.22	1.48	2.7	0.6%
6	印刷費				
7	國內旅費、出差旅費				
8	膳宿費	21.6	21.6	43.2	9.6%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	40.5	40.5	81	18%
13	租車費	30	60	90	20%
14	物品費	40.5	40.5	81	18%
15	其他	5.38	12.32	17.7	3.93%
小計		200	250	450	100%

承辦人：

實驗研究組
組長黃俊仁

承辦主任：

教務處
主任余素梅

主(會)計主任：

會計室
主任蘇麗英

校長：

江耀洪

●子計畫規劃內容：104-4 子計畫名稱：縱谷之星養成計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

資源背景：

國立玉里高中為花蓮縣南區唯一的高中，就學區除玉里鎮外，南自富里鄉北至瑞穗鄉，東起長濱鄉西至卓溪鄉，南北縱深約 50 公里，屬社區型學校，肩負花蓮南區教育重責。學校校地面積約 12 公頃，除教學及職業類科專業場館外，體育場館更為完備。校內不僅有 400 公尺標準跑道，更有室內體育館，可供辦理羽球、籃球、桌球等室內運動與競賽，因學校棒球隊的成立，校園擁有棒球訓練場地。

本校棒球隊成立滿 4 年，104 年高中青棒聯賽榮獲全國前 12 強；104 年太魯閣盃全國青棒賽更勇奪亞軍，可謂訓練成果卓著，深獲社區支持與肯定。棒球為花蓮的重點運動發展項目，學生天生素質優越，地區國小至國中皆有棒球隊或棒球社團成立，因此，在三級棒球理念下，國立玉里高中更需協助學區愛好棒球學子，扮演提升棒球專業知能的角色。

再者，雖校內尚無桌球校隊的成立，但社區國小與國中皆有為數不少的學生熱愛桌球運動，學區擁有專任桌球運動教練，校內亦有師長熱愛桌球，社區更有為數不少的桌球運動人口。因此，從各種客觀角度分析，桌球運動的推展著實擁有極大的空間。

需求分析：

在棒球運動的推展，硬體設施藉由體育署的專案計畫經費申請，棒球場地已符合辦理地區型的比賽。惟校內僅有乙名棒球專任運動教練，配合對棒球有興趣的體育教師協助體能訓練，在專任教練的需求上明顯有極大的不足。因此，擬由均質化計畫聘請投、打專任教練不定期到校指導校內及社區選手，並補充訓練所需部份設備。

桌球運動的推展上，為有效利用校內現有桌球空間，達成資源共享的原則，並以三級桌球為理念，期許以國立玉里高中為花蓮南區桌球培訓基地。除汰換部份校內桌球桌外，更需有專業運動教練指導學生專業技能，因此在經費的需求上即以球桌設備與教練鐘點費為主。

(二)辦理項目詳細內容

104-4：縱谷之星養成計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	校長室
2	參與單位	東華大學、台東大學、花蓮體中、四維高中、上騰中學、三民國中、瑞穗國中、化仁國中、玉里國中、玉

		里國小、樂合國小、德武國小		
3	辦理對象	玉里高中、花蓮體中、四維高中、上騰中學、三民國中、瑞穗國中、化仁國中、玉里國中、玉里國小、樂合國小、德武國小		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中職	4	8	120
	(3)國中	3	6	100
	(4)國小	3	5	50

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 訓練成長營 隊規劃	預期												
	實際												
2. 球員訓練與 營隊辦理	預期												
	實際												
3. 成果檢核與 彙編	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	國高中友誼賽	國立玉里高中 縣內社區高中 縣內國中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 與國高中球隊研商時間與地點 2. 規則與相關細節研討 3. 交通安排
2	運動傷害防護 健康講座	國立玉里高中 大專校院 縣內社區高中 縣內社區國中小	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 師資邀請 2. 時間選定 3. 行文高國中及國小 4. 講座配套措施
3	棒球專業知能 提升研習	國立玉里高中 大專校院 縣內社區高中 縣內社區國中小	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 專業師資邀請 2. 時間與交通安排 3. 分組訓練 4. 心得發表

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	450	100	550

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標描述(B)						
	<p>2-3 社區學校共同發展特色社團及活動</p> <p>1. 與當地高中、國中與國小棒球隊、棒球社團及桌球社團透過友誼賽、研習營方式，提升球員專業技能，形成三級運動緊密且有系統的資源整合。</p> <p>2. 各校球隊專業資源共享，共創雙贏，共同提升地區球隊競爭力。</p> <p>2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫</p> <p>1. 強化球隊在體能、戰術、打擊與投球專業知能。</p> <p>2. 透過研習活動建立球員在運動傷害防護與自我保健上之知能。</p>						
	<p>量化目標規劃(C)</p> <p>指標項目</p>						
預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-4 縱谷之星養成計畫	2-22	畢業生升學比率	◎	無辦理	60%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎	無辦理	90%
			4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	無辦理	10%
			4-9	學生淨流失率	◎	無辦理	10%
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值
		104-4 縱谷之星養成計畫	1	國高中友誼賽辦理場次		無辦理	4
			2	運動傷害防護健康講座		無辦理	2

		3	棒球專業知能提升研習 (投、打、戰術、體能)	無辦理	48次
		4	桌球專業知能研習	無辦理	48次

6. 課程規劃

課程內容	星期	時間	地點	授課教師	備註
棒球投球技巧研習	星期六	08:00-09:30 10:00-11:30	各國高中球場	張志強教練	研習日期需視各校行事曆與球隊賽程情形彈性安排
棒球打擊技巧研習	星期六	08:00-09:30 10:00-11:30	各國高中球場	汪天祥教練	
棒球戰術技巧研習	星期六	08:00-09:30 10:00-11:30	各國高中球場	蕭良吉教練	
棒球體能促進研習	星期六	08:00-09:30 10:00-11:30	各國高中球場	張正昌老師	
桌球知能研習	星期三	16:50-19:20	玉里高中	鄭星揚教練	

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人：黃俊仁

服務單位：教務處

職稱：實研組組長

電話：03-8886171#241

傳真：03-8880624

電子信箱：tea329@ylsh.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4 縱谷之星養成計畫	4	7

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師製作教學檔案比率	N
2	參與教師教學評量比率	N
3	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	N
4	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
5	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	N
6	普通科升學比率	Y
7	職業類科升學比率	N
8	綜合高中升學比率	N
9	學生淨流失率	Y
10	學生重補修次數比	N
11	普通教育招生率	Y
12	職業類科招生率	N

13	綜合高中招生率	N
14	每班級可配多少部單槍	N
15	與大專校院合作課程數	N
16	與產業合作廠家數	N
17	休學比率(%)	Y
18	轉出比率	Y

●104-5 「農的傳人」特色體驗—推動區域農業教學計畫

一、子計畫名稱	「農的傳人」特色體驗—推動區域農業教學				
二、承辦學校	花蓮高農				
三、計畫目標	<p>1. 配合政府政策辦理免試入學適性發展，舉辦學生職涯探索活動，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，並提高學生就近入學率。</p> <p>2. 透過農業體驗活動課程的實施，結合鄰近高職教學特色，讓國中教師與家長能充分了解技職教育之特色，提高其鼓勵學生就讀職業類科的意願。</p> <p>3. 結合花蓮地區有機無毒農業、養蜂業、香草農業等，並加入本校研發之植物工廠，讓國中師生及家長了解農業未來之展望。</p> <p>4. 與夥伴學校、鄰近各相關機構及企業合作，使學校教育與社會需求接軌，提升學生進入職場後之適應力。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-5-1	農業推廣體驗活動	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			4-6	社區學校辦理國中生職涯試探或學術試探活動	指定學校辦理
	104-5-2	原鄉服務暨森林產業特色體驗活動	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	104-5-3	機電整合特色課程體驗及垂直整合攜手式教學計畫	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作(花蓮區國中生適性職涯博覽會)	指定學校辦理
	104-5-4	餐旅職群職涯探索體驗營	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請

			4-3	社區學校合作辦理 就近入學及特色課程 宣導工作	指定學校 辦理
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專				
	高中職	4		190	610
	國中	23		160	3400
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	1100			1080	
	合計：2180			(仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 藉由農業及食品加工體驗教學活動的實施，以促進社區學生更能了解本校的發展及特色，提升就近入學之成效。							
2. 擴大國中小學生學習視野，增進學校與社區互動。							
3. 協助學生適性探索職業涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。							
4. 發展適合國中的職業試探活動，讓學生家長知悉本校的辦學理念。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對 應 部 定 指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成 值	目標值
		104-5-1 農業推廣體驗活動	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	65	70
			1-12	專業教師參加專業學習社群平均次數	◎	4	5
		104-5-2 原鄉服務暨森林產業特色體驗活動	2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	5	6
			2-11	教師赴產業實習比率		12	14
		104-5-3 機電整合特色課程體驗及垂直整合攜手式教學計畫	2-23	畢業生就業比率		50	50
			2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	65	70
		104-5-4 餐旅職群職涯探索體驗營	2-22	畢業生升學比率	◎	45	45
			2-23	畢業生就業比率		50	50
		學校自		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱	

訂 指 標	104-5-1 農業推廣體驗活動	1-1	校內參與(支援)教師人次	250	300
		1-2	校內參與(支援)學生人次	300	350
		1-3	國中參與活動教師人次	50	100
		1-4	國中參與體驗學生人次	3000	4000
		1-5	實際參加活動學校數	19	19
	104-5-2 原鄉服務暨森林產業特色體驗活動	2-1	校內參與(支援)教師人次	50	60
		2-2	校內參與(支援)學生人次	200	250
		2-3	國中參與活動教師人次	80	90
		2-4	國中參與體驗學生人次	400	400
	104-5-3 機電整合特色課程體驗及垂直整合攜手式教學計畫	3-1	校內參與(支援)教師人次	40	60
		3-2	校內參與(支援)學生人次	60	70
		3-3	國中參與活動教師人次	80	90
		3-4	國中參與體驗學生人次	850	800
	104-5-4 餐旅職群職涯探索體驗營	4-1	校內參與(支援)教師人次	45	40
		4-2	校內參與(支援)學生人次	100	100
		4-3	國中參與活動教師人次	60	80
		4-4	國中參與體驗學生人次	900	900
	104-5	5	媒體報導篇數	4	5

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

(104-5「農的傳人」特色體驗—推動區域農業教學) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	節	48	0.55	26.4	全花蓮區國中生職涯試探及體驗活動內聘講師(假日)
	鐘點費	節	80	0.40	32	全花蓮區國中生職涯試探及體驗活動內聘講師
	出席費、諮詢費	人次	1	2	2	委員諮詢費
	工讀費	小時	300	0.12	36	協助活動辦理及擔任體驗活動工讀服務學生
	保險費	人	400	0.04	16	學生保險及二代健保
	印刷費	本	100	0.05	5	研習營活動手冊
	國內旅費	人次	1	5	5	參加相關會議
	膳宿費	人	400	0.08	32	參加活動學員餐費
	設備維修費用	式	11	6	66	國中生體驗用機具、設備等定期維修保養使用 1. 鏟裝機(油壓系統) 2. 挖掘機(橡膠履帶) 3. 農用搬運車 4. 曳引機 5. 印刷機(馬克杯、T恤製作) 6. 影印機 7. 植物工廠設施 8. 攪拌機(食品科麵糰攪拌機、農業群介質攪拌機) 9. 測量儀器(校正)
	材料費	人	400	0.2	80	辦理活動使用材料
	租車費	輛	6	5	30	短程車資
	物品	式	12	5	60	購置或汰換體驗課程相關物品
	雜支	式	1	9.6	9.6	文具用品

	小計			400		
經常門小計				400		
(二) 資本門						
設備費	姓名貼紙印製機	台	1	30	30	農、資(教學實習用)
	雷射切割機	台	1	350	350	機(生機實習用)
	小計				380	
資本門小計				380		
104 會計年度總計				780		

承辦人：

實習處主任 張聰賢

承辦主任：

實習處主任 張聰賢

主(會)計主任：

主計室主任 王朝賢

校長：

校長 鍾順水

(104-5「農的傳人」特色體驗—推動區域農業教學) 105 會計年度概算表 (105

年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	節	54	0.55	29.7	全花蓮區國中生職涯試探及體驗活動內聘講師(假日)
	鐘點費	節	180	0.40	72	全花蓮區國中生職涯試探及體驗活動內聘講師
	出席費、諮詢費	人次	1	2	2	委員諮詢費
	工讀費	小時	300	0.12	36	協助活動辦理及擔任體驗活動工讀服務學生
	保險費	人	650	0.04	26	學生保險及二代健保
	印刷費	本	220	0.05	11	研習營活動手冊
	國內旅費	人次	2	5	10	參加相關會議
	膳宿費	人	650	0.08	52	參加活動學員餐費
	設備維修費用	式	20	6	120	國中生體驗用機具、設備等定期維修保養使用 1. 鏟裝機(油壓系統) 2. 挖掘機(橡膠履帶) 3. 農用搬運車 4. 曳引機 5. 印刷機(馬克杯、T恤製作) 6. 影印機 7. 植物工廠設施 8. 攪拌機(食品科麵糰攪拌機、農業群介質攪拌機) 9. 測量儀器(校正)
	材料費	人	650	0.2	130	辦理活動使用材料
	租車費	輛	10	5	50	短程車資
	物品	式	26	5	130	購置或汰換體驗課程相關物品
	雜支	式	1	31.3	31.3	文具用品

	小計			700		
	經常門小計			700		
(二) 資本門						
設備費	防爆式靜音集塵機	台	1	215	215	林(木材加工實習用)
	圓鋸機台	台	1	190	190	林(木材加工實習用)
	懸臂鋸	台	1	120	120	林(木材加工實習用)
	桌上型電腦	台	1	25	25	實(教學資料彙整)
	單槍投影機	台	1	25	25	農(教學實習用)
	寵物美容吹風機組	台	2	15	30	畜(寵物美容實習用)
	高壓噴霧消毒器	台	1	35	35	畜(牧場實習用)
	恆溫乾燥箱	台	1	60	60	園(產品保存用)
		小計			700	
資本門小計				700		
104 會計年度總計				1400		

承辦人：

實習處主任張聰賢

承辦主任：

實習處主任張聰賢

主(會)計主任：

主計室主任王朝賢

校長：

校長鍾順水

●子計畫 104-5 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	58.4	101.7	160.1	14.6
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	出席費、諮詢費	2	2	4	0.36
4	工讀費(工作費)	36	36	72	6.5
5	保險費	16	26	42	3.8
6	印刷費	5	11	16	1.45
7	國內旅費、出差旅費	5	10	15	1.36
8	膳宿費	32	52	84	7.6
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	66	120	186	16.9
12	材料費	80	130	210	19.1
13	租車費	30	50	80	7.27
14	物品費	60	130	190	17.27
15	其他	9.6	31.3	40.9	3.72
小計		400	700	1100	

承辦人：

實習處主任 張聰賢

承辦主任：

實習處主任 張聰賢

主(會)計主任：

主計室主任 王朝賢

校長：

校長 鍾順水

●子計畫規劃內容：

104-5 子計畫名稱農的傳人特色體驗—推動區域農業教學

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

花蓮縣以農業及觀光發展為主，花蓮高農更為全國僅存少數農校，為推廣農業教育，培育農業人材，讓農業生產、無毒有機觀念更深植青年學子心中，本計畫邀請參加活動的國中學校數則涵蓋縣境內所有公私立國中。

活動的內容主要以農業生產為起始，種稻割稻體驗、趣味園藝、森林產業體驗、香草DIY、自動化農業體驗等，延續為米食加工、烘焙食品及食品檢驗、趣味木工，再擴大加入畜產品之加工，更利用原鄉服務等課程走入社區、深入農村，將農業生產全數加入體驗之範圍內。

(二)辦理項目詳細內容

104-5-1：農業推廣體驗活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處各科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	花蓮縣內國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中			
	(3)高職	1	80	150
	(4)國中	18	40	2000

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校 聯繫	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												

3. 課程實施	預期											
	實際											
4. 檢討執行成效	預期											
	實際											
5. 成果報告書	預期											
	實際											
6. 提報下學年度計畫	預期											
	實際											

3. 詳細實施內容

- (1)辦理學校：國立花蓮高農
- (2)辦理對象：社區內國中學生(約 1600 人次)、老師(約 130 人次)及家長(約 30 人次)。
- (3)辦理時間：利用寒暑假或星期假日，上下學期各六梯次，每梯次一天。平日配合國中職涯試探或技職博覽會辦理約 10-15 場次。
- (4)課程目標：透過辦理體驗課程讓國中端師生家長及早了解本校農業群科課程內容及實施概況。
- (5)課程內容：
 - 農場經營科—設計插秧種稻、米食加工等體驗活動。
 - 食品加工科—設計簡易烘焙、食品檢驗分析、蛋肉加工體驗活動。
 - 園藝科—設計園藝栽培、香草利用 DIY 等相關課程。
 - 森林科—設計養蜂體驗、趣味木工、機具駕駛操作等體驗活動。
 - 資料處理科—設計軟體影像編修製作個人化馬克杯、T 恤等。
 - 餐飲管理科—設計飲料調製、果雕、點心製作等體驗課程。
 - 生物產業機電科—農業自動化課程、植物工廠體驗、3D 列表機操作、智慧型應用程式 APP 設計課程
- (6)課程特色：使參加者能在活動課程時間內參與各種農業生產及體驗，讓參加的學員均能充分體驗農業類高職的特色。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	262	30	292
104-2	433	150	583

5. 預期效益(請以部定指標為主)

1. 提升教師參與專業學習社群比率

2. 專業教師參加專業學習社群平均次數

6. 其他

104-5-2: 原鄉服務暨森林產業特色體驗活動實施計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	森林科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	花蓮縣內國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中	1	6	40
	(3)高職	2	15	100
	(4)國中	5	40	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校 聯繫	預期		■	■			■	■	■				
	實際												
2. 採購設備	預期		■	■	■			■					
	實際												
3. 課程實施	預期				■	■				■	■		
	實際												
4. 檢討執行 成效	預期					■					■		
	實際												
5. 成果報告 書	預期						■					■	
	實際												
6. 提報下學 年度計畫	預期									■			
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)辦理學校：國立花蓮高農

(2)辦理對象：

- 原鄉服務：美崙國中、自強國中等社區內國中學生(約 250 人次)、老師(約 15 人次)及家長(約 10 人次)。
- 森林產業體驗活動：鳳林、光復國中學生(約 40 人 400 人次)、老師(約 15 人次)及家長(約 10 人次)。

(3)辦理時間：

- 原鄉服務：配合校本位特色課程時間至美崙國中、自強國中等社區國中協助進行校園綠美化及樹木調查課程，預計上下學期各辦理 10 週。
- 森林產業體驗活動：成立國中社團利用週三社團時間到農校體驗特色課程，預計上下學期各辦理 10 週。

(4)課程目標：建立高職端與國中端攜手合作機制，了解森林科課程特色。

(5)課程內容：

- 原鄉服務：

第 1 週	學員認識、校園基礎調查
第 2 週	工具認識與基本操作
第 3~5 週	綠美化實作
第 6~8 週	樹木修剪實作
第 9 週	升學就業職涯討論
第 10 週	成果討論回饋成長

- 森林產業體驗活動：

第 1 週	學員認識、校園場地與設備導覽
第 2~6 週	木材加工
第 7~8 週	養蜂體驗
第 9 週	副產物加工、原野體驗、農林機具駕駛操作
第 10 週	成果討論回饋成長

(6)課程特色：

- 透過本校森林科推動之特色課程使參與國中科系教學概況及目標。
- 協助縣內國中小配合本項子計畫由高職學生回原畢業學校協助示範教學及服務，發揮引領學弟妹進行校園綠美化維護。
- 透過高職學生透過帶領學弟妹做中學之回饋服務，教學相長情境下有助於本身實務技能培養並能降低國中生對職業學校之排斥。
- 將服務成果具體進行專題製作，更有助於培養思考整合能力。
- 並由本計畫支應本校師資設備主動進入配合國中進行授課，並利用簡易木工與園藝佈置成果可應用於國中端畢業典禮及各項校園場地佈置。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	80	0	80
104-2	173	550	723

5. 預期效益(請以部定指標為主)

1. 學生參加服務學習平均時數
2. 教師赴產業實習比率
6. 其他

104-5-3: 機電整合特色課程體驗及垂直整合攜手式教學計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	生物產業機電科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	花蓮縣內國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中			
	(3)高職	1	40	200
	(4)國中	18	40	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校 聯繫	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												
3. 課程實施	預期												
	實際												

4. 檢討執行成效	預期												
	實際												
5. 成果報告書	預期												
	實際												
6. 提報下學年度計畫	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1)辦理學校：國立花蓮高農。
- (2)辦理對象：社區內國中學生(約 800 人次)、老師(約 40 人次)及家長(約 10 人次)。
- (3)辦理時間：上下學期各 8~10 場次，辦理研習營隊，並利用國中理化課程至國中端授課。
- (4)課程目標：讓國中端師生家長了解農業自動化生產科技及綠色能源應用於農業生產應用。
- (5)課程內容：辦理自動化農業體驗課程，內容涵蓋生物產業機械，智慧型裝置使用及 APP 程式書寫，並配合國中端理化課程綱要結合，讓國中端學生能有機會實作，達成社區資源共享之目標，建立高中職與國中互助合作的夥伴關係。也能引導學生了解職業體系課程內容。
- (6)課程特色：利用假日辦理農業自動化及智慧型裝置控制機器人研習營，讓同學能夠透過研習課程學習有關智慧型機器人 APP 程式書寫及控制；另外本科教師直接到國中端上課，可以減少國中端老師及學生至高職端的交通時間及經費需求，國中學生也能了解本校生物產業機電科的課程內涵與特色，藉著計畫的執行，能讓本校的教育資源分享至社區的國中端，達成教育資源共享的目的。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	44	350	394
104-2	76	0	76

5. 預期效益(請以部定指標為主)

1. 畢業生就業比率
2. 教師參與專業學習社群比率

6. 其他

104-5-4：餐旅職群職涯探索體驗營實施計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	餐飲管理科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	花蓮縣內國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中	2	20	40
	(3)高職	2	30	80
	(4)國中	18	40	400

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校 聯繫	預期		■	■			■	■	■				
	實際												
2. 採購設備	預期		■	■	■			■					
	實際												
3. 課程實施	預期				■	■				■	■		
	實際												
4. 檢討執行 成效	預期					■					■		
	實際												
5. 成果報告 書	預期						■					■	
	實際												
6. 提報下學 年度計畫	預期									■			
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1)主辦學校：四維高中。
- (2)協辦學校：國立花蓮高農、光復高職、玉里高中、上騰商工等。
- (3)辦理對象：社區內國中學生(約 800 人次)、老師(約 50 人次)及家長(約 10 人次)。

(4)辦理時間：上下學期各 8-10 場次，辦理研習營隊，或利用國中職涯試探或技職博覽會。

(5)課程目標：使國中端師生家長了解餐旅群科課程內容與各校特色。

(6)課程內容：由各高中職設計中西餐烹飪、飲料調製、果雕、餐飲服務等課程，由國中生親自體驗。

(7)課程特色：

- 利用國中職涯試探或技職博覽會辦理體驗營或相關課程介紹，讓同學能夠了解餐旅職群課程內容；或由各校餐飲管理科教師直接到國中端上課，可以減少國中端老師及學生至高職端的交通時間及經費需求，藉著本計畫的執行，能讓各校的教育資源分享至社區的國中端，達成教育資源共享的目的。
- 花蓮縣境地型狹長，南北距離遙遠，北、中、南三區分別由花蓮高農、光復高職、玉里高中辦理體驗或博覽會型式活動，介紹餐旅群相關內容，兼顧所有國中，花蓮區國中大部份集中在北區，故仍以北區為主，時間則配合各國中的需求。
- 將餐旅群相關可以實作的材料帶至國中，讓同學除了可以親自動手做之外，也可以對本群有較多的認識。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	14	0	14
104-2	18	0	18

5. 預期效益(請以部定指標為主)

1. 畢業生升學比率
2. 畢業生就業比率

6. 其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人：張聰賢

服務單位：國立花蓮高級農業職業學校

職稱：實習主任

電話：03-8312325

傳真：03-8312327

電子信箱：changts@hla.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
----------------	------------	---------

104-5-1	農業推廣體驗活動	2	5
104-5-2	原鄉服務暨森林產業特色體驗活動	2	4
104-5-3	機電整合特色課程體驗及垂直整合攜手式教學計畫	2	4
104-5-4	餐旅職群職涯探索體驗營	2	4

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	參與教師教學評量比率	N
2	教師參與專業學習社群比率	Y
3	專業教師參加專業學習社群平均次數	Y
4	平均每位學生參加服務學習平均時數	Y
5	語文競賽得獎人數佔全校學生數比率	N
6	音樂或美術競賽得獎人數佔全校學生數比率	N
7	畢業生通過英文能力檢定比率	N
8	職業類科升學比率	Y
9	平均每生記過次數	N
10	學生淨流失率	N
11	休學比率	N
12	轉出比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	太平洋之櫻-多元學習計畫				
二、承辦學校	國立花蓮高中				
三、計畫目標	<p>1. 利用校內音樂資源，結合東華大學音樂系、花崗國中音樂班、明義國小音樂班等學校，聯合辦理藝術與人文領域研習、大師課程，達到適性發展與資源共享之精神，提升社區藝術生活品質。</p> <p>2. 提供體育營隊體驗，有效舒緩過度升學壓力，引導國中正常教學與體育均衡發展，開創體育領域新概念、新創意。</p> <p>3. 增進學生對數學的認知與學習興趣，透過電腦軟體的多元實務課程，採行翻轉互動式教學，提升學習能力。</p> <p>4. 協助在地國中學生認識自然科學學術型高中之學習課程、學習內容與未來進路之認識，增進國中學生對於數學與自然學科之實作課程之了解。</p> <p>5. 與夥伴學校共同辦理音樂，體育多元活動之觀摩或移地訓練，擴大均質化多元適性學習成果。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-6-1	聽見音符的旅行	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-6-2	進擊的體育營隊	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-6-3	數理化物天元術	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			3-6	學校特色教學、創意教學	自行申請

	104-6-4	學術試探任我行	4-5	透過辦理學術試探活動	指定 辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	4	10		60
	高中職	6	45		400
	國中	8	40		1,660
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	860		860		
	合計：		1,720		(仟元)

七、預期效益	質性目標描述
	<p>104-6-1 聽見音符的旅行</p> <p>2-2 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 與社區高中辦理同類型音樂活動，達到資源分享，提供社區國中學生參與課程及展演之機會，增加師資、設備、合作課程之資源共享機會。</p> <p>2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量 邀請國內大專院校專家學者經驗分享，增進學生在音樂學習歷程上之多元思考及互相觀摩的機會。</p> <p>2-6 社區學校共同發展特色社團及活動 樂器演奏、室內樂教學講座、國樂及西樂大師班課程、音樂營隊、成果展演等多面向學習，培養社區教師的教學技能，提升教學品質，縮小城鄉差距，並提升地區學生、藝術人才能力。落實藝術教育向下紮根之精神，並達到適性發展與資源共享之精神，同時提升社區內學生、老師的藝術生活。</p> <p>104-6-2 進擊的體育營隊</p> <p>2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量 與社區高中辦理同類型體育活動，提供體育體驗營隊，有效舒緩過度升學壓力，引導國中正常教學與體育均衡發展。</p> <p>2-6 社區學校共同發展特色社團及活動 培養學生集體學習，利用共同興趣，同儕團隊合作力量，開創體育領域新概念、新創意。</p> <p>104-6-3：數理化物天元術</p> <p>2-6 社區學校共同發展特色社團及活動 利用實用之數學軟體及設備，使學生能活學活用設備，增進學習與生活能力。透過跨校、跨年齡層的學習活動，精研數學教育實作與理論知能，促使彼此砥礪相互學習、精進的目標。</p> <p>3-6 學校特色教學、創意教學 推動高中學生數學教育，鼓勵高中學生學習數學軟體才能，提昇對數學興趣及樂趣。指導有興趣於數學學習的相關學生才能，藉由花蓮在地數學學者專業陶冶，並培養數學探索活動</p> <p>104-6-4：學術試探任我行</p> <p>4-5. 透過辦理學術試探活動 與社區國中合作，提升與社區中國中的互動與交流，強化夥伴優質效益。透過直接與學生對談的方式，增進社區國中師長與學生了解學術學程學校及社區內的高中，以達成國中畢業生就近入學之目標。</p>

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

量化目標規劃							
指標項目							
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	104-6-1：聽見音符的旅行	2-1	與大學合作課程數		6	5	
		2-2	與產業合作廠家數		1	1	
		1-12	專任教師參加專業學習社群平均次數	◎	統計中	2	
	104-6-2 進擊的體育營隊	3-12	與大學合作課程數		1	1	
		3-13	與產業合作廠家數		3	3	
	104-6-3：數理化物天元術	1-2	參與計畫國中學生人數		15	60	
		2-1	與大學合作課程數		0	1	
		1-12	專任教師參加專業學習社群平均次數	◎	統計中	2	
		2-18	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	◎	統計中	2%	
		1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	統計中	30%	
	104-6-4：學術試探任我行	2-24	學生畢業比率	◎	統計中	90%	
		4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎	辦理中	98%	
		4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	辦理中	95%	
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-6-1：聽見音符的旅行	3	學生研習課程場次		6場次	6場次
		104-6-2 進擊的體育營隊	4	營隊活動場次		3	3
		104-6-3：數理化物天元術	5	參與學生人數		30	120
104-6-4：學術試探任我行		6	國中學生對學術型高中學習之認識程度		90%	90%	

			7	本校參與學術試探之學科數	5科	5科
			8	辦理學術試探實作活動場次	6場次	6場次

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

(104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業 務 費	授課鐘點費	時	16	1.6	25.6	104-6-1 支付外聘講座鐘點費
			4	0.8	3.2	104-6-1 支付內聘鐘點費
			16	0.8	12.8	104-6-2 支應講師鐘點費
			4	1.6	6.4	104-6-3 支應外聘講師鐘點費
			12	0.8	9.6	104-6-3 支應內聘講師鐘點費(2人*12時)
			40	0.4	16	104-6-3 校內助教鐘點費(5人*8時)
			8	0.8	6.4	104-6-4 支應講師鐘點費
	出席費、諮詢費	人	2	1	2	104-6-2 支應出席費、諮詢費
			1	1	1	104-6-4 支應講師鐘點費
	工讀費	時	10	0.12	1.2	104-6-1 課程活動之工讀學生費用
			10	0.12	1.2	104-6-2 支付工讀費
			50	0.12	6	104-6-3 支付工讀費(5人*10小時)
			20	0.12	2.4	104-6-4 支付工讀費
	保險費	式	1	0.6	0.6	104-6-1 健康保險補充保費
		人	50	0.04	2	104-6-1 參與學生保險
		式	1	0.32	0.32	104-6-2 全民健康保險補充保費
			1	0.76	0.76	104-6-3 全民健康保險補充保費
			1	0.196	0.196	104-6-4 全民健康保險補充保費
	印刷費	份	50	0.1	5	104-6-1 活動相關資料印刷
			50	0.1	5	104-6-2 印刷講義費用
			40	0.1	4	104-6-3 支給講義印刷費
國內旅費	人	2	4	8	104-6-1 支付外聘講師差旅費	
	式	1	2	2	104-6-2 給付講師旅運費	
膳宿費	人	50	0.08	4	104-6-1 辦理各項活動膳食等費用	
		50	0.08	4	104-6-2 給付誤餐費	
		150	0.08	12	104-6-3 (75人*2天)	
		50	0.08	4	104-6-4 給付誤餐費	
設備維護費	式	1	5	5	104-6-1 各項樂器檢測維修等	

材料費	式	1	4	4	104-6-2 使用相關設備維護費	
	人	50	0.1	5	104-6-1 學員用材料	
		40	0.2	8	104-6-2 支給材料費	
		30	0.1	3	104-6-3 支給材料費	
		200	0.1	20	104-6-4 支給材料費	
物品費	套	1	5	5	104-6-3 教學電腦軟體	
租車費	輛	2	5	10	104-6-1 接送參加講座展演學生	
		1	10	10	104-6-2 支給租車費	
		6	4	24	104-6-4 載送學生來回場地	
雜支	式	1	1.54	1.54	104-6-1-雜支	
		1	4.2	4.2	104-6-2-雜支	
		1	1	1	104-6-3-雜支	
		1	4.584	4.584	104-6-4-雜支	
場地使用費	次	3	3	9	104-6-2 繳交場地租借費	
經常門小計				260		
(二) 資本門						
設備費	長號	把	1	55	55	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	鐘琴	台	1	60	60	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	吸塵器	組	1	25	25	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	電子琴	台	1	10	10	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	足球門	組	1	80	80	104-6-2(資)至國中教學攜帶用
	休息床	組	1	12.5	12.5	104-6-2(資)至國中教學攜帶用
	攝影機	台	1	17.5	17.5	104-6-4 攝影機
資本門小計				260		
104 會計年度總計				520		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



(104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	30	1.6	48	104-6-1 支付外聘講座鐘點費
			10	0.8	8	104-6-1 支付內聘鐘點費
			16	0.8	12.8	104-6-2 支應講師鐘點費
			4	1.6	6.4	104-6-3 支應外聘講師鐘點費
			20	0.8	16	104-6-3 支應內聘講師鐘點費(2人*10時)
			50	0.4	20	104-6-3 校內助教鐘點費(5人*10時)
			40	0.8	32	104-6-4 支應講師鐘點費
	出席費、諮詢費	人	2	1	2	104-6-2 支應出席費、諮詢費
		人	1	1	1	104-6-4 支應講師鐘點費
	工讀費	時	10	0.12	1.2	104-6-1 課程活動之工讀學生費用
			30	0.12	3.6	104-6-2 支付工讀費
			50	0.12	6	104-6-3 支付工讀費(5人*10小時)
			54	0.12	6.48	104-6-4 支付工讀費
	保險費	式	1	1.144	1.144	104-6-1 健康保險補充保費
			100	0.035	3.5	104-6-1 參與學生保險
			1	0.368	0.368	104-6-2 全民健康保險補充保費
			1	0.968	0.968	104-6-3 全民健康保險補充保費
			1	0.79	0.79	104-6-4 全民健康保險補充保費
	印刷費	份	100	0.05	5	104-6-1 活動相關資料印刷
			50	0.35	17.5	104-6-2 印刷講義費用
			40	0.1	4	104-6-3 支給講義印刷費
國內旅費	式	7	5.48	38.36	104-6-1 支付外聘講師差旅費	
		1	4	4	104-6-2 給付講師旅運費	
		1	2	2	104-6-4 給付講師旅運費	
膳宿費	人	120	0.08	9.6	104-6-1 辦理各項活動膳食等費用	
		100	0.08	8	104-6-2 給付誤餐費	
		150	0.08	12	104-6-3 (75人*2天)	
		100	0.08	8	104-6-4 給付誤餐費	
場地使用費	次	3	3	9	104-6-2 繳交場地租借費	

設備維護費	式	1	5	5	104-6-1 計畫相關物品維修	
		1	15	15	104-6-1 各項樂器檢測維修等	
		1	8	8	104-6-2 使用相關設備維護費	
		1	8.312	8.312	104-6-3 使用相關設備維護費	
		1	4	4	104-6-4 使用相關設備維護費	
材料費	人	100	0.1	10	104-6-1 學員用材料	
		90	0.2	18	104-6-2 支給材料費	
		60	0.2	12	104-6-3 支給材料費	
		300	0.2	60	104-6-4 支給材料費	
租車費	輛	2	7	14	104-6-1 樂器運送	
		3	10	30	104-6-2 租車費	
		3	5	15	104-6-1 接送參加講座展演學生	
		8	8	64	104-6-4 載送學生來回場地	
物品費	套	6	5	30	104-6-3 教學軟體	
雜支	式	1	9.976	9.976	104-6-1 雜支	
		1	42	42	104-6-2 雜支	
		1	1	1	104-6-3 雜支	
		1	4	4	104-6-4 雜支	
經常門小計				600		
(二) 資本門						
設備費	三弦	把	1	35	35	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	高音板胡	把	1	20	20	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	樂譜	批	1	20	20	購買音樂活動相關樂譜(套譜單價逾10千元)
	跆拳道電子護胸(含電子襪4雙)	式	2	48	96	104-6-2 教學用
	投影機、布幕組	組	1	49	49	104-6-2 教學用
	筆記型電腦	台	6	30	180	104-6-3 電腦教學用
	桌上型電腦	台	6	25	150	104-6-4
	42吋展示LED板	組	1	50	50	104-6-4 用作資料展示
資本門小計				600		
105會計年度總計				1200		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫 104-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度	105 年度	總額	比例
		8~12 月	1~7 月		
1	授課鐘點費	80	143.2	223.2	26%
3	出席費、諮詢費	3	3	6	1%
4	工讀費(工作費)	10.8	17.28	28.08	3%
5	保險費	5.180	6.77	11.95	1%
6	印刷費	14	26.5	40.5	5%
7	國內旅費	10	44.36	54.36	6%
8	膳宿費	24	37.6	61.6	7%
9	場地使用費	9	9	18	2%
11	設備維護費	9	40.312	49.312	6%
12	材料費	36	100	136	16%
13	租車費	44	123	167	19%
14	物品費	5	30	35	4%
15	其他	10.02	18.978	28.998	3%
小計		260	600	860	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫規劃內容：104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校之資源背景均衡分析於全國評比部分均無打點之部分，但本校仍自行申請辦理適性發展與合作承辦就近入學之學術試探。

(二)辦理項目詳細內容

104-6-1：聽見音符的旅行

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	特教組		
2	參與單位	國風國中國樂團、花崗國中音樂班、明義國小音樂班、私立慈濟中學、國立花蓮高級工業學校、東華大學音樂系、聲子樂集、花蓮縣社區國中、社區民眾等		
3	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
4.	協辦學校	花蓮女中、海星高中、慈濟高中、四維高中		
5.	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	6	20
	(2)高中	2	4	80
	(3)高職	1	4	80
	(4)國中	5	8	200
	(5)國小	2	4	200

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校聯繫	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												
3. 辦理音樂研習營	預期												
	實際												
4. 音樂聯展暨成果發表會	預期												
	實												

	際												
5. 檢討執行成效	預期												
	實際												
6 成果報告書	預期												
	實際												
7. 提報下學年度計畫	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	室內樂教學講座	國立花蓮高中	104 學年 【上】 104 學年 【下】	1. 發函邀請 2. 講師選聘 3. 分項計畫擬訂
2	舉辦國樂大師班	國立花蓮高中	104 學年 【上】 104 學年 【下】	1. 發函邀請 2. 講師選聘 3. 分項計畫擬訂
3	舉辦鋼琴、管樂、 弦樂、擊樂大師 班	國立花蓮高中	104 學年 【上】 104 學年 【下】	1. 發函邀請 2. 講師選聘 3. 分項計畫擬訂
4	音樂成果發表會	國立花蓮高中 私立慈濟中學 國立花蓮高工 縣內社區國中	104 學年 【下】	1. 發函邀請 2. 交通安排 3. 講師選聘 4. 演出訓練、分組實作 5. 心得發表
5	音樂營隊	國立花蓮高中 縣內社區國中 小	104 學年寒 暑假	1. 交通安排 2. 教材準備 3. 分組實作 4. 心得發表

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
6	下鄉校園音樂展演	國立花蓮高中 縣內國中小	104 學年 【上】 104 學年 【下】	1. 發函聯繫、演出計畫擬定 2. 交通安排 3. 講師選聘 4. 演出訓練、分組實作 5. 心得發表

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 學年度下	71.14	150	221.14
105 學年度上	183.78	75	258.78

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標描述(B)
	<p>2-2 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強與社區國中特色課程合作夥伴關係。 2. 達到資源分享，提供社區國中學生參與課程及展演之機會，增加師資、設備、合作課程之資源共享機會。 3. 今年花中為音樂類型活動主辦學校，由花女、海星、慈中、四維，協助辦理各校相關音樂類型活動，目前各校以移地觀摩及訓練為合作方式。 <p>2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請國內大專院校專家學者經驗分享，增進學生在音樂學習歷程上之多元思考及互相觀摩的機會。 2. 辦理音樂成果發表會時，同時邀請社區內高中職、國中端、夥伴學校學生參與，讓社區學生有機會接近藝術殿堂。 <p>2-6 社區學校共同發展特色社團及活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由樂器演奏、室內樂教學講座、國樂及西樂大師班課程、音樂營隊、成果展演等多面向學習，培養社區教師的教學技能，提升教學品質，縮小城鄉差距，並提升地區學生、藝術人才能力。 2. 本校音樂班於歷年參加全國學生音樂比賽，國樂絲竹室內樂合奏、管樂合奏、打擊樂合奏、銅管五重奏屢獲團體優等佳績；個人賽部分學生亦表現優異，成績亮眼。希望利用校內音樂班的各項資源，結合東華大學音樂系、花崗國中音樂班、明義國小音樂班等學校，聯合辦理各項藝術與人文領域的研習、大師課程。 3. 實施下鄉授課模式，將本校音樂展演活動推廣至縣內國中小校園演出，經由現場解說，讓參與的學生能親近古典音樂，拓展年輕學子之藝術視野，落實藝術教育向下紮根之精神，並達到適性發展與資源共享之精神，同時提升社區內學生、老師的藝術生活。
	量化目標規劃(C)

		指標項目					
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	104-6-1:聽見音符的旅行	2-1	與大學合作課程數			6	5
		2-2	與產業合作廠家數			1	1
		1-12	專任教師參加專業學習社群平均次數	◎		統計中	2
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	指定辦理	103達成值	目標值	
	104-6-1:聽見音符的旅行	3	學生研習課程場次		6	6	
		4	展演活動場次		1	1	

6. 其他

預期效益：

1. 培養地區教師的教學技能，提升教學品質，縮小城鄉差距。
2. 經由一系列音樂活動，提供社區學生藝術領域另一個學習管道，提升學生程度以與高中學習接軌。
3. 培養學生主動學習，利用共同興趣，同儕團隊合作力量，開創藝術領域新視野。
4. 經由成果發表，提供學生多元互動表演平台，以發揮教學相長、資源共享的成效，促進地方社區合作參與藝術活動的動力。
5. 建立社區優質高中形象，吸引花東優秀學子就近入學，使社區學校學生對社區內學校更有認同感。
6. 展現本校音樂班教學成果，除達到精熟學生展演技巧之目標，並透過校際藝術交流，增進學生藝術展演能力，並可針對社區國中之需求與學生興趣、能力，設計相關校園推廣展演活動及課程，涵養國中學生藝術知能。
7. 希望透過此一教育資源共享合作的契機，提供國中學生參與音樂課程的機會，以作為未來升學、生涯規劃參考。

104-6-1：聽見音符的旅行 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	16	1.6	25.6	104-6-1 支付外聘講座鐘點費
	授課鐘點費	時	4	0.8	3.2	104-6-1 支付內聘鐘點費
	工讀費	時	10	0.12	1.2	104-6-1 課程活動之工讀學生費用
	保險費	式	1	0.6	0.6	104-6-1 健康保險補充保費
	學生保險	人	50	0.04	2	104-6-1 參與學生保險
	印刷費	份	50	0.1	5	104-6-1 活動相關資料印刷
	國內旅費	人次	2	4	8	104-6-1 支付外聘講師差旅費
	膳宿費	人	50	0.08	4	104-6-1 辦理各項活動膳食等費用
	設備維護費	式	1	5	5	104-6-1 各項樂器檢測維修等
	材料費	人	50	0.1	5	104-6-1 學員用材料
	租車費	輛	2	5	10	104-6-1 接送參加講座展演學生
	小計				69.6	
雜支	式	1	1.540	1.54	104-6-1 雜支	
經常門小計				71.14		
(二) 資本門						
設備費	長號	把	1	55	55	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	鐘琴	台	1	60	60	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	吸塵器	組	1	25	25	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	電子琴	台	1	10	10	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	小計				150	
資本門小計				150		
104 會計年度總計				221.14		

承辦人：



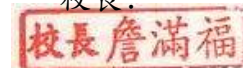
承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



104-6-1：聽見音符的旅行 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	30	1.6	48	104-6-1 支付外聘講座鐘點費
	授課鐘點費	時	10	0.8	8	104-6-1 支付內聘鐘點費
	工讀費	時	10	0.12	1.2	104-6-1 課程活動之工讀學生費用
	保險費	式	1	1.144	1.144	104-6-1 健康保險補充保費
	學生保險	人	100	0.035	3.5	104-6-1 參與學生保險
	印刷費	份	100	0.05	5	104-6-1 活動相關資料印刷
	國內旅費	人次	7	5.48	38.36	104-6-1 支付外聘講師差旅費
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	104-6-1 辦理各項活動膳食等費用
	設備維護費	式	1	5	5	104-6-1 計畫相關物品維修
	設備維護費	式	1	15	15	104-6-1 各項樂器檢測維修等
	材料費	人	100	0.1	10	104-6-1 學員用材料
	租車費	輛	2	7	14	104-6-1 樂器運送
	租車費	輛	3	5	15	104-6-1 接送參加講座展演學生
	小計				173.804	104-6-1-雜支
	雜支	式	1	9.976	9.976	
經常門小計				183.78		
(二) 資本門						
設備費	三弦	把	1	35	35	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	高音板胡	把	1	20	20	104-6-1(資)至國中教學攜帶用
	樂譜	批	1	20	20	購買音樂活動相關樂譜(套譜單價逾10千元)
	小計				75	
	小計				75	
資本門小計				75		
104 會計年度總計				258.780		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



(三)聯絡人

姓名	白欣蓉
服務單位	國立花蓮高級中學
職稱	特教組長
電話	(03)8242222
傳真	(03)8242220
電子信箱	pianojoanne@gmail.com

●子計畫規劃內容：104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校之資源背景均衡分析於全國評比部分均無打點之部分，但本校仍自行申請辦理適性發展與合作承辦就近入學之學術試探。

(二)辦理項目詳細內容

104-6-2：進擊的體育營隊

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	體育組		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等		
3	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
4	協辦學校	玉里高中，海星高中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	10
	(2)高中	4	4	40
	(3)高職	3	6	20
	(4)國中	6	8	200

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校聯繫	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												
3. 辦理體育研習營	預期												
	實際												
4. 體育營成果發表會	預期												
	實際												
5. 討執行成效	預期												
	實際												

	實際												
6 成果報告書	預期												
	實際												
7. 提報下學年度計畫	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項次	工作項目	辦理單位	辦理時程	配套措施
1	體育講座	國立花蓮高中	104 學年【上】 104 學年【下】	1. 發函邀請 2. 講師選聘 3. 分項計畫擬訂
2	體育營隊	國立花蓮高中 縣內社區國中小	104 學年寒暑假	1. 交通安排 2. 教材準備 3. 分組實作 4. 心得發表
3	體育成果發表會	縣內大專大學 國立花蓮高中 縣內社區高中職 縣內社區國中	104 學年【下】	1. 發函邀請 2. 交通安排 3. 講師選聘 4. 演出訓練、分組實作 5. 心得發表

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	62.52	92.50	155.02
105	117.27	145	262.27

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標描述(B)
	<p>2-6 社區學校共同發展特色社團及活動</p> <p>1. 提供網球、足球、跆拳道體驗營隊，至國中端有效舒緩過度升學壓力，引導國中正常教學與體育均衡發展。</p> <p>2. 增加學區高中、國中合作關係，建立夥伴學習圈，提升學生團隊學習能力。</p> <p>3. 強化與大專端、產業之鏈結：引進大專學生及教師，結合高中體育專項與國中端實施相關課程，連結相關產業，配合課程提供各產業產品。</p> <p>3-4 學校特色教學、創意教學</p> <p>4. 培養學生集體學習，利用共同興趣，同儕團隊合作力量，開創體育領域新概念、新創意。</p>
	量化目標規劃(C)

指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-6-2：進擊的體育營隊	3-12	與大學合作課程數		1	1
		3-13	與產業合作廠家數		3	3
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-6-2：進擊的體育營隊	5	營隊活動場次		3	3

6. 其他

104-6-2：進擊的體育營隊 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	時	16	0.8	12.8	104-6-2 支應講師鐘點費
	出席費、諮詢費	人	2	1	2	104-6-2 支應出席費、諮詢費
	工讀費	時	10	0.12	1.2	104-6-2 支付工讀費
	保險費	式	1	0.32	0.32	104-6-2 全民健康保險補充保費
	印刷費	本	50	0.1	5	104-6-2 印刷講義費用
	國內旅費	式	1	2	2	104-6-2 給付講師旅運費
	膳宿費	人	50	0.08	4	104-6-2 給付誤餐費
	場地使用費	次	3	3	9	104-6-2 繳交場地租借費
	設備維護費	式	1	4	4	104-6-2 使用相關設備維護費
	材料費	人	40	0.2	8	104-6-2 支給材料費
	租車費	台	1	10	10	104-6-2 支給租車費
	小計				58.32	
雜支	式	1	4.2	4.2	104-6-2-雜支	
經常門小計				62.52		
（二）資本門						
設備費	足球門	組	1	80	80	104-6-2 至國中教學攜帶用
	休息床	組	1	12.5	12.5	104-6-2 運動傷害課程用
	小計				92.5	
資本門小計				92.5		
104 會計年度總計				155.02		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



104-6-2：進擊的體育營隊 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	16	0.8	12.8	104-6-2 支應講師鐘點費
	出席費、諮詢費	人	2	1	2	104-6-2 支應出席費、諮詢費
	工讀費	時	30	0.12	3.6	104-6-2 支付工讀費
	保險費	式	1	0.368	0.368	104-6-2 全民健康保險補充保費
	印刷費	本	50	0.35	17.5	104-6-2 印刷講義費用
	國內旅費	筆	1	4	4	104-6-2 給付講師旅運費
	膳宿費	筆	100	0.08	8	104-6-2 給付誤餐費
	場地使用費	次	3	3	9	104-6-2 繳交場地租借費
	設備維護費	式	1	8	8	104-6-2 使用相關設備維護費
	材料費	人	90	0.2	18	104-6-2 支給材料費
	租車費	台	3	10	30	104-6-2 租車費
	小計				113.268	
	雜支	式	1	42	42	104-6-2-雜支
經常門小計				117.27		
(二) 資本門						
設備費	跆拳道電子護胸 (含電子襪 4 雙)	式	2	48	96	104-6-2 至國中教學攜帶用
	投影機、布幕組	組	1	49	49	104-6-2 至國中教學攜帶用
	小計				145	
資本門小計				145		
105 會計年度總計				262.270		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(三) 聯絡人

姓名	李世雄
服務單位	國立花蓮高級中學
職稱	體育組長
電話	03-8242234
傳真	03-8242210
電子信箱	saihungle@hotmai.com

●子計畫規劃內容：104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校之資源背景均衡分析於全國評比部分均無打點之部分，但本校仍自行申請辦理適性發展與合作承辦就近入學之學術試探。

(二)辦理項目詳細內容

104-6-3：數理化物天元術

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高中數學科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等		
3	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	10
	(2)高中	4	7	120
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	6	8	200

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校 聯繫	預期	■	■					■					
	實際												
2. 採購設備	預期			■	■				■	■			
	實際												
3. 辦理數理 化物研習營	預期					■	■				■		
	實際												
4. 數理化物 研習營成果 發表會	預期					■	■				■		
	實際												
5. 討執行成 效	預期							■				■	
	實際												

6 成果報告書	預期												
	實際												
7. 提報下學 年度計畫	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

	預計進度	實際進度
1. 課程時間	104年12月26日及105年5月21日	
2. 課程地點	花蓮高中及東華大學	
3. 報名方式	網路報名或傳真報名	
4. 報名員額	4梯次，高中職學生30名， 國中學生30名	

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	63.76	0	63.76
105	116.68	180	296.68

5. 預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	質性目標描述(B)						
	2-6 社區學校共同發展特色社團及活動 1. 利用實用之數學軟體及設備，使學生能活學活用設備，增進學習與生活能力。 2. 透過跨校、跨年齡層的學習活動，精研數學教育實作與理論知能，促使彼此砥礪相互學習、精進的目標。 3. 強化與大專端、產業之鏈結：引進大專學生及教師，結合高中體育專項及數理專項與國中端實施相關課程，連結相關產業，配合課程提供各產業產品。 3-6 學校特色教學、創意教學 4. 推動高中學生數學教育，鼓勵高中學生學習數學軟體才能，提昇對數學興趣及樂趣。 5. 指導有興趣於數學學習的相關學生才能，藉由花蓮在地數學學者專業陶冶，並培養數學探索活動						
	量化目標規劃(C)						
	指標項目						
	對應部定	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值

指標	104-6-3:數理化 物天元術	1-1	參與計畫高中職學生人數		15	60
		1-2	參與計畫國中學生人數		15	60
		2-1	與大學合作課程數		0	1
		1-12	專任教師參加專業學習社群平均次數	◎	統計中	2
		2-18	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	◎	統計中	2%
		1-31	每生使用教學資訊設備數量比	◎	統計中	30%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-6-3:數理化物天元術	6	參與學生人數		30	120

6. 其他

104-6-3：數理化物天元術 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	時	4	1.6	6.4	104-6-3 支應外聘講師鐘點費
	授課鐘點費	時	12	0.8	9.6	104-6-3 支應內聘講師鐘點費(2人*12時)
	授課鐘點費	時	40	0.4	16	104-6-3 校內助教鐘點費(5人*8時)
	工讀費	時	50	0.12	6	104-6-3 支付工讀費(5人*10小時)
	保險費	式	1	0.760	0.76	104-6-3 全民健康保險補充保費
	印刷費	本	40	0.1	4	104-6-3 支給講義印刷費
	膳宿費	人	150	0.08	12	104-6-3 (75人*2天)
	材料費	人	30	0.1	3	104-6-3 支給材料費
	物品費	套	1	5	5	104-6-3 教學電腦軟體
	小計				62.76	
雜支	式	1	1	1	104-6-3 雜支	
經常門小計				63.76		
（二）資本門						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
104 會計年度總計				63.760		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



104-6-3：數理精韻天元術 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	4	1.6	6.4	104-6-3 支應外聘講師鐘點費
	授課鐘點費	時	20	0.8	16	104-6-3 支應內聘講師鐘點費(2 人*10 時)
	授課鐘點費	時	50	0.4	20	104-6-3 校內助教鐘點費(5 人*10 時)
	工讀費	時	50	0.12	6	104-6-3 支付工讀費(5 人*10 小時)
	保險費	式	1	0.968	0.968	104-6-3 全民健康保險補充保費
	印刷費	本	40	0.1	4	104-6-3 支給講義印刷費
	膳宿費	人	150	0.08	12	104-6-3 (75 人*2 天)
	設備維護費	式	1	8.312	8.312	104-6-3 使用相關設備維護費
	材料費	人	60	0.2	12	104-6-3 支給材料費
	物品費	套	6	5	30	104-6-3 教學軟體
	小計				115.68	
雜支	式	1	1	1	104-6-3-雜支	
經常門小計				116.68		
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	6	30	180	104-6-3 電腦教學用
	小計				180	
資本門小計				180		
105 會計年度總計				296.68		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

**(三) 聯絡人**

姓名	邱培杰
服務單位	國立花蓮高級中學
職稱	教師
電話	03-8242232
傳真	
電子信箱	cat46.chiu@gmail.com

●子計畫規劃內容：104-6 太平洋之櫻-多元學習計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校之資源背景均衡分析於全國評比部分均無打點之部分，但本校仍自行申請辦理適性發展與合作承辦就近入學之學術試探。

(二)辦理項目詳細內容

104-6-4：學術試探任我行

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等		
3	辦理對象	花蓮市區高中職、國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	10
	(2)高中	4	4	40
	(3)高職	3	6	20
	(4)國中	6	8	800

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 合作學校聯繫	預期	■	■	■					■	■			
	實際												
2. 採購設備	預期		■	■	■					■	■		
	實際												
3. 辦理學術試探	預期				■	■				■	■		
	實際												
4. 檢討執行成效	預期					■					■		
	實際												
5 成果報告書	預期					■						■	
	實際												
6. 提報下學年度計畫	預期						■						■
	實際												

3. 詳細實施內容

1. 合作學校工作分配：

學術試探的辦理，由花蓮高中辦理學術性向【數理自然類】的職涯試探活動，由花蓮女中辦理學術性向【人文社會類】的職涯試探活動，並協調玉里高中辦理花蓮南區國中的學術性向的職涯試探活動。

2. 國立花蓮高中辦理項目：每科七場次。

- (1)【數理自然類】數學科學術試探活動
- (2)【數理自然類】物理科學術試探活動
- (3)【數理自然類】化學科學術試探活動
- (4)【數理自然類】生物科學術試探活動
- (5)【數理自然類】資訊科學術試探活動

3. 辦理場次及參與對象

每場次辦理規劃兩小時，利用星期四上午 10:00-12:00 辦理。

時間	實施項目	人數	老師	場地
10:00-11:00	高中數理自然類 學術課程概述	200	2	本校綜合大樓演藝廳
11:00-12:00	數學、物理、化學、 生物、資訊等五科分 科實作	200	6	本校科學館課實驗室

(1)103 年 9~10 月四場次，每場次兩小時

場次 1：國風國中(200 人)

場次 2：美崙國中(200 人)

場次 3：宜昌國中(200 人)

場次 4：吉安國中、新城國中、和平國中、秀林國中(200 人)

(2)104 年 3~4 月理三場次，每場次兩小時

場次 5：花崗國中(200 人)

場次 6：自強國中(200 人)

場次 7：化仁國中、壽豐國中、鳳林國中、光復國中(200 人)

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	62.58	17.50	80.08
105	182.27	200	382.27

5. 預期效益(請以部定指標為主)

質性目標描述(B)							
4-5. 透過辦理學術試探活動							
1. 與社區國中合作，提升與社區中國中的互動與交流，強化夥伴優質效益。							
2. 透過直接與學生對談的方式，增進社區國中師長與學生，對學術學程學校之科學領域及社區內的高中，有更多的認識與了解。							
3. 透過學術試探幫助學生對自我認識，並在生涯規劃上有所依據，協助學生適性學習的目標。							
4. 幫助學生與師長對社區高中有更進一步的認識與了解，以達成國中畢業生就近入學之目標。							
量化目標規劃(C)							
指標項目							
預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-6-4: 學術試探任我行	2-24	學生畢業比率	◎	統計中	90%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎	辦理中	98%
			4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	辦理中	95%
學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值	目標值	
	104-6-4: 學術試探任我行	7	國中學生對學術型高中學習之認識程度		辦理中	90%	
		8	本校參與學術試探之學科數		辦理中	5科	
		9	辦理學術試探實作活動場次		辦理中	6場次	

6. 其他

104-6-4：學術試探任我行 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	8	0.8	6.4	104-6-4 支應講師鐘點費
	出席費、諮詢費	次	1	1	1	104-6-4 支應講師鐘點費
	工讀費	人	20	0.12	2.4	104-6-4 支付工讀費
	保險費	式	1	0.196	0.196	104-6-4 全民健康保險補充保費
	膳宿費	式	50	0.08	4	104-6-4 給付誤餐費
	材料費	人	200	0.1	20	104-6-4 支給材料費
	租車費	輛	6	4	24	104-6-4 載送學生來回場地
	小計				57.996	
雜支	式	1	4.584	4.584	104-6-4-雜支	
經常門小計				62.58		
(二) 資本門						
設備費	42吋展示LED板	組	0	50	0	104-6-4 用作資料展示
	攝影機	台	1	17.5	17.5	104-6-4 攝影機
	小計				17.5	
資本門小計				17.5		
104 會計年度總計				80.08		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



104-6-4：學術試探任我行 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	40	0.8	32	104-6-4 支應講師鐘點費
	出席費、諮詢費	次	1	1	1	104-6-4 支應講師鐘點費
	工讀費	人	54	0.12	6.48	104-6-4 支付工讀費
	保險費	式	1	0.79	0.79	104-6-4 全民健康保險補充保費
	國內旅費	式	1	2	2	104-6-4 給付講師旅運費
	膳宿費	人	100	0.08	8	104-6-4 給付誤餐費
	設備維護費	式	1	4	4	104-6-4 使用相關設備維護費
	材料費	人	300	0.2	60	104-6-4 支給材料費
	租車費	輛	8	8	64	104-6-4 載送學生來回場地
	小計				178.27	
	雜支	式	1	4	4	104-6-4-雜支
經常門小計				182.27		
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦	台	6	25	150	104-6-4
	42吋展示LED板	組	1	50	50	104-6-4 用作資料展示
	小計				200	
資本門小計				200		
104 會計年度總計				382.27		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



(三) 聯絡人

姓名	李運生
服務單位	國立花蓮高級中學
職稱	教務主任
電話	03-8242219
傳真	03-8242220
電子信箱	sun@mail.hlhs.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-6-1	聽見音符的旅行	3	2
104-6-2	進擊的體育營隊	2	1
104-6-3	數理化物天元術	5	1
104-6-4	學術試探任我行	4	4

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之 申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師參與研習平均時數	Y
2	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
3	學生參加服務學習比率(%)	Y
4	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
5	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y
6	學生畢業比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-7 攜手前進，『藝』起上騰計畫

一、子計畫名稱	攜手前進，『藝』起上騰計畫
二、承辦學校	上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校
三、計畫目標	<p>■促進資源均衡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區學校一起手牽手，一起向前走，活絡社區學校交流與互動，水平垂直整合，支援鄰近國中社團教學，落實區域教學資源共享。 2. 整合社區產業和教育資源，辦理一系列教師活化教學研習及特色職群專業工作坊，提升社區學校教師教學品質，共創夥伴優質。 3. 結合適性學習社區特色，發展以學生為主的特色課程，培育具有美感、人文關懷、科技思維與藝術涵養的學生。 4. 透過跨校教師社群及特色課程模組教學觀摩，藉由教師專業對話與切磋研究，進行課程跨領域整合，教師協同教學，設計系列活動，提供學生更多元的學習機會及跨領域統合能力，以因應新世紀的學習環境。 5. 社區教師合作發展多元評量工具，兼顧學生特質與多元智能發展。 6. 吉安大圳擁有百年歷史，結合社區環境特色發展以水車微型發電特色課程，藉由均質化，推廣、分享到適性社區。 7. 與鄰近社區學校花蓮高商及花蓮女中合作移地辦理教師活化教學發展特色研習活動，以達均質化資源共享之成效。 <p>■落實適性發展，導引就近入學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合社區志工服務需求，落實適性輔導措施，適性揚才，發掘學生亮點，讓學生樂於服務展現自信，改善學生獎勵及違規比、降低學生休學及輔導轉學比率及流失率。 2. 上騰合唱團在全國音樂性比賽獲得第 2 名佳績。結合自強國中管樂團等社區學校，合作辦理用愛與音樂感動人心—關懷生命慈善音樂會。 3. 有效運用本校時尚造型科、餐飲科、動力機械群（飛修科和汽車科）師資設備與豐富產學合作資源，與玉里高中、花蓮高農、花蓮高工、花蓮高商及光復商工等社區高中職合作，透過業師及東華大學、慈濟大學、淡江大學及大漢技術學院等大專校院協助，讓鄰近社區國高中職生也可以與本校學生互相交流，老師和家長也可以參與研習、活動與一日職場見習活動，達到社區均質，共存共榮之目標。 4. 以群科和田徑體育特色加入國際教育體驗多元文化、環保、綠色新能源等主題，設計出一系列適性特色活動，提供社區國高中職生適性學習機會，藉由不一樣的職涯試探，引導社區學生就近入學。 5. 掌握地方產業脈動，推動技職合作，使學校與產業無縫接軌，藉由跨領域的學習模式發展群科特色課程，提升學生未來職涯競爭力。

	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請	
	四、工作內涵	104-7-1	活化教學，發展特色	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
1-2-2				規劃群科特色課程招生	指定辦理	
1-3-1				辦理教師專業社群	指定辦理	
1-3-2				提升課程教學成效	指定辦理	
1-3-4				降低重補修學生比率	指定辦理	
2-3				社區學校共同辦理與大 學校院合作之特色課 程、教材、教學及評量	自行申請	
2-4				社區學校共同進行與產 業鏈結之特色課程、教 材、教學及評量	自行申請	
104-7-2		在其中，關懷生命	4-5	社區學校合作辦理多元 評量及專業社群工作坊	指定辦理	
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉 學比率	指定辦理	
104-7-3		得藝上騰，多元展 能	2-7	社區學校共同辦理品德 教育、服務學習	自行申請	
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉 學比率	指定辦理	
			2-6	社區學校共同發展特色 社團及活動	自行申請	
五、參與學校			參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
		大專	10	3	10	
	高中職	8	150	370		
	國中	12	100	330		

六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)
	1466	1466
	合計：2932	
(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師教學實務經驗，激發師生專題製作、創新研發與資訊應用、統合之能力。進而提升學生在小論文、專題製作、技藝等校外競賽獲獎比率。 2. 活化教學，發展特色創意課程模組與多元評量方式，降低學生重補修比率。 3. 辦理適性特色活動與一日職場見習活動，教師能以協同教學模式將特色創意課程模組實際應用於教學，降低教師每週教學時數。 4. 藉由服務學習培養學生社區服務能力、學習助人利他的態度與價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 5. 發掘學生亮點，關注學生身心發展，適時提供各項輔導，減少休、轉學比率。 6. 整合社區資源，提供服務學習典範，提升社區志工服務品質與時數。 7. 製作微電影，作為社區生命教育、服務學習典範。 8. 以行動志工，服務到家概念，用歌聲音樂與舞蹈感動生命、愛心關懷弱勢及畫筆彩繪社區，由內而外提升整個社區美感與藝術水平。 9. 透過參與活動及職場見習活動，提供學生多元探索機會，促使社區國高中職學生、家長及教師了解職群未來發展及特色課程內涵，協助適性發展，引導就近入學。同時提升學校形象，提高新生註冊率。 10. 學校與業界接軌職涯探索，培養學生未來升學、就業競爭力。 11. 落實技職教育目標，辦理升學就業博覽會等一系列活動，提升社區整體就業及升學率。 					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指 標	子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值
	104-7-1 活化教學，發展 特色	1-6 2-4	教師每週平均教學 時數	◎	未辦理	16
		1-12 2-10	教師參與專業學習 社群比率	◎	75.6%	76%

	1-21 2-18	學生參加縣市級競賽 獲獎次數比	◎	7%	10%
	1-29 2-15 4-10	學生重補修次數比	◎	新辦理	0.8
	1-24 2-21	畢業生取得專業證照 檢定張數比	◎	新辦理	70%
	2-1	與大學合作課程數		3	4
104-7-2 樂在其中，關懷 生命	1-19 2-16	學生參加服務學習 平均次數	◎	新辦理	2
	1-20 2-17	學生參加服務學習 平均時數	◎	新辦理	3
	1-21 2-18	學生參加縣市級競 賽獲獎次數比	◎	7%	10%
	1-27 2-13	學生獎勵及違規比	◎	新辦理	5:1
	1-28 2-14	學生淨流失率	◎	新辦理	8%
	2-12 4-7	學生休學及輔導轉 學比率	◎	新辦理	25%
	4-1	學生對學校辦學成 效之認同度		新辦理	80%
104-7-3 得藝上騰，多元 展能	1-27 2-13	學生獎勵及違規比	◎	新辦理	5:1
	1-28 2-14	學生淨流失率	◎	新辦理	8%
	2-12 4-7	學生休學及輔導轉 學比率	◎	新辦理	25%
	4-1	學生對學校辦學成 效之認同度		新辦理	80%
	1-30 2-25 4-5	高一日校新生註冊 人數比率	◎	54%	65%
	1-30	高一日校新生註冊	◎	54%	65%

		2-25 4-5	人數比率			
		2-2	與產業合作廠家數		辦理中	10
		1-25 2-22	畢業生升學(含國外) 比率	◎	辦理中	30%
		1-26 2-23	畢業生就業比率		辦理中	70%

	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103	目標值
				達成值	
學校自訂指標	104-7-1 活化教學，發展特色	1	參與研習之國高中數	辦理中	18
		2	社區學校教師參與人數	辦理中	350
		3	教師參與研習活動滿意度	80%	85%
		4	國中教師對學校辦學成效之認同度	80%	85%
		5	媒體報紙刊載次數	5	6
		6	特色課程教學模組	新辦理	3
	104-7-2 樂在其中，關懷生命	1	學生參與志工團人數	新辦理	80
		2	支援國中社團學校數	新辦理	3
		3	志工團服務場次	新辦理	14
		4	志工服務滿意度	新辦理	80%
		5	參與關懷生命慈善音樂會人數	新辦理	80
		6	微電影數量	新辦理	1
		7	彩繪社區次數	新辦理	2
		8	媒體報紙刊載次數	新辦理	5
	104-7-3 特色活動，多元展能	1	參加活動人數	新辦理	200
		2	學生家長對活動滿意度	新辦理	80%
		3	媒體報紙刊載次數	新辦理	5

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

(104-7 攜手前進，藝起上騰計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	36	0.4	14.4	【104-7-1 活化教學，發展特色】 內聘教師授課，發展特色課程教材 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 支援社區國中社團教學
	授課鐘點費	時	24	0.55	13.2	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 假日研習及活動外聘教師授課
	講座鐘點費	時	39	1.6	62.4	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習：外聘學者、專家講座鐘點費
	工讀費	時	54	0.12	6.48	【104-7-1 活化教學，發展特色】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 研習及活動學生工讀費
	保險費	式	50	0.02	1	補充保費
	印刷費	式	5	4	20	【104-7-1 活化教學，發展特色】 研習手冊、海報及特色課程教材 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 社團教學資料、海報、文宣及成果冊
	國內旅費	次	3	1	3	【104-7-1 活化教學，發展特色】 外聘講師旅運費
	膳宿費	次	2	1.6	3.2	【104-7-1 活化教學，發展特色】 外聘講師住宿費
	膳宿費	人	450	0.08	36	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習所需膳費 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工服務研習所需膳費 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動所需膳費
	設備維護費	式	5	4	10	【104-7-1 活化教學，發展特色】 電腦、彩繪及烘焙設備維護 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 樂器、音響、美髮及彩繪設備維護 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 體育設備及動力機械設備維護
材料費	人	420	0.2	84	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習所需材料費 發展特色課程所需材料費 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工服務研習所需材料費	

					【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動所需材料費	
租車費	趟	10	3	30	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 至偏鄉志工服務所需 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 專車至社區國高中接送學生參加	
物品費	式	5	2	10	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習所需物品及場地佈置費開發 特色課程所需物品費 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 義賣活動及製作微電影所需物品 志工服務所需物品 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動所需物品	
雜支	式	1	6.32	6.32	文具、光碟片、紙張、碳粉等耗材	
小計				300		
經常門小計				300		
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	【104-7-1 活化教學，發展特色】 活化教學與專業工作坊研習及發展特 色課程所需設備
	數位攝影機 (含腳架)	台	1	25	25	【104-7-1 活化教學，發展特色】 紀錄活動與教師教學演示所需設備
	數位相機	台	1	10	10	【104-7-1 活化教學，發展特色】 記錄活動成果所需設備
	門市服務 POS 設 備(含軟體，投庫箱及 玻璃座台)	組	1	80	80	【104-7-1 活化教學，發展特色】 門市服務專業工作坊所需設備
	造型彩繪教學設 備組	組	2	14	28	【104-7-1 活化教學，發展特色】 噴槍彩繪工作坊所需設備
	烘焙示範工作台	組	1	50	50	【104-7-1 活化教學，發展特色】
	烘焙模具	組	1	25	25	米創意烘焙專業工作坊所需設備
	水車發電設備	組	1	100	100	【104-7-1 活化教學，發展特色】 動力機械群發展特色課程所需設備
	行動美髮工具 箱	組	1	10	10	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工社區服務所需設備
	行動美容工具 箱	組	1	15	15	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工社區服務所需設備

軌道車(含軌道及工具組合)	組	1	30	30	【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 氣動力十足活動所需設備
POS 設備(前台銷售軟體)	組	1	60	60	
四門冰箱	台	1	26	26	【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 一日店長體驗活動及開發創意商品所需設備
攪拌機	台	1	45	45	
烘焙工作台(含水槽)	組	1	80	80	
環保截濾式油煙罩	台	1	75	75	
封口包裝機	組	1	20	20	
餐車座台	台	1	36	36	

商品展示櫃	組	1	35	35	
小計				780	
資本門小計				780	
104 會計年度總計				1080	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習主任 施瑞君

實習主任 施瑞君

會計主任 吳玉秀

校長 溫智雄

(104-7 攜手前進，藝起上騰計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	36	0.4	14.4	【104-7-1 活化教學，發展特色】 內聘教師授課 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 支援社區國中社團教學
	授課鐘點費	時	30	0.55	16.5	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 假日外聘教師授課
	授課鐘點費	時	6	0.67	4.02	【104-7-3 得藝上騰，多元展能】
	授課鐘點費	時	12	0.795	9.54	【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 外聘副教授
	授課鐘點費	時	18	0.8	14.4	【104-7-3 得藝上騰，多元展能】
	講座鐘點費	時	24	1.6	38.4	【104-7-1 活化教學，發展特色】 外聘學者、專家講座教師研習鐘點費
	出席費、諮詢費	次	3	2	6	【104-7-1 活化教學，發展特色】 邀請學者專家指導發展特色課程
	工讀費	時	144	0.12	17.28	【104-7-1 活化教學，發展特色】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 研習及活動學生工讀費
	保險費	式	120	0.02	2.4	補充保費
	印刷費	式	10	6	60	【104-7-1 活化教學，發展特色】 研習手冊、海報及特色課程教材 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 社團教學資料、海報、文宣及成果冊
	國內旅費	次	4	1	4	【104-7-1 活化教學，發展特色】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 外聘學者專家旅運費
	膳宿費	次	2	1.6	3.2	【104-7-1 活化教學，發展特色】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 外聘學者專家住宿費
膳宿費	人	450	0.08	36	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習所需膳費 特色課程教學觀摩 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工服務研習所需膳費 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動所需膳費	

場地使用費	次	1	10	10	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 租用文創園區場地
設備維護費	式	5	6	30	【104-7-1 活化教學，發展特色】 電腦、彩繪及烘焙設備維護 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 樂器、音響、美容美髮及彩繪設備維護 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動及餐飲設備維護
材料費	人	410	0.2	82	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習所需材料 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工服務研習所需材料費 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動所需材料費
租車費	趟	10	4	40	【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 至偏鄉志工服務所需 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 專車至社區國高中接送學生參加
物品費	式	10	7	70	【104-7-1 活化教學，發展特色】 教師研習所需物品及場地佈置費 發展特色課程教學模組所需物品費 【104-7-2 樂在其中，關懷生命】 志工研習及服務所需物品 支援國中社團教學所需物品 愛心義賣及音樂會所需物品 【104-7-3 得藝上騰，多元展能】 活動所需物品及場地佈置費

雜支	式	1	21.86	21.86	文具、光碟片、紙張、碳粉等耗材
小計				480	
經常門小計				480	
(二) 資本門					
資本門小計				0	
105 會計年度總計				480	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習主任 施瑞君

實習主任 施瑞君

會計主任 吳玉秀

校長 溫智雄

●子計畫 104-7 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	27.6	58.86	86.46	11.08%
2	講座鐘點費	62.4	38.4	100.8	12.92%
3	出席費、諮詢費	0	6	6	0.77%
4	工讀費(工作費)	6.48	17.28	23.76	3.05%
5	保險費	1	2.4	3.4	0.44%
6	印刷費	20	60	80	10.26%
7	國內旅費、出差旅費	3	4	7	0.90%
8	膳宿費	39.2	39.2	78.4	10.05%
9	場地使用費	0	10	10	1.28%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	10	30	40	5.13%
12	材料費	84	82	166	21.28%
13	租車費	30	40	70	8.97%
14	物品費	10	70	80	10.26%
15	其他	6.32	21.86	28.18	3.61%
小計		300	480	780	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習主任 施瑞君

實習主任 施瑞君

會計主任 吳玉秀

校長 溫智雄

●子計畫規劃內容：104-7 攜手前進『藝』起上騰計畫

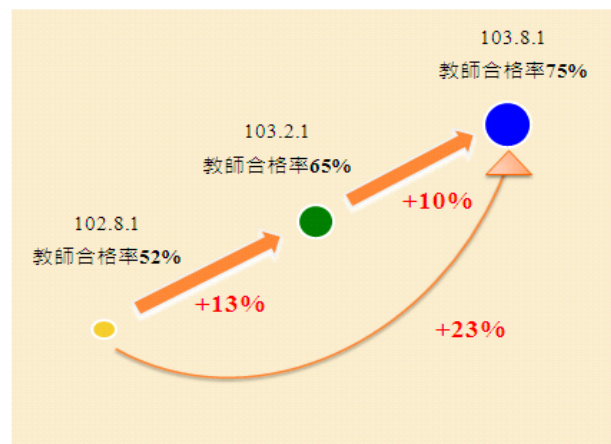
(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 資源背景分析：

上騰工商 102 學年度更名改制後，積極著手校務發展願景計畫，現已轉型為一所被社區、被學生需要的學校。為宜花東唯一辦理建教合作學校，擁有豐富的產學合作經驗。辦理國中技藝班，獲得國中端好評，開班數年年增加。103 學年度總體課程計畫書---各科規劃特色課程。因應社區需求，104 學年度獲得教育部肯定新設普通科和應用外語科。以籌設國中部成為社區內完全中學為未來發展重點。



103學年度教師素質概況



103 學年度，藉由各項專案補助，上騰工商的翻轉與銳變從教師合格率從 52% 提升到 75%；103 學年度新生人數不減反增，學生素質提升。103 學年度上騰工商在各方面優秀表現，打破花蓮民眾對學校的刻板印象，提高對學校辦學績效之認同。

教育部英語說故事比賽---入圍決賽全國前 12 名

國語文競賽---1 項第 4 名(原住民語)、1 項第 6 名(客語)

更生盃數學競賽---2 面銅牌

全國中等學校田徑錦標賽---1 項第 3 名、1 項第 7 名、1 項第 9 名

花蓮縣田徑賽累積榮獲---18 項第 1 名、13 項第 2 名、8 項第 3 名

新北全國青年盃田徑錦標賽---1 項第 3 名、1 項第 8 名

台日交流田徑錦標賽---第 2 名

客家美食料理---東區冠軍、全國第 2 名

全國第三屆原住民職場短劇爭霸賽---全國第 2 名

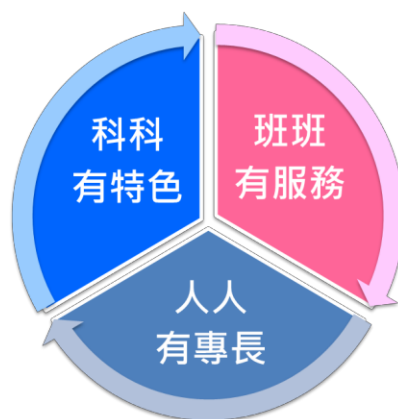
104 年上騰前進年，積極推動學生服務學習與品德教育，在花蓮縣各大型活動都可以看到環保志工、社會服務志工(12 金釵禮生隊、飄香咖啡服務隊、老人義剪按摩隊、聖誕音樂劇團隊、報稅服務隊)認真服務的身影。在第 15 屆保德信志工獎遴選中，榮獲

保德信傑出志工獎	楊美伶同學 (唯一的原住民學生)
保德信志工奉獻獎	林裕翔同學
保德信宏揚公益獎	徐勤鐘老師
保德信宏揚公益獎	蔡寶瑤老師
保德信社團服務獎	上騰社區服務隊
保德信社團服務獎	上騰彩虹音樂劇團

此外，上騰的特色社團與體育田徑校隊校外競賽表現更是亮眼：上騰工商是花蓮縣僅有「一校三團合唱團」的學校，今年，上騰男聲合唱團與新竹高中、建國中學並列優等，獲得全國第三名，為花蓮縣爭取 10 年來最高的榮耀；上騰原住民合唱團在全國高中職師生團體合唱比賽更上層樓以 89.4 之高分，榮獲全國優等第二名。

上騰田徑隊松家豪同學參加台北市春季盃暨中華隊與日本隊田徑選手交流賽以 14 秒 67 的佳績，擊敗了強勁的他國選手，榮獲“銀牌”。

由此可見，科科有特色、班班有服務、人人有專長。是上騰工商獨特的優勢與強項。而花蓮以觀光農業立縣，具有環保概念的低碳旅遊、文創、環保生物科技、新能源產業等都是縣未來發展趨勢。且吉安居住環境佳極具發展潛力也是縣內發展原住民音樂、舞蹈及田徑運動之重點鄉鎮。目前設有音樂、舞蹈田徑校隊或社團的國中日益增加。這些都是上騰的機會，上騰未來要加強與在地產業及社區大專校院、國高中職端水平垂直連結。支援社區國中社團教學培育出更許多優秀的人才，對外參賽成績優異，為縣爭光。

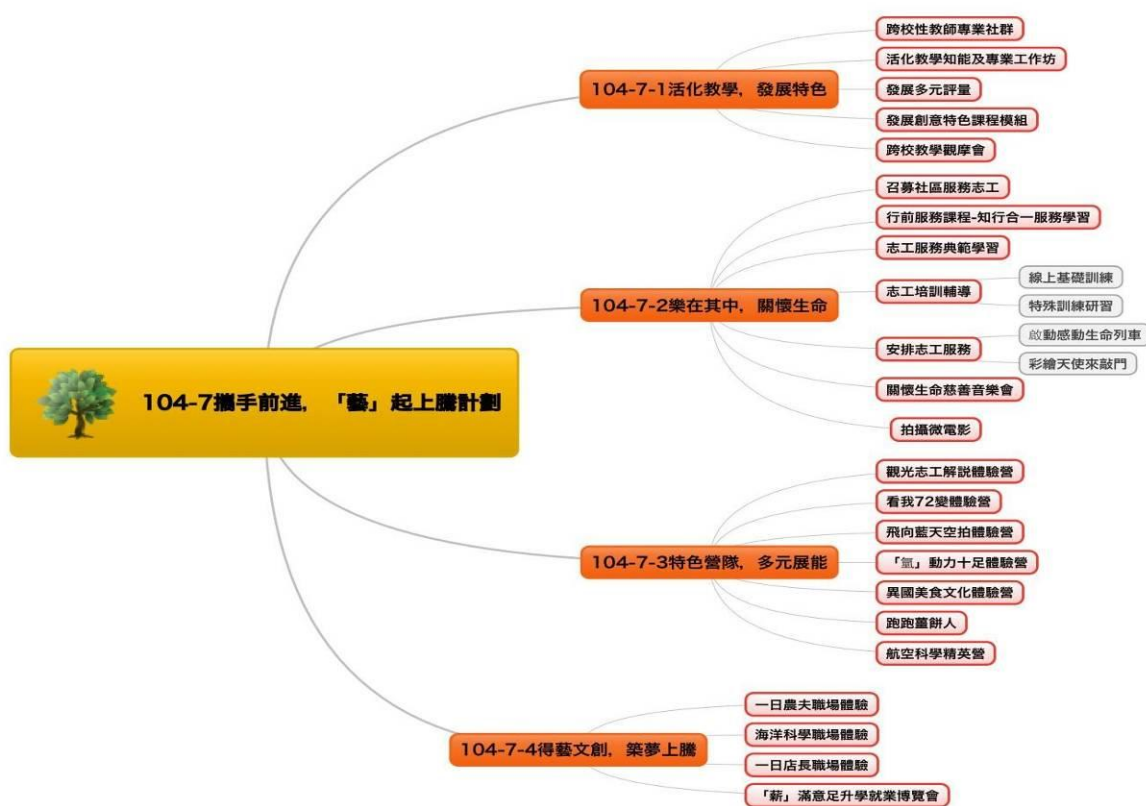


2. 需求分析：

103 年度上騰獲得均質化補助一如鷹展翅上騰亮點計畫，辦理了一系列夥伴教師專業成長研習，獲得社區國高中教師熱烈回響與支持。為了把「夥伴學習圈」概念加以延續和深化，故在此次計畫中，本校主動爭取把社區學校必辦項目：多元評量及專業社群工作坊列入此次計畫主軸重點之一。此外，依據適性學習社區教育資源分佈統計資料，本校弱項指標有：專任合格教師比率、教師每週平均教學節數、教師參與專業學習社群比率及平均次數、教師赴產業實習人數、專科教室數量、平均每位學生參加服務學習時數、學生參加服務學習比率(%)、科展或專題競賽得獎人數占

全校學生數(%)、社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)、畢業生通過英文能力檢定比率、職業類科平均每生取得丙級以上證照張數、職業類科升學比率、平均每生記過次數、學生淨流失率、學生重補修次數比、職業類科招生率休學比率(%)、轉出比率。上騰以社區均質，共榮共存理念，提出攜手前進，『藝』起上騰計畫，並決定以特色科及建教合作資源優勢，針對社區高中職師生辦理 104-7-3 特色活動，多元展能與 104-7-4 得藝文創，築夢上騰。並在適性學習社區總召集學校—花蓮女中統籌下，各校資源整合，夥伴學校一起攜手 (hand in hand) 合作。上騰將提供特色活動、不同面向的一日職場體驗與升學就業博覽會，相信能讓社區學校師生、家長及民眾對技職教育職涯發展有更深刻體認。

整個攜手前進『藝』起上騰計畫，計劃概念圖如下：



上騰工商林福樹校長常以論語述而篇中：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」，鼓勵教師們要不斷進修專業，自我成長，設計創新、以多元的活動來活化教學；讓孩子快樂學習，走出校園。用服務、遊戲讓孩子建立積極行動力與熱情服務的心，站在「挖寶尋鑽、欣賞每個孩子亮點」的立場，結合社區資源提供學生舞台，期望導引每個學生朝其性向、興趣與自我強項的多元智慧適性展能發展，成就每一個孩子。在各領域發光發熱，展現美好自信的風采！為了將環境保育、能源教育向下紮根。上騰工商要發展有機永續校園：水車生態澤園、「氫」動力軌道車、資源回收、有機推肥示範區及能源教室等…。結合在地文創及綠能產業（中華紙漿、光隆海洋生技）資源，設置學生多元創意

商店，達成技職教育做中學目標。

最後，冀望藉由本計劃之實施，調整本校教育資源分佈，強化教育效能，以達成均質化適性學習區－落實資源均衡、適性學習及就近入學之目標。也讓上騰工商成為 12 年國教「適性揚才」的最佳教育場域。

(二)辦理項目詳細內容

104-7-1：活化教學，發展特色

1. 基本資料

1	主辦單位	上騰工商(教務處、實習處)		
2	協辦單位	花蓮高工、花蓮高農、花蓮高商、光復商工、玉里高中		
3	參與單位	東華大學、慈濟大學、大漢技術學院、基峰資訊、洄瀾電視台、亞洲色彩、潘朵拉的盒子手作工坊、		
4	參與對象	1. 花蓮區公私立高中職及國中教師。 2. 社區有興趣家長及民眾。		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	0
	(2)高中	3	20 人次	0
	(3)高職	5	250 人次	20 人次
	(4)國中	10	230 人次	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 工作協調會議	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												
3. 教師研習需求調查	預期												
	實際												
4. 成立跨校性教師專業社群	預期												
	實際												

5. 發展多元評量	預期											
	實際											
6. 辦理專業工作坊	預期											
	實際											
7. 發展特色課程	預期											
	實際											
8. 教學演示、觀摩與回饋	預期											
	實際											
9. 檢討執行成效	預期											
	實際											
10. 成果報告書	預期											
	實際											

3. 詳細實施內容：

- (1) 為加強社區合作學校校際橫向及縱向合作，特別聘請學者及業界專家，辦理一系列教師活化教學研習及家政與餐旅職群專業工作坊，與鄰近國中及高中職學校共享教學資源，以提升教師專業知能，符應時代潮流。
- (2) 9月及3月於均質化網站公告活化教學知能及專業工作坊活動簡章，調查社區學校教師研習需求，再排定研習及工作坊實施日期。
- (3) 教師活化教學知能及專業工作坊課程設計著重於教師教學經驗分享與實作，研習結束讓老師都有實質收穫並可以把作品帶回家。
- (4) 強化各科教學研究會功能，規劃學校特色課程，成立跨校專業教師社群，與大專校院、產業及社區學校合作，發展具在地特色（如：觀光、農業、環保、文創及綠能科技產業）之教育模組教材。
- (5) 定期開會研討分享群科開發之評量工具，透過網路平台，e化發展試題，由線上進行交流、分享與討論，跨校進行施測與分析，了解信度和效度。
- (6) 由學生擔任研習服務同學，可以培養學生服務學習態度及專業技能，在校內外各項競賽表現上有更好的成績。
- (7) 發展校本特色課程：擁有百年歷史的吉安大圳沿線設有景觀水車設施。邀請東華大學教授及業界專家指導下，動力機械群師生以廢棄汽車零件，在校園打造能源教育—水車微型發電教學示範區。
- (8) 與光復高工合作辦理跨校特色課程教學觀摩，並與社區學校動力機械群教師一起合作與交流。

子子計劃編號	活化教學知能工作坊內容及實施方式	辦理時間 (預估人數)
104-7-1-1	<p>有效教學、多元評量教學研習(I)、(II)：6 小時 X2 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商視聽教室 ●邀請慈濟大學師培中心主任何縉琪主任及具豐富教學實務經驗老師主講 ●課程內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效教學在教學上應用 (6 小時) 2. 多元評量在教學上應用 (6 小時) ●全程參與學員，核發研習時數 	<p>104. 09-12 假日 (40 人) 105. 03-05 假日 (40 人)</p>
	<p>微電影製作實務研習(I)、(II)： 3 小時 X2 場次, 6 小時 X1 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商多媒體教室、花蓮女中會議室 ●邀請基峰專業講師及洄瀾電視台專業人員主講 ●課程內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 腳本設計、撰寫等實務技巧 (3 小時地點在花女) 2. 攝影及分鏡等實務技巧 (3 小時) 3. 微電影及威力導演影音剪輯認證實作 (6 小時) x2 場次 ●全程參與學員，核發研習時數 	<p>104. 09-12 (30 人)x2 105. 03-05 假日 (30 人)</p>
	<p>小論文與專題製作研習：6 小時</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商視聽教室 ●邀請專業具實務經驗林淑芬老師到校分享 ●課程內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程理念及教學目標的介紹 2. 專題製作的分組方式及實施步驟 3. 專題製作課程的現況及困難 4. 專題製作各種教學方法及策略的介紹 5. 國內各項專題競賽的介紹及作品示例 6. 專題製作的實作練習、Q & A ●全程參與學員，核發研習時數 	<p>104. 09-12 假日 (40 人)</p>

子子計劃編號	專業工作坊課程內容及實施方式	辦理時間 (預估人數)								
	<p>家政職群專業工作坊—指甲彩繪(I)(II)：6 小時 X2 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商美容教室 ●邀請亞洲色彩業界專家主講 ●課程內容： <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 彩繪藝術趨勢與示範</td> <td style="width: 50%;">2. 快速凝膠美甲+水染貼示範</td> </tr> <tr> <td>3. 美甲知識與構造</td> <td>4. 水性指甲油與一般指甲油差異性</td> </tr> <tr> <td>5. 水性指甲油使用方式</td> <td>6. 漸層與色塊技巧</td> </tr> <tr> <td>7. 水染貼紙的運用</td> <td>8. 水性指甲油卸除方式</td> </tr> </table> ●全程參與學員，發給結業證書 	1. 彩繪藝術趨勢與示範	2. 快速凝膠美甲+水染貼示範	3. 美甲知識與構造	4. 水性指甲油與一般指甲油差異性	5. 水性指甲油使用方式	6. 漸層與色塊技巧	7. 水染貼紙的運用	8. 水性指甲油卸除方式	<p>104. 09-12 月 假日 (40 人)</p>
1. 彩繪藝術趨勢與示範	2. 快速凝膠美甲+水染貼示範									
3. 美甲知識與構造	4. 水性指甲油與一般指甲油差異性									
5. 水性指甲油使用方式	6. 漸層與色塊技巧									
7. 水染貼紙的運用	8. 水性指甲油卸除方式									

104-7-1-2	<p>家政職群專業工作坊－噴槍彩繪(I)(II)：6 小時 X2 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商美容教室 ●邀請亞洲色彩業界專家主講 ●課程內容： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 各種噴筆結構介紹</td> <td style="width: 50%;">2. 各類噴槍用法</td> </tr> <tr> <td>3. 噴槍各種技法與實作</td> <td>4. 彩妝粉底噴槍</td> </tr> <tr> <td>5. 木器噴槍</td> <td>6. 美甲身體模板噴槍實作</td> </tr> </table> ●全程參與學員，發給結業證書 	1. 各種噴筆結構介紹	2. 各類噴槍用法	3. 噴槍各種技法與實作	4. 彩妝粉底噴槍	5. 木器噴槍	6. 美甲身體模板噴槍實作	105.03-05 月 假日 (40 人)
1. 各種噴筆結構介紹	2. 各類噴槍用法							
3. 噴槍各種技法與實作	4. 彩妝粉底噴槍							
5. 木器噴槍	6. 美甲身體模板噴槍實作							
104-7-1-3	<p>門市服務專業工作坊：3 小時 X2 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商電腦教室、花蓮高商門市服務教室 ●邀請專業講師及微創系統公司團隊到校指導 ●內容：1. 門市服務檢定教學 2. 實作演練 ●全程參與學員，核發研習時數 	104.09-12 月 假日 (30 人)						
104-7-1-3 (花商主辦、上騰合辦)	<p>餐旅職群專業工作坊－米創意烘焙料理(I)(II)：6 小時 X2 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商烘焙教室 ●邀請業界林靜宜老師到校指導 ●內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以在地食材進行創作：芋香蒙布朗與花神米麵包等作品 2. 學員實作，成果發表 ●全程參與學員，核發研習時數 	104.09-12 月 假日 (40 人)						
104-7-1-4	<p>發展特色課程教學模組及校際教學觀摩</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商智慧型教室 ●邀請東華大學/大漢技術學院教授蒞校指導 ●設計教案，建置水車發電設備 ●動力機械群教師教學演示與回饋 ●邀請社區學校機械群教師一起參與討論與交流 	104.10-12 月 105.04-05 月 至少完成 3 科教案 20 位教師						
104-7-1-5 (原 104-7-4-2 整 併)	<p>海洋科技發展特色體驗：6 小時</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商→海洋深層水博覽館→光隆博物館 ●與光隆博物館、海洋生技公司合辦 ●內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋深層水產業及特性介紹 2. 科學探索：立體天文館、地震及颱風體驗館 3. 奈米科技於石材上之應用 4. 餐飲科、美容科、生活科技老師發展特色課程 ●全程參與學員，發給研習證書 	104.9-12 月 假日 (30 人)						

4. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提高教師參與專業學習社群比率至 80%，發展特色課程及多元評量，以協同教學方式改善職校專業實習科目過多及私校教師人力不足，教師每週平均教學時數過高的情形。
- (2)教師發展多元適性特色課程及評量方式，有助於降低學生重補修次數比。
- (3)師生一起增能，提高學生取得專業證照檢定張數及參加縣市級各項競賽獲獎次數。

(4)提高社區學校教師研習時數與次數，更能取得業界核發之結業證書。

(5)透過與大專校院及社區學校共同發展 3 件創意特色課程教案及多元評量模式，
提昇教師活化教學的能力，發揮教育資源共享之最大效益。

104-7-2：樂在其中，關懷生命

1. 基本資料

1	主辦單位	上騰工商(實習處、學務處、輔導室)		
2	協辦單位	花蓮女中、花蓮高工、花蓮高農		
3	參與單位	花蓮縣政府、救國團、吉安鄉公所、社福機構(黎明教養院、養護中心等…)、吉安國中、化仁國中等鄰近國中、花蓮縣文化創意產業協會		
4	參與對象	花蓮區公私立高中職學生及國中八、九年級學生		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	0	0
	(3)高職	3	0	300 人次
	(4)國中	10	0	200 人次

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 工作協調會議	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												
3. 招募社區國高中職學生志工	預期												
	實際												
4. 線上基礎訓練課程認證	預期												
	實際												
5. 完成特殊訓練課程研習	預期												
	實際												
6. 啟動生命巡	預期												

迴列車	實際												
7. 彩繪天使來敲門	預期												
	實際												
8. 微電影腳本設計與製作	預期												
	實際												
9. 愛心義賣活動	預期												
	實際												
10. 關懷生命慈善音樂會	預期												
	實際												
11. 檢討執行成效	預期												
	實際												
12. 成果報告書	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

為建立社區內垂直教學資源共享機制，支援認輔國中教學及社團，進行教學資源及志工服務活動，以達社區內適性學習系統完整。

- (1)與救國團合作辦理志工學生行前服務課程－「知行合一服務學習研習」，以提升學生服務學習知能、增進服務團隊品質及特色。課程內容有團康活動及親鄉淨土等主題活動。
- (2)邀請大專院校學者、專家經驗分享，增進學生在服務學習歷程上之多元思考及典範學習機會。
- (3)鼓勵學生加入藝文、社服及環保志工服務團。並於均質化網站公告召募鄰近社區國高中小學生、教師及家長加入上騰志工服務團。
- (4)輔導志工學生完成志工培訓課程：A. 第一階段－線上志工基礎訓練網路課程：上課期間內，上線時間滿 576 分鐘，達成測驗成績 80 分以上，核發學習時數認證 12 小時 B. 第二階段－協助學生志工報名花蓮縣文化局、社團法人花蓮縣持修積善協會及花蓮縣環境保護局辦理之志工特殊訓練課程。
- (5)彙總社區機關團體志工服務需求，安排志工團活動場次。
- (6)記錄整個志工服務過程點點滴滴，拍攝微電影作為學校生命教育典範學習教材。
- (7)邀請社區國高中社團於文創園區辦理愛心義賣及關懷生命慈善音樂會－用愛與

音樂感動人心。

(8)邀請業界專家與時尚造型科師生合作辦理文化服務志工行前研習活動—彩繪應用美學及拼貼壁飾藝術研習，為社區提供美容、義剪、肩頸按摩及彩繪社區美化環境服務。

(9)認輔國中社團支援教學與志工服務內容及實施方式說明如下：

子子計劃編號	實施內容及方式	辦理時段
104-7-2-1	<p>感動生命巡迴列車：8 場次，預計服務 400 人次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●成立藝文及社會服務志工團：邀請生命鬥士王亭潔小姐及社區志工原鄉天籟之音加入陣容 ●與救國團合作，辦理知行合一服務學習研習 ●服務內容：演唱、樂器演奏及舞蹈、社區環境打掃 ●服務對象： <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中社團支援教學(12 次 X2 節 X3 所國中, 共 72 節)X2 2. 社福機構及原鄉部落 3. 社區機關團體活動支援 ●與社區國高中職聯合於文創園辦理愛心義賣及「關懷生命慈善音樂會」 ●拍攝微電影 ●參與志工，發給志工服務時數證書(依實際服務時數) 	<p>104.10-1 月 105.03-06 月 假日、課餘 (各 4 場次)</p> <p>招募志工 至少 80 人</p>
104-7-2-2	<p>彩繪天使來敲門：6 場次，預計服務 300 人次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理彩繪應用美學，拼貼壁飾藝術研習 ●服務內容：美容、義剪、肩頸按摩、並與花蓮女中合作彩繪社區，美化環境 ●服務對象： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社福機構、鄰近社區國中學校及原鄉部落 2. 社區機關團體活動支援 ●參與志工，發給志工服務時數證書(依實際服務時數) 	<p>104.10-01 月 105.03-06 月 假日、課餘 (各 3 場次)招募志工至少 80 人</p>

4. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)形塑學校優質形象，使學生對學校辦學成效之認同度達 80%，高一新生註冊比率達 65%。
- (2)提升學生參加服務學習平均次數與時數。
- (3)適性揚才，提高學生參加縣市級競賽獲獎次數比達 10%。
- (4)鼓勵學生加入服務志工，表現良好簽請獎勵，改善學生獎勵及違規比。
- (5)學生經由音樂、藝文等志工服務學習，提昇成就感與自信。減少學生流失及降低學生休學及輔導轉學比率。

104-7-3：得藝上騰，多元展能

1. 基本資料

1	主辦單位	上騰工商(教務處、學務處、實習處、輔導室)		
2	協辦單位	花蓮高工、花蓮高商		
3	參與單位	東華大學、慈濟大學、慈濟技術學院、台灣觀光學院、淡江大學、大漢技術學院、佛光大學、台東專科學校、自強國中、縱管處鯉魚潭管理站、花蓮縣多族群環境綠能美化推展協會、美利達、花蓮婚紗-奧莉維亞花園婚禮、中華紙漿、花蓮縣文化創意產業協會、光隆博物館及海洋生技公司		
4	參與對象	花蓮區公私立高中職教師、學生、家長、社區民眾為主 (亦歡迎國中師生參與)		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	8	0	0
	(2)高中	7	10 人次	10 人次
	(3)高職	5	50 人次	150 人次
	(4)國中	12	30 人次	300 人次

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 工作協調會議	預期												
	實際												
2. 採購設備	預期												
	實際												
3. 社區學校需求 調查	預期												
	實際												
4. 特色活動 (假日、寒暑假)	預期												
	實際												
5. 執行成效	預期												
	實際												
6. 成果報告書	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 由召集學校：花蓮女中統籌花蓮區各校特色活動辦理日期，9 月及 3 月於均質化網站公告特色體驗活動活動簡章並發函請社區學校輔導室協助調查學生、家長和老師參與活動之需求，統整後再排定活動辦理日期。
- (2) 多元適性學習體驗營師資，除本校一流英文、田徑體育及職業群科專業教師團隊外，另邀請與學校合作之大專校院學者及業師加入陣容，在互動過程中，教師可深化教學內容，提升教學品質。
- (3) 活動課程特色加入國際教育文化體驗、低碳旅遊、環保、新能源應用等多樣主題，並以遊戲、實作、競賽、影片或表演來展現豐富成果。
- (4) 讓社區學校學生走出校園，親近在地文創產業，將文化創意教育向下紮根並加以深化落實。
- (5) 以移地訓練概念，邀請各領域學者及達人帶領同學進行活動，以互動參與形式，讓同學認識職場多樣面貌。
- (6) 為提高活動參與人數，規劃於假日、寒暑假辦理，考量花蓮縣地形狹長因素，增加活動場次並提供專車接送，鼓勵國中師生與家長參加。
- (7) 以同儕互動學習及大手牽小手概念，由高中職學長姐帶領國中學弟一起互動學習，將能吸引國中生就近入學，提升社區整體就近入學率。
- (8) 全程參與活動研習之學生，核發研習證書。
- (9) 多元適性學習活動特色及活動內容摘要如下：

子子計劃編號	活動特色及活動內容摘要	辦理時間 (預估人數)
104-7-3-1	觀光志工解說培訓營：6 小時 X2 場次 ●地點：上騰工商→縱管處鯉魚潭管理站→花蓮縣多族群環境綠能美化推展協會→漁業文物展示館 ●觀光導覽專業解說員主講 ●內容： 1. 導覽解說技巧與示範 2. 鯉魚潭生態文化介紹 3. 鯉魚潭鐵馬行 4. 窯烤 DIY 體驗 5. 參觀漁業文物展示館、湖沼生態區，了解台灣漁業文化 ●全程參與學員，發給研習證書	104.10-12 月 假日 (40 人)X2

104-7-3-2	<p>跑跑薑餅人：6 小時 X2 場次</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商體育館及戶外運動場 ●專業體育教師群及邀請專業級田徑教練加入陣容 ●與社區國高中田徑社團連結 ●內容： <ul style="list-style-type: none"> 1. 簡易田徑規則介紹 2. 田徑運動核心肌群訓練 3. 接力訓練 4. 跨欄技術訓練 5. 鐵餅訓練 6. 綜合測驗 ●全程參與學員，發給研習證書 	<p>104. 10-12 月 假日(40 人)</p> <p>105. 03-05 月 假日(40 人)</p>
104-7-3-3	<p>飛向藍天空拍攝影營：6 小時</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商→空軍四〇一聯隊→花蓮特色景點空拍 ●與東華大學、自強國中航空社合作辦理 ●內容： <ul style="list-style-type: none"> 1. 參訪空軍四〇一聯隊及隊史館 2. 無人飛行載具交流·空拍體驗 ●全程參與學員，發給研習證書 	<p>104. 10-12 月 假日 (40 人)</p>
104-7-3-4	<p>『氫』動力十足營：6 小時</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商→中華紙漿氫能示範基地 ●與東華大學、中華紙漿合作辦理 ●內容： <ul style="list-style-type: none"> 1. 參觀中華紙漿氫能示範基地，了解最新氫燃料電池技術 2. 氫能模型車製作 3. 動力軌道車體驗 ●全程參與學員，發給研習證書 	<p>104. 10-12 月 假日 (40 人)</p>
104-7-3-5	<p>異國美食文化體驗營：12 小時</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地點：上騰工商情境教室與中餐教室 ●專業外語科教師群，另聘請外籍老師加入陣容 ●內容： 第一天 第一天(6 小時) <ul style="list-style-type: none"> 1. 異國文化及美食 DIY 2. 異國服飾體驗 第二天(6 小時) <ul style="list-style-type: none"> 1. 簡單英日文單字介紹，異國環境與生活特色，飲食習慣 2. 英日文情境佈置 ●全程參與學員，發給研習證書 	<p>105. 03-05 月 假日或暑假 (40 人)</p>

104-7-3-6	看我 72 變體驗營：12 小時 ●地點：上騰工商美容及美姿美儀教室 ●時尚設計專業教師群及邀請花蓮婚紗奧莉維亞造型師加入 ●內容： 第一天（6 小時） 1. 創意舊衣翻新 2. 創意造型設計 3. 創意. 配飾製作 第二天（6 小時） 1. 美姿美儀 2. 走秀台步示範 3. 環保變裝秀 ●全程參與學員，發給研習證書	105.03-05 月 假日或暑假 (40 人)
104-7-3-7	航空科學菁英營：12 小時 ●地點：上騰工商飛修大樓 ●與淡江大學、自強國中航空社合作辦理 ●內容： 第一天（6 小時） 1. 航空科學簡介 2. 飛行器設計分組實作 第二天（6 小時） 1. 飛行器製作理論 2. 飛行器製作結果討論 3. 飛行罐分組實作 4. 飛行罐競賽 5. 四旋翼機飛行展示 ●全程參與學員，發給研習證書	105.03-05 月 假日或暑假 (40 人)
104-7-3-8 (原 104-7-4-3 合併)	一日店長職場體驗：6 小時 X2 場 ●地點：文創園區及產學合作廠商 ●與大漢技術學院物流管理系合作 ●內容： 1. 文創產業未來發展趨勢 2. 文創產業特色介紹（園區參觀） 3. 電子商務介紹 4. 店面佈置與商品陳列 5. POS 系統操作 6. 一日店長體驗 ●全程參與學員，發給研習證書	105.03-05 月 假日或暑假 (40 人)X2

4. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)藉由跨校活動相互學習，激勵學生自我之成長。提升學生參與外交小尖兵、英文單字、旅程規劃、體育及技藝等各項校外競賽得獎數提高至少 80 件。
- (2)鼓勵學生擔任活動服務人員，表現良好簽請獎勵，改善學生獎勵及違規比。
- (3)學生透過競賽發表與成果分享，提升學習成就與信心，減少學生流失及降低學生休學及輔導轉學比率。
- (4)透過多元適性活動之辦理，強化與國中端重點發展社團之垂直整合，提供國中生多元學習成長及適性探索機會。進而提高國中生就近入學意願與對學校認同感及新生註冊人數比率。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：施瑞君主任

服務單位：實習處

職稱：實習處主任

電話：03-8538565 分機 24

傳真：03-8537126

電子信箱：domoto123@hotmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-7-1	活化教學，發展特色	6	6
104-7-2	樂在其中，關懷生命	7	8
104-7-3	特色營隊，多元展能	5	3

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-3 專任合格教師比率	N
2	1-6, 2-4 教師每週平均教學時數	Y
3	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
4	1-13, 2-11 教師赴產業實習比率	N
5	1-17 專科教室數量	N
6	1-19, 2-16 學生參加服務學習平均次數	Y
7	1-20, 2-17 學生參加服務學習平均時數	Y
8	1-21, 2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	Y
9	1-23, 2-20 畢業生通過英文能力檢定比率	N
10	1-24, 2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比	Y
11	1-25, 2-22 畢業生升學(含國外)比率	Y
12	1-27, 2-13, 4-8 學生獎勵及違規比	Y
13	1-28, 2-14, 4-9 學生淨流失率	Y
14	1-29, 2-15, 4-10 學生重補修次數比	Y
15	1-30, 2-25, 4-5 高一日校新生註冊人數比率	Y
16	2-12, 4-7 學生休學及輔導轉學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-8 適性揚才發現亮點－綜高多元學程職涯探索計畫(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	適性揚才 發現亮點－綜高多元學程職涯探索
二、承辦學校	四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學
三、計畫目標	<p>104-8-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「教師專業知能培力計畫」以工作坊之課程設計呈現，辦理語文類、數理科、商業、觀光群科特色課程跨領域協同共備共學與職場體驗，在規劃與設計課程能更符應社會所需，有效提昇教師教學、行政資源共享與學生學習成效。 2、透過各類教師研習活動協助本校教師在專業領域、教學技巧及研究方法等方面獲得及維持充分之能力，加強教學能力的學習效果，並且使所學習的能力能落實在日常教學活動中。 <p>104-8-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、協助社區國中學瞭解綜合高中精神與各專門學程特色與進路，提供免試入學選校之參考。 2、強化科學素養，均衡城鄉新興科技教育落差，提升綜合高中中等教育品質。 3、推展新興科技創意教學活動，建構多元適性學習目標，提升教師教學品質，增進學生學習興趣與潛能。 4、建構學習型策略聯盟合作關係，強化跨校際教育資源整合與共享，促進社區產業、高中職校與國中端課程與教學合作機制，以發展各校特色課程。 5、協助國中在多媒體設計與多媒體動畫能力與培養多媒體素養及興趣。 6、探索新興科技知能範疇，藉由指導實作及課程研習，培養學生創新思考能力，增進新興科技應用與問題解決能力。 7、參加探索體驗營的國中生，本計畫頒予研習證書，可列入免試入學多元學習項目給予加分。 <p>104-8-3：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、發掘培育藝術人才，加強辦理各類藝術教育活動，為藝術與人文之推廣蔚為風氣。 2、形塑學生探索藝文樂趣的校園氛圍，並讓社區國中了解本校致力於美感藝文與風格人文之發展，並與社區、家長、國中端建立友好合作關係。 3、透過多媒體設計社團個性化商品製作與原住民傳統工藝皮雕作品展示，讓社區家長與國中生進一步瞭解綜合高中學程特色。 4、協助國中在發展表演藝術、人文素養及陶冶藝術氣質。

四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	104-8-1	教師專業知能培力計畫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理	
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理	
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理	
	104-8-2	多元學程職涯探索計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理	
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理	
			4-6	社區學校辦理國中學生成職涯試探或學術試探活動	指定辦理	
	104-8-3	魅力四"社"，熱情"藝"下展演計畫	1-3-2	提升課程教成效	自行申請	
			2-6	社區學校共同辦理特色社團及活動	自行申請	
			3-6	學校特色輔導、服務學習	自行申請	
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
		大專	2	5	40	
高中職		11	150	100		
國中		25	40	600		
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)			
	1030		1000			
	合計：2030		(仟元)			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述
	<p>104-8-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由體驗活動與社區資源、國中、高中建立合作夥伴關係，共享師資、設備等資源，進而提升花蓮地區創新、創業水準，促進彼此縱向的交流，也能提高社區學生選擇就讀本校，進入本校特色群科之意願。 2. 分享本校群科特色教學，結合社區之教育資源，提供亮點觀光導覽技巧示範，進而提升各校特色多媒體之製播，編採方式，提供對傳媒有興趣之教師彼此交流分享之機會。 3. 增進教師第二專長職能專業試探，鼓勵教師進修取得第二專長或未具有合格教師進修教育學程意願，以提升本校教師合格比率。
	<p>104-8-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融入新興科技課程探索學習領域，提供區域高中職及國中端學校軟硬體設備，達成社區資源共享目標，均衡城鄉差距紓緩升學壓力，引導社區學生就近入學，落實學習型社區策略聯盟合作關係。 2. 藉由主題研習、實務操作、媒體應用，培育資訊、電機電子技術、多媒體、餐飲整合應用專題人才，並激發學生多元適性學習興趣與創造能力。 3. 配合資訊科技、電機電子技術、影像處理、電子商務、餐飲產業蓬勃發展的趨勢，培養師生在創意時代所需要的創意、創新及整合資源且能觀察社會脈動的能力，以達到師生相互成長目標。 4. 設置新興科技創意作品展示教室，蒐集優秀作品鼓勵創新製作與觀摩學習互動機制，提升學生創意能力與發表信心。 5. 極力推廣卡巴迪與籃球運動發展，發掘資賦優異運動學生。 6. 有效垂直整合培養國中小階段卡巴迪與籃球運動發展優異學生，提昇國中卡巴迪與籃球基層學生專業能力水準。
	<p>104-8-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生多元智能，提升學生藝術欣賞及表演能力。 2. 將學生優秀作品靜態展示，並辦理社團成果發表，提昇學習信心，以達快樂學習、健康成長之效。 3. 透過創意的社團教學，以創意引導教育模式走向多元化、活潑化。並安排藝術團隊表演活動，培養學生團隊合作的精神與藝文素養。 4. 有效統整社區與民間資源，配合社區文化脈動並結合社區藝文發展，建立學校藝術教育推展的特色。 5. 藉由推動辦理特色社團動靜態展演活動，讓國中生瞭解本校課程的多元性與社團生動性，吸引鄰近國中學生就近就讀本校。 6. 結合社區國、高中職、大學績優社團，安排管樂、烏克麗麗、合唱、原舞、跆拳道、熱音、熱舞、舞獅等多元化性質社團展演，深化藝術教育。
量化目標規劃	
指標項目	

	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-8-1 教師專業知能培力計畫	1-7	教師製作教學檔案比率			50%
			1-8	教師參與研習平均時數	◎	4.65	5
			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	70%	75%
		104-8-2 多元學程職涯探索計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	2%	1.8%
			2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎	87.7%	90%
		104-8-3 魅力四"社",熱情"藝"下展演計畫	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價		新辦	70%
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度		新辦	70%
			3-15	學生參與服務學習平均時數		新辦	10hr
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
		104-8-1 教師專業知能培力計畫	1-1	高中職參與體驗活動教師人次		100	150
			1-2	國中參與體驗活動教師人次		40	60
			1-3	建立教師資訊共享平台社群		新辦	社群數3
		104-8-2 多元學程職涯探索計畫	2-1	國中參與體驗活動教師人次		新辦	30
			2-2	國中參與體驗活動學生人次		新辦	500
			2-3	高中職參與體驗活動學生人次		新辦	100
			2-4	高中職參與體驗活動教師人次		新辦	100
		104-8-3 魅力四	3-1	參與展演活動學生人數		新辦	60 人次

		"社",熱情"藝" 下展演計畫	3-2	展演活動社區參觀人數	新辦	300 人 次
			3-3	媒體報導家數	新辦	報紙:3
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

104-8 適性揚才發現亮點－綜高多元學程職涯探索計畫

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.55	39.6	104-8-2-2:16 節 104-8-2-3:8 節 104-8-2-5:16 節 104-8-3:32 節
	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	104-8-1
	講座鐘點費	節	4	0.8	3.2	104-8-2-8
	工讀費	時	168	0.12	20.16	104-8-2-2:3 人*8 小時*2 梯次 104-8-2-3:3 人*8 小時 104-8-2-5:3 人*8 小時*2 梯次 104-8-3:6 人*8 小時
	保險費	式	1	10.818	10.818	保險費:338 人次*0.032 二代健保
	印刷費	人次	90	0.125	11.25	104-8-1:90 人
	印刷費	場次	1	7	7	104-8-3:展演活動印製活動宣傳海報、節目單
	膳宿費	式	1	33.12	33.12	膳費:414 人次*0.08
	場地使用費	式	1	95	95	104-8-3:展演活動之場地使用費(含清潔管理費、電費等),以及舞台、樂器音響設備及靜態展示帳篷之租用費
	設備維護費	式	1	95	95	設施及機械儀器設備維護零件零星設備等(單位千元) 104-8-2-2:15 104-8-2-3::25 104-8-2-5:45 104-8-3:10(展演器材及設備維護)
	材料費	人次	270	0.2	54	104-8-1:90 人次 104-8-2-2:30 人次 104-8-2-3:30 人次 104-8-2-5:60 人次 104-8-3:60 人次
	租車費	式	1	10	10	104-8-3:活動當日演出人員、器材接送
	物品費	式	1	91.2	91.2	104-8-1:15(HDMI 無線傳輸器、多媒體播放盒) 104-8-2-2:15(零件整理盒、無線控制模組) 104-8-2-5:15(餐飲用具及器材架) 104-8-3:46.2(原舞社傳統服飾、演出道具等)
其他	式	1	10.452	10.452	104-8-1:6.052 104-8-3:4.4	

	小計			500	以上經費可勻支使用	
經常門小計				500		
(二) 資本門						
設備費	無線實物投影機	台	1	13	13	104-8-1:AVer TabCam 130 萬畫素解析度 1024*768 無線實物投影機、附圖像編修辨識軟體，供導覽教學及數位教材編製用
	2D 即時動畫軟體高中職永久授權	式	1	150	150	104-8-2-3:我的新「視」界-2D 到 3D 動畫精采 show
	攝影棚導播主機	台	1	320	320	104-8-2-4:我的新「視」界-攝影棚的 cute 天地
	後製前輯像影處理電腦	台	1	58	58	104-8-2-4:我的新「視」界-攝影棚的 cute 天地
	數位攝影機	1	1	90	90	104-8-2-4:我的新「視」界-攝影棚的 cute 天地, SONY NEX-VG30H 可交換鏡頭式全幅數位攝影機(含 18-200mm 鏡頭)
	攝影棚燈光組	盞	4	25	100	104-8-2-4:我的新「視」界-攝影棚的 cute 天地
	攝影棚綠幕組	式	1	89	89	104-8-2-4:我的新「視」界-攝影棚的 cute 天地
	小號	支	2	27	54	104-8-3:管樂社準備演出練習用 CAROL-CTR3250S
	長號	支	1	26	26	104-8-3:管樂社準備演出練習用 CAROL-CTB3029
	小計				900	
資本門小計				900		
104 會計年度總計				1400		

承辦人：

實習黃錦懷

承辦主任：

教務主任蔡明峯

主(會)計主任：

會計吳茹郁

校長：

校長廖偉辰

104-8 適性揚才發現亮點－綜高多元學程職涯探索計畫

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	176	0.55	96.8	104-8-2-1:8 節 104-8-2-2:16 節 104-8-2-4:8 節 104-8-2-5:8 節 104-8-2-6:8 節 104-8-2-8:128 節
	講座鐘點費	節	36	0.8	28.8	104-8-2-7:36 節
	工讀費	時	318	0.12	38.16	104-8-2-2:3 人*8 小時*2 梯次 104-8-2-4:3 人*8 小時 104-8-2-5:3 人*8 小時 104-8-2-7:3 人*9 小時*2 天 104-8-2-8:4 人*8 小時*2 天*2 梯
	保險費	式	1	14.487	14.487	保險費:453 人次*0.032 二代健保
	印刷費	人次	110	0.125	13.75	104-8-2-6:50 人次 104-8-2-7:60 人次
	國內旅費	人次	1	0.88	0.88	104-8-2-7:1 人次
	場地使用費	式	1	4	4	104-8-2-8:籃球、卡巴迪各 2 梯
	膳宿費	式	1	34.5	34.5	膳費:375 人次*0.08 104-8-2-7:外聘講師住宿費 1 人*3 天*1.5
	設備維護費	式	1	104.3	104.3	104-8-2-1:16 104-8-2-2:15 104-8-2-4:25 104-8-2-5:15 104-8-2-8:33.3
	材料費	人次	290	0.2	58	104-8-2-1:30 人次 104-8-2-2:30 人次 104-8-2-4:30 人次 104-8-2-5:30 人次 104-8-2-6:50 人次 104-8-2-7:120 人次
	物品費	式	1	114	114	104-8-2-2:15 104-8-2-5:15 104-8-2-6:5(活動用電熱式圓形鐵盤) 104-8-2-8:79
其他	式	1	22.323	22.323	104-8-2-6:3.422 104-8-2-7:15.843 104-8-2-8:3.058	
小計				530	以上經費可勻支使用	
經常門小計				530		

(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	15	15	104-8-2-2 機器人新世界
	數位攝影機	組	1	35	35	104-8-2-7:分組教學活動錄製影像(需含腳架)
	筆記型電腦	台	2	25	50	104-8-2-7:科學實作教學用
	小計				100	
資本門小計					100	
105 會計年度總計					630	

承辦人：

實習組長 黃錦懷

承辦主任：

教務主任 蔡明峯

主(會)計主任：

會計主任 吳茹郁

校長：

校長 廖偉辰

●子計畫 104-8 學校經常門項目概算總表

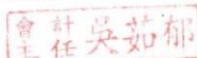
項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	39.6	96.8	136.4	13%
2	講座鐘點費	22.4	28.8	51.2	5%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費	20.16	38.16	58.32	6%
5	保險費	10.818	14.487	25.305	2%
6	印刷費	18.25	13.75	32	3%
7	國內旅費	0	0.88	0.88	0%
8	膳宿費	33.12	34.5	67.62	7%
9	場地使用費	95	4	99	10%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	95	104.3	199.3	19%
12	材料費	54	58	112	11%
13	租車費	10	0	10	1%
14	物品費	91.2	114	205.2	20%
15	其他	10.452	22.323	32.775	3%
小計		500	530	1030	100%

承辦人 

承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：104-8 適性揚才 發現亮點—綜高多元學

程職涯探索

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

均質化實施方案在加強學校間垂直合作工作，讓社區內的學校持續既有橫向整合，延伸至縱向連結，落實與社區國中的合作關係，達成綜合高中師資課程、設備、多元活動的教育資源共享。

在少子女化嚴重衝擊下，為讓學校永續發展，本校積極充實軟硬體設施，與興建觀光餐飲大樓—五和樓，E化教學大樓—接納樓與紅土操場，提供學生更優質學習環境，並提升教學成效，建立學校特色，強化與國中端的教學合作與資源共享，進而吸引社區內國中畢業生就讀本校的比率更是刻不容緩的課題。

本年度均質化方案辦理原則，包含落實適性發展，導引就近入學二個範疇，本校辦理綜合高中已逾十五年，績效卓著，四度綜高訪視優等，且學程涵蓋工業類、商業類與觀光類等十個學程可以提供九年級學生多元選擇適性發展，故在均質化方案中，提出綜合高中多元學程職涯探索，透過電子電機資訊資源、電子商務、應用日文、觀光餐飲、等適性課程與棒球社團、卡巴迪社團、女籃營隊活動，結合本校學生與社區國中交流學習，促進高中職與國中端之互動，進而促進國中生就近入學。

花蓮地區因地理交通環境所限；教育資源相對缺乏，尤負有培育未來人才的教師欲進修資訊科技新知，不論在軟體或硬體的學習管道，皆較北部都會區處不便與不易。近年來有關多媒體相關課程，已成為網路世代所必備的實務能力，目前在花蓮區國高中職學校尚無學校建置數位課程攝影棚，冀透過此計畫申請能縮小城鄉差距，並嘉惠東部師生在新知取得及提升媒體實務操作能力有所裨助。因此，本計畫所申請之相關設備，若能順利建置完成，本校基於資源共享、課程廣用的精神，提供軟硬體設施共享，讓資源充分達最大效益：

1、資源共用：

本項設備除了能提供花蓮區所有國中生均質化課程以進行適性多元學習外，本校向來積極配合辦理縣內國中技藝班及技藝專班與八年級生之職涯探索，未來將在課程規劃及活動上以此為發展提高學生多

元學習機會，提升花東學子數位能力競爭力，打破因現實地理環境影響學習機會，另亦充分開放給各國、高中職有意願學習之學校師生申請運用、以強化社區關係、資源分享、設備使用達最大經濟效益。

2. 課程廣用：

(1) 教學使用：

就電子商務及資料處理學程的相關課程使用，計有「多媒體設計」、「網頁設計」、「網路商店經營」、「攝影」、「影片剪輯」。另公民教育領域「媒體素養」、「法律常識」；輔導教育領域「生涯規畫」、「性向知能測驗」等等多項課程皆能使用，有助提升學生多元實務能力，達致適性揚才。

(2) 社團研習：支援微電影製作、新聞採訪、影片剪輯等社團激發學生創意、創新能力。

(3) 配合 104-8-1 教師專業知能培力計畫，可將研習、活動及教師重要教學歷程與經驗可經數位錄製保存，提供數位行動學習教材，也提供教學經驗、方法的傳承與知識管理。

綜上所述，數位攝影棚建置將以教育資源的共享為前題，進而提升社區各高中職之教育競爭力，使學生在當地高中職的就學環境中，能有適性的發展，並提升教師課程教學品質及減緩學生升學壓力。

(二) 辦理項目詳細內容

104-8-1：教師專業知能培力計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	人事室		
2	參與單位	區內各高中職與國中老師		
3	辦理對象	本校全體教師及區內各高國中老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	
	(2)高中	4	120	
	(3)高職	3	15	

(4)國中	6	40	
-------	---	----	--

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
104-8-1-1 原鄉 創意包裝行銷 課程設計工作 坊	預期												
	實際												
104-8-1-2 東方 語文共備工作 坊	預期												
	實際												
104-8-1-3 風情 體驗創意課程 設計工作坊	預期												
	實際												
104-8-1-4 翻 轉教學教師工 作坊	預期												
	實際												
104-8-1-5 智慧 資訊共享平台 互聯網工作坊	預期												
	實際												
104-8-1-6 科 普教育工作坊	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

分支計畫 編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容
104-8-1-1	原鄉創意包裝行銷課程設計工作坊	預計於 11 月份辦理 30 人工作坊。按報名順序錄取參與本計畫之社區合作學校及國高中學校之師生。藉由各種包裝材料認識與設計，融合在地元素創意發想，激發對於專業課程設計的思考，培養創新的能力。
104-8-1-2	東方語文共備工作坊	預計於 10 月份辦理 30 人工作坊。按報名順序錄取參與本計畫之社區合作學校及國高中學校之師生。藉由東方語文素養的閱讀學習社群共備共學，讓老師們在短時間有效取得更多資源，精進教學力也提升學子語文學習。
104-8-1-3	風情體驗創意課程設計工作坊	預計於 10 月份辦理 30 人工作坊。按報名順序錄取參與本計畫之社區合作學校及國高中學校之師生。藉由體驗咖啡產製技術，經過烘焙、研磨、沖泡工序產製精品咖啡品質特色學習社群共備共學，讓老師們在短時間有效取得更多資

		源，結合產業精進教學力也提升學子創新、創業學習。
104-8-1-4	翻轉教學教師工作坊	預計於 10 月份辦理 30 人工作坊。按報名順序錄取參與本計畫之社區合作學校及國高中學校之教師。藉由國立師資培訓中心之輔導師資，分享合格教師培育實務經驗及鼓勵精進參加第二專長進修，與未具合格教師代課教師應如何在職進修取得合格教師資格之小團體分享。
104-8-1-5	智慧資訊共享平台互聯網工作坊	1. 本次預計於 11 月份辦理 30 人工作坊。按報名順序錄取參與本計畫之社區合作學校及國高中學校之師生與行政人員。藉由時下豐富的免費網路共享資源，利用人手一機的智慧連結達到雲端教學活動 e 化模式，如何安全、快速結合校務行政平台與資源提升即時反饋效能。 2. 參與課程的人必需有智慧型手機或平板，研習場地提供無線 wifi 服務。
104-8-1-6	科普教育工作坊	數理精進工作坊本次預計於 10 月份辦理 30 人工作坊。3 小時的研習，按報名順序錄取參與本計畫之社區合作學校及國高中學校之教師與行政人員。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	72	13	85
105			

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 藉由體驗活動與社區資源、國中、高中建立合作夥伴關係，共享師資、設備等資源，進而提升花蓮地區創新、創業水準，促進彼此縱向的交流，也能提高社區學生選擇就讀本校，進入本校特色群科之意願。
- (2) 分享本校群科特色教學，結合社區之教育資源，提供亮點觀光導覽技巧示範，進而提升各校特色多媒體之製播，編採方式，提供對傳媒有興趣之教師彼此交流分享之機會。
- (3) 增進教師第二專長職能專業試探，鼓勵教師進修取得第二專長或未具有合格教師進修教育學程意願，以提升本校教師合格比率。
- (4) 提昇教師製作教學檔案比率 5%
- (5) 提昇教師參與研習平均次數與時數 5 次/5 小時
- (6) 提昇教師參與專業學習社群比率 5%

6. 其他

無

104-8-2：多元學程職涯探索計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	本校與區內各國中		
3	辦理對象	花蓮區內各國中九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	30
	(2)高中	5	100	40
	(3)高職	6	30	20
	(4)國中	25	15	450

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
104-8-2-1 e 電園	預期												
	實際												
104-8-2-2 機器人新視界	預期												
	實際												
104-8-2-3 我的新「視」界 -2D 到 3D 動畫 精采 show	預期												
	實際												
104-8-2-4 我的新「視」界 -攝影棚的 cute 天地	預期												
	實際												
104-8-2-5 餐旅樂活達人	預期												
	實際												
104-8-2-6 日本文化采風 研習	預期												
	實際												
104-8-2-7 遠哲科學趣味 營	預期												
	實際												

104-8-2-8 樂活運動育樂 營	預期											
	實際											

3. 詳細實施內容

分支計畫 編號	分支計畫名稱	分支計畫實施內容
104-8-2-1	e 電園	預計 104 年 10 月及 105 年 4 月分別辦理 30 人研習課程，按報名順序錄取各國中學生。冀透過電機電子DIY研究課程，藉由“做中學”學習電機電子相關技術，激發學生學習專業技術興趣。
104-8-2-2	機器人新視界	預計 104 年 10 月及 105 年 4 月各辦理 30 人研習課程，按報名順序錄取各國中學生。冀透過機器人科學創意研究課程，藉由“動手做”學習機器人動作原理與機械、電機、電子、資訊相關技術，激發學生學習專業技術興趣。
104-8-2-3	我的新「視」界-2D 到 3D 動畫精采 show	預計 104 年 11 月辦理 30 人研習課程，按報名順序錄取各國中學生。冀透過威力導演軟體研習課程，藉由實際操作體驗，學習數位影像相關知識，激發學生學習數位電子商務興趣。
104-8-2-4	我的新「視」界-攝影棚的 cute 天地	預計 104 年 5 月辦理 30 人研習課程，按報名順序錄取各國中學生。冀透過小型攝影棚研習課程，藉由數位影像與微電影製作課程，學習數位影像前後製完整流程，激發學生學習數位影像課程專業技術興趣。
104-8-2-5	餐旅樂活達人	預計 104 年 11 月辦理一場 60 人及 105 年 5 月辦理一場 30 人研習課程，按報名順序錄取各國中學生。冀透過手工皂 DIY、魔法汽球、小西點烘焙等課程，藉由“做中學”學習觀光餐飲相關技術，激發學生學習觀光餐飲技術興趣。
104-8-2-6	日本文化采風研習	預計 105 年 4 月辦理 50 人研習課程，按報名順序錄取各國中學生。冀透過銅鑼燒、可麗餅及日本文化探索課程，藉由相關

		活動介紹日本文化，激發學生學習日文專業語文學程興趣。
104-8-2-7	遠哲科學趣味營	辦理遠哲科學趣味探索營隊，邀請國中生一起了解科學的奧妙，體驗趣味學習、學習生活，進而生活快樂。
104-8-2-8	樂活運動育樂營	辦理女籃、卡巴迪活力社團，邀請社區國中籃球、卡巴迪等營隊，培養學生體育智育均衡發展，藉由集體學習共同興趣，發揮團隊合作力量，激發區內高國中生建立團隊學習能力。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	199	685	884
105	530	100	630

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1). 透過體驗課程的實施，讓國中生了解觀光餐飲學程的學習內容以及在日常生活中扮演的重要角色。也能引起學生學習動機。
- (2). 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，並提高學生就近入學率，以利將來國三學生選填免試志願。
- (3) 為讓花蓮的孩子在青少年階段，可以有正當的休閒娛樂活動，並遠離網路遊戲與電動，而發展健康的身心。
- (4) 促進花蓮縣籃球與卡巴迪運動的發展，並從基層開始向下扎根。
- (5) 與大學端合作希望透過育樂營的方式，讓花蓮縣的國中學生有機會和高中選手及大學教練學習，開闊孩子的人生觀與生涯規劃。
- (6) 藉由來本校參加育樂營，能夠更認識本校，進而達到宣傳甚至招生目的，讓國中生喜愛來本校就讀。
- (7) 減少學生休學及輔導轉學比率 0.2%。
- (8) 提升高一日校新生註冊人數比率 0.3%。

6. 其他

無

104-8-3：魅力四"社"，熱情"藝"下展演計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處/訓育組		
2	參與單位	四維高中、花蓮文創園區		
3	辦理對象	縣內各國中生、家長及一般大眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	2	50	160
	(3)高職			
	(4)國中	10	10	250

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
104-8-3-1 烏克蘭麗音" 悅"會	預期												
	實際												
104-8-3-2 活力社團、創 e、原藝作品展 演計畫	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

104-8-3-1	烏克蘭麗音"悅"會	<p>本校與花蓮區高中職整合同類型音樂活動，由花蓮高中主辦音樂類活動，其他學校為合作學校，以達成資源共享，師資設備相互支援，增進跨校合作。</p> <p>辦理烏克蘭麗音體驗活動，聘請專業師資，給與社區國中生多元學習與適性發展之機會。</p> <p>本校將與花中結合辦理“烏克蘭麗音"悅"會”，花中方面有專業師資，屆時將邀請該</p>
-----------	-----------	--

		<p>校老師到校指導，課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂器認識 2. 樂理認知 3. 演奏技巧 4. 聞人軼事（音樂家的故事及樂壇上的奇文軼事） 5. 成果發表 <p>邀請花中烏克麗麗社團學生跨校交流，規劃共同成果發表會，在發表會上，除了學生可參加外，並邀請學生家長、校園附近社區住戶共同參加欣賞聆聽。</p>
104-8-3-2	活力社團、創 e、原藝作品展演計畫	<p>活動內包含社團演出與靜態展示解說教學、升學進路宣導、有獎徵答等。除了社團演出外，其餘工作人員由各學程遴選優秀學生擔任，以培養學生獨立自主能力及落實品德陶冶。結合社區國、高中職、大學績優社團，安排管樂、烏克麗麗、合唱、原舞、跆拳道、熱音、熱舞、舞龍舞獅等多元化性質社團展演，深化藝術教育。邀請附近國高中、大學師生及社區居民共同欣賞。</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	229	202	431
105			

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 培養學生多元智能，提升學生藝術欣賞及表演能力。
- (2) 將學生優秀作品靜態展示，並辦理社團成果發表，提昇學習信心，以達快樂學習、健康成長之效。
- (3) 透過創意的社團教學，以創意引導教育模式走向多元化、活潑化。並安排藝術團隊表演活動，培養學生團隊合作的精神與藝文素養。
- (4) 有效統整社區與民間資源，配合社區文化脈動並結合社區藝文發展，建立學校藝術教育推展的特色。

- (5)藉由推動辦理特色社團動靜態展演活動，讓國中生瞭解本校課程的多元性與社團生動性，吸引鄰近國中生就近就讀本校。
- (6)增加社區人士與學生家長對學校的評價達 70%。
- (7)增加學生對學校辦學成效之認同度達 70%
- (8)提升學生參與服務學習平均時數 10 小時。

6. 其他

無

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	連絡電話	電子郵件
黃文彰	花蓮縣四維高中	人事主任	03-8561455#314	Tea121@ms2.swsh.hlc.edu.tw
楊祺霖	花蓮縣四維高中	實習主任	03-8561455#511	Tea31@ms2.swsh.hlc.edu.tw
許益敏	花蓮縣四維高中	資訊學程主任	03-8561455#514	Tea65@ms2.swsh.hlc.edu.tw
黃錦懷	花蓮縣四維高中	電機電子學程主任	03-8561455#512	Tea38@ms2.swsh.hlc.edu.tw
徐麗玲	花蓮縣四維高中	商資日學程主任	03-8561455#512	Tea30@ms2.swsh.hlc.edu.tw
江東容	花蓮縣四維高中	觀光餐飲學程主任	03-8561455#514	Tea91@ms2.swsh.hlc.edu.tw
林宜瑾	花蓮縣四維高中	輔導組長	03-8561455#334	Tea150@ms2.swsh.hlc.edu.tw
林威均	花蓮縣四維高中	體衛組長	03-8561455#214	Tea90@ms2.swsh.hlc.edu.tw
陳婉郁	花蓮縣四維高中	訓育組長	03-8561455#217	Tea170@ms2.swsh.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-8-1	教師專業知能培力計畫	3	3
104-8-2	多元學程職涯探索計畫	2	4
104-8-3	魅力四"社"，熱情"藝"下展演計畫	3	3

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高級中等學校	Y
2	專任合格教師比率	N
3	教師每週平均教學節數	N
4	教師參與研習平均時數	Y
5	教師赴產業實習人數	N
6	生師比	Y
7	綜合高中升學比率	N
8	平均每生記功次數	N
9	普通教育招生率	Y
10	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y
11	每生分配圖書冊數比	N
12	與產業合作廠家數	N
13	休學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-9 縱谷之光-亮點培育計畫(非精進標竿學校填寫)

一、子計畫名稱	縱谷之光-亮點培育計畫
二、承辦學校	國立光復商工
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中生教育需求調查 透過問卷調查，瞭解國中生升學類科傾向及教育需求，以提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，並開設符合國中生需求之適性課程，調查數據做為合作學校共享之教育資源。 2. 辦理機關王及專題製作系列活動 (1)機關王活動包含研習營、體驗營(工作坊)、培訓營、創意賽及競賽，透過循序漸進的課程活動與競賽，提升花蓮地區學生在物理、化學、機械之應用能力及創新能力，並戮力於縮短城鄉差距(提供花蓮中南區學生就近參與各項競賽活動)，落實教育資源均等共享的精神。 (2)學生專題研習及競賽活動推展，促進社區內學生展現專業學習成就。 3. 落實適性輔導工作 (1)結合花蓮縣中區精神科醫師、心理師等校內外社區資源建立偏鄉地區完整輔導網絡，增進預防輔導及協助診斷治療、危機處理之功能，提升學生心靈層次，加強情緒管理能力，提高學生的學習成效，並提升整體之競爭力。整合生命教育、兩性關係、情緒教育、心理健康教育，培養全人教育之學生。 (2)辦理花蓮縣中區教師心理衛生及自殺防治研習課程與活動，經由「輔導與諮商專業知能研習」、「個案研討會」，使輔導教師及教師或家長了解各類個案的輔導、轉介、處置等正確方法，課程設計兼顧理論與實務，規畫如生命教育、情緒管理、兩性情感、人際關係等議題，以增進教師輔導知能，落實學校輔導工作，協助中區弱勢學生安心就學，使教師更能有效掌握個案情況，更有效處理個案問題，並鼓勵教師繼續參與教師專業成長，提升心理衛生諮詢與諮商輔導功能，促進中區社區師生之心理健康。 (3)與鄰近高職與國中加強聯繫與溝通，透過資源分享與整合，穩定偏鄉地區學生安定就讀，減少中輟率。 (4)推廣心理與教育測驗結果之應用，教師協助學生了解其潛能，確立發展目標。 4. 發展特色課程 (1)舉辦生命教育短片製作活動，結合鄰近高職與臨近國中教師與學生，協助指導臨近學區教師及學生生命教育短片製作，提升師生電腦專業能力，並引導學生將自己之成長故事製成短片，將學生生命經驗

	<p>之累積，透過省思與回顧，強化學生成功之經驗，培養學生正向思考。</p> <p>(2)結合本校各科及合作學校，辦理教師專業學習社群(PLC)，與社區國中共同發展專題製作(小論文)及生活科技課程，指導學生參加專題製作及各項競賽活動。</p> <p>(3)引導創意發想，活絡思考；促進教師創造思考能力，將創意融入教學中，引導學生了解”數位產出”對設計及製造的改變。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-9-1	國中生教育需求調查計畫	4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理
	104-9-2	辦理機關王及專題製作系列活動	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
	103-9-3	落實適性輔導工作	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-2	落實性向測驗運用	自行申請
104-9-4	發展特色課程	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	3	6	22	
	高中職	17	79	115	
	國中	46	80	2,965	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	980		970		
	合計：1,950		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提前瞭解社區國中生升學類科的傾向與趨勢，各高中職可因此及早調整群科類型，以符合社區國中生教育之需求。(國中生教育需求調查) 2. 透過體驗營(工作坊)活動，推動學區內相關教師成立機關王創意社團，進行相關教學活動。(機關王活動) 3. 推動及培訓學區內中學生參加花蓮區競賽，並指導學生參加全國賽及世界賽。(機關王活動) 4. 辦理社區內專題製作成果競賽，有效激勵學生學習動機。(專題製作活動) 5. 辦理社區內專題製作成果競賽，學生於縣內競賽得獎有助於提升自信心。(專題製作活動) 6. 辦理學生專題展風華活動需要許多學生擔任志工，培養學生服務精神。(專題製作活動) 7. 辦理學生專題展風華活動，各校教師必須積極提升專業能力才能指導學生獲得佳績，有效刺激教師進修意願。(專題製作活動) 8. 結合花蓮縣中區精神科醫師、心理師等校內外社區資源建立完整輔導網絡，增進預防輔導及協助診斷治療、危機處理之功能，提升學生心靈層次，加強情緒管理能力，提高學生的學習成效，並提升整體之競爭力。整合生命教育、兩性關係、情緒教育、心理健康教育，培養全人教育之學生。(落實適性輔導工作) 9. 心理師到校晤談轉介個案，落實三級輔導服務措施，提升輔導效能，使學生安定生活、穩定就學。(落實適性輔導工作) 10. 抒緩鄰近高中職與國中高風險學生之身心壓力，促進高風險學生之身心健康。(落實適性輔導工作) 11. 實施興趣測驗，讓學生了解自我，引導學生適性發展。(落實適性輔導工作) 12. 辦理短片製作成果發表會，與鄰近高職及國中共同參與合作，加強校際交流，彙整偏鄉地區感人生命故事。(發展特色課程) 13. 透過辦理教師專業學習社群(PLC)，發展生活科技領域，包含製造科技、能源與動力科技、資訊科技及教育科技等課程。(發展特色課程) 14. 增進教師於教學活動中，鼓勵學生對各種生活上的工具進行思考及創意發想；並利用 3D 列印製作教具改善教學過程，加強教學成效。(發展特色課程)
	量化目標規劃
	指標項目

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-9-1 國中生教育需求調查計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	未辦理	80%
	103-9-2 辦理機關王及專題製作系列活動	1-8	教師參與研習平均時數		40小時	50小時
		2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	4人次	6人次
	103-9-3 落實適性輔導工作	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	5.59%	5%
		1-27	平均每生記過次數	◎	0.78	0.7
	103-9-4 發展特色課程	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	未辦理	30%
		1-12	專任教師參加專業學習社群平均次數	◎	未辦理	4
	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	104-9-1 國中生教育需求調查計畫	1	參與活動國中數		未辦理	25
	104-9-1 國中生教育需求調查計畫	2	參與活動中學生人數		未辦理	3,000
	103-9-2 機關王及專題製作系列活動	3	參與活動中學生人數		200	250
	103-9-2 機關王及專題製作系列活動	4	參與活動教師人數		30	40
103-9-2 機關王及專題製作系列活動	5	辦理競賽		2場	3場	
103-9-2 機關王及專題製作系列活動	6	成立機關王創意社團		5校	6校	
103-9-2 機關王及專題製作系列活動	7	企業捐助活動經費(仟元)		20	30	
學校自訂指標						

	103-9-3 落實 適性輔導工作	8	運用心理衛生輔導資源滿意度	80%	92%
	103-9-3 落實 適性輔導工作	9	參加適性輔導研習師生人次	20	40
	103-9-4 發展 特色課程	10	生命教育短片數	10	12
	103-9-4 發展 特色課程	11	參與活動中學生人次	20	107
	103-9-4 發展 特色課程	12	參與活動教師人次	未辦理	50
	103-9-4 發展 特色課程	13	師生參與計畫滿意度	80%	92%
	103-9-4 發展 特色課程	14	發展特色課程單元數	未辦理	3
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

(104-9 縱谷之光-亮點培育計畫)104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	104-9-2 假日課程、指導學生參賽(40節) 104-9-4 指導學生參賽(20節)
	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	104-9-2 機關王及專題製作講師(3節) 104-9-3 教師輔導知能講師(2節) 104-9-4 專題講座講師(7節)
		節	40	0.8	32	104-9-2 機關王體驗營講師(8節) 104-9-3 心理師到校諮商服務(32節)
	出席費、諮詢費	人次	7	2	14	104-9-1 專家學者諮詢輔導費 104-9-2 競賽規則、活動執行顧問 104-9-4 專家學者諮詢輔導費
	工讀費	時	200	0.12	24	104-9-1 問卷調查資料處理 104-9-2 競賽及研習期間與前後支援工讀生 104-9-4 實作課程協助
	保險費	人	85	0.02	1.7	104-9-1 二代健保 104-9-2 二代健保 104-9-3 二代健保 104-9-4 二代健保
	印刷費	人	300	0.2	60	講義、手冊、活動文宣及各項資料
	國內旅費	次	40	0.28	11.2	104-9-1 短程車資補助 104-9-2 計畫需要會議及研習講師與出席專家學者等差旅 104-9-3 外聘諮商心理師、專題演講 老師到校服務來回車資 104-9-4 外聘講座
	膳宿費	人	200	0.08	16	計畫內各項活動用
	場地使用費				0	
	教師進修補助費				0	
	設備維護費	次	15	2	30	計畫內各項活動設備檢測維修
	材料費	人	120	0.2	24	辦理研習學員所需材料
	租車費				0	
	物品費	式	16	3	48	計畫內各項活動用
雜支	式	1	16.9	16.9	計畫執行所需場地布置等	
小計				330	同屬經常門項下費用得合理進行流用	
經常門小計				330		

(二) 資本門						
	雷射切割機	部	1	280	280	104-9-4 發展特色課程用
	綠色能源套件組	套	1	60	60	104-9-4 發展特色課程用(含 10 組設備，可供 30 人使用)
	電腦	台	6	25	150	104-9-4 發展特色課程用
	小計				490	
資本門小計					490	
104 會計年度總計					820	

承辦人：

教師兼
總務處主任 黃俊仁

承辦主任：

教師兼
總務處主任 黃俊仁

主(會)計主任 會計室主任 張玉珍 校長：

校長陳瑞洲

(104-9 縱谷之光-亮點培育計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	108	0.55	59.4	104-9-2 假日課程、指導學生參賽(60節) 104-9-4 指導學生參賽(48節)
	講座鐘點費	節	45	1.6	72	104-9-2 機關王及專題製作講師(20節) 104-9-3 教師輔導知能講師(4節) 104-9-4 專題講座講師(21節)
		節	48	0.8	38.4	104-9-2 機關王體驗營講師(16節) 104-9-3 心理師到校諮商服務(32節)
	出席費、諮詢費	人次	13	2	26	104-9-1 專家學者諮詢輔導費 104-9-2 競賽規則、活動執行顧問 104-9-4 專家學者諮詢輔導費
	工讀費	時	300	0.12	36	104-9-1 問卷調查資料處理 104-9-2 競賽及研習期間與前後支援工讀生 104-9-4 實作課程協助
	保險費	人	170	0.02	3.4	104-9-1 二代健保 104-9-2 二代健保 104-9-3 二代健保 104-9-4 二代健保
	印刷費	人	300	0.2	60	講義、手冊、活動文宣及各項資料
	國內旅費	次	35	0.28	9.8	104-9-1 短程車資補助 104-9-2 計畫需要會議及研習講師與出席專家學者等差旅 104-9-3 外聘諮商心理師、專題演講老師到校服務來回車資 104-9-4 外聘講座
	膳宿費	人	330	0.08	26.4	計畫內各項活動用
	場地使用費				0	
	教師進修補助費				0	
	設備維護費	次	30	3	90	計畫內各項活動設備檢測維修
	材料費	人	510	0.2	102	辦理研習學員所需材料
	租車費	台	1	10	10	104-9-2 執行計畫所需租車
	物品費	式	33	3	99	計畫內各項活動用
	雜支	式	1	17.6	17.6	計畫執行所需場地布置等
小計				650	同屬經常門項下費用得合理進行流用	
經常門小計				650		

(二) 資本門						
	單槍	部	1	30	30	104-9-2 機關王活動用
	3D 光柵掃描儀	部	1	200	200	104-9-4 發展特色課程用
	光固化 SLA 3D 印表機	部	1	200	200	104-9-4 發展特色課程用
	動力機械套件 組	套	1	50	50	104-9-4 發展特色課程用(含 10 組設備，可供 30 人使用)
小計					480	
資本門小計					480	
105 會計年度總計					1,130	

承辦人：

教師兼
總務處主任黃俊仁

承辦主任：

教師兼
總務處主任黃俊仁

主(會)計主任：

主計室
主任張玉珍

校長：

校長陳瑞洲

●子計畫 104-9 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	33	59.4	92.4	9.43%
2	講座鐘點費	51.2	110.4	161.6	16.49%
3	出席費、諮詢費	14	26	40	4.08%
4	工讀費(工作費)	24	36	60	6.12%
5	保險費	1.7	3.4	5.1	0.52%
6	印刷費	60	60	120	12.24%
7	國內旅費	11.2	9.8	21	2.14%
8	膳宿費	16	26.4	42.4	4.33%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	90	120	12.24%
12	材料費	24	102	126	12.86%
13	租車費	0	10	10	1.02%
14	物品費	48	99	147	15.00%
15	其他	16.9	17.6	34.5	3.52%
小計		330	650	980	100%

承辦人：

教師兼黃俊仁
總務處主任

承辦主任：

教師兼黃俊仁
總務處主任

主(會)計主任：

主計室主任張玉珍

校長：

校長陳瑞洲

●子計畫規劃內容：104-9 縱谷之光-亮點培育計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 因應少子化及輔導學區學生就近入學，積極調整群科及規劃特色課程。
2. 本校地處花蓮中區，離花蓮市區近五十公里，教育資源(各項活動資訊不足、同儕刺激少)不足。
3. 花蓮地區雖然位處東部偏鄉，但是學生的資質與創意不比西部學生差，唯一缺乏的是教育資源的挹注與發表的舞台。在基層教育工作者多方奔走之下，近幾年來在花蓮地區終於可以看見辦理與創造力有關的競賽活動，也開始受到地方的重視，但是深度與廣度仍然可以再擴大，故有此一計畫的產生。
4. 希望透過辦理縣級競賽的機會讓學生可以有機會站上發表的舞台，仿效職業群科專題製作競賽的精神，讓學生的專業能力可以在這項活動中被看見。
5. 學區內諮商輔導資源不足，透過設立中區諮商輔導站，協助學生諮商輔導。
6. 因應新課綱之需要，透過東華大學課程系師生共同協助花蓮區發展符合當地特色之高中職及國中生活科技領域課程(實作課程)，提供國高中生生活科技課程教師教學應用。

(二)辦理項目詳細內容

104-9-1：國中生教育需求調查計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	總務處		
2	參與單位	花蓮縣政府教育處、國立東華大學、花蓮縣各國中(共 25 所)		
3	辦理對象	花蓮縣各國中(共 25 所)-八年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	2
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	2	4

(4)國中	25	50	2,800
-------	----	----	-------

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
問卷製作	預期		■	■									
	實際												
國中聯繫	預期			■	■								
	實際												
實訪問卷	預期				■	■							
	實際												
專家諮詢	預期		■			■			■		■		
	實際												
統計分析	預期						■	■					
	實際												
製作報告書	預期								■	■	■		
	實際												

3. 詳細實施內容

活動內容：針對花蓮縣各國中八年級學生進行紙本問卷調查，並聘請國立東華大學課程系林靜雯教授擔任研究諮詢專家，最後製作調查報告書供學區各合作學校參考。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	53	0	53
104-2	53	0	53

5. 預期效益(請以部定指標為主)

增進學生對學校辦學成效之認同度 80%：提前瞭解社區國中生升學類科的傾向與趨勢，各高中職可因此及早調整群科類型，以符合社區國中生教育之需求。

6. 其他

104-9-2:辦理機關王及專題製作系列活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	總務處		
2	參與單位	花蓮高工、東華大學、慈濟技術學院及國中與企業		
3	辦理對象	花東地區大專、高中職、國中學生及教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	20
	(2)高中	6	12	22
	(3)高職	6	16	40
	(4)國中	11	14	70

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
競賽籌備	預期												
	實際												
研習辦理	預期												
	實際												
競賽與成果	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 機關王(創意積木)研習實施計畫，參考附件一。
- (2) 機關王(S4A 創意積木)體驗營實施計畫，參考附件二。
- (3) 機關王創新應用組競賽培訓實施計畫，參考附件三。
- (4) 機關王創新應用競賽實施計畫，參考附件四。
- (5) 專題製作相關活動：

預定 9 月份辦理【全國創客暨 WRO 機器人國際代表隊選拔競賽】。下學期 3 月份辦理【創客製作競賽】，7 月份辦理【Arduino 暨 WRO 區域賽】。

以上 3 項活動分別邀請花東地區高中職與國中學生參加，並且請東華大學及慈濟技術學院支援競賽評審與辦理工作。

工作項目	辦理日期	實施方式	參加人員
全國創客暨 WRO 推廣研習及培訓	培訓(共 20 小時)	針對各競賽活動辦理研習及培訓，一方面將學校學到的基礎能力應用在解決實際(競賽)問題上。對於沒有基礎的學生也會開辦入門研習，讓學生接觸新的技術與觀念。	高中職、國中教師及學生
創客製作競賽研習及培訓	1. 研習 105 年 2 月 (共 1 次 6 小時)。 2. 培訓(共 20 小時)		
Arduino 暨 WRO 區域賽	1. 研習 104 年 5 月 (共 1 次 6 小時)。 2. 培訓(共 20 小時)		

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	160	0	160
104-2	347	30	377

5. 預期效益(請以部定指標為主)

學生參加縣市級競賽獲獎次數：6 人次

教師參與研習平均時數：50 小時

學生參加服務學習時數：可以增加 120 小時

6. 其他

附件一

2016 機關王(創意積木)研習實施計畫

壹、依據：依據教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理

貳、目的：

- 一、增進教師與學生對機關王競賽之瞭解，推動參加世界機關王競賽創新應用組。
- 二、利用新購設備，推展花蓮縣教師及學生對於 Scratch 與 arduino 認識，推動參加 2016 年花蓮縣科技教育觀摩暨 WRO 花蓮區選拔賽。

參、辦理單位

- 一、指導單位：花蓮縣政府教育處
- 二、主辦單位：國立光復商工
- 三、協辦單位：花蓮縣立復興國小、玉里國小

肆、辦理內容

- 一、參加對象：花蓮縣中小學學生，每隊參加學生人數為 3-4 人及指導老師一位。
- 二、研習日期及地點：
 1. 北區—復興國小：105 年 5 月 21 日

2. 南區—玉里國小：105 年 5 月 28 日

伍、報名方式：

一、報名日期：即日起至 105 年 5 月 16 日下午 5 點，採傳真或 E-mail 報名，傳真電話 038-700176，詢問電話 038-701899 轉 301，E-mail：hchunjen@gmail.com 報名表(略)。

二、北區活動預計招收 14 隊、南區活動預計招收 5 隊。

陸、研習課程表(略)

柒、經費概算表(由 104 學年度均質化支應)

附件二

2015 機關王(S4A 創意積木)體驗營實施計畫

壹、依據：依據教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理

貳、目的：

一、增進教師與學生對機關王競賽之瞭解，推動參加世界機關王競賽創新應用組。

二、利用新購設備，推展花蓮縣教師及學生對於 S4A 與 Arduino 認識，推動參加 2016 年花蓮縣科技教育觀摩暨 WRO 花蓮區選拔賽。

參、辦理單位

一、主辦單位：國立光復商工

二、協辦單位：花蓮縣立光復國中、瑞穗國中

肆、辦理內容

一、時間：104 年 11 月 1 日上午 9 時至下午 4 時。

二、地點：光復商工商業大樓 401 電腦教室。

三、人數：45 人。

四、對象：花蓮縣內中小教師及學生。

五、活動內容：以實作為主，運用 S4A 程式設計軟體結合 Arduino 及實體積木，製作互動模型及遊戲。

伍、報名方式：

一、報名日期：即日起至 104 年 10 月 30 日止，至報名網址：<http://goo.gl/UpRxQX>

完成報名

二、聯絡方式：0912-360928 黃俊仁主任。

陸、研習課程表(略)

柒、經費概算表(由 104 學年度均質化支應)

附件三

2015 花蓮縣機關王創新應用組競賽培訓實施計畫

壹、依據：依據教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理

貳、目的：

一、增進中學生對機關王創新應用組競賽之瞭解。

二、推動中學生參加 2015 花蓮縣機關王創新應用組競賽。

參、辦理內容

一、參加對象：花蓮縣中學生，以報名參加 2016 花蓮縣機關王創新應用組競賽隊伍為主。

二、培訓地點：本校商業大樓 201 電腦教室及圖書館 3 樓機關王創意社團教室。

肆、培訓課程表(略)

伍、經費概算表(略)

附件四

2016 花蓮縣機關王創新應用競賽實施計畫

壹、依據：依據教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

貳、目的：為培育中、小學生對科學與創造的態度及認識，特設此競賽活動；將創意思考融入積木，讓學童盡情地發揮巧思及創意，激發學童在機關構造設計的新思維。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署、花蓮縣政府教育處

主辦單位：國立光復商工

協辦單位：花蓮縣立光復國中、中華創意發展協會

贊助單位：智高實業股份有限公司

肆、競賽日期、時間：105 年 6 月 4 日 09:30 至 16:30

伍、競賽地點：國立光復商工活動中心(<https://goo.gl/maps/AJ1ZR>)

陸、參加資格：花蓮縣在學學生，競賽項目分為高中職組、國中組及國小組，每隊參加學生人數為 1-3 人，指導教師一位。每位學生限制報名一隊，指導教師指導隊伍數不限。

柒、報名日期：即日起至 105 年 5 月 22 日前，至 <http://goo.gl/Kkxzln> 報名，詢問電話 038-701899 轉 301(黃俊仁主任)。

捌、競賽規則比照 2015 World GreenMech Contest 世界機關王競賽創新應用組活動簡章。(作品創意說明書未能於 105 年 5 月 22 日前上傳者，請各隊務必於競賽當天帶至現場繳交，以利評分)

玖、競賽裁判：由大會聘請公正人士擔任，指導老師不得擔任評審。

拾、高中職組、國中組、國小組各組獎勵如下：

- (一)第一名：獎狀及獎品
- (二)第二名：獎狀及獎品
- (三)第三名：獎狀及獎品
- (四)優勝：依參賽隊伍數，取數名，頒發獎狀

拾壹、賽程

時間	議程	備註
09:30~10:10	報到及檢查	入場後檢查攜帶物品，並於休息區就座等待
10:10~10:20	比賽解說	包括禁止事項及其他相關規範
10:20~10:30	交叉檢查	各組不同隊伍交換檢查競賽物品
10:30~12:00	競賽時間	
12:00~13:00	用餐時間	由主辦單位提供午餐餐盒
13:00~14:30	評審時間	按隊伍順序評審，各組於作品前就位
14:30~15:30	參觀時間	
15:30~16:00	場地整理	
16:00~16:30	頒獎典禮	

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

104-9-3：落實適性輔導工作

1. 基本資料

1	校內主辦處室科	輔導室		
2	參與單位	花蓮縣立學生諮商輔導中心、光復商工、光復國中、鳳林國中、富源國中、瑞穗國中、萬榮國中		
3	辦理對象	鄰近高中職及國中教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	2	5 人次
	(3)高職	1	15	40 人次
	(4)國中	5	8	30 人次

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理心理師駐校服務	預期												
	實際												
落實性向測驗運用	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

工作項目	辦理日期	實施方式	參加人員
心理衛生諮詢與諮商輔導	1. 104 年 9 月至 12 月：(共 8 次)。 2. 105 年 2 月至 6 月：(共 8 次)。	每週一次聘請心理師蒞校諮詢與諮商輔導 4 小時，請有需求之教師或學生或家長預約，提供心理衛生諮詢與諮商輔導。	鄰近高中職學生及本校學生
教師及學生輔導專業知能研習	1. 104 學年上學期辦理一場次。 2. 104 學年下學期辦理一場次。	辦理教師及學生心靈成長研習，每學期一場次，每場次二小時，以團體輔導或講座的方式進行，增進師生身	鄰近高中職及國中教師及本校教師

		心健康及輔導知能。	
個案 研討	1. 104 學年上學期辦理一次。 2. 104 學年下學期辦理一次。	每學期辦理一次個案研討，每次二小時，邀請諮商專家蒞校指導輔導教師處理個案問題，增進輔導教師個案晤談能力及解決個案問題之能力。	鄰近高中職及國中教師、認輔教師及輔導教師

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	30	0	30
104-2	30	0	30

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 減低學生休學及輔導轉學比率 6%
- (2) 減低平均每生記過次數 2.5。
- (3) 提升中區教師輔導知能，辦理教師輔導知能研習，鄰近高職人及鄰近國中人次 32 人次，參與計畫滿意度 80%。
- (4) 抒緩鄰近高中職與國中高風險學生之身心壓力，促進高風險學生之身心健康。
- (5) 參與諮詢服務計畫鄰近高職及國中人次 40 人次，參與計畫滿意度 80%。
- (6) 運用心理衛生輔導資源滿意度 80%

6. 其他

104-9-4：發展特色課程

1. 基本資料

1	校內主辦處室科	輔導室		
2	參與單位	光復商工資處科、汽車科、光復國中、鳳林國中、富源國中、瑞穗國中、萬榮國中		
3	辦理對象	鄰近高中職及國中教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中	1	2 人次	2 人次
	(3)高職	1	30 人次	25 人次

(4)國中	5	18 人次	80 人次
-------	---	-------	-------

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理教師專業社群	預期												
	實際												
辦理生命教育成長影片成果展	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

工作項目	辦理日期	實施方式	參加人員
3D 教師專業社群活動及體驗營	105 年 2 月至 6 月： (共 4 次)。	<ol style="list-style-type: none"> 以教師社群方式進行對 3D 建模、列印、應用的探討。 對國中端辦理體驗營，以向下延伸 3D 應用的概念。 鼓勵參加 3D 列印應用比賽，提高學習動機。 每場次 2-3 小時。 	鄰近高中職師生及本校師生
生活科技教師專業社群活動及體驗營	<ol style="list-style-type: none"> 104 年 9 月至 12 月： (共 1 次)。 105 年 2 月至 6 月： (共 3 次)。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理製造科技、能源與動力科技、資訊科技及教育科技為主題之教師社群活動、工作坊及研討會。 鼓勵教師設計生活科技課程於教學活動，並指導學生參加相關競賽活動。 預計上學期辦理 1 場次，下學期辦理 3 場，每一場 3 小時。 	鄰近高中職、國中師生及本校師生
辦理教師專業社群(影片剪輯及攝影)	<ol style="list-style-type: none"> 104 年 9 月至 12 月： (共 2 次)。 105 年 2 月至 6 月： 	<ol style="list-style-type: none"> 內外聘專業講師教授影片剪輯技巧及專業攝影技巧，加強教師專 	鄰近高中職師生及本校師生

	(共2次)。	業知能提升。 2. 預計每學期辦理2場次教師專業社群，每一場時間2小時，預定執行4小時。	
辦理生命教育成長影片成果展	1. 104學年上學期辦理一場次。 2. 104學年下學期辦理一場次。	1. 預定104學年度上、下學期各辦理生命教育影片製作比賽暨成果展『我的成長故事』 2. 預定透過專業老師指導鄰近高中職及國中學生及本校學生影片剪輯，引導學生創造設計感人影片	鄰近高中職及國中學生及本校學生

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104-1	87	490	577
104-2	220	450	670

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)增加教師參與專業學習社群比率30%。
- (2)增加專任教師參加專業學習社群平均次數4。

6. 其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：黃俊仁
 服務單位：國立光復商工總務處
 職稱：總務主任
 電話：03-8701899#301
 傳真：03-8700176
 電子信箱：hchunjen@gmail.com

姓名：張秋蘭
 服務單位：國立光復商工輔導室
 職稱：輔導主任
 電話：03-8701899#501
 傳真：03-8700690
 電子信箱：kfcivs0429@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-9-1	國中生教育需求調查計畫	1	2
104-9-2	機關王及專題製作系列活動	2	5
104-9-3	落實適性輔導工作	2	2
104-9-4	發展特色課程	2	5

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-10.2-8 參與教師教學評量比率	N
2	1-12 教師參與專業學習社群比率	Y
3	1-12 專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
4	1-13.2-11 教師赴產業實習人數(比率)	N
5	1-21 科展或專題競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
6	1-21 體育競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
7	1-21 音樂或美術得獎人數占全校學生數(%)	N
8	1-21 社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
9	1-23 畢業生通過英文能力檢定比率	N
10	1-25.2-22 綜合高中升學比率(%)	Y
11	1-27.2-13.4-8 平均每生記過次數	Y
12	2-1 與大專校院合作課程數	N
13	2-12.4-7 休學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-10 見學花蓮、深耕人文計畫

一、子計畫名稱	見學花蓮、深耕人文				
二、承辦學校	慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高中學				
三、計畫目標	<p>1. 藉由校際間合作，以學術研究為主軸，為各所社區國中學生設計多元適性的研習與活動，包括科學、語文、天文等知能課程。採用工作坊及研習營型態激發學生學習熱忱，並透過學術試探活動與高中生活動體驗，幫助國中學生了解高中課程之特色，增加就讀普通高中的意願。</p> <p>2. 藉由一系列的美育教育研習，幫助學生確立「感恩、尊重、愛」的人生觀、提升學生美學素養。</p> <p>3. 運用花蓮大山大海為大課堂，使學生對鄉土有更深層的認識與關懷，藉由充份的學習認知，終身疼惜大地資源。</p> <p>4. 與社區夥伴學校共同辦理音樂、美術研習活動，增進學校間互動交流。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理/ 自行申請	
	104-10-1	藝閃藝閃亮睛睛	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-10-2	見學東台灣	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	指定辦理
	104-10-3	英勤好學	1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
4-5			社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊	指定辦理	
104-10-4	科學大觀園	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	

	大專	2	2	0
	高中職	10	20	80
	國中	15	20	850
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	860		700	
	合計：1,560			(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	1. 藝術教師成立社群，共同推動藝術教學及展演活動。					
	2. 鄰近國中學生能參加藝術專業業研習，擴大參與藝術學習。					
	3. 促進教師專業發展成長，提升教師參與研習時數，強化教師專業自主能力，融合學校及鄰近社區，與社區各學校分享教材，建立校際間學習夥伴關係。					
	4. 開發學校特色課程、引導學生創意學習。					
	5. 利用環境資源幫助學生瞭解學科、環境和人之間的相互關係，培養學生公民意識。以全新觀念及不同視角，培養學生鄉土意識及人文關懷。					
	6. 培養學生製作電子書之相關知能，並發展學生環境探索及知性旅程規劃能力。					
	7. 活化學生表演才華，提升學生英文口說及展演能力。					
	8. 藉由對戲劇的認識和體會，培養學生能自行改編(撰寫)劇本。					
	9. 學生了解文學中的要素，如動機和角色辨認，當學生觀賞他人表演時，亦提升聆聽及欣賞能力。					
	10. 增進教師多元教學能力，提升教師自編教材之能力，彌補教科書廣度之不足，設計合宜教材，以強化學生英文聽說能力。					
	11. 藉由實際教學與演示，提供英語教師社群相互交流、共同分享教學經驗及激勵成長的機會，充實「動態閱讀-戲劇」的相關知能。					
	12. 促進教師專業發展成長，提升教師參與研習時數，強化教師專業自主能力，融合鄰近社區學校，與各學校分享教材，建立校際間學習夥伴的關係					
	13. 提高學生參加服務學習時數。					
量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	藝閃藝閃亮睛睛	1-2	專任教師比率	◎	新辦理	0.08
		1-14	教師離職率	◎	新辦理	0.1
2-13		學生獎勵及違規比	◎	新辦理	15	

		見學東台灣	1-12	教師參與專業學習 社群比率	◎	新辦 理	3	
		英勤好學	1-27	學生獎勵及違規比	◎	新辦 理	15	
			1-29	學生重補修次數比	◎	新辦 理	1	
		科學大觀園	1-29	學生重補修次數比	◎	新辦 理	1	
	學校自訂 指標	子計畫申請辦 理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值	
		藝閃藝閃亮晴 晴	1	辦理音樂研習營		新辦 理	2 梯	
			2	辦理舞蹈研習營		新辦 理	2 梯	
			3	辦理武藝研習營		新辦 理	2 梯	
			4	辦理 3D 創意營		新辦 理	2 梯	
		見學東台灣	1	辦理教師研習		新辦 理	3 場	
			2	花東文史講座		新辦 理	1 場	
			3	電子書製作		新辦 理	1 場	
			4	戶外踏查		新辦 理	1 梯	
			5	大地共生息研習		新辦 理	1 梯	
		英勤好學	1	英語肢體研營		新辦 理	1 梯	
			2	英語讀者劇場研習		新辦 理	2 場	
			3	教師知能研習		新辦 理	2 場	
			科學大觀園	1	假日天文營		新辦 理	2 梯

			2	天文培力工作坊	新辦理	1 梯
			3	學術試探—快樂科學營	新辦理	1 梯
			4	天文巡迴之旅	新辦理	1 場
			5	生命科學營	新辦理	1 梯

註：1. 「對應部註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-10 見學花蓮，深耕人文 104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.55	17.6	辦理均質化學術試探、各項研習校內講師鐘點
	講座鐘點費(外聘)	節	44	1.6	70.4	辦理均質化各項研習、學術試探、工作坊外聘講師鐘點
	保險費	式	1	9.36	9.36	1. 辦理參加活動學生保險費用 2. 講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	30	30	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	8	1	8	研習講師差旅費，依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	國內旅費	人	6	1.6	9.6	研習講師宿費
	膳費	人	200	0.08	16	研習膳費
	設備維護費	式	1	15	15	辦理均質化活動產生之相關設備維修費用
	材料費	人	280	0.1	28	研習營隊材料費
	租車費	輛	2	10	20	移地辦理研習、野外實察、校際交流成果發表交通費
	物品費	式	1	21	21	辦理均質化活動所需物品(長笛重奏音樂營譜架、舞蹈研習八角巾、校外教學學生學習板夾、學術試探生物實驗眼微鏡蓋玻片……)
	雜支	式	1	15.04	15.04	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
小計				260		
經常門小計				260		
（二）資本門						
設備費	大金剛擴音器	台	1	35	35	藝術發表會使用暨長笛重奏音樂營教具設備、英語校際交流成果發表
	3D 列印機	台	1	150	150	3D 列印創意營實習及產出設備
	數位照相機	台	1	10	10	紀錄野外實察教學活動暨課程內容
	天文望遠鏡	組	1	148	148	辦理均質化天文觀測設備
	顯微鏡	套	3	40	120	學術試探生物科教材設備
	烘箱	台	1	50	50	學術試探生物科教材設備

烘箱	台	1	50	50	學術試探生物科教材設備
電子天平	組	1	20	20	學術試探化學科教材設備
桌上型 PH Meter	組	1	17	17	學術試探化學科教材設備
42吋 LED 活動展示架	組	1	50	50	辦理均質化各項活動使用
小計				600	
資本門小計				600	
104 會計年度總計				860	

承辦人：

圖書館主任 吳思寰

承辦主任：

圖書館主任 吳思寰

主(會)計主任：

會計室主任 張美蕙

校長：

校長 李克難

104-10 見學花蓮，深耕人文 105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	學術試探、培訓工作坊校內講師鐘點
	講座鐘點費(外聘)	節	59	1.6	94.4	各類研習、學術試探、工作坊外聘講師鐘點
	講座鐘點費(內聘)	節	53	0.8	42.4	各類研習、學術試探、工作坊內聘講師鐘點
	保險費	式	1	16.996	16.996	1. 辦理參加活動學生保險費用 2. 講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	60	60	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	12	1	12	研習講師差旅費，依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	國內旅費	人	6	1.6	9.6	研習講師宿費
	膳費	人	330	0.08	26.4	參加研習膳費
	設備維護費	式	3	10	30	辦理均質化活動產生之相關設備維修費用
	材料費	人	510	0.2	102	研習營隊材料費
	租車費	輛	5	10	50	野外實察交通費
	物品費	式	1	89	89	辦理均質化活動所需物品(武藝研習營活動地墊、社會野外實查羅盤傾斜儀、指南針等等、英聽 CD 撥放器等)
	雜支	式	1	34.204	34.204	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
	小計				600	
經常門小計				600		
(二) 資本門						
設備費	大鼓	組	4	18	72	辦理均質化武藝研習課程設備
	平板電腦	台	2	14	28	以平板電腦科技融入課程教學暨記錄野外實察內容製作電子書
	小計				100	
資本門小計				100		
105 會計年度總計				700		

承辦人：

圖書館主任 吳思寰

承辦主任：

圖書館主任 吳思寰

主(會)計主任：

會計室主任 張美蕙

校長 李克難

●子計畫 104-10 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	17.6	33	50.6	5.88%
2	講座鐘點費	70.4	136.8	207.2	24.09%
3	保險費	9.36	16.996	26.356	3.06%
4	印刷費	30	60	90	10.47%
5	國內旅費	17.6	21.6	39.2	4.56%
6	膳費	16	26.4	42.4	4.93%
7	設備維護費	15	30	45	5.23%
8	材料費	28	102	130	15.12%
9	租車費	20	50	70	8.14%
10	物品費	21	89	110	12.79%
11	其他	15.04	34.204	49.244	5.71%
小計		260	600	860	100%

承辦人：

圖書館主任 吳思寰

承辦主任：

圖書館主任 吳思寰

主(會)計主任：

會計室主任 張美蕙

校長：

校長 李克難

●子計畫規劃內容：104-10 見學花蓮、深耕人文

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

花蓮位處東部偏鄉，在地學子在教育、社會等資源的取得，較其他縣市為不易。為讓當地國、高中職有更多的機會了解自我的學習興趣及未來的試探，慈大附中藉由校際間的合作，從學術學習的方向為國中學生設計多元適性的研習與活動，藉以啟發學生的學習熱情。另為培養學生積極的社區參與熱情及落實藝術生活化，藉由一系列的美育教育，引導學生確立「感恩、尊重、愛」的人生觀、提升學生美學素養。

花東最大特色在於美麗的山水，為讓在地學子對自己鄉土有更深層的認識與關懷，規劃以花蓮大山大海為大課堂，藉由充份的學習認知能終身投入疼惜大地資源。

(二)辦理項目詳細內容

104-10-1：藝閃藝閃亮睛睛

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/藝術人文領域		
2	參與單位	花蓮縣各高中職及國中		
3	辦理對象	花蓮縣各高中職及國中有興趣參與的師生		
4	合作學校	花蓮高中、花蓮女中、慈大附中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	0	0	0
	(2)高中	3	5	30
	(3)高職	0	2	0
	(4)國中	10	3	300

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期												
	實際												
設備採購	預期												
	實際												
辦理長笛重奏音樂營	預期												
	實際												

辦理舞蹈研習營	預期												
	實際												
武藝研習	預期												
	實際												
辦理 3D 列印創意營	預期												
	實際												
檢核會議	預期												
	實際												
成果報告書	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
長笛重奏音樂營	<p>一、目的</p> <p>(1)引導學員欣賞長笛音樂之美。</p> <p>(2)使學員能在活動中學習正確的長笛演奏與合奏技巧。</p> <p>(3)透過展演學習舞台經驗，以音樂豐富生活，提升藝術品味。</p> <p>二、活動日期：104 學年上學期，於週末辦理</p> <p>三、活動地點：本校音樂館。</p> <p>四、課程內容：長笛重奏的演奏與技法</p>
舞蹈研習營	<p>一、目的：</p> <p>1. 增進學生舞蹈知能。</p> <p>2. 培養學生舞蹈技能。</p> <p>3. 學生對各種舞蹈有進一步的了解及認識。</p> <p>4. 深度學習舞碼後，發表演出。</p> <p>二、活動日期：104 學年上學期，於週末辦理</p> <p>三、活動地點：本校舞蹈館、花蓮區國中。</p> <p>四、課程內容：以舞碼排練、化妝與實務訓練進行。</p> <p>(1)介紹各類型舞蹈藝術及活動。</p> <p>(2)經由觀摩、體驗、學習認識自己的肢體與領略舞蹈活動，快樂學習。</p>
武藝研習營	<p>一、目的：</p> <p>1. 開發學生多元能力，增進武藝技能。</p>

	<p>2. 學習正確的基本功與武術技巧。</p> <p>3. 以武會友，文武合一。</p> <p>二、活動日期：104 學年下學期，於星期六、日辦理</p> <p>三、活動地點：本校武道館、花蓮區國中。</p> <p>四、課程內容：</p> <p>(1) 以武強身，以德養性，確立學員正向積極的人生觀。</p> <p>(2) 藉由武藝表演活動，將原本鍛鍊體魄的活動昇華為身心靈動的動靜美學，培養學生濃厚的人文內涵。</p>
3D 列印創意營	<p>一、目的：</p> <p>1. 引導學員認識 3D 列印技術及應用，感受科技的人性化趣味，並引導學生製作對於未來生活產品的發想。</p> <p>2. 提供學生多元趣味的學習活動，拓展學習視野，發掘性向，培養學生不同領域之技能。</p> <p>3. 結合手作創意與電腦 3D 科技，引導學生延伸想像，激發無限的創意能量。</p> <p>二、活動日期：104 學年下學期，於星期六、日辦理</p> <p>三、活動地點：本校美術教室。</p> <p>四、課程內容：</p> <p>1. 3D Printer 應用及設計，精品欣賞。</p> <p>2. 3D 軟硬體操作，於現場設計。</p> <p>3. 3D 人臉掃描</p> <p>4. 3D 雕塑設計</p> <p>5. 3D Printer 實機操作，透過 3D Printer 實機演練，將學生的創意印出來</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104(上)	69	185	254
104(下)	137	72	209

5. 預期效益(請以部定指標為主)

指標項目			目標
部定指標	1-12	教師參與專業學習社群比率	3
	1-14	教師離職率	0.1
	2-13	學生獎勵及違規比	15
校訂指標	辦理音樂研習營		2 梯
	辦理舞蹈研習營		2 梯
	辦理武藝研習營		2 梯
	辦理 3D 創意營		2 梯

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	14	0.55	7.7	長笛重奏音樂營內聘授課：6 節 舞蹈研習營：8 節
	外聘講座鐘點費	節	14	1.6	22.4	長笛重奏音樂營內聘授課：6 節 舞蹈研習營：8 節
	保險費	人	200	0.02	4	辦理參加活動保險費用
	保險費	式	30.1	0.02	0.602	講師鐘點費全民健康保險補充保費
	印刷費	人	50	0.1	5	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	2	1	2	外聘講師交通費實報實銷
	國內旅費	人	2	1.6	3.2	外聘講師住宿費
	材料費	人次	80	0.1	8	研習營隊材料費
	物品費	架	20	0.55	11	長笛重奏音樂營譜架等相關均質化活動所需物品
	雜支		1	5.098	5.098	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
小計				69		
經常門小計				69		
(二) 資本門						
設備費	大金剛擴音器	台	1	35	35	長笛重奏音樂營教具設備
	3D 列印機	台	1	150	150	3D 列印創意營實習及產出設備
	小計				185	
資本門小計				185		
104 會計年度總計				254		

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	15	0.55	8.25	武藝研習營：9 節 3D 列印創意營：6 節
	外聘講座鐘點費	節	15	1.6	24	武藝研習營：9 節 3D 列印創意營：6 節
	保險費	人	200	0.02	4	辦理參加活動保險費用
	保險費	式	32.25	0.02	0.645	講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	人	200	0.1	20	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	2	1	2	外聘講師交通費實報實銷
	國內旅費	人	2	1.6	3.2	外聘講師住宿費
	設備維護費	式	1	10	10	相關教學設備維護費
	材料費	人次	150	0.2	30	研習營隊材料費
	物品費	塊	30	0.8	24	武藝研習營活動地墊
	雜支	式	1	10.905	10.905	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
小計				137		
經常門小計				137		
(二) 資本門						
設備費	大鼓	組	4	18	72	辦理均質化武藝研習課程設備
	小計				72	
資本門小計				72		
105 會計年度總計				209		

104-10-2：見學東臺灣計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/社會領域、綜合領域		
2	參與單位	花蓮縣各高中職及國中		
3	辦理對象	花蓮縣高中職及國中有興趣參與的學生及教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	2	4	0
	(2)高中	3	18	0
	(3)高職	2	5	0
	(4)國中	10	18	150

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期												
	實際												
設備採購	預期												
	實際												
辦理教師培訓研習	預期												
	實際												
辦理活動(教遊趣-花東山海戀)	預期												
	實際												
辦理大地共生息研習	預期												
	實際												
檢核會議	預期												
	實際												

成果報告書	預												
	期												
	實												
	際												

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
教師培訓	<p>1. 累積花東地區實察路線並增加教師知能</p> <p>教育部積極規劃及推動戶外教育，惟在國中至高中階段從事戶外教育學校甚少，而花蓮地區的自然與人文資源豐厚，但教師卻不知有何路線可以經營戶外教育，故為累積花蓮戶外教育路線規劃與課程設計，故與東華大學自然資源學系與臺灣文化學系合作，讓辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習 4 場，提升教師專業知能，並累積戶外教育路線及課程設計，分享資源，推動花蓮戶外教育較學。</p> <p>2. 教師進行戶外教育課程設計</p> <p>透過花東地區歷史、地理與人文教師增能研習，發展花東適合之戶外教育路線，並引進 Hall 五種戶外教育教學法編寫戶外教育課程與實察手冊。</p>
教遊趣-花東山海戀	<p>1. 辦理電子書創作研習，啟發學生編撰能力</p> <p>指導學生進行文稿撰寫、美編排版、攝影等相關知能，以及電子書製作之資訊能力，期望在「教遊趣-花東山海戀」中能夠實地進行記錄，提升認知能力，陶冶對家鄉的情意。</p> <p>2. 辦理「教遊趣-花東山海戀」戶外教學活動</p> <p>以花東地區的自然與人文地景為教材，如：蕃薯寮、石梯坪、八仙洞、三仙台、小野柳、利吉惡地、羅山泥火山等，辦理「教遊趣-花東山海戀」戶外教學活動 2 場（北區及南區學校各一場），並舉辦相關競賽活動藉由戶外教育深入探索花蓮的人文與自然資源，並培養解決問題的能力。</p> <p>3. 辦理見學東臺灣電子書創作比賽</p> <p>參與戶外教學活動學生能夠創作電子書，透過競賽激勵方式增進學生見學與創作電子書的內容與品質。</p> <p>一、目的：為達到多元化數位學習，以實地訪查、探勘方式，以數位紀錄結合電子書製作，讓學生進一步認識東台灣環境。</p> <p>二、活動成品繳交：</p> <p>1、時間：活動結束後二週內。</p> <p>2、繳交方式：由統一將電子檔繳交至慈大附中圖書館。</p> <p>3、電子成品製作規範：</p> <p>(1)、檔案類型 PDF 或 JPEG、JPG</p> <p>(2)、格式：A4 直式版面：刊物單頁需為同一尺寸，ex. 500px * 700px（不限定尺寸，可為 A4、B5……等尺寸進行設計。如內頁為跨頁圖片，則需額外將其存成圖檔格式繳交。</p> <p>(3)、圖片解析度需為 150dpi 以上~300dpi 以下，單一圖檔之容量請勿超過</p>

	<p>1MB。</p> <p>(4)、圖檔格式可為 JPEG、JPG、PNG、GIF(非動態)等。</p> <p>4、內容需包含下列項目：</p> <p>(1)、主題研究：題目、封面設計、目錄、主題資料、照片、圖說、底頁、</p> <p>(2)、工作執掌：指導老師、學生姓名</p> <p>(3)、心得寫作：可透過詩、散文、繪圖方式呈現含詩、散文繪圖、攝影</p> <p>三、獎勵辦法：</p> <p>優良作品將上傳至本校電子刊物平台，並頒發獎狀。</p>
大地共生息	<p>1. 辦理透過一日營的課程，讓了解資源、食物的重要，宣導愛惜物命大地之觀念。</p> <p>2、藉由營隊辦理，讓學員可以激發不同的想法，也讓工作團隊了解營隊的運作，並訓練隊輔能力。</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104(上)	60	60	120
104(下)	137	28	165

5. 預期效益(請以部定指標為主)

指標項目			目標
部定指標	1-12	教師參與專業學習社群比率	3
校訂指標	辦理教師研習		3 場
	電子書製作研習		1 場
	教遊趣-花東山海戀戶外教學		1 梯
	大地共生息研習		1 梯

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講師鐘點費(外聘)	節	8	1.6	12.8	辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習講師鐘點費 1600 元 x8 節=12800 元
	保險費	人	80	0.02	1.6	辦理辦理花東地區歷史、地理與人文戶外教學保險費
	保險費	式	12.8	0.02	0.256	講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	5	5	印製講義、海報、學習單、學習手冊、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	2	1	2	辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習講師交通費，依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	膳費	人	100	0.08	8	辦理、「大地共生息」膳費
	材料費	人次	50	0.1	5	辦理活動學員上課教材
	租車費	輛	2	10	20	辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習租車費、「大地共生息」交通費
	雜支	式	1	5.344	5.344	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
	小計					60
經常門小計					60	
(二) 資本門						
設備費	數位照相機	台	1	10	10	紀錄野外實察教學活動暨課程內容
	42 吋 LED 活動展示架	組	1	50	50	辦理均質化各項活動使用
	小計					60
資本門小計					60	
104 會計年度總計					120	

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講師鐘點費(外聘)	節	8	1.6	12.8	辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習講師鐘點費 1600 元 x8 節=12800 元
	講師鐘點費(內聘)	節	18	0.8	14.4	辦理「教遊趣-花東山海戀」講座暨電子書創作研習鐘點費 800 元 x20 節=16000 元
	保險費	人	80	0.02	1.6	辦理「教遊趣-花東山海戀」戶外教學保險費
	保險費	式	27.2	0.02	0.544	講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	20	20	印製講義、海報、學習單、學習手冊、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	3	1	3	辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習講師與「教遊趣-花東山海戀」講師交通費，依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	膳費	人	80	0.08	6.4	辦理「教遊趣-花東山海戀」膳費 80 元 X80 人次=6400 元
	材料費	人次	80	0.2	16	辦理活動學員上課教材
	租車費	輛	4	10	40	辦理花東地區歷史、地理與人文教師增能研習租車費、「教遊趣-花東山海戀」交通費
	物品費	式	3	5	15	學生校外教學研習相關配備
	雜支	式	1	7.256	7.256	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
小計				137		
經常門小計				137		
(二) 資本門						
設備費	平板電腦	台	2	14	28	以平板電腦科技融入課程教學暨記錄野外實察內容製作電子書
	小計				28	
資本門小計				28		
105 會計年度總計				165		

104-10-3：英勤好學

1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	教務處/英語科		
2	參與單位	花蓮縣高中職及國中		
3	辦理對象	花蓮縣各高中職及國中師生		
4	合作學校	慈大附中、花蓮高商、海星中學		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	0	0	0
	(2)高中	1	15	0
	(3)高職	2	0	0
	(4)國中	10	15	200

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期												
	實際												
設備採購	預期												
	實際												
英語話劇工作坊	預期												
	實際												
英語教師專業成長研 習	預期												
	實際												
讀者劇場校際交流表 演活動	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

<p>英語話劇工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 原因： 在英文教學現場學生常無法記住單字或是靈活運用課本句型。本工作坊提供學生不同的學習方式，透過肢體表演訓練以及分組英文話劇演練，提高英文學習興趣。 ● 預期效益： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供英語教師多元化教學策略，增進教學成效。 2. 藉由教學與實作，提昇師生「動態閱讀」知能。 3. 激發學生開口說英文之動機，增加說英文的機會。 4. 能識讀英語劇本，培養英語閱讀能力。 5. 藉由表演練習，與同儕互動共同建立英文聽說能力與團隊合作能力。 ● 檢核方式/指標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在校內外各項英文口說表演等競賽得獎。 2. 辦理校際交流活動，帶領表現優異學生到花蓮地區夥伴學校交流。
<p>英語教師專業成長研習</p>	<p>辦理兩場英文專業成長研習，安排在上學期舉辦，主題分別為：</p> <p>(1)讀者劇場融入英語教學：有效的補救教學策略</p> <p>(2)差異化教學：有效幫助學習困難學生的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 原由： 英文老師於教學現場，面對學生程度落差很大的現象，十二年國教實施後，此種現象更明顯。傳統的教學方式常疏忽學習落後學生，對學習困難的學生不盡公平。本校地處花蓮地區，學生的英語文程度相較台灣其他縣市學生，更顯落後，城鄉學習資源分配不均，因此，有必要鼓勵花蓮地區教師學習各種補救教學策略，將其應用在教學中，引發學生學習動機與成效。 ● 預期效益： 教師能將新教學策略運用於課堂中，帶動花蓮地區學校整體英語學習風氣。 ● 檢核方式/指標： <ol style="list-style-type: none"> (1) 於下學期辦理校際讀者劇場比賽/交流表演活動，驗收研習成果。 註：花蓮縣英語文動態競賽兩年才舉辦一次，建議由本校主辦花蓮縣國中英文科常態年度校際交流活動。 (2) 校內全民英檢初試通過率提升 (3) 國中學生平時成績考查及格率提升 10%
<p>校際交流活動</p>	<p>實施辦法：</p>

	<p>辦理讀者劇場比賽，校內優勝隊伍與英文口說話劇表現優秀隊伍到花蓮區學校辦理表演與交流活動，相互觀摩。</p> <p>預期效益：</p> <p>促進校際交流、提供師生互相觀摩教學成效與同儕表現的場合，驗收讀者劇場融入英語教學之成效。</p>
--	--

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104(上)	45	0	45
104(下)	130	0	130

5. 預期效益(請以部定指標為主)

指標項目			目標
部定指標	1-27	學生獎勵及違規比	15
	1-29	學生重補修次數比	1
校訂指標	英語話劇工作坊		1 梯
	英語教師專業成長研習		2 場
	校際交流活動		1 場

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
講師鐘點費(外聘)	節	4	1.6	6.4	英語教師專業成長研習 4 節
保險費	式	6.4	0.02	0.128	講師鐘點費二代健保費補充保費
印刷費	式	1	10	10	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
國內旅費	人	2	1	2	講師交通費(高鐵、火車)，依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
國內旅費	人	2	1.6	3.2	2 位校外講師住宿費 (1 人 1600)
設備維護費	式	1	5	5	教學、研習相關設備維修
材料費	人次	50	0.1	5	辦理活動學員所需材料
物品費	式	2	5	10	教學研習相關物品費
雜支	式	1	3.272	3.272	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
小計				45	
經常門小計				45	
(二) 資本門					
設備費					
小計				0	
資本門小計				0	
104 會計年度總計				45	

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	英語話劇工作坊：12 節
	講師鐘點費(外聘)	節	18	1.6	28.8	校際英文交流：6 節 英語話劇工作坊：12 節
	保險費	人	100	0.02	2	辦理學生研習保險費
	保險費	式	35.4	0.02	0.708	講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	10	10	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	5	1	5	講師交通費(高鐵、火車)，依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	國內旅費	人	2	1.6	3.2	2 位校外講師住宿費 (1 人 1600)
	膳費	人	100	0.08	8	辦理「英語話劇工作坊」膳費 80 元 X100 人次=8000 元
	設備維護費	式	1	10	10	教學、研習相關設備維修
	材料費	人次	100	0.2	20	辦理活動學員所需材料
	物品費	式	4	5	20	教學研習相關物品費
	租車費	輛	1	10	10	辦理校際交流交通費
	雜支	式	1	5.692	5.692	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
	小計				130	
經常門小計				130		
(二) 資本門						
設備費						
小計				0		
資本門小計				0		
105 會計年度總計				130		

104-10-4：科趣大觀園計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/自然領域、數學領域		
2	參與單位	花蓮縣高中職及國中、社區民眾、天文館		
3	辦理對象	花蓮縣高中職及國中師生、社區民眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大學	2	2	0
	(2)高中	1	5	50
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	0	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫核定	預期												
	實際												
設備請購	預期												
	實際												
成立工作小組	預期												
	實際												
假日天文營	預期												
	實際												
快樂科學營	預期												
	實際												
生命科學營	預期												
	實際												
檢討工作成效	預期												
	實際												
工作成效報告	預期												

	實際												
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
假日天文營	(1)增進學生天文知能。 (2)學生學會星座盤的操作與當季星空的辨認。 (3)學生對各種天體有進一步的了解及認識。 (4)與時事結合，教導學生親身體會天文現象。
快樂科學營	(1)為提升國中生對數學的學習興趣，幫助社區國中生展開數學觸角，以寬廣的視野角度接觸數學。 (2)經由生動活潑輕鬆的學習方式，了解數學的多樣性，喚發學生學習興趣。 (3)結合教科書理論與實際生活，以陪伴、關懷及成長為主要精神，藉由實作活動，培養國中生共同合作、主動學習、動手做及解決問題的能力，習得線上學習模式及製作專題，進一步強化全方位學習。 (4)以營隊分站活動形式，引導學生動手操作物理、化學、數學相關教材及實驗，以總結性評量考查學生學習成果。
生命科學營	(1)為提升中學生對生命科學的興趣，校園生態導覽、基礎生物技術的實作演練，增加中學生對高中生物的認識。 (2)顯微鏡的世界，由顯微鏡技術認識我們的世界。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104(上)	86	355	441
104(下)	265	0	265

5. 預期效益(請以部定指標為主)

指標項目		目標
部定指標	1-29 學生重補次數比	1
校訂指標	假日天文營	4 梯
	學術試探—快樂科學營	2 梯
	生命科學營	2 梯

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	18	0.55	9.9	假日天文營校內講師鐘點費：18 節
	講座鐘點費(外聘)	節	18	1.6	28.8	假日天文營講師鐘點費
	保險費	人	100	0.02	2	辦理參加活動保險費用
	保險費	式	38.7	0.02	0.774	講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	10	10	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	2	1	2	依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	國內旅費	人	2	1.6	3.2	研習講師宿費
	膳費	人	100	0.08	8	辦理研習膳費
	設備維護費	式	1	10	10	天文相關教學器材維護
	材料費	人次	100	0.1	10	研習、工作坊相關教學材料費
	雜支	式	1	1.326	1.326	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材郵資)
小計				86		
經常門小計				86		
(二) 資本門						
設備費	天文望遠鏡	組	1	148	148	辦理均質化天文觀測設備
	顯微鏡	套	3	40	120	學術試探生物科教材設備
	烘箱	台	1	50	50	學術試探生物科教材設備
	電子天平	組	1	20	20	學術試探化學科教材設備
	桌上型 PH Meter	組	1	17	17	學術試探化學科教材設備
小計				355		
資本門小計				355		
104 會計年度總計				441		

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	33	0.55	18.15	假日天文營校內講師鐘點費：18 節 快樂科學營講師鐘點費：15
	講座鐘點費(外聘)	節	18	1.6	28.8	假日天文營講師鐘點費
	講座鐘點費(校內)	節	35	0.8	28	快樂科學營、生命科學營講師鐘點費
	保險費	人	300	0.02	6	辦理參加活動保險費用
	保險費	式	74.95	0.02	1.499	講師鐘點費二代健保費補充保費
	印刷費	式	1	10	10	印製講義、海報、學習單、活動說明書、活動報名表、家長同意書等相關資料印刷費用。
	國內旅費	人	2	1	2	依「國內出差旅費報支要點」辦理，實報實銷
	國內旅費	人	2	1.6	3.2	研習講師宿費
	膳宿費	人	150	0.08	12	辦理研習膳費
	設備維護費	式	1	10	10	天文、實驗室相關教學器材維護
	材料費	人次	180	0.2	36	研習、工作坊相關教學材料費
	物品費	式	6	5	30	研習、工作坊相關教學物品費
	雜支	式	1	10.351	10.351	活動、雜支費(含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、郵資)
小計				196		
經常門小計				196		
(二) 資本門						
小計				0		
資本門小計				0		
105 會計年度總計				196		

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

慈大附中

聯絡人：吳思寰

服務單位：慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學

職稱：圖書館主任

電話：03-8572823-134

傳真：03-8560481

電子信箱：huan1103@mai.tcu.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-10-1	藝閃藝閃亮睛睛計畫	3	4
104-10-2	見學東台灣	1	5
104-10-3	英勤好學	2	3
104-10-4	科學大觀園	1	5

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-2 專任教師比率	Y
2	1-12 專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
3	1-14 教師離職率	Y
4	1-21 體育競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
5	1-27 平均每生記功次數	Y
6	1-27 功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
7	1-29 學生重補修次數比	Y
8	2-24 學生畢業比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

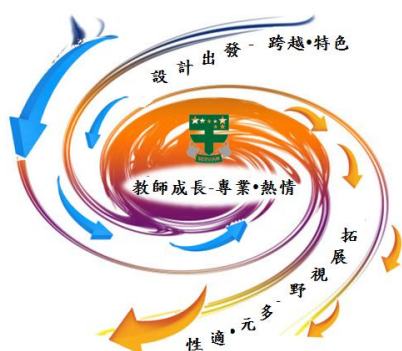
●104-11 「設計領航、均質花蓮」計畫

一、子計畫名稱	設計領航、均質花蓮			
二、承辦學校	海星高中			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據均質化之核心目標，發揮本綜合高中各學程在花蓮地區「設計」領域的強項，與大學及產業合作，導入專家及社區大學資源，並結合產業界資源，共同強化課程規劃，發展從設計出發，帶出跨領域之特色課程。透過各級學校策略聯盟，縱向、橫向的連繫平台，緊密結合教育資源，強化各級學校夥伴關係，以達資源共享，共創社區適性與優質之學習環境。 2. 整合本社區各校特色課程，製作特色課程宣導影片，並善加利用各種管道宣導，強化國中學生、家長、社區人士對本社區高中職之瞭解及認同，以邁向「校校優質有特色、區域均質且適性」。 3. 透過特色課程規劃，將產學及社區資源融入教學課程，建立學校特色，給予學生多元的選擇機會，培養對專業求知的興趣，也增進學生對學校的向心力，減少學生的休學率，改善學校教育弱勢項目。 4. 辦理高國中教師相關研習，組織教師專業學習社群，藉由校際間教師互動，共同激發教學創新，以提昇校內外高中教師教學品質及課程、教材教法的多元，也協助國中老師深入了解群科及特色課程。再透過參與和開發教學評量回饋系統，增加教師行動科技教學與翻轉教學能力，及教學評量的參與率，改善學校打點教育弱勢項目。 5. 藉由多元興趣啟發，促進國中學生對未來發展之探索；辦理國中探索營隊，與社區接軌，增進國中學生對社區高中職學習環境之瞭解與認同。 6. 辦理相關強化資訊能力課程，提高綜高學程平均每生取得丙級以上證照張數，改進學校打點弱勢教育項目。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請

	104-11-1	設計出發- 跨越・特色	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量。	自行申請
			2-4	社區學校共同辦理與產業連結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
	104-11-2	教師成長-專業・熱情	1-3-1	發展教師專業社群	指定辦理
			1-1-4	實施教學成效調查	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導輔導學比率	指定辦理
	104-11-3	拓展視野-多元・適性	2-6	社區學校同發展特色社團及活動	自行申請
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
大專		5	6	10	
高中職		8	80	80	
國中		20	60	360	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	980		970		
	合計: 2,960		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述



「設計領航、優質海星」子計畫主要由三個孫計畫組成：

11-1 設計出發- 跨越· 特色

11-2 教師成長-專業· 熱情

11-3 拓展視野-多元· 適性

彼此的相互關係以左圖表示：

七、預期效益

1. 104-11-1 設計出發跨越· 特色：發展以設計為主軸的特色課程，作為連結大學資源、產業資訊的課程平台，藉由跨校、跨產業間的資源整合，規劃綜職科學生的多元課程，並提供自主選課，為學校引進新視野，共同辦理群科特色課程、規劃教學教材，促進高中與大學端的學術或產業交流。並將相關的特色課程透過研習及特色課程宣導，介紹給國中老師及學生，引領學生就近入學。
2. 104-11-2 教師成長- 專業· 熱情：為校內教師增能、翻轉教學與熟用科技行動教學能力的螺旋式學習，藉由特色課程 PLC 的成立，在同儕教師的鷹架支持，以互相觀課、議課、回饋、修正、上課的模式，循環練習，不只培養教師團隊間的信賴，更提供教學方法的改善策略，以生命教育厚實課程體驗，活化課程教學，增加學生上課動力。
3. 104-11-3 拓展視野-多元· 適性：為引進大學與產業資源，與校內教師融合後，激盪創發出結合校內資源的特色體驗營隊。不只是教師學習的成果展現，更透過寒暑假營隊的方式，廣攬社區內的國中生參與，促使培育其多元視角，增加對產業的理解，並提升就進入學的意願。10-3 為子計畫的「創發動力」。
4. 結合以上動力，藉由「引進」、「融合」、「創發」等水流循環，將學校、社區、國中融為一體，共同合作，資源共享，也促進學校教師知能，增加學子的就學意願，活化社區互動。
5. 配合上述相關計劃的執行逐次改善學校教育打點弱勢項目，並以設計為領航，在各學程中融入設計的相關元素，成為東部地區，設計文創人才養成的搖籃。
6. 子計劃中統計辦理了 18 項的孫計劃，涵蓋特色課程、教師專業團體、學生營隊體驗等活動，檢合學校及社區資源，落實均質化資源共享的精神。

量化目標規劃						
指標項目						
子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成 值	目標值	
	對應部定 指標	104-11-1 設計出發-跨 越·特色	1-7	教師製作教學檔案 比率		新辦
2-1			與大學合作課程數		新辦	5
2-2			與產業合作廠家數		新辦	5
1-24			畢業生取得專業證 照檢定張數比	◎	新辦	70%
4-4			高一日校新生就近 入學比率		新辦	96%
104-11-2 教師成長-專 業·熱情		1-10	參與教師教學評量 比率	◎	新辦	90%
		1-12	教師參與專業學習 社群比率		新辦	60%
		4-2	教師參與研習平均 時數		新辦	提升 4 小時
104-11-3 拓展視野-多 元·適性		2-12	學生休學及輔導 轉學比率	◎	新辦	4%
		4-1	學生對學校辦學成 效之認同度		新辦	80%
		4-4	高一日校新生就近 入學比率		新辦	96%
		2-17	學生參加服務學習 平均時數		新辦	4 小時
		2-12	學生休學及輔導 轉學比率		新辦	4%
		2-13	學生獎勵及違規比		新辦	3%
子計畫申請辦 理項目名稱(A)					103 達成 值	目標值
104-11-1 設計出發-跨 越·特色	1	與花蓮區大專院校合作		新辦	3 所	
	2	與花蓮區產業合作		新辦	5 家	

			3	開設特色產業課程	新辦	5 門	
			4	校內外學生參與人次	新辦	240 人 次	
			5	至國中端進行特色課程宣 導與分享	新辦	10	
			104-11-2 教師成長-專 業·熱情	1	引進教學評量回饋系統	新辦	1 套
				2	辦理翻轉教學與科技行動 教學研習	新辦	4 場
	3	教師 PLC 討論與課程共備		新辦	10 場		
	104-11-3 拓展視野-多 元·適性	1	開設多元營隊	新辦	8		
		2	廣邀各校國中生參與	新辦	360 人 次		
		3	結合不同產業特色,與商家 合作	新辦	3 家		

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

(104-11 設計領航、均質花蓮) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	39	0.55	21.45	特色課程及研習授課鐘點 104-11-1 27 節 104-11-3 12 節
	講座鐘點費	節	24	1.60	38.40	研習講座鐘點費 104-11-1 12 節 104-11-2 4 節 104-11-3 8 節
	講座鐘點費	節	34	0.80	27.20	特色課程及營隊(內聘)外聘業師鐘點 104-11-1 16 節 104-11-2 2 節 104-11-3 16 節
	出席費、諮詢費	次	2	1.00	2.00	系統開發專家指導費 104-11-2
	工讀費(工作費)	時	164	0.115	18.86	國中特色課程研習及營隊協助學生工讀費 104-11-1 132 時 104-11-3 32 時
	保險費	人	500	0.013	6.50	參加研習、營隊的學生及老師保險費 104-11-1 240 人 104-11-3 260 人
	印刷費	式	1	6.60	6.60	特色課程及研習、營隊的行政、講義印刷 104-11-1 4.5 仟元 104-11-3 2.1 仟元
	國內旅費	人次	17	1.08	18.35	協助研習、營隊的講師及特色課程宣導人員差旅費 104-11-1 1.5 仟元*1.0.25 仟元*5 104-11-3 1 仟元*6.1.6 仟元*1.2 仟元*4
	膳宿費	人次	525	0.08	42.00	參加研習及營隊人員誤餐費 104-11-1 185 人次 104-11-2 40 人次 104-11-3 300 人次
	場地使用費	次	5	3.4	17.00	特色課程場地租金(向台灣觀光學院、大漢技術學院等承租專業課程上課場地) 104-11-1 3 仟元*3、2 仟元*4
	設備維護費	式	1	8.00	8.00	特色課程研習、營隊活動設備維護 104-11-1 3 仟元 104-11-3 5 仟元
	材料費	人次	320	0.20	64.00	特色課程研習、營隊活動材料費 104-11-1 265 人次 104-11-3 55 人次
租車費	輛	4.5	10.00	45.00	特色課程研習、營隊活動租車費 104-11-1 10 仟元*3 103-11-1 5 仟元*1 104-11-3 1 輛	

物品費	式	1	45.00	45.00	特色課程、研習、營隊所需物品 104-11-1 24 仟元 104-11-2 3 仟元 104-11-1 18 仟元
雜支	式	1	39.64	39.64	特色課程、研習、營隊雜項支出 104-11-1 31.86 仟元 104-11-2 5 仟元 104-11-3 2.78 仟元
小計				400	
經常門小計				400	
(二) 資本門					
人形模特兒台	組	1	20	20	數位服裝設計教學用
寶石設計數位設計設備	組	1	60	60	寶石設計增值製作教學用
筆記型電腦	台	4	30	120	發展特色課程教學用
多媒體簡報機	台	1	80	80	行動數位教育教學用
伺服器	台	1	90	90	教學回饋作業系統及資料庫建置
攜帶式音響	台	1	40	40	辦理體驗營隊活動用
無線擴音機	台	1	40	40	戶外活動及有氧運動帶領使用
無線喊話器	台	1	14	14	戶外活動攜帶講解使用
相機	台	1	26	26	體育營隊訓練活動記錄用(有快速連拍功能)
小計				490	
資本門小計				490	
104 會計年度總計				890	





承辦人：實習組長林文斌 承辦主任：塗羣陳博文 主(會)計主任：塗羣林千琪 校長：校長孔令堅

(104-11 設計領航、均質花蓮) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	25	0.55	13.75	特色課程及研習授課鐘點 104-11-3 25 節
	授課鐘點費	節	44	0.4	17.60	營隊鐘點費 104-11-3 44 節
	講座鐘點費	節	20	1.6	32	研習講座鐘點費 104-11-1 6 節 104-11-2 8 節 104-11-3 6 節
	講座鐘點費	節	45	0.8	36	特色課程及營隊(內聘)外聘業師鐘點 104-11-1 5 節 104-11-2 8 節 104-11-3 32 節
	出席費、諮詢費	次	1	2	2	系統開發專家指導費 104-11-2 1 次
	工讀費(工作費)	時	130	0.115	14.95	國中特色課程研習及營隊協助學生工讀費 104-11-1 54 時 104-11-2 48 時 104-11-3 28 時
	保險費	人	540	0.013	7.02	參加研習、營隊的學生及老師保險費 104-11-1 120 人 104-11-2 60 人 104-11-3 360 人
	印刷費	式	93	0.1	9.30	特色課程及研習、營隊的行政、講義印刷。 104-11-1 3 仟元 104-11-2 3.8 仟元 104-11-3 2.5 仟元
	國內旅費	人次	10	0.585	5.85	協助研習、營隊的講師及特色課程宣導人員差旅費 104-11-1 9 人次 104-11-3 1 人次
	膳宿費	人次	675	0.08	54	參加研習及營隊人員誤餐費 104-11-1 65 人次 104-11-2 140 人次 104-11-3 470 人次
	場地使用費	次	8	9.13	73.04	特色課程及營隊活動場地租金 104-11-1 5 次 104-11-3 3 次
	設備維護費	式	1	54	54	特色課程研習、營隊活動設備維護 104-11-2 34 仟元 104-11-3 20 仟元
	材料費	次	350	0.2	70	特色課程研習、營隊活動材料費 104-11-1 40 人次 104-11-2 30 人次 104-11-3 280 人次
	租車費	輛	8	10	80	特色課程研習、營隊活動租車費 104-11-3 8 輛

	物品費	式	1	56.35	56.35	特色課程、研習、營隊所需物品 104-11-1 12 仟元 104-11-2 12 仟元 104-11-3 32.35 仟元
	雜支	式	1	54.14	54.14	特色課程、研習、營隊雜項支出 104-11-1 5 仟元 104-11-2 3 仟元 104-11-3 46.14 仟元
	小計				580	
經常門小計					580	
(二) 資本門						
設備費	懸吊式手臂無影柔光罩	組	1	15	15	特色課程共同教學用
	專業攝影軌道車組	組	1	65	65	特色課程共同教學用
	專業閃光棚燈及三燈無影罩	組	1	55	55	特色課程共同教學用
	成像展示系統	套	1	55	55	特色課程共同教學用
	爵士鼓	組	1	60	60	管樂營隊教學使用
	中音薩克斯風	支	1	73	73	管樂營隊教學使用
	豎笛	支	1	50	50	管樂營隊教學使用
	核心肌群訓練器材	組	1	20	20	體育營隊訓練器材
	TRX 懸吊訓練帶	組	1	17	17	體育營隊訓練器材
	多功能計時器	台	1	70	70	競賽計時使用
	小計				480	
資本門小計					480	
105 會計年度總計					1060	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

●子計畫 104-11 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	21.45	31.35	52.8	5.39%
2	講座鐘點費	65.6	68	133.6	13.63%
3	出席費、諮詢費	2.00	2	4	0.41%
4	工讀費(工作費)	18.86	14.95	33.81	3.45%
5	保險費	6.50	7.02	13.52	1.38%
6	印刷費	6.60	9.30	15.9	1.62%
7	國內旅費	18.35	5.85	24.2	2.47%
8	膳宿費	42.00	54	96	9.80%
9	場地使用費	17.00	73.04	90.04	9.19%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	8.00	54	62	6.33%
12	材料費	64.00	70	134	13.67%
13	租車費	45.00	80	125	12.76%
14	物品費	45.00	56.35	101.35	10.34%
15	其他	39.64	54.14	93.78	9.57%
小計		400	580	980	100%

承辦人：實習組長林文斌 承辦主任：主任陳博文 主(會)計主任：主任林千琪 校長：校長孔令堅

●104-11 設計領航、均質花蓮」計畫

一、子計畫辦理資源背景及需求分析

(一)基本資料：

校名：花蓮縣私立海星高級中學

地址：花蓮縣新城鄉嘉新村嘉新路 36 號

校地面積：47343 平方公尺

樓地板面積：19724 平方公尺

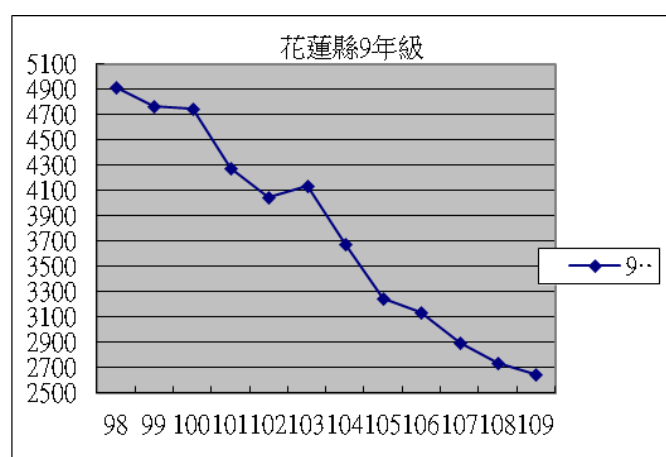
教師人數：專任教師 98 位，兼任教師 35 位。專任教師合格率(有教師證)：95.7%

學生人數：

國中部	七年級	八年級	九年級	總人數	佔總人數比率
	187	208	199		
班級數	5	6	7	594	28.6%
高中部	一年級	二年級	三年級	總人數	
普通科	199	195	251	645	31.1%
班級數	5	5	7		
綜合科	281	283	271	835	40.3%
班級數	6	6	7		
全校總人數				2074	100%

(二)外在環境：

花蓮縣 9 年級學生人數



103 學年度	國中 七年級	高中 一年級
對應 年度	105	102
人數	3246	4052

因應大環境的變化，花蓮縣國中九年級人數於 103 學年度開始大幅下降，配合教育政策的改變，國中生面對高中職的選擇不再是分數掛帥，而是適性、探索、多元、精進，也因此，整合校際資源，開放課程體驗，國、高中端連結，是重點發展任務。

(三)SWOTS 分析：

A. 教師層面

內部組織	Strength 優勢	Weakness 弱勢
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向心力強。 2. 合格率达 95.7%。 3. 專長多元，碩士學歷 52%。 4. 教學年資常態化。 5. 在地化比例高，流動率低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展能力略顯不足。 2. 專業研習時數不足。 3. 超鐘點時數多。 4. 新進教師輔導機制。
外部環境	Opportunity 機會	Threat 威脅
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師退撫年金化，教師留任意願高。 2. 接續優質化第一及第二期程，持續參與第三期程特色領航計畫。 3. 均質化計畫，形成社區支持網絡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花蓮縣少子化及經濟弱勢日益嚴重影響招生。 2. 學生程度落差大。 3. 地處東部研習不易，且進修機會成本高。
Strategy 行動策略		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 組成行政核心小組，共體時艱，建立共識，培育人才永續發展組織。 2. 辦理教師專業發展社群(PLC)，增加教師對話及溝通時間，藉由 PLC 傳承學生輔導及班級經營之實務經驗。 3. 推動教師參與優質化計畫，辦理教師專業知能研習。 4. 積極推動教師專業發展評鑑，深化教師專業素養。 5. 辦理資訊運用研習，推動 e 化教學，活化教學，翻轉教室，教學策略活潑化。 		

B. 學生層面

內部組織	Strength 優勢	Weakness 弱勢
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生文化經濟及學習能力背景多元，同儕學習機會多，容易對應生命教育校園之多元價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 程度落差大，入學 PR 值最高可達 99，但最低 PR 值 < 5。 2. 閱讀量不足，寫作能力欠佳。 3. 學習動機不足，缺乏自信。
外	Opportunity 機會	Threat 威脅

部 環 境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師願意陪伴學生進行客製化課程。 2. 積極申請各項補助計劃，辦理多元活動課程，補足弱勢學生學習資源。 3. 跨校資源整合，產業合作，增加學生學習動機與實習體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭居多，約佔全校 1/3，家庭資源弱。 2. 學生文化刺激與資訊視野均弱，外展學習較不足。
Strategy 行動策略		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極研發適性學習教材，拔尖亦扶弱。 2. 積極落實生命教育、品格教育及法治教育以彌補家庭功能的不足。 3. 與大學端、產業界合作，共同推動特色課程計畫，落實扎根及突破學習，提升學生競爭力。 4. 推動外語及全球視野學習計畫，擴大學生學習視野，培養學生國際觀及提昇外語學習興趣。 5. 辦理學生外展學習與參賽計畫，讓學生找到舞台，增強自信心，產生其他類化學習動機。 		

C. 課程層面

內 部 組 織	Strength 優勢	Weakness 弱勢
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校學制包括普通科及綜合高中職業學程，結合綜高師資，全校發展特色課程。 2. 生命教育課程定為校本課程，內容已初具雛形。 3. 積極發展行動化科技教學，逐步進行課程改革。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課程發展設計經驗較少。 2. 課程相關設備不足，發展課程規畫限制條件多。
外 部 環 境	Opportunity 機會	Threat 威脅
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與大專院校及大學策略聯盟 2. 社區高中職合作策略，透過跨校交流，互相提供支援。 3. 海星直升班，逐漸修訂課程地圖，並達到親師合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會發展變動快速，未來學生應學習之目標不明確，課程目標不一定能符合未來需求。
Strategy 行動策略		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PLC，精進教師課程發展設計能力。 2. 翻轉教學和行動化教學的精進策略。 3. 開設多元課程，掌握國際趨勢，社會脈動。 		

二、計畫發展與執行

1959年聖吳甦樂修會在花蓮創辦海星中學，近年花蓮區生源本就遠低於各高中職校招生人數，加上少子化情形嚴重，未來將嚴重衝擊各校，本校是私立學校，學生學習能力落差大，學校運作及教師教學本具難度，但近年來在優質化經費挹注及團隊努力下，學生在升學、各類競賽屢創佳績，深獲社區家長信賴，招生情況亦屬穩定，在面對12年國教的政策，本校因應之道為：

- (一)有教無類：不放棄任何一位學生，為每一位孩子找到亮點舞台，因此規劃多元活動與課程，滿足學生需求。
- (二)因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，實施分組教學，學習成就低落實施補救教學，另於夜間輔導實施小班教學，進行拔尖與扶弱。
- (三)適性揚才：透過特色與探索課程，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態，開設選修課程供學生自主選修。
- (四)多元進路：安排各行各業專業人士到校分享經驗，啟發學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。
- (五)優質銜接：落實教學與生涯試探，使學生有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。

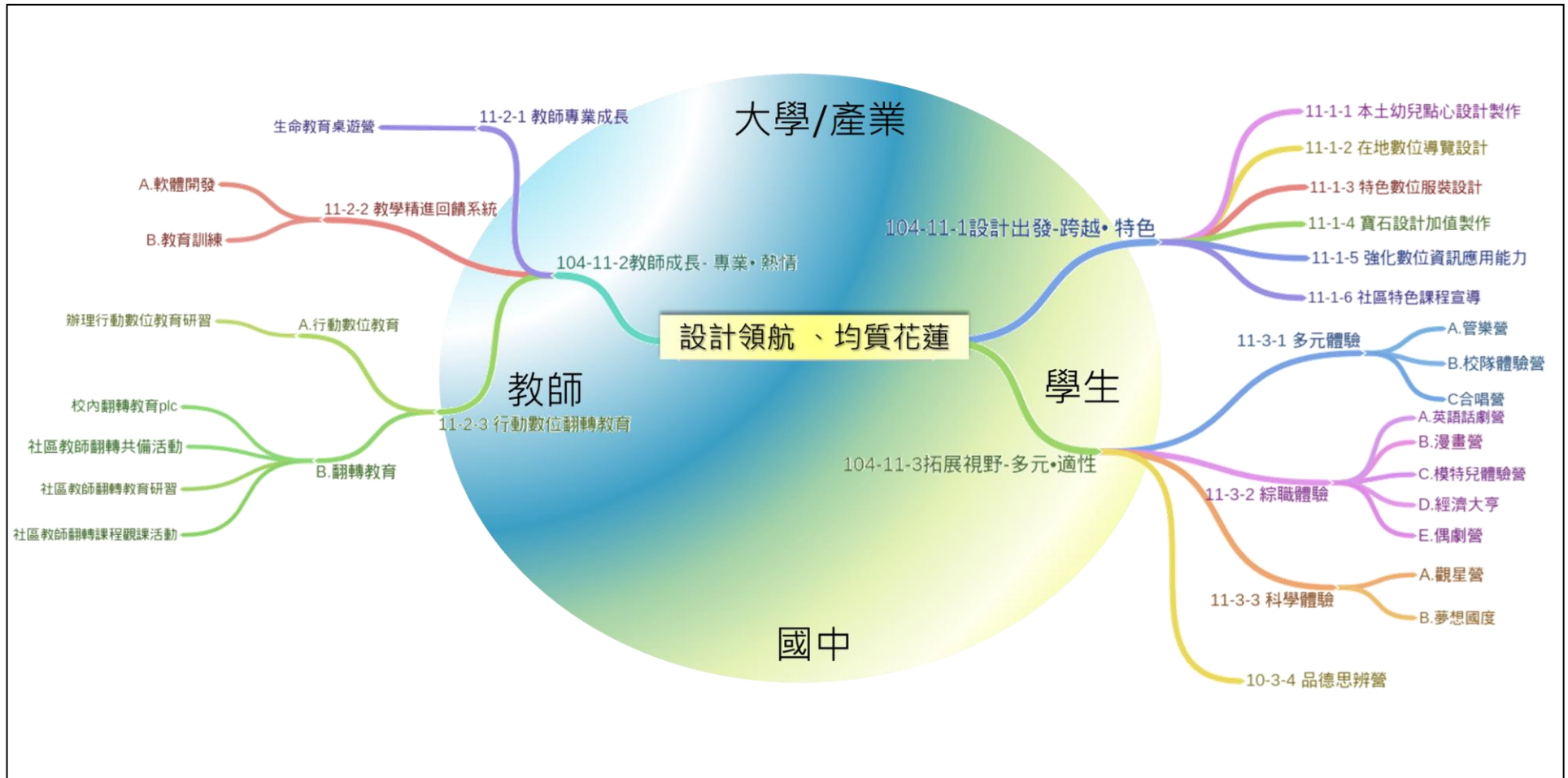
「104-11 設計領航、均質花蓮」子計畫，為結合學校綜職科教師的特色，及第三期程優質化的前導經驗，藉由縱向的大學端與國中端的連結，再透過橫向的社區高中職與各產業專師的協助，以三個孫計畫：104-11-1 設計出發·跨越特色、104-11-2 教師成長·專業熱情、104-11-3 拓展視野·多元適性互相「引進」、「融合」、「創發」，並以特色課程設計、厚實教學能力及多元體驗營隊為主要呈現面向。

另外十二年國教正式上路，針對本校各項弱點與缺失須立即加以改進，依據高級中等學校教育資源弱勢打點項目分析，本校於學校於「教學參與教學評量比率」、「綜高學程平均每生取得丙級以上證照張數」、「學生休學比率」等方面落於全國排序後20%，有鑑於此，為改善本校弱項，擬導入專家及社區大學資源，共同強化課程規劃，發展差異化跨領域特色課程及為課程發展而形成三個文創整合精進教師專業能力的教師專業發展社群(PLC)；另外為降低學生休學比率，增強學生對學習的熱情，發展人文創新擁抱學子系列活動，亦可開放花蓮區國中生參加，並藉此強化就近入學宣導機制，吸引國中生適性就近選讀。

本校亦可藉由發展特色課程調整群科課程及師資結構，均衡本校專任教師平均授課時數，提升教學效能。本校子計畫的因應之道除增加各特色課程外，更需辦理國中生職涯試探與教師增能研習，使就學區內學生與教師產生認同感，且藉由職涯試探活動舉辦，與鄰近高中及國中合作，可達促進資源均衡及落實適性發展之目標與宗旨，並將學校特色課程推展至花蓮各國中，進而導引國中學生就近入學。

「104-11 設計領航、優質海星」子計畫架構圖如下表：

104-11 「設計領航、均質花蓮」子計畫架構圖



三、預計效益與相關資源：

本校申請「103 優質化第三期程特色領航」獲得通過，全國共 42 間高中中，僅 4 間私立中學，能獲此肯定，學校老師與行政團隊無疑是學校最大的資產，藉由資源的挹注、效能的增進，優質化第三期程的前導經驗，均質化計畫的申請，可以讓學校更多的綜職科學生受惠，而鄰近高中更能透過資訊交流，彼此成長，產業間的連結與國中端的探索，促進更多學子能選擇適性學校，更是均質化的精神所在。

校內資源
<p>全校教職員工經由校長領導，大家凝聚共識，教師自組專業學習社群，定期聚會對話成立各種 PLC（教師專業學習社群）來形塑教師專業成長氛圍，逐步完成全校教師參與專業發展，透過教學觀察能讓教師清楚自己教學盲點能有效改進教學策略，教師開發多元課程、實施多元評量，提升教學成效大幅提升教師專業能力及學生學習成效，在每一個向度中，教師們引領著學生各種優異的表現，體現本校的核心精神—加大每個學生的進步。並自 97 學年度起加入教育部補助「教師專業發展評鑑」計劃，成立教師專業發展評鑑推動小組，每年由教學研究會調查自願加入計劃之教師，預計迄 103 學年度全校約有 90% 以上的教師通過初階認證，精進教師專業，加強學生學習。</p>
校外資源連結
<p>本校現與多所大專院校簽有策略聯盟協議，花蓮地區計有東華大學、慈濟大學、慈濟技術學院、台灣觀光學院及大漢技術學院，涵蓋花蓮地區的大專校院。且除在圖書及設備資源共享外，亦有多項計畫合作進行中，例如東華大學志工為本校弱勢學生課輔計畫；本校普通科特色課程與台灣觀光學院進行合作；而綜高資處學程亦有與大漢技術學院合作金融相關課程等等各種計畫。因此本校更可藉此計畫加強與產業界合作，使技職教育能與產學合作。</p>
國中端適性探索
<p>每學期協助花蓮地區國中（吉安、豐濱、美崙、花崗、新城、光復、自強等）辦理職業試探或職涯探索等活動課程，預計辦理 15 場次之「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動。</p>
產學界合作
<p>為能落實產學合作，減少產學間的落差，近年來學校推動業師協同教學，邀請業界教師到校授課，並積極安排學生職場參訪，包含有七星柴魚博物館、花蓮理想大地渡假村，花蓮航空站、佳姿幼兒園、森林幼兒園、吳甦樂幼兒園、吉安鄉立幼兒園、蒙特梭利幼兒園、新城鄉立幼兒、雁山彩色印刷等業界皆有合作關係，而遠東百貨和服裝設計學程，更有多年春夏及秋冬服裝發展走秀的合作關係。</p>

(二)辦理項目詳細內容

104-11-1 設計出發-跨越・特色計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立東華大學、台灣觀光學院、大漢技術學院、慈濟大學 社區高中職及國中		
3	辦理對象	本校學生及社區國中、高中職學生及老師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	10
	(2)高中	3	10	10
	(3)高職	5	20	80
	(4)國中	20	50	160

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期												
	實際												
成立考核小組	預期												
	實際												
11-1-1 本土幼兒點心設計製作	預期												
	實際												
11-1-2 在地數位導覽設計	預期												
	實際												
11-1-3 特色數位服裝設計	預期												
	實際												
11-1-4 寶石設計增值製作	預期												
	實際												

11-1-5 數位資訊應用能力	預期												
	實際												
11-1-6 社區特色課程宣導	預期												
	實際												
計畫結報	預期												
	實際												
計畫執行成效檢討	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項目名稱	活動內容
104-11-1-1 本土幼兒點心設計製作	<p>一. 教師幼兒點心知能研習 邀請台灣觀光學院廚藝系教授，辦理教師餐點講座，期待社區內老師們能一同了解本土幼兒餐點設計重要性，並學習幼兒餐點製作技巧。</p> <p>二. 高中生本土幼兒點心設計體驗課程 1. 幼兒餐點重點設計說明 (2 小時) 2. 分組並帶領學生進行餐點設計規畫食譜設計。(4 小時) 3 幼兒餐點製作四到點心製作(7 小時) 4 點心包裝與分裝設計(1 小時) 5 進行成果發展義賣活動(4 小時) 6 參訪幼兒園與育幼院。</p> <p>三. 國中本土幼兒點心設計體驗課程 1. 簡介幼兒餐點衛生安全設計要點。 2. 幼兒點心實作體驗學習。 3. 進行點心成品分享發表。</p> <p>四. 特色課程成果發表</p>

項目名稱	活動內容
104-11-1-2 在地數位導覽設計	<p>一. 教師在地數位導覽設計研習講座 邀請台灣觀光學院觀光旅遊系謝豪生助理教授，辦理教師在地導覽知能講座，期待社區內老師們能一同了解此一特色課程。</p> <p>二. 高中生在地數位導覽設計體驗課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請台灣觀光學院講師進行在地導覽(2小時) 2. 分組並帶領學生進行數位線上資料搜尋與討論英文訪談問題及景點介紹準備。(5小時) 3. 實地探訪七星潭及週邊景點、安排並分組進行細部定點訪談與拍攝，收集資料，整理參訪文字資料、照片與影片。(5小時) 4. 邀請業界講師帶領學生進行在地導覽數位影片及照片相關剪輯與製作工作。(3小時) 5. 進行在地數位導覽設計之影片剪輯成果發展與英文導覽之口語心得分享。(3小時) <p>三. 國中生在地數位導覽設計體驗研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介在地觀光導覽課程與應用英語學程。 2. 進行數位觀光導覽安排與設計之體驗學習。 3. 觀光導覽影片剪輯教學簡介。 4. 進行英文導覽之口語發表練習。 <p>四. 特色課程成果發表</p>
104-11-1-3 特色數位服裝設計	<p>一. 邀請業界專家及大專院校教授辦理特色課程講座研習，並邀請社區高中職及國中老師參與共享資源。</p> <p>二. 辦理高中課程研習課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PS 使用方法：工具箱面板介紹與練習、式樣圖畫法、織物的表現、將手繪進行加工後的織物表現。 2. AI 使用方法：AI 的工具面板介紹與練習、款式圖的繪製方法、款式圖的色彩變化。 3. AI+PS 款式圖加入織物變化、原創圖案設計。 4. T恤圖案設計與執行：利用 PS 設計 T 恤圖案、圖案利用網辦印刷製作執行、圖案利用直噴機製作執行。 <p>三. 針對國中學生辦理特色課程說明試探，讓學生更入一步了解跨領域特色課程，有助於學生就近入學。</p> <p>四. 辦理特色課程教學成果發表會，邀請國中及高中職師生一同參與。</p>

項目名稱	活 動 內 容
104-11-1-4 寶石設計加 值製作	<p>一. 邀請業界專家及大專院校教授辦理特色課程講座研習，並邀請社區高、中職及國中老師參與共享資源。</p> <p>二. 辦理高中生寶石設計加值製作體驗課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請大漢技術學院講師進行環境安全教育訓練、課程介紹與基本工具介紹和備料。 2. 線材焊接之線材設計手環。(7小時) 3. 透過繪製草圖激發學生的靈感，進而設計出好的商品，以手鍊圈環為示範與製作。 4. 圈環設計飾品。(7小時) 5. 項鍊示範與製作。(4小時) <p>三. 國中寶石設計加值製作體驗研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境安全教育訓練。 2. 基本工具介紹和備料。 3. 踞、切、鑽、銼和磨的鏤空書頁夾設。 <p>四. 特色課程成果發表</p>
104-11-1-5 強化數位資 訊應用能力	<p>一. 邀請業界專家及大專院校教授辦理特色課程講座研習，並邀請社區高中職及國中老師參與共享資源。</p> <p>二. 辦理國中生強化資訊應用能力體驗研習，讓學生更入一步了解跨領域特色課程，有助於學生就近入學。</p> <p>三. 辦理高中生強化資訊應用能力體驗研習，增進學生資訊應用能力，提高證照通過率。</p> <p>四. 辦理特色課程宣導。</p>
104-11-1-6 社區特色課 程宣導	<p>一. 特色課程講座研習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請東華大學及慈濟大學教授擔任講座，並請社區內特色課程相關人員參加，整合各校特色課程，並提升相關人員課程開發的專業能加力。 2. 預計辦理二場專題講座。 <p>二. 製作特色課程文宣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作花蓮區特色課程宣導簡報 ppt。 2. 製作花蓮區特色課程宣導微電影。 3. 結合地方電視台播放宣導特色課程。 <p>三. 辦理特色課程宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到社區內各國中宣導特色課程。 2. 預計辦理 50 場次的宣導活動。 <p>四. 建置各學程特色課程共同設備 各學程特色課程共同教學用(包含攝影燈光、背板子布幕、虛擬攝影棚)</p>

● 分工表

職稱	工作內容
校長	總督導
教務主任	掌控計畫進度與實施協調各項工作執行
實習組長	104-11-1 設計出發 跨越・特色計畫統整規劃與執行
幼保學程召集人	104-11-1-1 本土幼兒點心設計製作規劃與執行
應英學程召集人	104-11-1-2 在地數位導覽設計規劃與執行
廣設學程召集人	104-11-1-3 特色數位服裝設計規劃與執行
服裝學程召集人	104-11-1-4 寶石設計增值製作規劃與執行
資應學程召集人	104-11-1-5 數位資訊應用能力規劃與執行
註冊組長	104-11-1-6 社區特色課程宣導規劃與執行
會計主任	掌控計畫經費執行

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	253.06	190	443.06
104	132.59	200	332.59

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 2-1 與大學合作課程數達 3 個課程以上。
- (2) 2-2 與產業合作廠家數達 3 以上。
- (3) 2-6 教師參與研習平均時數提高四個小時以上。
- (4) 2-7 教師參與研習平均次數提升二次以上。
- (5) 4-1 學生對學校辦學成效之認同度提升二個百分點。
- (6) 3-2 發展特色課程，提升社區人士與學生家長對學校的評價。
- (7) 3-1 提升學校教學及課程發展能力，邁向優質高中職學校。
- (8) 2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比，達 5% 以上。
- (9) 3-22 畢業生通過英文能力檢定比率提升。

6. 其他

104-11-2：教師成長-專業·熱情計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立東華大學、國立花蓮高商、校內教師 PLC、軟體公司		
3	辦理對象	花蓮縣高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	3	30	0
	(3)高職	5	50	0
	(4)國中	10	30	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期												
	實際												
成立考核小組	預期												
	實際												
10-2-1 教師專業成長	預期												
	實際												
10-2-2 教學精進回饋系統	預期												
	實際												
10-2-3 行動數位翻轉教育	預期												
	實際												
計畫結報	預期												
	實際												
計畫執行成效檢討	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項目名稱	活 動 內 容
104-11-2-1 教師專業成長	<p>生命教育桌遊營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒暑假前夕，進行課程共備討論。邀請相關專業人員進行課程討論，並購置適合的桌遊。 辦理時間：104年11月28日、105年6月28日二個場次。 辦理地點：海星高中綠活教室。 講師姓名：樂銘文教基金會董事長古崇孝、海星高中生命教育課程陳海珊主任。 2. 廣邀他校生命教育老師，共同參與桌遊營設計。 3. 設計營隊手冊。 4. 辦理一天營隊，進行生命教育議題討論和桌遊課程設計 5. 開放觀課、討論。
104-11-2-2 教學精進回饋系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內教學回饋系統開發說明研討會。 辦理時間：104年12月23日 辦理地點：海星高中第一會議室 講師姓名：林志麟博士 2. 系統需求分析 3. 系統設備建置 4. 資料結構設計 5. 軟體程式設計系統測試及修正 6. 辦理系統使用講習。 辦理時間：105年4月23日 辦理地點：海星高中電腦教室 講師姓名：國立花蓮高商資料處理科劉和師老師。

項目名稱	活 動 內 容
103-11-2-3 行動數位翻 轉教育	1. 結合技專院校及業界教師辦理行動科技翻轉教育教師研習活動，邀請社區國、高中職教師一同參與。 研習時間：104 年 8/25 日 辦理地點：海星高中聲遠館 講師姓名：生命教育協會彭川耘老師 2. 辦理社區內各科教師共同備課活動。 辦理時間：104 年 9/9、9/23、10/14、10/28、12/2、12/16 日 辦理地點：海星高中綠活教室 講師姓名：宋宥輯主任 3. 辦理社區教師觀課活動，改善提升教師教學專業能力。 辦理時間：104 年 10/23、105 年 1/29 日 辦理地點：海星高中 講師姓名：台中中港高中彭甫堅老師。 4. 社區教師翻轉課程觀課活動：每學期二次。

● 分工表

職稱	工作內容
校長	總督導
教務主任	掌控計畫進度與實施協調各項工作執行
總務主任	104-11-2 教師成長 專業・熱情計畫統整規劃與執行
校長室助理	104-11-2-1 教師專業成長規劃與執行
資訊組長	104-11-2-2 教學精進回饋系統規劃與執行
總務主任	103-11-2-3 行動數位翻轉教育規劃與執行
會計主任	掌控計畫經費執行

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	21.2	170	191.2
104	104.72	0	104.72

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1). 2-6 教師參與研習平均時數，刺激校內教師參與研習提升六小時。
- (2). 3-1 優質高中職學校、與他校生命教育教師合作，並刺激縣內教師的互動交流。
- (3). 3-13 與產業合作廠家數、預計進行互助交流達五家以上。
- (4). 1-10 參與教師教學評量比率提升。

(5).3-5 教師製作教學檔案比率提高 5%。

6. 其他

104-11-3：拓展視野-多元·適性計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	台大梅峰實驗林場、教幼祥教幼祥漫畫教室、花蓮縣荒野協會、黑潮基金會、青陽蝴蝶農場、遠東百貨、空中英語教室、花蓮縣學生校外生活輔導委員會、飛人劇團、木樓合唱團、社區高中職及國中、聖母醫護管理專科學校、國立東華大學。		
3	辦理對象	社區高中職及國中學生。		
4	合作學校	花蓮高中、花蓮女中、花蓮高商、慈濟高中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	8
	(2)高中	3	10	20
	(3)高職	5	10	30
	(4)國中	15	10	250

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期												
	實際												
成立考核小組	預期												
	實際												
10-3-1 多元體驗	預期												
	實際												
10-3-2 綜職體驗	預期												
	實際												
10-3-3 科學體驗	預期												
	實際												
10-3-4 品德思辨營	預期												
	實際												

計畫結報	預期												
	實際												
計畫執行成效 檢討	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項目名稱	活 動 內 容
104-11-3-1 多元體驗	<p>校隊體驗營</p> <p>※辦理體育校隊體驗營 1 次，內容包括：</p> <p>一、參加人數：50 人</p> <p>二、辦理場次：一場次</p> <p>三、辦理地點：海星高中</p> <p>四、營隊內容：</p> <p>1. 運動知能講座：</p> <p>(1)每場次規畫有運動知能講座，教授正確運動觀念。</p> <p>2. 技能培育：</p> <p>(1)籃球進攻、防守技巧及戰術運用。</p> <p>(2)排球攻擊、擊球基本技能及戰術運用。</p> <p>(3)田徑短、中、長跑技巧及擲部基本動作訓練。</p> <p>(4)鐵人三項活動體驗，路上運動訓練技巧及訓練計畫安排。</p> <p>3. 運動競技</p> <p>(1)規劃運動競賽，提升學生心理素質及抗壓性。</p> <p>(2)學習運動規則並培養運動家精神。</p> <p>4. 服務學習</p> <p>(1)規劃活動志工，以運動代表隊選手及鐵人三項課程學生為對象，給予服務機會以及學習服務精神。</p>

項目名稱	活 動 內 容
	<p>多元體驗音樂營 ※辦理學生合唱音樂營及教師音樂講座研習</p> <p>一、參加人數：50 人 二、辦理場次：一場次（三天） 三、辦理地點：海星高中、門諾醫院演藝廳。 四、營隊內容：</p> <p>1. 合唱基礎訓練課程： 學員將透過發聲練習、聲樂指導，了解自己聲音的可塑性。專業老師將透過範唱教學，針對不同類型的學生，給予適切的合唱指導。</p> <p>2. 音樂體驗課程 課程由專業合唱老師帶領多元系列合唱歌曲練習，營隊期間，安排二堂音樂相關課程，如戲劇、阿卡貝拉等等多元學習體驗，啟發學員對於音樂不同的想像。</p> <p>3. 團隊分組合唱競賽 分二組(初階/進階)練習合唱曲目，討論分享活動，培養自信及團體合作能力。各組依音樂程度選擇曲目：一首指定曲及兩首自選曲。</p> <p>5. 成果發表 營隊最終舉辦四團聯演音樂會，展現營隊學習成果，讓營隊學生透過面對觀眾，展現自我，提升自信心。</p> <p>6. 慈善義演 到花蓮門諾醫院表演聽移地練習、慈善義演分享推廣至社區，善盡學校的均質化社會責任。</p> <p>管樂營 ※辦理管樂營隊及社區管樂社團協助：</p> <p>一、參加人數：30 人 二、辦理場次：二場次 三、辦理地點：海星高中、宜昌國中 四、營隊內容：</p> <p>1. 整合社區內音樂性社團進行培訓，培訓學生種子教師至縣內社區內國中進行活動或營隊。 2. 加強社團專業音樂訓練，鼓勵參加校內外比賽及表演。 3. 改善社團硬體設備，提供優質練習環境，加強社團運作效能，補助社團設備及練習場地提升。 4. 推動社團聯合成果發表，舉辦音樂性活動，促進校際交流。 5. 透過與國中音樂社團連結合作辦理研習，期能吸引優秀管樂專長學生就讀本校。 6. 移地宜昌國中辦理共同上課及成果展現。</p>

項目名稱	活 動 內 容
104-11-3-2 綜職體驗	<p>英語戲劇營 ※辦理英語戲劇營，內容包括： 一、參加人數：50 人 二、辦理場次：一場次（二天） 三、辦理地點：海星高中 四、營隊內容： 第一天 外籍講師進行英文口語活動的帶領，讓學生輕鬆而快樂地融入生活英語的氣氛，並強化練習英文口語的表達能力。 第二天 1. 外籍講師以英語戲劇口語詮釋加肢體動作之訓練，開啟國中生對英文戲劇的認識與興趣。 2. 分組練習短劇，進行英語戲劇營成果發表。</p> <p>漫畫營 ※辦理漫畫夏令營，營隊內容包括： 一、參加人數：50 人 二、辦理場次：一場次（二天） 三、辦理地點：海星高中 四、營隊內容： 1. 規劃入門至專業創作的課程，由臉部表情開始做延伸，喜怒哀樂的表現到人體比例的描繪，進而導入其他動植物的元素，使其人物能夠充滿特色。 2. 導入故事性的創作，幫助學生藉由此課程開始多面向的發想，給予人物鮮明的自我性格，培養完整而獨立的創作者，引導自我不斷的創作，表達明確的概念，進而找到最適合自己的創作方式。</p> <p>模特兒體驗營 ※辦理模特兒體驗營一次 一、參加人數：30 人 二、辦理場次：一場次（2 天） 三、辦理地點：海星高中、遠東百貨 四、營隊內容： 第一天 第一節---:站姿儀態-優雅的站姿；體態調整 第二節---坐姿儀態-端莊的坐姿；體態調整 第三節---瘦身美姿律動 第四節---節奏練習、走姿練習(內外八矯正及預防) 第五節---走台步練習、轉身練習、走位練習 第六節---走台步練習、轉身練習、走位練習</p>

項目名稱	活動內容
	<p>第七節---走秀及拍照，眼神及表情練習</p> <p>第八節---服裝、配飾搭配技巧（眼鏡、皮帶、各式皮包、披肩和圍巾等）</p> <p>第二天</p> <p>第一節---基礎保養與造型術</p> <p>第二節---淡妝練習</p> <p>第三節---淡妝練習</p> <p>第四節---簡易編髮及梳髮</p> <p>第五節---分組走台步練習、走位練習</p> <p>第六節---拍照動作技巧（POSE、合照、團體照、背景搭配）</p> <p>第七節---分組展演 成果驗收與發表</p> <p>第八節---MODEL 選拔賽與遠東百貨公司 2015 秋冬少女服走秀 2016 春夏少女服走秀</p> <p>*學員每人請攜帶 1~2 套服裝（服裝的主題可以個性化休閒……風為主），服裝配件 2~3 件(可搭配的鞋子、帽子、背包……)</p> <p>2. 善用遠東百貨流行元素、課程移地遠東百貨公司，讓學員站上伸展台 和社區及產業界結合。</p> <p>偶劇體驗營</p> <p>※辦理學生偶劇營內容包括：</p> <p>一、參加人數：40 人</p> <p>二、辦理場次：一場次</p> <p>三、辦理地點：海星高中</p> <p>四、辦理內容：</p> <p>1. 故事與光影分鏡分析 學員學習劇本書寫要領並以分組方式編寫劇本，同時學習分鏡技巧分幕規劃，讓學員了解分鏡技巧與技術。</p> <p>2. 光影偶的製作技巧 透過分鏡後，作分鏡偶。並分解光影偶的關節分解方式並製作光影偶的成品。</p> <p>3. 光影偶操作技巧分析 將製作完成的光影偶，演練操作技巧同時分配角色並學習發聲技巧。</p> <p>4. 成果發表 將所製作的偶配合角色及操偶以分組方式作完整呈現，並將成果錄製成光碟，學員彼此分享。</p>

項目名稱	活動內容
104-11-3-3 科學體驗	<p>觀星營 ※辦理自然科觀星營營隊內容如下： 一、參加人數：40 人 二、辦理場次：一場次 三、辦理地點：海星高中、台大實驗林場 四、營隊內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參訪臺灣大學附設之山地實驗農場的過程，結合學生自國中到高中所學相關生物課程，讓學生藉由體驗涵蓋亞熱帶、溫帶及亞寒帶等不同氣候型的植物林相變化；輔以周邊無其他較高山勢視野良好，以及加上高山空氣清淨、光害稀少，夜間觀星課程能讓學生從中體驗自然科學之美，並從中感受愛惜維護生活週遭的環境。 2. 增加國中對高中的認識與未來學習規劃，同時透過此營隊活動也能引發學生學習動機、結合平時於課程中所學到的知識。 3. 利用此一課程介紹本校相關課程，結合國中端至高中端在自然科目所學，一方面提高國中端學生的就近入學率，另一方面則為本校學生增加營隊參與經驗，提供其在將來升大學面試之備審資料能有多一份準備。 <p>夢想國度 ※辦理自然科夢想國度營隊內容如下： 一、參加人數：80 人 二、辦理場次：二場次 三、辦理地點：海星高中、石梯坪、大漢技術學院 四、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溼地生態及潮間帶生態課程，介紹花蓮地區環境及文化。 2. 踏查、實作及體驗 <ol style="list-style-type: none"> (1) 參訪石梯坪潮間帶：了解潮間帶特殊地形及生態；結合在地社區工作協會，體驗阿美族海洋文化，包含：三角網使用、捕捉浪花蟹的倩影、竹筏競技。 (2) 走入玉鄉-豐田玉~白鮑溪清涼撿玉石去：豐田玉課程介紹(種類、由來、開採)、白鮑溪尋找豐田玉原礦、白鮑溪生態工程解說、「大漢珠寶技術教室」DIY 體驗活動。 (3) 森林樹冠層探險-野猴子酋長部落，山訓。 3. 服務學習：規劃活動志工和學校附近社區結合，以高中學生為對象，給予服務機會以及學習服務精神。

項目名稱	活動內容
104-11-3-4 品德思辨營	<p>品德思辨營 ※辦理學生品德思辨營營隊內容如下：</p> <p>一、參加人數：120人 二、辦理場次：一場次(三天) 三、辦理地點：海星高中、老人之家 四、活動內容：</p> <p>1. 假日閱讀 藉由閱讀優良文章、書刊，陶冶學生心性，培養優質氣度，進而改變學生不良惡習、異樣行為，達到改過遷善之成效。</p> <p>2. 服務學習 前往創世社會福利基金會等社福機構實施義工服務。</p> <p>3. 鐵馬出征 鍛鍊學生體能及肌耐力訓練，並藉由實施過程學習個人防護、交通安全及互助扶持之觀念，同時認識行徑環境生態，增進視野。</p> <p>4. 取食技能 引導學生認識多種植物及生長特性，並學會分辨可與不可食用之能力，增進學生求生及對生態保育正確認知。</p> <p>5. 野地宿營 自助野炊：讓學生在野營地感受遠離家園之情境，除學習自理生活外，並間接體會親情之重要，藉此激發尊重與感恩的情懷。</p> <p>6. 溫馨營火 藉由夜深人靜之環境，沉澱心情、靜心思索，並透過交談及分享過程，深入彼此認識與了解，並發現個人心理因素，適時引導向善，達輔教作用。</p> <p>7. 藉由鐵馬出征、溯溪逆戰、取食技能、野地宿營等之活動，強化學生的合作及自我要求身心靈的鍛鍊，進而培養學生的品德能力及對團體的認同，降低學生的休學流失率，達到改善學校之弱點項目。</p>

● 分工表

職稱	工作內容
校長	總督導
教務主任	掌控計畫進度與實施協調各項工作執行
學務主任	104-11-3 拓展視野-多元·適性統整規劃與執行
體育組長	104-11-3-1 多元體驗規劃與執行
實習組長	104-11-3-2 綜職體驗規劃與執行

實研組長	104-11-3-3 科學體驗規劃與執行
訓育組長	104-11-3-4 品德思辨營規劃與執行
會計主任	掌控計畫經費執行

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	125.74	120	245.74
104	362.69	290	652.69

各營隊經常門明細表 103 學年度

計劃名稱	項目	單位	數量	單價	總價
104-11-3-1c：多元體驗合唱營實施計劃	授課鐘點費	時	12	550	6,600
	保險費	人	150	13	1,950
	膳食費	人	150	80	12,000
	租車費	台	2	5,000	10,000
104-11-3-2a 綜職體驗英文戲劇營實施計畫	講座鐘點費	時	16	800	12,800
	工讀費	時	16	115	1,840
	保險費	人	110	13	1,430
	國內旅費	人	4	3,000	12,000
	膳食費	人	110	80	8,800
	材料費	人	15	200	3,000
	印刷費	人	20	30	600
	物品費	式	1	6,000	6,000
104-11-3-2e 多元體驗偶劇營實施計劃	印刷費	本	10	150	1,500
	講座鐘點費	小時	8	1,600	12,800

國內旅費	次	2	1,000	2,000
國內旅費	天	1	1,600	1,600
設備維護費	式	1	3,000	3,000
工讀費	時	16	115	1,840
材料費	式	40	200	8,000
膳食費	份	40	80	3,200
物品費	個	3	2,000	6,000
物品費	支	6	1,000	6,000
雜支	式	1	2,780	2,780

各營隊經常門明細表 104 學年度

計劃名稱	項目	單位	數量	單價	總價
104-11-3-1a 多元體驗「管樂營」 實施計劃	授課鐘點費	時	12	550	6,600
	講座鐘點費	時	2	1,600	3,200
	膳宿費	個	30	80	2,400
	保險費	人	30	13	390
	材料費	人	30	200	6,000
	設備維護費	式	1	10,000	10,000
	印刷費	式	1	2,000	2,000
	租車費	趟	2	10,000	20,000
	物品耗材費	式	1	5,000	5,000
	其他	式	1	4,000	4,000

104-11-3-1b：體育校隊體驗營 實施計畫	授課鐘點費	時	11	550	6,050
	講座鐘點費	時	1	1,600	1,600
	膳宿費	個	70	80	5,600
	保險費	人	70	13	910
	材料費	人	50	200	10,000
	設備維護費	式	1	10,000	10,000
	物品耗材費	式	1	9,350	9,350
	印刷費	份	50	10	500
	其他	式	1	3,380	3,380
104-11-3-2b 綜職體驗漫畫營實 施計畫	授課鐘點費	時	2	550	1,100
	講座鐘點費	時	14	800	11,200
	膳宿費	人	110	80	8,800
	材料費	人	50	200	10,000
	其他	式	1	5,000	5,000
104-11-3-2c：模特兒體驗營實 施計畫	講座鐘點費	時	14	800	11,200
	國內旅費	人	1	880	880
	國內旅費	人	1	2,000	2,000
	膳宿費	人次	60	80	4,800
	材料費	人	30	200	6,000
	設備維護費	式	1	10,000	10,000
	工讀費	時	28	115	3,220
	租車費	車	1	10,000	10,000
	其他	式	1	4,000	4,000
104-11-3-3a：科學體驗觀星營 實施計畫	講座鐘點費	節	4	800	3,200
	保險費	人	40	13	520

	場地使用費	次	1	20,000	20,000
	租車費	台	2	10,000	20,000
	其他	式	1	6,000	6,000
104-11-3-3b 多元體驗夢想國度 營實施計畫	講座鐘點費	小時	3	1,600	4,800
	授課鐘點費	小時	24	400	9,600
	保險費	人	80	13	1,040
	膳宿費	人次	80	80	6,400
	材料費	人次	80	200	16,000
	租車費	車	2	20,000	20,000
	物品耗材費	式	1	16,000	16,000
	其他	式	1	2,760	2,760
104-11-3-4：品德思辦營活動實 施計畫	授課鐘點費	小時	20	400	8,000
	保險費	人	120	13	1,560
	膳宿費	人	120	80	9,600
	場地使用費	次	2	1,500	3,000
	材料費	份	120	50	6,000
	租車費	車	1	10,000	10,000
	其他	式	1	3,030	3,030

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1). 3-3 學生對學校辦學成效之認同度
- (2). 3-13 與產業合作廠家數達 3 家以上。
- (3). 2-18 藉由專業訓練提升學生技能水準，進而在縣市級競賽獲得佳績。
- (4). 2-17 培養學生自行規劃、辦理活動及帶領能力。
- (5). 4-4 高一日校新生就近入學比率，藉由營隊的辦理，提升高一新生就近入學比率。
- (6). 增加學區國、高中學合作關係，並提升學生運動參與機會。
- (7). 辦理營隊，提升學生體適能水準及參與運動頻率，並發揮資源共享的成效。
- (8). 2-13 學生獎勵及違規比，增加學生獎勵及降低違規比 3%。
- (9). 2-17 學生參加服務學習平均時數，增加四小時以上。

(10). 改進學校教育弱勢項目，降低學生休學比例。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：林文斌

服務單位：花蓮縣私立海星高級中學

職稱：實習組長

電話：03-8242560-560

傳真：03-8242562

電子信箱：wenpin1202@smhs.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-11-1	設計出發 跨越・特色	4	4
104-11-2	教師成長 專業・熱情	2	3
104-11-3	拓展視野 多元・適性	4	4

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-4 每班專任教師數	N
2	1-6 教師每週平均教學時數	N
3	1-10 參與教師教學評量比率	Y
4	1-13 教師赴產業實習人數	N
5	1-14 教師離職率平均	N
6	1-15 師生比例	N
7	1-18 專科教室數量	N
8	1-24 綜高平均取得丙級證照人數比例	Y
9	1-25 綜高學生升學率	N
10	1-33 每生圖書分配比例	N
11	2-12 休學比例	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	標竿 104-1	攜手共進，邁向適性計畫	560	1900	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清秀山水，美善生活計畫	100	900			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	花蓮教師-群星會計畫	110	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	青青子衿百里行計畫	100	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	洄瀾星光大道計畫	150	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	樂活花蓮、菁華再現	200	0			0	0	0	0	0	0
105	標竿 104-1	攜手共進，邁向適性計畫	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清秀山水，美善生活計畫	280	2300			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	花蓮教師-群星會計畫	170	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	青青子衿百里行計畫	240	0			0	0	0	0	0	0

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	標竿 104-5	洄瀾星光大道計畫	380	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	樂活花蓮、菁華再現	260	0			0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

敬啟者黃文琴
設備組長

敬啟者王宜誠
教務處主任

組員陳景雲

會計室張櫻文

國立花蓮女子
高級中學 程膺

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-1	工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫	420	400	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-1	工商服務-多向度技職職涯成長體驗活動計畫	700	700	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精選標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實習處主任 陳文帆

承辦主任：

實習處主任 陳文帆

主(會)計主任：

會計主任 楊素秋
104.10.10

校長：

校長 葉日陞(甲)

主計畫主任 曾美玲

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-2	「領航花蓮，商技展翼」計畫	290	770	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-2	「領航花蓮，商技展翼」計畫	500	0	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

就業輔導組長 林淑滿

承辦主任：

實習江曾為美主任

主(會)計主任：

會計室主任 林吟蓮

校長：

校長 林明山

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-3	樂活自在跨越障礙	260	820	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-3	樂活自在跨越障礙	600	40	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

許靜怡

承辦主任：

林秀玲

主(會)計主任：

主計室主任 徐如雪

校長：

校長 劉于菱

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-4	縱谷之星養成計畫	200	100	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-4	縱谷之星養成計畫	250	0	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實驗研究組
組長黃俊仁

承辦主任：

教學組
組長倪偵傑
(代)

主(會)計主任：

主計室
主任蘇麗英

校長：

玉里高中
校長江耀淇

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-5	農的傳人」特色體驗—推動區域農業教學	400	380	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-5	農的傳人」特色體驗—推動區域農業教學	700	700	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實習處主任 張聰賢

承辦主任：

實習處主任 張聰賢

主(會)計主任：

組員 吳麗珠

校長：

校長 鍾順水

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-6	太平洋之櫻-多元學習計畫	260	260	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-6	太平洋之櫻-多元學習計畫	600	600	0	0	0	0	0	0	0	


註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-7	攜手前進,『藝』起上騰計畫	300	780	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-7	攜手前進,『藝』起上騰計畫	480	0	0	0	0	0	0	0	0	

註：辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

表不敷使用可自行增列。

承辦

實習主任 施瑞君

承辦主任：

實習主任 施瑞君

主(會)計主任：

會計主任 吳玉秀

校長：

校長 溫智雄

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-8	適性揚才 發現亮點 一綜高多元學程職 涯探索	500	900	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-8	適性揚才 發現亮點 一綜高多元學程職 涯探索	530	100	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實習黃錦懷

承辦主任：

教務蔡明峯

主(會)計主任：

會計吳茹郁

校長：

校長廖偉辰

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-9	縱谷之光-亮點培育計畫	330	490	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-9	縱谷之光-亮點培育計畫	650	480	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

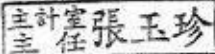
3.本表不敷使用可自行增列。


承辦人：

 教師兼
 總務處主任 黃俊仁

承辦主任：

 教師兼
 總務處主任 黃俊仁

主(會)計主任：

 主計室
 主任 張玉珍

校長：

 校長 陳瑞洲

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-10	見學花蓮、深耕人文	260	600	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-10	見學花蓮、深耕人文	600	100	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標準學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

圖書館主任 吳思寰

承辦主任：

圖書館主任 吳思寰

主(會)計主任：

會計室主任 張美蕙

校長：

校長 李克難

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104	104-11	設計領航、均質花蓮	400	490	0	0	0	0	0	0	0	
105	104-11	設計領航、均質花蓮	580	480	0	0	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

實習組長林文斌

承辦主任：

業務陳博文

主(會)計主任：

董蔭林子琪

校長：

校長孔令堅

二、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	標竿 104-1	攜手共進，邁向適性 計畫	560	1900	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清秀山水，美善生活 計畫	100	900			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	花蓮教師-群星會計 畫	110	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	青青子衿百里行計畫	100	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	洄瀾星光大道計畫	150	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	樂活花蓮、菁華再現	200	0			0	0	0	0	0	0
	104-1	工商服務-多向度技職 職涯成長體驗活動計畫	420	400	0	0	0	0	0	0	0	
	104-2	「領航花蓮，商技展翼」 計畫	290	770	0	0	0	0	0	0	0	
	104-3	樂活自在跨越障礙	260	820	0	0	0	0	0	0	0	

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-4	縱谷之星養成計畫	200	100	0	0	0	0	0	0	0	
	104-5	農的傳人」特色體驗— 推動區域農業教學	400	380	0	0	0	0	0	0	0	
	104-6	太平洋之櫻-多元學習 計畫	260	260	0	0	0	0	0	0	0	
	104-7	攜手前進,『藝』起上騰 計畫	300	780	0	0	0	0	0	0	0	
	104-8	適性揚才 發現亮點— 綜高多元學程職涯探 索	500	900	0	0	0	0	0	0	0	
	104-9	縱谷之光-亮點培育計 畫	330	490	0	0	0	0	0	0	0	
	104-10	見學花蓮、深耕人文	260	600	0	0	0	0	0	0	0	
	104-11	設計領航、均質花蓮	400	490	0	0	0	0	0	0	0	
104 會計年度合計			4840	8790	0	0	0	0	0	0	0	

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會計 年度	標竿 104-1	攜手共進，邁向適性 計畫	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	標竿 104-2	清秀山水，美善生活 計畫	280	2300			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-3	花蓮教師-群星會計 畫	170	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-4	青青子衿百里行計畫	240	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-5	洄瀾星光大道計畫	380	0			0	0	0	0	0	0
	標竿 104-6	樂活花蓮、菁華再現	260	0			0	0	0	0	0	0
	104-1	工商服務-多向度技職 職涯成長體驗活動計畫	700	700	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-2	「領航花蓮，商技展翼」 計畫	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-3	樂活自在跨越障礙	600	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	104-4	縱谷之星養成計畫	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-5	農的傳人」特色體驗— 推動區域農業教學	700	700	0	0	0	0	0	0	0	
	104-6	太平洋之櫻-多元學習 計畫	600	600	0	0	0	0	0	0	0	
	104-7	攜手前進,『藝』起上騰 計畫	480	0	0	0	0	0	0	0	0	
	104-8	適性揚才 發現亮點— 綜高多元學程職涯探 索	530	100	0	0	0	0	0	0	0	
	104-9	縱谷之光-亮點培育計 畫	650	480	0	0	0	0	0	0	0	
	104-10	見學花蓮、深耕人文	600	100	0	0	0	0	0	0	0	
	104-11	設計領航、均質花蓮	580	480	0	0	0	0	0	0	0	
	105 會計年度合計		8370	5500	0	0	0	0	0	0	0	

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2. 本表不敷使用可自行增列。

三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 104-1	攜手共進，邁向適性計畫	國立花蓮女子 高級中學	3,310	0	0	0	0	1,410	1,900	3,310
標竿 104-2	清秀山水，美善生活計畫		3,580		0	0	0	380	3,200	3,580
標竿 104-3	花蓮教師-群星會計畫		280		0	0	0	280	0	280
標竿 104-4	青青子衿百里行計畫		340		0	0	0	340	0	340
標竿 104-5	洄瀾星光大道計畫		530		0	0	0	530	0	530
標竿 104-6	樂活花蓮、菁華再現		460		0	0	0	460	0	460
104-1	工商服務-多向度技職職涯 成長體驗活動計畫	國立花蓮高工	2,220	0	0	0	0	1,120	1,100	2,220
104-2	樂活花蓮-中學生攜手計畫	國立花蓮高商	1,560	0	0	0	0	790	770	1,560
104-3	樂活自在跨越障礙	國立花蓮特殊 教育學校	1,720	0	0	0	0	860	860	1,720
104-4	縱谷之星養成計畫	國立玉里高中	550	0	0	0	0	450	100	550
104-5	農的傳人」特色體驗—推動 區域農業教學	國立花蓮高農	2,180	0	0	0	0	1,100	1,080	2,180

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-6	太平洋之櫻-多元學習計畫	國立花蓮高級 中學	1,720	0	0	0	0	860	860	1,720
104-7	攜手前進,『藝』起上騰計畫	花蓮縣上騰工商	1,560	0	0	0	0	780	780	1,560
104-8	適性揚才 發現亮點— 綜高多元學程職涯探索	花蓮縣四維高 級中學	2,030	0	0	0	0	1,030	1,000	2,030
104-9	縱谷之光-亮點培育計畫	國立光復商工	1,950	0	0	0	0	980	970	1,950
104-10	見學花蓮、深耕人文	慈濟大學附屬 高級中學	1,560	0	0	0	0	860	700	1,560
104-11	設計領航、均質花蓮	海星高中	1,950	0	0	0	0	980	970	1,950
小計			27,500	0	0	0	0	13,210	14,290	27,500

註：1. 本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2. 「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

104 均質化方案辦理項目(B)

1. 促進資源均衡(指定辦理)		
1-1 提升師資人力	1-1-1	提升合格教師比率
	1-1-2	推動教師專業發展評鑑
	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案
	1-1-4	實施教學成效調查
	1-1-5	落實教師專業成長
1-2 改善課程品質	1-2-1	調整招生群科課程
	1-2-2	規劃群科特色課程招生
	1-2-3	強化課程規劃機制
1-3 優化教學成效	1-3-1	辦理教師專業社群
	1-3-2	提升課程教學成效
	1-3-3	建立學習預警機制
	1-3-4	降低重補修學生比率
1-4 落實適性輔導	1-4-1	辦理心理師駐校服務
	1-4-2	落實性向測驗運用
	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率
1-5 強化產學鏈結	1-5-1	辦理職場體驗學習
	1-5-2	推動深化職場實習

2. 落實適性發展(自行申請)	
2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程
2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2-5	社區學校共同推動適性輔導機制
2-6	社區學校共同發展特色社團及活動
2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

3. 共創夥伴優質(精進標竿學校辦理)

3-1	學校特色課程、教材開發
3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
3-4	學校特色教學、創意學習
3-5	社區學校合作發展多元評量工具
3-6	學校特色輔導、服務學習
3-7	學校特色行政服務與校園規劃
3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動
3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
3-10	學校與大專校院合作辦理特色學習活動

4. 導引就近入學(社區內指定學校辦理)

4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作
4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊
4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

104 均質化部定指標(C)

1. 資源均衡			
1-1	優質高中職學校	1-18	職業群科實習工場(或專業教室)數量
1-2	專任教師比率	1-19	學生參加服務學習平均次數
1-3	專任合格教師比率	1-20	學生參加服務學習平均時數
1-4	平均每班專任教師數	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-5	教師專業授課比率	1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-6	教師每週平均教學時數	1-23	畢業生通過英文能力檢定比率
1-7	教師製作教學檔案比率	1-24	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-8	教師參與研習平均時數	1-25	畢業生升學(含國外)比率
1-9	教師參與研習平均次數	1-26	畢業生就業比率
1-10	參與教師教學評量比率	1-27	學生獎勵及違規比
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	1-28	學生淨流失率
1-12	教師參與專業學習社群比率	1-29	學生重補修次數比
1-13	教師赴產業實習比率	1-30	高一日校新生註冊人數比率
1-14	教師離職率	1-31	每生使用教學資訊設備數量比
1-15	生師比	1-32	每生使用教室固定投影設備比
1-16	每生教育經費支出比	1-33	每生分配圖書冊數比
1-17	專科教室數量		
2. 適性發展			
2-1	與大學合作課程數	2-14	學生淨流失率
2-2	與產業合作廠家數	2-15	學生重補修次數比
2-3	教師專業授課比率	2-16	學生參加服務學習平均次數
2-4	教師每週平均教學時數	2-17	學生參加服務學習平均時數
2-5	教師製作教學檔案比率	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-6	教師參與研習平均時數	2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
2-7	教師參與研習平均次數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-23	畢業生就業比率
2-11	教師赴產業實習比率	2-24	學生畢業比率
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-13	學生獎勵及違規比		

3. 夥伴優質

3-1	優質高中職學校	3-14	學生參加服務學習平均次數
3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	3-15	學生參加服務學習平均時數
3-3	學生對學校辦學成效之認同度	3-16	學生休學及輔導轉學比率
3-4	教師每週平均教學時數	3-17	學生獎勵及違規比
3-5	教師製作教學檔案比率	3-18	學生淨流失率
3-6	教師參與研習平均時數	3-19	學生重補修次數比
3-7	教師參與研習平均次數	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
3-8	參與教師教學評量比率	3-21	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3-9	教師參與專業發展評鑑比率	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率
3-10	教師參與專業學習社群比率	3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
3-11	教師赴產業實習比率	3-24	畢業生升學(含國外)比率
3-12	與大學合作課程數	3-25	畢業生就業比
3-13	與產業合作廠家數	3-26	學生畢業比率

4. 就近入學

4-1	學生對學校辦學成效之認同度
4-2	教師參與研習平均時數
4-3	教師參與研習平均次數
4-4	高一日校新生就近入學比率
4-5	高一日校新生註冊人數比率
4-6	高一日校新生免試入學比率
4-7	學生休學及輔導轉學比率
4-8	學生獎勵及違規比
4-9	學生淨流失率
4-10	學生重補修次數比