

● 104-2 「領航花蓮，商技展翼」計畫

一、子計畫名稱	領航花蓮，商技展翼 計畫				
二、承辦學校	國立花蓮高級商業職業學校				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供社區內國、高中生，實務導向學習，引導學生適性發展，促進社區學生就近入學。 2. 發展商管群課程特色，引導教師專業領域技能，並結合地區大專教學資源，辦理各類專技課程，以培養學生商業服務各項能力。 3. 發展語文群課程特色，結合外籍教師師資，辦理英語營體驗活動，讓國中學員體認語言學習性向，提升社區內英語知能，並建置英語情境攝影棚及情境教室，讓社區內國、高中生能參與相關活動，達到社區資源共享之目標。 4. 本校門市服務為花蓮區唯一合格教室，為促使資源共享並提高教師門市專業能力，辦理教師門市服務工作坊，進而提高社區學生檢定通過率。 5. 結合社區高職特色科系與文創產業，從產品的生產製造、商品包裝到行銷企劃與販售，提供學生職業試探機會，體認行業實務運作的流程。 6. 進行國中親師生技職教育宣導，增進國中親師對技職群科特色課程的瞭解，以利輔導學生生涯進路發展。 7. 建置高級中等學校及五專學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。 8. 提供花蓮區國立、私立高級中等學校一年級學生適性轉學(轉科)機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。 9. 與夥伴學校共同辦理工管群及語文群計畫等多元活動之觀摩及移地研習，擴大均質化合作對象，以期達到均質化資源共享之精神。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	商管群職業試探課程計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定學校辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請

	104-2-2	語文群職業試探課程計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定學校辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
			2-20	畢業生通過英文能力檢定比率	自行申請
	104-2-3	適性轉學輔導計畫	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人次	參與學生人次	
	大專	2	4	0	
	高中職	11	154	560	
	國中	28	171	1200	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	790		770		
	合計：1560 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益		質性目標描述				
		1. 藉由商管群及語文群教學活動的實施，及夥伴學校水平合作，讓社區學生更能瞭解本校各科的特色與未來發展，有助於未來職業選擇之參考，並提升就近入學之成效。 2. 透過至國中端深入的技職教育宣導，讓親師及學生對技職教育有深刻的認識，教師或家長亦可提供國中生選讀普通教育與技職教育的具體建議。 3. 全英文授課的英文體驗營，配合商業語文的應用，讓參加學員能用英語和外籍教師對談，提高學習英語之信心，進一步瞭解職場英文，更可加深學員對於應用外語科的瞭解，協助提供性向試探機會。 4. 社區內學校共同辦理適性轉學，可使學校資源共享、缺額資訊公開，讓學生能適才適性，有重新選擇的管道。 5. 落實學校生活、學習與生涯發展輔導之機制，學生之輔導記錄須由導師、科主任、輔導室簽核，確認學生有適性轉學之需求，再行輔導其選擇符合自己就讀之校科，以達「選其所適、愛其所選」之十二年國民基本教育之目標。				
		量化目標規劃				
		指標項目				
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	商管群職業試探課程計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	新辦理	2
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%
	語文群職業試探課程計畫	4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%
		3-22	畢業生通過英文能力檢定比率	◎	80%	85%
	適性轉學輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	1.3%	1%
		2-25	高一日校新生註冊人數比率		100%	100%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%

	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱	103達成值	目標值
	學校自訂指標	104-2-1	1-1	國中參與本計畫教師人次	新辦理	56
			1-2	國中參與本計畫學生人次	新辦理	860
			1-3	實際參加本計畫之國中數	新辦理	16
			1-4	高中職參與活動教師人次	新辦理	70
			1-5	高中職參與本計畫之學生人次	新辦理	180
		104-2-2	2-1	國中生到本校參加英語營隊活動人次	新辦理	80
			2-2	高中職參與本計畫之學生人次	新辦理	80
			2-3	國中參與本計畫學生人次	新辦理	340
		104-2-3	1	社區學校辦理適性轉學學校數	新辦理	5

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-2 領航花蓮，商技展翼 計畫
104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	節	27	1.6	43.2	104-2-1：3 節 104-2-2：24 節
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	104-2-1：6 節 104-2-3：4 節
	授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	104-2-1：15 節 104-2-2：3 節
	保險費	式	1	1.024	1.024	全民健康保險補充保費 104-2-1：0.192 104-2-2：0.768 104-2-3：0.064
		人	400	0.032	12.8	104-2-1：270 人 104-2-2：130 人
	工讀費	時	140	0.12	16.8	104-2-1：80 小時 104-2-2：48 小時 104-2-3：12 小時
	國內旅費	人次	2	2	4	104-2-1：參加相關會議及門市工作坊 講師旅費
		人次	4	4	16	104-2-2：講師旅費及住宿費
	印刷費	本	160	0.03	4.8	104-2-1：試探課程講義印刷
		本	120	0.05	6	104-2-2：英語體驗營證書印製及講義 印刷
		本	200	0.04	8	104-2-3：適性轉學講座會議資料印刷
	膳費	個	140	0.08	11.2	104-2-1：20 人 104-2-2：90 人 104-2-3：30 人
	設備維護費	式	1	10	10	104-2-1：特色課程體驗設備檢測維護
		式	1	10	10	104-2-2：英語體驗營教室檢測維護
		式	1	10	10	104-2-3：適性轉學網站建置與維護

	租車費	輛	6	5	30	104-2-1：接送參與國中學生交通費5次 104-2-2：接送參與國中學生交通費1次
	材料費	人次	310	0.2	62	104-2-1：190 人次 104-2-2：120 人次
	物品費	組	8	1.5	12	104-2-2：應外科特色課程試探教具
	場地費	場	2	1	2	104-2-1：高職校際特色科系合作租用文創園區及花蓮好事集場地費
	其他(雜支)	式	1	14.976	14.976	辦理活動文具、紙張、資訊耗材、飲用水、清潔品、資訊耗材等
	小計				290	
經常門小計					290	
(二) 資本門						
設備費	無線麥克風音響設備	式	2	12	24	104-2-2-2 英語營隊語言教室廣播設備更新(2間)
	迷你錄音室設備	式	1	241	241	104-2-2-1 為發展語文群特色課程之用(建置迷你錄音室,含小型專業攝影機、攝影三腳架、攝影棚燈、背景架、布、專業播報台、音響設備及影像編輯設備)
	影像傳輸、轉換傳輸設備	式	1	115	115	104-2-2-1 為發展語文群特色課程之用(傳輸、轉換影像至各班教室電視螢幕)
	電腦主機	台	17	20	340	104-2-1：實施商管群會計及資訊課程所使用之設備更新
	門市 pos 系統主機	台	1	50	50	104-2-1：實施商管群門市服務課程用
	小計				770	
資本門小計					770	
104 會計年度總計					1060	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-2 領航花蓮，商技展翼 計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	104-2-2: 24 節
	講座鐘點費	節	18	0.8	14.4	104-2-1: 14 節 104-2-3: 4 節
	授課鐘點費	節	27	0.4	10.8	104-2-1: 18 節 104-2-2: 9 節
	保險費	式	1	1.056	1.056	全民健康保險補充保費 104-2-1: 0.224 104-2-2: 0.768 104-2-3: 0.064
		人	540	0.032	17.28	104-2-1: 330 人 104-2-2: 210 人
	工讀費	時	220	0.12	26.4	104-2-1: 160 小時 104-2-2: 48 小時 104-2-3: 12 小時
	國內旅費	人次	3	2	6	104-2-1: 參加相關會議及現金流講師 旅費及住宿費
		人次	4	4	16	104-2-2: 講師旅費及住宿費
	印刷費	本	200	0.03	6	104-2-1: 試探課程講義印刷
		本	200	0.05	10	104-2-2: 英語體驗營證書印製及講義 印刷
		本	200	0.04	8	104-2-3: 適性轉學講座會議資料印刷
	膳費	個	200	0.08	16	104-2-1: 80 人 104-2-2: 90 人 104-2-3: 30 人
	設備維護費	式	3	10	30	104-2-1: 特色課程體驗設備檢測維護
		式	2	10	20	104-2-2: 英語體驗營教室檢測維護
式		1	10	10	104-2-3: 適性轉學網站建置與維護	

	租車費	輛	9	5	45	104-2-1：接送參與國中學生交通費 8 次 104-2-2：接送參與國中學生交通費 1 次
	材料費	人次	430	0.2	86	104-2-1：230 人次 104-2-2：200 人次
	物品費	式	9	5	45	104-2-1：商經科及資處科試探課程體驗用
		組	9	5	45	104-2-1：會計科現金流試探課程體驗用
	場地費	場	4	1	4	104-2-1：高職校際特色科系合作租用好事集及文創園區場地費
		場	6	2	12	104-2-1：高職校際特色科系合作計畫借用門市檢定場地費
	其他(雜支)	式	1	32.664	32.664	辦理活動文具、紙張、資訊耗材、飲用水、清潔品、資訊耗材等
	小計				500	
	經常門小計				500	
(二) 資本門						
設 備 費						
	小計				0	
	資本門小計				0	
	105 會計年度總計				500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	7.2	10.8	18	2.28%
2	講座鐘點費	51.2	52.8	104	13.16%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	16.8	26.4	43.2	5.47%
5	保險費	13.824	18.336	32.16	4.07%
6	印刷費	18.8	24	42.8	5.42%
7	國內旅費、出差旅費	20	22	42.0	5.32%
8	膳宿費	11.2	16	27.2	3.44%
9	場地使用費	2	16	18	2.28%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	60	90	11.39%
12	材料費	62	86	148	18.73%
13	租車費	30	45	75	9.49%
14	物品費	12	90	102	12.91%
15	其他	14.976	32.664	47.64	6.03%
小計		290	500	790	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

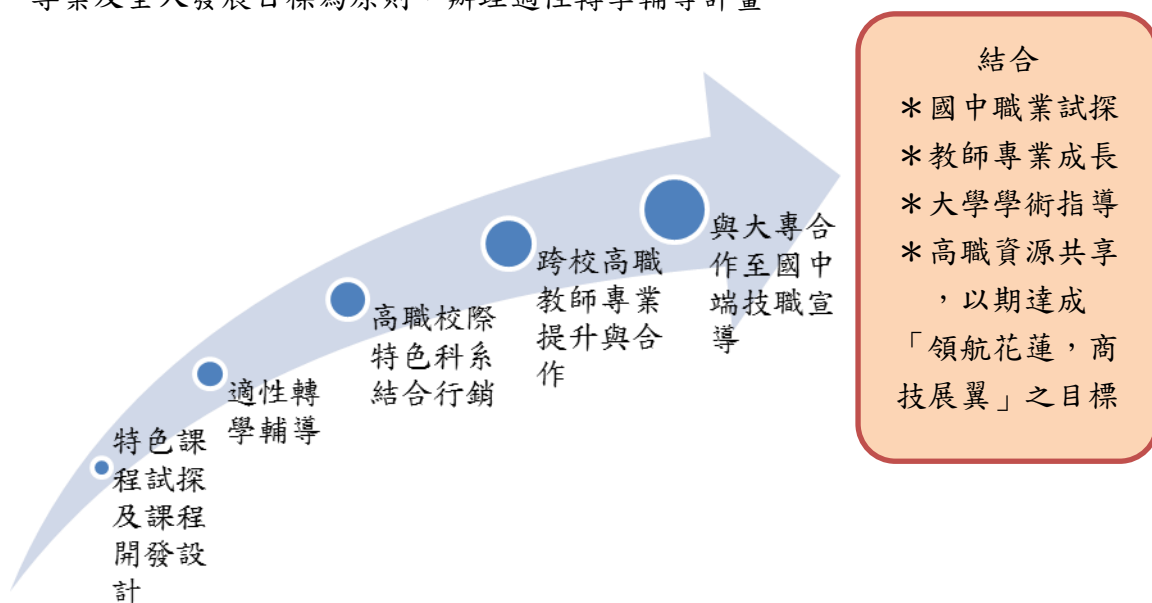
子計畫規劃內容： 104-2：領航花蓮，商技展翼計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校集結門市服務、會計、資訊、語文檢定考場，期望發展為花蓮區商業、資訊、外語教育中心。因應花蓮地區觀光休閒產業的發展與台灣經濟國際化的趨勢，商業乃為經濟發展的重要推手，除了產品研發外，結合行銷企畫、帳務處理、雲端應用、接軌國際等各類技能，才能奪得商機。

本計畫邀請參與的國中學校數涵蓋縣境內所有公私立國中生、教師等，讓參與的人員瞭解商業與經濟環境的關聯性及本校各科課程內容與發展。尤其對參與的國中生，能深入思考生涯規劃、職業選擇的走向，對其未來高職畢業後科大進路的選擇能有垂直的整體考量。

為建置高級中等學校及五專學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念，並以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則，辦理適性轉學輔導計畫。



從職業試探課程開發設計、到高職特色課程探索、跨校教師群合作、跨校學生合作，深入國中技職宣導，讓國中師生瞭解商管群的課程內容，有助於選擇適合自己的科系，更結合高中職適性轉學，讓學生瞭解有機會透過轉學考重新選擇找到適合自己的進路。

實施內容簡要說明如下：

104-2-1 商管群職業試探課程計畫

104-2-1-1 商管群特色課程試探

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：社區國中學校。

辦理對象：社區內國中學生(約 660 人次)、國中老師(約 36 人次)。

辦理時間：平日配合國中職涯試探辦理約 9 場次及技職博覽會辦理約 3 場次。

課程內容：依各科特色課程擇一進行職業試探

1. 商業經營科--設計門市服務、行銷企劃、商業經營實務等體驗課程。
2. 會計事務科--設計簡易帳務、虛擬股票交易、現金流等體驗課程。
3. 資料處理科--設計影像編輯、程式設計、影片製作等體驗課程。

課程特色：使參與者在課程時間內體驗商管群課程的精華，作為適性選擇之參考。

104-2-1-2 技職教育宣導

主辦學校：慈濟技術學院。

協辦學校：國立花蓮高商實習處。

辦理對象：社區內國中學生(約 200 人次)、國中老師(約 20 人次)。

辦理時間：平日或假日配合慈濟技術學院共同辦理技職宣導活動，預計協辦 5 場次。

課程特色：使參與的師生能瞭解高職及大專商管群課程的內容與發展。

104-2-1-3 高職校際特色科系合作計畫

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：花蓮高農、海星高中。

辦理對象：社區內高中職學生，每次參與學生 30 人，上下學期共 60 人。

課程內容：分上下學期各辦理一次，活動內容如下：

1. 平日辦理三場學生研習，花蓮高農講授產品製造、海星高中講授包裝設計、花蓮高商講授行銷企劃。
2. 假日至花蓮文創園區或花蓮好事集進行產品實際銷售。

辦理地點：花蓮高農、海星高中、花蓮高商教室、花蓮文創園區或花蓮好事集。

課程特色：讓學生瞭解產品製造生產到市場行銷等商業運作流程。

104-2-1-4 門市服務專業工作坊

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：上騰中學、花蓮高農、光復商工、四維高中、海星高中、玉里高中。

辦理對象：社區內高中職專業類科教師，預計參與教師 30 人。

辦理時間：平日共計辦理 6 小時。

課程內容：

1. 邀請門市服務監評老師針對門市服務的 POS 系統、玻璃清潔、商業禮儀作講解及實作演練。
2. 提供門市檢定教室給社區高職學生練習，預計服務學生數 120 人。

辦理地點：花蓮高商門市檢定教室及上騰中學電腦教室。

課程特色：使參與教師能瞭解門市服務的檢定關鍵，可作為指導同學順利取得證照的參考。

104-2-1-5 試探課程開發研討會

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

協辦學校：社區大專院校講師及業界講師。

辦理對象：本校專業類科教師，預計辦理 4 場，預計參與教師 37 人。

課程內容：邀請大專或業界講師，指導本校四科試探課程之建議，提供教師群開發試探課程之參考，以期研發出符合國中生及教師深入瞭解各科的課程設計。

辦理地點：花蓮高商專業教室。

課程特色：設計職業試探特色課程，以期讓參與職業試探的師生能瞭解本校各科各類專業課程的授課內容及未來升學或就業選擇的參考。

104-2-2 語文群職業試探課程計畫

104-2-2-1 語文群特色課程試探

主辦學校：國立花蓮高商實習處。

辦理對象：社區內國中學生(約 260 人次)、國中老師(約 15 人次)。

辦理時間：平日配合國中職涯試探辦理約 4 場次及技職博覽會辦理約 1 場次。

課程內容：情境英文(飯店、航空、郵局等情境)、英文桌遊、新聞播報、英語戲劇等體驗課程。

課程特色：使參與者在課程時間內體驗語文群課程之精華，作為適性選擇之參考。

104-2-2-2 Let's Talk in English 英語趣味體驗營

主辦學校：國立花蓮高商應用外語科。

協辦單位：國立花蓮高商實習處。

辦理對象：社區內國中學生(約 80 人次)、社區高中職學生(約 80 人次)，本校高職教師(4 位)。

辦理時間：於上下學期假日辦理體驗營共兩場。

課程內容：搭配本科新聞英文特色課程，利用攝影棚及主播台，讓參與學員嘗試新聞播報及錄音；另結合本校獨特的機艙教室與空中英語的外籍教師進行全日英語教學營隊。

課程特色：使參與者在課程時間內體驗應外科特色課程，作為選讀應外科之參考。

104-2-3 適性轉學輔導計畫

主辦學校：國立花蓮高商註冊組。

協辦學校：社區內高中職。

辦理對象：國中老師(約 100 人次)、高中職教師(約 80 人次)、社區高中職報名參加轉學考生(約 300 人次)。

辦理目標：以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則

辦理時間：自每年 8 月至隔年 6 月與花蓮區各高中職合作辦理。

(二)辦理項目詳細內容

104-2-1 商管群職業試探課程計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高商實習處/商業經營科/資料處理科/會計事務科		
2	參與單位	花蓮高農、上騰工商、海星高中、慈濟技術學院、社區高職及社區大專院校等		
3	辦理對象	花蓮縣內國中-八九年級學生、社區高職學生等		
4	協辦學校	花蓮高農、光復商工、上騰中學、四維高中、海星高中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人次	參與學生人次
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	70	180
	(4)國中	16	56	860

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校聯繫	預期												
	實際												
採購設備	預期												
	實際												
計畫實施	預期												
	實際												
製作成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容：分三方面進行

辦理項目	詳細實施內容	辦理時間
104-2-1-1 商管群特色 課程試探	開設 9 梯次的試探課程，預計進行 27 小時課程，估計參與國中生約 360 人次；國中技職博覽會預計 3 場次，參與國中生約 300 人次。	平日

	<p>1.商業經營科：開設三門試探課程</p> <p>(1)門市服務課程：針對 POS 收銀系統、門市清潔等進行教學活動。</p> <p>(2)行銷企劃課程：針對行銷企劃技巧、模擬電子商城等進行教學活動</p> <p>(3)商業經營實務：針對商店經營、顧客關係建立等進行教學活動。</p> <p>2.會計事務科：開設三門試探課程</p> <p>(1)簡易帳務課程：邀請科內教師針對會計原理、簡易帳務軟體進行教學活動。</p> <p>(2)證券交易課程：進行虛擬股票交易教學活動。</p> <p>(3)現金流課程：學習使用財務報表，瞭解現實的理財行為模式的教學活動。</p> <p>3.資料處理科：開設三門試探課程</p> <p>(1)影像編輯課程：利用影像編輯軟體，提升數位影像編修能力的教學活動。</p> <p>(2)程式設計課程：教授程式語言的基本流程結構，並進行簡易 APP 設計。</p> <p>(3)影片製作課程：利用威力導演等軟體，教授影片製作的基本技巧的教學活動。</p>	
<p>104-2-1-2 技職教育宣 導講座</p>	<p>1.與大專合作辦理技職教育宣導講座，預計協辦 5 場，每場進行 2 小時，預計參與人數約國中生 200 人次，國中教師 20 人。</p> <p>2.辦理國中師生、家長及高中職教師技職教育宣導，增進社區人士職群知能，可推薦更多具有技術天賦或實務性向的學生選讀技職教育。</p>	<p>平日 假日</p>
<p>104-2-1-3 高職校際特 色科系合作 計畫</p>	<p>1.結合三所高職進行特色科系合作計畫：</p> <p>(1)花蓮高農：農業經營科、生物產業機電科、森林科、園藝科、食品加工科、農畜產保健科。</p> <p>(2)花蓮高商：商業經營科。</p> <p>(3)海星高中：廣告設計科。</p> <p>2.讓參與學生瞭解從產品生產源頭、產品包裝設計及行銷企劃銷售，瞭解商業實務運作的流程。</p> <p>3.透過實務操作，讓學生至文創園區或花蓮好事集實習銷售作業，讓學生體驗銷售技巧及顧客關係之建立，預計上下學期共辦理 6 場實務銷售。</p> <p>4.辦理行銷企劃班、廣告設計研習班、產品製作研習班，讓學生習得學理知識，並配合業師講授實務知能。預計參與學生上下學期共計 60 人次。</p>	<p>平日 假日</p>

104-2-1-4 門市服務專業工作坊	1.為提高高職門市服務任課教師監評知能，並提高門市服務通過率。 2.由花蓮高商負責門市檢定的各項課程實務操作，預計辦理3小時。上騰中學負責商業禮儀及門市銷售技巧的講授，預計辦理3小時，預計參與教師30人。 3.本校擁有花蓮區門市服務檢定合格教室，為服務社區高職，響應資源共享，提供檢定場所供他校申請使用，預計辦理6次，服務3所高職，預計參與學生120人。	平日
104-2-1-5 試探課程開發研討會	1.為使參與職業試探的師生對各科能有深入且多元的瞭解，邀請大專或業界之講師，講授各科可作為試探課程之建議，提供教師群開發試探課程的參考，並期望研發出符合國中生及教師瞭解本校各科之教材，並提供未來升學科系選擇，培養生活理財能力。 2.本校商業經營科專業教師為9位，會計事務科專業教師為9位，資料處理科教師為9位，應用外語科教師10人，預計參與教師37人。 3.課程研發： (1)應用外語科與台灣觀光學院觀光旅遊系合作，研發有關觀光英文課程及英文情境規劃。 (2)商業經營科與慈濟科技大學行銷及流通管理系合作，研發綠色行銷及自創品牌試探課程。 (3)會計事務科與保富國際財商教育機構合作，開發理財教育試探及財務報表分析課程。 (4)資料處理科與慈濟科技大學資訊科技與管理系合作，研發3D電腦動畫試探課程。	平日

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	128	390	518
105	313	0	313

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)辦理商管群特色課程職涯探索，上下學期共計9梯次，27小時，計360人次參加；參與國中技職博覽會，計300人次參加，強化國中生多元參與職涯探索活動，提高就近入學比率(4-4)。
- (2)與大學校院講師合作辦理試探課程開發，共計8小時。符合學校與大學校院合作辦理特色學習活動(2-1)。

對應部定	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值

指標	104-2-1 商管群 及語文 群職業 試探課 程計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	新辦理	2
		4-4	高一日校新生就近入學 比率		100%	100%

6. 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：江曾為美

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：實習主任

電話：03-8312247

傳真：03-8311364

電子信箱：practice@hlbh.hlc.edu.tw

姓名：林淑滿

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：就業組長

電話：03-8312248

傳真：03-8311364

電子信箱：pra_job@hlbh.hlc.edu.tw

104-2-2 語文群職業試探課程計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高商實習處及應用外語科		
2	參與單位	國立花蓮高商、空中英語教室、花蓮地區部分高中職		
3	辦理對象	花蓮地區各國中-八九年級學生、社區高中職學生		
4	協辦學校	慈濟高中、海星高中、四維高中		
5	參與學校	參與校數	參與教師人次	參與學生人次
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	0	0
	(3)高職	3	4	80
	(4)國中	16	15	340

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
語言教室檢測 與維護	預期												
	實際												
迷你錄音室招 標施工與驗收	預期												
	實際												
與空中英語教 室互動聯繫	預期												
	實際												
發文各校整理 報名學員名單	預期												
	實際												
特色課程實施	預期												
	實際												
辦理營隊前置 作業	預期												
	實際												
辦理營隊活動	預期												

	實際												
製作成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容	辦理時間
104-2-2-1 語文群特色課程試探	<p>1.開設 4 梯次的試探課程，預計進行 12 小時課程，估計參與國中生計 160 人次；國中技職博覽會參與國中生約 100 人次。</p> <p>2.應用外語科：開設四門試探課程，並建置新聞英文攝影棚：</p> <p>(1)情境英文課程：配合本校的情境機艙及攝影棚，進行新聞播報及機艙英文教學活動。</p> <p>(2)英文桌遊課程：利用各類型英文桌遊教具，教授實用的英文詞彙。</p> <p>(3)英文戲劇課程：結合外國電影或戲劇，讓學生透過看電影輕鬆學會英文會話。</p> <p>(4)新聞播報課程：新聞英文的寫作與播報練習體驗課程。</p>	平日
104-2-2-2 Let's Talk in English 趣味體驗營	<p>1.上下學期各辦理兩場體驗營活動，參與對象乃為有興趣選讀本校應用外語科的社區內國中生、社區內各高中職生，國中生 80 人、高中職生 80 人，上下學期總計參與學生 160 人，本校教師 4 人。</p> <p>2.搭配本科新聞英文特色課程，利用攝影棚及主播台，讓參與學員嘗試全英文新聞播報及錄音；另結合本校獨特的機艙教室與空中英語的外籍教師進行全日英語教學營隊。營隊活動課程表，詳細課程表如 104-2-2-2。</p> <p>3.應外科發文至慈濟高中、海星高中、四維高中等協辦學校，另發文至花蓮縣公立暨私立國中各校，鳳林以南之學校參加學子，由本校租遊覽車載送往返。</p> <p>4.應外科於活動前公告活動辦法、注意事項、學員名單，為學員保險、訂購便當、設計課程等。</p> <p>5.活動後整理學員回饋單、活動照片等製作成果資料。</p>	假日

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	135	380	515
105	160	0	160

5.預期效益

- (1)辦理語文群特色課程職涯探索，上下學期共計4梯次，12小時，計160人次參加；另國中技職博覽會參與國中生約100人次。強化國中生多元參與職涯探索活動，提高就近入學比率(4-4)。
- (2)語文群職業試探課程計畫，可吸引對語文有興趣且具實力的國中生選讀本校應用外語科，未來進入本校就讀，將對提升英文能力檢定有加分效果，符合畢業生通過英文能力檢定比率(3-22)。

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	語文群職業試探課程計畫	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率	自行辦理	80%	85%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%

6. 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：江曾為美

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：實習主任

電話：03-8312247

傳真：03-8311364

電子信箱：practice@hlbh.hlc.edu.tw

姓名：林宥均

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：應外科主任

電話：03-8312251

傳真：03-88311364

電子信箱：english_dep@hlbh.hlc.edu.tw

104-2-2-2 國立花蓮高商 Let's Talk in English 趣味體驗營實施計畫

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署 104 學年度推動「均質化」計畫辦理。
- 貳、目的：提升學員學習英語興趣與動機、國中生外語群性向探索。
- 參、辦理單位：國立花蓮高商應用外語科主辦、空中英語教室協辦。
- 肆、實施方式：聘請空中英語教室外籍教師以全英語方式授課。
- 伍、課程內容：利用本校情境機艙教室、迷你錄音教室、多功能語言教室、校園設施及英語桌遊等進行趣味課程，課表見附件一。
- 陸、實施時間：上下學期各一場。
- 柒、實施對象：本活動辦理兩次，上下學期各一場，每場 80 人參加，上下學期合計 160 人參加。
- 一、社區協辦學校指定參加，包含本校、慈濟高中、海星高中、四維高中學生，其餘高中職自由報名，本計畫預計參加高中職生 80 人為限。
- 二、花蓮縣國中八九年級生自由報名參加，本計畫預計參加國中生 80 人為限。
- 捌、進行方式：每梯次進行方式分 ABCD 四組進行四項課程活動。
- 玖、經費：由均質化經費項下支出。
- 拾、其它事項：
- 一、授課時間及地點，得視實際需要簽核後異動。
- 二、授課內容，得視實際需要由授課教師增減。
- 三、未盡事宜另行簽核後實施之。
- 拾壹、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

National Hualien Commercial High School

English Summer Camp

Time	Contents	Lead Teacher(s)	Activities
08:40 09:00	Introductions & Icebreaking time	Studio- classroom teachers	Warm-ups Group-dividing games
09:00 10:30 【Lesson 1】	A Brief Tour of Studio-classroom	Studio- classroom teachers	Actual video or radio recordings
10:30 12:00 【Lesson2】	Go through the Customs Cabinet English Inflight-services and Safety Instruction	Studio- classroom teachers	Role play games and reality conversation
12:00 13:00	Lunch Break		Free talk
13:00 14:30 【Lesson 3】	Fun in board games	Studio- classroom teachers	Dixit 、Rummikubs
14:30 16:00 【Lesson 4】	Let's talk and write in English	Studio- classroom teachers	Teacher's handouts and teaching materials completed
16:00 16:20	Feedback Questionnaire-filling Photograph-taking INFO-exchanging	Studio- classroom teachers	Students can take photos with the teachers Ask teachers any questions they want.

104-2-3 適性轉學輔導計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	國立花蓮高商教務處註冊組		
2	參與單位	花蓮區各高中職		
3	辦理對象	高中職承辦單位		
4	協辦學校	國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級農業職業學校、國立光復高級商工職業學校、國立玉里高級中學、慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣私立四維高級中學、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、花蓮縣私立海星高級中學等 10 所高級中等學校		
5	參與學校	參與校數	參與教師人次	參與學生人次
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	40	150
	(3)高職	6	40	150
	(4)國中	28	100	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立適性轉學委員會	預期												
	實際												
辦理適性轉學講座	預期												
	實際												
通知社區高中職訂定簡章	預期												
	實際												
各社區高中職確定適性轉學缺額	預期												
	實際												
各社區高中職函復公告簡章	預期												
	實際												

各社區高中 職回報辦理 成果	預期												
	實際												
召開檢討會	預期												
	實際												
製作成果報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

辦理項目	詳細實施內容
成立花蓮區適性轉學輔導委員會	<p>1.由本校成立「花蓮區適性轉學輔導委員會」，統籌花蓮縣適性學習社區內 11 所高級中等學校有關適性轉學輔導相關訊息之整理與發布，並針對國中及高中職教師辦理相關宣導活動，期待國中端能將適性轉學的資訊帶回學校，讓國中生瞭解進入高中職後，仍有機會透過輔導轉學至更適性發展的學校就讀，高中職教師亦可將合作學校重要轉學資訊帶回學校，提供學生正確資訊將可幫助未來選擇校系就讀之參考。</p> <p>2.協辦學校包括國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級農業職業學校、國立光復高級商工職業學校、國立玉里高級中學、慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣私立四維高級中學、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、花蓮縣私立海星高級中學等 10 所高級中等學校。</p> <p>3.本委員會由召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事，任期一年，其他相關人員由召集人任命之。</p> <p>4.本委員會負責受理各校適性轉學之簡章及相關訊息之發布，並公布轉學生錄取名單。</p> <p>5.參加本委員會之高中職夥伴學校應成立轉學委員會，辦理各校有關轉學名額、評選方式、注意事項等內容訂定，及配合辦理轉學相關事宜。</p>

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	27	0	27
105	27	0	27

5.預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-2-3 適性轉學輔導計畫	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎	1.3%	1%
		2-25	高一日校新生註冊人數比率		100%	100%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		100%	100%

6.其他

- (1)凡經錄取後，學生應依規定期限內辦理報到手續，不得申請轉回原學校或再申請轉科。
- (2)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。
- (3)「大學繁星計畫」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加本試辦計畫錄取學生不得參加繁星計畫之推薦甄選。
- (4)以十二年就學安置或技優保送之管道入學學生，不得申請。

7.聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：張正芳

服務單位：國立花蓮高級商業職業學校

職稱：註冊組長

電話：03-8334646 0972812852

傳真：03-8332694

電子信箱：aca_reg@hlbh.hlc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	商管群職業試探課程計畫	2	5
104-2-2	語文群職業試探課程計畫	2	3
104-2-3	適性轉學輔導計畫	3	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理 項目名稱(A) (Y/N)
1	教師參與專業發展評鑑比率	N
2	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	N
3	平均每生記過次數	N
4	學生重補修次數比	N
5	與大專校院合作課程數	104-2-1 商管群職業試探課程計畫(Y)
6	休學比率(%)	104-2-3 適性轉學輔導計畫(Y)
7	畢業生通過英文能力檢定比率	104-2-2 語文群職業試探課程計畫(Y)
8	降低學生休學及輔導轉學比率	104-2-3 適性轉學輔導計畫(Y)
9	社區學校共同推動適性輔導機制	104-2-3 適性轉學輔導計畫(Y)

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。